

Желтоқсан айында жүргізілетін жұмыс түрлері

1. **Топ аралық ата-аналар жиналысы. Тақырыбы: «Балалардың шығармашылық дағдыларын дамытудың маңызы»**Тәрбиеші жоспары бойынша
2. **Ата-аналармен бірге қолөнер жасау: «Қысқы ертегі» тақырыбында балалармен бірге мерекелік әшекейлер дайындау.**
3. **Мерекелік шара: Жаңа жылдық қойылымдарға ата-аналарды қатыстыру.**
Фотокөрме: Балалардың шығармашылық жұмыстарын ата-аналарға көрсету.

Ата-аналар жиналысы

Тақырыбы: *«Балалардың шығармашылық дағдыларын дамытудың маңызы»*

Мақсаты:

Ата-аналарға балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытудағы балабақша мен отбасының рөлін түсіндіру, шығармашылықтың бала дамуына тигізетін әсерін талқылау және бірлескен жұмысты нығайту.

Жиналыс жоспары:

1. Қарсы алу және кіріспе (5-10 минут):

- **Тәрбиешінің сөзі:**
 - Ата-аналарды жиналысқа шақырып, қатысқандары үшін алғыс білдіру.
 - Жиналыстың мақсаты мен маңызын түсіндіру.
"Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту – олардың ойлау қабілетін, қиялын және эмоционалдық дамуын жетілдірудің негізгі құралдарының бірі. Бүгін біз осы тақырыпты талқылап, бірлескен шешімдер іздейміз."

2. Баяндама: «Шығармашылық дағдылардың бала дамуына тигізетін әсері» (15 минут):

а) Шығармашылық дегеніміз не?

- Шығармашылық – баланың әлемді өзінше түсінуі, қиялы мен идеяларын еркін көрсету қабілеті.
 - ә) **Баланың шығармашылық дағдыларын дамыту не үшін маңызды?**
1. **Қиял мен ойлауды дамыту:**
 - Баланың жаңа идеяларды ойлап табу қабілеті.
 - Жаңа шешімдерді табу үшін креативті ойлау.
 2. **Эмоционалдық дамуды қолдау:**
 - Сурет салу, ән айту немесе мүсіндеу арқылы өз эмоцияларын білдіру.

- Ішкі уайымдары мен сезімдерін шығаруға мүмкіндік беру.
- 3. **Өзін-өзі тану:**
 - Шығармашылық әрекеттер арқылы бала өзінің қызығушылықтарын табады.
- 4. **Жеке қабілеттерін дамыту:**
 - Шығармашылық баланың логикалық және эстетикалық қабілеттерін жетілдіреді.
- б) Шығармашылықты дамыту әдістері:**
 - Балабақшадағы шығармашылық сабақтар (сурет салу, қолөнер, би, ән айту).
 - Үйде ата-анамен бірге шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру.
 - Баланың өздігінен ойнап, қиялын дамытуға еркіндік беру.

3. Практикалық бөлім: Шығармашылық әрекеттерді көрсету (20-30 минут):

а) Балабақшадағы шығармашылық сабақтардың үлгісі:

- Балалардың сурет салу, аппликация жасау немесе мүсіндеу жұмыстарын көрсету.
- Шығармашылық жұмыстарының дайын нәтижелерімен таныстыру.

ә) Ата-аналармен бірге шығармашылық жұмыс:

- Ата-аналар мен балалар бірге шағын қолөнер бұйымын жасайды (мысалы: «Күзгі композиция» немесе жапсырмадан сурет құрастыру).
- Құралдар: түрлі-түсті қағаз, жапырақтар, желім, қайшы, маркерлер.
- Шығармашылық әрекет барысында тәрбиешілер кеңес беріп, жұмысты жеңілдетеді.

4. Ата-аналардың пікірлері мен ұсыныстары (15 минут):

- **Талқылау сұрақтары:**
 1. Баланың шығармашылық қабілеттерін дамытуда қандай әдістер тиімді деп ойлайсыз?
 2. Үйде шығармашылықты дамыту үшін қандай материалдар мен уақыт қажет деп санайсыз?
 3. Қосымша шығармашылық үйірмелер ұйымдастыруға қызығушылығыңыз бар ма?
- Ата-аналар өз пікірлері мен ұсыныстарын білдіреді.

5. Қорытынды сөз (10 минут):

- **Тәрбиешінің сөзі:**
 - "Баланың шығармашылық қабілеттерін дамыту – оның болашақ өміріне салынған негіз. Шығармашылық тек қабілетті дамыту ғана емес, сонымен қатар баланың өзіндік тұлғасын қалыптастыратын құрал. Біз сіздермен

бірлесіп, балаларымыздың шығармашылық әлеуетін толық ашуға тырысамыз."

- Барлық қатысушыларға алғыс хаттар немесе шағын сыйлықтар беру.
- Жиналыс соңында естелік суретке түсу.

Күтілетін нәтиже:

- Ата-аналар шығармашылық дағдылардың маңыздылығын түсінеді.
- Балабақша мен ата-аналар арасында бірлескен жұмыс күшейеді.
- Балалар мен ата-аналар бірге шығармашылық әрекеттер арқылы уақыт өткізеді.

Ұраны:

"Шығармашылық – баланың болашағына ашылған есік!" ☺

Ата-аналармен бірге қолөнер жасау: «Қысқы ертегі»

Тақырыбы: *Балалармен бірге мерекелік әшекейлер дайындау*

Мақсаты:

- Балалар мен ата-аналардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.
- Балабақша мен отбасы арасындағы қарым-қатынасты нығайту.
- Қыс мезгілінің сұлулығын бейнелейтін мерекелік әшекейлер дайындау арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру.

Іс-шара жоспары:

1. Кіріспе бөлім (10 минут):

- **Тәрбиешінің сөзі:**
 - Қатысушыларды қарсы алып, қолөнердің тақырыбын таныстыру.
 - *"Құрметті ата-аналар мен балалар! Бүгін біз «Қысқы ертегі» тақырыбында шығармашылық қолөнер жасап, қыс мезгілінің сұлулығын өз қолымызбен бейнелейміз. Бұл тек қызықты ғана емес, отбасымызбен бірге шығармашылық уақыт өткізуге тамаша мүмкіндік."*
- **Қысқы әшекейлер туралы қысқаша әңгіме:**
 - Қыс мезгіліне тән элементтер: қар, шырша, қар адам, жұлдыздар.

2. Қолөнерді жасауға қажетті материалдарды таныстыру (5 минут):

- Түрлі-түсті қағаз, ақ және көгілдір түсті қағаз.
- Желім, қайшы, жарқырауық таспалар, мақта, фломастерлер.
- Жұлдызшалар, кішкентай помпондар, жылтырлар.

3. Қолөнерді дайындау (30-40 минут):

а) Қолөнер идеялары:

1. «Қарлы қала» аппликациясы:

- Қағаздан үйлер, ағаштар, қар ұлпаларын қиып, ақ фонға орналастыру.
- Балалар мақтадан немесе қағаздан қар жауған көрініс жасайды.

2. «Қар адам» қолөнері:

- Қағаздан 3 түрлі өлшемдегі дөңгелектер қиып, оларды қар адам пішінінде біріктіру.
- Балалар шарф пен қалпақ қосып, қар адамды безендіреді.

3. «Жұлдызды аспан» декорациясы:

- Қағаз жұлдыздарды қиып, әрқайсысын жылтырлармен безендіру.
- Жұлдыздарды жіпке бекітіп, шыршаға ілуге арналған гирлянда жасау.

ә) Жұмыс барысы:

- Тәрбиеші әр қолөнерді қалай жасау керектігін қадам бойынша көрсетеді.
- Ата-аналар мен балалар бірге жұмыс істейді, тәрбиеші көмек көрсетеді.

4. Дайын жұмыстарды көрсету және мадақтау (10 минут):

- Балалар мен ата-аналар дайын қолөнерлерін көрсетіп, әрқайсысы өз шығармашылығы туралы қысқаша айтады.
- Тәрбиеші барлық қатысушыларды белсенділігі мен шығармашылығы үшін мадақтайды.

5. Қорытынды бөлім (10 минут):

• Тәрбиешінің қорытынды сөзі:

- "Бүгінгі іс-шарада біз бірге қысқы сұлулықты өз қолымызбен бейнеледік. Балалар мен ата-аналардың шығармашылыққа толы жұмыстары «Қысқы ертегінің» шынайы көрінісіне айналды. Баршаңызға белсенді қатысқандарыңыз үшін алғысымды білдіремін!"
- Қатысушылармен бірге топтық суретке түсу.
- Барлық балалар мен ата-аналарға шағын сыйлықтар беру.

Күтілетін нәтиже:

- Балалар мен ата-аналардың шығармашылық қабілеттері дамиды.
- Балабақша мен отбасы арасындағы сенімді қарым-қатынас нығаяды.
- Балалар мерекелік көңіл-күйге бөленіп, өз еңбегінің нәтижесін мақтан тұтады.

Ұраны:

"Шығармашылық – қысқы ертегінің сиқыры!" ☺

Фотокөрме: Балалардың шығармашылық жұмыстарын ата-аналарға көрсету

Мақсаты:

- Балалардың шығармашылық қабілеттерін ата-аналарға көрсету.
- Балалардың өнерін мақтан тұтуға және өзіне деген сенімділікті арттыруға жағдай жасау.
- Ата-аналар мен балабақша арасындағы байланысты нығайту.

Іс-шара жоспары:

1. Дайындық кезеңі:

- 1. Шығармашылық жұмыстарды жинау:**
 - Балалардың суреттерін, аппликацияларын, мүсіндерін және басқа қолөнер бұйымдарын дайындау.
- 2. Фотосуреттер жинағы:**
 - Балалардың шығармашылық жұмыстары барысында түсірілген фотосуреттерді жинап, сұрыптау.
 - Әр баланың жеке фотосуретін және жұмысының нәтижесін қосу.
- 3. Фотокөрме аймағын дайындау:**
 - Әдемі безендірілген стендтер, тақталар немесе арнайы үстелдер орнату.
 - Әр жұмыстың астына баланың есімі мен жұмысының атауын жазу.
- 4. Ата-аналарға шақыру:**
 - Көрме туралы алдын ала хабарлап, ата-аналарды қатысуға шақыру.

2. Фотокөрменің ашылуы (10 минут):

- **Тәрбиешінің сөзі:**
 - Қатысушыларды жылы қарсы алып, фотокөрменің мақсаты мен маңызын түсіндіру.
 - *"Құрметті ата-аналар, бүгін біз сіздерге балаларымыздың еңбегі мен шығармашылығын көрсетеміз. Бұл жұмыстар олардың қаншалықты талантты, еңбекқор және қиялшыл екенін дәлелдейді."*
- **Балалардың қысқа қойылымы:**
 - Балалар күз, қыс немесе табиғат тақырыбында ән айтып немесе тақпақтар оқиды.

3. Фотокөрмені тамашалау (20-30 минут):

а) Көрме экспозициялары:

- **Суреттер галереясы:**
 - Балалардың әртүрлі техникамен салған суреттерін көрсету (акварель, гуашь, фломастер).
- **Аппликациялар мен мүсіндер:**

- Жапырақтардан, қағаздан, табиғи материалдардан жасалған шығармашылық жұмыстар.
- **Фотосуреттер жиынтығы:**
- Балалардың шығармашылық әрекет кезінде түсірілген суреттері.
- ә) **Ата-аналардың реакциясы:**
- Ата-аналар балалардың жұмыстарын қарап, өз пікірлерімен бөліседі. Балаларының еңбегін мақтанышпен тамашалайды.

4. Шығармашылық диалог және пікір алмасу (10-15 минут):

- **Ата-аналарға сұрақтар:**
- 1. Сіз балаңыздың қандай қабілеттерін байқадыңыз?
- 2. Үйде шығармашылық әрекеттерді қалай қолдайсыз?
- 3. Балабақшадағы шығармашылық жұмыстарды жетілдіру үшін қандай ұсыныстарыңыз бар?
- **Тәрбиешінің пікірлері:**
- Әр баланың жетістіктерін атап өту.
- Баланың шығармашылығын әрі қарай дамыту жолдарын талқылау.

5. Қорытынды бөлім (10 минут):

- **Тәрбиешінің қорытынды сөзі:**
- *"Біздің балаларымыз – нағыз өнерпаздар. Бұл көрме олардың шығармашылық әлемін танып білуге мүмкіндік береді. Әр баланың еңбегі бағалауға лайық. Сіздерге осындай керемет таланттарды тәрбиелегендеріңіз үшін алғыс айтамыз!"*
- **Балаларды марапаттау:**
- Әр балаға шығармашылық еңбегі үшін мақтау қағаздары немесе шағын сыйлықтар беру.
- **Естелік суретке түсу:**
- Балалар, ата-аналар және тәрбиешілермен бірге топтық фотосурет жасау.

Күтілетін нәтиже:

- Балалар өз еңбегінің маңыздылығын түсінеді және шығармашылыққа деген қызығушылығы артады.
- Ата-аналар балалардың даму үдерісі мен жетістіктерін көреді.
- Балабақша мен ата-аналар арасындағы байланыс нығаяды.

Ұраны:

"Шығармашылық әлеміне бірге аттанайық!"