

Қыркүйек айында жүргізілетін жұмыс түрлері

Жаңадан келген ата-аналармен келісім-шартқа отыру, ата-аналарға кеңес беру

1. Топтық ата-аналар жиналысы: «Балаңыздың балабақшаға бейімделуі: ата-ананың рөлі». Топ тәрбиешілерімен танысу және күн тәртібі туралы ақпарат.

**Баяндама: «Балаңыздың балабақшаға бейімделуі: ата-ананың
рөлі»**

Құрметті ата-аналар!

Балабақшаға бару – бала үшін жаңа кезеңнің басталуы ғана емес, сонымен қатар оның әлеуметтік, эмоционалдық және танымдық дамуына үлкен әсер ететін маңызды қадам. Бұл кезеңде бала жаңа ортаға, жаңа адамдарға және күн тәртібіне бейімделуі қажет. Осы бейімделу кезеңінің жеңіл және жағымды өтуі – ата-аналардың қолдауына және тәрбиешілермен ынтымақтастығына тікелей байланысты.

1. Баланың бейімделу кезеңі: ерекшеліктері мен қиындықтары

• Бейімделу ұғымы:

Бейімделу – баланың жаңа ортаға, тәртіпке, адамдарға және ережелерге үйрену процесі. Бұл процесс әр бала үшін әртүрлі уақытта өтеді:

- Бір бала үшін бұл 2-3 апта болуы мүмкін;
- Басқалары үшін 2-3 айға дейін созылуы ықтимал.

• Бейімделу кезінде туындайтын қиындықтар:

- Эмоционалдық тұрақсыздық: жылау, мазасыздық, ұялшақтық немесе агрессия.
- Физиологиялық әсерлер: тәбеттің төмендеуі, ұйқының бұзылуы, иммунитеттің әлсіреуі.
- Әлеуметтік қиындықтар: жаңа ортадағы қарым-қатынасқа түсе алмау.

2. Ата-ананың бейімделу кезеңіндегі рөлі

Ата-ананың қолдауы мен қатысуы баланың бейімделу процесінде шешуші рөл атқарады.

а) Баланы балабақшаға дайындау:

1. Алдын ала дайындық:

- Баланы балабақшаның ережелері мен күн тәртібімен таныстырыңыз.
- Балабақшаның қызықты жақтарын айтып, позитивті көңіл-күй қалыптастырыңыз.

2. Таныстыру:

- Баланы балабақша ғимаратымен, тәрбиешілермен және топтағы балалармен алдын ала таныстырыңыз.

3. Тұрақты күн тәртібі:

- Үйде балабақшаға ұқсас күн тәртібін қалыптастырыңыз: таңертеңгі тұру, уақытылы тамақтану, серуен, ұйқы.

ә) Баланың эмоцияларын түсіну:

1. Баланың сезімдеріне назар аударыңыз:

- Оның уайымдары мен эмоцияларын ескеріңіз.
- «Қорықпа, бәрі жақсы болады!» дегеннен гөрі, «Сенің жаңа достар табуың мен үшін қуаныш» деген секілді сөздер айтыңыз.

2. Оң қарым-қатынас орнату:

- Баланы тыңдап, оның пікірлерін сыйлаңыз.

б) Балабақшадағы күндері туралы сөйлесу:

1. Жағымды сәттерді талқылаңыз:

- «Бүгін не ұнады?», «Қандай ойын ойнадың?» деп сұрау арқылы позитивті әсер қалдырыңыз.

2. Қиындықтарды шешуге көмектесіңіз:

- Егер балада қиындықтар болса, тәрбиешілермен бірге шешу жолдарын іздеңіз.

3. Ата-аналардың жиі жіберетін қателіктері

• Қысым көрсету:

Баланы «міндетті түрде балабақшаға бару керек» деп мәжбүрлеу оның қорқынышын күшейтеді.

• Салыстыру:

- Басқа балалармен салыстыру оның өзін-өзі бағалауына кері әсерін тигізеді.

• Қоштасуды ұзарту:

- Таңертең баламен ұзақ уақыт қоштасу оның мазасыздығын арттырады.

4. Балабақшамен ынтымақтастық

- **Тәрбиешілермен байланыс:**

- Балаңыздың мінез-құлқы мен қажеттіліктері туралы тәрбиешімен ашық сөйлесіңіз.

- **Балаға қолдау көрсету:**

- Үйде тәрбиеші мен балабақшаны жағымды түрде сипаттаңыз.

5. Қорытынды кеңестер

1. Баланың бейімделуіне уақыт беріңіз.
2. Оның жетістіктерін мадақтап, өзіне деген сенімін арттырыңыз.
3. Балаңызға тұрақтылық пен махаббат көрсетіңіз.
4. Бейімделу кезінде шыдамды және түсінікті болыңыз.

Ұраны:

"Балабақшаға бейімделу – баланың алғашқы әлеуметтік мектебі.

Сіздің қолдауыңыз – оның жетістігінің кепілі!"

Назарларыңызға рахмет! ☺

2. Ашық есік күні: Ата-аналарды топтың оқу және ойын материалдарымен таныстыру.

Іс-шараның жоспары:

1. Қарсы алу және кіріспе (10 минут):

- **Тәрбиешінің сөзі:**

- Қатысушыларды жылы қарсы алып, іс-шараның мақсатын түсіндіру:

"Құрметті ата-аналар! Бүгін біз сіздерді балаларыңыздың күнделікті өмірімен, қолданылатын оқу және ойын материалдарымен таныстырамыз. Бұл сіздерге балабақшадағы оқыту процесінің қалай ұйымдастырылатынын көруге мүмкіндік береді."

2. Топтағы оқу және ойын материалдарымен таныстыру (20-30 минут):

а) Оқу материалдары:

1. Сурет кітаптары мен оқу құралдары:

- Тәрбиеші балалардың күнделікті қолданатын кітаптарын көрсетеді.
- Білім беру бағдарламасына сәйкес тақырыптарды түсіндіреді.

2. Дидактикалық материалдар:

- Балалардың логикалық ойлауын, танымдық қабілеттерін дамытуға арналған карточкалар, пазлдар және тақырыптық құралдар.

3. Жазу және сурет салу материалдары:

- Тақта, бояу құралдары, түрлі-түсті қағаздар.

ә) Ойын материалдары:

1. Дамытушы ойыншықтар:

- Конструкторлар, мозаика, математикалық ойындар.
- Құрылыс ойыншықтары арқылы кеңістіктік ойлауды дамыту.

2. Рөлдік ойындарға арналған құралдар:

- Қуыршақ үйі, асүй ойыншықтары, дәрігер немесе құрылысшы жиынтықтары.

3. Қимыл-қозғалыс ойындарына арналған материалдар:

- Доптар, секіртпе, шеңберлер, тепе-теңдік тақтайшалары.

3. Топтың күн тәртібімен таныстыру (15 минут):

- Тәрбиеші күн тәртібінің әр кезеңін түсіндіреді:
 - **Таңертеңгі жаттығу:** Балаларды белсенді қозғалысқа ынталандыру.
 - **Оқу іс-әрекеттері:** Қызықты және танымдық сабақтар өткізу.
 - **Ойын және серуен:** Балалардың әлеуметтік дағдыларын дамыту.
 - **Түскі ас пен демалыс:** Баланың физикалық және эмоционалдық қалпын қалпына келтіру.

4. Ата-аналардың қатысуымен тәжірибелік бөлім (20-30 минут):

- Балалармен бірлескен әрекет:

- Ата-аналар балаларымен бірге оқу немесе ойын тапсырмаларын орындауға қатысады.
- **Мысал:**
 - Баламен бірге пазл жинау.
 - Логикалық тапсырмаларды орындау.
 - Қолөнер жасау (аппликация, сурет салу).
- **Ойындар:**
 - Балалар мен ата-аналар бірге қимыл-қозғалыс ойындарына қатысады.
 - Мысалы: «Кім жылдам?», «Достық шеңбері».

5. Сұрақ-жауап және кері байланыс (15 минут):

- Ата-аналардан пікірлер мен ұсыныстар қабылдау.
 - Қандай материалдар балалар үшін ең қызықты болды?
 - Үйде қандай ойындарды қолдануға болады?
- Тәрбиешілер ата-аналардың сұрақтарына жауап береді.

6. Қорытынды сөз:

- **Тәрбиешінің сөзі:**
 - "Бүгінгі шарамыз сіздерге балаларымыздың дамуына қолданатын материалдардың мазмұны мен әдістерін түсіндіруге бағытталды. Балабақша мен үй арасындағы бірлескен жұмыс балаларымыздың дамуына үлкен үлес қосады. Баршаңызға белсенді қатысқандарыңыз үшін алғысымды білдіремін!"

Күтілетін нәтиже:

- Ата-аналар топтағы оқу және ойын материалдары туралы толық түсінік алады.
- Ата-аналар мен тәрбиешілер арасындағы байланыс нығаяды.
- Балалар ата-аналарымен бірге әрекет етіп, өздерін қолдау сезінеді.

Ұраны:

"Бала тәрбиесі – ортақ міндет, бірге жетеміз!" ☺

Жеке кеңес: Баланың бейімделу кезеңіндегі мінез-құлқы туралы ата-аналармен әңгіме

Мақсаты:

Ата-аналарға баланың балабақшаға бейімделу кезеңіндегі мінез-құлық ерекшеліктерін түсіндіру, оларды қолдау тәсілдерін ұсыну және ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.

Әңгіме тақырыптары:

1. Бейімделу кезеңінің маңыздылығы:

- **Бейімделу ұғымы:**
 - Баланың жаңа ортаға, тәртіпке және ережелерге үйрену кезеңі.
 - Бұл кезеңде эмоционалдық және мінез-құлықтық өзгерістер болуы қалыпты жағдай.
- **Қиындықтардың себептері:**
 - Бейтаныс орта мен жаңа адамдар.
 - Балада ата-анадан бөліну қорқынышы болуы мүмкін.
 - Жаңа тәртіпке бейімделудегі қиындықтар.

2. Бейімделу кезеңіндегі баланың мінез-құлқы:

1. **Эмоционалдық реакциялар:**
 - Жылау, мазасыздық, ұялшақтық немесе агрессия.
 - Ата-анадан ажыратылуға байланысты қарсылық білдіру.
2. **Физиологиялық әсерлер:**
 - Тәбеттің төмендеуі, ұйқының бұзылуы немесе шаршағыштық.
 - Иммуитеттің төмендеуі.
3. **Әлеуметтік мінез-құлық:**
 - Топта ойнағысы келмеу, басқа балалармен қарым-қатынастан қашу.
 - Немесе, керісінше, шамадан тыс көңіл аударуды талап ету.

3. Ата-аналарға арналған кеңестер:

1. **Тұрақты қолдау көрсету:**
 - Баланың эмоцияларын түсініп, оның сезімдерін қабылдаңыз.
 - Мысалы: «Сен бүгін жыладың, бірақ бұл жаңа ортаға үйренуіңнің бір белгісі, бұл қалыпты жағдай.»
2. **Таңертеңгі қоштасу рәсімі:**

- Баламен қысқа әрі жылы қоштасыңыз.
- «Сен жақсы уақыт өткізесің, кешке мен сені алып кетемін» деп сенім білдіру.

3. Балаға балабақша туралы жағымды әсер қалдыру:

- Балабақшаның қызықты жақтарын айтып беру: достар табу, ойыншықтар, қызықты сабақтар.

4. Күн тәртібін сақтау:

- Үйде балабақшаның тәртібіне ұқсас күн тәртібін ұстану.

5. Тәрбиешілермен байланыста болу:

- Баланың күнделікті мінез-құлқы туралы тәрбиешіден ақпарат алып отыру.
- Бірлескен шаралар арқылы баланың өзін сенімді сезінуіне көмектесу.

4. Бейімделу кезеңіндегі жиі кездесетін қателіктер:

- Балаға қысым көрсету немесе оны ұялту.
- Жиі қоштасу рәсімдерін өзгерту.
- Балаға тұрақсыз тәртіп немесе үйде қатаң талаптар қою.
- Балаға балабақша туралы жағымсыз пікір айту.

5. Сұрақ-жауап:

- Ата-аналар баланың мінез-құлқы туралы сұрақтарын қояды.
- Тәрбиеші нақты мысалдар келтіріп, шешім жолдарын ұсынады.

Жеке кеңес жоспары:

1. Баланың ерекшеліктерін талдау:

- Ата-анадан баланың үйдегі мінез-құлқы мен әдеттері туралы сұрау.
- Балаға қандай қолдау қажет екенін анықтау.

2. Мінез-құлыққа байланысты ұсыныстар:

- Егер бала ұялшақ болса, оның өзін еркін сезінуіне мүмкіндік беру.
- Егер бала мазасыз болса, оған қауіпсіздік сезімін қалыптастыруға көмектесу.

3. Тәрбиеші мен ата-ананың бірлескен іс-қимылы:

- Баланың жетістіктерін бірге мадақтау.
- Баланың бейімделу барысын бірге талқылап отыру.

Қорытынды:

- Бейімделу кезеңі – баланың жаңа ортада өзін жайлы сезінуіне және сенімді болуына бағытталған маңызды кезең.
- Ата-ана мен тәрбиешінің бірлескен жұмысы бұл процесті жеңілдетеді.

Ұраны:

"Баланың бейімделуі – ортақ міндет. Сенім мен қолдау – табысты бейімделудің кепілі!" 😊