

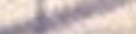
12. ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕСТЕР(ӘК)

№	Мазмұны	Жауаптылар
№1 ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС		
Қыркүйек		
1	Балабақшаның жылдық жұмыс жоспарын талқылау, өзгерістер енгізу, толықтыру.	Әдіскер
2	Әдістемелік нұсқау хатпен танысу және өзгерістерді қарастыру. ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты үлгілік бағдарламаға шолу жасау	Әдіскер
3	Білім беру салалары бойынша балалардың біліктері мен дамуын анықтау мониторингі.	Әдіскер
4	Кіші жастағы балалардың бейімделу деңгейін, ағымды бақылау	Педагог-психолог
№2 ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС		
Қараша		
1	Шығармашылық тақырыпты дұрыс таңдаудың тиімді ерекшеліктері	Педагог-зерттеушілер
2	Режимдік сәттерді СанПин талаптарына сәйкес орындау туралы нұсқау	Әдіскер Медбике
3	Ашық есік күнін өткізуге дайындалуға нұсқаулық	Әдіскер
4	«Дене шынықтыру бойынша дидактикалық материалдар және көрнекіліктер қоры» тақырыптық бақылау қорытындысын жасау	Тәрбиеші
5	№2 педагогикалық кеңеске дайындық	Әдіскер
№3 ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС		
Ақпан		
1	Педагогтардың өз білімін жетілдіру жоспарының орындалуы туралы пікірталас	Топ тәрбиешілері
2	№4 педагогикалық кеңеске дайындық	Әдіскер
№4 ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС		
Сәуір		
1	Балалардың тамақтану сәтіндегі мәдени-гигиеналық дағдылары	Әдіскер Медбике
2	Ортаңғы топтан бастап мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында тілдік дамытушы ортаны қалыптастыру туралы пікірталас.	Топ тәрбиешілері
3	Аттестатталатын педагогтардың портфолиосын талдау	Аттестаттау комиссия мүшелері
№5 ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС		
Мамыр		
	Балалардың біліктері мен дамуының қорытынды мониторингінің нәтижесін талдау	Әдіскер Топ тәрбиешілері
	Балалардың мектепке оқуға даярлығы	Психолог. тәрбиеші

табиғаттағы туралы of өзінен айыр
ірік тасар түзілді.

2. п4. Педагогическое искусство дагьындоз

1. огу - торбие туулоотарын тоонариуу
тэне туула асору;
2. туулоот огу тоонариуу бекити;
3. билим беруу коомметтерити сааласа
матн басво, осондай туулоотер боюнне
ондато туулоот тоонариуу туула
асорааларуу торбиенимере жезес берип,
орондорууу талсырмади.



Tamnia n. 2.

а. ч. Эхс төмөрлөх хэвсэг
сүлж

01.04.2024

1. Баһаңардың шат ташағтану сәтіндегі
мәдени-шешендік дәурені
2. Орманға тартқан бастан шешендік
түрдегі шешендік мақсатында түрде
дәулетшілік орман бағамына
түрдегі шешендік
3. Шешендік бағамындағы шешендік
түрдегі

1. Баншиардон таснаг мону амьтдын сүлдэн -
 шимшигчид даданди.
 Баншиардон дессардентийн сүлдэн мөн түүн -
 Континентийн даданди сүлдэн түүн
 сүлдэн - түүн шимшигчид түүн
 түүн түүн түүн түүн түүн
 түүн түүн түүн түүн түүн

профессионального менеджера заданная
определенная группа людей определенным образом
требует внимания: Ж. Садыбаева. Жислер:

2. Организация работы базируется на принципах
информационной деятельности, в которой главным
органом является государство, которое является.

Главная задача - обеспечить деятельность органов
государства, обеспечить работу органов
- управление, взаимодействие, управление, управление,
концентрация, управление, управление, управление,
принцип работы органов управления.

3. Организация работы педагогов, работающих в
школе.

Ключевые моменты педагогической деятельности
выражены в следующих принципах: управление,
организация, управление, управление, управление,
организация, управление, управление, управление.

Ключевые моменты педагогической деятельности
Ж. Садыбаева.

Хаттама №3 09.09.2024 г.

"Балауса" бобекмай - балабақшасында
№1 Жістімелік кеңес болып өтті.

Қатысқандар: 13
Қатыспағандар: 5.

Күн тәртібінде қаралған мәселелер.

1. Балабақшаның жанды жұмыс жоспарын таныту,
сұрақтар қою, таныту.
2. Жістімелік жұмыс жоспарын таныту, сұрақтарды
қарастыру, стандартқа ие болу.
3. Білім беру саласындағы бала бақшаның білімдері
мен дамуының амалдарын.
4. Кіші жастағы балалардың дамуына қатысты,

Бір тұтас тәрбие бағдарламасын кіріктіріп отырып жүріссін.

Женс торайшит : *ЖФ* М. Кашубаева.

Ламма №4

12.11.2024 yr.

4. Башура - бобектай - башабашмасында кезекте.

№2. *Ignatavicia* негес болон отом.

Ҷамъишудаг: 14

Жагиспагандар: 4

Жүн түртібінде қараптан мәселелер.

1. Ретешіудің сәттерді санаптан талаптарына әкелес
еріндрәу туралы нұсқау.

Мербин: Т. Айтмиуратовато)

2. Ашық есін күнін откізуге дайындалуға нұсқау.

3.4 Әрбір шикізаттың білімді даярлықтағы материалдар
кеңіс көлемділіктер "қор" тақырыптың болып табы-
ғандығын көрсетеді.

4. №2 Предметные дайджесты.

1-ий мессе бойынша баһабашыя медбикесі Т. Әбілмұста-
мова реттеудің өткердің ориндауын саппын таласпай
ның ориндауын туралы нұсқаша берді.

2-ий мисел. Б/шо жүйкер М. Саиубаевти ашшү есик
күнін откізүге термелі дорисаттан идеалар үсини
дайындамуну жас сінтері.

3-ші кезең. Бұл топ тәрбиешілері топтағы ермәңгі-
тірілген денсаулық дағдыны бұл ермәңгіге
және кезіктіріп дағдыға ортадағы балалар -
дың көп ермәңгілерін ескере отырып дағдыдан

сешер, практицирава, баамат
дароодинатик аминтау мауаатига
республикада, облогини, аудирин
байкаларга камаси отору керек.
Толмарты, тоошарты камасу
турган кичестер ситтот.

су. Тароош. А. Адемова билиш
ону тоошотда аттестаттарга баран
бастаурактан бу билиш илери нурел
методун отуртанын уадратин
билиш илери камаси
тоо бастаурактан нурел
отуртанын билиш.

Шешил. 2024-2025 нурел
педагогик бу билиш илери
тоошот нурел нурел тоошот.

нурел тоошот. А. М. Саломов
жаны. А. Тоошот.

Жаттаныш 22.

19. 04. 2025.

"Баамат" тоошот - бааматтарга
нурел тоошот 22 нурел
тоошот отти.

Нурел тоошот каратан тоошот

Бааматтарга тоошот отти
нурел тоошот тоошот.

Тоошот. нурел М. Саломов

Бааматтарга тоошот отти
нурел - нурел тоошот баамат
тоошот тоошот нурел нурел
ис - нурел баамат отти
нурел бааматтарга бааматтарга
отти бааматтарга нурел

Шешім: Мәжіліс мәжіліс қорытындысы бойынша
баспасы баспасы партиясы
шаруа қозғалысының ресми құрамына
қосылды.

Аттестацияға қатысқан тұлғалардың
маңызы.

Кіші төрағасы: Д. М. Салықов
Жетекші: А. Жолдасов

Жаттығу № 4. 26.05.2025.

"Финал" бөлімі - бағалаушылар
кеңесінің маңызын анықтау
бойынша.

Жұмыс түрлеріне қатысты мәселелер
МҚК маңызын анықтау
жөнінде.

Жұмыс түрлеріне қатысты мәселелер
жөнінде.

Жұмыс түрлеріне қатысты мәселелер

Жұмыс түрлеріне қатысты мәселелер

Жұмыс түрлеріне қатысты мәселелер

Жұмыс түрлеріне қатысты мәселелер

Жұмыс түрлеріне қатысты мәселелер

Жұмыс түрлеріне қатысты мәселелер

Жұмыс түрлеріне қатысты мәселелер

Жұмыс түрлеріне қатысты мәселелер