

2023-2024 оқу жылына арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ардақ Айару Ардаққызы

Туған жылы, айы, күні: 22.02.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы»

Топ:«Ақгүл» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігіне дағдыландыру.	дұрыс секіруге, лақтыруға үйрету.	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету.	Гигиенелық дағдыларды сақтайды. Секіру, лақтыру,заттардың арасымен еңбектеуді,өрмелеу және түсуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді меңгерту	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарап, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету.	Сұрақтарға жауап береді. Сурет бойынша әңгімелейді. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. негізгі түстерді дұрыс атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді біледі. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:

2023-2024 оқу жылына арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Базарбай Мариям Әлібекқызы*

Туған жылы, айы, күні: 18.03.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы»

Топ:«Ақгүл» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету	қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	өзіне-өзі қызмет көрсетеді. заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. Қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атауды меңгерту.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атайды. Негізгі түстерді дұрыс атайды. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды меңгерту.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алады. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын біледі. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, орналастырады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы біледі. табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай біледі. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:

2023-2024 оқу жылына арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғабидолла Сабина Мұратқызы

Туған жылы, айы, күні: 12.10.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы»

Топ:«Ақгүл» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігіне дағдыландыру.	дұрыс секіруге, лақтыруға үйрету.	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету.	Гигиенелық дағдыларды сақтайды. Секіру, лақтыру,заттардың арасымен еңбектеуді,өрмелеу және түсуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді меңгерту	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарап, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету.	Сұрақтарға жауап береді. Сурет бойынша әңгімелейді. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. негізгі түстерді дұрыс атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді біледі. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:

2023-2024 оқу жылына арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Есенжолова Амина Есжасовна*

Туған жылы, айы, күні: 06.02.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы»

Топ:«Ақгүл» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету	қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	өзіне-өзі қызмет көрсетеді. заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. Қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атауды меңгерту.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атайды. Негізгі түстерді дұрыс атайды. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды меңгерту.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алады. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын біледі. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, орналастырады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы біледі. табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай біледі. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не:

2023-2024 оқу жылына арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Есенбаева Жасмина Тұрақбайқызы*

Туған жылы, айы, күні: 07.02.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы»

Топ:«Ақгүл» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерту	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету.	Гигиенелық дағдыларды сақтайды. Секіру, лақтыру,заттардың арасымен еңбектеуді,өрмелеу және түсуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету.	Сұрақтарға жауап береді. Сурет бойынша әңгімелейді. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. негізгі түстерді дұрыс атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай білуге үйрету	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді біледі. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:

2023-2024 оқу жылына арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Қрықбай Мағжан Берікұлы*

Туған жылы, айы, күні: 25.12.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы»

Топ:«Ақгүл» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігіне дағдыландыру.	дұрыс секіруге, лактыруға үйрету.	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету.	Гигиенелық дағдыларды сақтайды. Секіру, лактыру,заттардың арасымен еңбектеуді,өрмелеу және түсуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді меңгерту	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарап, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету.	Сұрақтарға жауап береді. Сурет бойынша әңгімелейді. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. негізгі түстерді дұрыс атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді біледі. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:

2023-2024 оқу жылына арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қазиев Нұраман Айжарықұлы

Туған жылы, айы, күні: 13.06.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы»

Топ:«Ақгүл» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету	қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	өзіне-өзі қызмет көрсетеді. заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. Қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атауды меңгерту.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атайды. Негізгі түстерді дұрыс атайды. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды меңгерту.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алады. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын біледі. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, орналастырады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы біледі. табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай біледі. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:

2023-2024 оқу жылына арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қожаиш Мариям Данабекқызы

Туған жылы, айы, күні: 23.01.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы»

Топ:«Ақгүл» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігіне дағдыландыру.	дұрыс секіруге, лактыруға үйрету.	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету.	Гигиенелық дағдыларды сақтайды. Секіру, лактыру,заттардың арасымен еңбектеуді,өрмелеу және түсуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді меңгерту	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарап, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету.	Сұрақтарға жауап береді. Сурет бойынша әңгімелейді. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. негізгі түстерді дұрыс атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді біледі. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:

2023-2024 оқу жылына арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Қайрат Назым Ернарқызы*

Туған жылы, айы, күні: 14.12.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы»

Топ:«Ақгүл» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету	қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	өзіне-өзі қызмет көрсетеді. заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. Қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атауды меңгерту.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атайды. Негізгі түстерді дұрыс атайды. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды меңгерту.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алады. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын біледі. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, орналастырады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы біледі. табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай біледі. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:

2023-2024 оқу жылына арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Қырқымбаев Айсұлтан Бекболатұлы*

Туған жылы, айы, күні: 14.05.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы»

Топ:«Ақгүл» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігіне дағдыландыру.	дұрыс секіруге, лақтыруға үйрету.	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету.	Гигиеналық дағдыларды сақтайды. Секіру, лақтыру,заттардың арасымен еңбектеуді,өрмелеу және түсуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді меңгерту	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарап, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету.	Сұрақтарға жауап береді. Сурет бойынша әңгімелейді. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. негізгі түстерді дұрыс атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді біледі. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:

2023-2024 оқу жылына арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Молбай Ұлан Бауыржанұлы*

Туған жылы, айы, күні: 18.03.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы»

Топ:«Ақгүл» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігіне дағдыландыру.	дұрыс секіруге, лақтыруға үйрету.	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету.	Гигиенелық дағдыларды сақтайды. Секіру, лақтыру,заттардың арасымен еңбектеуді,өрмелеу және түсуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылары	коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді меңгерту	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарап, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету.	Сұрақтарға жауап береді. Сурет бойынша әңгімелейді. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. негізгі түстерді дұрыс атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді біледі. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:

2023-2024 оқу жылына арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Мырзағали Дария Жасланқызы*

Туған жылы, айы, күні: 15.01.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы»

Топ:«Ақгүл» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету	қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	өзіне-өзі қызмет көрсетеді. заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. Қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атауды меңгерту.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атайды. Негізгі түстерді дұрыс атайды. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды меңгерту.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алады. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын біледі. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, орналастырады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы біледі. табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай біледі. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:

2023-2024 оқу жылына арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Нұрдаулет Дамир Дәуренұлы*

Туған жылы, айы, күні: 12.01.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы»

Топ:«Ақгүл» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігіне дағдыландыру.	дұрыс секіруге, лактыруға үйрету.	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету.	Гигиенелық дағдыларды сақтайды. Секіру, лактыру,заттардың арасымен еңбектеуді,өрмелеу және түсуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді меңгерту	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарап, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету.	Сұрақтарға жауап береді. Сурет бойынша әңгімелейді. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. негізгі түстерді дұрыс атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді біледі. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:

2023-2024 оқу жылына арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Серік Ақмоншақ Маратқызы*

Туған жылы, айы, күні: 17.03.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы»

Топ:«Ақгүл» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету	қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	өзіне-өзі қызмет көрсетеді. заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. Қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атауды меңгерту.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атайды. Негізгі түстерді дұрыс атайды. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды меңгерту.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алады. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын біледі. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, орналастырады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы біледі. табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай біледі. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:

2023-2024 оқу жылына арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Таңиржан Азат Арманұлы*

Туған жылы, айы, күні: 04.04.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы»

Топ:«Ақгүл» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігіне дағдыландыру.	дұрыс секіруге, лақтыруға үйрету.	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету.	Гигиенелық дағдыларды сақтайды. Секіру, лақтыру,заттардың арасымен еңбектеуді,өрмелеу және түсуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді меңгерту	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарап, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету.	Сұрақтарға жауап береді. Сурет бойынша әңгімелейді. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. негізгі түстерді дұрыс атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді біледі. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:

2023-2024 оқу жылына арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Тұралы Раяна Біржанқызықызы*

Туған жылы, айы, күні: 26.02.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы»

Топ:«Ақгүл» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігіне дағдыландыру.	дұрыс секіруге, лақтыруға үйрету.	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету.	Гигиенелық дағдыларды сақтайды. Секіру, лақтыру,заттардың арасымен еңбектеуді,өрмелеу және түсуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылары	коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді меңгерту	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарап, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету.	Сұрақтарға жауап береді. Сурет бойынша әңгімелейді. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. негізгі түстерді дұрыс атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді біледі. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:

2023-2024 оқу жылына арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Юрий Ерсұлтан Асыланұлы*

Туған жылы, айы, күні: 07.06.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы»

Топ:«Ақгүл» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету	қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	өзіне-өзі қызмет көрсетеді. заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. Қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атауды меңгерту.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атайды. Негізгі түстерді дұрыс атайды. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды меңгерту.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алады. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын біледі. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, орналастырады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы біледі. табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай біледі. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не:

2023-2024 оқу жылына арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Хайролла Дәулет Болатбекұлы*

Туған жылы, айы, күні: 17.06.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы»

Топ:«Ақгүл» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігіне дағдыландыру.	дұрыс секіруге, лақтыруға үйрету.	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету.	Гигиенелық дағдыларды сақтайды. Секіру, лақтыру,заттардың арасымен еңбектеуді,өрмелеу және түсуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылары	коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді меңгерту	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарап, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету.	Сұрақтарға жауап береді. Сурет бойынша әңгімелейді. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. негізгі түстерді дұрыс атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді біледі. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:

2023-2024 оқу жылына арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Кәдіржанов Болатбек Дәуренбекұлы*

Туған жылы, айы, күні: 24.09.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы»

Топ:«Ақгүл» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету	қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	өзіне-өзі қызмет көрсетеді. заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. Қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атауды меңгерту.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атайды. Негізгі түстерді дұрыс атайды. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды меңгерту.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алады. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын біледі. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, орналастырады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы біледі. табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай біледі. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не:

2023-2024 оқу жылына арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Аскан Медина Меирханқызы*

Туған жылы, айы, күні: 24.01.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы»

Топ:«Ақгүл» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігіне дағдыландыру.	дұрыс секіруге, лақтыруға үйрету.	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету.	Гигиенелық дағдыларды сақтайды. Секіру, лақтыру,заттардың арасымен еңбектеуді,өрмелеу және түсуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді меңгерту	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарап, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету.	Сұрақтарға жауап береді. Сурет бойынша әңгімелейді. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. негізгі түстерді дұрыс атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді біледі. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:

2023-2024 оқу жылына арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айдынқали Айлин Мұратқызы

Туған жылы, айы, күні: 04.12.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы»

Топ:«Ақгүл» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігіне дағдыландыру.	дұрыс секіруге, лақтыруға үйрету.	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету.	Гигиеналық дағдыларды сақтайды. Секіру, лақтыру,заттардың арасымен еңбектеуді,өрмелеу және түсуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді меңгерту	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарап, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету.	Сұрақтарға жауап береді. Сурет бойынша әңгімелейді. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. негізгі түстерді дұрыс атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді біледі. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:

2023-2024 оқу жылына арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Мухамбет Муслим Азаматұлы*

Туған жылы, айы, күні: 20.02.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы»

Топ:«Ақгүл» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігіне дағдыландыру.	дұрыс секіруге, лактыруға үйрету.	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету.	Гигиенелық дағдыларды сақтайды. Секіру, лактыру,заттардың арасымен еңбектеуді,өрмелеу және түсуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді меңгерту	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарап, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету.	Сұрақтарға жауап береді. Сурет бойынша әңгімелейді. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. негізгі түстерді дұрыс атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді біледі. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:

2023-2024 оқу жылына арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Куттыбаева Альфия Алтынбековна*

Туған жылы, айы, күні: 09.06.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы»

Топ:«Ақгүл» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету	қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	өзіне-өзі қызмет көрсетеді. заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. Қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атауды меңгерту.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атайды. Негізгі түстерді дұрыс атайды. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды меңгерту.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алады. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын біледі. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, орналастырады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы біледі. табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай біледі. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:

2023-2024 оқу жылына арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Рахметулла Айқаракөз Темірбекқызы*

Туған жылы, айы, күні: 16.08.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы»

Топ:«Ақгүл» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігіне дағдыландыру.	дұрыс секіруге, лақтыруға үйрету.	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету.	Гигиенелық дағдыларды сақтайды. Секіру, лақтыру,заттардың арасымен еңбектеуді,өрмелеу және түсуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылары	коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді меңгерту	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарап, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету.	Сұрақтарға жауап береді. Сурет бойынша әңгімелейді. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. негізгі түстерді дұрыс атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді біледі. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:

2023-2024 оқу жылына арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Дастан Даяна Дастанқызы*

Туған жылы, айы, күні: 16.12.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы»

Топ:«Ақгүл» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету	қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	өзіне-өзі қызмет көрсетеді. заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. Қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атауды меңгерту.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атайды. Негізгі түстерді дұрыс атайды. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды меңгерту.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алады. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын біледі. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, орналастырады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы біледі. табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай біледі. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: