

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Аралбаев Алихан Білім беру ұйымының атауы: «Балауса» балалар-бақшасы.
Тобы: ортаңғы «Жұлдыз» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.Баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III-деңгей-жоғары. II-орташа. I-төмен
Физикалық қасиеті	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруді жалғастыру.
Коммуникативтік дағдылары.	Дұрыс сөйлеу қарқынына , сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыра біуді жалғастыру.
Танымдық дағды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту.	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді меңгерту:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	Көлемі,түсі,пішіні бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуды жалғастыру.
Шығармашылық дағды	қаламды дұрыс ұстауды, сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету	заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады:	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді жалғастыру.
Әлеуметтік дағды	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруді жалғастыру.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.
Баланың аты-жөні: Балғазы Қобылан Ержанұлы. Туған жылы: 06.01.2020ж
Білім беру ұйымының атауы: «Балауса» балалар-бақшасы.
Ересек «Жұлдыз» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды. Баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III-деңгей-жоғары. II-орташа. I-төмен
Физикалық қасиеті	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігіне дағдыландыру.	дұрыс секіруге, лақтыруға үйрету.	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету.	Гигиенелық дағдыларды сақтайды. Секіру, лақтыру, заттардың арасымен еңбектеуді, өрмелеу және түсуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылары.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді меңгерту	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарап, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету.	Сұрақтарға жауап береді. Сурет бойынша әңгімелейді. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:
Танымдық дағды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. негізгі түстерді дұрыс атайды
Шығармашылық дағды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді
Әлеуметтік дағды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді біледі. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.
Баланың аты-жөні:Абай Инжу Айболатқызы. Туған жылы: 07.04.2020ж
Білім беру ұйымының атауы:«Балауса» балалар-бақшасы.
Ересек «Жұлдыз» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.Баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III-деңгей-жоғары. II-орташа. I-төмен
Физикалық қасиеті	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету	қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	өзіне-өзі қызмет көрсетеді. заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. Қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:
Коммуникативтік дағдылары.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады
Танымдық дағды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атауды меңгерту.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атайды. Негізгі түстерді дұрыс атайды. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданады.
Шығармашылық дағды	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды меңгерту.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алады. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын біледі. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, орналастырады.
Әлеуметтік дағды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы біледі. табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай біледі. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Абекен Ибраһим

Білім беру ұйымының атауы: «Балауса» балалар-бақшасы.

Тобы: Кіші «Жұлдыз» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды. Баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III-деңгей-жоғары. II-орташа. I-төмен
Физикалық қасиеті	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге мән бермейді, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертуге талпынбайды.	Белгі бойынша тоқтап жүруге талпынады, спорттық жаттығуларды орындау техникасына сақтауға талпынады.	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіуді үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету
Коммуникативтік дағдылары.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана алмайды.	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айта алмайды, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды. кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алмайды.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету	дұрыс сөйлеуге үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтға үйрету
Танымдық дағды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды, қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдылары ішінара меңгерген	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету
Шығармашылық дағды	қаламды дұрыс ұстай алмайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе алмайды, өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды. қағаз бетін бағдарлай алмайды	сазбалшықтың, ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі, кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді орындай алмайды.	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды меңгерту
Әлеуметтік дағды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алмайды.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алмайды.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Ерболова Асель. Туған жылы: 08.01.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балауса» балалар-бақшасы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды. Баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III-деңгей-жоғары. II-орташа. I-төмен
Физикалық қасиеті	сапта өз орнын табады нұсқауға сәйкес секіріп, лақтыруға талпынады.	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету	қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	өзіне-өзі қызмет көрсетеді. заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. Қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:
Коммуникативтік дағдылары.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреулерін байланыстырады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады
Танымдық дағды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішнәра анықтайды:	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атайды. Негізгі түстерді дұрыс атайды. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданады.
Шығармашылық Дағды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі:	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алады. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын біледі. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, орналастырады.
Әлеуметтік дағды.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға тырысады.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы біледі. табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай біледі. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.
Баланың аты-жөні: Ерланқызы Айлин. Туған жылы: 22.04.2020ж
Білім беру ұйымының атауы:«Балауса» балалар-бақшасы.
Тобы: «Жұлдыз» ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.Баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III-деңгей-жоғары. II-орташа. I-төмен
Физикалық қасиет	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды,	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытпайды. қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге қызығушылық тудырмайд	Белгі бойынша тоқтап жүруге талпынады, спорттық жаттығуларды орындау техникасына сақтауға талпынады.	қарқынды өзгертіп жүруді,жүгіуді үйрету
Коммуникативтік дағдылары.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды.	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білмейді	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айта алмайды, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды. кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алмайды.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету
Танымдық дағды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды. ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды дұрыс таба алмайды.	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге талпынбайды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды.	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету
Шығармашылық дағды	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атай алмайды, дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге талпынады.	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	сазбалшықтың, ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі, кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді орындай алмайды.	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту
Әлқиметтік дағды.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері қалыптаспаған	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алмайды.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануды қалыптастыру

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.
Баланың аты-жөні: Жанкелді Дінмұханбет Сәкенұлы. Туған жылы: 29.02.2020ж
Білім беру ұйымының атауы: «Балауса» балалар-бақшасы.
Тобы: «Жұлдыз» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.Баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III-деңгей-жоғары. II-орташа. I-төмен
Физикалық қасиеті	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды,	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету.	Гигиенелық дағдылырды сақтайды. Секіру, лақтыру,заттардың арасымен еңбектеуді,өрмелеу және түсуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылары.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды.	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білмейді	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету.	Сұрақтарға жауап береді. Сурет бойынша әңгімелейді. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:
Танымдық дағды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды. ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды дұрыс таба алмайды.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. негізгі түстерді дұрыс атайды
Шығармашылық дағды	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атай алмайды, дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді
Әлқиметтік дағды.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері қалыптаспаған	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді біледі. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.
Баланың аты-жөні: Жылқыбай Сатай Мұратұлы.. Туған жылы: 17.06.2020ж
Білім беру ұйымының атауы:«Балауса» балалар-бақшасы.
Тобы: «Жұлдыз» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.Баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III-деңгей-жоғары. II-орташа. I-төмен
Физикалық қасиеті	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды,	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытпайды. қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге қызығушылық тудырмайды	қарқынды өзгертіп жүруді,жүгіуді үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету
Коммуникативтік дағдылары.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды,	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білмейді	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету	дұрыс сөйлеуге үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтға үйрету
Танымдық дағды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды. ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды дұрыс таба алмайды.	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге талпынбайды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету
Шығармашылық дағды	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атай алмайды, дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге талпынады.	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды меңгерту
Әлеуметтік дағды.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға тырысады.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алмайды.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алмайды.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануды қалыптастыру

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.
Баланың аты-жөні: Айдынғали Айлин Туған жылы: 13.12.2019ж
Білім беру ұйымының атауы:«Балауса» балалар-бақшасы.
Тобы: «Жұлдыз» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.Баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III-деңгей-жоғары. II-орташа. I-төмен
Физикалық қасиеті	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету.	Гигиенелық дағдылырды сақтайды. Секіру, лақтыру,заттардың арасымен еңбектеуді,өрмелеу және түсуді үйренді.	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету.	Гигиенелық дағдылырды сақтайды. Секіру, лақтыру,заттардың арасымен еңбектеуді,өрмелеу және түсуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылары.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету.	Сұрақтарға жауап береді. Сурет бойынша әңгімелейді. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету.	Сұрақтарға жауап береді. Сурет бойынша әңгімелейді. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:
Танымдық дағды	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. негізгі түстерді дұрыс атайды	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. негізгі түстерді дұрыс атайды
Шығармашылық дағды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді
Әлеуметтік дағды.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді біледі. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді біледі. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.
Баланың аты-жөні: Қалиқан Әмір. Туған жылы: 09.02.2020ж
Білім беру ұйымының атауы:«Балауса» балалар-бақшасы.
Тобы: «Жұлдыз» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.Баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III-деңгей-жоғары. II-орташа. I-төмен
Физикалық қасиеті	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды,	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету.	Гигиенелық дағдылырды сақтайды. Секіру, лақтыру,заттардың арасымен еңбектеуді,өрмелеу және түсуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылары.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды.	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білмейді	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету.	Сұрақтарға жауап береді. Сурет бойынша әңгімелейді. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:
Танымдық дағды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды. ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды дұрыс таба алмайды.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. негізгі түстерді дұрыс атайды
Шығармашылық дағды	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атай алмайды, дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді
Әлеуметтік дағды.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері қалыптаспаған	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді біледі. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.
Баланың аты-жөні: Қонысбаева Жансая. Туған жылы: 05.04.2020ж
Білім беру ұйымының атауы:«Балауса» балалар-бақшасы.
Тобы: «Жұлдыз» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.Баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III-деңгей-жоғары. II-орташа. I-төмен
Физикалық қасиеті	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды,	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету.	Гигиенелық дағдылырды сақтайды. Секіру, лақтыру,заттардың арасымен еңбектеуді,өрмелеу және түсуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылары.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды.	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білмейді	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету.	Сұрақтарға жауап береді. Сурет бойынша әңгімелейді. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:
Танымдық дағды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды. ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды дұрыс таба алмайды.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. негізгі түстерді дұрыс атайды
Шығармашылық дағды	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атай алмайды, дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді
Әлеуметтік дағды.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері қалыптаспаған	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді біледі. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.
Баланың аты-жөні: Қантарбай Айлин. Туған жылы: 30.06.2020ж
Білім беру ұйымының атауы: «Балауса» балалар-бақшасы.
Тобы: «Жұлдыз» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.Баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III-деңгей-жоғары. II-орташа. I-төмен
Физикалық қасиеті	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету	қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	өзіне-өзі қызмет көрсетеді. заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. Қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:
Коммуникативтік дағдылары.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады
Танымдық дағды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атауды меңгерту.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атайды. Негізгі түстерді дұрыс атайды. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданады.
Шығармашылық дағды	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды меңгерту.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алады. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын біледі. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, орналастырады.
Әлеуметтік дағды.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы біледі. табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай біледі. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Құдайберген Балнұр. Туған жылы: 22.11.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балауса» балалар-бақшасы. Тобы: «Жұлдыз» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.Баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III-деңгей-жоғары.II-орташа. I-төмен
Физикалық қасиеті	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету	қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	өзіне-өзі қызмет көрсетеді. заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. Қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:
Коммуникативтік дағдылары.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады
Танымдық дағды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атауды меңгерту.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атайды. Негізгі түстерді дұрыс атайды. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданады.
Шығармашылық дағды	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды меңгерту.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алады. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын біледі. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, орналастырады.
Әлеуметтік дағды.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы біледі. табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай біледі. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.
Баланың аты-жөні: Махмудов Ислам. Туған жылы: 29.01.2020ж
Білім беру ұйымының атауы:«Балауса» балалар-бақшасы.
Тобы: «Жұлдыз» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.Баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III-деңгей-жоғары. II-орташа. I-төмен
Физикалық қасиеті	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігіне дағдыландыру.	дұрыс секіруге, лақтыруға үйрету.	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету.	Гигиенелық дағдыларды сақтайды. Секіру, лақтыру,заттардың арасымен еңбектеуді,өрмелеу және түсуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылары.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді меңгерту	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарап, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету.	Сұрақтарға жауап береді. Сурет бойынша әңгімелейді. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:
Танымдық дағды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. негізгі түстерді дұрыс атайды
Шығармашылық дағды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді
Әлеуметтік дағды.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді біледі. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.
Баланың аты-жөні: Нұрланов Рахым. Туған жылы: 24.01.2020ж
Білім беру ұйымының атауы:«Балауса» балалар-бақшасы.
Тобы: «Жұлдыз» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.Баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III-деңгей-жоғары. II-орташа. I-төмен
Физикалық қасиеті	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету	қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	өзіне-өзі қызмет көрсетеді. заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. Қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:
Коммуникативтік дағдылары.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады
Танымдық дағды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атауды меңгерту.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атайды. Негізгі түстерді дұрыс атайды. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданады.
Шығармашылық дағды	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды меңгерту.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алады. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын біледі. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, орналастырады.
Әлеуметтік дағды.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы біледі. табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай біледі. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.
Баланың аты-жөні: Сәрсенбай Саржанна. Туған жылы: 24.01.2020ж
Білім беру ұйымының атауы:«Балауса» балалар-бақшасы.
Тобы: Кіші «Жұлдыз» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.Баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III-деңгей-жоғары. II-орташа. I-төмен
Физикалық қасиеті	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігіне дағдыландыру.	дұрыс секіруге, лақтыруға үйрету.	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету.	Гигиенелық дағдыларды сақтайды. Секіру, лақтыру,заттардың арасымен еңбектеуді,өрмелеу және түсуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылары.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді меңгерту	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарап, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету.	Сұрақтарға жауап береді. Сурет бойынша әңгімелейді. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:
Танымдық дағды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. негізгі түстерді дұрыс атайды
Шығармашылық дағды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді
Әлеуметтік дағды.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді біледі. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.
Баланың аты-жөні: Сапарғали Төре. Туған жылы: 01.04.2020ж
Білім беру ұйымының атауы: «Балауса» балалар-бақшасы.
Тобы: «Жұлдыз» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.Баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III-деңгей-жоғары. II-орташа. I-төмен
Физикалық қасиеті	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге мән бермейді, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертуге талпынбайды.	Белгі бойынша тоқтап жүруге талпынады, спорттық жаттығуларды орындау техникасына сақтауға талпынады.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету
Коммуникативтік дағдылары.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана алмайды.	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айта алмайды, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды. кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алмайды.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету
Танымдық дағды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды, қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдылары ішінара меңгерген	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атауды меңгерту.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.
Шығармашылық дағды	қаламды дұрыс ұстай алмайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе алмайды, өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды. қағаз бетін бағдарлай алмайды	сазбалшықтың, ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі, кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді орындай алмайды.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды меңгерту.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту
Әлеуметтік дағды.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері қалыптаспаған	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Сүйеніш Асылхан. Туған жылы: 24.08.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балауса» балалар-бақшасы.

Тобы: Кіші «Жұлдыз» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды. Баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III-деңгей-жоғары. II-орташа. I-төмен
Физикалық қасиеті	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігіне дағдыландыру.	дұрыс секіруге, лақтыруға үйрету.	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету.	Гигиенелық дағдыларды сақтайды. Секіру, лақтыру, заттардың арасымен еңбектеуді, өрмелеу және түсуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылары.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді меңгерту	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарап, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету.	Сұрақтарға жауап береді. Сурет бойынша әңгімелейді. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:
Танымдық дағды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. негізгі түстерді дұрыс атайды
Шығармашылық дағды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді
Әлеуметтік дағды.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді біледі. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.
Баланың аты-жөні: Мыңжасар Жандаурен. Туған жылы: 13.10.2019ж
Білім беру ұйымының атауы:«Балауса» балалар-бақшасы.
Тобы: «Жұлдыз» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.Баланың даиу деңгейі сәйкес келеді. ІІІ-деңгей-жоғары. ІІ-орташа. І-төмен
Физикалық қасиеті	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету	қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	өзіне-өзі қызмет көрсетеді. заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. Қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:
Коммуникативтік дағдылары.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады
Танымдық дағды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атауды меңгерту.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атайды. Негізгі түстерді дұрыс атайды. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданады.
Шығармашылық дағды	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды меңгерту.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алады. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын біледі. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, орналастырады.
Әлеуметтік дағды.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы біледі. табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай біледі. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Зейнулла Мансур. Туған жылы: 04.10.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: «Балауса» балалар-бақшасы.

Тобы: «Жұлдыз» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды. Баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III-деңгей-жоғары. II-орташа. I-төмен
Физикалық қасиеті	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету	қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	өзіне-өзі қызмет көрсетеді. заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. Қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:
Коммуникативтік дағдылары.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету	таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. Таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады
Танымдық дағды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атауды меңгерту.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атайды. Негізгі түстерді дұрыс атайды. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданады.
Шығармашылық дағды	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды меңгерту.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алады. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын біледі. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, орналастырады.
Әлеуметтік дағды.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы біледі. табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай біледі. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.
Баланың аты-жөні: Нұрлан Камшат. Туған жылы: 04.01.2020ж
Білім беру ұйымының атауы: «Балауса» балалар-бақшасы.
Тобы: «Жұлдыз» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.Баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III-деңгей-жоғары. II-орташа. I-төмен
Физикалық қасиеті	қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	өзіне-өзі қызмет көрсетеді. заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. Қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету.	Гигиенелық дағдыларды сақтайды. Секіру, лақтыру,заттардың арасымен еңбектеуді,өрмелеу және түсуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылары.	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету.	Сұрақтарға жауап береді. Сурет бойынша әңгімелейді. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:
Танымдық дағды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атайды. Негізгі түстерді дұрыс атайды. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданады.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. негізгі түстерді дұрыс атайды
Шығармашылық дағды	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алады. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын біледі. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, орналастырады.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді
Әлеуметтік дағды.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы біледі. табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай біледі. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай біледі. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.
Баланың аты-жөні: Низамадин Султан. Туған жылы: 04.10.2020ж
Білім беру ұйымының атауы:«Балауса» балалар-бақшасы.
Тобы: «Жұлдыз» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.Баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III-деңгей-жоғары. II-орташа. I-төмен
Физикалық қасиеті	Белгі бойынша тоқтап жүруге талпынады, спорттық жаттығуларды орындау техникасына сақтауға талпынады.	Белгі бойынша тоқтап жүруге талпынады, спорттық жаттығуларды орындау техникасына сақтауға талпынады.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігіне дағдыландыру.	дұрыс секіруге, лақтыруға үйрету.
Коммуникативтік дағдылары.	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айта алмайды, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды. кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алмайды.	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айта алмайды, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды. кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алмайды.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді меңгерту	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарап, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету:
Танымдық дағды	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.
Шығармашылық Дағды	сазбалшықтың, ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі, кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді орындай алмайды.	сазбалшықтың, ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі, кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді орындай алмайды.	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету
Әлеуметтік дағды.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері қалыптаспаған	дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы біледі. табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай біледі. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді 8йрету	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.(1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.(4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінінжәне жасай алатынынқолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.
Баланың аты-жөні: Нұрлан Фатима Туған жылы: 04.10.2020ж
Білім беру ұйымының атауы: «Балауса» балалар-бақшасы.
Тобы: «Жұлдыз» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.Баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III-деңгей-жоғары. II-орташа. I-төмен
Физикалық қасиеті	қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	өзіне-өзі қызмет көрсетеді. заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. Қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету.	Гигиенелық дағдыларды сақтайды. Секіру, лақтыру,заттардың арасымен еңбектеуді,өрмелеу және түсуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылары.	таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. Таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету.	Сұрақтарға жауап береді. Сурет бойынша әңгімелейді. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:
Танымдық дағды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атайды. Негізгі түстерді дұрыс атайды. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданады.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. негізгі түстерді дұрыс атайды
Шығармашылық Дағды	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алады. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын біледі. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, орналастырады.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді
Әлеуметтік дағды.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы біледі. табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай біледі. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай біледі. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні:. Дастан Даяна

Білім беру ұйымының атауы:«Балауса» балалар-бақшасы.

Тобы: «Жұлдыз» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.Баланың даңу деңгейі сәйкес келеді. III-деңгей-жоғары. II-орташа. I-төмен
Физикалық қасиеті	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігіне дағдыландыру.	дұрыс секіруге, лақтыруға үйрету.	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету.	Гигиенелық дағдылырды сақтайды. Секіру, лақтыру,заттардың арасымен еңбектеуді,өрмелеу және түсуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылары.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді меңгерту	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарап, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету.	Сұрақтарға жауап береді. Сурет бойынша әңгімелейді. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:
Танымдық дағды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. негізгі түстерді дұрыс атайды
Шығармашылық Дағды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді
Әлеуметтік дағды.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді біледі. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: **Жарқынбаева Медина.**

Білім беру ұйымының атауы: «Балауса» балалар-бақшасы.

Тобы: «Жұлдыз» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.Баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III-деңгей-жоғары. II-орташа. I-төмен
Физикалық қасиеті	қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	өзіне-өзі қызмет көрсетеді. заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. Қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету.	Гигиенелық дағдылырды сақтайды. Секіру, лақтыру,заттардың арасымен еңбектеуді,өрмелеу және түсуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылары.	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету.	Сұрақтарға жауап береді. Сурет бойынша әңгімелейді. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:
Танымдық дағды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атайды. Негізгі түстерді дұрыс атайды. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданады.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. негізгі түстерді дұрыс атайды
Шығармашылық дағды	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алады. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын біледі. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, орналастырады.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді
Әлеуметтік дағды.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы біледі. табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай біледі. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай біледі. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: