

2024– 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Балауса» бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Ақгүл» ересек тобы

Баланың аты жөні: Айжарық Асылым Асқарқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (мамыр)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей-«жоғары»;ІІдеңгей–«орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруді жалғастыру
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыра біуді жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Көлемі, түсі, пішіні бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуды жалғастыру.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді жалғастыру.

<i>әрекетінің дамуы</i>	зерттейді:	салады:	<i>қолдана біледі:</i>	
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	<i>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды</i>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруді жалғастыру.

**2024– 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Балауса» бөбекжай- балабақшасы**

Топ: «Ақгүл» ересек тобы

Баланың аты – жөні: Алпан Адина Абзалқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (мамыр)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІдеңгей- «жоғары»;ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	Гигиенелық дағдыларды сақтайды. Секіру, лақтыру,заттардың арасымен еңбектеуді,өрмелеу және түсуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Сұрақтарға жауап береді. Сурет бойынша әңгімелейді. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. негізгі түстерді дұрыс атайды

<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</i>	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	<i>негізгі түстерді дұрыс атайды</i>	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	<i>көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:</i>	. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді біледі. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:

**2024– 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Балауса» бөбекжай- балабақшасы**

Топ: «Ақгүл» ересек тобы

Баланың аты – жөні: Бақыт Аяла Саламатқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (мамыр)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІдеңгей- «жоғары»;ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	өзіне-өзі қызмет көрсетеді. заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. Қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атайды. Негізгі түстерді дұрыс атайды. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданады.
Шығармашылық	әрбір затқа тән	бейнелейтін заттарды	тұтас қағаз бетіне бейнені	сурет салуда ұқыптылықты,

<i>дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</i>	ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	<i>орналастыра алады;</i>	қауіпсіздікті сақтай алады. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын біледі. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, орналастырады.
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	<i>тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:</i>	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы біледі. табиғатта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтай біледі. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:

2024– 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Балауса» бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Ақгүл» ересек тобы

Баланың аты – жөні: Бейбіт Айзере Ержанқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (мамыр)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары»;ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүтіруге үйрету
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	дұрыс сөйлеуге үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтға үйрету
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды меңгерту

<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	<i>«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:</i>	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру
---	--	---	--	---

**2024– 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Балауса» бөбекжай- балабақшасы**

Топ: «Ақгүл» ересек тобы

Баланың аты – жөні: Болатова Айша Қуанышқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (мамыр)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары»;ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	өзіне-өзі қызмет көрсетеді. заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. Қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атайды. Негізгі түстерді дұрыс атайды. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданады.
Шығармашылық дағдыларының,	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды,	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алады. желімдеу техникасының бастапқы

<i>зерттеуіс әрекетінің дамуы</i>	біледі:	таниды:	музыканың сипатын түсінеді	дағдыларын біледі. кұрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, орналастырады.
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы біледі. табиғатта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтай біледі. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:

**2024– 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Балауса» бөбекжай- балабақшасы**

Топ: «Ақгүл» ересек тобы

Баланың аты – жөні: Рысқұл Тоғжан Болатбекқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІдеңгей- «жоғары»;ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	қарқынды өзгертіп жүруді,жүгіуді үйрету
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді	етуді біледі, оларды суреттен тануды қалыптастыру

	ережелерін біледі:	алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	<i>біледі:</i>	
--	--------------------	---	----------------	--

**2024– 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Балауса» бөбекжай- балабақшасы**

Топ: «Ақгүл» ересек тобы

Баланың аты – жөні: Жұмакелді Дария Сағындыққызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (мамыр)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІдеңгей- «жоғары»);ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	Гигиенелық дағдыларды сақтайды. Секіру, лақтыру,заттардың арасымен еңбектеуді,өрмелеу және түсуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	<i>естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:</i>	Сұрақтарға жауап береді. Сурет бойынша әңгімелейді. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. негізгі түстерді дұрыс атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді

<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	<i>«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:</i>	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді біледі. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:
---	---	---	---	---

**2024– 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Балауса» бөбекжай- балабақшасы**

Топ: «Ақгүл» ересек тобы

Баланың аты – жөні: Қайырбек Әдемі Нұрболатқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (мамыр)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІдеңгей- «жоғары»);ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүтіруге үйрету
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	дұрыс сөйлеуге үйрету, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтға үйрету
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету
Шығармашылық	ермексаз, сазбалшық,	мүсіндейтін затты	заттар мен бұйымдарды	сызықтарды, штрихтарды,

<i>дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</i>	пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	<i>өз бетінше мүсіндей алады</i>	дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды меңгерту
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	<i>табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды:</i>	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануды қалыптастыру

**2024– 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Балауса» бөбекжай- балабақшасы**

Топ: «Ақгүл» ересек тобы

Баланың аты – жөні: Қаратаева Асылым Асылбекқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (мамыр)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІдеңгей- «жозары»);ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	Гигиенелық дағдылырды сақтайды. Секіру, лақтыру,заттардың арасымен еңбектеуді,өрмелеу және түсуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылары	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	Сұрақтарға жауап береді. Сурет бойынша әңгімелейді. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс колданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. негізгі түстерді дұрыс атайды
Шығармашылық дағдыларының,	бірнеше бөліктен тұратын заттарды	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден	жеке жұмыстарын ұжымдық	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндейді. Ересектер

<i>зерттеуіс әрекетінің дамуы</i>	пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	композицияларға біріктіреді	даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді біледі. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:

**2024– 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Балауса» бөбекжай- балабақшасы**

Топ: «Ақгүл» ересек тобы

Баланың аты – жөні: Сисен Раяна Мақсатқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (мамыр)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары»;ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	Гигиенелық дағдыларды сақтайды. Секіру, лақтыру,заттардың арасымен еңбектеуді,өрмелеу және түсуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	Сұрақтарға жауап береді. Сурет бойынша әңгімелейді. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. негізгі түстерді дұрыс атайды
Шығармашылық	ертегілер мен қоршаған	ермексаз, сазбалшық,	мүсіндеу барысында	заттар мен бұйымдарды өз

<i>дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</i>	өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:	пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	<i>қауіпсіздікті сақтайды</i> заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	бетінше мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	әділ пікірін білдіреді	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	<i>тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:</i>	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді біледі. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:

**2024– 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Балауса» бөбекжай- балабақшасы**

Топ: «Ақгүл» ересек тобы

Баланың аты – жөні: Қалдыбаев Омар Талғатұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (мамыр)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жогары»;Ідеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	Гигиенелық дағдыларды сақтайды. Секіру, лақтыру,заттардың арасымен еңбектеуді,өрмелеу және түсуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылары	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	Сұрақтарға жауап береді. Сурет бойынша әңгімелейді. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. негізгі түстерді дұрыс атайды

	ажыратады және атайды:			
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</i>	ұжымдық жұмысқа қатысады:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	<i>желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген</i>	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	әділ пікірін білдіреді	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	<i>тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:</i>	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді біледі. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:

2024– 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Балауса» бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Ақгүл» ересек тобы

Баланың аты – жөні: Қуаныш Сырғалым Айбатқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (мамыр)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІдеңгей- «жоғары»);ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	өзіне-өзі қызмет көрсетеді. заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. Қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:
Коммуникативтік дағдылары	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атайды. Негізгі түстерді дұрыс атайды. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданады.
Шығармашылық	мүсіндеуде қауіпсіздік	бірнеше бөліктен	бейнеленетін заттарға сәйкес	сурет салуда ұқыптылықты,

<i>дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</i>	ережелерін сақтайды:	тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	қауіпсіздікті сақтай алады. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын біледі. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, орналастырады.
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы біледі. табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтай біледі. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:

**2024– 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Балауса» бөбекжай- балабақшасы**

Топ: «Ақгүл» ересек тобы

Баланың аты – жөні: Сақтапберген Асия Қуандықызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (мамыр)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жогары»;ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	аяқтың ұшымен, тізені жогары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	өзіне-өзі қызмет көрсетеді. заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. Қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атайды. Негізгі түстерді дұрыс атайды. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданады.
Шығармашылық дағдыларының,	қайшыны дұрыс ұстайды	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді,	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алады.

<i>зерттеуіс әрекетінің дамуы</i>	және оны қолдана алады:	олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	орналастырады және желімдейді	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын біледі. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, орналастырады.
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы біледі. табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтай біледі. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы

2024– 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Балауса» бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Ақгүл» ересек тобы

Баланың аты – жөні: Серікқалиева Назым Нұрболатқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралы қбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (мамыр)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІдеңгей- «жоғары»;ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	Гигиенелық дағдыларды сақтайды. Секіру, лақтыру,заттардың арасымен еңбектеуді,өрмелеу және түсуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	Сұрақтарға жауап береді. Сурет бойынша әңгімелейді. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. негізгі түстерді дұрыс атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді

		құрастырады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді біледі. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:

**2024– 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Балауса» бөбекжай- балабақшасы**

Топ: «Ақгүл» ересек тобы

Баланың аты – жөні: Нұрберген Абат Мақсатұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (мамыр)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»); II деңгей– «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	өзіне-өзі қызмет көрсетеді. заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. Қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атайды. Негізгі түстерді дұрыс атайды. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алады. желімдеу техникасының бастапқы

<i>әрекетінің дамуы</i>	желімдейді:	композициялар құрастырады:	<i>өрнектермен безендіреді</i>	дағдыларын біледі. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, орналастырады.
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	<i>көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:</i>	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы біледі. табиғатта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтай біледі. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:

**2024– 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Балауса» бөбекжай- балабақшасы**

Топ: «Ақгүл» ересек тобы

Баланың аты – жөні: Дюсенғали Айару Қанатқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (мамыр)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІдеңгей- «жоғары»);ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	Гигиенелық дағдыларды сақтайды. Секіру, лақтыру,заттардың арасымен еңбектеуді,өрмелеу және түсуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	Сұрақтарға жауап береді. Сурет бойынша әңгімелейді. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. негізгі түстерді дұрыс атайды

<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</i>	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімде
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді біледі. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы

2024– 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Балауса» бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Ақгүл» ересек тобы

Баланың аты – жөні: Есен Ясина Нұрбекқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (мамыр)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІдеңгей- «жоғары»);ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	<i>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:</i>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету
--	--	--	--	--

**2024– 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Балауса» бөбекжай- балабақшасы**

Топ: «Ақгүл» ересек тобы

Баланың аты – жөні: Нұрлан Мұстафа Нұржанұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (мамыр)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІдеңгей- «жоғары»);ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	Гигиенелық дағдылырды сақтайды. Секіру, лақтыру,заттардың арасымен еңбектеуді,өрмелеу және түсуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	Сұрақтарға жауап береді. Сурет бойынша әңгімелейді. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. негізгі түстерді дұрыс атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	<i>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:</i>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді біледі. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:
--	--	--	--	---