

Баланың аты-жөні: Адилов Азиз

Баланың туған жылы, айы, күні:15.01.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілі оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді і. Жүруді тепе-теңдікті сақтайды. Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жоғары көтеріп жүреді. Оң және сол қолмен қашықтықта , көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады.Допты төмен-жоғары лақтырады		
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4) қайталап айтады.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін анық айтады. Бір-бірімен ересектермен сөйлеседі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындайды. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген. Заттардың санын ажырата біледі.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата алады. Екі затты белгілі өлшемі бойынша ажыратады. Жаңаны тануға ұмтылады. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түстерді ажыратады жіне оны дұрыс атай біледі. Қағаз бетіне сызықтар және бояумен жақпалар сала біледі.Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін біледі. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі. Өз бетінше құрастырады.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Заттарды мүсіндеуге қызығады. Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі. Мүсіндеу барысында қауіпсіздік сақтайды. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді. Тұрмыстық қарапайым заттарды ересектерге қарай отыра орындайды.Табиғаттың маусымдық өзгерістерін айтады. Дәмі сыртқы көріністері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата алады.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды. Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелеуге дағдылану. Көкөністер мен жемістерді ажыратуға дағдылану.		

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Амандаулет Медина

Баланың туған жылы, айы, күні: 28.01.2021 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілі оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді і. Жүруді тепе-теңдікті сақтайды. Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жоғары көтеріп жүреді. Оң және сол қолмен қашықтықта , көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады.Допты төмен-жоғары лақтырады		
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4) қайталап айтады.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін анық айтады. Бір-бірімен ересектермен сөйлеседі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындайды. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген. Заттардың санын ажырата біледі.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата алады. Екі затты белгілі өлшемі бойынша ажыратады. Жаңаны тануға ұмтылады. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түстерді ажыратады жіне оны дұрыс атай біледі. Қағаз бетіне сызықтар және бояумен жақпалар сала біледі.Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін біледі. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі. Өз бетінше құрастырады.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Заттарды мүсіндеуге қызығады. Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі. Мүсіндеу барысында қауіпсіздік сақтайды. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді. Тұрмыстық қарапайым заттарды ересектерге қарай отыра орындайды.Табиғаттың маусымдық өзгерістерін айтады. Дәмі сыртқы көріністері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата алады.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды. Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелеуге дағдылану. Көкөністер мен жемістерді ажыратуға дағдылану.		

2025- 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Абай Әміре

Баланың туған жылы, айы, күні: 24.04.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілі оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді і. Жүруді тепе-теңдікті сақтайды. Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жоғары көтеріп жүреді. Оң және сол қолмен қашықтықта , көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады.Допты төмен-жоғары лақтырады		
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4) қайталап айтады.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін анық айтады. Бір-бірімен ересектермен сөйлеседі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындайды. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген. Заттардың санын ажырата біледі.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата алады. Екі затты белгілі өлшемі бойынша ажыратады. Жаңаны тануға ұмтылады. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түстерді ажыратады және оны дұрыс атай біледі. Қағаз бетіне сызықтар және бояумен жақпалар сала біледі.Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін біледі. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі. Өз бетінше құрастырады.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Заттарды мүсіндеуге қызығады. Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі. Мүсіндеу барысында қауіпсіздік сақтайды. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді. Тұрмыстық қарапайым заттарды ересектерге қарай отыра орындайды.Табиғаттың маусымдық өзгерістерін айтады. Дәмі сыртқы көріністері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата алады.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды. Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелеуге дағдылану. Көкөністер мен жемістерді ажыратуға дағдылану.		

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Әскербай Шахан

Баланың туған жылы, айы, күні: 19.04.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілі оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді і. Жүруді тепе-теңдікті сақтайды. Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жоғары көтеріп жүреді. Оң және сол қолмен қашықтықта , көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады.Допты төмен-жоғары лақтырады		
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4) қайталап айтады.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін анық айтады. Бір-бірімен ересектермен сөйлеседі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындайды. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген. Заттардың санын ажырата біледі.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата алады. Екі затты белгілі өлшемі бойынша ажыратады. Жаңаны тануға ұмтылады. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түстерді ажыратады жіне оны дұрыс атай біледі. Қағаз бетіне сызықтар және бояумен жақпалар сала біледі.Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін біледі. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі. Өз бетінше құрастырады.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Заттарды мүсіндеуге қызығады. Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі. Мүсіндеу барысында қауіпсіздік сақтайды. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді. Тұрмыстық қарапайым заттарды ересектерге қарай отыра орындайды.Табиғаттың маусымдық өзгерістерін айтады. Дәмі сыртқы көріністері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата алады.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды. Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелеуге дағдылану. Көкөністер мен жемістерді ажыратуға дағдылану.		

2025- 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ермухан Бөрте

Баланың туған жылы, айы, күні: 10.28.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілі оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді і. Жүруді тепе-теңдікті сақтайды. Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жоғары көтеріп жүреді. Оң және сол қолмен қашықтықта , көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады. Допты төмен-жоғары лақтырады		
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4) қайталап айтады.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін анық айтады. Бір-бірімен ересектермен сөйлеседі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындайды. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген. Заттардың санын ажырата біледі.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата алады. Екі затты белгілі өлшемі бойынша ажыратады. Жаңаны тануға ұмтылады. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түстерді ажыратады және оны дұрыс атай біледі. Қағаз бетіне сызықтар және бояумен жақпалар сала біледі.Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін біледі. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі. Өз бетінше құрастырады.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Заттарды мүсіндеуге қызығады. Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі. Мүсіндеу барысында қауіпсіздік сақтайды. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді. Тұрмыстық қарапайым заттарды ересектерге қарай отыра орындайды.Табиғаттың маусымдық өзгерістерін айтады. Дәмі сыртқы көріністері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата алады.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды. Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелеуге дағдылану. Көкөністер мен жемістерді ажыратуға дағдылану.		

2025- 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ерланқызы Інжу

Баланың туған жылы, айы, күні:21.07.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілі оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. Допты нысанаға лақтыра алады. Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі. Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді.	Қол ұстасып жартылай отырып заттаарды айналып жүреді. Оң және сол қолмен қашықтықта, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады. Допты төмен-жоғары лақтырады.		
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін түсінеді өз ойын айтады.Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4) қайталап айтады	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше басқа балалармен бірге карай алады. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін анық айтады. Бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ересектердің нұсқауымен түсі өлшемі бойынша заттарды табады.. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген. Заттардың санын ажырата біледі.	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды таба алады. Екі затты белгілі өлшемі бойынша ажыратады. Жаңаны тануға ұмтылады. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атай алады.. Қағаз бетіне сызықтар және бояумен жақпалар сала біледі.Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі. Өз бетінше құрастырады.	Негізгі түстерді дұрыс атай алады. Заттарды мүсіндеуге қызығады. Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі. Мүсіндеу барысында қауіпсіздік сақтайды. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген.		
Өлеуметтік-эмоционалдыдағдылар	Есімін атағанда жауап береді. Тұрмыстық қарапайым заттарды ересектерге қарай отыра орындайды. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін айтады. Дәмі сыртқы көріністері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата алады.	Балабақша және балабауша қызметкерлері туралы түсінігі бар. Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелеуге дағдылану. Көкөністер мен жемістерді ажыратуға дағдылану.		

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жұмасейтова Адина

Баланың туған жылы, айы, күні :08.10.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілі оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді і. Жүруді тепе-теңдікті сақтайды. Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жоғары көтеріп жүреді. Оң және сол қолмен кашықтықта , көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады.Допты төмен-жоғары лақтырады		
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4) қайталап айтады.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін анық айтады. Бір-бірімен ересектермен сөйлеседі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындайды. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген. Заттардың санын ажырата біледі.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата алады. Екі затты белгілі өлшемі бойынша ажыратады. Жаңаны тануға ұмтылады. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түстерді ажыратады жіне оны дұрыс атай біледі. Қағаз бетіне сызықтар және бояумен жақпалар сала біледі.Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін біледі. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі. Өз бетінше құрастырады.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Заттарды мүсіндеуге қызығады. Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі. Мүсіндеу барысында қауіпсіздік сақтайды. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді. Тұрмыстық қарапайым заттарды ересектерге қарай отыра орындайды.Табиғаттың маусымдық өзгерістерін айтады. Дәмі сыртқы көріністері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата алады.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды. Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелеуге дағдылану. Көкөністер мен жемістерді ажыратуға дағдылану.		

2025- 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жарас Нұрислам

Баланың туған жылы, айы, күні: 30.04.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілі оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Белгі бойынша тоқтап жүреді. Жүруді тепе-теңдікті сақтайды.Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі	Қол ұстасып,жартылай отырып,заттардды айналып жүреді. Оң және сол қолмен қашықтықта, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады. Допты төмен жоғары лақтырады		
Коммуникативтік дағдылар	Ересетердің сөзін түсінеді өз ойын айта алады. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4) қайталап айтады	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін анық айтады. Бір-бірімен ересектермен сөйлеседі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген. Заттардың санын ажырата біледі.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше,басқа балалармен бірге қарастырады. Екі затты белгілі өлшемі бойынша ажыратады.Жаңаны тануға ұмтылады. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түстерді ажыратады жіне оны дұрыс атай біледі. Қағаз бетіне сызықтар және бояумен жақпалар сала біледі. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі. Өз бетінше құрастырады.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. Заттарды мүсіндеуге қызығады. Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі. Мүсіндеу барысында қауіпсіздік сақтайды. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген.		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді. Тұрмыстық қарапайым заттарды ересектерге қарай отыра орындайды. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін айтады. Дәмі сыртқы көріністері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата алады.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды. Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелеуге дағдылану. Көкөністер мен жемістерді ажыратуға дағдылану.		

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нетулла Малика

Баланың туған жылы, айы, күні: 06.02.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілі оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді. Жүруді тепе-теңдікті сақтайды. Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жоғары көтеріп жүреді. Оң және сол қолмен қашықтықта, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады. Допты төмен-жоғары лақтырады.		
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді. Сөйлегенде заттарды сиппаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді сын есімдерді қолдана алады.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін анық айтады. Бір-бірімен ересектермен сөйлеседі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындайды. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген. Заттардың санын ажырата біледі.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата алады. Екі затты белгілі өлшемі бойынша ажыратады. Жаңаны тануға ұмтылады. Қарама қарсы тәулік бөліктерін біледі.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түстерді ажыратады және оны дұрыс атай біледі. Қағаз бетіне сызықтар және бояумен жақпалар сала біледі. Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін біледі. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі. Өз бетінше құрастырады.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Заттарды мүсіндеуге қызығады. Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі. Мүсіндеу барысында қауіпсіздік сақтайды. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді. Тұрмыстық қарапайым заттарды ересектерге қарай отыра орындайды. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін айтады. Дәмі сыртқы көріністері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата алады.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды. Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелеуге дағылану. Көкөністер мен жемістерді ажыратуға дағылану.		

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нұрмұхамбет Медина

Баланың туған жылы, айы, күні: 11.06.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілі оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді. Жүруді тепе-теңдікті сақтайды. Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жоғары көтеріп жүреді. Оң және сол қолмен қашықтықта, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады.Допты төмен-жоғары лақтырады.		
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді.Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді сын есімдерді қолдана алады.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін анық айтады. Бір-бірімен ересектермен сөйлеседі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындайды. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген. Заттардың санын ажырата біледі.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата алады. Екі затты белгілі өлшемі бойынша ажыратады. Жаңаны тануға ұмтылады. Қарама қарсы тәулік бөліктерін біледі.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түстерді ажыратады және оны дұрыс атай біледі. Қағаз бетіне сызықтар және бояумен жақпалар сала біледі. Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін біледі. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі. Өз бетінше құрастырады.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Заттарды мүсіндеуге қызығады. Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі. Мүсіндеу барысында қауіпсіздік сақтайды. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді. Тұрмыстық қарапайым заттарды ересектерге қарай отыра орындайды. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін айтады. Дәмі сыртқы көріністері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата алады.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды .Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелеуге дағдылану Көкөністер мен жемістерді ажыратуға дағдылану.		

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланыңаты-жөні: Нұрдәулет Әбубәкір

Баланың туған жылы, айы, күні: 01.12.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілі оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді. Жүруді тепе-теңдікті сақтайды. Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жоғары көтеріп жүреді. Оң және сол қолмен қашықтықта, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады.Допты төмен-жоғары лақтырады.		
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді.Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді сын есімдерді қолдана алады.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін анық айтады. Бір-бірімен ересектермен сөйлеседі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындайды. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген. Заттардың санын ажырата біледі.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата алады. Екі затты белгілі өлшемі бойынша ажыратады. Жаңаны тануға ұмтылады. Қарама қарсы тәулік бөліктерін біледі.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түстерді ажыратады және оны дұрыс атай біледі. Қағаз бетіне сызықтар және бояумен жақпалар сала біледі. Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін біледі. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі. Өз бетінше құрастырады.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Заттарды мүсіндеуге қызығады. Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі. Мүсіндеу барысында қауіпсіздік сақтайды. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді. Тұрмыстық қарапайым заттарды ересектерге қарай отыра орындайды. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін айтады. Дәмі сыртқы көріністері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата алады.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды .Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелеуге дағдылану Көкөністер мен жемістерді ажыратуға дағдылану.		

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Молбай Дарын

Баланың туған жылы, айы, күні:15.05.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілі оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді. Жүруді тепе-теңдікті сақтайды. Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жоғары көтеріп жүреді. Оң және сол қолмен қашықтықта, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады.Допты төмен-жоғары лақтырады.		
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді.Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді сын есімдерді қолдана алады.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін анық айтады. Бір-бірімен ересектермен сөйлеседі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындайды. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген. Заттардың санын ажырата біледі.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата алады. Екі затты белгілі өлшемі бойынша ажыратады. Жаңаны тануға ұмтылады. Қарама қарсы тәулік бөліктерін біледі.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түстерді ажыратады және оны дұрыс атай біледі. Қағаз бетіне сызықтар және бояумен жақпалар сала біледі. Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін біледі. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі. Өз бетінше құрастырады.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Заттарды мүсіндеуге қызығады. Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі. Мүсіндеу барысында қауіпсіздік сақтайды. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді. Тұрмыстық қарапайым заттарды ересектерге қарай отыра орындайды. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін айтады. Дәмі сыртқы көріністері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата алады.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды .Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелеуге дағдылану Көкөністер мен жемістерді ажыратуға дағдылану.		

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Молбай Исламбек

Баланың туған жылы, айы, күні: 21.07.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілі оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді. Жүруді тепе-теңдікті сақтайды. Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жоғары көтеріп жүреді. Оң және сол қолмен қашықтықта, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады. Допты төмен-жоғары лақтырады.		
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді сын есімдерді қолдана алады.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін анық айтады. Бір-бірімен ересектермен сөйлеседі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындайды. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген. Заттардың санын ажырата біледі.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата алады. Екі затты белгілі өлшемі бойынша ажыратады. Жаңаны тануға ұмтылады. Қарама қарсы тәулік бөліктерін біледі.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түстерді ажыратады және оны дұрыс атай біледі. Қағаз бетіне сызықтар және бояумен жақпалар сала біледі. Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін біледі. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі. Өз бетінше құрастырады.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Заттарды мүсіндеуге қызығады. Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі. Мүсіндеу барысында қауіпсіздік сақтайды. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді. Тұрмыстық қарапайым заттарды ересектерге қарай отыра орындайды. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін айтады. Дәмі сыртқы көріністері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата алады.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды. Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелеуге дағдылану. Көкөністер мен жемістерді ажыратуға дағдылану.		

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мақсұт Әміре

Баланың туған жылы, айы, күні: 11.05.2021 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілі оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді. Жүруді тепе-теңдікті сақтайды. Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жоғары көтеріп жүреді. Оң және сол қолмен қашықтықта, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады. Допты төмен-жоғары лақтырады.		
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді сын есімдерді қолдана алады.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін анық айтады. Бір-бірімен ересектермен сөйлеседі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындайды. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген. Заттардың санын ажырата біледі.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата алады. Екі затты белгілі өлшемі бойынша ажыратады. Жаңаны тануға ұмтылады. Қарама қарсы тәулік бөліктерін біледі.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түстерді ажыратады және оны дұрыс атай біледі. Қағаз бетіне сызықтар және бояумен жақпалар сала біледі. Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін біледі. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі. Өз бетінше құрастырады.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Заттарды мүсіндеуге қызығады. Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі. Мүсіндеу барысында қауіпсіздік сақтайды. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді. Тұрмыстық қарапайым заттарды ересектерге қарай отыра орындайды. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін айтады. Дәмі сыртқы көріністері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата алады.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды. Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелеуге дағылану. Көкөністер мен жемістерді ажыратуға дағылану.		

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мұхамбет Айша

Баланың туған жылы, айы, күні: 04.07.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілі оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді. Жүруді тепе-теңдікті сақтайды. Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жоғары көтеріп жүреді. Оң және сол қолмен қашықтықта, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады.Допты төмен-жоғары лақтырады.		
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді.Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді сын есімдерді қолдана алады.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін анық айтады. Бір-бірімен ересектермен сөйлеседі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындайды. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген. Заттардың санын ажырата біледі.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата алады. Екі затты белгілі өлшемі бойынша ажыратады. Жаңаны тануға ұмтылады. Қарама қарсы тәулік бөліктерін біледі.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түстерді ажыратады және оны дұрыс атай біледі. Қағаз бетіне сызықтар және бояумен жақпалар сала біледі. Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін біледі. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі. Өз бетінше құрастырады.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Заттарды мүсіндеуге қызығады. Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі. Мүсіндеу барысында қауіпсіздік сақтайды. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді. Тұрмыстық қарапайым заттарды ересектерге қарай отыра орындайды. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін айтады. Дәмі сыртқы көріністері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата алады.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды .Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелеуге дағдылану Көкөністер мен жемістерді ажыратуға дағдылану.		

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сержан Темірбек

Баланың туған жылы, айы, күні: 22.07.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілі оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді. Жүруді тепе-теңдікті сақтайды. Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жоғары көтеріп жүреді. Оң және сол қолмен қашықтықта, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады.Допты төмен-жоғары лақтырады.		
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді.Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді сын есімдерді қолдана алады.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін анық айтады. Бір-бірімен ересектермен сөйлеседі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындайды. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген. Заттардың санын ажырата біледі.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата алады. Екі затты белгілі өлшемі бойынша ажыратады. Жаңаны тануға ұмтылады. Қарама қарсы тәулік бөліктерін біледі.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түстерді ажыратады және оны дұрыс атай біледі. Қағаз бетіне сызықтар және бояумен жақпалар сала біледі. Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін біледі. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі. Өз бетінше құрастырады.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Заттарды мүсіндеуге қызығады. Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі. Мүсіндеу барысында қауіпсіздік сақтайды. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді. Тұрмыстық қарапайым заттарды ересектерге қарай отыра орындайды. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін айтады. Дәмі сыртқы көріністері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата алады.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды .Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелеуге дағдылану Көкөністер мен жемістерді ажыратуға дағдылану.		

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сұлтан Айсұлтан

Баланың туған жылы, айы, күні: 24.10.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілі оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді. Жүруді тепе-теңдікті сақтайды. Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жоғары көтеріп жүреді. Оң және сол қолмен қашықтықта, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады.Допты төмен-жоғары лақтырады.		
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді.Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді сын есімдерді қолдана алады.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін анық айтады. Бір-бірімен ересектермен сөйлеседі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындайды. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген. Заттардың санын ажырата біледі.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата алады. Екі затты белгілі өлшемі бойынша ажыратады. Жаңаны тануға ұмтылады. Қарама қарсы тәулік бөліктерін біледі.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түстерді ажыратады және оны дұрыс атай біледі. Қағаз бетіне сызықтар және бояумен жақпалар сала біледі. Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін біледі. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі. Өз бетінше құрастырады.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Заттарды мүсіндеуге қызығады. Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі. Мүсіндеу барысында қауіпсіздік сақтайды. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді. Тұрмыстық қарапайым заттарды ересектерге қарай отыра орындайды. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін айтады. Дәмі сыртқы көріністері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата алады.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды .Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелеуге дағдылану Көкөністер мен жемістерді ажыратуға дағдылану.		

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сайлау Төрәлі

Баланың туған жылы, айы, күні: 30.09.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілі оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді. Жүруді тепе-теңдікті сақтайды. Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жоғары көтеріп жүреді. Оң және сол қолмен қашықтықта, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады. Допты төмен-жоғары лақтырады.		
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді сын есімдерді қолдана алады.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін анық айтады. Бір-бірімен ересектермен сөйлеседі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындайды. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген. Заттардың санын ажырата біледі.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата алады. Екі затты белгілі өлшемі бойынша ажыратады. Жаңаны тануға ұмтылады. Қарама қарсы тәулік бөліктерін біледі.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түстерді ажыратады және оны дұрыс атай біледі. Қағаз бетіне сызықтар және бояумен жақпалар сала біледі. Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін біледі. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі. Өз бетінше құрастырады.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Заттарды мүсіндеуге қызығады. Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі. Мүсіндеу барысында қауіпсіздік сақтайды. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді. Тұрмыстық қарапайым заттарды ересектерге қарай отыра орындайды. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін айтады. Дәмі сыртқы көріністері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата алады.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды. Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелеуге дағдылану. Көкөністер мен жемістерді ажыратуға дағдылану.		

2025- 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланыңаты-жөні: Таңжарбай Нүрәлі

Баланың туған жылы, айы, күні :02.06.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым : «Балауса» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілі қоғамдағы даму деңгейі)
Физикалық даму	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді і. Жүруді тепе-теңдікті сақтайды. Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жоғары көтеріп жүреді. Оң және сол қолмен қашықтықта , көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады. Допты төмен-жоғары лақтырады		
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4) қайталап айтады	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін анық айтады. Бір-бірімен ересектермен сөйлеседі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындайды. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген. Заттардың санын ажырата біледі.	«бір» «көп» ұғымдарын ажырата алады. Екі затты белгілі өлшемі бойынша ажыратады. Жаңаны тануға ұмтылады. Қарама қарсы тәулік бөліктерін біледі		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түстерді ажыратады және оны дұрыс атай біледі. Қағаз бетіне сызықтар және бояумен жақпалар сала біледі. Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін біледі. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі. Өз бетінше құрастырады.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Заттарды мүсіндеуге қызығады. Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі. Мүсіндеу барысында қауіпсіздік сақтайды. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Есімін атағанда жауап береді. Тұрмыстық қарапайым заттарды ересектерге қарай отыра орындайды. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін айтады. Дәмі сыртқы көріністері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата алады.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды .Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелеуге дағдылану. Көкөністер мен жемістерді ажыратуға дағдылану.		

2025- 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланыңаты-жөні: Сабиржан Ақжол

Баланың туған жылы, айы, күні :04.04.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым : «Балауса» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілі қоғамдағы даму деңгейі)
Физикалық даму	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді і. Жүруді тепе-теңдікті сақтайды. Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жоғары көтеріп жүреді. Оң және сол қолмен қашықтықта, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады. Допты төмен-жоғары лақтырады		
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4) қайталап айтады	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін анық айтады. Бір-бірімен ересектермен сөйлеседі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындайды. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген. Заттардың санын ажырата біледі.	«бір» «көп» ұғымдарын ажырата алады. Екі затты белгілі өлшемі бойынша ажыратады. Жаңаны тануға ұмтылады. Қарама қарсы тәулік бөліктерін біледі		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түстерді ажыратады және оны дұрыс атай біледі. Қағаз бетіне сызықтар және бояумен жақпалар сала біледі. Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін біледі. Қаназды қолданудың қарапайым әдістерін біледі. Өз бетінше құрастырады.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Заттарды мүсіндеуге қызығады. Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі. Мүсіндеу барысында қауіпсіздік сақтайды. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Есімін атағанда жауап береді. Тұрмыстық қарапайым заттарды ересектерге қарай отыра орындайды. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін айтады. Дәмі сыртқы көріністері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата алады.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды. Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелеуге дағдылану. Көкөністер мен жемістерді ажыратуға дағдылану.		

2025- 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланыңаты-жөні: Жалғасбай Асия

Баланың туған жылы, айы, күні :05.11.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым : «Балауса» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілі қоғамдағы даму деңгейі)
Физикалық даму		Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жоғары көтеріп жүреді. Оң және сол қолмен қашықтықта , көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады.Допты төмен-жоғары лақтырады		
Коммуникативтік дағдылар		Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін анық айтады. Бір-бірімен ересектермен сөйлеседі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		«бір» «көп» ұғымдарын ажырата алады. Екі затты белгілі өлшемі бойынша ажыратады. Жаңаны тануға ұмтылады. Қарама қарсы тәулік бөліктерін біледі		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Заттарды мүсіндеуге қызығады. Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі. Мүсіндеу барысында қауіпсіздік сақтайды. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды .Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелеуге дағдылану. Көкөністер мен жемістерді ажыратуға дағдылану.		

2025- 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланыңаты-жөні: Таймасов Мұхаммед

Баланың туған жылы, айы, күні :04.11.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым : «Балауса» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілі қоғамдағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді і. Жүруді тепе-теңдікті сақтайды. Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен жоғары көтеріп жүреді. Оң және сол қолмен қашықтықта, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады. Допты төмен-жоғары лақтырады		
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4) қайталап айтады	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін анық айтады. Бір-бірімен ересектермен сөйлеседі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындайды. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген. Заттардың санын ажырата біледі.	«бір» «көп» ұғымдарын ажырата алады. Екі затты белгілі өлшемі бойынша ажыратады. Жаңаны тануға ұмтылады. Қарама қарсы тәулік бөліктерін біледі		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түстерді ажыратады және оны дұрыс атай біледі. Қағаз бетіне сызықтар және бояумен жақпалар сала біледі. Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін біледі. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі. Өз бетінше құрастырады.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Заттарды мүсіндеуге қызығады. Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі. Мүсіндеу барысында қауіпсіздік сақтайды. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Есімін атағанда жауап береді. Тұрмыстық қарапайым заттарды ересектерге қарай отыра орындайды. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін айтады. Дәмі сыртқы көріністері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата алады.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды. Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелеуге дағдылану. Көкөністер мен жемістерді ажыратуға дағдылану.		

2025- 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Берікбай Айдана

Баланың туған жылы, айы, күні :25.07.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым : «Балауса» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілі қоғамдағы даму деңгейі)
Физикалық даму	Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді і. Жүруді тепе-теңдікті сақтайды. Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жоғары көтеріп жүреді. Оң және сол қолмен қашықтықта, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады. Дөпты төмен-жоғары лақтырады		
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4) қайталап айтады	Дауысты және дауыссыз дыбыстардың анық айтады. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін анық айтады. Бір-бірімен ересектермен сөйлеседі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындайды. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген. Заттардың санын ажырата біледі.	«бір» «көп» ұғымдарын ажырата алады. Екі затты белгілі өлшемі бойынша ажыратады. Жаңаны тануға ұмтылады. Қарама қарсы тәулік бөліктерін біледі		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түстерді ажыратады және оны дұрыс атай біледі. Қағаз бетіне сызықтар және бояумен жақпалар сала біледі. Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін біледі. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі. Өз бетінше құрастырады.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Заттарды мүсіндеуге қызығады. Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі. Мүсіндеу барысында қауіпсіздік сақтайды. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Есімін атағанда жауап береді. Тұрмыстық қарапайым заттарды ересектерге қарай отыра орындайды. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін айтады. Дәмі сыртқы көріністері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата алады.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды. Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелеуге дағдылану. Көкөністер мен жемістерді ажыратуға дағдылану.		

2025- 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланыңаты-жөні:Сәлімгерей Сафия

Баланың туған жылы, айы, күні :14.02.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым : «Балауса» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілі қоғамдағы даму деңгейі)
Физикалық даму	Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді і. Жүруді тепе-теңдікті сақтайды. Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жоғары көтеріп жүреді. Оң және сол қолмен қашықтықта, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады. Допты төмен-жоғары лақтырады		
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4) қайталап айтады	Дауысты және дауыссыз дыбыстардың анық айтады. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін анық айтады. Бір-бірімен ересектермен сөйлеседі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындайды. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген. Заттардың санын ажырата біледі.	«бір» «көп» ұғымдарын ажырата алады. Екі затты белгілі өлшемі бойынша ажыратады. Жаңаны тануға ұмтылады. Қарама қарсы тәулік бөліктерін біледі		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түстерді ажыратады және оны дұрыс атай біледі. Қағаз бетіне сызықтар және бояумен жақпалар сала біледі. Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін біледі. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі. Өз бетінше құрастырады.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Заттарды мүсіндеуге қызығады. Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі. Мүсіндеу барысында қауіпсіздік сақтайды. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Есімін атағанда жауап береді. Тұрмыстық қарапайым заттарды ересектерге қарай отыра орындайды. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін айтады. Дәмі сыртқы көріністері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата алады.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды. Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелеуге дағдылану. Көкөністер мен жемістерді ажыратуға дағдылану.		

