

2025– 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Балауса» бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Ақгүл» ересек тобы

Баланың аты жөні: Айжарық Асылым Асқарқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (мамыр)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары»;ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:		
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды		

		салады:		
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:		

**2025– 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Балауса» бөбекжай- балабақшасы**

Топ: «Ақгүл» ересек тобы

Баланың аты – жөні: Алпан Адина Абзалқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (мамыр)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары»;ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		

<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</i>	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:		
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады		.

**2025– 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Балауса» бөбекжай- балабақшасы**

Топ: «Ақгүл» ересек тобы

Баланың аты – жөні: Бақыт Аяла Саламатқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (мамыр)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары»;ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап		

<i>әрекетінің дамуы</i>	жеткізеді:	зерттейді:		
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:		

**2025– 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Балауса» бөбекжай- балабақшасы**

Топ: «Ақгүл» ересек тобы

Баланың аты – жөні: Бейбіт Айзере Ержанқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (мамыр)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары»;ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:		
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:		

<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		
---	--	---	--	--

**2025– 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Балауса» бөбекжай- балабақшасы**

Топ: «Ақгүл» ересек тобы

Баланың аты – жөні: Болатова Айша Қуанышқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (мамыр)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары»;ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:		

<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
---	---	---	--	--

**2025– 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Балауса» бөбекжай- балабақшасы**

Топ: «Ақгүл» ересек тобы

Баланың аты – жөні: Рысқұл Тоғжан Болатбекқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (мамыр)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары»;ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната		

	ережелерін біледі:	алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
--	--------------------	---	--	--

**2025– 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Балауса» бөбекжай- балабақшасы**

Топ: «Ақгүл» ересек тобы

Баланың аты – жөні: Жұмакелді Дария Сағындыққызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (мамыр)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары»;ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:.		
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:		

<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды		
---	---	---	--	--

**2025– 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Балауса» бөбекжай- балабақшасы**

Топ: «Ақгүл» ересек тобы

Баланың аты – жөні: Қайырбек Әдемі Нұрболатқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (мамыр)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жозары»;ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		
Шығармашылық	ермексаз, сазбалшық,	мүсіндейтін затты		

<i>дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</i>	пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:		
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды		

**2025– 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Балауса» бөбекжай- балабақшасы**

Топ: «Ақгүл» ересек тобы

Баланың аты – жөні: Қаратаева Асылым Асылбекқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (мамыр)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары»;ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылары	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,		

	отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	бейнелерді мүсіндейді:		
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды		

2025– 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Балауса» бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Ақгүл» ересек тобы

Баланың аты – жөні: Сисен Раяна Мақсатқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (мамыр)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары»;ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:		
Шығармашылық дағдыларының,	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден		

<i>зерттеуіс әрекетінің дамуы</i>	қарапайым композициялар құрастырады:	әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:		
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	әділ пікірін білдіреді	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды		

2025– 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Балауса» бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Ақгүл» ересек тобы

Баланың аты – жөні: Қалдыбаев Омар Талғатұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (мамыр)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары»;ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		
Коммуникативтік дағдылары	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі		

	ажыратады және атайды:			
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</i>	ұжымдық жұмысқа қатысады:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:		
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	әділ пікірін білдіреді	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:		

2025– 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Балауса» бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Ақгүл» ересек тобы

Баланың аты – жөні: Қуаныш Сырғалым Айбатқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (мамыр)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жозары»;ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		
Коммуникативтік дағдылары	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың		

<i>әрекетінің дамуы</i>		орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:		
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:		

**2025– 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Балауса» бөбекжай- балабақшасы**

Топ: «Ақгүл» ересек тобы

Баланың аты – жөні: Сақтапберген Асия Қуандыққызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (мамыр)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІдеңгей- «жоғары»;ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді		

		байланыстырады:		
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:		

**2025– 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Балауса» бөбекжай- балабақшасы**

Топ: «Ақгүл» ересек тобы

Баланың аты – жөні: Серікқалиева Назым Нұрболатқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралы қбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (мамыр)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары»;ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:		
Әлеуметтік эмоционалды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-	айналасында болып жатқан жағдайларды ой		

дағдыларды қалыптастыру	құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		
------------------------------------	--	---	--	--

**2025– 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Балауса» бөбекжай- балабақшасы**

**Топ: «Ақгүл» ересек тобы
Баланың аты – жөні: Нұрберген Абат Мақсатұлы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (мамыр)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей-«жоғары»;ІІдеңгей–«орташа»;Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		

*2025– 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Балауса» бөбекжай- балабақшасы*

Топ: «Ақгүл» ересек тобы

Баланың аты – жөні: Дюсенғали Айару Қанатқызы

<i>Құзыреттіліктер</i>	<i>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,</i>	<i>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,</i>	<i>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,</i>	<i>Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-</i>
------------------------	--	--	---	---

	<i>түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</i>	<i>түзетуіс шаралары (мамыр)</i>	<i>«жоғары»;Идеңгей– «орташа»;Идеңгей– «төмен»)</i>
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қарым- қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:		

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		
---	---	---	--	--

2025– 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Балауса» бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Ақгүл» ересек тобы

Баланың аты – жөні: Есен Ясина Нұрбекқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-
------------------------	--	--	---	---

	<i>түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</i>	<i>түзетуіс шаралары (мамыр)</i>	<i>«жоғары»;Ідеңгей– «орташа»;Ідеңгей– «төмен»)</i>
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		

	Республикасын мақтан тұтады:			
--	------------------------------	--	--	--

*2025– 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Балауса» бөбекжай- балабақшасы*

Топ: «Ақгүл» ересек тобы

Баланың аты – жөні: Нұрлан Мұстафа Нұржанұлы

<i>Құзыреттіліктер</i>	<i>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</i>	<i>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (мамыр)</i>	<i>Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жогары»;ІІдеңгей– «орташа»;Ідеңгей-</i>
------------------------	---	---	---	---

	<i>(қазан-желтоқсан)</i>			<i>«төмен»)</i>
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		

