

«Бекітемін»
«Балауса» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
меңгеруші: Ж.Ж Сағызбаева



Қаралды: 
«Балауса» бөбекжай-балабақшасы
әдіскер: Аденова А.А

Ересек «Балапан» тобының 2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму парағы

Баланың аты-жөні: Ерланқызы Інжу

Баланың туған жылы, айы, күні: 21.07.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілі оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. Допты нысанаға лақтыра алады. Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі. Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді.	Қол ұстасып жартылай отырып заттаарды айналып жүреді. Оң және сол қолмен қашықтықта, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады. Допты төмен-жоғары лақтырады.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін түсінеді өз ойын айтады.Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4) қайталап айтады	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше басқа балалармен бірге қарай алады. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін анық айтады. Бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ересектердің нұсқауымен түсі өлшемі бойынша заттарды табады.. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген. Заттардың санын ажырата біледі.	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды таба алады. Екі затты белгілі өлшемі бойынша ажыратады. Жаңаны тануға ұмтылады. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атай алады.. Қағаз бетіне сызықтар және бояумен жақпалар сала біледі.Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі. Өз бетінше құрастырады.	Негізгі түстерді дұрыс атай алады. Заттарды мүсіндеуге қызығады. Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі. Мүсіндеу барысында қауіпсіздік сақтайды. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар	Есімін атағанда жауап береді. Тұрмыстық қарапайым заттарды ересектерге қарай отыра орындайды. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін айтады. Дәмі сыртқы көріністері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата алады.	Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар. Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелеуге дағдылану. Көкөністер мен жемістерді ажыратуға дағдылану.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	Жоғары

Баланың аты-жөні: Жұмасейтова Адина

Баланың туған жылы, айы, күні :08.10.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілі оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді і. Жүруді тепе-теңдікті сақтайды. Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жоғары көтеріп жүреді. Оң және сол қолмен қашықтықта , көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады.Допты төмен-жоғары лақтырады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4) қайталап айтады.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін анық айтады. Бір-бірімен ересектермен сөйлеседі.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындайды. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген. Заттардың санын ажырата біледі.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата алады. Екі затты белгілі өлшемі бойынша ажыратады. Жаңаны тануға ұмтылады. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түстерді ажыратады жіне оны дұрыс атай біледі. Қағаз бетіне сызықтар және бояумен жақпалар сала біледі.Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін біледі. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі. Өз бетінше құрастырады.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Заттарды мүсіндеуге қызығады. Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі. Мүсіндеу барысында қауіпсіздік сақтайды. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді. Тұрмыстық қарапайым заттарды ересектерге қарай отыра орындайды.Табиғаттың маусымдық өзгерістерін айтады. Дәмі сыртқы көріністері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата алады.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды. Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелеуге дағдылану. Көкөністер мен жемістерді ажыратуға дағдылану.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	жоғары

Баланың аты-жөні: Жарас Нұрислам

Баланың туған жылы, айы, күні: 30.04.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілі оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Белгі бойынша тоқтап жүреді. Жүруді тепе-теңдікті сақтайды. Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттардды айналып жүреді. Оң және сол қолмен қашықтықта, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады. Допты төмен жоғары лақтырады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгерттуыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: іп жүреді:	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересетердің сөзін түсінеді өз ойын айта алады. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4) қайталап айтады	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін анық айтады. Бір-бірімен ересектермен сөйлеседі.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген. Заттардың санын ажырата біледі.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады. Екі затты белгілі өлшемі бойынша ажыратады. Жаңаны тануға ұмтылады. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түстерді ажыратады жіне оны дұрыс атай біледі. Қағаз бетіне сызықтар және бояумен жақпалар сала біледі. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі. Өз бетінше құрастырады.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. Заттарды мүсіндеуге қызығады. Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі. Мүсіндеу барысында қауіпсіздік сақтайды. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	табиғи және қалдық заттардан құрастырады:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді. Тұрмыстық қарапайым заттарды ересектерге қарай отыра орындайды. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін айтады. Дәмі сыртқы көріністері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата алады.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды. Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелеуге дағдылану. Көкөністер мен жемістерді ажыратуға дағдылану	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	жоғары

Баланың аты-жөні: Нұрмұхамбет Медина

Баланың туған жылы, айы, күні: 11.06.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілі оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді. Жүруді тепе-теңдікті сақтайды. Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жоғары көтеріп жүреді. Оң және сол қолмен қашықтықта, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады. Дөпті төмен-жоғары лақтырады.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды, түсінеді. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді сын есімдерді қолдана алады.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін анық айтады. Бір-бірімен ересектермен сөйлеседі.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындайды. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген. Заттардың санын ажырата біледі.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата алады. Екі затты белгілі өлшемі бойынша ажыратады. Жаңаны тануға ұмтылады. Қарама қарсы тәулік бөліктерін біледі.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түстерді ажыратады және оны дұрыс атай біледі. Қағаз бетіне сызықтар және бояумен жақпалар сала біледі. Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін біледі. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі. Өз бетінше құрастырады.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Заттарды мүсіндеуге қызығады. Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі. Мүсіндеу барысында қауіпсіздік сақтайды. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді. Тұрмыстық қарапайым заттарды ересектерге қарай отыра орындайды. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін айтады. Дәмі сыртқы көріністері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата алады.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды. Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелеуге дағдылану. Көкөністер мен жемістерді ажыратуға дағдылану.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	жоғары

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Молбай Дарын

Баланың туған жылы, айы, күні: 15.05.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілі оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді. Жүруді тепе-теңдікті сақтайды. Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жоғары көтеріп жүреді. Оң және сол қолмен қашықтықта, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады. Допты төмен-жоғары лақтырады.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді. Сөйлегенде заттарды сиппаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді сын есімдерді қолдана алады.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін анық айтады. Бір-бірімен ересектермен сөйлеседі.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындайды. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген. Заттардың санын ажырата біледі.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата алады. Екі затты белгілі өлшемі бойынша ажыратады. Жаңаны тануға ұмтылады. Қарама қарсы тәулік бөліктерін біледі.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түстерді ажыратады және оны дұрыс атай біледі. Қағаз бетіне сызықтар және бояумен жақпалар сала біледі. Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін біледі. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі. Өз бетінше құрастырады.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Заттарды мүсіндеуге қызығады. Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі. Мүсіндеу барысында қауіпсіздік сақтайды. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді. Тұрмыстық қарапайым заттарды ересектерге қарай отыра орындайды. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін айтады. Дәмі сыртқы көріністері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата алады.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды. Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелеуге дағылану. Көкөністер мен жемістерді ажыратуға дағылану.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	жоғары

Баланың аты-жөні: Молбай Исламбек

Баланың туған жылы, айы, күні: 21.07.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілі оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді. Жүруді тепе-теңдікті сақтайды. Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жоғары көтеріп жүреді. Оң және сол қолмен қашықтықта, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады.Допты төмен-жоғары лақтырады.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді.Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді сын есімдерді қолдана алады.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін анық айтады. Бір-бірімен ересектермен сөйлеседі.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындайды. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген. Заттардың санын ажырата біледі.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата алады. Екі затты белгілі өлшемі бойынша ажыратады. Жаңаны тануға ұмтылады. Қарама қарсы тәулік бөліктерін біледі.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түстерді ажыратады және оны дұрыс атай біледі. Қағаз бетіне сызықтар және бояумен жақпалар сала біледі. Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін біледі. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі. Өз бетінше құрастырады.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Заттарды мүсіндеуге қызығады. Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі. Мүсіндеу барысында қауіпсіздік сақтайды. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді. Тұрмыстық қарапайым заттарды ересектерге қарай отыра орындайды. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін айтады. Дәмі сыртқы көріністері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата алады.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды .Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелеуге дағдылану Көкөністер мен жемістерді ажыратуға дағдылану.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	жоғары

Баланың аты-жөні: Максұт Әміре

Баланың туған жылы, айы, күні: 11.05.2021 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілі оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді. Жүруді тепе-теңдікті сақтайды. Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жоғары көтеріп жүреді. Оң және сол қолмен қашықтықта, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады.Допты төмен-жоғары лақтырады.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді.Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді сын есімдерді қолдана алады.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін анық айтады. Бір-бірімен ересектермен сөйлеседі.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындайды. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген. Заттардың санын ажырата біледі.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата алады. Екі затты белгілі өлшемі бойынша ажыратады. Жаңаны тануға ұмтылады. Қарама қарсы тәулік бөліктерін біледі.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түстерді ажыратады және оны дұрыс атай біледі. Қағаз бетіне сызықтар және бояумен жақпалар сала біледі. Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін біледі. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі. Өз бетінше құрастырады.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Заттарды мүсіндеуге қызығады. Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі. Мүсіндеу барысында қауіпсіздік сақтайды. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді. Тұрмыстық қарапайым заттарды ересектерге қарай отыра орындайды. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін айтады. Дәмі сыртқы көріністері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата алады.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды .Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелеуге дағдылану Көкөністер мен жемістерді ажыратуға дағдылану.	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	жоғары

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мұхамбет Айша

Баланың туған жылы, айы, күні: 04.07.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілі оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді. Жүруді тепе-теңдікті сақтайды. Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жоғары көтеріп жүреді. Оң және сол қолмен кашықтықта, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады.Допты төмен-жоғары лақтырады.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді.Сөйлегенде заттарды сиппаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді сын есімдерді қолдана алады.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін анық айтады. Бір-бірімен ересектермен сөйлеседі.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындайды. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген. Заттардың санын ажырата біледі.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата алады. Екі затты белгілі өлшемі бойынша ажыратады. Жаңаны тануға ұмтылады. Қарама қарсы тәулік бөліктерін біледі.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түстерді ажыратады және оны дұрыс атай біледі. Қағаз бетіне сызықтар және бояумен жақпалар сала біледі. Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін біледі. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі. Өз бетінше құрастырады.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Заттарды мүсіндеуге қызығады. Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі. Мүсіндеу барысында қауіпсіздік сақтайды. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді. Тұрмыстық қарапайым заттарды ересектерге қарай отыра орындайды. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін айтады. Дәмі сыртқы көріністері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата алады.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды .Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелеуге дағылану Көкөністер мен жемістерді ажыратуға дағылану.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	жоғары

Баланың аты-жөні: Сержан Темірбек

Баланың туған жылы, айы, күні: 22.07.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілі оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді. Жүруді тепе-теңдікті сақтайды. Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жоғары көтеріп жүреді. Оң және сол қолмен қашықтықта, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады.Допты төмен-жоғары лақтырады.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді.Сөйлегенде заттарды сиппаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді сын есімдерді қолдана алады.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін анық айтады. Бір-бірімен ересектермен сөйлеседі.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындайды. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген. Заттардың санын ажырата біледі.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата алады. Екі затты белгілі өлшемі бойынша ажыратады. Жаңаны тануға ұмтылады. Қарама қарсы тәулік бөліктерін біледі.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түстерді ажыратады жіне оны дұрыс атай біледі. Қағаз бетіне сызықтар және бояумен жақпалар сала біледі. Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін біледі. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі. Өз бетінше құрастырады.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Заттарды мүсіндеуге қызығады. Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі. Мүсіндеу барысында қауіпсіздік сақтайды. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді. Тұрмыстық қарапайым заттарды ересектерге қарай отыра орындайды. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін айтады. Дәмі сыртқы көріністері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата алады.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды .Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелеуге дағдылану Көкөністер мен жемістерді ажыратуға дағдылану.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	жоғары

Баланың аты-жөні: Сайлау Төрәлі

Баланың туған жылы, айы, күні: 30.09.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілі оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді. Жүруді тепе-теңдікті сақтайды. Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жоғары көтеріп жүреді. Оң және сол қолмен қашықтықта, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады. Допты төмен-жоғары лақтырады.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді. Сөйлегенде заттарды сиппаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді сын есімдерді қолдана алады.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін анық айтады. Бір-бірімен ересектермен сөйлеседі.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындайды. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген. Заттардың санын ажырата біледі.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата алады. Екі затты белгілі өлшемі бойынша ажыратады. Жаңаны тануға ұмтылады. Қарама қарсы тәулік бөліктерін біледі.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түстерді ажыратады және оны дұрыс атай біледі. Қағаз бетіне сызықтар және бояумен жақпалар сала біледі. Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін біледі. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі. Өз бетінше құрастырады.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Заттарды мүсіндеуге қызығады. Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі. Мүсіндеу барысында қауіпсіздік сақтайды. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді. Тұрмыстық қарапайым заттарды ересектерге қарай отыра орындайды. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін айтады. Дәмі сыртқы көріністері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата алады.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды. Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелеуге дағдылану. Көкөністер мен жемістерді ажыратуға дағдылану.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	жоғары

Баланыңаты-жөні: Таңжарбай Нұрәлі

Баланың туған жылы, айы, күні :02.06.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым : «Балауса» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілікоқубағдарламасында белгіленген күтілетін нәтиже лергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді і. Жүруді тепе-теңдікті сақтайды. Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жоғары көтеріп жүреді. Оң және сол қолмен қашықтықта, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады. Допты төмен-жоғары лақтырады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4) қайталап айтады	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін анық айтады. Бір-бірімен ересектермен сөйлеседі.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындайды. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген. Заттардың санын ажырата біледі.	«бір» «көп» ұғымдарын ажырата алады. Екі затты белгілі өлшемі бойынша ажыратады. Жаңаны тануға ұмтылады. Қарама қарсы тәулік бөліктерін біледі	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түстерді ажыратады және оны дұрыс атай біледі. Қағаз бетіне сызықтар және бояумен жақпалар сала біледі. Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін біледі. Қаназды қолданудың қарапайым әдістерін біледі. Өз бетінше құрастырады.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Заттарды мүсіндеуге қызығады. Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі. Мүсіндеу барысында қауіпсіздік сақтайды. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Есімін атағанда жауап береді. Тұрмыстық қарапайым заттарды ересектерге қарай отыра орындайды. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін айтады. Дәмі сыртқы көріністері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата алады.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды. Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелеуге дағдылану. Көкөністер мен жемістерді ажыратуға дағдылану.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	жоғары

Баланыңаты-жөні: Сабиржан Ақжол

Баланың туған жылы, айы, күні :04.04.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым : «Балауса» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгіліоқубағдарламасында белгіленген күт ілетін нәтижелергесәй кесбаланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді і. Жүруді тепе-теңдікті сақтайды. Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жоғары көтеріп жүреді. Оң және сол қолмен қашықтықта, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады. Допты төмен-жоғары лақтырады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4) қайталап айтады	Дауысты және дауыссыз дыбыстардың анық айтады. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін анық айтады. Бір-бірімен ересектермен сөйлеседі.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындайды. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген. Заттардың санын ажырата біледі.	«бір» «көп» ұғымдарын ажырата алады. Екі затты белгілі өлшемі бойынша ажыратады. Жаңаны тануға ұмтылады. Қарама қарсы тәулік бөліктерін біледі	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түстерді ажыратады және оны дұрыс атай біледі. Қағаз бетіне сызықтар және бояумен жақпалар сала біледі. Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін біледі. Қаназды қолданудың қарапайым әдістерін біледі. Өз бетінше құрастырады.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Заттарды мүсіндеуге қызығады. Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі. Мүсіндеу барысында қауіпсіздік сақтайды. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Есімін атағанда жауап береді. Тұрмыстық қарапайым заттарды ересектерге қарай отыра орындайды. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін айтады. Дәмі сыртқы көріністері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата алады.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды. Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелеуге дағдылану. Көкөністер мен жемістерді ажыратуға дағдылану.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	жоғары

Баланыңаты-жөні: Жалғасбай Асия

Баланың туған жылы, айы, күні :05.11.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым : «Балауса» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілі қоғамдағы даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жоғары көтеріп жүреді. Оң және сол қолмен қашықтықта, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады. Допты төмен-жоғары лақтырады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін анық айтады. Бір-бірімен ересектермен сөйлеседі.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	«бір» «көп» ұғымдарын ажырата алады. Екі затты белгілі өлшемі бойынша ажыратады. Жаңаны тануға ұмтылады. Қарама қарсы тәулік бөліктерін біледі	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	негізгі түстерді дұрыс атайды	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Заттарды мүсіндеуге қызығады. Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі. Мүсіндеу барысында қауіпсіздік сақтайды. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды. Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелеуге дағдылану. Көкөністер мен жемістерді ажыратуға дағдылану.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	жоғары

Баланыңаты-жөні: Таймасов Мұхаммед

Баланың туған жылы, айы, күні :04.11.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым : «Балауса» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілікоқуб ағдарламасы ндабелгіленг енкүтілетінн этижелергесә йкесбаланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өртүрлі баңғытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді і. Жүруді тепе-теңдікті сақтайды.Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жоғары көтеріп жүреді. Оң және сол қолмен қашықтықта , көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады.Допты төмен-жоғары лақтырады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4) қайталап айтады	Дауысты және дауыссыз дыбыстардыанық айтады. Қажетгі сөздер мен сөз тіркестерін анық айтады. Бір-бірімен ересектермен сөйлеседі.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	жоғары
Танымдық және зияткерлікдағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындайды. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген. Заттардың санын ажырата біледі.	«бір» «көп» ұғымдарын ажырата алады. Екі затты белгілі өлшемі бойынша ажыратады.Жаңаны тануға ұмтылады.Қарама қарсы тәулік бөліктерін біледі	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түстерді ажыратады жіне оны дұрыс атай біледі. Қағаз бетіне сызықтар және бояумен жақпалар сала біледі.Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін біледі. Қаназды қолданудың қарапайым әдістерін біледі. Өз бетінше құрастырады.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Заттарды мүсіндеуге қызығады. Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі. Мүсіндеу барысында қауіпсіздік сақтайды. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар	Есімін атағанда жауап береді. Тұрмыстық қарапайым заттарды ересектерге қарай отыра орындайды.Табиғаттың маусымдық өзгерістерін айтады. Дәмі сыртқы көріністері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата алады.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды .Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелеуге дағдылану. Көкөністер мен жемістерді ажыратуға дағдылану.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	жоғары

Баланыңаты-жөні: Берікбай Айдана

Баланың туған жылы, айы, күні :25.07.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым : «Балауса» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: «Балапан» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілікокубағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді і. Жүруді тепе-теңдікті сақтайды. Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен жоғары көтеріп жүреді. Оң және сол қолмен қашықтықта, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады. Допты төмен-жоғары лақтырады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4) қайталап айтады	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін анық айтады. Бір-бірімен ересектермен сөйлеседі.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындайды. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген. Заттардың санын ажырата біледі.	«бір» «көп» ұғымдарын ажырата алады. Екі затты белгілі өлшемі бойынша ажыратады. Жаңаны тануға ұмтылады. Қарама қарсы тәулік бөліктерін біледі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түстерді ажыратады және оны дұрыс атай біледі. Қағаз бетіне сызықтар және бояумен жақпалар сала біледі. Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін біледі. Қаназды қолданудың қарапайым әдістерін біледі. Өз бетінше құрастырады.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Заттарды мүсіндеуге қызығады. Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі. Мүсіндеу барысында қауіпсіздік сақтайды. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді. Тұрмыстық қарапайым заттарды ересектерге қарай отыра орындайды. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін айтады. Дәмі сыртқы көріністері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата алады.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды. Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелеуге дағдылану. Көкөністер мен жемістерді ажыратуға дағдылану.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	жоғары

