

Бекітемін:
«Балауса» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Меңгерушісі: А.М.Жарықбаева



Қаралды: 
«Балауса» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Әдіскері: Ж.Ж.Сагизбаева

***2025-2026 оқу жылына арналған
«Құлыншақ» тобының ата-анамен
жүргізілетін жылдық жұмыс жоспары***

2025-2026 оқу жылы

Бекітемін:
«Балауса» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Меңгерушісі: А.М.Жанжолшы



Қаралды: *AB*
«Балауса» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Әдіскері: Ж.Ж.Сағизбаев

**Ата-аналармен жүргізілетін жұмыс жоспары
2025-2026 оқу жылы**

Мерзімдер Қыркүйек	Атқарылатын жұмыстар	Жауаптылар Меңгеруші Әдіскер Тәрбиешілер
Қазан	Жаңа 2025-2026 оқу жылының мақсат міндеттерімен таныстыр. Балабақша тәртібімен таныстыру. Баяндама Тренинг	Тәрбиешілер
Қараша	«Жомарт күз» мерекесі. Қазіргі уақыттағы дәрумендердің бала денсаулығына пайдалы жақтары. (Көрме ұйымдастыру)	Тәрбиешілер
Желтоқсан	Табиғат бұрышын жаңарту. Қол өнер. (Ата-ана, бала)	Тәрбиешілер
Қаңтар	Ата-аналарға арналған кеңестер. Аурудан сақтанайық. Қыс қызығы. Жаңа жылдық сыйлықтар.	Тәрбиешілер
Ақпан	«Дені саудың жаны сау» мәдени гигиеналық шара. Бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлері	Тәрбиешілер
Наурыз	Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі. Тәрбие отбасынан басталады.	Тәрбиешілер
Сәуір	«Аяулы анашым» 8-наурызға арналған ертеңгілік. Қазақтың ою орнаменттері.	Тәрбиешілер
Мамыр	Табиғатты аялайық. Табиғат бұрышындағы әдемі гүлдер.	Тәрбиешілер
	Жазғы сауықтыру, шынықтыру шараларына дайындық. Жылдық жоспар бойынша қорытынды.	Тәрбиешілер

Баяндама

**Тақырыбы: «Ата-ана мен балабақша
арасындағы байланыс»**

Орындағандар: Әбдіқамал Е.Б

Ермағамбетова Э.Т

2025-2026 оқу жылы

«Ата-ана мен балабақша арасындағы байланыс»

Құрметті ата-аналар мен әріптестер!

Бүгінгі баяндамамыздың тақырыбы – ата-ана мен балабақша арасындағы байланыс. Бала тәрбиесі – аса жауапты әрі маңызды іс. Баланың тұлға болып қалыптасуы отбасынан басталып, балабақшада жалғасады. Сондықтан ата-ана мен тәрбиеші арасындағы тығыз қарым-қатынас – сапалы тәрбиенің кепілі.

Балабақша – баланың алғашқы әлеуметтік ортасы. Мұнда ол достар табады, тәртіпке үйренеді, өз ойын жеткізуге машықтанады. Ал отбасы – баланың алғашқы тәрбие мектебі. Отбасындағы жылулық, қамқорлық, үлгі-өнеге баланың мінез-құлқына тікелей әсер етеді. Егер ата-ана мен балабақша бір бағытта жұмыс жасаса, бала өзін қауіпсіз сезінеді, дамуы үйлесімді болады.

Ата-ана мен балабақша арасындағы байланыс бірнеше түрде жүзеге асады:

Ата-аналар жиналысы

Ашық оқу іс-әрекеттері

Жеке кеңестер

Мерекелік шаралар

Ортақ жобалар мен сайыстар

Тәрбиеші мен ата-ана арасында сенімді қарым-қатынас орнаса, баланың қиындықтарын дер кезінде анықтап, бірге шешуге мүмкіндік туады. Ашық сөйлесу, бір-бірін тыңдау, өзара құрмет – осы байланыстың негізі.

Қазіргі таңда ата-аналармен жұмыс жасаудың заманауи түрлері де бар: мессенджер арқылы ақпарат алмасу, фотоесептер жіберу, онлайн жиналыстар өткізу. Бұл ата-аналардың балабақша өміріне белсенді қатысуына мүмкіндік береді.

Қорытындылай келе, бала бақыты – отбасы мен балабақша бірлігінде. «Бірлік бар жерде – тірлік бар» демекші, бала тәрбиесінде ортақ мақсат қойып, бірлесе әрекет етсек, болашағы жарқын, тәрбиелі ұрпақ өсіреміз.

Назарларыңызға рахметАааа

«Балауса» бөбекжай-балабақшасы»

Ата-аналарға арналған сауалнама

Тәрбиешілер: Әбдіқамал Е.Б

Ермағамбетова Э.Т

2025-2026 оқу жылы

Ата-ана мен баланың қарым-қатынасындағы қаталдық көріністерін зерттеу.

1. Бала сізді тыңдамаса, не істейсіз?

- а) оған айғайлайсыз;
- ә) әңгімелесесіз, көндіресіз;
- б) оның ақталғанына мән бермейсіз, үндемейсіз;
- в) оны ұрып тастауыңыз мүмкін;
- г) желкесінен ұрасыз;
- д) оның кінәсін түсіндіруге ұмтыласыз;
- е) басқаша іс-әрекет жасаймын (қандай) _____

2. Сіздің көңіл-күйіңіз болмаса, өшіңізді балаңыздан аласыз ба?

- а) жиі;
- ә) сирек;
- б) ешқашан;
- в) айту қиын;
- г) басқаша (қандай) _____

3. Сіздің балаға айғайлауыңызға, қорқытып-үркітуіңізге, ұрып-соғуыңызға әкелетін себептерді көрсетіңіз:

- а) тәрбиелеуге ұмтылу;
- ә) балаға қатысты емес ашу туғызатын жағдайдан құтылу үшін;
- б) әйеліммен (күйеуіммен) ұрысып қалғаным себепті;
- в) балам бір нәрсені талап етеді, сұрайды;
- г) балам мені ренжіткенде;
- д) ұрып-соғу үшін;
- е) өзімнің көзқарасыма оны сендіру үшін;
- ж) түсіндіре алмаймын;
- з) басқа себептер (қандай) _____

4. Сіздің кейде баланы ұрып-соғып, үйден қуып, қараңғы бөлмеге қамап қойғыңыз келген сәттер бола ма?

- а) иә;
- ә) жоқ;
- б) ешқашан;
- в) айту қиын;
- г) басқа (қандай) _____

5. Баланың күнәсі ауыр болған жағдайда қандай жаза қолданасыз?

6. Жазып көрсетіңіз:

Жасыңыз қаншада? _____

Отбасыңызда неше бала бар? _____

Олардың жасын көрсетіңіз? _____

7. Сіз бала кезіңізде ата-ананыңды тыңдамаған сәттерде, олар:

- а) көндіргісі, сендіргісі келетін еді;
- ә) үндемейтін;
- б) желкемнен соғып қалатын;
- в) ұрып-соғатын;
- г) күш қолданатынын айтып қорқытатын;
- д) басқаша _____

8. Үйдегі мерекелерді, қуанышты сәттерді жазып көрсетіңіз:

Ата-ананың аты-жөні: _____

Жауабыңызға рахмет.

«Балауса» бөбекжай-балабақшаы»

Тақырыбы: « Аяулы анашым»

Ата аналар жиналысы

Тәрбиешілер: Ермағамбетова Э.Т

Артықбаева Ы

Туренин. Психолог.
Оның айналыу тілім алытын
үзе ұсыну.

Туренин-туренин аударардың жолы несі
көңілі көтеріп, айналытын турға
бөлінеді. Қоғам, саяси, ақпарат
бір-бірімен ұмсады, кінәсіздік
бөк есілді.

Тиналыста татын басыа де
мәселелер тәжірибесі ақыл, ұяңдығы
де мәселелері өткіздік.

Тиналыста 15 айма-ақыл
қатысты.

Марахове Мансая.

06.03.2022.

Токтарыбы: «Аяулы анамы!»
8-Наурызға арнаған
еріңгілігі,
Ғажатың ою-өрнектері,
Өткізген айа-аналар соны 20
Ғатыспатаңдары 5.

Аяулы анамы, ағаштың жеті!
Ең көрнегілеріңің 8-Наурызбен
шын ойдан құттықтаймыз
Толтың жеті ғажаларың
Оң темекісіңіз дегендер
теңізге бітің, жеті ақ көйлек
терің дайындаңыз. Осы еркін-
лігіңіз көрсетіңіз дегендер
еңіз. Ғажаларың жасалған
құнды, дегендер, еңбекшіңіз
Анасы еңбекші бұрынғы
Бүкіл менің анам.

№ 1.

16. 10. 2025

Надотрыбы: „Баба бабаты - отбасы
мен балабақша бірігілгенде“.

Мақсаты: Бұл бағамның жан-жақты
дамуы үшін отбасы мен
балабақшаның өзара тығыз
байланысының маңызын
көрсетіп, таңдоту.
Баба өзін қауіпсіз, сүйікті әрі
бақытты сезінуі үшін ата-
-ане мен тәрбиеші бір батыл
жұмыс істеуі үлкен тәрбиелік
бағамдардың тәрбие үлгілері
болса бағамның дамуы да
нәтижелі болары.

Отбасының ролі: Бағамның
ағашы тәрбиесі отбасына
қатынастары.
Сүйенетін пен қамқорлық
берілері. Міндет - қуатты мен
әдеттері қатынастары.

Бабабақшаның ролі:
Білім мен тәрбие берілері
қаржы қамқорлық қатынастарын
дамуы.
Топта жұмыс істеуге
үлгілері.
Бірліктің маңызы:

Бабабақша сенімділік пайда болары
Тәрбие бірігіп болары.
Бағамның қабілетік толық
дамуы.
Екі тарап бірлесіп әрекет еткенде,
Тіпті баба өзін тәрбиеші сезініп,
Балабақша пайдалы болары.