

«Балауса» бөбекжай-балабақшасы



**КІШІ ТОП «Құлыншақ» тобы
БАЛАЛАРЫНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Балабақша психологы: Г.М. Жұмабаева

2024-2025 оқу жылы

Күні: 23 қыркүйек 2024 жыл

Тобы: Кіші топ (2–3 жас) «Құлыншақ»

Бағыты: Психодиагностика

Жұмыстың түрі: Балалардың жеке дамуын тексеру

Мақсаты: Кіші топтағы (2–3 жас) балалардың жеке даму деңгейін анықтау, олардың танымдық, сөйлеу, қарым-қатынас, эмоциялық және қимыл-қозғалыс дағдыларын жүйелі түрде бақылау. Әр баланың даму ерекшелігін ескеріп, психологиялық-педагогикалық қолдау мен түзету жұмыстарын жоспарлау.

№	Баланың аты-жөні	Танымдық даму	Сөйлеу қабілеті	Қарым-қатынас дағдысы	Эмоциялық жағдайы	Қимыл-қозғалыс дағдысы	Ерекше байқаулар	Психологтың ескертпесі
1	А.Қазына	Заттарды көрсеткенде таниды, қарапайым пішіндерді ажырата бастады.	Қарапайым сөздерді айтады, кей сөздерді қайталайды.	Топта бір-екі баламен ойнайды.	Көңілді, кейде жылап қалады.	Жүгіру, секіруді үйреніп жүр, ұсақ моторика әлсіз.	Ән тындағанды жақсы көреді.	Сөйлеуін дамыту үшін логопедиялық ойындар қажет.
2	Б.Әдия	Жануарларды таниды, суреттен заттарды көрсетеді.	Сөйлем құрай алмайды, бірақ 10-ға жуық сөз біледі.	Топтағы балаларға қызығушылық танытады.	Тұйық, кейде жылап қалады.	Қолымен сурет салғанды ұнатады, қимылы баяу.	Жануар ойыншықтарына қызығады.	Қарым-қатынасқа үйрету үшін бірлескен ойындар жүргізу.
3	Б.Айсұлтан	Заттарды салыстырады, түстерді ажырата бастады.	Қарапайым сөйлем құрайды, сөздік қоры мол.	Балалармен ойнауға белсенді қатысады.	Көңілді, ашық.	Жүгіреді, секіреді, қимылдары үйлесімді.	Сурет салуды жақсы көреді.	Қабілетін дамыту үшін шығармашылық тапсырмалар беру.

4	Б.Аяла	Заттарды көрсеткенде таниды, қарапайым пішіндерді ажырата бастады.	Қарапайым сөздерді айтады, кей сөздерді қайталайды.	Топта бір-екі баламен ойнайды.	Көңілді, кейде жылап қалады.	Жүгіру, секіруді үйреніп жүр, ұсақ моторика әлсіз.	Ән тыңдағанды жақсы көреді.	Сөйлеуін дамыту үшін логопедиялық ойындар қажет.
5	Б.Бағдәулет	Жануарларды таниды, суреттен заттарды көрсетеді.	Қарапайым сөздерді айтады, кей сөздерді қайталайды.	Топтағы балаларға қызығушылық танытады.	Тұйық, кейде жылап қалады.	Қолымен сурет салғанды ұнатады, қимылы баяу.	Жануар ойыншықтарына қызығады.	Қарым-қатынасқа үйрету үшін бірлескен ойындар жүргізу.
6	Б.Ахмад	Заттарды салыстырады, түстерді ажырата бастады.	Қарапайым сөйлем құрайды, сөздік қоры мол.	Балалармен ойнауға белсенді қатысады.	Көңілді, ашық.	Жүгіреді, секіреді, қимылдары үйлесімді.	Сурет салуды жақсы көреді.	Қабілетін дамыту үшін шығармашылық тапсырмалар беру.
7	Ж.Ералы	Жануарларды таниды, суреттен заттарды көрсетеді.	Сөйлем құрай алмайды, бірақ 10-ға жуық сөз біледі.	Топтағы балаларға қызығушылық танытады.	Тұйық, кейде жылап қалады.	Сурет салуды жақсы көреді.	Жануар ойыншықтарына қызығады.	Қарым-қатынасқа үйрету үшін бірлескен ойындар жүргізу.
8	Ж.Балауса	Заттарды көрсеткенде таниды, қарапайым	Қарапайым сөздерді айтады, кей сөздерді	Топта бір-екі баламен ойнайды.	Көңілді, кейде жылап қалады.	Жүгіру, секіруді үйреніп жүр, ұсақ	Ән тыңдағанды жақсы көреді.	Сөйлеуін дамыту үшін логопедиялық ойындар қажет.

		пішіндерді ажырата бастады.	қайталайды.			моторика әлсіз.		
9	Е.Әлинұр	Заттарды салыстырады, түстерді ажырата бастады.	Қарапайым сөйлем құрайды, сөздік қоры мол.	Балалармен ойнауға белсенді қатысады.	Көңілді, ашық.	Жүгіреді, секіреді, қимылдары үйлесімді.	Сурет салуды жақсы көреді.	Қабілетін дамыту үшін шығармашылық тапсырмалар беру.
10	Е.Інкәр	Жануарларды таниды, суреттен заттарды көрсетеді.	Сөйлем құрай алмайды, бірақ 10-ға жуық сөз біледі.	Топтағы балаларға қызығушылық танытады.	Тұйық, кейде жылап қалады.	Қолымен сурет салғанды ұнатады, қимылы баяу.	Жануар ойыншықтарына қызығады.	Қарым-қатынасқа үйрету үшін бірлескен ойындар жүргізу.
11	Қ.Айбибі	Жануарларды таниды, суреттен заттарды көрсетеді.	Сөйлем құрай алмайды, бірақ 10-ға жуық сөз біледі.	Топтағы балаларға қызығушылық танытады.	Тұйық, кейде жылап қалады.	Қолымен сурет салғанды ұнатады, қимылы баяу.	Жануар ойыншықтарына қызығады.	Қарым-қатынасқа үйрету үшін бірлескен ойындар жүргізу.
12	Қ.Айсұлтан	Заттарды көрсеткенде таниды, қарапайым пішіндерді ажырата бастады.	Қарапайым сөздерді айтады, кей сөздерді қайталайды.	Топта бір-екі баламен ойнайды.	Көңілді ашық	Жүгіру, секіруді үйреніп жүр, ұсақ моторика әлсіз.	Ән тыңдағанды жақсы көреді.	Сөйлеуін дамыту үшін логопедиялық ойындар қажет.
13	Қ.Айлин	Заттарды	Қарапайым	Топта бір-екі	Көңілді,	Жүгіру,	Ән тыңдағанды	Сөйлеуін

		көрсеткенде таниды, қарапайым пішіндерді ажырата бастады.	сөздерді айтады, кей сөздерді қайталайды.	баламен ойнайды.	кейде жылап қалады.	секіруді үйреніп жүр, ұсақ моторика әлсіз.	жақсы көреді.	дамыту үшін логопедиялық ойындар қажет.
14	Қ.Есболат	Заттарды салыстырады, түстерді ажырата бастады.	Қарапайым сөйлем құрайды, сөздік қоры мол.	Балалармен ойнауға белсенді қатысады.	Көңілді, ашық.	Жүгіреді, секіреді, қимылдары үйлесімді.	Сурет салуды жақсы көреді.	Қабілетін дамыту үшін шығармашылық тапсырмалар беру.
15	Қ.Айханым	Заттарды көрсеткенде таниды, қарапайым пішіндерді ажырата бастады.	Қарапайым сөздерді айтады, кей сөздерді қайталайды.	Топта бір-екі баламен ойнайды.	Көңілді, кейде жылап қалады.	Жүгіру, секіруді үйреніп жүр, ұсақ моторика әлсіз.	Ән тыңдағанды жақсы көреді.	Сөйлеуін дамыту үшін логопедиялық ойындар қажет.
16	Т.Әміре	Заттарды көрсеткенде таниды, қарапайым пішіндерді ажырата бастады.	Қарапайым сөздерді айтады, кей сөздерді қайталайды.	Топта бір-екі баламен ойнайды.	Көңілді, кейде жылап қалады.	Жүгіру, секіруді үйреніп жүр, ұсақ моторика әлсіз.	Ән тыңдағанды жақсы көреді.	Сөйлеуін дамыту үшін логопедиялық ойындар қажет.
17	М.Аилин	Заттарды салыстырады, түстерді	Қарапайым сөйлем құрайды,	Балалармен ойнауға белсенді	Көңілді, ашық.	Жүгіреді, секіреді, қимылдары	Сурет салуды жақсы көреді.	Қабілетін дамыту үшін шығармашылық

		ажырата бастады.	сөздік қоры мол.	қатысады.		үйлесімді.		тапсырмалар беру.
18	М.Арман	Заттарды көрсеткенде таниды, қарапайым пішіндерді ажырата бастады.	Қарапайым сөздерді айтады, кей сөздерді қайталайды.	Топта бір-екі баламен ойнайды.	Көңілді, кейде жылап қалады.	Жүгіру, секіруді үйреніп жүр, ұсақ моторика әлсіз.	Ән тыңдағанды жақсы көреді.	Сөйлеуін дамыту үшін логопедиялық ойындар қажет.
19	Н.Нұрәлі	Заттарды салыстырады, түстерді ажырата бастады.	Қарапайым сөйлем құрайды, сөздік қоры мол.	Балалармен ойнауға белсенді қатысады.	Көңілді, ашық.	Жүгіреді, секіреді, қимылдары үйлесімді.	Сурет салуды жақсы көреді.	Қабілетін дамыту үшін шығармашылық тапсырмалар беру.
20	Н.Аян	Заттарды көрсеткенде таниды, қарапайым пішіндерді ажырата бастады.	Қарапайым сөздерді айтады, кей сөздерді қайталайды.	Топта бір-екі баламен ойнайды.	Көңілді, кейде жылап қалады.	Жүгіру, секіруді үйреніп жүр, ұсақ моторика әлсіз.	Ән тыңдағанды жақсы көреді.	Сөйлеуін дамыту үшін логопедиялық ойындар қажет.
21	О.Хадия	Жануарларды таниды, суреттен заттарды көрсетеді.	Сөйлем құрай алмайды, бірақ 10-ға жуық сөз біледі.	Топтағы балаларға қызығушылық танытады.	Тұйық, кейде жылап қалады.	Қолымен сурет салғанды ұнатады, қимылы баяу.	Жануар ойыншықтарына қызығады.	Қарым-қатынасқа үйрету үшін бірлескен ойындар жүргізу.
22	О.Еңілік	Заттарды	Қарапайым	Топта бір-екі	Көңілді,	Жүгіру,	Ән тыңдағанды	Сөйлеуін

		көрсеткенде таниды, қарапайым пішіндерді ажырата бастады.	сөздерді айтады, кей сөздерді қайталайды.	баламен ойнайды.	кейде жылап қалады.	секіруді үйреніп жүр, ұсақ моторика әлсіз.	жақсы көреді.	дамыту үшін логопедиялық ойындар қажет.
23	Х.Дінмұхаммед	Жануарларды таниды, суреттен заттарды көрсетеді.	Сөйлем құрай алмайды, бірақ 10-ға жуық сөз біледі.	Топтағы балаларға қызығушылық танытады.	Тұйық, кейде жылап қалады.	Қолымен сурет салғанды ұнатады, қимылы баяу.	Жануар ойыншықтарына қызығады.	Қарым-қатынасқа үйрету үшін бірлескен ойындар жүргізу.
24	У.Сұнқар	Заттарды көрсеткенде таниды, қарапайым пішіндерді ажырата бастады.	Қарапайым сөздерді айтады, кей сөздерді қайталайды.	Топта бір-екі баламен ойнайды.	Көңілді, кейде жылап қалады.	Жүгіру, секіруді үйреніп жүр, ұсақ моторика әлсіз.	Ән тыңдағанды жақсы көреді.	Сөйлеуін дамыту үшін логопедиялық ойындар қажет.
25	Ж.Айлана	Жануарларды таниды, суреттен заттарды көрсетеді.	Сөйлем құрай алмайды, бірақ 10-ға жуық сөз біледі.	Топтағы балаларға қызығушылық танытады.	Тұйық, кейде жылап қалады.	Қолымен сурет салғанды ұнатады, қимылы баяу.	Жануар ойыншықтарына қызығады.	Қарым-қатынасқа үйрету үшін бірлескен ойындар жүргізу.

Қорытынды:

Кіші топтағы (2–3 жас) балалардың даму картасы негізінде олардың жас ерекшеліктеріне сай даму деңгейлері анықталды. Кейбір балаларға сөйлеу дағдысын, ұсақ моториканы немесе қарым-қатынас дағдыларын дамытуға қосымша қолдау қажет. Жеке даму картасы тәрбиеші мен психологқа әр баланың даму ерекшеліктерін ескеріп, жүйелі жұмыс жүргізуге көмектеседі.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (МЖМБС). – Астана, ҚР БҒМ, 2018.
2. Бизақова Ф.Ш. «Мектепке дейінгі балалар психологиясы». – Алматы: Қазақ университеті, 2013.
3. Жұмабаева Н. «Мектепке дейінгі педагогика». – Алматы: Рауан, 2015.
4. Қоянбаев Ж.Б., Қоянбаев Р.М. «Педагогика». – Алматы: Рауан, 2014.
5. Л.С. Выготский, Ж. Пиаже еңбектері – баланың когнитивтік және эмоциялық даму теориялары.