

**«Балауса» бөбекжай-балабақшасы**



**ЕРЕСЕК ТОП «Балапан» тобы**  
**БАЛАЛАРЫНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Балабақша психологы: Жумабаева Гульзат Муратовна**

**2025-2026 оқу жылы**

**Күні:** 24 қыркүйек 2025 жыл

**Тобы:** Ересек топ «Балапан» тобы

**Бағыты:** Психодиагностика

**Жұмыстың түрі:** Балалардың жеке дамуын тексеру

**Мақсаты:** Ересек топтағы балалардың жеке даму деңгейін анықтау, олардың танымдық, сөйлеу, қарым-қатынас, эмоциялық және қимыл-қозғалыс дағдыларын жүйелі түрде бақылау. Әр баланың даму ерекшелігін ескеріп, психологиялық-педагогикалық қолдау мен түзету жұмыстарын жоспарлау.

№	Баланың аты-жөні	Танымдық даму	Сөйлеу қабілеті	Қарым-қатынас дағдысы	Эмоциялық жағдайы	Қимыл-қозғалыс дағдысы	Ерекше байқаулар	Психологтың ескертпесі
1	А.Азиз	Әріптерді таниды, санауды біледі, қарапайым есептер шығарады.	Толық сөйлеммен сөйлейді, ойын еркін жеткізеді.	Балалармен жақсы қарым-қатынаста, топта белсенді.	Көңілді, эмоциясын дұрыс білдіреді.	Қимыл-қозғалысы үйлесімді, спорттық ойындарға белсенді қатысады.	Жаңылтпаш пен тақпақ жаттауға бейім.	Математикаға деген қызығушылығын дамыту қажет.
2	А.Медина	Жаңадан үйренген білімін ойын барысында қолданады.	Әңгіме құрай алады, сөздік қоры мол.	Достарымен жылы қарым-қатынаста, көмектесуге дайын.	Сабырлы, эмоциясын бақылауда ұстайды.	Ұсақ моторикасы жақсы дамыған, сурет салғанды ұнатады.	Шығармашылық қабілеті жоғары.	Шығармашылық үйірмелерге бағыттау.
3	Н.Малика	Заттарды топтастырады, салыстырады, қорытынды жасайды.	Өз ойын еркін жеткізеді, кейде асығып	Балалармен ойнауда белсенді, бірақ кейде лидерлікке	Кейде қызуқандылық танытады.	Жүгіру, секіру, спорттық жаттығуларды жақсы	Дене шынықтыруға бейім.	Эмоцияны басқару ойындарын қосу ұсынылады.

			сөйлейді.	ұмтылады.		орындайды.		
4	<b>Е.Бөрте</b>	Әріптерді таниды, санауды біледі, қарапайым есептер шығарады.	Толық сөйлеммен сөйлейді, ойын еркін жеткізеді.	Балалармен жақсы қарым-қатынаста, топта белсенді.	Көңілді, эмоциясын дұрыс білдіреді.	Қимыл-қозғалысы үйлесімді, спорттық ойындарға белсенді қатысады.	Жаңылтпаш пен тақпақ жаттауға бейім.	Математикаға деген қызығушылығын дамыту қажет.
5	<b>С.Сафия</b>	Әріптерді таниды, санауды біледі, қарапайым есептер шығарады.	Толық сөйлеммен сөйлейді, ойын еркін жеткізеді.	Балалармен жақсы қарым-қатынаста, топта белсенді.	Көңілді, эмоциясын дұрыс білдіреді.	Қимыл-қозғалысы үйлесімді, спорттық ойындарға белсенді қатысады.	Жаңылтпаш пен тақпақ жаттауға бейім.	Математикаға деген қызығушылығын дамыту қажет.
6	<b>А.Әміре</b>	Заттарды топтастырады, салыстырады, қорытынды жасайды.	Өз ойын еркін жеткізеді, кейде асығып сөйлейді.	Балалармен ойнауда белсенді, бірақ кейде лидерлікке ұмтылады.	Кейде қызуқандылық танытады.	Жүгіру, секіру, спорттық жаттығуларды жақсы орындайды.	Дене шынықтыруға бейім.	Эмоцияны басқару ойындарын қосу ұсынылады.
7	<b>Ә.Шахан</b>	Әріптерді таниды, санауды біледі, қарапайым есептер шығарады.	Толық сөйлеммен сөйлейді, ойын еркін жеткізеді.	Балалармен жақсы қарым-қатынаста, топта белсенді.	Көңілді, эмоциясын дұрыс білдіреді.	Қимыл-қозғалысы үйлесімді, спорттық ойындарға белсенді қатысады.	Жаңылтпаш пен тақпақ жаттауға бейім.	Математикаға деген қызығушылығын дамыту қажет.
8	<b>С.Темірбек</b>	Әріптерді таниды, санауды	Толық сөйлеммен сөйлейді,	Балалармен жақсы қарым-	Көңілді, эмоциясын дұрыс	Қимыл-қозғалысы үйлесімді,	Жаңылтпаш пен тақпақ жаттауға бейім.	Математикаға деген қызығушылығын дамыту қажет.

		біледі, қарапайым есептер шығарады.	ойын еркін жеткізеді.	қатынаста, топта белсенді.	білдіреді.	спорттық ойындарға белсенді қатысады.		ын дамыту қажет.
9	С.Ақжол	Жаңадан үйренген білімін ойын барысында қолданады.	Әңгіме құрай алады, сөздік қоры мол.	Достарымен жылы қарым- қатынаста, көмектесуге дайын.	Сабырлы, эмоциясын бақылауда ұстайды.	Ұсақ моторикасы жақсы дамыған, сурет салғанды ұнатады.	Шығармашылы қ қабілеті жоғары.	Шығармашыл ық үйірмелерге бағыттау.
10	Ж.Адина	Әріптерді таниды, санауды біледі, қарапайым есептер шығарады.	Толық сөйлеммен сөйлейді, ойын еркін жеткізеді.	Балалармен жақсы қарым- қатынаста, топта белсенді.	Көңілді, эмоциясын дұрыс білдіреді.	Қимыл- қозғалысы үйлесімді, спорттық ойындарға белсенді қатысады.	Жаңылтпаш пен тақпақ жаттауға бейім.	Математикаға деген қызығушылығы ын дамыту қажет.
11	Н.Медина	Жаңадан үйренген білімін ойын барысында қолданады.	Әңгіме құрай алады, сөздік қоры мол.	Достарымен жылы қарым- қатынаста, көмектесуге дайын.	Сабырлы, эмоциясын бақылауда ұстайды.	Ұсақ моторикасы жақсы дамыған, сурет салғанды ұнатады.	Шығармашылы қ қабілеті жоғары.	Шығармашыл ық үйірмелерге бағыттау.
12	М.Исламбек	Заттарды топтастырады, салыстырады, қорытынды жасайды.	Өз ойын еркін жеткізеді, кейде асығып сөйлейді.	Балалармен ойнауда белсенді, бірақ кейде лидерлікке ұмтылады.	Кейде қызуқандыл ық танытады.	Жүгіру, секіру, спорттық жаттығуларды жақсы орындайды.	Дене шынықтыруға бейім.	Эмоцияны басқару ойындарын қосу ұсынылады.

13	М.Дарын	Әріптерді таниды, санауды біледі, қарапайым есептер шығарады.	Толық сөйлеммен сөйлейді, ойын еркін жеткізеді.	Балалармен жақсы қарым-қатынаста, топта белсенді.	Көңілді, эмоциясын дұрыс білдіреді.	Қимыл-қозғалысы үйлесімді, спорттық ойындарға белсенді қатысады.	Жаңылтпаш пен тақпақ жаттауға бейім.	Математикаға деген қызығушылығын дамыту қажет.
14	Е.Инжу	Заттарды топтастырады, салыстырады, қорытынды жасайды.	Өз ойын еркін жеткізеді, кейде асығып сөйлейді.	Балалармен ойнауда белсенді, бірақ кейде лидерлікке ұмтылады.	Кейде қызуқандылық танытады.	Жүгіру, секіру, спорттық жаттығуларды жақсы орындайды.	Дене шынықтыруға бейім.	Эмоцияны басқару ойындарын қосу ұсынылады.
15	Ж.Нұрислам	Әріптерді таниды, санауды біледі, қарапайым есептер шығарады.	Толық сөйлеммен сөйлейді, ойын еркін жеткізеді.	Балалармен жақсы қарым-қатынаста, топта белсенді.	Көңілді, эмоциясын дұрыс білдіреді.	Қимыл-қозғалысы үйлесімді, спорттық ойындарға белсенді қатысады.	Жаңылтпаш пен тақпақ жаттауға бейім.	Математикаға деген қызығушылығын дамыту қажет.
16	М.Әміре	Әріптерді таниды, санауды біледі, қарапайым есептер шығарады.	Толық сөйлеммен сөйлейді, ойын еркін жеткізеді.	Балалармен жақсы қарым-қатынаста, топта белсенді.	Көңілді, эмоциясын дұрыс білдіреді.	Қимыл-қозғалысы үйлесімді, спорттық ойындарға белсенді қатысады.	Жаңылтпаш пен тақпақ жаттауға бейім.	Математикаға деген қызығушылығын дамыту қажет.
17	Т.Мұхаммед	Әріптерді таниды, санауды біледі,	Толық сөйлеммен сөйлейді, ойын еркін	Балалармен жақсы қарым-қатынаста,	Көңілді, эмоциясын дұрыс білдіреді.	Қимыл-қозғалысы үйлесімді, спорттық	Жаңылтпаш пен тақпақ жаттауға бейім.	Математикаға деген қызығушылығын дамыту

		қарапайым есептер шығарады.	жеткізеді.	топта белсенді.		ойындарға белсенді қатысады.		қажет.
18	<b>Б.Айдана</b>	Әріптерді таниды, санауды біледі, қарапайым есептер шығарады.	Толық сөйлеммен сөйлейді, ойын еркін жеткізеді.	Балалармен жақсы қарым-қатынаста, топта белсенді.	Көңілді, эмоциясын дұрыс білдіреді.	Қимыл-қозғалысы үйлесімді, спорттық ойындарға белсенді қатысады.	Жаңылтпаш пен тақпақ жаттауға бейім.	Математикаға деген қызығушылығын дамыту қажет.
19	<b>Т.Нүрәлі</b>	Заттарды топтастырады, салыстырады, қорытынды жасайды.	Өз ойын еркін жеткізеді, кейде асығып сөйлейді.	Балалармен ойнауда белсенді, бірақ кейде лидерлікке ұмтылады.	Кейде қызуқандылық танытады.	Жүгіру, секіру, спорттық жаттығуларды жақсы орындайды.	Дене шынықтыруға бейім.	Эмоцияны басқару ойындарын қосу ұсынылады.
20	<b>Н.Әбубәкір</b>	Жаңадан үйренген білімін ойын барысында қолданады.	Әңгіме құрай алады, сөздік қоры мол.	Достарымен жылы қарым-қатынаста, көмектесуге дайын.	Сабырлы, эмоциясын бақылауда ұстайды.	Ұсақ моторикасы жақсы дамыған, сурет салғанды ұнатады.	Шығармашылық қабілеті жоғары.	Шығармашылық үйірмелерге бағыттау.

**Қорытынды:**

Ересек топтағы балалардың даму картасы негізінде олардың жас ерекшеліктеріне сай даму деңгейлері анықталды. Балалардың көпшілігі танымдық және сөйлеу дағдыларын жақсы меңгерген. Кейбір балаларға эмоцияны басқару және қарым-қатынас дағдыларын дамыту бойынша қосымша жұмыс қажет. Жеке даму картасы тәрбиеші мен психологқа әр баланың даму ерекшеліктерін ескеріп, жүйелі жұмыс жүргізуге көмектеседі.

### Пайдаланылған әдебиеттер:

1. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (МЖМБС). – Астана, ҚР БҒМ, 2018.
2. Бизақова Ф.Ш. «Мектепке дейінгі балалар психологиясы». – Алматы: Қазақ университеті, 2013.
3. Жұмабаева Н. «Мектепке дейінгі педагогика». – Алматы: Рауан, 2015.
4. Қоянбаев Ж.Б., Қоянбаев Р.М. «Педагогика». – Алматы: Рауан, 2014.
5. Л.С. Выготский, Ж. Пиаже еңбектері – баланың когнитивтік және эмоциялық даму теориялары.