

«Бекітемін»
«Балауса» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК «
менгерушісі А.М.Жанкешова



Қаралды: *Ж.Ж.Сағизбаева*
«Балауса» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
әдіскері Ж.Ж.Сағизбаева

«Құлыншақ» және «Бөбек» кіші тобына арналған
музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттің
циклограммасы

2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка. Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжйй-балабақшасы

Топ: Кіші «Құлыншақ» «Бөбек» тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09-06.09.2024; 09.09-13.09.2024ж

Қаралды: 
Әдіскер: Сағызбаева Ж.Ж.

Қыркүйек айы.		
Міндеті	<i>Музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау;</i>	
ҮІӨ тақырыбы:	<i>Бақшаға келемін</i>	
Күні:	<i>сағат</i>	
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҮІӨ-нің мақсаты:	<i>Балабақша туралы түсінік беру, әңгімелеу. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнын көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге ән салуға баулу. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеруге үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру.</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды; әннің сипатын сезінеді; ересектермен бірге ән салады.</i>	
Тілдік мақсат:	<i>ойнақы – көңілді</i>	
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	<i>Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді</i>	
ҮІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	<i>Музыка залына көңілді музыка әуенімен қарсыалу. Шеңбер бойымен жеңіл әуенге ілесіп аяқтың ұшымен жүгіруді, серіпелі қозғалыс жасау, айналу дұрысынады. Қанша бала, қанша қыз, Бір шоқ гүлміз баршамыз! Ойын-күлкі ордасы Біздің балабақшамыз! – Балалар, өлеңденетуралы жазылған?</i>	<i>Балабақша өмірі туралы суреттер, нота хрестоматиясы</i>
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	<i>Біз балабақшадан не істейміз? Балабақшасендерге ұнай ма? Сұрақарқылы балалардың жауап беруіне мүмкіндік жасау. Музыкатың дау: «Сәбиқуанышы» (Е. Хасанғалиев) – Балалар, музыка көңілді ме, көңілсіз бе? Бұл музыкаға қандай қимыл жасауға болады? Шығарманың көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады. Әнайту. «Топ-топ, балақан» (М. Арынбаев, А. Асылбек) Ән айту кезінде шықты көтермей, денені тік ұстап айтуға дағдыландыру. Алдымен мәтінін үйреніп, әуенді анық айтуға үйрету. Әннің сипаты, мазмұны туралы түсіндіру. Әннің бірінші шумағын үйреніп, екінші шумағын келесі ҮІӨ-та жалғастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Достастық» беларусхалық әуені Би сипатын сезіне орындауға үйрету. Педагогтердің көрсетуімен би қимылдарын қайталауға, бірге жасауға үйрету. Муз-дидактикалық ойын: «Кел, балақан» (К. Қуатбаев) Ән-ойын мәтініне сай жай және қатты шапалақтау, аяқ топылдату арқылы динамикалық реңкті ажыратуға үйрету.</i>	
IV. ҮІӨ-нің қорытындысы . Рефлексия минут	<i>Қандай әнтің дадыңдар? Әннің сипаты қандай екен? – Балабақшадағы достарың туралы не айта аласыңдар? Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау. Қоштасып, көңілді шығарып салу.</i>	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка. Білім беру ұйымы: «Баласа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Кіші «Құлыншақ» «Бөбек» тобы
 Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09-20.09.2024

Қаралды: 
 Әдіскер: Сағызбаева Ж.Ж.

ҮІӨТақырыбы:		Менің добым
Күні:		сағат
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҮІӨ-нің мақсаты:	Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй таныта білуге, дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға дағдыландыру. Допты қолдана отырып әуен мен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету	
Күтілетін нәтиже:	би әуендерін сәйкес қарапайым қимылдар орындайды; таныс әндерді біледі; сипатын сезініп, бірдей қарқында ән салады	
Тілдік мақсат:	ширақ	
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Балалар үйренген әндерін қайталап айта алады. Ән әуеніне қимылды жасауды біледі.	
ҮІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	Балаларды көңілді қарсы алады. Шеңбер бойымен музыкаға ілесіп жеңіл жүгіруді ұсынады. «Жүгіреміз» музыкасы.	бала саны бойынша доптар, нота хрестоматиясы
II. Ұйымдастыру 3-5 минут		
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Шаршамайсың, шалдықпайсың, доп, қалай? Секіресің, секеңдейсің тоқтамай. Асыққанда арықтаңда атпайсың, Бірақ түссен, батпайсың. (Р. Тышқанбаев) Балалар доптар тартылады. Музыкатың дауы: «Құлыншақ» (Қ. Шілдебаев, И. Сапарбай) Әнді тыңдап, сипатына, екпініне мән беруге, мазмұнын түсінуге үйрету. Эмоциялық көңіл күйлерін, қызығушылықтарын ояту. Ән айту: «Доп» (Б. Қыдырбек, А. Асылбек). Әнді орындап, мәтіні туралы әңгімелеу. Екінші ретінде әннің әуеніне қосылып айтуға, сөздерін таза айтуға үйрету. Әнайту ережелерін ескерту. «Топ-топ, балақан» (М. Арынбаев, А. Асылбек) әнін қайталау, ескерткісіру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Доптармен жаттығулар» (Г. Фрид) (тәрбиешінің көрсетуімен). Ырғақты сезіне, допты қолдана көрсетіле нби қимылдарын қайталау. «Өз түсіңді тап» ойыны. Шарты: 3 топқа бөлініп, 3 түрлі шарлар немесе ленталар ұстайды. Ортаға шарлардың түстеріне сәйкес түске боялған құрсаулар қойылады. Музыка ойналғанда балалар жеңіл жүгіреді, аяқталғанда әрқайсысы шарларының түстеріне сәйкес құрсауға жиналуы қажет.	Балабақша өмірінен суреттер.
IV. ҮІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Доп «секіреді», «домалайды», «жүгіреді» қимылдарын пысықтау, таныс әндерді ескерткісіру. Қорытындылау, мадақтау.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка. Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжй-балияқнасы

Топ: Кіші «Құлыншақ» «Бөбек» тобы
 Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09 – 27.09.2024ж

Қаралды: 
 Әдіскер: Сағизбаева Ж.Ж.

ҮІӘтақырыбы:	Біздің қуыршақ	
Күні:	сағат	
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің мақсаты:	Қуыршақ ойынышығы арқылыбалалардың қызығушылығын арттыру. Сабырлысипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; әуен сипатына үн қату,оныңбөліктерініңөзгеруін байқай білуге, ересектермен бірге ән салуға үйрету. Ойынышықтарды ұқыпты ұстауға, әдептілікке тәрбиелеу.	
Күтілетін нәтиже:	ырғақтысезінебиқимылдарыңқайталайды; сипатын, мазмұнын және көңілкүйінтүсінеді; ересектермен қосыла ән орындайды	
Тілдік мақсат:	ойынышық, қуыршақ	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар үйренген әндерін зор ықыласпен орындайды. дыбыстарын бере алады. Өз шығармашылықтарын достарымен бөліседі.	
	ҮІӘ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	«Балдырғандар маршы»ойналып, балалар педагогтің көрсетуімен әуенді қимыл-қозғалыстардыбіргеқайталайды. Шеңбербойыменжеңіләуенгеілесіпаяқтынықбасыпжүруге, серіппеліқозғалысжасау, айналут. б. қарапайымбиқимылдарыңқайталауды ұсынады	қуыршақтар, нота хрестоматиясы
II. Ұйымдастыру 3-5 минут		
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Балалардыңназарынүстелүстіндегіқуыршаққааударады. Жуын, жуын, жуынсақ, Қандай жақсы, қуыршақ! Әйтпегенде, бөпешім, Кірлеп кеткен екенсің. Қазіраппақбаласың, Қуанадыанашың. (М.Жаманбалинов) Музыкатыңдау. «Кірқуыршақ» (И.Нүсіпбаев, Ж.Қашқынов) Әнніңмазмұнын, сипатынтүсіндіру. Балаларментазалықтуралыәңгімеоткізу. Әнайту: «Көңілдіқуыршақтар» (Г.Жотаева) Әндіорындапберіп, әуенінересектерменбіргеқосылаайтуғаүйрету. «Доп» (Б. Қыдырбек, А. Асылбек) әнін еске түсіру, қайталау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді қуыршақтар бий» («Билепүйренейік» жинағынан). Қуыршақтарды ұстап, би қимылдарын орындауға үйрену. Әуеннің көңілді сипатына сайшираққимылдауын, мәнерлі билеуін қадағалау. Кел, балақан» (К.Қуатбаев, А. Асылбек) Ән-ойындыескетүсіру, пысықтау.	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексияминут	Педагогоқуқызметінебелсененараласқанбалаларғамақтауайтады, мадақтайды.	

«Бекітемін»
«Балауса» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК «
менгерушісі А.М. Жанекешова



Қаралды: 
«Балауса» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
әдіскері Ж.Ж. Сағизбаева

Музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттің қазан айына арналған циклограммасы

2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет пиклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка. Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Кіші «Құлыншақ» «Бөбек» тобы
 Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылу кезені: 07.10 – 11.10.2024; 14.10 – 18.10.2024ж

Қаралды: 
 Әдіскер: Сағизбаева Ж.Ж.

Қазан		
Тіндеті	Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейінкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.	
ТӘ тақырыбы:	Бұлқай кезде болады?	
Үні:	2 сағат	
ГОП:		Қатысқан балалар саны:
ТӘ-нің мақсаты:	Міндеті: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңілкүйін қабылдау, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.	
Үтілетін нәтиже:	әуенгесәйкес қарапайым би қимылдарын орындайды; әннің көңілкүйін қабылдайды; аспаптың сүйемелдеуімен ән айтады.	
Гілдік мақсат:	күз мезгілі, атырап	
Әткен ҮІӘ-нен алған білім	Әткен сабақта қандай музыкалық шығарма тыңдадық, қандай ән айттық, ән не туралы болды? Әткен сабаққа шолу жасау.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі сөңіл күй орнату 1-2 минут I. Ұйымдас-тыру 3-5 минут	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; суреттер көрсету арқылы табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу.	түрлі түсті жап ырақтар; түрлі түсті құрсаулар; н отахрестоматиясы.
ҮІӘ-нің ортасы II. Тақырып бойынша жұмыс минут	Қауын, қарбыз, қияр, сәбіз/Дүкендергетүседі. Алма, алша, жүзім, өрік/Бәріуылжытпiседі. Айтыңдаршы, балақандар, Бұлқай кезде болады? Балалардың жауаптары тыңдалады. Музыка тыңдау: «Күз – жомарт» (Д. Ботбаев, Е. Өтетілеуұлы) Түрлі сипаттағы әннің мазмұны мен көңілкүйін тыңдау. Әнайту: «Күз келді» (А. Досмағамбетова) әнін педагог орындап, әннің мазмұны, сипаты туралы түсіндіреді. Екінші рет орындап, ән әуеніне «ля-ля» буыны мен қосыла айтуды ұсынады. Келесі ҮІӘ «Көңілді қуыршақтар» (Г. Жотаева) – таныс әнді қайталау. Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап! Балаларды жапырақтармен билеуге шақырады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Күзгі жапырақтар биі» («Вальс» А. Аренский) Балаларға түрлі түсті жапырақтар таратылады. Әуен ырғағына сәйкес би қимылдарын көрсетіп, қайталауды ұсынады. «Қуыршағым-ай» («Билеу үйренейік» жинағынан). Педагог таныс би қимылдарының элементтерін қайталауды ұсынады. «Жапырақтардың түсін ажырат» қимылды ойыны (сары, қызыл, жасыл, қызғылт сары). Әуен ойналып, әртүрлі түстегі жапырақтарды сол түске сәйкес қойылған құрсауларға ептілікпен, шати аңды қлен жинау. Әуені музыка жетекшісінің таңдауымен.	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қорытынды бөлім. Рефлексия Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? Күзде балалар қандай киімдер киеді? Жапырақтардың түстері қандай болады? – Бүгінгі үйренген әніміз не туралы екен? Сұрақтар қою арқылы ҮІӘ бекіту. «Күзгі жапырақтар» атты ұжымдық жұмыс жасау татсырылады	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка. Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Кіші «Құлыншақ» «Бөбек» тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10.– 25.10.2024ж

Қаралды: *АБ*
Әдіскер: Сағизбаева Ж.Ж.

ҮІӨтақырыбы:		<i>Көңілді жаңбыр</i>
Күні:		2 сағат
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҮІӨ-нің мақсаты:	<i>Музыканы есту, сезіну қабілеттерін дамыту. Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны тыңдау, есте сақтауға үйрету; әннің көңіл күйін, мазмұнын түсінуге үйрету; дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға баулу; би әуенін сипатына сай игеру.</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>би әуенінің сипатын сезінеді; пьесаны тыңдап, ескесектейді; таныс әндерді бір қарқында орындайды.</i>	
Тілдік мақсат:	<i>қолиатыр</i>	
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	<i>Өткен сабақтағы әнді қайталап айтып, қимылмен жасайды.</i>	
ҮІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	<i>Педагог балаларды күзгі жапырақтармен қарсы алып, билеуді ұсын ады. «Күзгі жапырақтар биі» («Вальс» А. Аренский) би қимылдарын қайталау.</i>	<i>«Күн мен жаңбыр» үлестірмелі текшелер, қолиатырлар, нота хрестоматиясы.</i>
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	<i>Бұлттар, бұлттар, аусаңшы. Күркіреп, дүркіреп. Бұлттар, бұлттар, жаусаңшы, сіркіреп, бүркіреп! Музыка тыңдау: «Күз» (С. Кибирова) Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны мұқият тыңдап, есте сақтауға, сипатын ажыратуға үйрету. Әнайту: «Жау, жаңбыр» (Т. Сарыбаева, А. Асылбек) Әннің сипатын түсіндіріп, бірге қосыла орындауға үйрету. Әннің мазмұны туралы түсінік беру. «Күзкелді» (А. Досмағамбетова) әнін қайталау, ескетісіру. «Күзгі жапырақтар» атты ұжымдық жұмысты бірге тамашалау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Үнтаспада «жаңбыр» дыбысы естіліп, педагог балаларға кішкентай қолиатыр үлестіреді. <i>Қолиатырды ашайық, Жаңбырдан біз қашайық!</i> «Қолиатырлар биі». Әуен ырғағына сай би қимылдарын көрсетеді, қайталайды. «Күн мен жаңбыр» (Музыкалық-дидактикалық ойындар жинағынан). Шығарманың әртүрлі сипатына ажыратуға, көңіл күйін сезіне білуге баулу.</i>	
IV. ҮІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	<i>Жаңа ән не туралы екен? Қолиатыр не үшін қажет? — Тамшылардың дыбысы қандай? Балаларды мадақтау.</i>	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка. Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжй-балабақшасы

Топ: Кіші «Құлыншақ» «Бөбек» тобы
 Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10 – 01.11.2024ж

Қаралды: 
 Әдіскер: Сағизбаева Ж.Ж.

ҮІӘ тақырыбы:		Торғайлар
Күні:		2 сағат
ТОП:	Қатысқан балалар саны:	
ҮІӘ-нің мақсаты:	Балаларға күз мезгіліндегі құстардың іс-әрекеті туралы түсінік беру. Түрлісипаттағыаспаптаорындағантөселардытыңдау,естесақтауға,әуенсипатынаунқатуғабаулу.Аспаптың сүйемелдеуіндегідауысынабейімделудавдғыларынқалыптастыру. Құстарғақамқорлықжасауғашақыру.	
Күтілетін нәтиже:	музыкаырғағыменқозғалып,қарапайымқимылдардыорындайды; әртүрлісипаттағытөселардытыңдайды; музыкалық аспаптың сүйемелдеуімен таныс әндерді айтады.	
Тілдік мақсат:	торғай, ұя	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Өткен сабақта қандай музыкалық шығарма тыңдадық, қандай ән айттық, ән не туралы болды? Өткен сибыққи шолу жасау.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Танысмаршәуені ойналып, балаларғаырғақпенныңбасыпжүрудіұсынады. Нық басып келеміз! Бір, екі, үш! Көңілді жүреміз! Бір, екі, үш!	торғайсуретінемесеойыншықторғай; торғайлар жәнемысықатрибууттары, ойынғаарналған жіп, нота хрестоматиясы.
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Балалар, мұнда келіңдер, Қызықты көріңдер! Торғай ұшып келіпті, Үйүстінеқоныпты. (Үнтаспаданторғайлардауысыестіледі). Шиқ-шиқ етіп дыбыстайды, Ешбір құстан қалыспайды. Тұмсығыменжершоқып, Тары, бидай тереді. Музыкатыңдау: «Құстар жемішоқиды» (Е. Тиличеева). Аспаптаорындағаншығарманытыңдап, сипатынанықтайды. Ән айту: «Торғай» (А. Райымқұлова) әні орындалып, тыңдалады. Әнді қайталап айтып, балаларға мәтінгесай өзбеттеріншеқимылменкөрсетулерінсұрайды. Келесікезекте балаларға торғай атрибууттары кигізіледі. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қолшатырлар биін» қайталау, әуенге ілесежатырақтардыжоғары көтеретербелеқозғалуын, ескесақтауға үйрету. «Мысық пен торғайлар» ойыны («Құстар» Л. Банников) әуенінің ырғағымен ілесеқолдарын созып, «ұшуларын» сұрайды. Үйшік шатырында отырған ойыншық мысықты көрсетіп: Ала мысық пырылдап, жалықпайды, ұйықтайды, Торғайды аңдып шатырдан күні бойы шықпайды. Мияу-мияу... – депбалаларды – «торғайларды» сақтандырады. Ойынбарысында торғайлардың мысықтанқашып, «сымдарға» – ұзынжіпкөтізіліп, қоныпүлгерулерінқадағалайды.	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Шиқ-шиқ еткен торғайды Қорғамасақ болмайды. Қамқорлыққа алайық, Ұясын асалайық. – Балалар, топта тәрбиешімен бірге торғайға ұя жасап берейік. Балаларға бүгінгі күнің көңілді өткенін айтып, мадақтайды.	

«Бекітемін»

«Балауса» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК «
менгерушісі А.М. Жанкешінова



Қаралды: 

«Балауса» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
әдіскері Ж.Ж. Сағизбаева

Музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттің қараша айына арналған циклограммасы

2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка. Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Кіші «Құлыншақ» «Бөбек» тобы
 Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11-08.2024ж

Қаралды: 
 Әдіскер: Сағизбаева Ж.Ж.

<i>Қараша</i>		
Міндеті	<p>Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p> <p>Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.</p>	
ҰІӘ тақырыбы:	Қызыл, жасыл, көкшар	
Күні:	I сағат	
ТОП:	Кіші	Қатысқан балалар саны:
ҰІӘ-нің мақсаты:	<p>Көңілді сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге қосыла ән салуға үйрету.</p> <p>Жоғары және төмен дыбыстауды ажырата білуге, балаларды шулы аспаптар бубен, сылдырмақтың дыбысталуы динамикасына жыратуға үйрету.</p>	
Күтілетін нәтиже:	<p>би қимылдарының қарапайым элементтерін қайталайды;</p> <p>шығарманың мазмұны мен сипатын, көңіл күйін түсінеді;</p> <p>әнді сипатына сәйкес орындайды.</p>	
Тілдік мақсат:	шар, құрсау	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	<p>Өткен сабақта қандай музыкалық шығарма тыңдадық, қандай ән айттық, ән не туралы болды?</p> <p>Өткен сабаққа шолу жасау.</p>	
<i>ҰІӘ өтілу барысы</i>		
<i>Жоспарланған уақыт</i>	<i>Жоспарланған іс-әрекет</i>	<i>Ресурстар</i>
<p>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут</p> <p>II. Ұйымдас тыру 3-5 минут</p>	<p>Көңілді музыка әуенімен балаларды қарсы алу.</p> <p>Марш (М. Раухвергер) ойналып, шеңбер бойымен жүріп, марш екпінімен тізені көтере адымдай басу.</p> <p>Балалар санына сай түрлі түсті шарларды дайындау, тарату. Шармен музыка жетекшісінің таңдауымен әуенге би қимылдарын көрсету.</p>	<p>әртүрлі шарлар, құрсаулар, нота хрестоматиясы.</p>
<p>ҰІӘ-нің ортасы</p> <p>III. Тақырып бойынша жұмыс минут</p>	<p>Кімде қандай түсті шар?</p> <p>Қызыл, сары, көк шар, Қолымызда көп шар Әуеде қалқиды,</p> <p>Әлімізі шалқиды.</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>Балалар, сендер шармен ойнағанда қуандыңдар ма? Олай болса, мына әуенді бірге тыңдап көрейік.</p> <p>«Қуанамын» (М. Ержанов, оңдеген А. Исакова).</p> <p>Әннің көңіл күйі мен сипатына балалардың көңілінаудару.</p> <p>Әнайту: «Шар» (Б. Дәлденбаев, Ж. Әбдірашев).</p> <p>Әнді орындап, көңілді, ойнақы орындатынын түсіндіру. Әннің әуенін бірнеше рет қайталап, үйрету. Балаларға ән мазмұнын сәйкес би қимылдарын жасауды ұсыну.</p> <p>«Әуеде қалқиды» деген жерде шарларын қалықтап бұлғау керек.</p> <p>«Торғай» (А. Райымқұлова) әнін қайталау, еске түсіру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кішкентай би» (Н. Александрова).</p> <p>Қарапайым би қимылдарын еске сақтау, жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуға үйрету.</p> <p>Өткен ҰІӘ-де үйренген таныс әндерді қайталау, еске түсіру. Әннің сипатына сай бірге қосыла, дауысқа қуш түсірмей, мазмұнын түсіне орындауға үйрету.</p> <p>«Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны («Муз-дидактикалық ойындар» жинағынан) Балалар музыкалық аспаптардың дауыстарына жыратады.</p>	
<p>IV. ҰІӘ-нің қорытындысы.</p> <p>Рефлексия минут</p>	<p>Әннің көңіл күйі қандай?</p> <p>— Кімге қандай музыкалық аспап ұнады? Балаларды мақтау, мадақтау, қорытындылау.</p>	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка. Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Кіші «Құлыншақ» «Бөбек» тобы
 Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11 – 15.11.2024; 18.11 – 22.11.2024ж

Қаралды: 
 Әдіскер: Сяғизбаева Ж.Ж.

ҰІӘ тақырыбы:		Сылдырмақтар әуені
Күні:		1 сағат
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҰІӘ-нің мақсаты:	Ересектердің орындауындағы әнді мұқият тыңдауға, әндегі жоғары және төменді быстарды ажыратуға баулу. Аспаптың сүйемелдеуімен бірге қосылып әнді орындау, сылдырмақтадыбысталу динамикасын ескерсеқтауға, ажырата білуге үйретуді жалғастыру.	
Күтілетін нәтиже:	әуен ырағына, ән мәтініне сай сылдырмақпен би қимылдарын жасайды; балалар аспаптың дыбысталуына ажыратады; аспаптың сүйемелдеуімен бір қарқынды танымал әндерді айтады.	
Тілдік мақсат:	сылдыр-сылдыр	
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Көңілді танымал әнмен кәсіпкермен шеңбер бойымен жүру, жүгіру, жеңіл секіру, қол ұстасына йналу қимылдарын жасау.	баласын бойынша сылдырмақтар.
ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Қолымызда сылдырмақ, Сылдыр-сылдыр етеді. Аяғымыз топылдап, Өзі билеп кетеді. Әнайту: «Сылдырмақ» (А. Тоқсанбаев, И. Сапарбай) Жаңа әнді музыка жетекшісі орындап береді. Аспаптың сүйемелдеуімен әуенін бірге осыла орындауын қадағалау. Әннің 1-шумағының сөзін үйретіп, екі қатардан әнге қосады. «Шар» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев) Музыка тыңдау: «Сылдырмақ» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек) Ересектердің орындауындағы әнді мұқият тыңдау, дыбыс биіктігіне ажыратуға үйрету. Әннің мазмұны мен көңіл күйін қабылдайды. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кішкентай би» (Н. Александрова (қайталау)). Ырғақты сезіне, мәнерлі, өзара қол ұстасып, шеңбер бойымен жүруге үйрету. «Сылдырмақпен ойын» (Б. Дәлденбай). Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, қолдарына сылдырмақтар беріледі. Музыка ырағына сай сылдырмақты сылдыратып, әуен дауысы бәсеңдегенде арттарына жасырып, шеңбер бойымен ақырын басып жүреді. Музыка аяқталғанда аяқ бүгін отырақалу.	
IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Бүгін қандай ән тыңдадыңдар? Ән қандай екен? Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып, мадақтау. Қош тасып, көңілді шығарып салу.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка. Білім беру ұйымы: «Балуа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Кіші «Құлыншақ» «Бөбек» тобы
 Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11 – 28.11.2024ж

Қаралды: 
 Әдіскер: Сағизбаева Ж.Ж.

ҮІӘ тақырыбы:		Мерекелік ән мен би
Күні:		1 сағат
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің мақсаты:	Шығарманы соңына дейін тыңдауға, пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялықкөңілкүй танытабілуге үйрету. Бірдейқарқындаәнсалуга, бірінің артынанбіріжүру барысында ырғақты және музыканың би сипатын игере жүруге дағдыландыру. Балаларғамерекелік көңілкүй сыйлау.	
Күтілетін нәтиже:	марш сипатын сезіне, жалаушалармен би қимылдарын орындайды; пьесаның көңілді мазмұнын түсінеді; таныс әндерді бір қарқында айтады.	
Тілдік мақсат:	жалауша, көкпеңбек	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Өткен сабақтағы әндерді қайталау, еске түсіру, тыңдаған шығармалар не жайында болғанын еске түсіру. Ырғақты әндерге қосылып қимыл-қозғалыстар жасау.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады. Педагогтің таңдауымен таныс әуен ырғағымен ілесе адымдап, нық басып жүруді ұсынады. Балалардың ырғақты тыңдап, жеңіл жүгіруін қадағалайды.	баласынына сай жыл аушалар, сылдырмақтар, нот ахрестоматиясы.
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Балаларға мерекелік күндер туралы түсіндіру. Мерекелік күндерден айырмашылығын, адамдардың ән салып, би билеп, қуанышты көңіл күйде болатындығын әңгімелеу Көңілді, көңілді Әндерді шырқаймыз. Көгілдір, көгілдір Туларды бұлғаймыз! Музыкатың дау: «Шашу» (Е. Брусиловский). Пьесаны соңына дейін тыңдап, еске сақтайды, эмоциялық көңіл күй танытуларын байқау. Әнайту: «Мерекелік ән мен би» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек). Әнді орындап беріп, мәтіні туралы әңгімелеу. Екінші рет орындалғанда әннің әуеніне қосылып айтуға үйрету. 1-шумақ сөздерін қайталау. Әнайту ережелерін еске салу. Келесі ҮІӘ-де таныс әндерді қайталап еске түсіру. «Шар» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев), «Сылдырмақ» (А. Тоқсанбаев, И. Сапарбай) әндерін қайталау. Бірін-бірі тыңдай отырып, бірдей қарқында айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Марш» (М. Робер). Жалаушалар ұстап, бірінің артынан бірі жүру барысында ырғақты және музыканың сипатын игере мәнерлі орындауға үйрету. «Сылдырмақпен ойын» (Б. Дәлденбай). Әуенді тыңдап, ырғағы мен мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыс жасау. Ойынды еске сақтап, белсене қатысуға баулу.	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Бүгін қандай ән тыңдадыңдар? Мерекелік көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз? Әннің сипаты қандай екен? Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау. Қоштасып, көңілді шығарып салу.	

«Бекітемін»
«Балауса» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК «
менгерушісі А.М. Жавекешова



Қаралды: *ЖЖ*
«Балауса» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
әдіскері Ж.Ж.Сағизбаева

Музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттің желтоқсан айына арналған циклограммасы

2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка. Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжй-балабақшасы

Топ: Кіші «Құлыншақ» «Бөбек» тобы
 Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12 – 06.12.2025ж

Қаралды: *АД*
 Әдіскер: Сағизбаева Ж.Ж.

Желтоқсан		
Міндеті	<i>Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейінкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.</i>	
ҰІӨ тақырыбы:	<i>Шыршамызға арнаймыз</i>	
Күні:	<i>1 сағат</i>	
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің мақсаты:	<i>Музыка сипаты арқылы табиғат ерекшеліктеріне көңіл бөлу, қыс мезгілі туралы түсіндіру; ересектердің орындауындағы әнді тыңдап, сезіне білуге үйрету; аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру; вальс әуенімен біргеби қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау.</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>вальс әуеніне қарапайым би қимылдарын орындайды; әннің сипатын сезінеді; аспаптың сүйемелдеуімен ән айтады.</i>	
Тілдік мақсат:	<i>шырша, арша</i>	
Өткен ҰІӨ-мен алған білім	<i>Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді</i>	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру у 3-5 минут	<i>Ұнтаспада «Жаңа жыл» (Б. Бейсенова) әні орындалып, балаларды қарсы алу. Көңілді серуенге шақырып, қол ұстасып жүрулерін сұрайды. Әннің 1-ші шумағында қол ұстасып, зал ішінде еркін жүрулерін қадағалайды. Қайырмасында бір орындатұрып, қол шалақтайды. 2-ші шумағында ойыншық шырша айналасында шеңбер бойымен қол ұстаса айналу қимылдарын үйрету</i>	<i>ойыншық шырша, «ақшақарлар» – қар әшекейлері; «қарлар» және қоратшалар, нота хрестоматиясы.</i>
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	<i>Қыс мезгілі туралы, табиғаттағы ерекшеліктерді түсіндіру. Шыршаның суретін немесе кішкентай шыршаны көрсету. Жаңа жыл меркесі туралы әңгімелеу. Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. Музыка тыңдау: «Жаңа жыл» (Қ. Шілдебаев) Ересектердің орындауындағы әнді тыңдап, сезіне білуге үйрету. Әннің мәтінін түсіндіріп, сипаты туралы әңгімелеу. Әнайту: «Арша» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) Әнді орындап беру. Мазмұны туралы сұрап, көңілді, ширақ орындалатынын түсіндіру. Әннің әуенін бірнеше рет қайталап, үйрету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Ақшақарлар» биі (Вальс П. Чайковский) Балалар «ақшақарлар» – қар әшекейлерін ұстап, педагогтің көрсетуімен мәнерлі би қимылдарын жасайды. «Қарлақтыру» ойыны («Балалар полькасы» А. Жилинский) Көңілді әуені алғанда шатаңдықпен «қарлақтырысу», әуентоқтағанда шатаңдықпен «қарларды» жинап, безендірілген қоратшаларға салу.</i>	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	<i>Қыс мезгілі сендерге ұнай ма? Шыршаны қалай әсемдеп, сәндейміз? Бүгін қандай ән үйрендік? Балалардың орындаған ән-би, ойын әрекеттері туралы айтып мадақтау. Қоштасып, көңілді шығарып салу.</i>	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка. Білім беру ұйымы: «Балиуса» бөбекжй-балабақшасы

Топ: Кіші «Құлыншақ» «Бөбек» тобы
 Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12 – 13.12.2025ж

Қаралды: 
 Әдіскер: Сағизбаева Ж.Ж.

ҰІӨ тақырыбы:	Аққала	
Күні:	2 сағат	
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің мақсаты:	Көңілді сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау, әуен сипатына ұнқату, оның бөліктерінің өзгеруін ажыратып, би қимылдарының дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға баулу; музыканы тыңдауға, ырғақты сезіне білуге үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	әуен сипатына сай би қимылдарының орындайды; әннің көңілді сипатын түсініп, көңіл күйін қабылдайды; таныс әндердің қарқынын, ырғағын сезініп айтады.	
Тілдік мақсат:	аққала, топбала	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру. 3-5 минут	Музыка жетекшісі балалармен амандасады, қолдарына «ақшақарлар» – қар әшекейлерін беріп, таныс «Ақшақарлар биі» («Вальс» П. Чайковский) қимылдарын үйретуді жалғастырады.	аққала суреті; «ақшақарлар», «қар» әшекейлері; «сиқырлы таяқша», нота хрестоматиясы.
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Жұмбақ: Сәбіз мұрынкімде бар, Шелек киген басына, Айтқандары, балалар, Сонымен ол кімекен? (Аққала) Аққаланың, балалардың қысқы ойынын бейнелеген көрнекілік суреттер көрсету, әңгімелеу. Аққаланың қардан жасалатынын түсіндіру. Музыкатың дау: «Ақшақар» әні (К. Қуатбаев, Қ. Ыдырысов) Көңілді сипаттағы әннің мазмұнын мен көңіл күйін, жоғары және төмендыбыстарды ажырата білуге үйрету. Әнайту: «Аққала» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев) Әнді орындап, мәтіні туралы әңгімелеу. Екінші ретінде әннің әуеніне қосылып айтуға, сөздерін таза айтуға үйрету. Әнайту ережелерін еске салу. Бір қалыпты қарқынмен ән сипатына сай орындауға баулу. Таныс ән: «Арша» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) – қайталау, сөздерін пысықтау, ескетусіру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Полька» (В. Косенко) Балалар әуеннің 1-бөлімінде шеңбер бойымен жеңіл жүгіреді, 2-бөлімінде жұптасып, қол ұстасып айналады. «Сиқырлы таяқша» ойыны. Таныс көңілді әуен ырғағына өз еріктерінің би қимылдарын жасайды. Әуен тоқтағанда, «сиқырлы таяқшадан» қашып, «үйшік»-құрсауларға кіріп үлгеру. Ойын 2-3 рет қайталанады.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Балалар, қандай ойының ойнады? Бүгінгі үйренген әніміз қалай аталады? Ата-анасының көмегімен аққаланың суретін салып келуді ұсыну. Бүгінгі күннің өткен көңілді болғанын айттып, көңілді қоштасып шығарып салу.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка. Білім беру ұйымы: «Балауса» бобекжай-балабақшасы

Топ: Кіші «Құлыншақ» «Бобек» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.12 – 20.12.2024; 23.12 – 27.12.2024ж

Қаралды: 
 Әдіскер: Сағизбаева Ж.Ж.

ҮІӘ тақырыбы:		Қысқы әуен
Күні:		Ісағат
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің мақсаты:	Музыканы тыңдау, мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру; ересектермен бірге ансамблге, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету. Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау.	
Күтілетін нәтиже:	әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін жасайды; түсінеді: музыканың мазмұны мен көңіл күйін қабылдайды; қолданады: аспаптың сүйемелдеуін танымал әндерді айтады.	
Тілдік мақсат:	жаңа жасыл	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Өткен сабақта қандай тақырыпта ән айтып, қандай қимыл жасағанымызды еске түсіреміз. Қандай музыкалық шығарма тыңдағанымызды, не туралы әңгіме жүргізгенімізді пысықтаймыз.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	«Полька» (Б. Сметана) әуені ойналып, балалардың көңілді қарсылуы. Балалар әуеннің 1-бөлімінде шеңбер бойымен жеңіл жүзгіреді, 2-бөлімінде жұптасып, таныс би қимылдарын қайталау, қол ұстасып айналу, би қимылдарын бекіту	шырша, жаңа жасыл мерекесін бейнелейтін суреттер, нотасуреттері, нотасуреттері
II. Ұйымдастыру 3-5 минут		
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Балаларға демалып отыруды ұсынады. Шырша, жаңа жыл мерекесін бейнелейтін көрнекілік суреттерді көрсетіп, әңгімелеу. Музыка тыңдау: «Шырша» (Ж. Мұхамеджанов) Әннің мазмұнын түсініп, әңгімелеп беруге үйрету. Шығарманың көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады. Сақалы аппақ күмістей, Тістері аппақ күріштей. Қызыл ала шапаны, Сағындық Аязатаны! Әнайту: «Аязата» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев) Әнді орындап, мәтініне балалардың көңілін бөлу. Ән екінші рет орындалғанда әннің мазмұнына сәйкес би қимылдарын үйрету, ересектермен бірге қосыла айту. Келесі ҮІӘ-де «Аққала» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев), «Арша» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) – таныс әндерді қайталау, еске түсіру. Әннің әуеніне қосылып, сөздерін таза айтуға үйрету. Әнайту ережелеріне сәйкес алу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Ақшақарлар» биі («Вальс» П. Чайковский) Педагогтің көрсетуімен әуенмен бірге ырғақты сезіне, би қозғалыстарының қарапайым элементтерін үйретуді жалғастыру. «Қарлақтыру» ойыны («Балалар полькасы» А. Жилинский) Көңілді әуен ойналғанда шапшаңдықпен «қарлақтырысу», әуен тоқтағанда шапшаңдықпен «қарларды» жинау, безендірілген қорапшаларғасалу	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Бүгін қандай ән тыңдадыңдар? Әннің сипаты қандай екен? Аязата туралы не білесіңдер? Орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау. Қоспаны, көңілді шығарып салу.	

«Бекітемін» 
«Балауса» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК «
менгерушісі А.М.Жанекешова



Қаралды: 
«Балауса» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
әдіскері Ж.Ж.Сағизбаева

Музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттің қаңтар айына арналған циклограммасы

2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка. Білім беру ұйымы: «Бялауса» бөбекжай-бәліябақшасы

Топ: Кіші «Құлыншақ» «Бөбек» тобы
 Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 30.12 – 03.01.2025ж

Қаралды: 
 Әдіскер: Сағизбаева Ж.Ж.

Қаңтар		
Міндеті	<i>Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.</i>	
ҮІӘ тақырыбы:	<i>Қоянда қонақта</i>	
Күні:	<i>сағат</i>	
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің мақсаты:	<i>Көңілдісипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; әуенсипатына үн қату және оның бөліктерінің өзгеруін байқай білуге дағдыландыру; әндердіаспаптың сүйемелдеуімен бірге орындай білуге үйрету; жануарлардың қимыл-қозғалысынби қимылдарындакөрсете білу.</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>әуенарғаағын сезіне, жануарлардыңқимыл-қозғалысын көрсетеді; танысәндерменпьесалардыбіледі; әнніңкіріспесінтыңдап, әндісипатына сай орындайды.</i>	
Тілдік мақсат:	<i>:паровоз, пойыз, «пи-пи», «пук-пук», «гу-гу-гу»</i>	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	<i>Балалар өздері білетін әндерді қайталайды., би қимылдарын көрсетіп, өз армандары туралы әңгімелейді</i>	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	<i>Балалардыкөңілдіқарсыалу. Үнтаспадапойыздауысыестіледі. Пойызға біз барайық, Вагоннаорыналайық, – деп, «вагондарға» –тізбектелгенорындықтарғажайғасып отыру.</i>	<i>қысқы орман көрінісі, «паровоз» макеті, «қар үйіндісі», ойыншық қоянменаю, аю үйшігі,</i>
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	<i>Ал паровоз бастайды, Пиш-пиш, пук-пук, Әнайтыпбізқостайық, Әуенаяқталысыменбалалар«көңілдіпойыздан» түсіп, қысқыорманда«қыдырады». «Орманда» жүріп, «қар үйіндісінің» жанында тығғылып отырған қоянға кездеседі. Педагог ойыншық қоянды көріп, таңғалған кейіп танытады. Балалар, қараңдаршы, мынау тығғылып отырғанаңды танисыңдарма? Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Ақ қоян-ау, ақ қоян, Жүйрік қоян, сақ қоян. – Балалар, ақ қоян мен бірге секіріп, көңіл көтерейік, – деп ұсынысы айтады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қояндар биі» (Ж. Оффенбах) ойналып, педагог балаларға әуенге ілесе өзгеріктерінше қимыл-қозғалыстар жасауды, жеңіл секіруді ұсынады. Музыка тыңдау: «Қояндар» (Е. Тиличьева). Пьесаны тыңдап, сипатына көңіл аудару. Көңілді, ойнақы әуенге эмоциялық көңіл күй танытуларын қадағалау. Ән айту: «Ақ қоян» әнін (Б. Аманжол, Н. Жанаев) екінші рет орындағанда, балалардың мәтінге сай қимылдарды көрсетуін сұрайды. Әннің 1-шумағын қайталап, сөздерін анық айтуға үйрету. Әуенге ілесе бірге орындауын бақылау. «Аязата» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев) (қайталау). «Қояндарменаю» ойыны («Қояндармаршы» А. Райымқұлова). Балалардың ойынға белсене қатысуын қадағалайды, әуен орындалып, үйшіктен тәрбиеші-аюшығады. Әуен қайта ойналып, аю би қимылдарын жасайды, балаларға аюдың қимылын қайталауды ұсынады.</i>	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	<i>Қоян қалай билейді екен? Сендерге қоян мен бірге болған ұнады ма? «Көңілді пойызға» отырып, жолғашығатындары нескертеді. «Пойыз» дауысы естіліп, бірінің соғынан бірі қатарласа жүреді. Саяхаттың аяқталғанын, бүгінгі күнің көңілді өткенін айттып, балалармен қоштасады.</i>	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка. Білім беру ұйымы: «Бялауя» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Кіші «Құлыншақ» «Бөбек» тобы
 Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 06.01 – 10.01.2024ж

Қаралды: 
 Әдіскер: Сағизбаева Ж.Ж.

ҰІӨ тақырыбы:	Ақтиін	
Күні:	1 сағат	
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің мақсаты:	<i>Міндеті: Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй таныта білуге, музыкалықсүйемелдеумен бірқарқындаэнсалугабаулу;жұптасаотырытырғақты сезінеби қимылдарынорындауғаүйрету;музыкалыққабілеттерінәріқарайдамыту.</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>жұптасаауысаотырып,би қимылдарынорындайды; музыканытыңдаудағдысынмеңгереді; музыкалықшығарманыңқарқынынажыратады.</i>	
Тілдік мақсат:	<i>тиін, жаңғақ</i>	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	<i>Өткен сабақтағы әндерді қайталау, еске түсіру, тыңдаған шығармалар не жайында болғанын еске түсіру. Ырғақты әндерге қосылып қимыл-қозғалыстар жасау.</i>	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	<i>Балаларды көңілді қарсы алады. Педагогтің таңдауымен балаларға таныс әуен ырғағыменшеңбер бойымен жүру, жүгіру, жеңіл секіру, қол ұстасып айналу қимылдарын жасаудыұсынады.</i>	<i>ойыншықтиін, құрсау, жаңғақ тар, себеттер, нотахрестоматиясы</i>
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	<i>Музыкатыңдау:«Полька»Б.Сметана) Музыкалықшығармаэмацияменқабылдауға,мұқияттыңдап, сипатынсезінугеүйрету. Көңілдіәуенойналып, ортагатиінкеледі(тәрбиешініңқолындаойыншықтиін). Педагог: Балалар, бізге қонаққа келген бұл не? Танисыңдар ма?Тиін: Ментиінмін, тиінмін, Қысқа жылы киіндім.Қоймам толы жаңғаққа, Ішіжылыүйімнің. Тиін:Балалар, менкөңілдіәуенәлеміненкелдім. Мағанкөңілдіәнайтыпберіңдерші. Ән айту:«Ақтиін»(Н.Жанаев, Ә.Бейсеуов) Музыкалықсүйемелдеумен бірқарқындақосыла, әнсөздерінанықайтуғаүйрету. Әнніңмазмұнынакөңілбөлу. Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:«Көңілдіби»(Ө.Байділдаев) Шығарманың 1-ші бөлімінде қол ұстасып айналу, 2-ші бөлімінде өкшелерін алға қою, екіаяқтыбіргеқою. Би 2-3 рет қайталанады. «Кімпті?»ойыны(Н. Ладухин) Музыка ойнылып, 2 топқа бөлінген балалар жаңғақты түсіріп алмай, «қоймиға» – себеттергетасиды.</i>	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы . Рефлексия минут	<i>Балалартиінқалайсекіредіекен? Тиінқандай? — Бүгінсендертиінгежаңғақжынауағакөмектестіңдер. Бибилеп, әнсалып, көңілкөтердіңдер. Жарайсыңдар! Тиінменқоштасып, балалардышығарыпсалады.</i>	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка. Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Кіші «Құлыншақ» «Бөбек» тобы
 Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 13.01 – 17.01.2025; 20.01 – 24.01.2025ж

Қаралды: 
 Әдіскер: Сағызбаева Ж.Ж.

ҮІӘ тақырыбы:		<i>Көңілдідоспар</i>
Күні:		
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің мақсаты:	Түрлі қарқындағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, ажырата білуге үйрету; әнді бірге бастап, қосыла айтуға, жануарлардың би қимылдарын ұқсата білуге, музыкалық аспаптарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажыратуға баулу	
Күтілетін нәтиже:	жануарлардың қимылдарын ұқсатады; музыкалық аспаптардың дыбыс талудинамикасына ажыратады; әуеннің басталуы мен аяқталуын біліп, әнді бірге айтады.	
Тілдік мақсат:	барабан	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Көңілді музыка әуенімен балаларды қарсы алу. «Полька» («Түлкі» В. Косенко) Шеңбер боймен жеңіл әуенге ілесіп аяқтың ұшымен жүгіруді, бірорындасөкір у; қарапайым би қимылдарын қайталауды ұсынады.	орман көрінісі, аю, қоян, тиін, түлкі ойыншықтары, сылдырмақ, барабан аспаптары, нота хрестоматиясы.
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Балаларға отырып демалуды ұсынып, ән тыңдауға шақырады. Музыка тыңдау: «Не қалай дыбыстайды?» («Қасқыр», «Аю», «Түлкі» Д. Ботбаев). Жабайы аңдар туралы түсінік беру. Әнайту: «Ақ тиін» (Ә. Бейсеуов, Н. Жанаев) Әнді орындап, мәтінді туралы әңгімелеу. Екінші ретінде әннің әуеніне қосылып, сөздерін таза айтуға үйрету. Ән айту ережелеріне ескесалу. Келесі ҮІӘ-де таныс әндерді қайталау. «Ақ қоян» (Б. Аманжол, Н. Жанаев) Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Балдырғандар маршы» (К. Қуатбаев) Аяқтарын нық баса, тізделерін көтере шеңбер бойымен адымдай жүруге үйрету. Ортаға ойыншық аюды ұстап, педагогшығады. Мен аюмын қорбаңбай, Қимылдаймын қорбаңдай. Омартаны көргенде, Басқоямның ойлаңбай (А. Асылбек) Аю: Сәлеметсіңдер ме, балалар?! Балаларамандасады. Аю: Мен өз достарымды шақырайын! (Барабан соғады). Балаларға барабан аспаптары таратылып беріледі. Қоян (шығып): Сәлем, достар! Мен сендерге қонаққа келдім. Ұзынқұлақ сұрқоян Естіп қалып сыбырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Аю балаларға барабанды тағы соғып, ойнауды ұсынады. Көңілді әуен ойналып, ортаға түлкі шығады. Түлкі: Мен сұлу түлкімін, Жай өтпес бір күнім, Ішінде жүремің Айғай-шу, күлкінің! Достар, бәріміз көңілді ойынайық! «Қояндар мен аю» ойыны («Қояндар маршы» А. Райымқұлова) Әуенге сай жануарлардың қимылын көрсетуді, шапшаң қимылдауды үйретуді жалғастыру. Балалардың ойынға белсене қатысуын бақылау.	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	- Ертегі кейіпкерлерінің жүрісі қандай екен? - Барбанның дауысы қалай шығады? - Сылдырмақтың дауысы қандай? Сұрақтар қою арқылы ҮІӘ нысықтау. - Балалар, аюға өткен көңілді болды, рақмет. Аю мен қоштасып, шығарып салайық.	

«Бекітемін»
«Балауса» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК «
меңгерушісі А.М. Жанкешенбаева



Қаралды: 
«Балауса» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
әдіскері Ж.Ж. Сағизбаева

Музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттің ақпан айына арналған циклограммасы

2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка. Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Кіші «Құлыншақ» «Бөбек» тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.01 – 31.01.2025; 03.02 – 07.02.2025ж

Қаралды: 
Әдіскер: Сағизбаева Ж.Ж.

Ақпан		
Міндеті	<i>Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.</i>	
ҮІӘ тақырыбы:	Ақ әжем	
Күні:		
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің мақсаты:	<i>Шығарманы тыңдап, сипаты мен мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытуға, музыкалық сүйемелдеумен әнді соза, әуені мен айтуға үйрету; жұптаса отырып би қимылдарын орындауға, ұрмалы-шулы аспаптардың дыбысталуын ажыратуға және атауға үйрету. Әжелерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>әуенге ілесе жұптаса отырып би қимылдарын орындайды; музыкалық аспаптарды ажыратады, атайды; музыкалық сүйемелдеусіз ән салады.</i>	
Тілдік мақсат:	<i>бесік, бесікке болеу</i>	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	<i>Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді</i>	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	<i>Ұнтаспада күй (педагогтің таңдауымен) ойналып, балалар көңілді кіреді. Балаларды қарсы алып, көңілді серуенгешақырады. Әуен қарқынының өзгеруіне байланысты бірінің артынан бірі жүріп, таныс би қимылдарын орындайды.</i>	<i>бесік, қуыршақ, тайтұяқ, асат аяқ, нотахрест оматыясы.</i>
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	<i>Ортаға «әже» келеді, амандасады. Балалар әженің айналасына дөңгелене отырады. Бесікке саудәстүрін көрсетуді ұсынады. Әже бесіктің пайдасы туралы әңгімелейді. Қ уыршақты бесікке жатқызады, бесікке болеуді көрсетеді. Әже: Әлди-әлди, бөпешім, Ақ бесікке бөледім, Ай мен күнге теңедім, Әлди-әлди, жанарым Мақтанышы ананың, Әлпештеген қарағым, Тазаболсын жанарың. (А. Асылбек) Музыка тыңдау: «Әй-әйбөпем» (халық әні, Қ. Шілдебаев) Ақырын дауыста бесік жыры орындалады, әже бесікті тербетеді. Балалардан тыныштық сақтауын ескертеді. Сабырлы әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға баулу. Ән айту: «Ақәжем» (К. Қуатбаев, О. Әубәкіров) Педагог әнді айтып береді. Балаларға алдымен мәтінін қайталап, әуенмен қосып үйретеді. Әжелерді сыйлап, құрметтеу қажеттігін түсіндіру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Бигешақыру» (А. Тоқсанбаев) Ұлдар аяқтарын музыка ырғағына сай көтере басып, жұптарын биге шақырады. Аяқтарын топылдатады, жұптасып айналады. «Тайтұяқпен асатаяқ» ойыны (А. Райымқұлова, А. Асылбек) Тайтұяқпен асатаяқтың дыбысталуын ажыратуға үйрету. Балалар шеңбер бойымен тұрып, бастаушы тағайындалады.</i>	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	<i>Бүгін қандай ән тыңдадыңдар? Әннің сипаты қандай екен? Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау. Қоспаны көңілді шығарып салу.</i>	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка. Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжай-библиокасиасы

Топ: Кіші «Құлыншақ» «Бөбек» тобы
 Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 10.02 – 14.02.2025ж

Қаралды: *[Signature]*
 Әдіскер: Сағизбаева Ж.Ж.

ҰІӨ тақырыбы:		<i>Әй-әй ата</i>
Күні:		
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің мақсаты:	<i>Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау; әнді музыкалық сүйемелдеумен бірқарқында орындауға үйрету; жұптасатаныс би қимылдарын қайталау; отбасы мүшелеріне сыйластықпен қарауға, құрметтеуге тәрбиелеу.</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>жұптаса отырып, таныс би қимылдарын қайталайды; музыканы тыңдаудағысын меңгереді; әнді бірқарқында сүйемелдеумен орындайды.</i>	
Тілдік мақсат:	<i>отбасы</i>	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	<i>Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді</i>	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	<i>Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады. Педагогтің таңдауымен таныс марш әуені ойналады. Марш кепіні мен аяқтарының басып, адымдай жүруді ұсынады.</i>	<i>отбасы мүшелері бейнеленген суреттер, нота хрестоматиясы.</i>
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	<i>Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді көрсетіп, өз отбасы мүшелері туралы қысқаша әңгіме ләуді ұсынады. Музыка тыңдау: «Хайләйлім» (оңдеген Б. Дәлденбай) Халық әуенін тыңдап, шығарманың көңіл күйін эмоциямен қабылдайды. Әуеннің сипатын түсініп, көңілді, қуанышты сезім де болады Атамменің аманда «Мейірімді бол» дейді. Ақыл сөзі санамда, Жасы үлкенге жол берем!</i> <i>Әнайту: «Әй-әй ата» (Ө. Байділдаев, Ж. Смақов) Педагог әнді орындайды. Мәтінін қайталатып, сөздерді анық айтуға үйрету. Үлкендермен қосыла әннің әуенін бірге орындау. Атаның отбасындағы ең үлкен, қадірлі адам екенін түсіндіру. Балаларға таныс «Ақ әжем» (К. Қуатбаев, О. Әубәкіров) әнін қайталау, ескетіріу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Бигешақыру» (А. Тоқсанбаев) Таныс би қимылдарын үйренуді жалғастыру, қайталау. Жұптасып билеп, би ырғағына сай қозғалуға үйрету. «Кім шапшаң?» ойыны («Балалар биі» А. Майкапар) Ойынға қурсаулар және сылдырмақтар қолданылады. Әуеннің басталуы мен аяқталуын тыңдай білуге үйрету.</i>	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	<i>Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып, мадақтау. Қоштасып, көңілді шығарып салу.</i>	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка. Білім беру ұйымы: «Балиуса» бобекжйй-балибакшясы

Топ: Кіші «Құлыншақ» «Бобек» тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02 – 28.02.2025ж

Қаралды: 
Әдіскер: Сағизбаева Ж.Ж.

ҮІӘ тақырыбы:		Анашым
Күні:		2 сағат
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің мақсаты:	Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау; әуеннің басталуымен аяқталуына мән беріп, бірге ән салуға үйрету; би қарқынын өзгерте отырып ырғақты сезіне қимылдауға үйрету. Анасына сүйіспеншілігін арттыру.	
Күтілетін нәтиже:	ырғақты сезіне, би қимылдарын орындайды; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды; әуеннің басталуына аяқталуына мән береді.	
Тілдік мақсат:	мереке	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Өткен сабақтағы әндерді қайталау, еске түсіру, тыңдаған шығармалар не жайында болғанын еске түсіру. Ырғақты әндерге қосылып қимыл-қозғалыстар жасау.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Музыка залында көңілді әуенмен қарсы алады. «Жай және жылдам» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек) ән-ойыны қайталанайды. 1-бөлім педагогтің көрсетуімен әуенге қосыла жай және тезекпіндешапалақтау. 2-бөлімде аяқты жай және тез топылдау.	аналармен балалар суреттері, баласа нымен гүлдер, нот ахрестоматиясы.
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Анасымен баласы бейнеленген көрнекілік суреттер көрсету, әңгімелеу Анашым, анам, Тіліңді алам. Өскенде ертең Қорғаның болам! Музыкатың дау: «Ақмамам» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек) Әнді тыңдап, нәзік, сабырлы сипатын сезінеді. Анаға деген сүйіспеншілік сезімдері туралы әңгімелеу. Әнайту: «Мерекеңмен, анашым» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) Әнді орындап беріп, мәтіні туралы түсіндіру. Екінші рет орындалғанда әннің әуеніне қосылып айтуға үйрету. 1-шумақ сөздерін үйрету. Онайту ережелеріне кесесалу. Таныс әндерді еске түсіру. «Ақжсем» (К. Қуатбаев, О. Әубәкіров) (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская). Гүлдер ұстап шеңбер бойымен тұру, тербелу, бір орында айналу, шеңбердің ортасына жиналу, кейін қарай шегініп, шеңберді үлкейту. Қарапайым би элементтерін қайталау. «Кім шапшаң?» ойыны («Балалар биі» А. Майкапар) Ойынға құрсаулар және сылдырмақтар қолданылады. Әуеннің басталуы мен аяқталуын тыңдай білуге, шапшаңдыққа үйретуді жалғастыру.	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Анамызға арнап қандай әнайтамыз? Аналарға қандай сыйлық береміз? Аналарға арнап «Анамағұл» атты сурет көрмесін ұйымдастыруды ұсыну. Бүгінгі күннің көңілді болғанын айтып, мадақтап, қоштасады.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка. Білім беру ұйымы: «Балуа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Кіші «Құлыншақ» «Бөбек» тобы
 Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03 – 07.03.2025ж

Қаралды: *АД*
 Әдіскер: Сағизбаева Ж.Ж.

Наурыз

Міндеті	<i>Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу</i>	
ҮІӨ тақырыбы:	<i>Шуақты көктем</i>	
Күні:	<i>1 сағат</i>	
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҮІӨ-нің мақсаты:	<i>Көктем мезгілінің ерекшеліктерін, музыка ырғақтарымен байланысын түсіндіру; ұнтаспадан музыка тыңдау; вальсекпініндегі қимылдарды үйретуді жалғастыру; музыкалық сүйемелдеу мен жәнәсүйемелдеу сипатына сай ән салуға және ойындарға таныс би қимылдарын қолдана білуге үйрету.</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>биге және ойындарға таныс би қимылдарын жасайды; әннің құрқынын, сипатына ажыратып, әуені мен айтады.</i>	
Тілдік мақсат:	<i>көктем, шуақ</i>	
Өткен ҮІӨ-пен алған білім	<i>Өткен іс-әрекет кезінде бастап үйренген көрініс биді естеріне түсіріп, әрі қарай жалғастырып үйренеді.</i>	

ҮІӨ өтілу барысы

Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	<i>Балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады, таныс әуен ырғағымен («Марш» Ф. Брусиловский) ілесе адымдап, нық басып жүруді ұсынады. Біз адымдап жүреміз! Бір, екі, үш! Серуендеп келеміз! Бір, екі, үш! Балалардың қосылуын сұрайды.</i>	<i>көктем мезгілі және құстардың суреттері немесе слайд, биге қолданылатын гүлдер, нотахрест оматыясы...</i>
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	<i>Суреттер көрсетіліп, көктем мезгілі туралы әңгімелеу. - Балалар, қараңдаршы, қандай әдемі гүлдер! Балалардың назарына алдына ала дайындалған гүлдерге аударады. Көктем қандай тамаша! Алуан гүлдер тұр тұнып, Демалайық отырып, – деп, демалуға отырады. Музыка тыңдау: Ұнтаспадан құстардың дауысын тыңдау. - Балалар, дауысты естіп тұрсыңдар ма? - Құстар қалайды быстайды екен? - Қандай құстарды білесіңдер? (Құстардың суретін немесе слайд көрсету). - Құстар қалай ұшады? Ән айту: «Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбек) әнінің 1-шумағын орындап береді. Әнді екінші рет орындағанда балаларға тәрбиеші мәтінге сай қимылдарды көрсетеді. «Мерекең менен ашым» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) әнін қайталау, ескетірісу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қандай қызық көктемде, Күн шуағын төккенде, Гүл терейі калуан, Шығып алып бөктерге! – деп, гүлдер алуды ұсынады. «Гүлдер мен би» (Т. Вилькорейская) (қайталау) қимылдарын көрсетіп, балаларды бигемашықтандырады. «Балалар мен жаңбыр» ойыны («Жаңбыр» Г. Абдрахманова, «Полька» П. Чайковский) «Жаңбыр» жауғанда «тамшылар» таяқшаларына алып, педагог балаларды айнала жеңіл жүгіреді. Балалар қолшатыр астына жасасынады. Бәрі: Жаңбыр, жаңбыр, төк-төк! Болсын егін көп-көп! Көңілді полька ойналады. Күннің көзі ашылды, Алтын нұры шашылды! – деп зал ортасында көңілді секіріп, өз еріктерініңше билейді. Ойын 2-3 рет қайталанады.</i>	
IV. ҮІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия	<i>Құстар қалай әнді етеді екен? - Гүлдер қандай түсті? Алдына ләтүрлі түсті қағаздан қиылған гүлдер сыйлайды.</i>	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка. Білім беру ұйымы: «Бялауса» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Кіші «Құлыншақ» «Бөбек» тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03 – 07.03.2025; 17.03 – 20.03.25ж

Қаралды: 
Әдіскер: Сағызбаева Ж.Ж.

ҰІӨ тақырыбы:		Наурыз – думан
Күні:		
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің мақсаты:	Наурыз мерекесі туралы, қазақтың салт-дәстүрі жайында түсінік беру; әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, табиғи дауыспен айтуға; ұлттық би элементтерінің қарапайым түрлерін орындауға, таныс би қимылдарын қайталай білуге үйрету; музыкалық құрмалы аспаптардың дыбыстау динамикасын ажыратуға баулу.	
Күтілетін нәтиже:	ұлттық би элементтерінің қарапайым түрлерін орындайды; аспаптардың дыбыстау динамикасын ажыратады; әнді бірге бастап, бірге аяқталуына мән береді.	
Тілдік мақсат:	наурыз	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Педагог балаларды көңілді қарсы алады. Ұнтаспадан «Хош келдің, төрлет, Наурызым!» (Б. Бейсенова) әні орындалады. Балалар ересектердің көмегімен екеуден қол ұстасып, шеңбер бойымен жүреді, қолшапалақтайды, бірорында тұрып тербеледі, айналады. Жұптасып, би қимылдарын әуен ырғағымен қайталайды.	Наурыз мерекесін бейнелейтін суреттер, тайтұяқ пен асатаяқ аспаптары, нотахрестоматиясы
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Ұнтаспада күй ойналып, залға бауырсақ алып әже кіреді. Балалармен амандасып, Наурыз мерекесімен құттықтайды. Наурыз мерекесі туралы сурет немесе слайд көрсетіліп, қысқаша әңгімелейді. Педагог әжеге рақмет айтып, мерекеден тыңдауды ұсынады. Музыкатың дау: «Бауырсақ» (Ә. Бейсеуов, Н. Арынова) Балалар педагогтің орындауындағы шығарманы мұқият тыңдап, әннің мазмұнын түсініп, сипатына сай эмоциямен қабылдайды. Наурыз келді, балақай, Әншірқайық, алақай! Әнайту. «Наурыз» (А. Досмағамбетова, орыстіліне ауд. В. Франк) Ән бірінші ересектердің орындауында айтылады. Екінші рет орындап, әннің мәтінін қайталатып, сөздерін анық айтуларын қадағалайды. Одан кейін мағынасы мен әуеніне сай қимылдар көрсетіледі. Балаларға таныс «Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбек) әнін ескетісіріп, қайталауды ұсынады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Би» (Л. Хамиди) – жас ерекшеліктеріне сай ұлттық би элементтерінің қарапайым түрлерін көрсетіп, билегуге үйрету.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Наурыз – береке, Құтты болсын мереке! Өрқашан, әрқашан Молболсындастарқан! Әженің батасын тыңдап, балалар рақмет айтады. Педагог бүгінгі күннің ерекше көңілді болғанын, балалардың өте жақсы би билеп, әнайтқанын атап өтеді. Әже мен қоштасып, шығарып салады.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка. Білім беру ұйымы: «Балиуса» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Кіші «Құлыншақ» «Бөбек» тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03 – 28.03.2025ж

Қаралды: 
Әдіскер: Сағызбаева Ж.Ж.

ҮІӘ тақырыбы:		Әдемікөбелек
Күні:		2 сағат
Сынып/ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің мақсаты:	Музыкалықшығарманы тыңдап, эмоциямен қабылдауға; дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратып, музыкалық сүйемелдеумен әнді хормен айтуға баулу; қимылқарқынын өзгерте отырып, ырғақты сезіне жеңіл билеуге үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	қимыл қарқынын өзгерте отырып, ырғақпен билейді; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды; музыкалық сүйемелдеумен әнді хормен айтады.	
Тілдік мақсат:	көбелек, гүлзар	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтарда айтқан өлеңдерінен педагогпен бірге қысқаша поурри айтады.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Зал ішіне гүлдер қойылып, «гүл алаңы» жасалады. Балаларға гүлдер алып, би билеуді ұсынады. «Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская) (қайталау). Әуен ырғағын тыңдап, жеңіл, еркін қимылдауларын қадағалайды.	себетке салынған гүл шоқтары, сымға қондырылған қағаздан жасалған көбелек, нота хрестоматиясы.
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Педагог сымға қондырылған көбелекті «ұшырып» әкеледі. Үнтаспада вальс ойналып, көбелек сымны ырғақпен қозғайды. Көктем қандай көрікті, Балақайлар көріпті. Дала гүлге толыпты, Көбелек гүлге қоныпты! – деп, көбелекті гүлдерге қондырады. – Балалар, біздің бақшамызға әдемі көбелек ұшып келді. Қандай әдемі көбелек! Қанаттары құлпырып, көз тартады. Көбелекті гүлге қондырдық, енді ән тыңдайық. – Музыка тыңдау: «Вальс» (үнтаспадан муз. жетекшісінің таңдауымен). Балалар музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды. Әуенді тыңдап, қызығушылықтары арттады. Әнайту: «Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбек) Педагог әнінің 1-шумағын орындап береді. Әнді екінші рет орындағанда мәтініне сәйкестәрбиешімен бірге қимыл-қозғалыс жасауларын бақылайды. Әннің бірінші шумағының сөзін үйретіп, анық айтуға үйретеді. «Наурыз» (А. Досмағамбетова, орыстіліне ауд. В. Франк) (қайталау). Балалар, көбелектер қалай ұшады? Олардың қанаттары қалай созылады екен? Аленді көбелектер сияқты билеп үйренейік. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көбелек» (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік» жинағынан). Әуенге ілесе би қимылдарының мәнерлі, жеңіл орындалуын қадағалау. «Гүлзардағы көбелектер» ойыны (музыкасы педагогтің таңдауымен). Көбелек-ау, көбелек, Ұшасың сен көлбеңдеп. Қызыл, жасыл керемет Гүлге қонышы, көбелек! – деп балаларды ойынға шақырады. «Вальс» ойналып, ырғақпен жеңіл қозғалуларын бақылайды. Әуен тоқтағанда көбелектер гүлдерге «қонады». Балалардың қызығушылығын арттыруға мақсатпен. Ойын қайталанғанда, өзгерістерімен ойнауға мүмкіндік береді.	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қандай көбелектер бар екен? Көбелектердің жеңіл вальс әуенімен билегенін, үйренген әннің көңілді сипатта екенін ескетісіреді. Залдан әуен ырғағымен көбелектер болып «ұшып» шығуды ұсынады.	

«Бекітемін»
«Балауса» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК «
менгерушісі Ж.Ж. Сатыбаева



Қаралды: *[Signature]*
«Балауса» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
әдіскері А.А. Аденова

Музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттің сәуір айына арналған циклограммасы

2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка. Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Кіші «Құлыншақ» «Бөбек» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03 – 28.03.2025; 07.04-1.04.2025

Қаралды: 

Әдіскер: Сағизбаева Ж.Ж.

Сәуір		
Міндеті	Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.	
ҮІӘ тақырыбы:	Не қалай дыбыстайды?	
Күні:	2 сағат	
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің мақсаты:	Әртүрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдап, ажыратуға; ауыспалы ән сипатын ажырата білуге, хормен ән айтуға дағдыландыру; музыка сипатына сәйкесеркін қимылдауға, үй жануарларының қимылдарын көрсете білуге үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	биқимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын көрсетеді; музыканы тыңдап, сипаты мен ырғағына ажыратады; әнді бірге, хормен орындайды.	
Тілдік мақсат:	лақ, бота	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларға шеңбер бойымен бір-бірінің артынан, салтаттыдай, жеңіл секіре басып, «шабуды» ұсынады. «Төрттаған» (Б. Дәлденбай)	үй жануарларының суреттері, ойынға арналған текшелер; гүлдер; нотахрестоматиясы
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Үй жануарларының суреттері көрсетіледі. Олардың төлдерінің атауын білуге үйрету. «Не қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы балаларға сұрақтар қояды. Секеңдеген лағым, Лағым менің, шұнағым, Лақ қалай дыбыстайды? Балаларға лақтың суретін көрсетіп, «лақ маңырайды» деп түсіндіреді. Күзетші күшік Саққұлақ, Үй күзетіп шапқылап, Дыбыс шықса қаттырақ, Қалай, қалай үреді? Сұрақтар жалғасады. Музыка тыңдау: «Төлдерді шақыру» (Д. Ботбаев, А. Асылбек) Ересектердің қорындауында әнді тыңдап, мәтіні бойынша әңгімелеу. Ән айту: «Төлдер» (Б. Ғизатов, Е. Әмірбеков) Әннің қандай сипатта, екпінде екенін сұрау. Сөздерін қайталап, үлкендермен қосылып айтуға үйрету. Балаларға таныс әндерін ескетісіріп, қайталауды ұсынады. «Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбеков), «Наурыз» (А. Досмағамбетова) Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көбелек» (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік» жинағынан) Биқимылдарын қайталау, бірге қозғалып билеуге үйретуді жалғастыру. «Төлдердің анасын тап» ойыны (Муз-дидактикалық ойындар жинағынан). Үй жануарларының қимыл-қозғалысын, дыбыстауын көрсету. Суретке қарап, «Бұл не?» деген сұраққа жауап беріп, текшедегі төлдің суретін енесінің суретінің қасына тауып қою. Мысалы: Қара көзі мөлдіреп, Жібек жүні үлбіреп, Анасын іздеп келеді. Бұл не? Дұрыс жауап берген бала әуенге ілесетін төлдің қимылын салып береді.	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қандай төлдер бар екен? Олар қалай дыбыстайды? Қалай жүреді екен? – «Төлдер» әні қалай орындалды? – деген сұрақтар қойып, ескесіңіздеріңізді анықталтады.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка. Білім беру ұйымы: «Баласа» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Кіші «Құлыншақ» «Бөбек» тобы
 Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 14.04-18.04.2025ж

Қаралды: 
 Әдіскер: Сағизбаева Ж.Ж.

ҮІӘ тақырыбы:	Аспаптарәлемі	
Күні:	2 сағат	
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің мақсаты:	Музыкалық ойыншық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ) дыбысшығаруын ажырата білуге; әннің мазмұнын түсініп, музыкалық сүйемелдеумен «ре-ля» бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; бір-бірлеп би қимылдарын жасауға, әуен ырғағына, мәтінінесай ойыншықтармен қуыршақтардың қолданатынысби қимылдарын орындауға үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	таныс би қимылдарын бір-бірден және жұптаса билейді музыкалық аспаптардың дыбыстарын ажыратады; әндіэмоциямен қабылдап орындайды.	
Тілдік мақсат:	қоңырау	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	«Марш» (Е. Брусиловский) әуенімен балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады, әуен ырғағымен ілесе адымдап, нық басып жүруді ұсынады. Балалардың ырғақты тыңдап, тізені көтере жүруін қадағалайды.	барабан, бубен, сылдырмақ аспаптары, нотасхрестоматиясы
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Барабан аспабын көрсетіп, ойналу әдісімен таныстыру. Балаларға барабан туралы шығарманы тыңдауды ұсынады. Тара-рам, тара-рам, Ойнайды барабан! Музыка тыңдау: «Барабан» (Г. Левкодимов) Шығарманы тыңдап, ырғағын шапалақпен көрсетуді ұсынады. Әуеннің сипатын, көңіл күйін сезініп ажырата білуге үйрету. Балалар тьесаны эмоциямен қабылдайды. Қуыршақтар әдемі Бәрімізде бар енді. Бәрінен де бақиамыз Ойыншықтар әлемі! Әнайту: «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев, Н. Әлімқұлов) әнін орындап береді. Әнді екінші рет орындап, балаларға ойыншық, қуыршақтармен мәтінге сай қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. Әннің ауыспалы сипатына байланысты балалар мимикалық қимылдар (жымшо, қабақ түют. б.) жасайды. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көбелек» (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік» жинағынан). Бидің сипатына сәйкес мәнерлі билеуге үйрету, таныс би қимылдарын өз беттерінше билеуге мүмкіндік беру. «Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны (Муз-дидактикалық ойындар жинағынан). Музыкалық аспаптардың (барабан, сылдырмақ, бубен) дауыстарын ажырату.	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қорытынды бөлім. Рефлексия Қандай ән тыңдадыңдар? Әннің сипаты қандай екен? Дүкенде қандай аспаптар бар екен? Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып, мадақтау. Қоштасып, көңілді шығарып салады.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка. Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Кіші «Құлыншақ» «Бөбек» тобы
 Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 21.04-25.04.2025ж

Қаралды: 
 Әдіскер: Сағизбаева Ж.Ж.

ҮІӘ тақырыбы:		Кәне, қызық ойынбар
Күні:		2 сағат
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің мақсаты:	Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға дағдыландыру; шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен ән салуға үйрету; музыкаырағағына сай жұптасаби қимылдарынорындауғабаулу, қуаныштыкөңілкүй, шаттық сезімінояту.	
Күтілетін нәтиже:	музыкаырағағынасай жұптасабилейді; түсінеді:шығарманыэмоцияменқабылдайды; қолданады:әнніңкөңілдісипатынасайсүйемелдеуменәнайтады.	
Тілдік мақсат:	бөбек	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларды көңілді қарсы алады. Кәне, кәне, тұрыңдар, Үлкен шеңбер құрыңдар! Қанатты кең жайыңдар! «Көбелек» биін (М. Жәуітқов) («Билеп үйренейік» жинағынан) қайталауды ұсынады. Би қимылдарын қайталау, өзбеттерін шееркін билеуге мүмкіндік беру.	мәшине, бағдаршам суреттері, но тахрестоматиясы.
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Музыкатың дау: «Мәшине» (К. Қуатбаев, Т. Тұяқбаев) Әннің мазмұны мен әуенінің ырағын ажыратуға үйрену. Мәшине, бағдаршам суреттерін көрсету, әңгімелеу. Жолерезжелері туралы түсінік беру. Ән айту: «Кәне, қызық ойын бар» (эстон халық әуені, Ю. Энтин, аударған И. Сапарбай) Әннің әуенін үйрену, мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйрету. Айайламай, дауысқа күш түсірмей дұрыс айтуға дағдыландыру. Өткен әндерді қайталау. Таныс әндерді естеріне түсіріп, сөздерін анық, таза айтуына мән беру. Таныс әндерді қалаулары бойынша қайталау. «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев, Н. Әлімқұлов) Музыкалық-ырақтық қозғалыстар: «Бөбектер биі» (К. Қуатбаев) Балалар жұптасып тұрады. 1-бөлімде бір-біріне қарап тұрып, аяқтарымен жеңіл серіптелі қимыл жасайды. 2-бөлімде қол ұстасып айналады. Кел, ойнайық, ойнайық. Қызыққа біртөймайық! – деп ойынға шақырады. «Жай және жылдам» ойыны (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек) Ән-ойын мәтініне сәйкес 1-шумақта жай және тез қол шапалақтау. 2-шумағында жай және тез аяқ топылдату. Әуен ырағына ажыратып, еркін қозғалуға үйрету.	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қорытынды бөлім. Рефлексия - Бүгін қандай ән тыңдадыңдар? - Кімге билеген ұнады? - Ал кімге ойын ұнады? - Бүгінгі күнің өте көңілді болғанын айтып, қоштасып, көңілді шығарып салу.	

«Бекітемін» 
«Балауса» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК «
менгерушісі Ж.Ж. Сағизбаева



Қаралды: 
«Балауса» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
әдіскері А.А. Аденова

Музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттің мамыр айына арналған циклограммасы

2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет пиклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка. Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Кіші «Құлыншақ» «Бөбек» тобы
 Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 05.05-08.05.2025ж

Қаралды: 
 Әдіскер: Сағизбаева Ж.Ж.

Мамыр		
Міндеті	Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таным әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.	
ҮІӘ тақырыбы:	Қуыршақ Айжанмен билейміз	
Күні:	сағат	
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің мақсаты:	Баюу, жай сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін, қарқынын тыңдап ажыратуға; әнді дыбыстардың биіктігіне қарай хор мен орындауға баулу; би қимылдарының қарқынын өзгерте, жұптасамәнерлі билеуге дағдыландыру.	
Күтілетін нәтиже:	жұптасы ауысы отырып би қимылдарын орындайды; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды; әнді бірге бастап, хормен айтады	
Тілдік мақсат:	жай-жай, тез-тез	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Өткен әндерді естеріне түсіріп, қайталап айтады.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	«Бөбектер биі» (К. Қуатбаев) жұп биін билеуді ұсынады. 1-бөлімде бір-біріне қарап тұрып, аяқтарымен жеңіл серіппелі қимыл жасайды. 2-бөлімде қол ұстасып айналады. Ырғақты сезіне би қимылдарын бірге орындайды.	қуыршақ Айжан, түсті шашақтар-«әшекейлер», нотах ресто-матиясы
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Педагог қуыршақ Айжанды алып ортағашығады. Балалар, бүгін бізге қуыршақ Айжан қонаққа келді. Сендермен бірге ойнап, ән тыңдағысы келеді. Кәне, қуыршақ Айжанға «Бессаусақ» санамағынайтып берейікші. Бір үйде біз нешеміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем, Балаң үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен! Қуыршақпен бірге бесік жырын тыңдаңдар, – деп ұсыныс жасайды. Музыка тыңдау: «Бесік жыры» (Ж. Тұрсынбаев, Е. Өтетілеуұлы) Сабырлы сипаттағы әнді тыңдап, бесік жыры бөбектерді ұйықтатын кезде айтылатынын түсіндіру. Қуыршақ Айжанды бесік жырының әуенімен ұйықтату. Балалар, енді Айжанға найтып берейік. Ән айту: «Қайсы екен?» (Б. Дәлденбай, А. Меңжанова) Әнді орындап, әуенін, бірінші шумағын үйрету. Әнді екінші рет орындағанда балалар шеңбер бойымен тұрып, тәрбиешінің көрсетуімен мәтінгес әйкес қимылдарды жасайды. «Кәне, қызық ойын бар» – таным әнді қайталау, бірге қосыла айтуға үйретуді жалғастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Түсті шашақпен би» (А. Жилинский). Шеңбер бойымен тұрып, түсті шашақтарын көтеріп, тербеле қозғалады. Аяқұшымен жеңіл жүгіреді. Қолдарындағы шашақтарын арқаларына жасырады. Шеңберді кішірейтіп, әуен ауысқанда үлкейтеді. «Жай және жылдам» ән-ойыны (Е. Хасанғалиев) Балаларға әннің мәтініне және ырғағына байланысты «жай» және «тез» шапалақтап, аяқтарын топылдату қимылдарын қайталау. Балаларға жеке сөздерге қосылып, әнде таитуды ұсынады.	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қуыршақ Айжанның билегені ұнады ма? Аяқтарын қалай топылдатады? Тез-тез қалай қол шапалақтайды екен? Жауаптарына ризашылығын білдіреді. Қуыршақ Айжанмен қоштасып, шығарып салады	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: Музыка. Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Кіші «Құлыншақ» «Бөбек» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05-16.05.2025; 19.05-23.05.2025ж

Қаралды: *СЗ*

Әдіскер: Сағизбаева Ж.Ж.

ҮІӘ тақырыбы:		Көңілдіби
Күні:		2сағат
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің мақсаты:	Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдап, еске сақтауға; шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен ән салуға үйрету; көңілді әуенге жұптаса отырып би қимылдарын орындау.	
Күтілетін нәтиже:	жұптаса ауыса отырып би қимылдарын орындайды; шығарманың сипатына сәйкес сүйемелдеумен ән салады; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді.	
Тілдік мақсат:	пойыз, паровоз	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	1. Балаларды көңілді қарсы алады. Педагог: Әшекейлер әдемі, Бірге тербеледі. Қолымызда жарқырап, Сәнге бөленеді. «Түсті ашақпен би» (А. Жилинский) Педагогтің көрсетуімен би қайталанатын. Әшекейлерді дұрыс ұстап, би қимылдарын еске түсіріп, әуен ырғағымен билеуге үйрету.	түсті ашақтар- «әшекейлер», ысқырық, нота хрестоматиясы.
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Музыкатың дауы: «Илигай» (өңдеген Б. Дәлденбай) Сабырлы әуеннің сипаты мен көңіл күйін сезініп, қызығушылықтарын арттыру. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды. Біз бақытты баламыз, Шырқап әнге саламыз, – деп, әнайтуды ұйымдастыру. Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (А. Айтуова) Педагог әнді айтып береді. Әннің басталуы мен аяқталуына мән беру. Әннің қандай сипатта, екпінде орындалатынын сұрау. Сөздерін қайталап, үлкендермен қосылып айтуға үйрету. Таныс әнді қайталау, еске сақтау. «Қайсы екен?» (Б. Дәлденбай) (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кел, билейік» (Ө. Байділдаев) («Билеп үйренейік» жинағынан). Балалардың жұптасып тұруларын, би қимылдарын ырғақпен сезіне, музыканың сипатын игеремәнерлі орындауға үйрету. Шығарманың 1-бөлімінде қол ұстасып пайналу, 2-бөлімде оң және сол аяқ кишелерін кезек алға қою қимылдары қайталанатын. «Пойыз» ән-ойыны (К. Қуатбаев, Ж. Смақов) Пойызға біз барайық, Отырып орын алайық! Ал паровоз бастайды, Ән айтып біз қостайық! Пыш-пыш, пух-пух! Балалар вагондар құрып, тізбектеле тұрады. Паровоз-бастаушы тағайындалып, оған ысқырық беріледі. Балалар-«вагондар» әуен ырғағымен аяқтарын топылдата жүреді. Әуен тоқтағанда, паровоз «пиши!» деген дыбыс беріп, «вагондар» тоқтайды. Ойын 2-3 рет қайталанатын.	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	ҮІӘ-не қысқаша шолу жасау. Қандай ән тыңдадыңдар? Әннің сипаты қандай екен? Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау. Қоштасып, көңілді шығарып салу.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка. Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Кіші «Құлынтақ» «Бөбек» тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.05-30.05.2025ж

Қаралды: 
Әдіскер: Сағизбаева Ж.Ж.

ҮІӘ тақырыбы:		Ғажайып сылдырмақтар
Күні:		2 сағат
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің мақсаты:	Көңілді әуенді тыңдап, сипатын анықтай білуге, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырата отырып, хормен бірге қосыла ән айтуға; жұптаса отырып таныс би қимылдарын өз беттерінше орындауға үйрету; көңілді сипаттағы әуенді ойынарқылы музыкаға қызығушылығын арттыру.	
Күтілетін нәтиже:	жұптаса би қимылдарын көрсетеді; түсінеді: музыканы тыңдаудағысын меңгереді; қолданады: музыкалық шығарманы эмоция мен орындайды	
Тілдік мақсат:	сылдыр-сылдыр, әні, сәні, әдемі	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Әуеннің түрлі бөлімдерін және дыбыс биіктігін ажыратуды, әнді жеке және хормен мәнерлеп айтуды біледі Ауыспалы әуенге сай би қимылдарын көрсетуді, әнді сипатына, көңіл күйіне сәйкес орындауды біледі	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	Үнтаспада көңілді ән (педагогтің таңдауымен) орындалып, балалар залға көтеріңкі көңіл күймен кіреді. Балаларды көңілді серуенге шақырып, қолұстасып жүрулерін сұрайды.	сылдырмақтар, безендірілген қорап, нота хрестоматиясы
II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Қолұстасып, зал ішінде еркін жүрулерін қадағалайды.	
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Көңілді сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдап, есте сақтауға, сезіне білуге үйрету. Шығарманың қарқынның, көңіл күйін анықтауға баулу. Музыка тыңдау: «Латыш халық әні» (А. Жилинский) Әуен аяқталысымен залдың ортасына безендірілген қорап әкелініп, балалардың көңілі наударады. – Мынау әдемі қорапта не бар екен? Келіңдер, бірге ашып көрейік, – деп балалардың қызығушылығын арттырады. Педагог қораптан сылдырмақтарды алып көрсетеді. Қызыл, жасыл сылдырмақ, Үн қатады сылдырлап. (Сылдырмақты алып, қозғап, ойнап көрсетеді) Сылдырмақты алайық, Әсем әнгесалайық! Әнайту. «Біз бақытты баламыз» (А. Айтуова) Ән ырғағына сәйкес сылдырмақты бірге сілке қозғау. Әннің көңілді сипатын сезіне орындауға үйретуді жалғастыру. Балалардың қалауын шатансыз ендерді ескетісіру, қайталау. «Қайсы екен?» (Б. Дәлденбай, А. Меңжанова), «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев, Н. Әлімқұлов) Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кел, билейік» (Ө. Байділдаев) («Билеп үйренейік» жинағынан) Би қимылдарын ырғақпен сезіне орындауға, жұптаса отыра музыканың сипатын игере орындауға үйретуді жалғастыру. Ортада әлі ойын бар, Қәне, шыға қойыңдар! – деп әндетіп, балаларды келесі ойынға шақырады. «Балалар бii» (А. Майкапар) педагогтің көрсетуімен ұйымдастырылады. Екі бөлімді әуенге өз беттерінше қимылдарды ауыстыра білуге үйретеді. Балаларға ойын соңында құрсауларға кіріп, жасырынып үлгеру керек екенін түсіндіреді. Ойын 2-Зрет қайталанады.	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	– Сылдырмақтың дауысы қандай? – Бүгінгі үйренген әніміз не туралы екен? Үйренген әннің көңілді сипатта екенін түсіндіреді. Сұрақтар қою арқылы ҮІӘ бекіту.	

