Бекітемін:
«Балауса» бөбекжай-балабақша
меңгерушісі Ж.Ж.Сағизбаева
«_____» ________________2025 жыл

«Балабақша психологының 2025-2026 оқу жылындағы айларға қорытынды есебі

Психолог: Жумабаева Г.М.

2025-2026 оқу жылы

Қыркүйек айында жүргізілген жұмысқа қорытынды анықтама

2025 жылдың қыркүйек айында педагог-психолог тарапынан жоспарға сәйкес әртүрлі бағыттар бойынша жүйелі жұмыстар атқарылды.

1. Психодиагностика:

-Балалардың сыртқы реакциясы (Павлов әдісі) кіші, ортаңғы, ересек және мектепалды топтарда өткізілді.

-Ортаңғы топта балалардың бейімделу деңгейі (Ф. Бизақова әдісі) анықталды.

-Ересек топта эмоционалдық күйді бағалау (смайлик-тест) жүргізілді.

-Барлық топтарда балалардың жеке даму карталары толтырылып, әр баланың даму ерекшелігі айқындалды.

-Мектепалды топта балалардың темперамент ерекшеліктері (Руденко әдісі) анықталды.

Нәтиже: Балалардың танымдық, сөйлеу, эмоциялық және қимыл-қозғалыс даму деңгейлері бағаланды. Кейбір балаларға сөйлеу және эмоциялық даму бағытында қосымша түзету жұмыстары қажет екендігі анықталды.

2. Психологиялық ағарту жұмыстары:

-Ересек топта *«Адалдықтың бастауы – сенім мен шыншылдық»* атты тренинг өткізілді.

-Барлық ата-аналарға *«Шыншыл бала – сенімді болашақ»* атты жадынама таратылды.

-Ортаңғы топта *«Мен кіммін?» өзін-өзі тану* тренингі ұйымдастырылды.

-Педагогтар арасында *«Адалдықтың бастауы – сенім мен шыншылдық»* сауалнамасы жүргізілді.

Нәтиже: Балалардың бойында сенімділік, адалдық пен шыншылдық сияқты адами құндылықтар қалыптастыруға бағытталған түсіндірме және ойындық жұмыстар жүзеге асты. Ата-аналар мен педагогтарға психологиялық қолдау берілді.

3. Түзету-дамытушылық жұмыстар:

-Ортаңғы топта *«Достық шеңбері»* атты топтық ойын өткізілді.

-Мектепалды топта *«Біз доспыз»* ойыны ұйымдастырылды.

-Ересек топта *«Менің жақсы қасиеттерім»* арт-терапия әдісі қолданылды.

-Мектепалды топта *«Мен мектепке дайынмын»* атты дамыту ойыны өтті.

-Барлық топтарда *«Қуанышты көңіл-күй»* атты музыка және сурет терапиясы жүргізілді.

Нәтиже: Балалардың қарым-қатынас дағдылары, өзіндік бағасы, эмоциялық көңіл-күйі көтеріліп, бір-біріне сеніммен қарауға тәрбиеленді. Мектепалды топтағы балалардың мектепке дайындығы пысықталды.

Жалпы қорытынды:

Қыркүйек айына жоспарланған психологиялық жұмыстар толық көлемде орындалды.

-Балалардың жеке даму ерекшеліктері зерттелді.

-Ата-аналарға және педагогтарға әдістемелік көмек көрсетілді.

Нәтиже:
-Балалар эмоцияларын еркін білдіруге, жылы сөз айтуға, бір-бірімен достық қарым-қатынас орнатуға үйренді.
-Топтарда жағымды эмоционалды орта қалыптасты, балалардың өзін-өзі ұстау мәдениеті мен қарым-қатынас дағдылары нығайды.

III. Консультациялық бағыт

Екі кеңес жұмысы өткізілді:
Ата-аналармен – «Қауіпсіз Интернет» тақырыбында (02.10.2025);
Педагогтармен – «Мектепке дейінгі балалардың көңіл-күйін түсіну жолдары» тақырыбында (24.10.2025).

Нәтиже:
Ата-аналар мен педагогтар балалардың психологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз етудің және эмоционалдық жағдайын бақылаудың маңыздылығын түсінді.

IV. Психологиялық ағарту жұмыстары

Ай ішінде 3 рет ағартушылық шаралар өткізілді:
«Мектепке дейінгі білім берудегі әділдік пен сенім» дөңгелек үстелі (07.10.2025);
«Балаға адалдықты қалай үйретеміз?» баяндама (20.10.2025);
«Бірге ойнайық – бірге өсейік!» ойын-тренингтері (17.10 және 23.10.2025).

Нәтиже:
Педагогтар мен ата-аналардың психологиялық мәдениеті артты. Балалардың жеке дамуын қолдаудағы бірлескен әрекет нығайтылды.

Жалпы қорытынды:

-Қазан айында жоспарланған 22 іс-шара толық көлемде орындалды.
Барлық бағыттар бойынша жұмыс нәтижелі өтті:
-Балаларда жағымды эмоциялар мен достық қарым-қатынас қалыптасты;
-Ата-аналар мен педагогтар психологиялық көмек пен кеңеске белсенді қатысты;
-Топтарда жылы, сенімді орта орнады.
-Психологтың жұмысы мекеме педагогикалық ұжымымен және ата-аналармен тығыз байланыста жүргізілді.
-Мақсатты жұмыстар өз нәтижесін беріп, балалардың психоэмоциялық дамуына оң әсер етті.

Қорытынды:

Қазан айындағы педагог-психологтың жұмысы жүйелі, сапалы және тиімді ұйымдастырылды.
Барлық бағыттар бойынша жоспар толық орындалды, айлық жұмыс нәтижелі деп есептеледі.

Қараша айына арналған педагог-психологтың жұмыс қорытындысы

Қараша айында педагог-психологтың жұмысы жылдық жоспарға және айлық бағыттық жоспарға сәйкес жүргізілді.Жұмыс барысында психодиагностикалық, түзету-дамытушылық, психологиялық ағарту және консультациялық бағыттар қамтылып, әр жас ерекшелігіне сай жеке және

Балалар арасында достық, сыйластық және өзара көмек сезімі артты.
Ата-аналар мен педагогтар арасындағы қарым-қатынас сенімді және жылы сипат алды.
Эмоциялық тәрбиенің маңыздылығына деген түсінік күшейді.

Қорытынды:
Ай бойы өткізілген барлық психологиялық жұмыстар жүйелі, жоспарға сай, нәтижелі өтті.
Балалардың зейін, есте сақтау және эмоционалдық даму көрсеткіштері қалыпты деңгейде.
Ата-аналар мен педагогтармен жүргізілген тренингтер өзара сенім мен түсіністі арттырды.
Топтарда жағымды психологиялық ахуал қалыптасты.
Күтілетін нәтижелер мен ұсыныстар
-Балалардың эмоциясын, өзін-өзі реттеу және коммуникативтік дағдыларын дамыту жұмысы әрі қарай жалғастырылады;
-Ата-аналармен және педагогтармен тығыз ынтымақтастық сақтау ұсынылады;
-Келесі айда жеке және топтық психокоррекциялық жаттығуларды жалғастыру жоспарланды.

Педагог-психологтың желтоқсан айына арналған қорытынды есебі

I. Жұмыстың жалпы сипаттамасы

Желтоқсан айында педагог-психолог жұмысы психодиагностика, түзету-дамыту, психологиялық ағартушылық және профилактикалық бағытта жүргізілді. Ай бойы барлық жас топтарымен жүйелі жұмыс атқарылып, балалардың жас ерекшелігіне, даму деңгейіне және топтық қажеттіліктеріне сәйкес әдіс-тәсілдер қолданылды.
Жоспар бойынша 23 іс-шара толық орындалды.

II. Негізгі бағыттар бойынша атқарылған жұмыстар

1. Психодиагностикалық жұмыс
Ай ішінде келесі диагностикалық жұмыстар жүргізілді:
Баланың реакция жылдамдығы (Павлов әдісі) – Ересек топ
Зейіннің көлемін тексеру – Мектепалды топ
Есте сақтау қабілетін анықтау – Ортаңғы топ
Баланың қиял қабілетін зерттеу – Кіші топ
Жылдық аралық мониторинг – Барлық топ
Нәтижелері:
Балалардың басым бөлігінде реакция жылдамдығы жас ерекшелігіне сай.
Зейін көлемі:орта – жақсы деңгей.
Есте сақтау:көрнекілікке сүйенген есте сақтау жоғарырақ, есту есі орташа деңгейде.
Қиял:кіші топта қимыл-қозғалыс және заттық деңгейде көрінеді.
Мониторинг бойынша жыл басымен салыстырғанда оң динамика байқалды.

Ата-аналарға сөйлеуді және эмоцияны дамыту бойынша үй тапсырмаларын беру.

V. Қорытынды

Желтоқсан айында педагог-психологтың барлық жоспарланған жұмыстары толық және сапалы орындалды. Балалардың психологиялық дамуында оң өзгерістер, эмоционалдық тұрақтылықтың артуы, әлеуметтік дағдылардың нығаюы байқалды.

Жалпы айлық жұмыс нәтижесі:жақсы (жақсы / өте жақсы / тиімді / тұрақты / жоғары деңгейде)

Педагог-психологтың қаңтар айына арналған қорытынды есебі

2026 жылдың қаңтар айында педагог-психологтың жылдық жоспарына сәйкес психологиялық қызметтің негізгі бағыттары бойынша жүйелі жұмыстар жүргізілді. Атап айтқанда: психодиагностика, психологиялық ағарту, түзету-дамытушылық және консультациялық бағыттар қамтылды.

Психодиагностикалық жұмыстар

Ай бойы кіші, ортаңғы, ересек және мектепалды топтарда балалардың:

-жаңа жылдық демалыстан кейінгі эмоционалды күйі;

-есте сақтау қабілетінің дамуы;

-ойлау қабілеті;

-мектепке дайындығы

-бақылау және ойын түріндегі тапсырмалар арқылы анықталды.

Нәтижесінде балалардың көпшілігінде эмоционалды жағдайдың тұрақтанғаны, жас ерекшелігіне сай танымдық дағдылардың қалыптасқаны байқалды.

Психологиялық ағарту жұмыстары

Балалармен және педагогтармен психологиялық ағарту бағытында түрлі ойындар, арт-терапиялық жұмыстар, тренингтер өткізілді.

Ойындар балалардың:

-қарым-қатынас жасау дағдыларын;

-эмоцияны тану және білдіру қабілетін;

-қиялы мен шығармашылық белсенділігін

-дамытуға бағытталды.

Педагогтарға арналған тренинг барысында ішкі мотивацияны арттыру, кәсіби сенімділікті қолдау мәселелері қарастырылды.

Түзету-дамытушылық жұмыстар

Ай ішінде әртүрлі жас топтарымен жеке және топтық түзету-дамытушылық ойындар ұйымдастырылды. Бұл жұмыстар:

-жағымды эмоция қалыптастыруға;

-өзін-өзі бағалауды қолдауға;

жағдайының тұрақтануына және жағымды қарым-қатынас қалыптастыруға оң әсерін тигізді.

Педагог-психологтың наурыз айында жүргізілген жұмыстарының қорытындысы

Айы:Наурыз

Өткізуші:Балабақша педагог-психологы

Қатысушылар:Балабақша тәрбиеленушілері, ата-аналар, педагогтар

Мақсаты:

Балалардың психологиялық дамуын анықтау, эмоционалдық жағдайын бақылау, жағымды қарым-қатынас қалыптастыру, түзету-дамытушылық жұмыстар арқылы балалардың танымдық және эмоционалдық қабілеттерін дамыту.

Жүргізілген жұмыстар

Наурыз айында педагог-психологтың жұмыс жоспарына сәйкес психодиагностика, психологиялық ағарту және түзету-дамытушылық бағыттар бойынша бірқатар жұмыстар жүргізілді.

Психодиагностика бағытында кіші, ортаңғы, ересек және мектепалды топ балаларының зейіні, есте сақтау қабілеті, ойлау қабілеті, эмоциялық тұрақтылығы және қиял деңгейі анықталды.Сонымен қатар ата-аналармен «Бала мен ата-ананың қарым-қатынасы» тақырыбында сауалнама жүргізілді. Педагогтармен «Шығармашылық ойлау – заманауи педагогке қажетті құрал» тақырыбында диагностикалық жұмыс ұйымдастырылды.

Психологиялық ағарту жұмыстары барысында балаларға достық, мейірімділік, жақсы әдеттер және сыйластық туралы түсінік беру мақсатында түрлі тренингтер мен ойындар өткізілді. «Мен анамды жақсы көремін», «Достық пен сыйластық», «Мейірімді болу – батырлық», «Жақсы әдет – жарқын болашақ», «Достық мерекесі» тақырыптарында тәрбиелік мәні бар іс-шаралар ұйымдастырылды.

Түзету-дамытушылық бағытта балалардың эмоционалдық жағдайын жақсартуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға және шығармашылық қабілеттерін арттыруға арналған жаттығулар өткізілді. «Жылы сөздер шеңбері», «Эмоциялық сергіту жаттығулары», «Эмоцияны сурет арқылы жеткізу», «Менің арманымдағы көктем» атты арт-терапиялық жұмыстар және мектепалды топқа арналған «Мен мектепке барамын» тақырыбындағы ойын сабағы жүргізілді.

Педагог-психологтың сәуір айында жүргізілген жұмыстарының қорытындысы

Айы: Сәуір, 2026 жыл

Маман: Педагог-психолог

Жалпы наурыз айында жүргізілген психологиялық жұмыстар жоспарға сәйкес орындалып, балалардың жан-жақты дамуына оң әсерін тигізді. Алынған нәтижелер алдағы психологиялық жұмыстарды жоспарлауға негіз болады.

Педагог-психолог: Г.М.Жұмабаева
Қолы: ________________________