

«Балауса» бөбекжай-балабақшасы



ЕРЕСЕК ТОП «Ақгүл»

БАЛАЛАРЫНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Балабақша психологы: Г.М. Жұмабаева

2023-2024 оқу жылы

Күні: 24 қыркүйек 2023 жыл

Тобы: Ересек топ «Ақгүл» тобы

Бағыты: Психодиагностика

Жұмыстың түрі: Балалардың жеке дамуын тексеру

Мақсаты: Ересек топтағы балалардың жеке даму деңгейін анықтау, олардың танымдық, сөйлеу, қарым-қатынас, эмоциялық және қимыл-қозғалыс дағдыларын жүйелі түрде бақылау. Әр баланың даму ерекшелігін ескеріп, психологиялық-педагогикалық қолдау мен түзету жұмыстарын жоспарлау.

№	Баланың аты-жөні	Танымдық даму	Сөйлеу қабілеті	Қарым-қатынас дағдысы	Эмоциялық жағдайы	Қимыл-қозғалыс дағдысы	Ерекше байқаулар	Психологтың ескертпесі
1	Айару А.	Әріптерді таниды, санауды біледі, қарапайым есептер шығарады.	Толық сөйлеммен сөйлейді, ойын еркін жеткізеді.	Балалармен жақсы қарым-қатынаста, топта белсенді.	Көңілді, эмоциясын дұрыс білдіреді.	Қимыл-қозғалысы үйлесімді, спорттық ойындарға белсенді қатысады.	Жаңылтпаш пен тақпақ жаттауға бейім.	Математикаға деген қызығушылығын дамыту қажет
2	Мариям Ә.	Жаңадан үйренген білімін ойын барысында қолданады.	Әңгіме құрай алады, сөздік қоры мол.	Достарымен жылы қарым-қатынаста, көмектесуге дайын.	Сабырлы, эмоциясын бақылауда ұстайды.	Ұсақ моторикасы жақсы дамыған, сурет салғанды ұнатады.	Шығармашылық қабілеті жоғары.	Шығармашылық үйірмелерге бағыттау.
3	Сабина М.	Заттарды топтастырады, салыстырады, қорытынды жасайды.	Өз ойын еркін жеткізеді, кейде асығып сөйлейді.	Балалармен ойнауда белсенді, бірақ кейде лидерлікке ұмтылады.	Кейде қызуқандылық танытады.	Жүгіру, секіру, спорттық жаттығуларды жақсы орындайды.	Дене шынықтыруға бейім.	Эмоцияны басқару ойындарын қосқынылады.
4	Амина Е.	Әріптерді	Толық	Балалармен	Көңілді,	Қимыл-	Жаңылтпаш	Математикаға

		таниды, санауды біледі, қарапайым есептер шығарады.	сөйлеммен сөйлейді, ойын еркін жеткізеді.	жақсы қарым-қатынаста, топта белсенді.	эмоциясын дұрыс білдіреді.	қозғалысы үйлесімді, спорттық ойындарға белсенді қатысады.	пен тақпақ жаттауға бейім.	деген қызығушылығын дамыту қажет
5	Жасмина Т	Жаңадан үйренген білімін ойын барысында қолданады.	Әңгіме құрай алады, сөздік қоры мол.	Достарымен жылы қарым-қатынаста, көмектесуге дайын.	Сабырлы, эмоциясын бақылауда ұстайды.	Ұсақ моторикасы жақсы дамыған, сурет салғанды ұнатады.	Шығармашылық қабілеті жоғары.	Шығармашылық үйірмелерге бағыттау.
6	Мағжан.Б	Әріптерді таниды, санауды біледі, қарапайым есептер шығарады.	Толық сөйлеммен сөйлейді, ойын еркін жеткізеді.	Балалармен жақсы қарым-қатынаста, топта белсенді.	Көңілді, эмоциясын дұрыс білдіреді.	Қимыл-қозғалысы үйлесімді, спорттық ойындарға белсенді қатысады.	Жаңылтпаш пен тақпақ жаттауға бейім.	Математикаға деген қызығушылығын дамыту қажет
7	Нұраман А.	Жаңадан үйренген білімін ойын барысында қолданады.	Әңгіме құрай алады, сөздік қоры мол.	Достарымен жылы қарым-қатынаста, көмектесуге дайын.	Сабырлы, эмоциясын бақылауда ұстайды.	Ұсақ моторикасы жақсы дамыған, сурет салғанды ұнатады.	Шығармашылық қабілеті жоғары.	Шығармашылық үйірмелерге бағыттау.
8	Мариям Д.	Әріптерді таниды, санауды біледі, қарапайым	Толық сөйлеммен сөйлейді, ойын еркін жеткізеді.	Балалармен жақсы қарым-қатынаста, топта	Көңілді, эмоциясын дұрыс білдіреді.	Қимыл-қозғалысы үйлесімді, спорттық ойындарға	Жаңылтпаш пен тақпақ жаттауға бейім.	Математикаға деген қызығушылығын дамыту қажет

		есептер шығарады.		белсенді.		белсенді қатысады.		
9	Назым Е.	Заттарды топтастырады, салыстырады, қорытынды жасайды.	Өз ойын еркін жеткізеді, кейде асығып сөйлейді.	Балалармен ойнауда белсенді, бірақ кейде лидерлікке ұмтылады.	Кейде қызуқандылық танытады.	Жүгіру, секіру, спорттық жаттығуларды жақсы орындайды.	Дене шынықтыруға бейім.	Эмоцияны басқару ойындарын қосқысынылады.
10	Айсултан Б	Заттарды топтастырады, салыстырады, қорытынды жасайды.	Өз ойын еркін жеткізеді, кейде асығып сөйлейді.	Балалармен ойнауда белсенді, бірақ кейде лидерлікке ұмтылады.	Кейде қызуқандылық танытады.	Жүгіру, секіру, спорттық жаттығуларды жақсы орындайды.	Дене шынықтыруға бейім.	Эмоцияны басқару ойындарын қосқысынылады.
11	Ұлан Б.	Жаңадан үйренген білімін ойын барысында қолданады.	Әңгіме құрай алады, сөздік қоры мол.	Достарымен жылы қарым-қатынаста, көмектесуге дайын.	Сабырлы, эмоциясын бақылауда ұстайды.	Ұсақ моторикасы жақсы дамыған, сурет салғанды ұнатады.	Шығармашылық қабілеті жоғары.	Шығармашылық үйірмелерге бағыттау.
12	Дария Ж.	Әріптерді таниды, санауды біледі, қарапайым есептер шығарады.	Толық сөйлеммен сөйлейді, ойын еркін жеткізеді.	Балалармен жақсы қарым-қатынаста, топта белсенді.	Көңілді, эмоциясын дұрыс білдіреді.	Қимыл-қозғалысы үйлесімді, спорттық ойындарға белсенді қатысады.	Жаңылтпаш пен тақпақ жаттауға бейім.	Математикаға деген қызығушылығын дамыту қажет
13	Дамир Д.	Заттарды топтастырады, салыстырады	Өз ойын еркін жеткізеді, кейде	Балалармен ойнауда белсенді, бірақ кейде	Кейде қызуқандылық танытады.	Жүгіру, секіру, спорттық жаттығуларды	Дене шынықтыруға бейім.	Эмоцияны басқару ойындарын қосқысынылады.

		, қорытынды жасайды.	асығып сөйлейді.	лидерлікке ұмтылады.		жақсы орындайды.		
14	Ақмоншақ М.	Заттарды топтастырады, салыстырады, қорытынды жасайды.	Өз ойын еркін жеткізеді, кейде асығып сөйлейді.	Балалармен ойнауда белсенді, бірақ кейде лидерлікке ұмтылады.	Кейде қызуқандылық танытады.	Жүгіру, секіру, спорттық жаттығуларды жақсы орындайды.	Дене шынықтыруға бейім.	Эмоцияны басқару ойындарын қосқызынылады.
15	Азат А.	Заттарды топтастырады, салыстырады, қорытынды жасайды.	Өз ойын еркін жеткізеді, кейде асығып сөйлейді.	Балалармен ойнауда белсенді, бірақ кейде лидерлікке ұмтылады.	Кейде қызуқандылық танытады.	Жүгіру, секіру, спорттық жаттығуларды жақсы орындайды.	Дене шынықтыруға бейім.	Эмоцияны басқару ойындарын қосқызынылады.
16	Раяна Б.	Жаңадан үйренген білімін ойын барысында қолданады.	Әңгіме құрай алады, сөздік қоры мол.	Достарымен жылы қарым-қатынаста, көмектесуге дайын.	Сабырлы, эмоциясын бақылауда ұстайды.	Ұсақ моторикасы жақсы дамыған, сурет салғанды ұнатады.	Шығармашылық қабілеті жоғары.	Шығармашылық үйірмелерге бағыттау.
17	Ерсултан А.	Жаңадан үйренген білімін ойын барысында қолданады.	Әңгіме құрай алады, сөздік қоры мол.	Достарымен жылы қарым-қатынаста, көмектесуге дайын.	Сабырлы, эмоциясын бақылауда ұстайды.	Ұсақ моторикасы жақсы дамыған, сурет салғанды ұнатады.	Шығармашылық қабілеті жоғары.	Шығармашылық үйірмелерге бағыттау.
18	Дәулет Б.	Заттарды топтастырады, салыстырады	Өз ойын еркін жеткізеді, кейде	Балалармен ойнауда белсенді, бірақ кейде	Кейде қызуқандылық танытады.	Жүгіру, секіру, спорттық жаттығуларды	Дене шынықтыруға бейім.	Эмоцияны басқару ойындарын қосқызынылады.

		, қорытынды жасайды.	асығып сөйлейді.	лидерлікке ұмтылады.		жақсы орындайды.		
19	Болатбек Д.	Заттарды топтастырады, салыстырады, қорытынды жасайды.	Өз ойын еркін жеткізеді, кейде асығып сөйлейді.	Балалармен ойнауда белсенді, бірақ кейде лидерлікке ұмтылады.	Кейде қызуқандылық танытады.	Жүгіру, секіру, спорттық жаттығуларды жақсы орындайды.	Дене шынықтыруға бейім.	Эмоцияны басқару ойындарын қосқысынылады.
20	Медина М.	Әріптерді таниды, санауды біледі, қарапайым есептер шығарады.	Толық сөйлеммен сөйлейді, ойын еркін жеткізеді.	Балалармен жақсы қарым-қатынаста, топта белсенді.	Көңілді, эмоциясын дұрыс білдіреді.	Қимыл-қозғалысы үйлесімді, спорттық ойындарға белсенді қатысады.	Жаңылтпаш пен тақпақ жаттауға бейім.	Математикаға деген қызығушылығын дамыту қажет
21	Айлин М.	Әріптерді таниды, санауды біледі, қарапайым есептер шығарады.	Толық сөйлеммен сөйлейді, ойын еркін жеткізеді.	Балалармен жақсы қарым-қатынаста, топта белсенді.	Көңілді, эмоциясын дұрыс білдіреді.	Қимыл-қозғалысы үйлесімді, спорттық ойындарға белсенді қатысады.	Жаңылтпаш пен тақпақ жаттауға бейім.	Математикаға деген қызығушылығын дамыту қажет
22	Муслиа А.	Заттарды топтастырады, салыстырады, қорытынды жасайды.	Өз ойын еркін жеткізеді, кейде асығып сөйлейді.	Балалармен ойнауда белсенді, бірақ кейде лидерлікке ұмтылады.	Кейде қызуқандылық танытады.	Жүгіру, секіру, спорттық жаттығуларды жақсы орындайды.	Дене шынықтыруға бейім.	Эмоцияны басқару ойындарын қосқысынылады.
23	Альфия А.	Жаңадан үйренген білімін ойын барысында	Әңгіме құрай алады, сөздік қоры мол.	Достарымен жылы қарым-қатынаста,	Сабырлы, эмоциясын бақылауда ұстайды.	Ұсақ моторикасы жақсы дамыған,	Шығармашылық қабілеті жоғары.	Шығармашылық үйірмелерге бағыттау.

		қолданады.		көмектесуге дайын.		сурет салғанды ұнатады.		
24	Айқаракөз Т.	Заттарды топтастырады, салыстырады, қорытынды жасайды.	Өз ойын еркін жеткізеді, кейде асығып сөйлейді.	Балалармен ойнауда белсенді, бірақ кейде лидерлікке ұмтылады.	Кейде қызуқандылық танытады.	Жүгіру, секіру, спорттық жаттығуларды жақсы орындайды.	Дене шынықтыруға бейім.	Эмоцияны басқару ойындарын қосқысынылады.
25	Даяна Д.	Әріптерді таниды, санауды біледі, қарапайым есептер шығарады.	Толық сөйлеммен сөйлейді, ойын еркін жеткізеді.	Балалармен жақсы қарым-қатынаста, топта белсенді.	Көңілді, эмоциясын дұрыс білдіреді.	Қимыл-қозғалысы үйлесімді, спорттық ойындарға белсенді қатысады.	Жаңылтпаш пен тақпақ жаттауға бейім.	Математикаға деген қызығушылығын дамыту қажет.

Қорытынды:

Ересек топтағы балалардың даму картасы негізінде олардың жас ерекшеліктеріне сай даму деңгейлері анықталды. Балалардың көпшілігі танымдық және сөйлеу дағдыларын жақсы меңгерген. Кейбір балаларға эмоцияны басқару және қарым-қатынас дағдыларын дамыту бойынша қосымша жұмыс қажет. Жеке даму картасы тәрбиеші мен психологқа әр баланың даму ерекшеліктерін ескеріп, жүйелі жұмыс жүргізуге көмектеседі.

Пайдаланылған әдебиеттер:

1. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (МЖМБС). – Астана, ҚР БҒМ, 2018.
2. Бизақова Ф.Ш. «Мектепке дейінгі балалар психологиясы». – Алматы: Қазақ университеті, 2013.
3. Жұмабаева Н. «Мектепке дейінгі педагогика». – Алматы: Рауан, 2015.