

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_\_\_\_\_ Асылбек Жұлдызай \_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_ 03.09.2020 \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы «Балауса» бөбекжай-балабақшасы»

Топ \_\_\_\_\_ Ақбота \_\_\_\_\_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланы ң даму деңгейі сәйкес келеді : Шдеңгей- «жоғары»; Ідеңгей – «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	жоғары	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	жоғары	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.	жоғары	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді, ішінара қызығушылық танытады:	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	жоғары	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	жоғары	жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_\_\_\_\_ Марал Бибарыс \_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_ 24.07.2020 \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы «Балауса» бөбекжай-балабақшасы»

Топ \_\_\_\_\_ Ақбота \_\_\_\_\_

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей-«жоғары»;ІІ деңгей–«орташа»;ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	<b>жоғары</b>	<b>жоғары</b>
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	<b>жоғары</b>	<b>жоғары</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	<b>жоғары</b>	<b>жоғары</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-эрекетінің дамуы	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді, ішінара қызығушылық танытады:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі. заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:	<b>жоғары</b>	<b>жоғары</b>
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	<b>жоғары</b>	<b>жоғары</b>

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_\_\_\_\_ Бижан Жансерік \_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_ 24.08.2020 \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы «Балауса» бөбекжай-балабақшасы»

Топ \_\_\_\_\_ Ақбота \_\_\_\_\_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(б аланың даму деңгейі сәйкес келеді : Шдеңгей- «жоғары»;II деңгей– «орташа»;Iд еңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	<b>жоғары</b>	<b>жоғары</b>
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	<b>жоғары</b>	<b>жоғары</b>
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	<b>жоғары</b>	<b>жоғары</b>
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді, ішінара қызығушылық танытады:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі. заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:	<b>жоғары</b>	<b>жоғары</b>
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	<b>жоғары</b>	<b>жоғары</b>

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_\_\_\_\_ Қайрат Қасым \_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_ 30.10.20 \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы «Балауса» бөбекжай-балабақшасы»

Топ \_\_ Ақбота \_\_\_\_\_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(б аланың даму деңгейі сәйкескеледі : I деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	<b>жоғары</b>	<b>жоғары</b>
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	<b>жоғары</b>	<b>жоғары</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	<b>жоғары</b>	<b>жоғары</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді, ішінара қызығушылық танытады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді.	<b>жоғары</b>	<b>жоғары</b>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға талпынады	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі.	<b>жоғары</b>	<b>жоғары</b>

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_\_\_\_\_ Құттыбай Алихан \_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні \_\_\_ 06.08.2020 \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы «Балауса» бөбекжай-балабақшасы»

Топ \_\_\_ Ақбота \_\_\_\_\_

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды( баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Шдеңгей- «жоғары»;I Iдеңгей– «орташа»;I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	жоғары	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	жоғары	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	жоғары	жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді, ішінара қызығушылық танытады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	жоғары	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға талпынады	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	жоғары	жоғары

## 2024- 2025 оқу жылына арналған

## Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. \_\_\_\_\_ Мәлік Әли \_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_ 14.10.2020 \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы «Балауса» бөбекжай-балабақшасы»

Топ \_\_\_ Ақбота \_\_\_\_\_

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды( баланың даму деңгейі сәйкескеледі : Шдеңгей- «жоғары»;I Ідеңгей– «орташа»;I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	жоғары	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі	жоғары	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	жоғары	жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді, ішінара қызығушылық танытады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	жоғары	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды ұқыптылыққа ұмтылады:	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі.	жоғары	жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_\_\_\_\_ Кәдіржанов Болатбек \_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_ 24.09.2019 \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы «Балауса» бөбекжай-балабақшасы»

Топ \_\_ Ақбота \_\_\_\_\_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды( баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Шдеңгей-«жоғары»;I Iдеңгей–«орташа»;I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	жоғары	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	жоғары	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	жоғары	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді, ішінара қызығушылық танытады:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.	жоғары	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі.	жоғары	жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_\_\_\_\_ Сайлаубаева Раяна \_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_ 16.11.2020 \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы «Балауса» бөбекжай-балабақшасы»

Топ \_\_ Ақбота \_\_\_\_\_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Шдеңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	жоғары	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	жоғары	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді:	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	жоғары	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді, ішінара қызығушылық танытады:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.	жоғары	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	жоғары	жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_\_\_\_\_ Серік Нұрали \_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні \_\_\_ 19.07.2020 \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы «Балауса» бөбекжай-балабақшасы»

Топ \_\_\_ Ақбота \_\_\_\_\_

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды( баланың даму деңгейісәйкес келеді : Шдеңгей- «жоғары»;I Iдеңгей– «орташа»;I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	жоғары	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	жоғары	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді:	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	жоғары	жоғары
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді, ішінара қызығушылық танытады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	жоғары	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	жоғары	жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_\_\_\_\_ Ришат Дәулет \_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_ 25.09.2020 \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы «Балауса» бөбекжай-балабақшасы»

Топ \_\_\_ Ақбота \_\_\_\_\_

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды( баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Шдеңгей- «жоғары»;I Iдеңгей– «орташа»;I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	жоғары	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	жоғары	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді:	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді	жоғары	жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді, ішінара қызығушылық танытады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады	жоғары	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды. сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады	жоғары	жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_\_\_\_\_ Еркіннов Ерсұлтан \_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_ 2.11.2020 \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы «Балауса» бөбекжай-балабақшасы»

Топ \_\_ Ақбота \_\_\_\_\_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды( баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Шдеңгей-«жоғары»;I Iдеңгей–«орташа»;I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	жоғары	жоғары
Коммуникативтік дағдылары		сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	жоғары	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары		бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:	жоғары	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы		заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады. әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	жоғары	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды. сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады	жоғары	жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_\_\_\_\_ Қыдырбайқызы Мадина \_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_ 10.01.2020 \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы «Балауса» бөбекжай-балабақшасы»

Топ \_\_\_\_\_ Ақбота \_\_\_\_\_

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; ІІІ деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	жоғары	жоғары
Коммуникативтік дағдылары		сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	жоғары	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары		бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:	жоғары	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады. әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	жоғары	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды. сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады	жоғары	жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_\_\_\_\_ Сүлеймен Гүлім \_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_ 21.10.2020 \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы «Балауса» бөбекжай-балабақшасы»

Топ \_\_\_ Ақбота \_\_\_\_\_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды( баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Шдеңгей- «жоғары»; I Iдеңгей– «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			
Коммуникативтік дағдылары	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады. әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды. сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады			

**2024- 2025 оқу жылына арналған****Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_\_ Оразғалиева Румейса Нұрсұлтанқызы \_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_ 10.08.2020 \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы «Балауса» бөбекжай-балабақшасы»

Топ \_\_ Ақбота \_\_\_\_\_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Шдеңгей-«жоғары»; Ідеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	игерді	игерді	жоғары	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	игерді	игерді	жоғары	жоғары
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	игерді	игерді	жоғары	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуі-әрекетінің дамуы	игерді	игерді	жоғары	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	игерді	игерді	жоғары	жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_\_\_\_\_ Бекбулат Амирхан \_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_ 12.10.2020 \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы «Балауса» бөбекжай-балабақшасы»

Топ \_\_\_\_\_ Ақбота \_\_\_\_\_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды( баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей- «жоғары»; І деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін айтады.			
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетед, топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ішінара меңгерген.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады, жалғыз ойнағанды қаламайды.			

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_\_\_\_\_ Дүйсенбай Ахмади

Баланың туған жылы, күні 21.03.2020

Білім беру ұйымы «Балауса» бөбекжай-балабақшасы»

Топ Ақбота

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Шдеңгей- «жоғары»; І деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады.			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін айтады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді, топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ішінара меңгерген.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады, жалғыз ойнағанды қаламайды.			

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_\_\_\_\_ Жұмакелді Ермұхан \_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_ 10.12.2019 \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы «Балауса» бөбекжай-балабақшасы»

Топ \_\_\_\_\_ Ақбота \_\_\_\_\_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Шдеңгей- «жоғары»; І деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге тырысады.			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін айтады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетед, топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ішінара меңгерген.			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады, жалғыз ойнағанды қаламайды.			

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_\_\_\_\_ Марат Әли \_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_ 02.10.2020 \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы «Балауса» бөбекжай-балабақшасы»

Топ \_\_\_\_ Ақбота \_\_\_\_\_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды( баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей- «жоғары»; І деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге тырысады.			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін айтады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетед, топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ішінара меңгерген.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады, жалғыз ойнағанды қаламайды.			

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_\_\_\_\_ Нұрдаулет Әбубәкір \_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_ 14.09.2020 \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы «Балауса» бөбекжай-балабақшасы»

Топ \_\_\_\_\_ Ақбота \_\_\_\_\_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды( баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Шдеңгей- «жоғары»;І Ідеңгей– «орташа»;І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге тырысады.			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін айтады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетед, топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ішінара меңгерген.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады, жалғыз ойнағанды қаламайды.			

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_\_\_\_\_ Бисенкүл Кенесары \_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_ 18.11.2020 \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы «Балауса» бөбекжай-балабақшасы»

Топ \_\_\_ Ақбота \_\_\_\_\_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды( баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей- «жоғары»; І деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге тырысады.			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін айтады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетед, топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ішінара меңгерген.			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады, жалғыз ойнағанды қаламайды.			

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_\_\_\_\_ Алпан Айсана \_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_ 23.08.2020 \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы «Балауса» бөбекжай-балабақшасы»

Топ \_\_\_\_\_ Ақбота \_\_\_\_\_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей- «жоғары»; I деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	игерді	игерді	жоғары	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	игерді	игерді	жоғары	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	игерді	игерді	жоғары	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	игерді	игерді	жоғары	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	игерді	игерді	жоғары	жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_\_\_\_\_ Әділжан Айкөркем \_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_ 16.04.2020 \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы «Балауса» бөбекжай-балабақшасы»

Топ \_\_\_ Ақбота \_\_\_\_\_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды( баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей- «жоғары»; І деңгей– «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	игерді	игерді	жоғары	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	игерді	игерді	жоғары	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	игерді	игерді	жоғары	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	игерді	игерді	жоғары	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	игерді	игерді	жоғары	жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_\_\_\_\_ Байкал Айя \_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_ 17.04.2020 \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы «Балауса» бөбекжай-балабақшасы»

Топ \_\_\_\_\_ Ақбота \_\_\_\_\_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей- «жоғары»; I деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	игерді	игерді	жоғары	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	игерді	игерді	жоғары	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	игерді	игерді	жоғары	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	игерді	игерді	жоғары	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	игерді	игерді	жоғары	жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_\_\_\_\_ Оразбай Аяла \_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_ 12.10.2020 \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы «Балауса» бөбекжай-балабақшасы»

Топ \_\_\_ Ақбота \_\_\_\_\_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды( баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей- «жоғары»; І деңгей– «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	игерді	игерді	жоғары	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	игерді	игерді	жоғары	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	игерді	игерді	жоғары	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	игерді	игерді	жоғары	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	игерді	игерді	жоғары	жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_\_\_\_\_ Сайлау Хамза \_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_ 20.05.2020 \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы «Балауса» бөбекжай-балабақшасы»

Топ \_\_\_ Ақбота \_\_\_\_\_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды( баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІдеңгей- «жоғары»;І Ідеңгей– «орташа»;І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	игерді	игерді	жоғары	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	игерді	игерді	жоғары	жоғары
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	игерді	игерді	жоғары	жоғары
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	игерді	игерді	жоғары	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	игерді	игерді	жоғары	жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_\_\_\_\_ Бақтыбай Айша \_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_ 29.07.2020 \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы «Балауса» бөбекжай-балабақшасы»

Топ \_\_\_\_\_ Ақбота \_\_\_\_\_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей- «жоғары»; І деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	игерді	игерді	жоғары	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	игерді	игерді	жоғары	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	игерді	игерді	жоғары	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	игерді	игерді	жоғары	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	игерді	игерді	жоғары	жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_\_\_\_\_ Ербатыр Айдай \_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_ 23.11.2020 \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы «Балауса» бөбекжай-балабақшасы»

Топ \_\_\_\_\_ Ақбота \_\_\_\_\_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды( баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей- «жоғары»; ІІІ деңгей– «орташа»; ІІІІ деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	игерді	игерді	жоғары	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	игерді	игерді	жоғары	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	игерді	игерді	жоғары	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	игерді	игерді	жоғары	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	игерді	игерді	жоғары	жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_\_\_\_\_ Жарас Аяла \_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_ 27.11.2020 \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы «Балауса» бөбекжай-балабақшасы»

Топ \_\_\_\_\_ Ақбота \_\_\_\_\_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей- «жоғары»; ІІІ деңгей- «орташа»; ІІІІ деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	игерді	игерді	жоғары	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	игерді	игерді	жоғары	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	игерді	игерді	жоғары	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	игерді	игерді	жоғары	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	игерді	игерді	жоғары	жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_\_\_ Тлеубай Аружан \_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні \_\_\_ 28.01.2020 \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы «Балауса» бөбекжай-балабақшасы»

Топ \_\_\_ Ақбота \_\_\_\_\_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей- «жоғары»; ІІІ деңгей- «орташа»; ІІІІ деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	игерді	игерді	жоғары	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	игерді	игерді	жоғары	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	игерді	игерді	жоғары	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	игерді	игерді	жоғары	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	игерді	игерді	жоғары	жоғары

