

«Бекітемін»

«Балауса» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
менгерушісі А.М. Жансүгіров



Қаралды:


«Балауса» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
әдіскері Ж.Ж.Сағизбаева

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мамыр айына арналған циклограммасы

2024-2025 оқу жылы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы «Балауса» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: Ересек «Ақбота» тобы
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : 28.05 – 02.05.2025ж

Қаралды: 
 Әдіскер: Ж.Ж.Сағизбаева

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.			
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру			
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №6 Дид ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы түсініп, мезгілдерді атауларын атай алады.	Картотека №7 Дид ойын: «Мамандықтың бәрі жасақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеуді түсінеді.	Картотека №10 Дид ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған туралы өз ойларын айта алады. жол белгілерін түсінеді.	Картотека № 4 Дид ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы өз ойларын айта алады.
Таңертенгі жаттығу	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан Мамыр айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау			
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн бүгін Күліп шықты күніміз, Қайырлы таң! Қайырлы күн!	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік. Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қызығушылықты ояту. Саяхатқа шыққыларың келе ме? -Мен сендерге сиқырлы кілемшемен саяхаттауды ұсынамын. Дид ойын: «Кілемше өрнегі» Шарты: Ермексиздан кілемшеге өрнек салу.	Қызығушылықты ояту. «Сурет көрмесі» әдісі Әр түрлі илюстрациялар қарау. Мига шабул әдісі. Доп лақтыру арқылы сұрақ қою. -Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз?	Қызығушылықты ояту. АКТ технологиясымен жұмыс. Көгілдір экраннан саяхатшы шығады. Мен саяхат жетекшісімін Мен сендердің туған жер , ауыл қала туралы не білетіндеріңді білгім	Ой қозғау Бүгінгі бүгін біз ұлттық оюлар жинау арқылы тапсырма орындап бал жинаймыз. Ендеше сұрақтар аяқтамасына барамыз. Балалар кішкене паравоз

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Саяхатқа шыққыларың келе ме? -Мен сендерге сиқырлы кілемшемен саяхаттауды ұсынамын. Дид ойын: «Кілемше өрнегі» Шарты: Ермексаздан кілемшеге өрнек салу. Бәріміз бірге: 1,2,3- кілемше үш 1 аялдама: -Сонымен,біз кілемшемен туған өлкеміздің үстінен ұшып бара жатырмыз. Біздің Отанымыз қалай аталады? Отанымыз туралы әңгімелеу. Отанымыздың аумағы әртүрлі түспен боялған.Сары,жасыл, қоңыр,көк түс те бар. Бұл еліміздің табиғатының алуан түрлі екенін көрсетеді. Осы түстер нені білдіреді? -Балалар,біз қазір елді мекендер үсті-нен ұшып барамыз: кішкентай үйлер, киіз үйлер, жайлауда мал жайылып жүр, ешқандай көлік түрлері, түтіндеп жатқан фабрикалар мен зауыттар көрінбейді. Табиғаты әсем,ауасы таза, суы мөлдір. Бұл не екен?(Ауыл). Ой дамыту. Суретке сөйлем құрау. Ауыл туралы кім тақпақ біледі? Біздің ауыл тамаша! Көз тоймайды қараса... Ағып жатыр өзені, Шулап жатыр шағала 2- аялдама -Бұл еліміздің ең басты қаламыз Астана. Астананың үстінен ұшып барамыз. -Астана қаласындағы ғимараттардың суреттерін көрсету, сөйлем құрау 3- аялдама: Дид ойын:«Жақсыма?» -Күн шыққаны жақсыма? -Жел соққаны жақсыма? Достарыңмен бірге жүрген жақсыма? Анаңды құшақтаған жақсыма?</p>	<p>Қызығушылықты ояту. «Сурет көрмесі» әдісі Әр түрлі шотрациялар қарау. Миға шабул әдісі. Доп лақтыру арқылы сұрақ қою. -Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз? - Отан деген не? -Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер? Ширату әдісі Отан туралы өлең оқу. Отан. Ж Әбдірашев. «Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекен?! Қате болса,Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!» «Отан - әжем, Отан – анам!» Туған жер! деп, Ол бекерге аталмаған.... Атам, әжем, әкем, анам Тәртеуі де «Отан!» мағанӨлеңнің мазмұнын, мағынасын балаларға түсіндіру. Сергіту сәті: Саусақтар шыншыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал,піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. Дид ойын: «Өз мемлекетінің туынды тап» Шарты: үстел үстінде әр мемлекеттердің тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемле-кетінің туын табу керек Балаларды мадақтау. Дид ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта» -Бәйтерек орналасқан. -Менің Отаным..... -Астанада әдемі ғимар..... -Мен Отанымды Дид ойын: «Көпір». Шарты: Еденге ұзынша лента «көпір» ретінде төселеді. Лентаның екі шетінен екі</p>	<p>Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Көгілдір экраннан саяхатшы шығады. Мен саяхат жетекшісімін Мен сендердің туған жер , ауыл қала туралы не білетіндеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық жерде саяхат жасап балалардың білімін тексеремін. Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғыңдар. Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу. Ой қозғау. «Топтастыру» 1-ші топ. тапсырма Қызыл шар. Шарды жару Педагог әтекшілігімен ойын: «Бұл қай мезгіл?» Қыс мезгілінің көрінісін мнемокесте арқылы айту Сөздік жұмыс жүргізу. 2-топ. тапсырма. Жасыл шарды жару. -Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Құрастыру Ауыл суреттері. Ашық сұрақтар -Суретте не көріп тұрсың? -Балалар не істеп жүр? -Қандай малдарды көріп тұрсыңдар? Сергіту сәті: Төскейден жел еседі, Төбемнен бұлт көшеді, Туған жерім мен үшін, Көк майсасын төседі. (қимылмен көрсету) 3 –топ тапсырма. Көк шарды жару. Ойлау қабілеттерін арттыру Дид ойын: «Сипатта» Шарты:Туған жер туралы суретке әңгіме құрау. 4-топ тапсырма. Сары шарды жару.</p>	
--	---	--	---	--

<p>Отаныңда өмір сүрген жақсыма? -Үйде болған жақсыма? -Би билеген жақсыма? -Отанымның азаматы болған жақсыма? Жарайсыңдар! 4- аялдама. Тосын сәт. Күннің қонаққа келуі. -Сәлеметсің бе, Күн шуағы! Сенің шуағың ертемен бізді оятты. Күн шуағы бізге әрдайым нұрын шашады. Рақмет саған! Біз өстік, саған қарай қол созамыз, Бір-бірімізге жақсы көңіл күй сыйлайық. Күн шуағы, сен бүгін бізбен бірге бол! Балалар күн көңілсіз сияқты, ол күлмейді. Күн, күн сен неге көңілсізсің? Тәрбиеші: Менің шуақтарымды орманда ағаштар, құстар, өзендер алып қалды. Мен сондықтан көңілсізбін. Балалар күнге көмектесеміз бе? Дид ойын: «Күн шуақтары» Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Күннің шуақтарын құрастыру 2-топ: Шуақтарын сары түспен бояу. 3-топ: Күнге шуақтарын жапсыру. Қортынды. Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру. Туған өлке Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің туған өлкем!</p> <p>Дене тәрбиесі 1 бөлім. Сапқа тұру, қалыпты және туралануды тексеру; бағанда бірінен соң бірін қайта құру; нысандар арасында бірінен соң бірі колоннада жүру және жүгіру; жаяу және жүгіру. 2 бөлім. Доппен жалпы дамыту жаттығулары. 1. б.қ.: Аяғы бөлек, доп оң қолында. 1-2 - иілу,</p>	<p>топтың балалары бір-біріне қарама-қарсы шығады. Балалар көпірден бір-біріне көмектесіп жол беріп, орындарын ауыстырып өтуі керек. Балаларды мадақтау</p> <p>Дене тәрбиесі 1 бөлім. Баған қалыптастыру; бағанмен кезек-кезек жүру және жүгіру, штангаларды басып өту (биіктігі 10 см); екі қатарға қайта құру; жылдамдықпен жүру және жүгіру (арақашықтық 20 м). Тәрбиешінің белгісі бойынша балалардың бірінші топшасы жүгіріп өтіп, қадаммен оралады, екінші топша жүгіру жаттығуын орындауға шақырылады (2-3 рет). 2 бөлім. Ойын жаттығулары Балалар екі кіші топқа бөлінеді. Біріншісі допты жүріп бара жатқанда жерге лақтырады, мен оны бір қолмен ұстап аламын (арақашықтық 8 м); екіншісі, педагогтың бақылауымен, шахматтан салынған шеңберден шеңберге секіреді (оңға және солға кідірмей секіру). Педагогтың белгісі бойынша балалар орындарын ауыстырады. 3 бөлім. Ашық ауада «Тышқан қақпан» ойыны. Қимылды ойын: "Орныңды тап" Ойын міндеті: Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі I.Шаттық шеңбері Е.Өтетілеуов Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен</p> <p>II. Таңғажайып сәт.</p>	<p>Туған жер туралы тақпақ Өтебай Тұрманжанов Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Дид ойын: «Сылдырмақ үні» Шарты: Қойылған сұрақтарға толық жауап беру. Шеңберге жиналу. Ой қозғау -Туған жер деген не? -Біздің туған жеріміз қандай? Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау. Саяхатшы мадақтау, қоштасу. Рефлексия Балаларды мадақтау. Смайлктер беру.</p> <p>Дене тәрбиесі 1 бөлім. Баған қалыптастыру; бағанмен кезек-кезек жүру және жүгіру, штангаларды басып өту (биіктігі 10 см); екі қатарға қайта құру; жылдамдықпен жүру және жүгіру (арақашықтық 20 м). Тәрбиешінің белгісі бойынша балалардың бірінші топшасы жүгіріп өтіп, қадаммен оралады, екінші топша жүгіру жаттығуын орындауға шақырылады (2-3 рет). 2 бөлім. Ойын жаттығулары Балалар екі кіші топқа бөлінеді. Біріншісі допты жүріп бара жатқанда жерге лақтырады, мен оны бір қолмен ұстап аламын (арақашықтық 8 м); екіншісі, педагогтың бақылауымен, шахматтан салынған шеңберден шеңберге секіреді (оңға және солға кідірмей секіру). Педагогтың белгісі бойынша балалар орындарын ауыстырады. 3 бөлім. Ашық ауада «Тышқан қақпан» ойыны.</p>	
---	---	--	--

	<p>саусақтармен көтерілу, қолдар бүйір арқылы жоғары; 3-4 - допты сол қолға беру, бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет).</p> <p>2. б.қ.: Аяғы бөлек, доп оң қолында. 1 - қолды жоғары көтеру; 2 - иілу, допты сол аяқтың тізесінің астына оң қолға ауыстыру; Z - түзу, қолды жоғары көтеру;</p> <p>4 - бастапқы қалыпқа оралу. Екінші қолмен бірдей (6-8 рет).</p> <p>3. б.қ.: Аяғы бөлек, доп оң қолында. 1 - денені оңға бұру, допты оң аяқтың жанында еденге соғу; 2 - бастапқы қалыпқа оралу. Солға бұрылу кезінде де солай (4-6 рет).</p> <p>4. б.қ.: Аяқтар сәл алшақ, доп қол астында. 1 - допты жоғары лақтыру, тез отырып, алақанмен соғу; 2 - тұрып, допты екі қолмен ұстау (4-5 рет).</p> <p>5. б.қ.: Аяғы бөлек, доп оң қолында. 1-2 - денені алға еңкейту, допты сол қолға ауыстыру; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу. Оң қолда бірдей (b рет).</p> <p>6. б.қ.: Негізгі ұстаным, оң қолдағы доп. 1-3 есебі үшін екі аяғымен секіру, 4 саны үшін орнында жүрумен. кезектесіп жоғары секіру (педагогтың есебінен 4-5 рет қайталау).</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</p> <p>1. Допты бір қолмен еденге лақтыру, ал екеуімен қағып алу (8-10 рет).</p> <p>2. Өрмелеу - құрсауға оңға (солға) бүйірімен шығу (5-6 рет).</p> <p>3. Гимнастикалық орындықта жанынан адымдап жүру, ортасында отырып, тұрып, жүру.</p> <p>3 бөлім.</p> <p>Ашық ойын «Өрт сөндірушілер жаттығуда Бір-бірден бағанда жүру.</p>	<p>Жалқаубектің қонаққа келуі.</p> <p>Сұрақ- жауап.</p> <p>Жалқаубекке не болған?</p> <p>- Көңілсіз -Үсті лас</p> <p>-Сумкасын көтере алмай сүйреп жүр.</p> <p>Қандай көмек береміз?</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ «ТАЗАЛЫҚ»</p> <p>Ойын: «Жаңылма»</p> <p>Бұл бала қай, қай бала?</p> <p>Қарашы үстіне,</p> <p>Бір кіршік түстіме көзіңе</p> <p>Тап-таза ақ қаздай</p> <p>Киімі мұнтаздай</p> <p>Жарайсың балақай</p> <p>Дейміз біз мадақтай</p> <p>Салыстыру</p> <p>-Анау бала, Бетін қара,</p> <p>Кір қожалақ, қап-қара</p> <p>Тырнағы өскен, Шашы көптен</p> <p>Алынбаспты –ау масқара</p> <p>Сұрақ –жауап</p> <p>Осындай бала болмас үшін не істеу керек?</p> <p>Дид ойын: «Тазалықтың достары»</p> <p>2-топ. «ТАҒАМДАР»</p> <p>Ой дамыту. Суретпен жұмыс</p> <p>Пайдалы тағам түрлерімен таныстыру. АҚТ технологиясы</p> <p>Ойын «Жеміс-жидек теру және егу»</p> <p>3.«ШЫНЫҒУ»</p> <p>Ой қозғау. Өлең жолдарын мәнерлеп оқу,</p> <p>сұрақ –жауап.</p> <p>Қ. Мырза Әли</p> <p>— Екі көзің не үшін керек?</p> <p>— Жақсыларды көру үшін!</p> <p>— Екі қолың не үшін керек?</p> <p>— Елге көмек беру үшін!</p> <p>— Құлақ деген не үшін керек?</p> <p>— Ақыл-кеңес тыңдау үшін!</p> <p>— Жүрек деген не үшін керек?</p> <p>— Жауларымнан қыңбау үшін!</p> <p>— Тіл мен жағың не үшін керек?</p> <p>— Ақиқатты айту үшін!</p> <p>— Ал аяғың?..</p>	<p>Қимылды ойын: "Орныңды тап"</p> <p>Ойын міндеті: Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу.</p>	
--	---	--	--	--

		— Шетте жүрсем, Туған жерге қайту үшін! Осыларды сақтау үшін не керек? Балалардың жауабы: Тазалық, дәрумендер, шынығу, мейрімділік керек. Жалқаубек біздің балалардың денсаулықты сақтау туралы ойлары ұнады ма? Жалқаубек мен үйге тез барам да тап-таза болып жуынам, спортпен айналысам кеттім. Рақмет айту.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	Серуен № 18 Күннің көзін бақылау.	Серуен № 15 Аспанды бақылау.	Серуен № 13 Ауа-райын бақылау.	
Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.			
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау			
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды нысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	№ 5 "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қолды шапалақтау	№ 6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	ы
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Дид ойын: «Сиқырлы фигуралар әлемі» Шарты: Геометриялық фигураларды, денелерді көлемі, өзара ұқсастығы бойынша құрастыру. Балаларға геометриялық фигуралар, денелер, пирамидалар, лотолар, пазылдар	«Логикалық тізбек ойыны» Шарты: 2 қызыл шеңбер 2 жасыл үшбұрыш қойылған, бала арман қарай ойланып тізбекті жалғастыру керек яғни ол 2 қызыл шеңбер мен, 2 жасыл үшбұрыш қойып жалғау керек.	Балалар, мен сендерге бір қызық ертегіні оқып беремін. Бұл ертегі осы сыйқырлы пішіндерге байланысты. Мен қандай пішіндерді айттым . Сол пішіндерді көрсетесіңдер.	

әрекеттер)	таратылады. Фигураларды көлемі, өзара ұқсастығына байланысты құрастыру тапсырылады Ой қозғау. Логикалық сұрақтар. Аспанда қанша күн бар? Үшбұрыштың неше бұрышы бар? Бір жылда неше мезгіл бар? Қолғапта қанша саусақ бар? Төртбұрыштың неше бұрышы бар? Адамда неше көз бар? Жұлдыздың неше бұрышы бар?	Болмаса 3 жеміс суретін ,1 машина суретін қоямын, бала жалғасын табу керек	Мұқият тындаймыз. Ерте,ерте, ертеде қызыл түсті төрт бұрыш өмір сүріпті.Оның достары болмапты.Ол бір күні ойнап жүргенде сары үш бұрышпен танысады,екеуі бірге көк дөңгелеке қонаққа барады.Олар үшеуі қызыл төрт бұрыш,сары үш бұрыш,көк дөңгелек дос болады.Сонымен бұл ертегіде қандай пішіндер дос болыпты? Ой қозғау. Ертегіде қандай пішіндер дос болған? Балалардың жауаптары. Дид ойын: «Пішіндерден үй құрастыру» Қандай пішіндерден үй құрастырдыңдар?	
Балалармен жеке жұмыс	Аяна «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту	Саламат «Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларын айта білу олардың дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.	Ермұхан «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>			
Серуен	Серуен № 18 Күннің көзін бақылау.	Серуен № 15 Аспанды бақылау.	Серуен № 13 Ауа- райын бақылау.	
Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға: балаға жиі қазақтың ертегілерін оқып беуге ұсыныс айту. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін ескерту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балауса» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: Ересек «Ақбота» тобы
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : 05.05 – 08.05.2025ж

Қаралды: 
 Әдіскер: Ж.Ж.Сағибаева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>		
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>		
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бойнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Картотека №6 Дид ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы түсініп, мезгілдерді атауларын атай алады.</i>	<i>Картотека №7 Дид ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, сипекті құрметтеуді түсінеді.</i>	<i>Картотека №10 Дид ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді.</i>
<i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан</i>			
Танертенгі жаттығу	<i>Мамыр айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаптығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i>		
Таңғы ас	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн бүгін Күліп шықты күніміз, Қатырлы таң! Қатырлы күн!</i>	<i>Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.</i>	<i>Қол ұстасып, доңғезеніп, Тұра қалдық екеуіміз. Өзіміз де доңғезетек Күнге ұқсайды екенбіз.</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<i>Қызығушылықты ояту. Саяхатқа шығқыларың келе ме? -Мен сендерге сиқырлы кілемшемен саяхаттауды ұсынамын. Дид ойын: «Кілемше орнегі» Шарты: Ермексаздан кілемшеге өрнек сату. Бәріміз бірге: 1,2,3- кілемше үш 1 аялдама: -Сонымен, біз кілемшемен туған өлкеміздің үстінен ұшып бара жатырмыз. Біздің Отанымыз қалай аталады? Отанымыз туралы әңгімелеу. Отанымыздың аумағы әртүрлі түспен</i>	<i>Қызығушылықты ояту. «Сурет көрмесі» әдісі Әр түрлі иллюстрациялар қарау. Миға шабул әдісі. Доп лақтыру арқылы сұрақ қою. -Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз? - Отан деген не? -Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер? Ширату әдісі Отан туралы өлең оқу. Отан. Ж.Әбдірашев. «Отан - атам, Отан - әкем!»</i>	<i>Қызығушылықты ояту. АКТ технологиясымен жұмыс. Көгілдір экраннан саяхатшы шығады. Мен саяхат жетекшісімін Мен сендердің туған жер , ауыл қала туралы не білетіндеріңді бізге келеді. Мен осылай барлық жерде саяхат жасал балалардың білімін тексеремін. Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғыңдар. Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу. Ой қозғау.</i>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Саяхатқа шыққыларың келе ме? -Мен сендерге сиқырлы кілемшемен саяхаттауды ұсынамын. Дид ойын: «Кілемше өрнегі» Шарты: Ермексаздан кілемшеге өрнек салу. Бәріміз бірге: 1,2,3- кілемше үш 1 аялдама: -Сонымен,біз кілемшемен туған өлкеміздің үстінен ұшып бара жатырмыз. Біздің Отанымыз қалай аталады? Отанымыз туралы әңгімелеу. Отанымыздың аумағы әртүрлі түспен боялған.Сары,жасыл, қоңыр,көк түс те бар. Бұл еліміздің табиғатының алуан түрлі екенін көрсетеді. Осы түстер нені білдіреді? -Балалар,біз қазір елді мекендер үсті-нен ұшып барамыз: кішкентай үйлер, киіз үйлер, жайлауда мал жайылып жүр, ешқандай көлік түрлері, түтіндеп жатқан фабрикалар мен зауыттар көрінбейді. Табиғаты әсем,ауасы таза, суы мөлдір. Бұл не екен?(Ауыл). Ой дамыту. Суретке сөйлем құрау. Ауыл туралы кім тақпақ біледі? Біздің ауыл тамаша! Көз тоймайды қараса... Ағып жатыр өзені, Шулап жатыр шағала 2- аялдама -Бұл еліміздің ең басты қаламыз Астана. Астананың үстінен ұшып барамыз. -Астана қаласындағы ғимараттардың суреттерін көрсету, сөйлем құрау 3- аялдама: Дид ойын:«Жақсыма?» -Күн шыққаны жақсыма? -Жел соққаны жақсыма?</p>	<p>Қызығушылықты ояту. «Сурет көрмесі» әдісі Әр түрлі шотрациялар қарау. Миға шабул әдісі. Доп лақтыру арқылы сұрақ қою. -Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз? - Отан деген не? -Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер? Ширату әдісі Отан туралы өлең оқу. Отан. Ж Әбдірашев. «Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекен?! Қате болса,Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!» «Отан - әжем, Отан – анам!» Туған жер! деп, Ол бекерге аталмаған..... Атам, әжем, әкем, анам Төртеуі де «Отан!» мағанӨлеңнің мазмұнын, мағынасын балаларға түсіндіру. Сергіту сәті: Саусақтар шыншыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал,піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. Дид ойын: «Өз мемлекетінің туынды тап» Шарты: үстел үстінде әр мемлекеттердің тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемле-кетінің туын табу керек Балаларды мадақтау. Дид ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта» -Бәйтерек орналасқан. -Менің Отаным..... -Астанада әдемі ғимар..... -Мен Отанымды Дид ойын: «Көпір».</p>	<p>Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Көгілдір экраннан саяхатшы шығады. Мен саяхат жетекшісімін Мен сендердің туған жер , ауыл қала туралы не білетіндеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық жерде саяхат жасап балалардың білімін тексеремін. Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғыңдар. Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу. Ой қозғау. «Топтастыру» 1-ші топ. тапсырма Қызыл шар. Шарды жару Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай мезгіл?» Қыс мезгілінің көрінісін мнемокесте арқылы айту Сөздік жұмыс жүргізу. 2-топ. тапсырма. Жасыл шарды жару. -Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Құрастыру Ауыл суреттері. Ашық сұрақтар -Суретте не көріп тұрсың? -Балалар не істеп жүр? -Қандай малдарды көріп тұрсыңдар? Сергіту сәті: Төскейден жел еседі, Төбемнен бұлт көшеді, Туған жерім мен үшін, Көк майсасын төседі. (қимылмен көрсету) 3 –топ тапсырма. Көк шарды жару. Ойлау қабілеттерін арттыру Дид ойын: «Сипатта» Шарты:Туған жер туралы суретке әңгіме құрау.</p>	
--	---	--	---	--

	<p>Достарыңмен бірге жүрген жақсыма? Анаңды құшақтаған жақсыма? Отаныңда өмір сүрген жақсыма? -Үйде болған жақсыма? -Би билеген жақсыма? -Отанымының азаматы болған жақсыма?</p> <p>Жарайсыңдар! 4- аялдама. Тосын сәт. Күннің қонаққа келуі. -Сәлеметсің бе, Күн шуағы! Сенің шуағың ертемен бізді оятты. Күн шуағы бізге әрдайым нұрын шашады. Рақмет саған! Біз өстік, саған қарай қол созамыз, Бір-бірімізге жақсы көңіл күй сыйлайық. Күн шуағы, сен бүгін бізбен бірге бол! Балалар күн көңілсіз сияқты, ол күлмейді. Күн, күн сен неге көңілсізсің? Тәрбиеші: Менің шуақтарымды орманда ағаштар, құстар, өзендер алып қалды. Мен сондықтан көңілсізбін. Балалар күнге көмектесеміз бе? Дид ойын: «Күн шуақтары» Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Күннің шуақтарын құрастыру 2-топ: Шуақтарын сары түспен бояу. 3-топ: Күнге шуақтарын жапсыру. Қортынды. Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру. Туған өлке Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің туған өлкем!</p> <p>Дене тәрбиесі 1 бөлім. Сапқа тұру, қалыпты және туралануды тексеру; бағанда бірінен соң бірін қайта құру; нысандар арасында бірінен соң бірі колоннада жүру және жүгіру; жаяу және жүгіру. 2 бөлім.</p>	<p>Шарты: Еденге ұзынша лента «көпір» ретінде төселеді. Лентаның екі шетінен екі топтың балалары бір-біріне қарама-қарсы шығады. Балалар көпірден бір-біріне көмектесіп жол беріп, орындарын ауыстырып өтуі керек. Балаларды мадақтау</p> <p>Дене тәрбиесі 1 бөлім. Баған қалыптастыру; бағанмен кезек-кезек жүру және жүгіру, штангаларды басып өту (биіктігі 10 см); екі қатарға қайта құру; жылдамдықпен жүру және жүгіру (арақашықтық 20 м). Тәрбиешінің белгісі бойынша балалардың бірінші топшасы жүгіріп өтіп, қадаммен оралады, екінші топша жүгіру жаттығуын орындауға шақырылады (2-3 рет). 2 бөлім. Ойын жаттығулары Балалар екі кіші топқа бөлінеді. Біріншісі допты жүріп бара жатқанда жерге лақтырады, мен оны бір қолмен ұстап аламын (арақашықтық 8 м); екіншісі, педагогтың бақылауымен, шахматтан салынған шеңберден шеңберге секіреді (оңға және солға кідірмей секіру). Педагогтың белгісі бойынша балалар орындарын ауыстырады. 3 бөлім. Ашық ауада «Тышқан қақпан» ойыны. Қимылды ойын: "Орныңды тап" Ойын міндеті: Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі І.Шаттық шеңбері Е.Өтетілеуов Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен</p>	<p>4-топ тапсырма. Сары шарды жару. Туған жер туралы тақпақ <u>Өтебай Тұрманжанов</u> Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Дид ойын: «Сылдырмақ үні» Шарты: Қойылған сұрақтарға толық жауап беру. Шеңберге жиналу. Ой қозғау -Туған жер деген не? -Біздің туған жеріміз қандай? Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау. Саяхатшы мадақтау, қоштасу. Рефлексия Балаларды мадақтау. Смайлктер беру.</p> <p>Дене тәрбиесі 1 бөлім. Баған қалыптастыру; бағанмен кезек-кезек жүру және жүгіру, штангаларды басып өту (биіктігі 10 см); екі қатарға қайта құру; жылдамдықпен жүру және жүгіру (арақашықтық 20 м). Тәрбиешінің белгісі бойынша балалардың бірінші топшасы жүгіріп өтіп, қадаммен оралады, екінші топша жүгіру жаттығуын орындауға шақырылады (2-3 рет). 2 бөлім. Ойын жаттығулары Балалар екі кіші топқа бөлінеді. Біріншісі допты жүріп бара жатқанда жерге лақтырады, мен оны бір қолмен ұстап аламын (арақашықтық 8 м); екіншісі, педагогтың бақылауымен, шахматтан салынған шеңберден шеңберге секіреді (оңға және солға кідірмей секіру). Педагогтың белгісі бойынша балалар орындарын ауыстырады.</p>	
--	--	---	--	--

	<p>Доппен жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. б.қ.: Аяғы бөлек, доп оң қолында. 1-2 - иілу, саусақтармен көтерілу, қолдар бүйір арқылы жоғары; 3-4 - допты сол қолға беру, бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет).</p> <p>2. б.қ.: Аяғы бөлек, доп оң қолында. 1 - қолды жоғары көтеру; 2 - иілу, допты сол аяқтың тізесінің астына оң қолға ауыстыру; Z - түзу, қолды жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа оралу. Екінші қолмен бірдей (6-8 рет).</p> <p>3. б.қ.: Аяғы бөлек, доп оң қолында. 1 - денені оңға бұру, допты оң аяқтың жанында еденге соғу; 2 - бастапқы қалыпқа оралу. Солға бұрылу кезінде де солай (4-6 рет).</p> <p>4. б.қ.: Аяқтар сәл алшақ, доп қол астында. 1 - допты жоғары лақтыру, тез отырып, алақанмен соғу; 2 - тұрып, допты екі қолмен ұстау (4-5 рет).</p> <p>5. б.қ.: Аяғы бөлек, доп оң қолында. 1-2 - денені алға еңкейту, допты сол қолға ауыстыру; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу. Оң қолда бірдей (b рет).</p> <p>6. б.қ.: Негізгі ұстаным, оң қолдағы доп. 1-3 есебі үшін екі аяғымен секіру, 4 саны үшін орнында жүрумен. кезектесіп жоғары секіру (педагогтың есебінен 4-5 рет қайталау). Қозғалыстардың негізгі түрлері.</p> <p>1. Допты бір қолмен еденге лақтыру, ал екеуімен қағып алу (8-10 рет).</p> <p>2. Өрмелеу - құрсауға оңға (солға) бүйірімен шығу (5-6 рет).</p> <p>3. Гимнастикалық орындықта жанынан адымдап жүру, ортасында отырып, тұрып, жүру.</p> <p>3 бөлім. Ашық ойын «Өрт сөндірушілер жаттығуда Бір-бірден бағанда жүру.</p>	<p>«Қайырлы таң!» деймін мен</p> <p>II. Таңғажайып сәт.</p> <p>Жалқаубектің қонаққа келуі.</p> <p>Сұрақ- жауап.</p> <p>Жалқаубекке не болған?</p> <p>Кеңілсіз -Үсті лас</p> <p>-Сумкасын көтере алмай сүйреп жүр.</p> <p>Қандай көмек береміз?</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ «ТАЗАЛЫҚ»</p> <p>Ойын: «Жаңылма»</p> <p>Бұл бала қай, қай бала?</p> <p>Қарашы үстіне,</p> <p>Бір кіршік түстіме көзіңе</p> <p>Тап-таза ақ қаздай</p> <p>Киімі мұнтаздай</p> <p>Жарайсың балақай</p> <p>Дейміз біз мадақтай</p> <p>Салыстыру</p> <p>-Анау бала, Бетін қара,</p> <p>Кір қожалақ, қап-қара</p> <p>Тырнағы өскен, Шашы көптен</p> <p>Алынбаспты –ау масқара</p> <p>Сұрақ –жауап</p> <p>Осындай бала болмас үшін не істеу керек?</p> <p>Дид ойын: «Тазалықтың достары»</p> <p>2-топ. «ТАҒАМДАР»</p> <p>Ой дамыту. Суретпен жұмыс</p> <p>Пайдалы тағам түрлерімен таныстыру. АҚТ технологиясы</p> <p>Ойын «Жеміс-жидек теру және егу»</p> <p>3.«ШЫНЫҒУ»</p> <p>Ой қозғау. Өлең жолдарын мәнерлеп оқу,</p> <p>сұрақ –жауап.</p> <p>Қ. Мырза Әли</p> <p>— Екі көзің не үшін керек?</p> <p>— Жақсыларды көру үшін!</p> <p>— Екі қолың не үшін керек?</p> <p>— Елге көмек беру үшін!</p> <p>— Құлақ деген не үшін керек?</p> <p>— Ақыл-кеңес тыңдау үшін!</p> <p>— Жүрек деген не үшін керек?</p> <p>— Жауларымнан қыңбау үшін!</p> <p>— Тіл мен жағың не үшін керек?</p>	<p>3 бөлім. Ашық ауада «Тышқан қақпан» ойыны. Қимылды ойын: "Орныңды тап" Ойын міндеті: Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу.</p>	
--	---	--	---	--

		<p>— Ақиқатты айту үшін! — Ал аяғың?.. — Шетте жүрсем, Туған жерге қайту үшін! Осыларды сақтау үшін не керек? Балалардың жауабы: Тазалық, дәрумендер, шынығу, мейрімділік керек. Жалқаубек біздің балалардың денсаулықты сақтау туралы ойлары ұнады ма? Жалқаубек мен үйге тез барам да тап-таза болып жуынам, спортпен айналысам кеттім. Рақмет айту.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	Серуен № 18 Күннің көзін бақылау.	Серуен № 15 Аспанды бақылау.	Серуен № 13 Ауа-райын бақылау.	
Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	<p>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>			
Түскіас	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жееуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</p>			
Күндізгіұйқы	<p>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</p>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуауымыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.</p>	<p>№5 "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау</p>	<p>№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп іліу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау</p>	ы
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<p>Дид ойын: «Сиқырлы фигуралар әлемі» Шарты: Геометриялық фигураларды, денелерді көлемі, өзара ұқсастығы бойынша құрастыру.</p>	<p>«Логикалық тізбек ойыны» Шарты: 2 қызыл шеңбер 2 жасыл үшбұрыш қойылған, бала арман қарай ойланып тізбекті жалғастыру керек яғни ол 2 қызыл</p>	<p>Балалар, мен сендерге бір қызық ертегіні оқып беремін. Бұл ертегі осы сыйқырлы пішіндерге байланысты.</p>	

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларға геометриялық фигуралар, денелер, пирамидалар, лотолар, пазылдар таратылады. Фигураларды көлемі, өзара ұқсастығына байланысты құрастыру тапсырылады Ой қозғау. Логикалық сұрақтар. Аспанда қанша күн бар? Үшбұрыштың неше бұрышы бар? Бір жылда неше мезгіл бар? Қолғапта қанша саусақ бар? Төртбұрыштың неше бұрышы бар? Адамда неше көз бар? Жұлдыздың неше бұрышы бар?	шеңбер мен,2 жасыл үшбұрыш қойып жалғау керек. Болмаса 3 жеміс суретін ,1 машина суретін қоямын, бала жалғасын табу керек	Мен қандай пішіндерді айттым . Сол пішіндерді көрсетесіңдер. Мұқият тындаймыз. Ерте,ерте, ертеде қызыл түсті төрт бұрыш өмір сүріпті.Оның достары болмапты.Ол бір күні ойнап жүргенде сары үш бұрышпен танысады,екеуі бірге көк дөнгелеке қонаққа барады.Олар үшеуі қызыл төрт бұрыш,сары үш бұрыш,көк дөнгелек дос болады.Сонымен бұл ертегіде қандай пішіндер дос болыпты? Ой қозғау. Ертегіде қандай пішіндер дос болған? Балалардың жауаптары. Дид ойын: «Пішіндерден үй құрастыру» Қандай пішіндерден үй құрастырдыңдар?	
Балалармен жеке жұмыс	Аяна «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту	Саламат «Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларын айта білу олардың дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.	Ермұхан «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>			
Серуен	Серуен № 18 Күннің көзін бақылау.	Серуен № 15 Аспанды бақылау.	Серуен № 13 Ауа- райын бақылау.	
Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға: балаға жиі қазақтың ертегілерін оқып беуге ұсыныс айту. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін ескерту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің пиктограммасы
Білім беру ұйымы: «Балуға» бобекжай-балабақшасы**

Топ: Ересек «Ақбота» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05 – 16.05.2025ж

Қаралды: 
Әдіскер: Сағибаева Ж.Ж

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Меобике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №2 Дид ойыны: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстерді айырып, топтап алады.	Картотека №3 Дид ойыны: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы және мезгілдерінің атауларын (қыс, көктем, жаз, күз) білетін алады.	Картотека №4 Дид ойыны: «Заттық фригдер» Мақсаты: Заттарды көріп, сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.	Картотека №7 Дид ойыны: «Нап дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде айта отырып, диққанылардың еңбегін құрметтеуді біледі.	Картотека №9 Дид ойыны: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерін ажырата біледі, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін айта алады.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан.					
Танертен жаттығу	Мамыр айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғыас	Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шағышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз	Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз балашақ аулымыз	Күнмен бірге тұрамыз, Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгелегеніңдерді.	Қолағымсып, қәне, біз, Достасайықбіріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар ішеңдерге. Қандай жақсы біртүру, Достармен бірге жүру! Қандай жақсы дос болу!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Мейірімділік асыл қасиет Қызығушылықты ояту. Балалар, бүгін таңертең топқа кірсем, үстелдің үстінде бір хатты көрдім, ол сендерге жазылған. Бұл хаттың кімнен келгенін екенін білетіңдерің келе ме? Бұл мейірімділік елінен келіпті. Хатты оқып көрейік. Құрметті балалар! Біз мейірімділік елінен Ару мен Арман атты достарың сендерге хат жазып отырмыз. Біздің Маржан, Мурат, Сауле деген	Қызығушылықты ояту. Ғажайыптар әлемі бізге сыйлық дайындап қойыпты.. сыйлықты тауып көрейік. Түстер бойынша топтарға бөлу. Дид ойыны: «Өз түсіңді тап» Шарты: Түстерді таңдап алады. Төрт түсті топтарға бөлінген балалар бөлмені аралап жүріп, өздерінің қалдарындағы дөңгелектің түсіне байланысты жасасырған конвертті тауып алып, ішінде не барын бағындайды.	Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме! Қуыршақтар хат алып келеді. Педагог: Қараңдаршы, бізге хат келіпті (ішінде алдың ала салынған балалардың ата-аналарының суреті). Қандай керемет, мына суретте кім бар? Бала отбасы мүшелерінің фотосуреттерін тауып, олар	Қызығушылықтарын ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Әже шығады. Әңгімелесу. Қандай жылы, әдепті сөздерді білесіңдер? Әдепті балалар қандай болады? Әдептілік десеңді қалай түсінесіңдер? «Әдепті баламыз» әлеңі Сыйлап үлкен ағаны Сәлем берген баланы Кім дейміз? Әдепті екен бұл дейміз.	Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. -Сәлеметсіздер ме?! Әткен тақырыпты қайталау. Ойын «Кім көп біледі?» Мазмұны: балалардың әрбір айтқан сөз, сөйлеміне фишка беріледі. Соңында фишкалар саналып, жеңімпазды анықталады. -Қандай мамандықтарды білесіңдер? (Ғарышкер,

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Мейірімділік асыл қасиет Қызығушылықты ояту. Балалар, бүгін таңертең топқа кірсем, үстелдің үстінде бір хатты	Балалардың бір кіші тобы (жүппен) баурайдан шамамен сырғанады. Бұл кезде педагог шанаға бір-біріне жақын отыру керек екенін, аяқтарын	Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме!	Қызығушылықтарын ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Әже шығады. Әңгімелесу. Қандай жылы, әдепті сөздерді	Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. -Сәлеметсіздер ме?!
---	---	---	--	--	---

<p>іс-әрекет</p>	<p>көрдім, ол сендерге жазылған. Бұл хаттың кімнен келгенін екенін білгілерің келе ме? Бұл мейрімділік елінен келіпті. Хатты оқып көрейік. Құрметті балалар! Біз мейрімділік елінен Ару мен Арман атты достарың сендерге хат жазып отырмыз. Біздің Маржан, Мұрат, Сауле деген достарымызға көмек керек. Олар мейрімділік елінен алыстап кетті. Біз оларға көмек беріп оларды мейрімділік еліне қайтаруымыз керек. Сендер бізге көмектесіңдер ме? Сендер тапсырмаларға жауап берсеңдер, біз оны достарымызға көрсетеміз. Балалар көмектесеміз бе? Б: Ия</p> <p>1-тапсырма: Дид ойын. «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Шарты: сурет арқылы өз ойын жеткізе білу. Сұрақ: Суретте қандай мезгіл? 1-суретте Балалар не істеп жүр? Бала әжейге қалай көмектесіп жатыр? Неліктен? Баланы қалай бағалаймыз?</p>  <p>2-суретте балалар қайдан келе жатыр? Әжейге не болды?</p>	<p>жүгірушілерге қою керектігін ескертеді. Отырған адам бірінші болып сымнан ұстап, оны өзінен жоғары көтереді, ал артында отырған адам қолын алдыңғы жағына қарай белінің деңгейінде ұстайды. Тағы түскен кезде балалар орындарын ауыстырады. Балалардың екінші топшасы педагогтың басшылығымен қияға көтерілуді баспалдақпен және негізгі қалыпта көлбеу түсіруді орындайды. Бұл кезде педагог шаңғыларды аяқтың еніне дейін орналастыру керек, аяқтары жартылай қисайып, денесі сәл алға еңкейтіліп, қолдары шынтақтан еркін бүгіліп, төмен түсіп, денеге басу керек деп түсіндіреді. Біріншіден, педагог барлық балаларды сол жерде жаттығуға шақырады: қажетті позицияны ұстаныңыз, бұл көлбеу құлдырауға көмектеседі, содан кейін олар көтерілу мен түсуді орындайды. Біраз уақыттан кейін балалар орындарын ауыстырады.</p> <p>Ойын жаттығулары... «Кім тез». «Жүгіру емес». Педагог түйреуіштерден (текшелерден) жол жасайды (заттар арасындағы қашықтық 50 см). Балаларға «жыланды» бірінші қатардағы заттардың арасына, ал екіншісінің объектілері арасында қарама-қарсы бағытта, оларға тигізбей жүгіру ұсынылады. Ойын жаттығуын алдымен бірінші кіші топ, содан кейін екінші орындайды (2 - 3 рет).</p> <p>3 бөлім. Төмен қозғалмалы ойын «Қоянды табайық». Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. -Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу.</p>	<p>Қуыршақтархаталыпкеледі. Педагог: Қараңдаршы, бізге хат келіпті (ішінде алдын ала салынған балалардың ата-аналарының суреті). Қандай керемет, мына суреттекім бар? Балаотбасы мүшелерінің фотосуреттерін тауып, олар туралы әңгімеleyді. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ә-ә-ә – әже Ә-ә-ә – әке І-і-і- ің-ің – сің-лі. Ой дамыту. Суретті сипатта. Отбасы мүшелері не істейді? Өз отбасың туралы әңгіме құра. «Ой шақыру» әдісі. Суретпен жұмыс. АҚТ технол Слайд – Суретте не көріп тұрсыңдар? – Суреттегі балаға ат қойыңдар. – Қай баланың ісі сендерге ұнады? – Осы суреттен не байқадыңдар? – Қай балаға ұқсағың келеді? – Не үшін ол балаға ұқсайсың? Дид ойын: «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Кітап бұрышына саяхат Суреттер қарау. Әдептілік туралы өз ойларын айту. Ой дамыту. М.Төрежановтың «Қамқорлық» әңгімесін оқып, түсіндіру. Ашық сұрақтар әдісі Әңгіме не туралы? – Нақысбек қандай іс істеді? – Оның істегені неге дұрыс деп ойлайсыңдар?</p>	<p>білесіңдер? Әдепті балалар қандай болады? Әдептілік дегенді қалай түсінесіңдер? «Әдепті баламыз» өлеңі Сыйлап үлкен ағаны Сәлем берген баланы Кім дейміз? Әдепті екен бұл дейміз. Кітап, дәптер, қаламы Кір шалмаған баланы Кім дейміз? Ұқыпты екен бұл дейміз. Таудай биік талабы Жақсы оқитын баланы Кім дейміз? Үлгілі екен бұл дейміз. Сергіту сәті Досым, досым жан досым, Неге сонша шаршадың. Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секірші, Бір сергігіп аларсың! Дид ойын: «Жалғастыр» Шарты: «Не істеуге болмайды?» жалғастырады. 1. Үлкендердің алдын - 2. Кішкене баланы - 3. Құстарды - 4. Қыз баланы - 5. Құстың ұясын - 6. Үйге жүгіріп – Дид ойын: «Топтастыр» Шарты: Суреттерді құрастыру арқылы жақсы, жаман суреттерді топтастыру Ыстық орындық Дид ойын: «Әдепті сөздер» Балалар отырып бір біріне әдепті сөздер айтады. Қ. Мырзаалиев. «Не үшін керек» өлеңді мәнерлеп оқып беру. Екі құлақ не үшін керек?</p>	<p>Өткен тақырыпты қайталау. Ойын «Кім көп біледі?» Мазмұны: балалардың әрбір айтқан сөз, сөйлеміне фишка беріледі. Соңында фишкалар саналып, жеңімпазды анықталады. – Қандай мамандықтарды білесіңдер? (Ғарышкер, құрылысшы, сатушы, дәрігер) – Балабақшада кімдер жұмыс істейді? (Тәрбиеші, аспаз, мейірбике т.б.) – Ата-аналарының кім болып істейтінін сұрайды. Сенің әкең кім болып жұмыс істейді? (Менің әкем – дәрігер). Педагог: Балалар, қандай сыпайы сөздер білесіңдер? Қазір бәріміз жағдаят шешейік. 1-жағдаят: Жанына екі баланы шығарып, екеуінің біреуіне ойыншық береді. – Досыңның ойыншығын сұрау үшін, оған қандай сыпайы сөз айтасың? Балалар жауап береді. 2-жағдаят: екі баланың біреуі екіншісіне ренжігені туралы. – Егер байқамай досыңды ренжітіп алсаң, оған не айтасың? – Мен кешірім сұраймын. – «Кешір» деген сөзді айтамын. – Дұрыс, сыпайы сөздерді жиі айтатын балаларды әдепті бала деп атайды.</p>
------------------	---	---	--	---	--



3- тапсырма:

Дид ойын: «Табиғаттың досы кім?»

Шарты: Табиғатты қорғау туралы өз ойын айту.

Суреттегі айырмашылықты өз ойыңмен айт.



Миға шабул:

Дид ойын: «Не істеуге болмайды?»

1. Үлкендердің алдынан.....(кесіп өтуге болмайды)
2. Кішкентай баланы.....(жылатуға)
3. Құстарды.....(атуға болмайды)
4. Қыз баланы.....
(ренжітуге болмайды)
- 5.. Досыңды.....
(ренжітуге болмайды)

Дид ойын: «Не істеу керек?»

1. Үлкен кісіні.....(сыйлау керек)

заттар бар - текшелер, түйреуіштер, доптар және т.с.с. педагогтың белгісі бойынша бірінші тұрған ойыншылар оған жүгіріп келіп, бір-бірден бір затты алып, өз бағанының соңына оралады. Белгіленген сызықтан өте салысымен келесі ойыншылар ойынға кіреді және т.с.с. Барлық заттарды тезірек жылжытқан команда жеңіске жетеді.

3 бөлім.

II Қимылды ойын: «Тышқан мен қақпан»

Төмен қозғалмалы ойын «Доп кімде?»

Шарты: Ойыншылар шеңбер құрып тұрады. Драйвер таңдалды. Ол шеңбердің ортасында тұрады, ал қалғандары бір-біріне мықтап жақын тұрады, бәрінің қолдары артында.

Педагог біреуге доп береді (диаметрі 6-8 см), ал балалар оны шеңбер бойымен арқаларына береді. Жүргізуші доп кімде екенін анықтауға тырысады. Ол былай дейді: «Қолдар, қолдар!» - осы кезде оған балалар доптың жоқтығын көрсеткендей екі қолын, алақанын жоғары көтеруі керек. Егер жүргізуші дұрыс болжаса, ол допты алып, шеңберге тұрады, ал допты тапқан адам жүргізе бастайды.

суреті

Суреттеі құрастыр, өз ойыңды айт.

2-топ: Көбелекті гүлге қондыр.

Гүлге көбелектерді жапсыру
Өз ойыңды айт.

3-топ. Анама гүл сыйлаймын

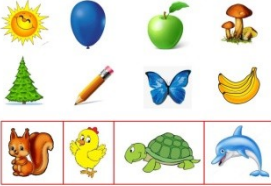
Гүлді мүсіндеу.
Не үшін сыйлайсың, өз ойыңды айт

Музыка (ЖЕТЕКШІМЕН

<p>2. Үлкеннің тілін....(алу керек) 3. Үлкендерге.....(сәлем беру керек) 4. Кішілерді....(қамқорлау керек) 5. Ата-ананың айтқанын.....(тілін алу, тындау керек) 6. Көлікте өзіңнен үлкен адамға... (орын беру.) 8. Абайсызда көршіңді немесе досыңды ренжітіп алсаң..... (кешірім сұрау керек)</p> <p>Сендер барлық тапсырманы жақсы орындадыңдар Осы тапсырмаларды телефонға түсіріп, мейірімділік еліндегі достарымызға жіберейік.</p> <p>Аудио дыбыс Рақмет достар, сендер бізге көмектестіңдер, біз енді достарымызға көмектесеміз.</p> <p>Қортынды: Атам маған әрқашанда, Кішіпейіл бол деген, Атасөзімсанамда, Жасыүлкенгежол берем Сұрақ – жауап Жарайсыңдар балалар</p> <p>Дене тәрбиесі -сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім. Педагогтың қозғалыс қарқынын бәсеңдету немесе жеделдету туралы белгісі бойынша колоннада бірінен соң бірі жүру; педагогтың белгісі бойынша аялдамамен жүру: «фигура жаса!» 2 бөлім. Ойын жаттығулары... «Доп жүргізушіге». Ойыншылар үш-төрт шеңберге тұрады, әрқайсысының ортасында допты ойыншыларға кезек-кезек лақтыратын жүргізуші</p>				
---	--	--	--	--

	<p><i>орналасқан. Барлығы жаттығуды орындап болған соң, жүргізуші допты басынан жоғары көтереді. «Кім тез»... Ойыншылар бастапқы сызықта үш-төрт бағанға тұрады. Әр бағанның алдында үлкен обруч (себет) орналасқан, онда әр түрлі заттар бар - текшелер, түйреуіштер, доптар және т.с.с. педагогтың белгісі бойынша бірінші тұрған ойыншылар оған жүгіріп келіп, бір-бірден бір затты алып, өз бағанының соңына оралады. Белгіленген сызықтан өте салысымен келесі ойыншылар ойынға кіреді және т.с.с. Барлық заттарды тезірек жылжытқан команда жеңіске жетеді.</i></p> <p>3 бөлім.</p> <p>II Қимылды ойын: «Тышқан мен қақпан»</p> <p>Төмен қозғалмалы ойын «Доп кімде?»</p> <p>Шарты: Ойыншылар шеңбер құрып тұрады. Драйвер таңдалды. Ол шеңбердің ортасында тұрады, ал қалғандары бір-біріне мықтап жақын тұрады, бәрінің қолдары артында.</p> <p>Педагог біреуге доп береді (диаметрі 6-8 см), ал балалар оны шеңбер бойымен арқаларына береді. Жүргізуші доп кімде екенін анықтауға тырысады. Ол былай дейді: «Қолдар, қолдар!» - осы кезде оған балалар доптың жоқтығын көрсеткендей екі қолын, алақанын жоғары көтеруі керек. Егер жүргізуші дұрыс болжаса, ол допты алып, шеңберге тұрады, ал допты тапқан адам жүргізе бастайды.</p>				
--	---	--	--	--	--

Серуенгедайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен № 10 Күнді бақылау.	Балаларды мадақтау. - Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. -Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді: -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады	Серуен № 12 Аула сыпырушы еңбегін бақылау.	Серуен № 17 Ауа райын бақылау.	Серуен № 18 Күннің көзін бақылау.
Көктем серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы					
Біртін деп ұйқыдан анояту, сауық тыруш аралары	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№61. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	№81. Ояну Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидойын? «Сөйлемді жалға» Мақсаты: адамның белгілі бір кәсібіне байланысты сөздер мен сөз тіркестерін пайдаланып сөйлемдерді аяқтай білуге дағдыландыру. Аспаз ... тазартады (балық, көкөністер, ыдыс-аяқтар ...) Кір жуушы ... (орамал, төсек-орын, халаттар ...) жуады.	Көңілді шеңбер «Дос болайық бәріміз» Армысың досым, Кел, маған қосыл. (Қолмен шақырады). Алақанға салып алақан, Шеңберге бірге тұрайық. (Қолдарын ұстайды). Жер шарындай айналып Әлемге жарық, ұқсайық.	Ғажайып сәт. Есік қағылады. Топқа бауырсақ кіреді Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен атам мен апамнан ойнап жүріп адасып қалдым, сендерден көмек сұрап келдім. - Балалар, бауырсақ ертегісін білесіңдер ме?	Жұмбақтар сыры. Таулік бөліктері. Дид ойын: «Бұл қай кезде болады» Таулік бөліктері туралы. Ұйқымыздан тұрамыз Беті-қолды жуамыз Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз Бұл қай кез болады	Дид ойын: «Жасырынған пішіндер» Ойын шарты: Суретке қарап, заттардың қай бөлігі қай пішінге ұқсайтынын табу керек. Сызық арқылы түстерді қос.

	<p>Тәрбиеші таңертең балалармен ... (жаттығулар жасайды, таңғы ас ішеді, сабақ жүргізеді ...)</p> <p>Қыста аулада сыпырушы ... (қар күректейді, аумақтарды тазартады, жолдарға құм себеді ...) т.б.</p> <p>Дид ойын: «Кім тапқыр»</p> <p>Балаларды топқа бөлу</p> <p>1-топқа жұмбақ</p> <p>Өскен шашты жаратпайтын, Қайшысы бар жалақтайтын.</p> <p>(Шаштараз)</p> <p>2-топқа жұмбақ</p> <p>Қалпағы ақ қарасаң, Дәрігер емес, бірақ ол. Дәм мәзірін қаласаң, Алға ұсынып тұрады ол. (аспаз)</p> <p>3-топқа жұмбақ</p> <p>Жол қозғалысы ережелерін біледі Оның досы бар – бағдаршам. Бағдаршаммен жүреді, Ережесін жаттаған</p> <p>(Жүргізуші)</p> <p>Әр топ өз жұмбағы бойынша осы мамандықтардың құралдарын мүсіндеу.</p> <p>Сюжеттік рольдік ойын: «Жүргізуші», «Аспаз», «Шаштараз»</p>	<p>(Айналады).</p> <p>Қолымызды көтеріп, Күннің нұрын алайық. (Қолдарын көкке созады).</p> <p>Ортамызда күн нұры, Құшаққа оны алайық. (Құшақтасады).</p> <p>Барлығы хормен: Шаттанамыз бәріміз, Өміріміз көңілді. Мәңгілік достықпен Мақтанамыз бәріміз!</p> <p>Бстық орындық әдісі.</p> <p>Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды.</p> <p>– Сенің досың кім? – Сен кіммен дос болғың келеді?</p> <p>Ойын бұрышындағы сурет альбомдар қарау.</p> <p>Көңілді жаттығу «Достар»</p> <p>Музыкамен</p> <p>Дид ойын: «Досыма арналған гүл»</p> <p>Балалар біз доспыз бір-бірімізге гүл жасап сыйлайық.</p> <p>Шығармашылық бұрыш</p> <p>Картонға салынған гүл суретінің үстіне ермексазды жағу арқылы түрлі-түсті гүл мүсіндеу.</p> <p>Түсіндіру: Ермексазды алақанда жұмсарту, созу, жағу әдістерін үйрету.</p> <p>Бақылау, қадағалау. Дайын гүлді бір-біріне сыйлау.</p>	<p>- Бауырсаққа кімдер кездеседі? Сендер бауырсаққа көмектесу үшін осы кейіпкерлердің әр түрлі тапсырмалары бар екен. Сол тапсырмаларды орындасаңдар ғана бауырсақ атасымен апасын таба алады.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Бауырсаққа бірінші не кездеседі.</p> <p>1. Қоян.</p> <p>Қоянның тапсырмасы. Дид ойын: «Ойыншықтар сөйлейді» Ойыншықтарға сөйлем құрау.</p> <p>2. Қасқар: Дид ойын: «Кім жылдам»Шарты: Ойыншықтарды көрсеткенде олардың аттарын жылдам айту керек.</p> <p>3. Аю:Маған мына корзинама ойыншықтарды жапсырып беріңдер, осы корзинамен құлпынай теруге барамын, достарыма көрсетемін. Жапсыру.</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ.Сары корзинаға допты жапсыру 2-топ.Қызыл корзинаға шелекті жапсыру 3-топ.Көк корзинаға машинаны жапсыру.</p> <p>Тақпақ</p> <p>ОйыншықтарБекіту</p> <p>Біздер де бар қуыршақ Бұзау, қозы ,құлыншық</p>	<p>балалар? (таңертең)</p> <p>Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын.</p> <p>(Күндіз)</p> <p>Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз,қыдырамыз Бұл қай кез? (Түс)</p> <p>Ұйқыдан тұрып,беті- қолды жуып Төсекті жинап тазалықты сақтап, Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын</p> <p>Бұл қай кез? (Бесін)</p> <p>· Күн батады қызарып, Мамамызды күтеміз Бұл қай кез? (Кеш)</p> <p>-Ал енді балалар, тәулікті ретімен атап көрейікші. Таңертең, күндіз,түс, бесін,кеш, түн</p>	 <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>1.Гүл ұшып гүлге қонады, Гүл бақшам гүлге толады. (Көбелек)</p> <p>2.Қарайып ұшты қарғадай, Бармаған жері қалмады-ай.</p> <p>Жерге түсті, ін қазды, Аяғымен тырмалай. (Қоңыз)</p> <p>3.Таңертеңнен ыжылдап ж-ж-ж, Гүлден-гүлге қонақтап. Тынбай ұшар, Бал жинар. (Ара)</p> <p>4.Шырылдаған дауысы Естілер тек жазда: шыр-шыр. Шөп ішінде секіріп, Шыр-шыр еткен жәндікті Білесің бе, балақан? (Шегіртке)</p>
--	---	---	---	--	--

			<i>Ойыныықтар тыңдайды Емес олар ұрынышақ</i>		
Балалармен Жеке жұмыс	Саламат Тақпақ жаттау. <i>Мен дәрігер боламын, Бәрін емдеп жазамын. Адамдарды құрметтеп, Бәріне ие боламын.</i>	Алихан «Менің досым» Тақпақ <i>Күнде бірге жүреміз, Бірге ойнап күлеміз. Бірімізге –біріміз Көмектесіп жүреміз.</i>	Жансерік Тақпақ : Ойыныық <i>Іші толы бөлменің Ойыныығым мол менің, Босқа тізіп қоймайық, Келе ғой, дос, ойнайық</i>	<i>Нұрәлі Карандашпен үйдің суретін саладыру</i>	Альтаир Ойын: «Түстерін сәйкестендір» <i>Шарты: суреттегі түрлі түсті үйлерге пішіндерді түстеріне қарай орналастыру. Балалар пішіндерді түстерін ажырата отырып үйлерге орналастырады.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	Серуен № 10 <i>Күнді бақылау.</i>	Серуен № 11 <i>Құстарды бақылау.</i>	Серуен № 12 <i>Аула сыпырушы еңбегін бақылау.</i>	Серуен № 17 <i>Ауа райын бақылау.</i>	Серуен № 18 <i>Күннің көзін бақылау.</i>
Таңғы серуенді бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.</i>	<i>Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.</i>	<i>Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</i>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы «Балауса» бөбекжай-балабақшасы» МККК

Топ: Ересек «Ақбота» тобы
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 19.05 – 23.05.2025ж

Каралды: 
 Әдіскер: Ж.Ж.Сағизбаева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу юмылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар жару және тағы басқа әрекеттер	Картотека №2 Дид ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы жануарларды өз мекеніне орналастыра алады.	Картотека №9 Дид ойын: «Қай жануар артық» Мақсаты: Берілген суретпен артық жануарды тауып, сипаттап айта алады.	Картотека №13 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Ойын шарты: әр түрлі аңдар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұрайды. Олардың нелмен қоректенетінін айтқызады.	Картотека №16 «Үй жануарлары Ойын шарты: балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Олардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын, қалай күтуге болатынын айтқызады.	Картотека №17 «Сөйлемді жалғастыр» Ойын шарты: бір бала сөйлемнің басын бастайды, басқа балалар сөйлемді баяқтауы керек.
коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғыс	Балалардың беті қалып жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шағышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Отбасында гүліміз, Көңілді отер күліміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кешіте қайтамыз.</i>	<i>Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық</i>	<i>Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.</i>	<i>Кел, балалар, күлтейік, Күлкіменен түлтейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!</i>	<i>Кел, балалар, күлтейік! Күлкіменен түлтейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</i>

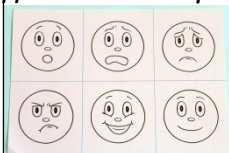
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дид ойын: «Мен қандаймын?» Жүргізілу барысы: -Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер. -Егер сен жылап тұрсаң сол	Ойын жаттығулары. 1. «Арқан жаяу жүргініші»... Ойыншылар бастапқы бағанға үш	Таңғажайып сәт. Жалқаубектің қонаққа келуі. Сұрақ- жауап. Жалқаубектің не болған? - Көңілсіз -Үсті лас	Миға шабуыл Балалар қазір қандай жыл мезгілі? Сұрақ жауап. -Таңертең тұрғанда не	Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым, онда
--	---	---	---	--	--

қолыңды көтер.
-Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер.
-Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер.
-Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ.

Ой дамыту.

Суретпен жұмыс:

Дид ойын: «Темперамент»



Шарты: АКТ арқылы төрт түрлі суретті бақылайды. Суретте әр түрлі темпераменттегі көріністер берілген. Балалар өздерінің түсініктері бойынша сипаттайды.

Микрофон әдісі

«Менің жағымды – жағымсыз жақтарым»

Сергіту сәті.

Бас, иық, тізе, саусақ,
Бас, иық, тізе, саусақ,
Саусақ, саусақ, саусақ. (саусақпен сартылдату)

Бас, иық, тізе, саусақ,
Бас, иық, тізе, саусақ,

Көз, мұрын, көз, мұрын,

Құлақ, ерін, құлақ, ерін,

(Жылдамдатып тез тез қайталау)

Алдарына берілген смайликтерге бүгінгі көңіл-күйлерін бейнелету. Балаларды мадақтау.

Дене тәрбиесі

-сапқа тұрғызу

-сәлемдесу

1 бөлім.

Бағанда бір-бірден түзу, жүру, тізені жоғары көтеру,

бағанға тұрады. 3 м қашықтықта әр бағанға қарама-қарсы бір зат қойылады (куб, түйреуіш, стендте жалауша).

2. «Қармақ»... Балалар шеңбер бойымен бір немесе екі адым

қашықтықта тұрады.

Ортасында педагог, ол шнурды шеңбер бойымен айналдырады, оның

соңында құм салынған қап байланады. Сөмке

жақындаған сайын әр ойыншы орнында оны

ұрмай секіру керек. Қапқа қол тигізген адам бір қадам артқа шегінеді.

Педагог кідіріп, ойыннан шығып қалғандар

шеңберге оралады.

Жаттығу 3-4 рет қайталанады.

3 бөлім.

Үлкен доппен эстафета - «Допты сапқа беру».

Балаларды 80 м қашықтықта жүрумен ауысып жүгіруге жаттығу; тепе-теңдік, секіру және доппен ойын жаттығуларын қайталау.

Артықшылықтары. Құм

-Сумкасын көтере алмай сүйреп жүр.

Қандай көмек береміз?

Қызығушылықты ояту

Жұмбақ жасыру.

Ерте мен күнде сен,

Қолыңа сүйкесең

Кетіп кір ласың

Тап – таза боласың

Бұл не?

Шомылған баланы

Аймалап алады.

Сүртеді қолыңды

Сүртеді бетіңді

Бұл не?

Балаларды топқа бөлу

1-топ «ТАЗАЛЫҚ»

Дид ойын: «Бұл бала қай, қай бала?»

Қарашы үстіне,

Бір кіршік түстіме көзіңе

Тап-таза ақ қаздай

Киімі мұнтаздай

Жарайсың балақай

Дейміз біз мадақтай

Салыстыру

-Анау бала, Бетін қара,

Кір қожалақ, қап-қара

Тырнағы өскен, Шашы көптен

Алынбаспты –ау масқара

Сұрақ –жауап

Осындай бала болмас үшін не істеу керек?

Дид ойын: «Тазалықтың достары»

Шарты: Тазалық заттарын жинау.(сүлгі, сабын...)

2-топ. «ТАҒАМДАР»

Ой дамыту. АҚТ технологиясы

Суретпен жұмыс

Пайдалы тағам түрлерімен таныстыру.

Дид ойын: «Жемістер мен көкөністерді жинау»

істейміз?

-Таңертеңгілік жаттығу не үшін қажет?

-Қандай жаттығу жасайсыңдар? Кім көрсетеді?

Дид ойын: «Мен ептімін»

Шарты:Жаттығуды жасалуын көрсетеді.

Деніміз сау болу үшін не істеуіміз керек?

Ал ауырып қалған жағдайда не істейміз?

Мадақтау.

Дид ойын: «Күн және түн»

Шарты: «Күн» белгісін бергенде, балалар күледі, жүгіреді, секіреді. Ал «Түн»

белгісін бергенде, қозғалыстарын тыйып, бәрі

«ұйықтайды»

Тақпақ жаттау. «Еңбек»

Қырға шықсаң өрлеп,

Мұның аты - Еңбек.

Кесте тіксең зерлеп,

Мұның аты - Еңбек.

Гүл отырғызсаң терлеп,

Мұның аты - Еңбек.

Қиындықтың бәрін,

Еңбек қана жеңбек.

Саяхаттан қайту.

Қортынды

Сұрақ –жауап.

Балаларды мадақтау.

Дене тәрбиесі

-сапқа тұрғызу

-сәлемдесу

1 бөлім.

Баған қалыптастыру;

пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сендерден көмек сұрап келдім.Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші?

Балалар көмектесеміз бе?

Слайд: «Суретпен жұмыс»

Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар?



Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз?

Ал,мына суретте не көріп тұрсыңдар?



Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз?

Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз?

4.Дәруменнің пайдасы.

«А» дәруменінің көздері



Дәрумендердің А,В,С, Д, Е деген түрлері болады.

Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз. Мысалы:

«А» дәрумені: қызыл бұрышта, сарымсақта, қызанақта бар. «В» дәрумені: қиярда, қырыққабатта, сәбізде

	<p>объектілер арасында 1,5 минутқа дейінгі жылдамдықпен жүгіру (жүрумен кезектесіп). 2 бөлім. Ойын жаттығулары. Допты сырғытыңыз. Педагог түйреуіштерді (5-6 дана) екі қатарға қояды, олардың арасы 1,5 м. Тапсырма беріледі: допты өзінен алыс кетпес үшін аяғымен ұстау. Балалар екі командаға бөлініп, жаттығуды орташа қарқынмен орындайды. «Бір-біріне өту»... Балалардың бір кіші тобы жұптарға бөлініп, допты бір-біріне домалатып, оны оң, содан кейін сол аяқпен кезек-кезек соғады (ойыншылар арасындағы қашықтық 1,5-2 м). «Шаттулканы ұр». Екінші кіші топ жұптарға бөлінеді, олардың әрқайсысы бір ракетка мен екі шатырға бір шаттлек ұстайды. Балалар шаттлэкті әуеде мүмкіндігінше ұзақ ұстауға тырысып, бір-біріне ұрып тастады.</p> <p>3 бөлім. «Қаздар-аққулар» ашық ойыны... Бір-бірден бағанда жүру.</p>	<p>салынған қаптар (3 дана), ұзын шнур, 2-3 доп (диаметрі 20-25 см).</p>	<p>Шарты: Екі себетке көкөністер мен жемістерді жинау. Қортынды Балаларды мадақтау. Музыка (Жетекшімен)</p>	<p>объектілер арасында педагогтың артында қалыпты қарқынмен 2 минутқа дейін жүгіру (жүрумен кезектесіп). 2 бөлім. Ойын жаттығулары... «Мініп алу - тастамаңыз». Ойыншылар екі кіші топқа бөлінеді: біріншісі бастапқы сызыққа шығады және педагогтың белгісі бойынша шеңберді қолымен итеріп, белгіленген сызықтан тыс алаңның екінші жағына өтіп кетеді. Педагог ең жылдам және епті ойыншыларды белгілейді, содан кейін балалардың екінші кіші тобы жаттығуды орындайды. Жаттығу 2-3 рет қайталанатын. Кім тез «... Ойыншылар екі бағанда екі-екіден тұрады. тапсырма беріледі: қолды ұстап тұрып (жүппен) секіру арқылы 4 м қашықтықты еңсеру. Педагогтың белгісі бойынша бағанда бірінші болған ойыншылар жаттығуды бастайды. Тапсырманы тезірек орындаған жұп атап өтіледі. Содан кейін сигнал бағандардағы екінші жұптарға беріледі және т.б. «Сақинаға лақтыр». Балалар сақинадан 1,5 м қашықтықта екі бағанға орналасады және педагогтың белгісі бойынша</p>	<p>кездеседі екен. «С» дәрумені қарақатта, лимонда, мандаринде кездеседі. «Д» дәрумені: алмада, алмұртта, пиязда, жүзімде. Осы дәрумендерді көп жесеңдер суыққа төзімді боласыздар, сүйектерің қатайды, бұлшық еттерің күш береді. 5. Сергіту сәті Дид ойын: «Пайдалы және зиянды тағамдар» Шарты: Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз, ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз. Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жүлдізшалар беру. Музыка (Жетекшімен)</p>
--	---	--	--	---	---

				<p><i>допты оған екі қолымен кеудеден лақтырады, содан кейін өз бағанының соңында тұрады.</i></p> <p><i>3 бөлім.</i></p> <p><i>Ашық аспан астындағы «Үкі» ойыны.</i></p> <p><i>Бір-бірден бағанда жүру.</i></p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен № 3 Қараторғайды бақылау	Серуен № 4 Ауа райын бақылау	Серуен № 5 Ауа райын бақылау	Серуен № 7 Құстарды бақылау.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау
	Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	<p><i>Тазалық процедурасы.</i></p> <p><i>Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</i></p> <p><i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</i></p>				
Түскіас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>				
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру –шаралары.	<p>№16. Ояну</p> <p><i>Ұйқымызды ашайық</i></p> <p><i>Қолымызды созайық</i></p> <p><i>Енді қане бәріміз,</i></p> <p><i>Жаттығуды жасайық.</i></p>	<p>2 бөлім.</p> <p>Ойын жаттығулары.</p> <p>1. «Арқан жаяу жүргініші»... Ойыншылар бастапқы бағанға үш бағанға тұрады. 3 м қашықтықта әр бағанға қарама-қарсы бір зат қойылады (куб, түйреуіш, стендте жалауша).</p> <p>2. «Қармақ»... Балалар шеңбер бойымен бір</p>	<p>№20 Ояну</p> <p><i>Кел балалар тұрайық,</i></p> <p><i>Қолымызды жоғары созайық.</i></p> <p><i>Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,</i></p> <p><i>Бір демалып алайық.</i></p>	<p>№ 21 Ояну</p> <p><i>Көздеріңді ашыңдар,</i></p> <p><i>Кірпіктеріңді көтеріңдер.</i></p> <p><i>Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,</i></p> <p><i>Бір - біріңе жымыиңдар,</i></p>	<p>№14 Ояну</p> <p><i>Балапандар тұрайық</i></p> <p><i>Көзімізді ашайық</i></p> <p><i>Жан-жаққа біз қарайық</i></p> <p><i>Бір күлімдеп алайық.</i></p>

		<p>немесе екі адым қашықтықта тұрады. Ортасында педагог, ол инурды шеңбер бойымен айналдырады, оның соңында құм салынған қап байланады. Сөмке жақындаған сайын әр ойыншы орнында оны ұрмай секіру керек. Қапқа қол тигізген адам бір қадам артқа шегінеді. Педагог кідіріп, ойыннан шығып қалғандар шеңберге оралады. Жаттығу 3-4 рет қайталанады.</p> <p>3 бөлім. Үлкен доппен эстафета - «Допты сапқа беру».</p>			
<p style="text-align: center;">Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</p> <p>Балаларды мадақтау. - Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. -Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді: -Өздеріне</p>					
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқару және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Гүл шоғын құрастыр». Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету. Ойынның ережелері. Гүлдің кімге арналғанын, Қайда өсетінің және қалай аталатынын көрсету. Ойынның барысы.</p>	<p>Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз. Ал ғалымдар деген кім? Дұрыс, бүгін сендермен құмның қасиетін зерттеуге барамыз. Қазақстан еліміз шөлді далалар бар екен.</p>	<p>Зерттеу жұмысын жасау арқылы аспан әлеміне қызығушылық таныту.</p> <p>Миға шабуыл Жұмбақ жасыру: Төрінде тұр нұр көзі, Жердің биік күмбезі. (Аспан) Айдалада көк шатыр,</p>	<p>№2 тәжірибе «Күнжүйесі». Мақсаты: Неге барлық планеталар күннің айналасында айналады? түсіндіру. Құрал-жабдықтар: сары ағаш таяқша, жіптер, 9 доп. Тәжірибелік жұмыс Сары таяқша - Күн,</p>	<p>Тәжірибе №3 «Күн мен түн». Мақсаты: - балаларға не үшін күн мен түнек еніп түсіндіріңіз. Ресурстар: фонарь, глобус. Мұны ең жақсы тәсілі - күнжүйесінің моделі! ... Оған тек екінәрсе керек - глобус</p>

	<p>1.Тәрбиеші балалармен орманға, баққа, шағын далаға «экскурсия» жүргізледі. Онда балаларды түрлі гүлдермен таныстырады.</p> <p>Бағбанның, көбелектің, Дәрігер Айболиттің суреттері қойылды.</p> <p>Бағбан бақтан, көблек шалғын даладан, ал Дәрігер Айболит орманнан гүл жинауды (өйткені олардың дәрілік қасиеттері бар) өтінеді. Гүлдердің суреттері араластырылады да, балаларға үлестіріліп беріледі. Олар Кейіпкерлерге кезекпен келіп өз гүлдерін ұсынады. Тәрбиеші мен балалар сыйлықтарға баға береді.</p> <p>2.«Дүкен». Кейіпкерлер , егер балалар гүлді дұрыс атаса және гүлге анықтама бере алса, олар гүл сатады.</p> <p>3.Дид ойын: «Гүл шоғында не артық?». Дала, бақ және орман гүлдерінен құрастырылған гүл шоқтарын тексеру ұсынылады. Артық гүл алынып тасталынады.</p>	<p>Ол жерде шөлге төзімді жануарлар ғана мекендейді.</p> <p>мысалы: түйе. кесіртке, құрт т.б</p> <p>Балалар қарандаршы құмдар төбешіктер болып жатыр.</p> <p>Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейк.</p> <p>Ал құмды не үшін пайдалануға болады?</p> <p>Құрылыста, ыдыс жасағанда , шыны, айна.</p>	<p>Көк шатырда Қызыл көзді шал жатыр. (Аспан мен Күн)</p> <p>Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөлдеген. (Бұлт)</p> <p>Ой дамыту</p> <p>АҚТ технологиясымен түсінік беру</p>	<p>ал жіптердегі 9 доп - планеталар деп елестетіп көріңіз</p> <p>Біз таяқшаны айналдырамыз, барлық планеталар шеңбер бойымен ұшады, егер сіз оны тоқтатсаңыз, онда планеталар тоқтайды. Күнге бүкіл жүйені ұстап тұруға не көмектеседі? ..</p> <p>Күнге мәңгілік қозғалыс көмектеседі.</p> <p>Дәл солай, егер Күн қозғалмаса, бүкіл жүйе ыдырап кетеді және бұл мәңгілік қозғалыс жұмыс істемейді</p>	<p>және қарапайым фонарь. Қараңғы топ бөлмесінде фонарикті қосып, оны өз қалаңыздың жанындағы жер шарына бағыттаңыз.</p> <p>Балаларға түсіндіру: «Қараңыз; фонарь - Күн, ол жерге жарқырайды. Енді оны сәл бұрайық - енді ол біздің қаламызға нұрын шашады.</p> <p>Күн сәулелері жетпейтін жерде бізде түн болады. Балалардан жарық пен қараңғы, таңертең немесе кешке деп болжайтынына сенімділігін арттыру.</p>
Балалармен Жеке жұмыс	<p>Альтаир</p> <p>Картотека №7</p> <p>«Нан дастарханға қалай келеді?»</p> <p>Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Амир</p> <p>Картотека №10</p> <p>Жер, су, ауа</p> <p>Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде , ауада, суда не болатыны дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу</p>	<p>Саламат</p> <p>Картотека №12</p> <p>«Гүлдерді күтеміз»</p> <p>Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Бейбарыс</p> <p>Картотека №9</p> <p>«Үй жануарлары»</p> <p>Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Аяла</p> <p>Картотека №17</p> <p>«Жыл атасы»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. Балалар жыл мезгілдерін атайды, оларды санайды. - Қазір жылдың қай мезгілі?</p>
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі оқшылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен № 3 Қараторғайды бақылау	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы	Серуен № 5 Ауа райын бақылау	Серуен № 7 Құстарды бақылау.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.

		<i>жандануын бақылау</i>			
	<i>Таңғы серуенді бекіту.</i>				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу</i>	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</i>	<i>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. балабақшаға уақытында келуді айту.</i>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы «Балауса» бобекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: Ересек «Ақбота» тобы
 Балалардың жасы: 4 жас

Қаралды: *СРД*
 Әдіскер: Ж.Ж. Сағызбаева

Жоспардың құрылу кезеңі : 26.05 – 30.05.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-ғылымилық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертегілік жаттығуға балаларды үлгертіп әжеулетерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №4 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Картотека №10 Тағын ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту	Картотека №11 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	Картотека №18 «Қайсысы ұлайды?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының атын атап, суретпен, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтыңызу.	Картотека №19 «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің атақтарын айтырғызып, суретпен таба білуге үйрету.
коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Таңертеңгі атырау	Мамыр айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы дағды жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғыас	Балалардың беті қалың жуыл, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті - қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жарқырап күнде ашылды, Айнағала нұр шанығды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз	Күлімдеген күн мейірімді! - Кірішкісіз ақ қар мейірімді! - Таза мөлдір су мейірімді! - Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді!	Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын.	Қайырлы таң балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң балалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң балалар	Қол ұстасып, дөңгелеп, Тұра қалдық екеуіміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Мизга шабуыл Дид ойыны: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Күндер ысып, шоп пісіп, Ел пішінін орады. Бобектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (Жазда) Сұрақ – жауап. Ой дамыту.	Дид ойыны: «Ненің дауысы» Шарты: Дыбысты ажырату Балалар, бұл ненің дыбысы естіледі? Балалар: құстардың дыбысы естіледі. Құстар қай мезгілде жылы жақтан бізге ұшып келе бастайды? -Ендеше, қазір бізде қандай жыл мезгілі? - Көктемде табиғат қандай болады?	Психологиялық дайындық Күн шуағын жинаймын, Достарыма сыйлаймын. Сұрақ-жауап Дид ойыны: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жазу. Күн ысып, Жеміс - жидек пісіп, Ел етінін орады,	Психологиялық жаттығу. -Балалар бір сәт өзімізді – сыртта, таза ауада тұрғандай елестетейік. -Айнала қандай? Дала қандай? -Ал ағаштар ие? -Ауа қандай? -Терезеге не түсіп тұр бар? Мизга шабуыл.	Жылулық шеңбері Жаз мезгілі шуақты, Жердің беті нұрланған, Сабды құлып су ақты, Гүндер өсті ыраған. Қызығушылықтарын ояту. Балалар, бүгін біз ауылға саяхатқа барамыз. Ауылда не көріміздей ойлаңсындар?

<p>Білімберуу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Миға шабул Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Күндер ысып, шөп пісіп, Ел пішенін орады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (Жазда) Сұрақ – жауап. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелеу. Тақпақ: Т.Молдағалиевтің «Жаз келіпті» өлеңін оқып беру. Жаз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бақшамызда ендеше Алма теріп көбейсін Жаз келіпті, қарандар Көлге үйрек, қаз қонды Асыр салып балалар Суға түсіп маз болар Ой қозғау. Тақпақ не туралы айтылған? Жазда не піседі? Балалар не істейді? Дид ойын: ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын шарты: Бірнеше сурет берілген, сол суреттер ішінен жылдың қай мезгілі екенін тауып, әңгіме құрастыру керек. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Балалар бүгін біз қандай тақырыппен таныстық? Сендерге жаз мезгілі ұнайма? Мадақтау. Дене тәрбиесі -сапқа тұрғызу -сәлемдесу</p>	<p>Дид ойын: « Ненің дауысы» Шарты: Дыбысты ажырату. Балалар, бұл ненің дыбысы естіледі? Балалар: құстардың дыбысы естіледі. Құстар қай мезгілде жылы жақтан бізге ұшып келе бастайды? -Ендеше, қазір бізде қандай жыл мезгілі? - Көктемде табиғат қандай болады? - Бүгін ауа –райы қандай? - Көктемде қар не істейді? Ой қозғау. Тақпақ оқу. Ақұштап Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңі Гүл ектік аулаға, Көктемде көңілді. Бақта да, бауда да Ақ гүлдер өрілді. Тақпақтың мағынасын балаларға түсіндіріп ашу. Тақпақты тірек-сызба арқылы 3 тәсілмен жаттау (баяу, ақырын, тез) Сергіту сәті: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін Шыға келді он саусақ. Біздер тату баламыз, Гүлдей өсіп жайнаймыз. Дид ойын "Гүлдерді құрастыр" Шарты: Балалардың алдарында гүлдердің бөлшектері араласып шашылып жатады, соларды бір түске келтіріп гүлдерді құрастырып қоюлары керек. Қорытынды. -Балалар, бүгін қандай тақпақ жаттадық? -Тақпақ кім жайында айтылған? Балаларды мадақтау</p>	<p>Психологиялық дайындық Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Сұрақ-жауап Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу. Күн ысып, Жеміс - жидек пісіп, Ел егінін орады, Бұл қай кезде болады? (Жаз) Қазір қандай мезгіл? Күн қандай болып тұр? Жаз мезгілі ұнайма? Қызығушылықтарн ояту Тосын сәт. АҚТ технол жұмыс. Білмеспек өзімен бірге сурет алып келеді. Қай жыл мезгілі екенін білмей балалардан көмек сұрайды. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Балалар, суретте не бейнеленген? - Бұл жылдың қай мезгілі? Жазда қандай өзгерістер болады? Жаз мезгілі сендерге ұнайма? Жазда ауарайында қандай өзгерістер болады? Жазайлары жайлы біз не білеміз? Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан желеседі Кіп - кішкене балақан Үп - үлкен бопәседі. Дид ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Жаз мезгілінде киетін киімдерді топтастыру</p>	<p>Психологиялық жаттығу. -Балалар бір сәт өзімізді – сыртта, таза ауада тұрғандай елестетейік. -Айнала қандай? -Дала қандай? -Ал ағаштар ше? -Ауа қандай? -Терезеге не түсіп тұр бар? Миға шабул. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. -Қойны толы жеміске, Көк майсалы еңіске. Көбелек қуып ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Жаз мезгілі.) Ой қозғау Сұрақ жауап. -Жаз мезгілі қандай болады? -Жазда дала қандай болады? -Ауа райы қандай болады? -Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер? Жаз – өте ыстық жыл мезгілі. Жаз айлары – маусым, шілде, тамыз. Жазда күн ұзақ, түн қысқа болады. Жазда балалар демалады. Олар ауылға, үлкен қалаларға, лагерьге барады. Жазда балалар суға шомылады, күнге күйеді. Күйеді. Орман тоғайларға барып, жидек, саңырауқұлақ тереді. Балалар жазды өте жақсы көреді. АКТ технологиясы. Слайдқа қарап, жазғы табиғат құбылыстарын атайды (найзағай, кемпірқосақтың шығуы, жаңбыр). Сергіту сәті. Жел тұрды гүілдеп, Ағаш біткен үілдеп. (Ағаш секілді</p>	<p>Жылудық шеңбері. Жаз мезгілі шуақты, Жердің беті нұрланған, Сайды қуып су ақты, Гүлдер өсті ырғалған. Қызығушылықтарын ояту. Балалар, бүгін біз ауылға саяхатқа барамыз. Ауылда не көреміз деп ойлайсыңдар? -Ауылда қандай еңбек түрлері бар? Ауылға қандай көлікпен барамыз? Біз баратын ауыл таудың арасында. Онда арнайы тас жол жоқ. Ендеше біз бүгін атарбамен барамыз. (Арбаға жегілген аттың суретін көрсету) Ауылға келу. Әжемен амандасу. Сәлеметсіз бе әже. Біз ауылда не бар екенін көргіміз келіп келдік. Атамыз қайда кеткен. Әже: - Сәлеметсіңдер ме айналайындар. Аталарың өрісте мал бағып жүр. Көргілерің келсе дүрбімен қараңдар. -Балалар, қане дүрбімен қарайықшы ата не істеп жүр екен (балалардың назарын сюжетті суретке аудару) Сұрақ жауап. Атаны көріп тұрсыңдар ма? -Ол не істеп жүр? -Қандай жануарларды көріп тұрсыңдар? -Қандай жануарлар бірге жүр? Сергіту сәті.</p>
--	--	---	---	---	---

<p>1 бөлім. Бағанда бір-бірден түзу, жүру, тізені жоғары көтеру, объектілер арасында 1,5 минутқа дейінгі жылдамдықпен жүгіру (жүрумен кезектесіп).</p> <p>2 бөлім. Ойын жаттығулары. Допты сырғытыңыз. Педагог түйреуіштерді (5-6 дана) екі қатарға қояды, олардың арасы 1,5 м. Тапсырма беріледі: допты өзінен алыс кетпес үшін аяғымен ұстау. Балалар екі командаға бөлініп, жаттығуды орташа қарқынмен орындайды. «Бір-біріне өту»... Балалардың бір кіші тобы жұптарға бөлініп, допты бір-біріне домалатып, оны оң, содан кейін сол аяқпен кезек-кезек соғады (ойыншылар арасындағы қашықтық 1,5-2 м). «Шаттулканы ұр». Екінші кіші топ жұптарға бөлінеді, олардың әрқайсысы бір ракетка мен екі шатырға бір шаттлек ұстайды. Балалар шаттлекті әуеде мүмкіндігінше ұзақ ұстауға тырысып, бір-біріне ұрып тастады.</p> <p>3 бөлім. «Қаздар-аққулар» ашық ойыны... Бір-бірден бағанда жүру.</p>	<p>Қазақ тілі I. Шаттық шеңбері Е. Өтетілеуов Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен II. Таңғажайып сәт. Жалқаубектің қонаққа келуі. Сұрақ- жауап. Жалқаубекке не болған? - Көңілсіз -Үсті лас -Сумкасын көтере алмай сүйреп жүр. Қандай көмек береміз? Балаларды топқа бөлу. 1-топ «ТАЗАЛЫҚ» Ойын: «Жаңылма» Бұл бала қай, қай бала? Қарашы үстіне, Бір кіршік түстіме көзіңе Тап-таза ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай Дейміз біз мадақтай Салыстыру -Анау бала, Бетін қара, Кір қожалақ, қап-қара Тырнағы өскен, Шашы көптен Алынбаспты –ау масқара Сұрақ –жауап Осындай бала болмас үшін не істеу керек? Дид ойын: «Тазалықтың достары» 2-топ. «ТАҒАМДАР» Ой дамыту. Суретпен жұмыс Пайдалы тағам түрлерімен таныстыру. АҚТ технологиясы Ойын «Жеміс-жидек теру және егу» 3.«ШЫНЫҒУ» Ой қозғау. Өлең жолдарын мәнерлеп оқу, сұрақ –жауап. Қ. Мырза Әли — Екі көзің не үшін керек?</p>	<p>Білмесбек балаларға рақмет айтып қоштасады. Қорытынды. Балалар біз қай мезгіл туралы әңгімелестік? Жаз мезгілі сіздерге ұнайма? Балалардың жауаптары. Балаларды мадақтау. Музыка (Жетекшімен)</p>	<p>тербеледі, жел сияқты үілдейді). Аспанды бұлт торлады, Найзағайлар ойнады. (Қабақтарын түйеді, алақандарын шартшарт еткізіп соғады). Жаңбыр жауды себелеп, (Саусақтарымен үстел үстін тырсылдатады). Кемпірқосақ көрінді. Жарқыраған күн шықты. (Қолдарын екі жаққа созып, маз болып жадырайды). Дид ойын: «Жаздың түсі қандай?» Шарты: Әр бала суреттерді таңдап, сол сурет бойынша жаз белгілерін топтау. Рефлексия: сары және қызғылт шарларды қолданады. «Жаз мезгілі туралы көп білемін» деген ойдағы балалар сары шардың айналасына, «Жаз мезгілі туралы көп білмеймін» деген ойдағы балалар қызғылт сары шардың айналасына тұрады. Балаларды мадақтау Дене тәрбиесі -сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім. Баған қалыптастыру; объектілер арасында педагогтың артында қалыпты қарқынмен 2 минутқа дейін жүгіру (жүрумен кезектесіп). 2 бөлім. Ойын жаттығулары... «Мініп алу - тастамаңыз». Ойыншылар екі кіші топқа бөлінеді: біріншісі бастапқы сызыққа шығады және педагогтың белгісі бойынша шеңберді қолымен итеріп, белгіленген сызықтан тыс алаңның екінші жағына өтіп</p>	<p>Орнымыздан тұрайық, Құстар болып ұшайық, Бір отырып бір тұрып, Біз шынығып алайық. Дид ойын «Не береді?» Шарты: Допты кезек-кезек балаларға лақтыра отырып сұрақтарға жауап алу. -Сиыр не береді? -Түйе не береді? -Қой не береді? -Ешкі не береді? - Жылқы не береді? Ата келеді. Ата балалар диханшының еңбегімен танысқысы келеді. Егістегі атқаратын қызметі туралы балаларға таныстырып, көрсетіп жіберіңізші? Ата: - Диқанның еңбегі - ауыр еңбек. Мен ерте көктемде жерді жырттып, бидайдың тұқымын себемін. Жаз бойы сепкен бидай тұқымын күтіп - баптаймын. Құстардан, құрт - құмырсқалардан қорғап жүремін. Бидай алқабы суғарылмайды. Ол тек жаңбыр суымен өседі. Міне қараңдаршы бидай алқабы. Үлкен еңбек етудің арқасында, осындай сары алтындай сары бидай күзде пісіп жетіледі. Дид ойын: «Бидай тағамдары» Шарты: Бидайдан жасалатын тағамдарды айырып жинау. Ата, әжемен қоштасу, топқа оралу. Қорытынды.</p>
--	--	---	---	---

		<p>— Жақсыларды көру үшін! — Екі қолың не үшін керек? — Елге көмек беру үшін! — Құлақ деген не үшін керек? — Ақыл-кеңес тыңдау үшін! — Жүрек деген не үшін керек? — Жауларымнан қыңбау үшін! — Тіл мен жағың не үшін керек? — Ақиқатты айту үшін! — Ал аяғың?.. — Шетте жүрсем, Туған жерге қайту үшін! Осыларды сақтау үшін не керек? Балалардың жауабы: Тазалық, дәрумендер, шынығу, мейрімділік керек. Жалқаубек біздің балалардың денсаулықты сақтау туралы ойлары ұнады ма? Жалқаубек мен үйге тез барам да тап-таза болып жуынам, спортпен айналысам кеттім. Рақмет айту. Дене тәрбиесі</p>		<p>кетеді. Педагог ең жылдам және епті ойыншыларды белгілейді, содан кейін балалардың екінші кіші тобы жаттығуды орындайды. Жаттығу 2-3 рет қайталанады. Кім тез «... Ойыншылар екі бағанда екі-екіден тұрады. тапсырма беріледі: қолды ұстап тұрып (жүппен) секіру арқылы 4 м қашықтықты еңсеру. Педагогтың белгісі бойынша бағанда бірінші болған ойыншылар жаттығуды бастайды. Тапсырманы тезірек орындаған жұп атап өтіледі. Содан кейін сигнал бағандардағы екінші жұптарға беріледі және т.б. «Сақинаға лақтыр». Балалар сақинадан 1,5 м қашықтықта екі бағанға орналасады және педагогтың белгісі бойынша допты оған екі қолымен кеудеден лақтырады, содан кейін өз бағанының соңында тұрады.</p> <p>3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Үкі» ойыны. Бір-бірден бағанда жүру.</p>	<p>Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. Музыка (Жетекшімен)</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен № 3 Қараторғайды бақылау	Серуен № 5 Ауа райын бақылау	Серуен № 7 Құстарды бақылау.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы					

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 2 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті , кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	сюжетті-рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра алады.	Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады.	«Жол полициясы» сюжетті рөлді Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуді біледі.	«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі.	«Пошта» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады.
Балалармен Жеке жұмыс	Али «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: Балалардың саусақ қимылы жетіледі, үлкендерден кейін қайталап айта алады.	Амир Мнемокасте арқылы тақпақ жаттау. «Кішкентай бала» Мен кішкентай баламын Кітап оқи аламын. Дәптер, қалам, сызғышты Сөмкеме өзім саламын.	Жансерік Сюжетті – рөлді ойын. «Қонақ күтеміз» Ойын барысы. Балалар екі топқа бөлінеді. 1 топ «қонақтар», 2 топ «үй иелері»	Балалар Шығармашылық саласы Балаларға ермексиз тарату, өз еркінмен мүсіндеу.	Рамазан Құрлымдалған ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыра алады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен № 3 Қараторғайды бақылау	Серуен № 5 Ауа райын бақылау	Серуен № 7 Құстарды бақылау.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау
Таңғы серуенді бекіту.					
Балалардың Үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Балалардың үйге қайтуы. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.

