

«Бекітемін» *Жамал*
«Балтаус» бөбекшілігі-балабақшасы» МКҚК
менгерушісі А.М.Жанекенова

Қарағды: *Ж*
«Балтаус» бөбекшілігі-балабақшасы» МКҚК
әдіскері Ж.Ж.Сағибаева

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің қараша айына арналған циклограммасы

2024-2025 оқу жылы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Балтауса» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Органғы «Ақгүл» тобы.
 Балалардың жасы: 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : 04.11 – 08.11.2024ж

Қаралды: 
 Әдіскер: Сағызбаева Ж.Ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Өнегелі 15 минут</i> <i>Ата-аналармен әңгімелесу</i>	<i>Қоңіл-күйің қалай балақай?</i>	<i>Өнегелі 15 минут</i> <i>Ата-аналармен әңгімелесу</i>	<i>«Менің қоңыл-күйім керемет»</i>	<i>«Менің қоңыл-күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жағдайы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жемістің балақайлардың үлгеріп әкеулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<i>Картотека №10</i> <i>Дид ойын:</i> <i>«Таңып ал да, атын ата»</i> <i>Мақсаты: заттың түр-түсі, пішінін, атын атап, өзінше ойып айта алады.</i>	<i>Картотека №12</i> <i>Дид ойын:</i> <i>«Әдемі сұл»</i> <i>Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады.</i>	<i>Картотека №16</i> <i>Дид ойын:</i> <i>«Үйжануарлары»</i> <i>Ойынның мақсаты: Үйжануарларының денелерін атау, суреттен өзгешеліктерін тауып қоя біледі.</i>	<i>Картотека №17</i> <i>Дид ойын:</i> <i>«Менің сүйікті ертегім»</i> <i>Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін атап, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата алады.</i>	<i>Картотека №18</i> <i>Дид ойын:</i> <i>«Құстар біздің досымыз»</i> <i>Мақсаты: Суреттер бойынша құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.</i>
<i>коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан</i>					
Танертенгіжаттығу	<i>Қарапайым ойынның 1-атқарылу арнаған таңғы жемістің кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i> <i>Мақсаты: Жалпы даму жемістерін дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i>				
Таңғыас	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас іну мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шайықты дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сойлемей ішу. Астан соң беті қолды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Әділ заң –аспан тірегі</i> <i>(Апта дәйексөзі)</i> <i>Ашық менің жүрегім</i> <i>Білгі күліп жүремің.</i> <i>Бірге ойнап бір жүрер</i> <i>Достарым көп, білемін!</i>	<i>Аспанды ашық көзіңдір</i> <i>Күн шуағын төгіп тұр!</i> <i>Қол ұстасқан біздерді,</i> <i>Тереземнен көріп тұр.</i>	<i>Шаттанамын, күлемін,</i> <i>Бақытты боп жүрмін.</i> <i>Қатар тұрар шеңберде,</i> <i>Досым көбім білемін.</i>	<i>Қол ұстасып, доңгелеңің,</i> <i>Тұра қалдық екеуміз.</i> <i>Өзіміз де доңгелек</i> <i>Күнге ұқсайды екенбіз.</i>	<i>«Кел, балалар күлейік»</i> <i>Кел, балалар, күлейік,</i> <i>Күлкіменен түлейік!</i> <i>Қабат түйген не керек,</i> <i>Қоңыл боп жүрейік!</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	<i>Суреттер әлемі.</i> <i>Шарты: Әр түрлі иллюстрациялар қарау.</i> <i>Суреттердің арасынан мен</i>	<i>Сюжеттік суреттер қарау.</i> <i>Дид ойын: «Бақтағы егін жинау»</i> <i>Шарты: келтірілген</i>	<i>Қызығушылықты ояту</i> <i>Аудио дыбыс телефоннан.</i> <i>Құрметті бабалар мен сендерді өз Орманыма, орман</i>	<i>Тыныштық сәті:</i> <i>(Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау)</i>	<i>Қызығушылықты ояту</i> <i>Балалар сендерге сәтхатқа барған ұнайыма? Балалар: Иә</i>

<p>іс-әрекет.</p> <p>хат және карта кездестірдім.</p> <p>Хатта Бітім профессоры бізді тәжірибе жасау үшін зертханасына шақырады, ал жолда бізге қажетті жемістерді табу керек, ол үшін бізге карта көмектеседі.</p> <p>Дид ойын: «Жемістерді жина»</p> <p>Жемістерді жинап, картадағы жеміс зертханасына кеттік.</p> <p>Қане зертханаға жету үшін көзімізді жұмып, 1,2,3 деп айтамыз.</p> <p>Ал қазір біз оларды зертханамызда тексеріп көреміз.</p> <p>Тәрбиеші:</p> <p>-Біздің дастарханда жемістер бар, оларды атаңдар. (банан, алмұрт, алма, маңдарин, жүзім, ананас).</p> <p>-Иә, олардың барлығы әртүрлі, бірақ дәрібір, кейбір белгілерге сәйкес, ұқсас жемістерді табуға болады.</p> <p>- Эксперимент жүргізуді бастау үшін жемістерге сауалнама жүргізу керек.</p> <p>- Бірдей пішіндегі жемістерді тауып, берілген жерге орналастырамыз.</p> <p>Негізгі бұл жемістер деп ойлайсыңдар?</p> <p>Қандай онлайнсыңдар, қандай жемістердің пішіні, көлемі, түсі ұқсас?</p> <p>1. Қараңызшы, олар пішіні</p>	<p>жемістер, консервіленген және жаңа піскен жемістер салынып табақтар, жеміс компоттары бар стақандарды мұқият қарастыру.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Балалар жемістер мен коконістердің айырмашылығы неде екенін сұрау.</p> <p>Балаларды топқа бөлу арқылы жеміс түрлерін шығармашылықпен көрсету.</p> <p>1-топ: Бақшағы ағаш макетін құрастыру.</p> <p>2-топ: Макетте салынған алма суретін мақтө таяқшасымен бояу.</p> <p>3-топ: Шие ағашына ишені ермексөзден мүсіндеу.</p> <p>4-топ: Алмұртты қиып жапсыру.</p> <p>Тәжірибе №1.</p> <p>Педагог балалармен бірге келтірілген және консервіленген жемістерді тексеріп дәмі татады, компот ішеді.</p> <p>Педагог бұл өнімдердің қалай ерекшеленетінін салыстырады және қорытынды жасайды.</p> <p>Балалар әртүрлі тәсілдермен пісірілген бір жемісті табуға, айырмашылығын дәмін татуға үйренеді.</p> <p>Қорытынды. Адамдар қыста жемістерді әртүрлі тәсілдермен жинау идеясын ойлап тапты: келтіру, сақтау, қайнату.</p>	<p>патшалығына қонаққа шақырамын.</p> <p>Орман патшалығы оте бай,сұлу, мейірімді және жылулық берсді. Менің сиқырлы, дана орманым Ертегілер мен гажайыптарға толы!</p> <p><i>(Сендерді күтемін!)</i></p> <p>Балалар, сендерге ертегілер мен гажайыптар ұнай ма? (Иә.) Менімен бірге ертегі орманына барғыларың келе ме? (Иә.)</p> <p>Олай болса, пойыз билеттерін алу керек, ол үшін билеттердің сұрақтарына жауап береміз</p> <p>- егер сендер орман достары болсаңдар, орманда не істеуге болмады?</p> <p>Балалар схема бойынша ережелерді атайды.</p> <p>-Ағаш бұтақтарын сындырмаймыз</p> <p>-Біз гүлдерді жулмаймыз, бірақ оларға сүйсінеміз.</p> <p>-Біз бейтаныс жәндіктер мен саңырауқұлақтарды термеіміз және оларды тапшырымен жулмаймыз.</p> <p>Біз шу шығара алмаймыз, жануарларды ренжіт қалады.</p> <p>Біз орманға пойызбен барамыз. Поезды дұрыс жөндеп алайық</p> <p>Дид ойын: «Поезд»</p> <p>Шарты: Геометриялық пішіндерден үлкен көлемде</p>	<p>Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер?</p> <p>-Менің дыбысы деп ойлапсыңдар? -жаңбыр, найзағай, жел, жапырақтардың сылдыры т.б</p> <p>-Дұрыс айтасыздар. Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады.</p> <p>Осы естіген дыбыстарыңды, яғни табиғат құбылыстарын құмның бетіне түсіріп көрейікші.</p> <p>Қуммен сурет салу ережесін түсіндіру.</p> <p>құмды шапалаймыз, топтейміз, азымызға салмаймыз.</p> <p>Құммен сурет. Бұлт, жапырақтар, жаңбыр тамшысы т.б</p> <p>Тақпақ: Табиғат</p> <p>Табиғат біздің анамыз, Жер Ана біздің анамыз, Таза болса табиғат Біз де аман боламыз.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>«Неге біз орманмен достық?»</p> <p>Ал бұл адамдарға не үшін қажет?</p> <p>Орман ережелерін білеміз бе?</p> <p>Ереже</p> <p>Бұтақтарды сындырмаймыз және ағаш қабығын тақылдамаймыз.</p> <p>Орманда қоқыс қалдырмаймыз.</p> <p>Қустардың ұяларын</p>	<p>Ешкіше мына пішіндерден автобус құрастырып, жолға шығайық.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Автобусы қандай пішіндерден құрастырамыз? Түстері қандай?</p> <p>Ән аудио жазба ойнату.</p> <p>Автобус қатты жүріп келеді, көзімізді жұмаймыз. Автобус тоқтады, міне орманға келдік.</p> <p>Тасып етп.</p> <p>Орманда кінкентай үй тұр. Балалар мына үйде кім тұрады есіңіз қағып көрейік. Ешкім жоқ. Бірақ есіңізде көптеген қалтанылар тұр.</p> <p>Аудио дыбыс қосу. Сендер кімсіңдер, біздің орманда неге жүрсіңдер. Кіз орманның кінкентай тұрындары, орманға етікмізді кіргізбейміз.</p> <p>Тәрбиеші: АУУУ(екі қолымен аузын жауып, Біздің балалар орманға қонаққа келеді, біз орманға көрсіміз келеді.</p> <p>Аудио: Онда апа қалтаныларды алыңдар.</p> <p>Ор қалтанының тапсырмасын орындап жүру керексіңдер.</p> <p>Жарайды.</p> <p>Балалар мына қалтаныларды алып тапсырма орындаймыз</p> <p>1-қалтаныдағы</p>
---	---	---	--	---

<p>бойынша ерекшеленеді ме? (Ойыңдақ, сопақ);</p> <p>2. Көлемі бойынша (үлкен және кіші);</p> <p>3. Түсі бойынша (қызылтан сары, жасыл);</p> <p>4. Дәміне қарай.</p> <p>Тәрбиесі:</p> <p>-Олай болса, жемістерді пішініне, көлеміне, түсіне, дәміне қарай топқа бөлуге болатынын біздік.</p> <p>Қорытынды: Жемістерді әртүрлі белгілерге қарай топтастыруға болады және бұл әртүрлі топтарға әкеледі.</p> <p>Тәрбиесі: Балалар, ағдан бөмбөліп, дене шынықтыру жаттығуларын жасайық.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>«Бұл алма»</p> <p>Мынау алма! (түрү)</p> <p>Бұл (қолдар екі жаққа)</p> <p>Тәтті шырынға толы (қолдар белбеуде)</p> <p>Қолыңызды созыңыз (қолыңызды алға созыңыз)</p> <p>Алма жинаңыз (қолыңызды жоғары көтеріңіз)</p> <p>Жел бұтақты тербетсе бастады (қолыңызбен төбесінде тербелеміз)</p> <p>Алма алу қиын (жоғары тартылады)</p> <p>Мен секіремін, қолымды созылған (секірдім)</p> <p>Және тез алма жинаңыз (қолыңызды басыңызға инапалақтаңыз).</p> <p>Тәрбиесі:</p> <p>-Ал енді, балалар, мен</p>	<p>Жемістерде біздің ағамызға пайдалы көптеген дәрумендер бар. Бірақ жатқан жемістер ең пайдалы - барлық витаминдер оларда сақталады.</p> <p>Тәжірибе №2. «Тұқымдар қайда жасырылады?»</p> <p>Шарты: Балаларға астамдық тұқымдарының қай жерде тұрғанын көрсету; олардың бір-бірінен көлемі, пішіні, түсі, құмырада жасалатын абыыстары бойынша айырмашылығы; тұқым жинауды үйренуге көмектеседі. «Тұқым, жемізі, ауыр, шашыраңқы, жасырыну» сөздерімен балалардың сөйлеуін белсендіру, өсту қайылдауын дамыту.</p> <p>Тәжірибе №3</p> <p>Жүрдізді барысы: педагог топқа жаңғақ себетін әкеледі. «Балалар жаңғақ қай ағашта өседі? Ағашқа ишіктер не үшін қажет деп ойлайсыңдар? (тұқымдар оларда піседі).</p> <p>Педагог балаларға ишіканы таратып, одан тұқым алу жолын көрсетеді. «Сіз үстелдегі ишіканы мұқият қозғауыңыз керек, тұқымдар ишікадан ұшып кетеді»</p> <p>Ой қозғау. Сұрақтар:</p> <p>«Тұқымдар қайда жасырылады? Тұқымдар қаншалықты</p>	<p>өзге құрастыру.</p> <p>Сұрақ-жауап: Қандай пішіндерден өлең құрастырдық? Түстері қандай? Вагондардың арыпшылығы отырамыз.</p> <p>Балалар. Ш-Ш-Ш-Ш</p> <p>Біздің пойыз шалғындарды аралап келеді. Міне алдымызда жасыл орман көрінісі. (АКТ техника)</p> <p>Біз Орман станциясына келдік! Вагондардан түсейік!</p> <p>Енді жолмен жүреміз Біз тар жолмен келе жатырмыз, тибеліктердің арасында жылан сиқыры жүріп, ағаштың үстінде секіре отырып, біз орман үйіне, сиқыры дана орманға келдік!</p> <p>Балалар мына жастыраған астың тәрізді қорып жатыр. Ийінде не бар екен қарайық. Балаларға тапсырма өнді.</p> <p>1-тапсырма: Менің патшалығымның негізгі тұрғындарын атаңдар Ал бұл тұрғындарды қалай атаймыз? (Ағаштар.)</p> <p>2-тапсырма: Менің патшалығым қалай атағады? (Орман.)</p> <p>Балалар шарнаған шығарыңдар? Орман алқабына отырып, орманның әуенін тыңдайық. Орман дыбыстары естіледі (құстардың сапырауы, жатырақтың абыысы,</p>	<p>бұзбаңыз.</p> <p>Құмырада илеулерін жетілдіріңіз.</p> <p>- Гүлдерді қолдарыңызбен сындырмаңыз</p> <p>Дид ойы: «Кішкентай салымдар»</p> <p>Тәжірибе № 1</p> <p>Тәжірибе жасап көрейік. Ағаш суга батады ма, жоқ па? Біз үлкенді-кішілі 2 тақияны алып, суга саламыз.</p> <p>Балалар ағаш заттарды алып, бассейндерге су құйып, тәжірибе жасайды.</p> <p>Тәрбиесі: Не байқап тұрсыңдар? Олар суга батады ма, жоқ па?</p> <p>Балалар: жоқ.</p> <p>(Тәжірибе жасап, балалар қорытынды жасайды: ағаш суга батпайды)</p> <p>Балалар, біз ағаштың қандай қасиетімен табыстық?</p> <p>Балалар: Ағаш суга батпайды.</p> <p>Иә, балалар, ағаш суга батпайды, сондықтан адамдар ағаштан суда қайық, кеме, көлік жасайды.</p> <p>Тасын сәт.</p> <p>Стол астынан конверт тауып алу.</p> <p>Таланталу. Конвертті ашу.</p> <p>Ийінен кеме суреттері шығады.</p> <p>Балалар мына кеме суреттерін жемдеу керек</p>	<p>тапсырма:</p> <p>(Орман бізге не үшін керек?</p> <p>Орман құстар мен жануарлардың мекені. Орман бізді қатты және суық желдерден қорғайды. Орман бізге құрылыс материалдарын береді. Орман бізге таза су мен ауа береді.</p> <p>Жарайсыңдар!</p> <p>2-қалташадағы тапсырма</p> <p>Дид ойы: «Болады, болмайды»</p> <p>-Ағаштар мен бұтақтарды сындырамыз. (болмайды)</p> <p>Көбірек ағаш отырғызу (болады)</p> <p>Шалғындарда серуендеу және гүлдерді таңпау (болмайды)</p> <p>Тек жолдармен жүру (болады)</p> <p>Орманға қоқыс қалдыру(болмайды)</p> <p>Орманда от жағу (болмайды)</p> <p>Орманға қалай көмектесеміз? Балалар: Қоқысты тастау керек.</p> <p>3-қалташадағы тапсырма</p> <p>Дид ойы:«Белгілерді ата»</p> <p>Шарты: аналалық сөйлеуді дамыту. / Мольбертке күзгі пейзажды бейнелетіні</p>
--	---	---	--	--

<p>сандарді жемістермен тәжірибе жасауға шақырамын. Әрқайсысың өз үстеліңізге келтіздер, мандаринмен тәжірибе жасайық, мандариндер салынған үстелдерге барайық.</p> <p>-мандарин дер жүзе алады деп ойлайсыңдар ма? (балалардың жорамалдары). Тексерейік? №1 тәжірибе. Түстер құпиясы. Аскок, пияз. - Аскоктің бір бұтағын алып, оны бұтаға салып, қағаз бетіне тік сызық сызамыз, аскокпен сурет салуға болады ма? - Ол жеміс қандай түспен қалдырды? Ал енді картадағы нәтижені белгілеңіз, қараңыз - Аскок сурет салады ма? - Иә - пияз қойыңыз. Қандай түс? - Жасыл - иеңберді жасыл түске боя. Енді пиязды қолданып көрейік.</p> <p>-Пияздың қауырсынын алып, бүктеп, тік сызық сызамыз, пиязбен сурет салуға бола ма? - Қарайсыңдар, бәрі жақсы болады ... Пияз сурет салады ма? - Иә - Пияз қойыңыз. Қандай түс?</p>	<p>үлкен? Олар жеңіл немесе ауыр ма? Ағашқа тұқым не үшін қажет? (тұқымнан жаңа ағаштар өседі). Педагог балалардың алдына тұқым салынған науаны қойып, қайының тұқымнан табуды сұрайды. Сұрақтар: «Қайың тұқымны жасырылған ба? (Жоқ). Олар қайда? (қайың тұқымдары бір-біріне жабысады, сырға жасайды). Оларды сілкіп көрейік. Не болады? (тұқымдар шпшылады). Неліктен олар ыдырап кетті? (тұқымдар піскен, олар жеңіл). Тәжірибе №4 Педагог ең үлкен тұқымдарды таңдауды ұсынады. Әрбір тұқым бөлек өз үйінде жасырылады. Бұл үй қандай? Оларға қожайық, Қаштан тұқымны ұрлауға бола ма? Неліктен? (олар ауыр). Тұқымның пішіні қандай? Олар қандай сезімде? (дөңселек, тұтас). Дид ойы: «Сылдырмақ жасайық» ойып тапсырмасы - балалар тұқымның әр түрін жеке банкаға салып, оның шырындағанын тыңдайды. Сұрақтар: «Қай банка ең иулы? Неліктен? (Қаштан құмырасы иулы, өйткені қаштан ең үлкен және ең ауыр). Неліктен шырына тұқымдары бар құмырада шыбыстар естілмейді? (олар</p>	<p>сайдың иуы, жануарлардың дауысы) . Ой дамыту. Ағаштар туралы әңгіме (көрнекі үлгілерді пайдалану) Менің патриалығым - орман , онда ағаштар көп . Ағаш дегенімні не ? (Ағаш - ең үлкен өсімдік. Оның бөліктерін ата. (Тамыры, діңі, бұтақтары мен жатырақтары) Қалай ойлайсың , ағаш тірі ме? (Иә.) Неге? (Ол өседі, тыныс алады) Дид ойы: «Ретімен жаса» Үстелде ағаш бөліктерінің (тамыр, бұтақ, дің, жатырақтар,) аралас графикалық үлгілері бар . Ағаштың құрылысының ретін жасау. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру, көрсету. (бірінішіден тамыр шығады, ол жерде орналасады, діңі тамырдан кетеді, діңнен бұтақтар шығады, бұтақтарда жатырақтар өседі, бұтақтар мен жатырақтар ағаш тәжіні құрайды). Ой қозғау. Балалар, орман нелердің үйі? Жануарлар мен құстардың. Орманда қандай жануарлар тіршілік етеді? Мына ағаш шұңқырында қандай жануар тұрады? (Тіін) . Індерде қандай жануарлар</p>	<p>сіңіқты, не істемге болады. Бояу керек сіңіқты. Кемелі бояу Тәжірибе № 2 Тәрбиеші : Ал енді келесі тәжірибе. Менде 2 стақан бар, ағаш пен әшекейден жасалған. Енді мен оларға доптар саламын. Әйнек стақандай доп көріне ме? Ал ағаш стақандай ше? Қортылады: Ағаш қалың болғандықтан ондағы зат көрінбейді. Әйнек мөздір онан бәрі көрінеді. Бұл ағаштың тағы бір қасиеті Мына доптардың пішіні қандай? Түсі қандай? Ешкіне екі топқа бөлініп, екі допты мүсіндейміз. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру. Тәрбиеші : Балалар, тарихшылар ма? Біраз деламын аламық. Аулада қарағай бар (Ол аспанға қол салады. (тақ ұшымен тұр)) Оның жанында терек өсті. (қолдарын жоғары көтереді) Жел қатты соғып тұрды Барлық ағаштар қозғалып кетті. (алға-артқа еңкелу.) Бұтақтары алға-артқа иіледі Жел оларды тербеледі, (қолдар бастап жоғары бүлгәу)</p>	<p>сәт жеттік картина қойылған. Суреттен қай жыл мезгілі көрсетілген? 1-бала. Күз мезгілі күн салқыны..... 2-ші бала. Жаңбыр жауып тұр, адамдар релтика етік..... 3-ші бала. Құстар жылы жаққа..... 4-ші бала. Жатырақтары түсіп жатыр.Жатырақтардың түсі..... Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Ағаштар 2-топ: Сары жатырақтар 3-топ: жасыл жатырақтар 4-топ: Бұтақтар 1-Топ: А3 форматта ағаштарды құрастыру 2-топ: Ағаш діңін бояу. 3-топ: Ағаштың сол жағына сары жатырақтарды ермексізден жаттыру. 4-топ: Ағаштың оң жағына сары жатырақтарды қиып жаттыру. «Күзгі орман» әнін айтып бақшамамызға қайтайық. Қортынды Ағаш жатырақтары күз мезгіліндегі қандай түске өнеді? Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	--	---

Жасыл
- Шеңберді жасыл түске боя.
- Жарайсың! Назыз ғалым!
№2 тәжірибе.
Көкөңістер қызылша, сәбіз
- Біз сәбіздің бір бөлігін алып, оны қағаз парағына саламыз

Нәтиже бізге негіз жасауда көмектеседі ... шығу.

- Сәбіз салады ма?
- Иә
- Олай болса, сәбіз салынған суреттің алдына не саламыз?
- Целюс
Шеңбер қандай түсті болады?
- Дұрыс қызыл сары.
Жарайсың!
- Біз қызылшаның бір бөлігін алып, оны қағаздың үстіне саламыз

Сергіту сәті. «Бағбан»
Біз кеше (балалар қол ұстасын шеңбер бойымен жүреді)
Қарақат отырғыздық (шұңқыр қазып, оған бұтпа отырғызуды бейнелеу)
Алма ағаштарын әкпен әктедік.
(оң қолды жоғары және төмен жылжытыңыз)
Біз қоршауды жөндедік.
(балға соққыларына еліктейді)
Біз әліге бастадық (шеңберге қарама-қарсы тұрады, ортаға бір бала

кішкентай және жеңіл).
Қайың тұқымы құмыраның дыбысы қандай? (қатты емес).
Қорытынды: Әрбір өсімдіктің тұқымға арналған өз үйі болады.

Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары.

1. б.қ - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, қол төмен. Қолдарыңызды жоғары қарай көтеріңіз, қолдарыңыздың үстінен итапалақтаңыз; төменгі қолдар, бастапқы қалыпқа оралу

2. б.қ. - аяқ шық енінде, қол белде. Отырыңыз, қолдарыңыз алға, қолдарыңызды итапалақтаңыз; түзету, бастапқы қалыпқа оралу

3. б.қ. - отыру, аяқтар ашық, қолдар белде, қолдар бүйірге, алға еңкейіп, саусақтарыңызбен саусақтарыңызбен ұстаңыз. Тікелей, қолды екі жаққа созыңыз, бастапқы күйге оралыңыз

4. б.қ. - арқаңызды жаттып, қолдарыңыз түзу бастарыңызда. Тізеңізді бүгін, қолдарыңызға ораңыз. Түзу, бастапқы

тіршілік етеді? (түзкі, тышқан.)
Орманда қандай құстар мекендейді? (Тоқылдақ, қараторғай, көкек, үкі.)
Орман - аңдар мен құстардың мекені ғана емес, жердің жасыл көйлегі.
Орманның ауасы арқанап таза, өте дәмді, дәрлік өсімдіктер, жаңғақтар, саңырауқұлақтар, жидектер өседі. Орман біздің байлығымыз!

Орман патшалығының барлық тұрғындарына сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсетуіміз керек.

Балалар, сендер ормандағы серуенімізді естеріңе түсірулерің үшін біз оның суретін саламыз. Алдымен қолымызды сурет салуға дайындап алайық.

Диалог: «Суретшілер»
Дене шынықтыру минуты
Тербеледі ағаштар,
Алдымен жел өседі.

Кіп-кішкентай ағаштар,
Үй-үлкен боп өседі,
Құстар ұшып жүреді,
Орман ішін аралап,
Аю жүреді қорбаңдап,
Түзкі жүреді қулаңдап
Қасқыр жүреді жалаңдап
Қоян жүреді секіріп
Біз жай жүрейік демалып.
Бүгін біз орманның ағаштарын ерекше түрде саламыз.

Бұл суретке біздің қолымыз қатысады, қараңыз! Сәт

Жел тынды, ағаштар демалды.
Диалог: «Ағаш бөліктерің тап»
Шарт: Ағаш бөліктерін ретімен құрастыру.
Негізден ағаштарға тамыр керек? (тамақ үшін) Ағаштарды тірі деп айта аласыз ба? Иә, өйткені ағаштар өседі, қоректенеді, тыныс алады, көбейеді - бұл олардың тірі екенін білдіреді. Оларға қорғау керек.

Ал егер ағаштар мен сулар сөйлей алатын болса, олар бізге мынаны айтар еді:

«Орман әлемін сақтаңдар
Бұтақтарды сыйдырмаңдар,
Бізге су құюды ұмытпаңдар,
Бізді бастаңдар» деп айтар еді.

Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары.

1. б.қ - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, қол төмен. Қолдарыңызды жоғары қарай көтеріңіз, қолдарыңыздың үстінен итапалақтаңыз; төменгі қолдар, бастапқы қалыпқа оралу

2. б.қ. - аяқ шық енінде, қол белде. Отырыңыз,

шығады, онымен жүргізеді)
 Сіз біздің бағбанға айтасыз
 Бізге сыйлық ретінде не
 бересіз?
 Мен сыйлық ретінде күлді
 алхоры беремін.....
 (жемістің әрбір атауына
 бас бармақтан бастап екі
 қолға бір саусақ бүгіледі).
 Біз қызықты, қызықты
 эксперименттеріңізді
 жасастырамыз.
Міз Тәжірибе.
Жидектер қарақат,
таңқурай
 - Үстелде сәмкелер бар, оны
 ашып, жидекті алып,
 есафеткаға пакетке салып,
 алақанмен жидекті басыңыз.
 Қатпаны аударып,
 майлықтың түсіне
 қараймыз.
 Нәтижені сызғамыз.
 - Қолымызды сүртеміз,
 сыртқа шығып теңберге
 тұрамыз.
 - Балалар, айтыңдаршы, біз
 бұл тәжірибелерден не
 білеміз?
 Балалардың жауаптары.
 -Дұрыс, балалар, біз тек
 бояумен, қарындашпен ғана
 емес, табиғи бояулармен
 кокопістердің,
 осілдіктердің, жидектердің
 шырынымен де сурет салуға
 болатынын білдік.
 - Кішкене тосып сый
 жасайық! Маған келіңіз,
 үстелде әртүрлі кокопістер
 мен жемістердің бланкілері
 бар, бір-бірден алып, оларды

күйіне оралу
 5. б.қ. - аяқтар сал
 ашық, дене бойымен
 кездейсоқ қолдар. Екі
 аяқпен секіру - аяқты
 ашық, қолды бүйірге,
 бастапқы қалыпқа оралу -
 1-8 есебінен. Секіру
 сериялары арасындағы
 қысқа үзіліспен 2-3 рет
 қайталаңыз.
Қозғалыстардың негізгі
түрлері.
 1. 5-6 сызық арқылы екі
 аяқпен секіру (бояулар), 2-3
 рет қайталаңыз.
 2. **Доптарды бір-біріне**
домалату (бастапқы
 қалып - тізерлеу), 10-12
 рет.
Тыныс алу жаттығуы
Ыстық сүт (иәй) ішейік.
 Біз сүтті өте ыстық
 болғандықтан бірден іше
 алмаймыз. Сондықтан оны
 тез суыту үшін
 копірінкітерін (бетіндегі
 қаймағын) итере үрлеп
 ішеміз. Кәне, ыстық сүтті
 үрлейік. Жаттығу 2-3 рет
 қайталансады.
3 бөлім.
«Ұлттық ойын ұлт
қазынасы»
Қимылды ойын: «Арқан
тартыс»

қолымызды қағазға қойып,
 оны қарандашпен
 бағыттап саламыз,
 саусақтарыңның ішін бояймыз
 Балалар бұл ағашқа бірдеңе
 жетіспейді. Ол не деп
 айлайсындар? (Жатырақтар
 ы.)
Ендеше ағаштарымызға
күзгі жатырақ саламыз ба?
 Мақта таяқшасы арқылы
 сары жатырақтар салу.
 Қандай әлем! Қандай
 тамаша
Мен сендердің бұл
суреттеріңді орман
тұрғындарына беремін.
 Барлығыңа
 балабақшаға қайтатын кез
 келді! Қол бол. Орман
 патшалығы деп тақпақ
 айтып берейік
От та, суда, ауа да
Жап-жаңауар барлығы
Орман теңіз тауларда
Табиғаттың байлығы
 Поледе отырып
 бақиамызға барамыз.
Қортынды
Балаларды мадақтау.
Дене шынықтыру
Жалпы дамыту
жаттығулары.
 1. б.қ - аяқтың ені
 бойына аяқ тіреуі, қол
 төмен. Қолдарыңызды
 жоғары қарай көтеріңіз,
 қолдарыңыздың үстінен
 иташалақтыңыз; төменгі
 қолдар, бастапқы қалыпқа

қолдарыңыз алға,
 қолдарыңызды
 иташалақтыңыз; түзету,
 бастапқы қалыпқа оралу
 3. б.қ. - отыру, аяқтар
 ашық, қолдар белде,
 қолдар бүйірге, алға
 еңкейіп,
 саусақтарыңызбен
 саусақтарыңызбен
 ұстаңыз. Тікелей, қолды
 екі жасаққа созыңыз,
 бастапқы күнге
 оралыңыз
 4. б.қ. - арқаңызды
 жастып, қолдарыңыз
 түзу бастарыңызда.
 Тізеңізді бүгет,
 қолдарыңызға ораңыз.
 Түзу, бастапқы күйіне
 оралу
 5. б.қ. - аяқтар сал
 ашық, дене бойымен
 кездейсоқ қолдар. Екі
 аяқпен секіру - аяқты
 ашық, қолды бүйірге,
 бастапқы қалыпқа оралу
 - 1-8 есебінен. Секіру
 сериялары арасындағы
 қысқа үзіліспен 2-3 рет
 қайталаңыз.
Қозғалыстардың
негізгі түрлері.
 1. 5-6 сызық арқылы
 екі аяқпен секіру
 (бояулар), 2-3 рет
 қайталаңыз.
 2. **Доптарды бір-**

белгілі бір түсті шырымен
бездендіріңіз. Біз оларды бір
үлкен табаққа жасауға
әдемі наторморт саламыз. -
Жарайсың!
- Балалар сендерге зертхана
уақыты ма?
- Қандай қызықты және
жаңа нәрселерді білдіңіз?
Сізге қандай түстер көбірек
уақыты?
- Балалар, бұл түстерді
табиғи деп атауға бола ма?
Незіктен?
Мұнда біз табиғи түстердің
құпиясын аштық.

Қазақ тілі

1. Шаттық шеңбер:

Қуан шаттан алақай,
Қуанатын күн келеді.
Қуанасың сенде,
Қуанамын мен де,
Арнайы атақан күнге.

II. Миға шабуыл.

Өлең оқу
Анау бала, бетін қара
Кір қолжазбақ қат-қара
Тырнағы өскен, шапша көпте
Ашықпаты ау мақсатта
Бұл қандай бала?

сұрақ-жауап.

Тазалықтың дос не?
Атау.

III. Ғажайып сәт

Топқа қуыршақтың жылап

- Менімен сенікім ойнамайды
- Маған бәрі сенімен дос болды
- Мен не істеуім керек?
- Маған көмектесіңдерші

4. Қуыршаққа көмек

Ыдысқа су құю

оралу

2. б.қ. - аяқ шық етінде,
қол белде. Отырыңыз,
қолдарыңыз ала,
қолдарыңызды
шатақтаңыз; түзету,
бастапқы қалыпқа оралу

3. б.қ. - отыру, аяқтар
алшақ, қолдар белде,
қолдар бүйірге, алға
еңкейіп,
саусақтарыңызбен
саусақтарыңызбен
ұстаңыз. Тікелей, қолды
екі жаққа созыңыз,
бастапқы күйге оралыңыз

4. б.қ. - арқаңызда
жатып, қолдарыңыз түзу
бастарыңызда. Тізеңізді
бүгіп, қолдарыңызға
ораңыз. Түзу, бастапқы
күйге оралу

5. б.қ. - аяқтар ел
алшақ, дене бойымен
кездейсөк қолдар. Екі
аяқпен секіру - аяқты
алшақ, қолды бүйірге,
бастапқы қалыпқа оралу -
1-8 есебімен. Секіру
сертылары арасындағы
қысқа үзіліспен 2-3 рет
қайталаңыз.

Қозғалыстардың негізгі түрлері.

1. 5-6 сызық арқылы екі
аяқпен секіру (баулар), 2-3
рет қайталаңыз.

2. Дөңгелек бір-біріне

бір-біріне домалату
(бастапқы қалып -
тізгелеу). 10-12 рет.

Тыныс алу жасалтылуы

Көбелекті

ұшырамыз. қағаздан
кішігірім көбелектер
үлгісіп дайындау, оны
жіпке бекітеді.
жасалтылуы қалай
орындалатынын
түсіндіреді. Балалар жіп
ұстаған қолдарын
жосары көтеріп,
көбелекті ерін деңгейінде
ұстайды. Сол мезетте
мұрын арқылы ауа
жұтып, ауа ағымын
көбелекке қарай, оны
«ұшығару» үшін
бағыттайды. Жаттығу
1-2 рет қайталайды

3 бөлім.

«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»

Қимылды ойын: «Шертпе»

	<p>-Балалар, біз қандай суға жуынамыз? Бір балаға судың жылылығын байқау тапсырылады. Суымыз қандай екен? -Қуыршақты жуындыру. Жуын, жуын, жуынсақ, Қандай жақсы қуыршақ! Әйтпегенде бопенім, Кірлеп кеткен екенсің. Қазір аппақ боласың, Қуанады анашың! Оразам не үшін керек? Балалардың көмегімен қуыршақты сүртіндіру. Дидактикалық ойын: «Киімнің сәйкесін тап» Қуыршақты киіндіру. Балалармен бірге. Ойын: «Айна» Шарты: Айнадан өзінің қандай екенін көру, бағалау Қуыршақты айнаға қарату, таңдау. Балаларға рақмет айту. Достарына шығарып салу.</p>		<p>домалату (бастапқы қалып - тіззерлеу), 10-12 рет.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы Ыстық сүт (шәй) ішейік. Біз сүтті өте ыстық болғандықтан бірден іше алмаймыз. Сондықтан оны тез суыту үшін көпіршіктерін (бетіндегі қаймағын) итере үрлеп ішеміз. Кәне, ыстық сүтті үрлейік. Жаттығу 2-3 рет қайталансады.</p> <p>3 бөлім. «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қимылды ойын: «Арқан тартысы»</p>		
	<p>Музыка (Жетекшісімен) Күй күмбірі</p>				
Серуенге дайындық	<p>Суға қатысты тыйым сөздер. Мысалы: суға түскірме, суды бекемге ағызба т.б «Біртұтас тәрбие бағдарламасынан»</p>	<p>Сырттап келіп үнемі Сыбылмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол соламыз Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»</p>	<p>Тамақтың алды артында Қолыңды бала жуып жүр Артикуляциялық жаттығу: «Оқшау»</p>	<p>Жуамын, жуамын Тісімді ысқылап Жуамын, жуамын Қалмасын тісте қақ Жуамын, жуамын Тес жегі болмасын Жуамын, жуамын Түрлі иіс қалмасын</p>	<p>Дос бол сабын сумен сең, Жиі-жмі жуын сен Таңертеңде кешке де Жуын күндіз түсте де Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде.</p>
Серуен	<p>Картотека № 10 Торғай мен Қарғаны бақылау</p>	<p>Картотека № 11 Күнді бақылау.</p>	<p>Картотека №14 суа- райын бақылау</p>	<p>Картотека №12 Ағаштардан жемімен ұшып түсіп жатқан жатырақтарды бақылау.</p>	<p>Картотека №13 Аула маңындағы көліктерді бақылау.</p>

Серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуудыру, өз сүзділеріне сүртінулерін тигізіп, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін іешуі, өз сөздеріне киімді жетіп тата ұстауы, су болған киімдерін тәрбиесізге көрсетпесе үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуы, тамақтану әдебіт сақтап, асты аз-аздап алып, пусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шайды қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін іешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды нысықтау. Өз төсек орындарын дабындап жатуы дағдыландыру, үлгері алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	№3 «Саусақтар амандасамыз.» масса-ж жасаймыз «қолды жуалмыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қобакты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алтаңанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қыз - қыз бисамыз.	№4. Бір - көтер көне қолыңды Екі төмен ұста қолыңды Үш, төрт жағыңа сөз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрымыз.	№5. "Құстар ояны" - қолдарды жип-жаққа созу, бұлғау «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сөз жаққа бұрылу, «иіп-иіп» деп иіну. 3. "Құстар көңілденін жатыр" қолды шапалақтау	№6. арқамен жатып қалды екі жаққа созу, жуырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып иынтақтарын тіреп ілді, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	№7. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады» - балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Ыйік, бийік, бийікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түпсе қарай батады - Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге жоғарыға төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақп етпады.
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзділеріне сүртіну, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебіт дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүегі ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітап тарқару және тағы басқа әрекеттер)	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады. Еркін ойын Жаңама бақылау	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады. Еркін ойын Жаңама бақылау	АКТ технологиясымен жұмыс Математикалық дамытушы ойындарда сұрақтарға жауап бере алады. Сұрақ-жауап Еркін ойын Жаңама бақылау	Ойын – жаттығу «Құзырықты жуындар» Мақсаты: балалар тазалық туралы түсінеді. Ірі құрылым материалдарымен ойындар. Еркін ойын Жаңама бақылау	Кел, тыңдайық ертегі. «Балашандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі жетісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. Еркін ойын Жаңама бақылау
Балалармен Жеке жұмыс	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту;	Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын-қысқа, түрлі түсті жолақшалары ажырата	«Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге	«Кәжет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші	«Көжекті жасыр» Мақсаты: Торт мүмкіндіктің ішінен екі беріген нысанды

	<i>айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.</i>	<i>білуге үйрету.</i>	<i>үйрету, көру, ойлау қабілеттерін арттыру.</i>	<i>заттарды топтауға үйрету.</i>	<i>таңдауға үйрету.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түйлемдерін қидап, аяқ киімнің бауын байлауды, киіміндегі зақымдақтарын жөндеуді қарауға. Киім икафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	<i>Картотека № 10 Торғай мен Қарғаны бақылау</i>	<i>Картотека № 11 Күнді бақылау.</i>	<i>Картотека №14 ауа-райын бақылау</i>	<i>Картотека №12 Ағаштардан жасалған ұяны түсіп жатқан жатырақтарды бақылау.</i>	<i>Картотека №13 Аула маңындағы кәзіктерді бақылау.</i>
	<i>Таңғы серуенді бекіту.</i>				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата аналармен балаларға дәрумендердің пайдасы туралы сөйлесу «Өнегелі 15 минут»</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата –аналарға жұмыс «Өнегелі 15 минут»</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жағында кеңесу беру.</i>	<i>«Менің қызықты демалысым» «Өнегелі 15 минут»</i>

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы



Топ: Ортаңғы «Ақгүл» тобы.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11 – 15.11.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Өнегелі 15 минут</i> <i>Ата-аналармен әңгімелесу</i>	<i>Қоңіл-күйің қалай балақай?</i>	<i>Өнегелі 15 минут</i> <i>Ата-аналармен әңгімелесу</i>	<i>«Менің қоңіл-күйім ксремет»</i>	<i>«Менің қоңіл-күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>«Балалардың демалыс күнлерін қалай, қайда өткізгендері жайына» әңгімелесу.</i> <i>Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<i>Картотека № 18</i> <i>Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</i> <i>Мақсаты: суреттерден көрген заттарынның аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін біледі.</i>	<i>Картотека № 21</i> <i>Дид ойын: «Балық аулау»</i> <i>Мақсаты: сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамыта.</i>	<i>Картотека № 20</i> <i>Дид ойын: «Орын тап»</i> <i>Мақсаты: балаларға өз болмесіне қажетті мүліктерінің аттарын атапқып суреттен таба біледі.</i>	<i>Картотека № 17</i> <i>Дид ойын: «Жеке атауын ата»</i> <i>Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке-жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі.</i>	<i>Картотека № 15</i> <i>Дид ойын: «Құстарға көмектесеміз?»</i> <i>Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады.</i>
Танертенгі жағтығу	<i>Танымдық және тияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</i> <i>Қарлы айының 2- аттасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i> <i>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i> <i>«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау</i>				
Таңғы ас	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас іну мэдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шашынықыны дұрыс пайдалануды үйрету.</i> <i>Асты сойлемей іну. Астан соң беті қолды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Тура биде туған жоқ</i> (Біртқас тәрбие бағдарламасынан)	<i>Тура биде туған жоқ</i> <i>Туғанды биде имин жоқ</i>	<i>Хан-қарақимы</i> <i>Халық - сарпшы</i>	<i>Халық қаласа</i> <i>Хан қайығын береді.</i>	<i>Басыңа іс түссе</i> <i>Бекке барма, көпке бар.</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	<i>Ертегілер әлемі бұрышына саяхат. Суреттер қарау.</i> <i>Қызығушылықты ояту.</i> <i>«Қыздың аты кім?» жаттығуы.</i> <i>Балалардың аловында бес бөлшеке бөлінген қағаз парағы, олардың әрқайсысы әртүрлі түсті - сары, қызыл.</i>	<i>Қызығушылықты ояту.</i> <i>«Теремок» үстел театрының көрсетілімі</i> <i>Далида бір үй түр еді, ол төмен емес, биік емес.</i>	<i>Менің сүйікті бұрышым</i> <i>Сұриқ жауап</i> <i>Маша қай ертегі кейіпкері?</i> <i>Дидактикалық ойын</i> <i>«Аюлар ыдысы»</i> – Маша ыдыстың бәрін араластырып алды. Біз аюларға ыды-аяқ қоюға көмектесеміз.	<i>Менің сүйікті бұрышым</i> <i>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</i> <i>Жұмбақ жасару:</i> <i>Өзі айлакер, өзі бір құ,</i> <i>Жүрген жері у да шу.</i> <i>Ол не?(түлкі)</i> <i>Еріксе, күйрегімен ойнайды,</i> <i>Зеріксе, ұяқыға бір</i>	<i>Қызығушылықты ояту.</i> <i>«Тасбақа» музыкасын тыңдау</i> <i>Музыка әуенімен педасу тасбақа ойынының көрсетеді, оның баяу жорғалауына сикттейді.</i> <i>Дид ойын:</i> <i>«Тасбақа қабығын тап»</i>

арқылы, шпанадағы саңылаулардан жіпті өткізу, содан кейін шпаның жиегіне түрлі-түсті киім қыстырғыштарын қыстыру.

Дидактикалық ойын «Қызыл телпекке жолдан өтуге көмектес»

- Орманға кіру үшін жолды кесіп оту керек. Бірік ол жолды ең жерден кесіп ота алмайды, жолды тек ақ жолақтардың арнайы жолымен - «себри» арқылы кесіп оту керек. Қызыл телпек жолды кесіп оту үшін ақ жолақтарды орналастырыңыз.

159

Дидактикалық ойын: «Бәліштерді орналастыр»

- Міне себеттер. Олардағы пірағтарды тарату керек. Себет сапы қанша болса, сонша пірағтты салыңыз.

Сергіту сәті: «Жолда»

Балалар түзету жолымен жүреді. Олар түнсізге енеді, арғылық бойымен жүреді, бұдырлардан ескіреді. («Қызыл телпек туралы» фильміндегі әнге).

Дид ойын: «Себет»

Балалар қаржықесе бәліштер

- Мен тыңқанмын.
- Мен бақамын
- Мен қоямын.
- Мен тұлкімін
- Ал сен кімсің
- Ал мен қасқырмын
- Кел сенде бізбен бірге түр деді олар!

Қасқыр үйдекірі. Бессүй өзір суре бастады, олар ән айтады. Кенет қасынан еңсіз аю отіп бара жатыр. Аю үйді қорді, әндерді естіді, тоқтады да, қатты айқайлады:

- Мына үйшікте кім тұрады?
- Мен тыңқанмын.
- Мен бақамын.
- Мен қоямын.
- Мен тұлкімін
- Мен қасқырмын
- Ал сен кімсің?
- Ал мен аюмын.
- Бізбен бірге түр!

Аю ишке кіре алмай:
«Ал мен сендердің үйшіктерінің жоғарғы жағында өмір сүргім келеді».

- Иә, сен біздің үйшікті сынырасың!
- Жоқ, мен оны сынырмаймын.
- Ал, онда көтеріс!
Аю төбеге шығып, жай отырады, кенет үй сықырып түзел құлады. Ішіндегілер жүгіріп шығып аман қалды. Олар бөренелерді тасуға, тақталарды кесуге - жаңа үйшік салуға кірісті.

ботқа» саусақ суреті

-Аюларға арналған тәрізге ботқа салатық.
Балалар пласталинның бестінде саусақ іздерін қалдырады.



«Үш аюды төсекке жатқызы» дидактикалық ойыны

- Аюлардың ұйықтайтын уақыты келді, оларды төсектеріне жатқызу керек. ең үлкен аю-әжесі - ең үлкен төсекке, аю-ана - кішірек төсекке, ал бала аю - ең кішкентай төсекке.



Дид ойын: «Аюға арналған алжапқыш» маркаларымен сурет салу

-Аюдың жаңа алжапқышын әрлектермен безендірейік. Балалар алжапқыштың жазықтығына іздер қалдырады.

Түйме ойыны «Аю мен шарлар»

Дидактикалық ойын «Мысық пен әтештің үйд»

- Әтешті терезеге қойыңыз. Тұлкі оған жетсе алмайтындай етіп жапқыштарды жабыңыз. Түрлі түсті түймелерді қолданы түс пен әтештегі шеңберлерге орналастырыңыз.

Дид ойын: «Әтешке арналған бұршақ»

Міне, қанша бұршақ өсті. Бұршақ тауытын үстіне қоразды отырығызып, оны желдімен жабыстырыңыз. Ал енді біз саусақтарымызбен көбірек бұршақ саламыз.

«Әтеш» сергіту сәті

Балалар «Әтеш» әніне тігелерін жоғары көтеріп, қолдарын бүзеп бөлмені айналып жүреді.



Дид ойын: «Тасбақа»

-Бізге қонаққа үлкен тасбақа келді. Ол балалармен ойнағанды жақсы қореді, сондықтан оның қабығында ойнауға болатын көптеген бар ойыншықтар

Дидактикалық ойын «Үлкен және кіші тасбақаларға жорғалы»

Балалар торт аяққа тұрады, арқаларына жаспақ жастықтар қайылады. Балалар тапсырма алады: «Үлкен тасбақа жорғалы», «Кішкентай тасбақа жорғалы»

Дид ойын: «Тасбақа қабығын безендір»

саусақпен сурет салу -Тасбақа оның дөңгелек қабығын жылтыр маламтасстармен безендіргісі келеді. Оған көмектессіңіз, дөңгелек қабықтың шетіне қырынық тастарды салайық.

мен ботелке май жаттырады.

Дида ойын: «Әдмеге арналған паростар» мүсіні

Допты өңделек домалақпен мүсіндеп, оны торіқа тегістеп, салмағын салып, оны екіге бүктейміз, шеттерін қысамыз.

Дидактикалық ойын «Қызыл тельпек пен қасқыр»

Қызыл тельпек қандай жолмен жүрді? Ұзын жол бойымен. Қызыл тельпекті ұзын жолға қойыңыз. Қасқыр қай жолмен жүрді? Қысқа жолға. Қасқырды қысқа жолға қойыңыз.

Қай жолдың жағында көптеген гүлдер өседі? Ұзын жол бойымен. Ал қысқа жолдың жағында қанша гүл өседі? Екі гүл. Қай жерде көбірек гүлдер бар? Ұзын жол бойында.



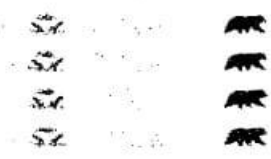
Қасқыр мен Қызыл тельпек жолда демалғысы келді - олар діңгекке отырды. Үлкен діңгекке не отырды? Қасқыр. Ал кішкентай діңгекке кім отырды? Қызыл тельпек.

Қарындашпен сурет салу

Үйшік бұрышыға қарағанда жақсы салынған!

Дида ойын: «Мұнара тұрғындары»

Балалар қайшымен тік сызық бойымен ертегі кейіпкерлерінің бейнелері бар қағаз жолағын қыяп алады.



Дида ойын: «Біз мұнара салып жасатырмыз»

Балалар тәрбиесінің үлесі бойынша құрылыс материалынан үйшік құрастырады.

-Ал енді мұнара тұрғындары біібен отынағысы келеді.

Дида ойын: «Тышқанға мұнараға апаратын жолдар»

-Ал мұнараға әртүрлі жолдар атарады.

Қанша трек? Екі. Бірдей тректер?

Әртүрлі тректер - біреуі ұзын, екіншісі қысқа. Тышқан айдырап қалды, үйге тезірек жету үшін ұзақ жолмен немесе қысқа жолмен қай жолмен жүру керек?

Балалар, қалай ойлайсыңдар? Иә, балалар, дұрыс.

Тышқанның үйге қысқа жолмен жүсіруі жылдамдық, енді біз оған қысқа жолдың қай жерде

Аю қолжазығына қатақ тоқып берді. Аюдан жіп шарларын ашуға көмектесіңіз.

Балалар екі олимпиаді шарлардың түрлі-түсті шеңберлеріне сәйкес түймелерді орналастырады.



Дида ойын: «Аюға арналған қалпақ»

Қолжазықтың бұдыны бекендірейік, түрлі-түсті қысқыштары бар қалпақ. Балалар қалпақтағы бұдын шеңберіне түрлі-түсті қыл қыстырғыштарын бекітеді.

Дене шынықтыру 1 бөлім.

Бір-біріне және текшелерге қол тегізбеуге тартылып, заңда кеңінен орналастырылған текшелер арасында жүру және жүсіру. 2-3 рет қайталаңыз. Текшелер айналасында құрылыс.

2 бөлім. Кубпен жалпы дамыту жаттығулары.

1. Б.қ. аяқ алақ, оң қолында текше. Қолды жоғары қарай көтеру.

Дида ойын: «Әтеш құйрығы»

-Түрлі түсті қыл қыстырғыштарынан әдемі әтеш құйрығын жасаңыз.

Бұришақ ойындары - Бұл бұришақ.

Ыдыстарыңда қанша бұришақ бар? Көптеген.

Енді саусақтарыңмен біреуін алыңыз.

Бұл не? Бұришақ.

Түрлі-түсті қағаздарды алдарыңа алыңдар.

Сіздің кілеміңіз қандай түсті? Ал сенде? Сенде?

Бұл қағаз барқыт қағаз деп аталады. Қағаздың үстінде алақаныңызды, ал енді саусақтарыңызды

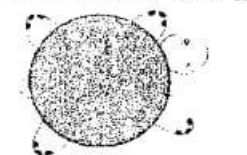
жүргізіңіз. Бұл қағаздың аты есіңізде ме? Барқыт.

-Ал біз бір ұыс бұришақ аламыз. Бұришақты барлық саусақтарыңызбен және алақаныңызбен ұстаңыз.

Бұл бір ұыс деп аталады. Табақтарыңыздан бір ұыс бұришақты алыңыз және оларды барқыт қағаз тоселініне салыңыз. Мұнда біз тағы бір жаңа сөзді біледік - бір ұыс.

Алақаныңызды бұришақтың үстінде қойып, домалатыңыз.

алға және артқа, айналымы қозғалыста - шеңбер алаңыз.



- Біздің тасбақа сәйег. Енді ол өз қабығын басқаша безендіргісі келеді. Жарқыраған тасбақаны қоратқа салып, сурет салу. Біз тасбақа қабығын түрлі-түсті мүкшелермен безендіреміз.



«Құмға көмілген тасбақалар» дидактикалық ойыны

- Балалар, тасбақалар құмға қазғанды жақсы көреді. Оларды құмнан табуға тырысайық. Енді еіз барлық тасбақаларды таптыңыз, оларды жапырақтарға отырғызыңыз. Бір жапыраққа қанша тасбақа сыяды? Тек бір тасбақа.

Ал енді тасбақалар көлге шомылуға кетті. Көлге қанша тасбақа сыйды?

Дидактикалық ойын «Тасбақа қабықтары»

Саусақпен ең үлкен тасбақаны, ең кішкентай тасбақаны, ортасы тасбақаны көрсетіңіз.

Оларға дұрыс

Дид ойын: «Әжеңің үйіне жол»

Қасқыр, Қызыл телпек жүрін бара жатқан жолдың бойымен қарындашпен сызу.



Сергіту жаттығуы

Біздің алдымызда кең шалғын (қолды екі жаққа созу)
Ал біздің үстемізде биік орман (қолыңды көтер)
Қарағай сол жақта (қолдар солға)
Оң жақта шырша (қолдар солға)
Шулы орман (қолдарын бастың үстінде бұлау)
Кенет қашты күн күркіреді (алдында қол шатақтау)
Үйге тез жүсір (қолдармен бастарына «тобе» жасап, отыру)
Түйме ойыны «Әже көйлегі»
- Түймелерді қолайлы түс пен өлшемдегі шеңберлерге орналастырыңыз.
Қолданба және саусақ суреті «Немереге арналған тәттілер»
Балалар суреттің фонына тәттілердің сәуләт бейнелерін жасайыстырады, содан кейін тарттағы ақ нүктелерді саусақтарымен

екенін дұрыс көрсетуіміз керек. Тынықанды қысқа жол бойымен жылжытыңыз.

Дидактикалық ойын «Жәйікке тығылу»

Балаларға текшелер мен шарларды қолайлы пішіндегі тесіктерге салу арқылы қоратқа жасыру ұсынылады.

Сергіту

«Батпақтағы бақалар»

Балалар музыка әуесімен су лалауының жапырақтарымен жүреді, арылдықтың бойымен жорғалайды, түптелісе енеді.

Дид ойын: «Бақа»

Балалар бақаны жасайыстырады, пластилиннен лалауының өзегін жасайды, оны фонды бізге, оған асқабақ тұқымның жатырақтарын жасайыстырады.

Дид ойын: «Қоян өсімдіктері қырыққабат»

Қоян өз бақшасында қырыққабат өсіреді. Қырыққабатты дұрыс орналастырыңыз: шағын шеңберлерде - кішкентай қырыққабатты салыңыз. Ал үлкен шеңберлерде - үлкен қырыққабат. Қандай қырыққабат үлкен, кіші немесе үлкен?



текшені сол қолға беру, қолды төмен түсіру. Қолдың бүйірлерінен жоғары көтеріп, текшені содан оң қолға (4-5 рет) жіберу.

2. Б.қ. аяқты ашық ұстау, оң қолында текше. Отыру, текшені еденге қою, арынан тұру, қолды белдікке қою. Отыру, текшені алу, тұру, бастапқы күйге оралу (5-6 рет).

3. Б.қ. - тізерлеп отыру, оң қолына күб. Оңға (солға) бұрылып, текшені саусақтарың ағына қою, тұру, бастапқы күйге оралу (әр бағытта 3 рет).

4. Б.қ. - отыру, аяқтар ашық, оң қолда күб. Алға еркелі, оң (сол) аяғыңның саусағына текшені қойыңыз, түзіңіз, қолыңызды белдігіңге қойыңыз. Алға еркеліп, текшені алу, бастапқы күйіңе оралу (5-8 рет).

5. Б.қ. - аяқтар сол ашық, қолдар кездесіс, текше еденде. Қысқа үзіліспен кезектесіп екі бағытта күбты екі бағытта айнала секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «Әтең» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.



«Қашықтың тарымен тоқтыр» жаттығуы - Балалар, қасықтарыңды алып мана дорбаларға тұқым тары салыңдар.

Тақпақтар

Оятпа, әтең, сен бізді, (Әнім де сөзім, таң атты. Сенсі)- ақ білем мезгілі. Тапшып енді сағатты **Мысық** Мынау тұрған мысық, Екі көзі қызыл, Ұйықтап отыр маулырап, Сүт кәжесін ійіп.

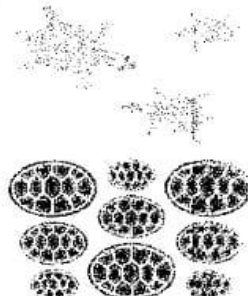
Түлкі Түлкі деген қу ғой, Жүрген жері шу ғой. Жатып алып жағайды, Іздегені ау ғой.

Сұрақ-жауап Қандай ертегі үйрендік? Ертегіде қандай кейіпкерлер бар? Балаларды мадақтау.

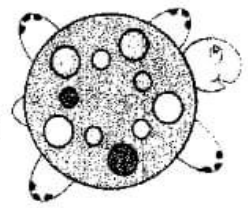
Дене шынықтыру I бөлім.

Бір-біріне және текшелерге қол тығыздеуге тырысып, залда кездесіс орналастырылған текшелер арасында жүру және жүсіру. 2-3 рет

қабықшаларды табуға көмектесіңіз көлемі бойынша: үлкен тасбақаның қабығы үлкен, кішкентай тасбақаның қабығы кішкентай, орташа тасбақаның қабығы орташа.



Түйме ойыны «Тасбақа» Тасбақа мәмі қабық алындыдай етіп түймелерді орналастырыңыз.



«Тасбақа» - Тікселей домалату арқылы біз жуқа түрмесік жасап, оны осында бекітеміз - бұл тасбақаның басы мен құйрығы. Жоғарыдан би жауақ қабығын бекітеміз - енді қабық

арқылы, пиянадасы саңылаулардан жіпті өткізуден соң кейін шешпаның жиегіне түрлі-түсті киім қыстырғыштарын қыстыру.

Дидактикалық ойын

«Қызыл телпекке жолдан отуға көмектес»

-Орманға кіру үшін жолды кесіп оту керек. Бірақ ол жолды ең жердеп кесіп оте алмайды, жолды тек ақ жолдақтардың арнаы жолымен - «зебра» арқылы кесіп оту керек. Қызыл телпек жолды кесіп оту үшін ақ жолдақтарды арналастырыңыз.



Дидактикалық ойын: «Бәліштерді арналастыр»

- Мінне себеттер. Олардағы піріштарды тарату керек. Себет саны қанша болса, сонша пірішты салыңыз.

Сергіту сәті: «Жолда»

Балалар түзету жолымен жүреді. Олар түнеліге енеді, орындық бойымен жүреді, бұдырлардан секіреді. («Қызыл телпек туралы» фильминдегі әңгелі).

Дид ойын: «Себет»

Балалар қарзеңкесе бәліштер

- Мен тыиқанмын.
- Мен бақамын
- Мен қоянмын.
- Мен түлкімін
- Ал сен кімсің
- Ал мен қасқырмын
- Кел сенде бізбен бірге тұр деді олар!
Қасқыр үйіскірді. Бессүйі өмір сүре бастады, олар әл айтады. Кенет қасынан өңсіз аю өтіп бара жатыр. Аю үйді көрді, әідерді естіді, тоқтады да, қанша айқайлады:
- Мына үйіікте кім тұрады?
- Мен тыиқанмын.
- Мен бақамын.
- Мен қоянмын.
- Мен түлкімін
- Мен қасқырмын
- Ал сен кімсің?
- Ал мен аюмын.
- Бізбен бірге тұр!
Аю ішке кіре алмай:
«Ал мен сендердің үйііктеріңнің жоғарғы жағында өмір сүргім келеді».
- Иә, сен біздің үйімізді сындырасың!
- Жоқ, мен оны сындырмаймын.
- Ал, онда көтерізі!
Аю төбеге шығып, жап отырды, кенет үй сықырлап, түзел құлады. Ішіндесілер жүзгіріп шығып аман қалды. Олар бөренелерді тасуда, тақталарды кесуге - жаңа үйіік салуда кірісті.

ботқа» саусақ суреті
-Аяларға арналған тәрелкеге ботқа салайық.
Балалар пласталинның бетінде саусақ іздерін қалдырады.



«Үй аюды төсекке жатқызы» дидактикалық ойыны

- Аялардың үйііктейтін уақыты келді, оларды төсектеріне жатқызу керек. ең үлкен аю-әкесі - ең үлкен төсекке, аю-ана - кішірек төсекке, ал бала аю - ең кішікентай төсекке.



Дид ойын: «Аюға арналған алжапқыш» маркаларымен сурет салу

-Аюдың жаңа алжапқышын орнектермен безендірейік. Балалар алжапқышның жазықтығына іздер қалдырады.
Түйме ойыны «Аю мен шарлар»

Дидактикалық ойын «Мысық пен әңсиптің үйі»

- Әңсипті терезеге қойыңыз, Түлкі оған әңсипті алмайтындай етіп жапқыштарды жабыңыз. Түрлі түсті түймелерді қалайсы түс пен өлшемдегі иесіберлерге арналастырыңыз.

Дид ойын: «Әтешке арналған бұршақ»

Мінне, қанша бұршақ өсті. Бұршақ тауының үстіне қорозды отырызып, оны желіммен жабыстырыңыз. Ал енді біз саусақтарымызбен көбірек бұршақ саламыз.
«Әтеш» сергіту сәті
Балалар «Әтеш» әніне тізделерін жоғары көтеріп, қолдарын бұтап болмені айналып жүреді.



Дид ойын: «Тасбақа»

-Бізге қонаққа үлкен тасбақа келді. Ол балалармен ойнағанды жақсы көреді, сондықтан оның қабығында ойнауда болатын көптеген бар, ойыншықтар

Дидактикалық ойын «Үлкен және кіші тасбақаларға жорғала»

Балалар торп аяққа тұрады, арқаларына жаспақ жастықтар қойылады. Балалар тапсырма алады: «Үлкен тасбақа жорғала», «Кішікентай тасбақа жорғала»

Дид ойын: «Тасбақа қабығын безендір» және

саусақпен сурет салу
-Тасбақа өзінің доңселек қабығын жазытыр млаттастармен безендіргісі келеді. Оған көмектесейік, доңселек қабықтың шешіне қиырнық тастарына салайық.

түсіндіру.

4.Ғажайып сәт: Қызыл Телпек келеді:

«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»

Менің орманда тұратын әжем ауырып қалыпты. Оған апара жатқан бәліштерімізді қасқыр тартып алып, әсем қойды. Енді әжем не апаратынымды білмей тұрмын, маған көмек керек. Қызылтелпекке көмек.

Дидактикалық

ойын: «Жемістер мен кокосістерді ажырат»

Шарты: Қоржында салынған кокосістер мен жемістерді қолдарымен алып, аттары атан, қатты, дәмді, тәтті, сиқырлы екенін ажыратып атау.

Шындерін айту:

Алған жемістерді Қызыл телпектің себетіне салып беру.

Қызылтелпек рақмет айтып қитасу.

Музыка

(Жетекшісімен)

Күй күмбірі

Шырша, оның астында киюдың ұясы.



- Күн шықты. Күнді қолыңыңа алып, оны парактың жоғарғы жағына салу. Ау серуендеуге шықты. (Балалар мәтін бойынша сәйкес суреттерін өңдейді).

- Ау ағаниқа көтерілді. Кенет ол құлап қалды. Ау жылды. Аспанда бұлт пайда болды. Ол күнді жауып тастады. Ау райы бұзылып, ау ұясында бүйіріне жатып ұйықтап қалды.

- Осы кезде бұлттан жаңбыр жауды: «тамны-тамны-тамны». Жаңбыр тамнылары сияқты саусақтарыңды үстелге тырсыздату

- Жаңбырдан кейін ағаниң қасында екі саңырауқұлақ өсті.

Ау ұядан шығып, саңырауқұлақтарды жинады. Жаңбырдан кейін ағаниң астында қанша саңырауқұлақ өсті?

Екі саңырауқұлақ.

Қарындашпен сурет салу

Дәд ойын: «Аюға арналған кешкі ас

Табиқтың иелігеріне балалар қоңыр түсті қарындашпен

Тыныс алу

жаттығулары:

«Ботқа пістм» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.

Қозғалыстардың негізгі түрлері.

1. Төпе-теңдік - гимнастикалық орындыққа жүру, баланың екі адымында орнатылған текшелерден өту (2-3 рет).

2. Екі аяқпен секіру, қатарға орналастырылған текшелер арасында 0,5 м қашықтықта алға жылжу (2-3 рет).

3 бөлім.

«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»

Қимылды ойын:

«Тартып алу»

Ойын шарты: Балалар екі командаға бөліп олардың күштері иімімен тең және қасиеттердің екі жағына бір-біріне қарап отырады. Содан кейін балалардан жұптеп қол ұстасуды сұрайды. Сөзінен кейін ойыншылар қарсыласын өз жағына қарай тартып бастайды. Қарсыластарын өз жағына тартатын команда жеңеді.

бойлайды.

Денсаулықтыру

1 бөлім.

Тір-біріне және текшелерге қол-
тағайындауға тырысып, алды
келбетіне орналастырылған
текшелер арасында жүру және
жүсіру. 2-3 рет қайталаңыз.
Текшелер айналасында құрылыс.

2 бөлім.

Кубпен

жағлы дамыту
жаттықтары.

1. Б.қ. - аяқ алыс, оң
қолында текше. Қолы
жоғары қарай көтеру,
текшені сол қолға беру, қолды
төмен түсіру. Қолдың
бүйірлерінен жоғары көтеріп,
текшені солдан оң қолға (4-5
рет) жіберу.

2. Б.қ. - аяқты ашық
ұстау, оң қолында текше.
Отыру, текшені еденге қою,
орында тұру, қолды белдікке
қою. Отыру, текшені алу,
түзу, бастапқы күйге оралу
(5-6 рет).

3. Б.қ. - тізерлеп отыру
оң қолына куб. Оңға (солға)
бұрылып, текшені
сеусақтардың аяғына қою,
түзу, бастапқы күйге оралу
(әр бағытта 3 рет).

4. Б.қ. - отыру, аяқтар
ашық, оң қолда куб. Алға

болмайды.

Денсаулықтыру

1 бөлім.

*Бір-біріне және текшелерге қол
төгілмеуге тырысып, алды
көздемекек орналастырылған
текшелер арасында жүру және
жүсіру. 2-3 рет қайталаңыз.
Текшелер айналдырып құрылыс.*

2 бөлім.

Күбпен

**жалпы дамыту
жаттығулары.**

*1. Б.к. - аяқ алыс, оң
қолында текше. Қолды
жоғары қарай көтеру,
текшені сол қолға беру, қолды
төмен түсіру. Қолдың
бүйірлерінен жоғары көтеріп,
текшені солдан оң қолға (4-5
рет) жіберу.*

*2. Б.к. - аяқты алыс
ұстау, оң қолында текше.
Отыру, текшені еденге қою,
орнынан тұру, қолды белдікке
қою. Отыру, текшені алу,
түзу, бастапқы күйге оралу
(5-6 рет).*

*3. Б.к. - тізгінмен отыру
оң қолына күб. Оңға (солға)
бұрылып, текшені
саусақтардың аяғына қою,
түзу, бастапқы күйге оралу
(әр бағытта 3 рет).*

*4. Б.к. - отыру, аяқтар
алыс, оң қолды күб. Алға*

		жасағына бір-біріне қарайды. Содан кейін бабалардан жұптен қол ұстасуды сұрайды. Сигналдан кейін ойыншылар қарсыластың өз жасағына қарай тарта бастайды. Қарсыластарын өз жасағына тартатын қолында жеседей.			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №2 Күзгі жатырақтарды бақылау	Картотека №3 Жәндіктері бақылау.	Картотека №9 Аула сығарушының еңбегін бақылау.	Картотека №15 Балабақина мазындағы сарғайған шөптерді бақылау.	Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау»
	Серуен картотекасының				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жетіп таста ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздап алып, шүбесіз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын тазалыққа қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындауға ілін қолды тазалыққа. Өз төсек орындарын дайындан жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	№2 - Кереметте жатып, аяқ қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Кереметте жатып белсізге тебу. - Қолды алға созып, қайышып қызғалту.	№4 Бір көтер және қолыңды Екі төмен ұста қолыңды Үш, төрт жатыңа сөз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектеп біз тұрамыз.	№5 "Құстар оянда" - қолдары жан-жаққа соғу, бөлшеу «құстар қанат қалып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «иит-иит» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" - қолды шапалақтау	№7 «Күннің отыруы» - «Міне күн де оянады» - балалар тізе бүгін отыр, қол төменде. - Бітік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түйсе қарай бастады - Балалар тізе бүгін отырады.	№10 Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (қулақтарын сипай) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипай) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипай) Қайырлы таң, аяқтарымыз!

Ұяқы ашар жемттыгу картотекасынан

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сұзділеріне сұртту, ұқыпты тамақтану бағдыларын, тамақтану әдеби дұрыс сақтай білуге бағдыландыру.				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, сүзегу - Су милоір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су күю, қолыату - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? Шираңу. «Қум, тиас, су», «Қум» дегенде әр жерде шираңқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолың мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. Түсінікпеме - Ауаны жуытамыз - Күн жылыуан, жарығын береді. - Жер апа бі іді азықпен қамтамасыз стеді? - Сусыз тіршілік жоқ - Ағаш айналада көрік береді, қолыңкейін тосады.</p>	<p>Санамақ Бір үйде біз нешеуміз? Кел санаптық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балпа үйрек - апам, Ортап терек - әкем, Шыдыр шүмек - апам, Кіпкектай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде бесуеміз Дид ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауды отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі. Сауық жемттыгулары: «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес ұақытың, Барлық сауық тату дос, Бір біріңе көмектес</p>	<p>-Қи туралы түсінік беру. - Сұрақ жауап - - Табиғат нешеге бөлінеді? - Тірі табиғат өсім - оны үшін не керек? - Жарық, жылу, су, ауа. Олар жылуы қайдан алады. Күннің шуағы деген не? Ой қозғау. Ұяғылдық жұмыс. Үлкен форматта салынған дәңгелекке күннің нұсасын жемттыгу. Абдрахман Асылбек Күндей күліп қабығым, Жарқырайды жаңырым, Әрбір келген жаңа күн Жаңа достар табылған</p>	<p>Бауырсақ кіммен кездесті? Ойын барысы: Музыка жемттыгуі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жемттыгуі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы ападың музыкасын, төменгі регистрдап, ал қоныстың музыкасын жоғарғы регистрдап ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдап айтылғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.</p>	<p>Менің балаларым қайда? Ойын шарты: Педагог балаларға картондақ тауық, үйрек, күрке тауық, ит, мысық аяқтарын т.б. көрсетеді, ал балалардың қолдарында кіші картонка (балалары) цулои қойылып, балалардан сұрайды, балалар дүенді тауық не туралы айтылғанын ұғып керек картонканы көрсетеді</p>
<p>Балалармен Жеке жұмыс</p>	<p>Достық Ортақ мекен жер шира, Табемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы. Достығымыз жарасқан</p>	<p>Тықпақ жемттыгу. Отан Е.Өтетілеулы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - апа, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.</p>	<p>Санамақ Бір үйде біз нешеуміз? Кел санаптық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балпа үйрек - апам, Ортап терек - әкем, Шыдыр шүмек - апам, Кіпкектай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде бесуеміз</p>	<p>Отан Бақытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің тірегім, Құшағыңда гүл атам, Сөйенбақыттарыңды Баршамамызға Ұлы Отан.</p>	<p>Туған өлкем. Өтебай Тұрманжанов Қосыңда күн тұрып төккен, Жерінде гүл жуыар сәйкен Несткен сүду, неткен қорқы, Осы менің туған өлкем!</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң созын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киігенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі алқылықтарды жөндеуді қарағалау. Киім ықшаптарын таза ұстау және жинау</p>				

Серуен	<i>Картотека №2</i> <i>Күзгі жастырақтарды бақылау.</i>	<i>Картотека №3</i> <i>Жәндіктерді бақылау.</i>	<i>Картотека №9</i> <i>Аула сытырудының еңбелін бақылау.</i>	<i>Картотека №15</i> <i>Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.</i>	<i>Картотека №17</i> <i>«Күз көрінісін бақылау»</i>
<i>Таңғы серуенді бекіту.</i>					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналар балалармен бірге қалдық заттардан күзгі бақты әселдеу.</i> <i>«Өнегелі 15 минут»</i>	<i>Ата-аналарға балабақшада төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға жұмыс-балалармен бірге күзгі сурет салу.</i> <i>«Өнегелі 15 минут»</i>	<i>Ата-аналармен балаларының тамақтануы жолында кеңесу беру.</i>	<i>«Менің қызықты отбасыым»</i> <i>«Өнегелі 15 минут»</i>

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: «Балауса» бобекжай-балабақшасы»

Топ: Ортаңы «Ақгүл» тобы
 Балалардың жасы: 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11 – 22.11.2024ж

Қарапды: 
 Әдіскер: Сағызбаева Ж.Ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Ата-аналармен әңгімелесу	Көңіл-күйің қалай балақай?	Өнегелі 15 минут Ата-аналармен әңгімелесу	«Менің көңіл-күйім керемет»	«Менің көңіл-күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың өсіміне күндерін қалай, қайда откізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнесу әрекеті, кпіптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №13 «Не жоқ?» <i>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жетілдіруде, байқампаздыққа тәрбиелеу.</i>	Картотека №15 Тапқыр ал да, атың ата <i>Мақсаты: тапқыр түр-түсіні, шыншын, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; тілді қабілетін дамыту.</i>	Картотека №16 «Үй жасауларын» <i>Ойын мазмұны: Дәстүрлі өнермен, дәстүрлі қалыптарды ұй жасауларын атын, алған жасаулардың дене мүшелерін атау, олар туралы метірмей сөздер атау.</i>	Картотека №17 «Менің сүйікті ертегім» <i>Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жазылды, жағымды кейіпкерлерді ағырату. Түсінікке, адамгершілікке, жалаустыққа тәрбиелеу.</i>	Картотека №18 «Құстар біздің досымыз» <i>Мақсаты: Балақарға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдірету, Суреттер бойынша ертегі сөкту қабілетін дамыту. Құстарға қамқоршықпен қарауға баулу.</i>
Танертенгі жаттығу	Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан Қараңы аның 3- сінтасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркеген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың бесті қолдан жүйін, таңғы асқа отыру. Ас іну мәдениетімен таныстырып отыру. Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сепілмей іну. Астан соң бесті қолдан жүйу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жауапкершілік- адамгершілік қасиеттің көрінісі» (Мақал-мәтелдер) «Біртүтас тәрбие басқаратынын»	«Екі жүзділіктің балып татып жүргеннен, әділдіктің аңы уын ішкен артық»	«Әділдік әкімге дәлелге де, әркімге де бірдей»	«Әділдік мақсатқа жеткізеді»	«Әділдік пен іскілік, Қарсы алаңды жүз күдіп»
Білім беру ұйымының кезгесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қызығушылықты ояту. <i>Балалар, бізге хат келіпті. Ғындайық. Ауды ойыны.</i> «Кер-Керр! Қыс келе жатыр, біздің құстар әліздік танғытып, ұша	Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Менің дауысы» Шарты: Үйтпаданан құстардың дауысын таныдау. Үйтпаданан үй құстарының	Менің сүйікті бұрышымы Ермесілер әлемі <i>Балалар сендерге ертегі танытамын ұнай ма?</i> «Дауыс іздеген баланаң» АКТ технологиясымен	Қызығушылықты ояту Дид ойын: «Менің дауысы?» <i>Дыбыс шығып есіптен тауық кіреді. Балалар бізге не келді?</i> Тауық сендерден қолмақ	Қызығушылықты ояту. - Балалар сендер ертегі тырақатын ұнатасыңдар ма? - Олай болса қалір қызыл жасайтын есіне

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>Қызығушылықты ояту. <i>Балалар, бізге хат келіпті. Тындайық. Аудио дыбыс. «Кар-Карр! Қыс келе жатыр, біздің құстар әлсіздік танытып, ұша алмай жатыр. Зұлым бақсы оларды сиқырлады. Мен сіздерден, балабақшадан көмек сұрауды жөн көрдім. Өйткені, құстар үшін сіздер таптырмайтын жақсы достарсыңдар. Балалар, көмектесіңдерші, құстардың сиқырын өшіріңдерші!»</i> <i>Хат қайдан келді? Барлығына белгілі, ол жергілікті айқайшы қарғадан келді</i> <i>Құстардың ұшуына көмектесеміз бе? Біздің біліміміз бен дағдыларымыз бізге көмектеседі деп ойлаймын. Хатты тағы оқу.</i> <i>«Кар-Карр! Зұлым сиқыршы жолға сандары бар конверттерді шашыратып жіберді. Конверттердегі барлық тапсырмаларды орындасаңыз, сиқыршылық жойылып, құстар ұша алады.</i></p>	<p>Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Ненің даусы» <i>Шарты: Үнтаспадан құстардың дауысын тыңдату. Үнтаспадан үй құстарының дауысын тыңдату. Сұрақ- жауап.</i> <i>-Әтеш пен тауықтың суретін көрсетіп, олардың дене бітімі, ұқсастықтары мен ерекшелігі туралы сұрақтар қою.</i></p>  <p><i>-Әтеш қалай дыбыстайды? - Ал, тауық ше? (Әтеш шақырады: “коо-каре-ку.”) Ал тауық? (Қақылдап: «ко-ко-ко.») - Тауықтың адамға қандай пайдасы бар? (Тауықтар адамға жұмыртқа, етін – береді, оны адам жейді. Тауықтың мамығы мен қауырсынынан көрпе, жастық, қысқы жылы киімдер: бас киім, мамық күртеше жасалады.) Тауық балалары қалай</i></p>	<p>Менің сүйікті бұрышым Ертегілер әлемі <i>Балалар сендерге ертегі тамашалаған ұнай ма? «Дауыс іздеген балапан» АҚТ технологиясымен сурет көрсету арқылыертегі желісін түсіндіру.</i> <i>Ертеде Шөптің үстінде бір жұмыртқа жатады.</i></p>  <p><i>Музыка әуеніне көбелектер мен гүлдер билейді.</i> Дид ойын: «Гүлдерге көбелектерді қондыр» Шарты: Қызыл, сары, жасыл гүлдерге түстеріне сәйкес көбелектер жапсыру. <i>Бидің соңында жұмыртқа жарылып балапан шығады.</i></p>  <p>Көбелектер мен гүлдер балапанға : Ой қандай сап-сары балапан</p>	<p>Қызығушылықты ояту Дид ойын: «Ненің даусы?» <i>Дыбыс шығып есіктен тауық кіреді. Балалар бізге не келді? Тауық сендерден көмек сұрап келіпті Ол өзінің балапанын жоғалтып алыпты. Көмектесеміз бе Тауық балапанын іздеп шарашап қалыпты - Балалар тауық не жегенді жақсы кореді? Олай болса тауыққа жем берейік. Мында тары мен бұршақ араласып кетіпті. Тауыққа тарыны тауып берейік. Саусақ моторикасына арналған Дид ойын: «Тары жинаймыз» <i>(қалташада тігілген бұршақ пен тарыны айыру) Саяхатты хабарлау. Тауықтың балапанын іздеуге жолға шығамыз. мына жерде өзен ағып жатыр екен, қалай өтеміз? Балалар: Көпір саламыз. Үлкен дөңгелек тастардан балалар үлкен дөңгелек пішінді жинастырып көпір құрастырады. Судың түсі қандай?</i></i></p>	<p>Қызығушылықты ояту. - Балалар сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыңдар ма? - Олай болса қазір қиял-ғажайып еліне саяхаттаймыз. көзімізді жұмып 1,2,3 деп санаймыз.Сиқырлы әуен ойналады. - Балалар біз қиял-ғажайып еліне жеткен сияқтымыз, көзімізді ашайықшы. - Сендер тыныш отыра тұрыңдар, мен барып мына тұрған үйшікті қағып көрейін. - Тук-тук, кім бар екен? - Мен бармын. - Сіз кімсіз? - Мен қиял-ғажайып еліндегі ертекті әжеймін. - Ооо, жақсы болды ғой. Біз "Үй құстарына" байланысты ертегі тыңдағымыз келеді. - Олай болса мен сендерге "Екі әтеш" ертегісін айтып берейін. АҚТ технологиясымен жұмыс. ("Екі әтеш" ертегісін айтып береді) - Балалар ертекті әжейдің</p>
---	---	--	---	--	---

Бірінші конвертті қандай санмен іздейміз?

Құстарды үркітпеу үшін біз тыныш, аяқтың ұшымен барамыз

№1 конверт

Дид ойын: «Қыстап қалатын құстарды тап»

Магниттік тақтаға әртүрлі құстардың суреттері ілінеді. Балаларға тек қана қыстап қалатын құстарды таңдап, оларды ағаштарға жапсыру. Жапсырған құстарды атау. Неліктен бұл құстар қыстап қалатын құстар деп аталады?

Конвертті қандай санмен іздейміз?

«Қаздар болып ұшайық» Балалар сапқа тұрып, әуен бойынша залды айналып ұшады.

№2 конверт

Дид ойын: «Қоныс аударатын құстар»

Конверттен қиынды суреттерді алып қоныс аударатын құстарды құрастыру. Неліктен бұл құстар қоныс аударатын деп аталады?

аталады? **Шөже.**
-Неліктен бұл құстарды «Үй құстары» дейміз?
Тыныс алу жаттығуы
«Қауырсынды ұшыру»

Сергіту сәті.

Әтеш ерте оянып, Жан-жағына қарады. Шынықтырып денесін, Қанаттарын қағады.

Дид ойын: «Көлеңкесін тап»

Шарты: Сурет бойынша құстардың көлеңкесін тауып қоя білу.

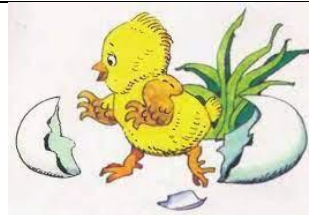


Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»

№1 тәжірибе

«Тауық жұмыртқасының сыртқы белгілерімен танысу»

Балалар, жұмыртқаға қараңдаршы. - жұмыртқаның түсі қандай? -жұмыртқаның пішіні



Қайырлы таң, туған күніңмен деп құттықтайды да ұшып кетеді.

(Балалар айтылған сөздерді қайталау)

Балапан: Шықылдайды:

Шиқ! Шиқ! Шиқ!

Ортаға қарға ұшып келеді,

Қарғаның баласы: Карр!

Карр! Карр! Мынау не

шиқылдап жатқан.

Даусың қандай жаман еді,

ешкімде естімейді. Дауыс

меніңкі сияқты болу

керек, тыңдашы **Карр!**

Карр! диді



Балапан: Шық! Шиқ! Мен ондай дауысты қайдан алам, оны саған кім үйретті?

(Балалар айтылған сөздерді қайталау)

Қарғаның баласы: Анам үйретті. Сол кезде қарға Карр! Карр! деп ұшып келіп

Балалар: Судың түсі

көгілдір Судан қолды белге қойып өтеміз.

Мына судың жиегінде балапандар шалғынға құлап қалыпты қане оларға көмектесіп тауыққа берейік.

Ой қозғау

Үлкен форматтағы шалғынның суретіне қиылған балапандарды тауықты қасына жапсыру.

Т. Волгинаның «Балапандар» әні.

Ертіп сары балапандарын

Айдарлы әсем шықты

тауық.

«Кетпендер ұзап, балапандарым»,

Қыт-қыт, - дейді ауық-ауық.

Сұрақ-жауап

-Тауық балапандарына не деді?

Бізде үлкендерден алыс кетіп қалуымызға болмайды екен.

Тауықтың балаларға рақмет айтуы.

Шығармашылық орта.

Дид оын: «Балапанға дос тауып бер»

Балапандарды мақта таяқшасымен бояу.

ертегісі сендерге ұнады ма?

- Сіздің ертегіңіз бізге қатты ұнады.

Біздің балалар өнерлі екенін көрсеткісі келеді.

Олар сізге екі әтештің суретін салып берсін.

Дайын әтеш суретін бояу.

1-ші әтеш қызыл.

2-ші әтеш сары.

Рақмет балалар керемет.

Енді біз өз елімізге

оралайық. Рақмет сізге, ертекші әжей.

Сауболыңыз!

- Сауболыңдар балалар!

- Балалар біз елімізге оралу

үшін тағы да көзімізді жұмып 1,2,3 деп

айтуымыз керек.

(Сиқырлы әуен ойналады)

- Балалар көзімізді ашсақ болады. Елімізге келдік.

Ой қозғау.

- Біз жаңа қай жаққа саяхаттап келдік?

- Ол жақта кім бар екен?

- Иә. Ертекші әжей бізге

қандай ертегі айтып берді?

- Ертегінің ішінде қандай кейіпкерлер бар екен?

- Иә, дұрыс айтасыңдар.

<p>Күзде олар жылы климатқа ұшып кетеді, ал көктемде олар оралады.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Кейбір құстар түнде, басқалары күндіз ұшып кетеді екен. Бірақ ұшу алдында олар сынақтық рейстерді жасайды, әдеттегіден көп тамақтанады, май жинайды - ұшу кезінде тамақ ішетін жер жоқ. Ұшу кезінде оларды жұлдыздар басқарады, ал егер аспанды бұлт басып, жұлдыздар көрінбесе, онда олар Жердің магниттік тербелістерін басқарады.</p> <p>«Құстар неге көңіл бөледі?» ойын жаттығуы.</p> <p>№3 конверт</p> <p>Көктемде құстардың атқаратын істері көп, Көктемде құстар не істейді? (Ұя салу, балапан өсіру, балапандарды азықтандыру.)</p> <p>Иә, құстар балапандарға қамқорлық жасайды. Балалар, қалай ойлайсыңдар, неге құстарды адамның досы деп атайды? (Құстар адамға пайдалы)</p>	<p>қандай? (сопақша). -жұмыртқа қатты ма, жұмсақ па?</p> <p>Енді біз жұмыртқаның сыртқы белгілерін білеміз.</p> <p>Шығармашылық бұрыш.</p> <p>Балаларды 2 - топқа бөлу.</p> <p>1-топ: Дайын трафареттен тауықты сары түске бояу.</p> <p>2-топ: Қиынды үлгілерден жұмыртқа құрастыру.</p> <p>Тәрбиеші. Балалар, сендер тауық жұмыртқасының қандай болатынын білдіңдер ме, бірақ жұмыртқаның ішіне қарағыларың келе ме?</p> <p>Тәжірибе №2</p> <p>«Шикі жұмыртқаның құрамы»</p> <p>Тәрбиеші. Балалар жұмыртқаны ақырын алып, жарып ыдысқа құяды. Балалар, қараңдар, ортасында не бар? Қандай сарысы? (сары, дөңгелек). Сарысының айналасында не бар? Қандай ақуыз? (сұйық, мөлдір). Байқап көрейік, сарысын қасықпен тесіңіз. Не болды? жарылды, төгілді. Сонымен, шикі жұмыртқаның сарысы жұқа пленкадағы сұйықтық болып табылады. Балалар,</p>	<p>баласын алып кетеді.</p> <p>Балапан: Шикі! Шикі! Ия даусың жуан болған қандай жақсы, барлығы естиді, ал мен ондай дауысты қайдан алам, қой іздейін дейді.</p> <p>Музыка әуеніне бақалар билейді.</p> <p>Балапан: Шикі! Шикі! Қайырлы таң</p> <p>Бақалар : Ква – ква Қайырлы таң</p>  <p>Балапан: Шикі! Шикі! Сендер мені өздерңнің дауыстарың сияқты жуан дауыс шығаруға көмектесіңдерші.</p> <p>Бақа: Ква – ква : Балақай сен асықпа өз дауысыңды табуың керек.</p> <p>Бақалар секіріп кетеді. (Балалар айтылған сөздерді қайталау)</p> <p>Балапан: Шикі! Шикі! Енді жуан даусыты қайдан табамын.</p> <p>Музыка әуенімен мысық балаларымен ойнап жатады.</p> <p>Балапан: Шикі! Шикі! Кешіріңіздер менің дауысымды жуан етуге көмектесіңіздерші.</p> <p>Мысық: Мяу! Мяу! Саған</p>	<p>Дид ойын: «Балапандарды тамақтандыр»</p> <p>Ермексаздан сопақша пішінде дән жасау</p> <p>Тауықтың балапаны</p> <p>Ертай Ашықбаев</p> <p>Бұл балапан қандай мықты, Жұмыртқаны жарып шықты. Шыға салып ерінбеді, Жемін өзі теріп жеді. Қондырып ап алақанға, Жем беремін балапанға</p> <p>Саяхаттан қайту Қортынды</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Қайда бардық, неге көмектестік</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>Доппен жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, доп екі қолда төмен. Допты саусақтарыңызбен жоғары көтеріңіз, созыңыз, допты төмен түсіріңіз, бастапқы орнына оралыңыз (4-5</p>	<p>Әтеш, балапандар үй құстарына жатады.</p> <p>- Тауық, үйрек, қаз, әтеш - бұлардың бәрі үй құстары деп аталады.</p> <p>Түсініктеме бөлімі</p> <p>- Мынау тауық. Шұбар түсті тауық екен. Міне мынау жұмыртқасы.</p> <p>- Ал мынау-үйрек. Үйректің түсі жасыл екен. Бұл құстар суда жүзгенді ұнатады.</p> <p>- Мынау-қаз. Қаздың мойны, тұмсығы ұзындау болады. Ал мынау қанаттары.</p> <p>- Мынау - әтеш. Мына әтештің түсі қара екен. Әтеш тауыққа қарағанда үлкендеу болады.</p> <p>Дид ойын: «Әтеш пен тауық»</p> <p>Шарты: Әтешпен тауықты құрастыру. Әтешті ағаштың үстіне құрастыру.</p> <p>- Балалар, үй құстары жеммен қоректенеді. Олар көктемде балапан басады. Үй құстарының пайдасы көп: жұмыртқасын, етін адамдар тағам ретінде</p>
---	--	--	---	--

<p>Олар табиғатқа қандай пайда әкеледі? (Құстар өсімдіктерді зиянды жәндіктерден қорғайды) Балалар фонограммамен әуенге залды айналып ұшад. Біз 4 ші конвертке ұшамыз.</p> <p>№4 конверт Дид ойын: «Төртіншісі артық» АҚТ технологиясы.</p> <p>Слайдта әр түрлі құстардың суреттері көрсетіледі, ал балалар қосымша затты таңдап, өз таңдауын ауызша негіздейді. Көгершін, қарлығаш, жұлдызқұрт, көкек. Қайсысы артық? - көгершін, өйткені ол қыстап қалатын құс. -Жұлдызша, қарға, ләйлек, тырна. -қаршыға, қарақұйрық, тоқылдақ, бұлбұл. Шығармашылық жұмыс. Осы құстардың ішінен қыстап қалатын құстарды трафарет арқылы бояу. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Тақылдатып, Мазаны ап, Ағаштарды тазалап,</p>	<p>жұмыртқаның қабығына қараңдаршы. Ол қандай? Оны сындырып көрейік. Тәрбиеші: Балалар, біз тауық жұмыртқасымен таныстық. Бізге аздап демалу керек. Мен сендерге кішкентай тауықтарға айналуды ұсынамын, ал мен тауық боламын. Сергіту сәті (денешын) «Менің балапандарым» (музыкалық сүйемелдеумен) Дид ойын: «Тауық балапандарын іздейді» Балаларды 2-топқа бөлу. 1-топ: Салынған тауық суретінің қасына балапандарды жапсыру. 2-топ: Балапандарға ермексаздан жем жасау. Шұбар тауық Ұлықбек Есдәулетов Шұбар тауық мүлдем, Жолатпайды барса. Ұясында жүрген Балапаны қанша? Балапанын тауық Қызғанады жаман. Қанатымен жауып, Санатпайды маған.</p> <p>Қорытынды</p>	<p>осы дауыс қалай, менің балаларым мені жақсы естиді, кәне айта ғой, қайтала! (Балалар айтылған сөздерді қайталау)</p>  <p>Балапан: Шиқ! Шиқ! Жоқ болмайды маған бұл дауыс ұнамайды. Мысық: Олай болса сен анау итке бар. Балапан: Шиқ! Шиқ! Сәлеметсіз бе! Ит: Р- Р- Р! Сәлеметсіңбе, не болды? Балапан: Шиқ! Шиқ! Менің даусымды жуан еткім келеді, сіз сияқты қатты сөйлесем деймін, үйретіңізші мені. Ит: Жарайды үйретейін, мен сияқты үйді үйді қорғап тұрасың Гав – гав- гав, ал енді сен айт .</p> 	<p>рет). 2. б.қ. - аяқтың енінде аяқ, тіреуде доп. Отырыңыз, допты алға қарай көтеріңіз, көтеріңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (5-6 рет). 3. I. б. - отыру, аяғы бөлек, доп оның алдында иілген қолдарда. Бүктеңіз, допты бір аяғыңыздан екінші аяғыңызға айналдырыңыз, түзіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (6 рет). 4. б.қ. - шалқасынан жатып, допты түзу қолмен бастың артында. Тізеңізді бүгіп, доппен тигізіңіз, түзіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (5-6 рет). 5. б.қ. - аяғы сәл алшақ, қолдар ерікті, доп еденде. Екі аяқпен екі бағытта секіреді (3-4 рет), секіру сериялары арасында кішкене кідіріспен.</p> <p>Қозғалыстардың</p>	<p>пайдаланады, жүнінен жастық, көрпе жасайды. Сол себептен адамдар үй құстарына қамқорлық көрсетіп, асырайды. Қора жасайды, ұя салады, жем береді, ыдысқа су құйып береді, ұя маңын тазалайды, балапандарына да қорек беріп, көмек көрсетеді. Дид ойын: «Құстарды тамақтандырамыз» Ермексаздан дәндер жасау - Енді балалар осы үй құстарын көрдік, енді олардың сендер сияқты кішкентай балапандары болады, солармен танысайық. - Тауық - балапан, Қаз- мамыр, Үйрек- шүрегей деп аталады. - Балалар үй құстарының дыбысын салу арқылы тілімізге жаттығу жасайықшы. - Тауық қалай дыбыстайды? - Үйрек қалай дыбыстайды екен? - Қаз қалай дыбыстайды? - Әтеш қалай</p>
--	---	--	--	---

<p>Ормандарды емдейді, Зиянкесті жазалап. (тоқылдыяқ) Талдың басында, Жемі бар қасында. Там тұр саялы, Достарға аялы. (Құс ұясы) Қара түсті қарқылдақ, Ұшып-қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там- тұмдап. (Қарға) Бірақ сөз біледі, Өз аты онысы. Соны айтып жүреді. Және жоқ қонысы. (Көкек) Дене шынықтыру минуты Көңілді әуенмен «Кра, кра, кра» Балалар, енді келесі тапсырманы іздейік. Ой, қандай шалшықтар, аяғымыз суланбауы үшін шалшықтарды кесіп өту үшін аяғымызды жоғары көтереміз. Конверт нөмірі №5. «Құстарды қорғау ережелері» Құстардың сиқырын кетіретін кез келді. құстарды қорғау ережелерін айтып берейік. Балалар құстар</p>	<p>–Бүгінгі ұя не жайлы сөз болды? –Олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз? –Үй құстары бізге қандай пайда келтіреді? Балаларды мадақтау. Қазақ тілі Ертеңгілік шеңбер «Сәлемдесу» Күлімде, күн күлімде, Кешегіндей бүгінде, Қанат қақсын көгершін. II. Қызығушылықты ояту. Айгүл қуыршақтың келуі. -Балалар менде сендер сияқты балабақшада болғым келеді. Менімен дос боласыңдар ма? -Сендер көп ертегі білесіңдер -Ал, мен ешқандай ертегі білмеймін Балалар Айгүлмен дос боламыз ба? Ол осы топта қаласын ба? Ендеше Бәріміз бірге Шалқан ертегісін тамашалайық. III. Ой дамыту. Ертегі кейіпкерлерін саусақ театры арқылы көрсете отырып, түсіндіру. Ертегі желісінен сұрақтар қоя отырып жауап алу.</p>	<p>Балапан: Шиқ! Шиқ! Кешіріңіз болмайды екен! Алдынан қаз шығады. Қаз: Га- га га! Мынау недеген сұмдық кішкентай балалар анасыз қыдырып жүрген Ш- Ш- Ш-Ш! Қайда жүр кәне!  Балапан барып ағаштың түбіне тығылады, қаз қаңқылдап кетеді. Балапан ағаштың түбінде қорқып отырғанда жылаған лақтың дауысы естіледі, Балапан: Шиқ! Шиқ! Сен неге жылайсың! Лақ: Мә- мә ! Мен анамнан адасып қалдым, таба алмай жүрмін, қорқып тұрмын. Балапан: Шиқ! Шиқ! Сенің дауысың жуан зой сені анаң тауып алады жылама. Лақ: Мә - мә! Ал сенің анаң қайда? Балапан: Шиқ! Шиқ! Менде ешкім жоқ!</p>	<p>негізгі түрлері. 1. Допты жерге лақтырып, екі қолмен ұстап алу(10-12 рет). Балалар бүкіл бөлмеде кездейсоқ орналасады. 2. Гимнастикалық орындықта алақан мен тізеге сүйеніп жүру. 3-бөлім. «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қимылды ойын: «Орныңды тап» Ойын шарты: Балалар жұп болып бөлінеді. Сосын екі-екіден бір-бірінің желкесіне айналады, кең шеңбер құрайды. Жұптар арасындағы қашықтық 2-3 қадамды. Жүргізуші мен ойыншы жұпсыз бастайды. Ойыншы қашып кетеді, жүргізуші қуып жсетеді. Артық міндеті қашып кету, күтпеген жерден кез-келген жұптың алдында тұру. Егер ол сәтті болса , егер жүргізуші оған қол тигізуге үлгермесе онда</p>	<p>дыбыстайды? - Балалар, үй құстарына байланысты тақпақ білеміз бе? Тауық туралы. Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неткен қақсауық, Аяп жүрсем тауықты. Бір жұмыртқа тауыпты. - Жарайсыңдар! Енді үйрек туралы тақпақ айтайықшы. Үйрек айтты га-га-га, Шыға алмаймын жағаға. Су іздесең мұнда кел, Самал жел бар мұнда да. - Енді қаз туралы тақпағымызды айтайық. Қазым, қазым, қаңқылда, Көлде жүзіп салқында, Жем шашайын жейсің бе? Кәмпит берші дейсің бе? Жоқ, жоқ, жоқ Кәмпит тәтті, болмайды ас. Арпа менен бидай шаш. - Өте тамаша! Балалар бағанадан бері ертегі тыңдап, үй құстарымен және олардың балапан- дарымен таныстық, үй құстарына байланысты тақпақ айтып шаршаған</p>
--	--	--	---	--

суреттерінен сөз тіркестерін айтады. Сіз жәндіктерді жоя алмайсыз, өйткені құстар жәндіктермен қоректенеді. Сіз ұяларды бұза алмайсыз, өйткені құстар оларда балапандарын шығарады. Құстарды атпаңыз, өйткені сіз оларға зиян келтіре аласыз.



-Ура! Біз жетістікке жеттік! Сіз барлық сынақтардан өттіңіз. Сиқыршының зұлымдық сиқырын жойды. Құстар ұшатын болды. Құстардың дауысы аудио. Құстар әбден шаршап, қарны ашқан секілді. Оларға жем берейік. **Ермексаздан құстарға жем жасау. Жемсауытқа салу.** Кар-Карр! Рақмет балалар! Сау болыңдар **Рефлексия** - Бүгін зұлым сиқыршыдан нені құтқардық? Біз қоныс аударатын құстар

-Ата не екті?
-Шалқан қалай өсті?
-Ата неге көмек сұрады?
-Көмекке кімдер келді?
Дидактикалық ойын:
«Кейіпкерлерді ата»
Айгүл қуыршақтың рақмет айтып топ балаларымен қалуы.

Денешынықтыру
Жалпы дамыту
жаттығулары.

1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, қол төмен. Қолдарыңызды жоғары қарай көтеріңіз, қолдарыңыздың үстінен шапалақтаңыз; төменгі қолдар, бастапқы қалыпқа оралу
2. б.қ. - аяқ иық енінде, қол белде. Отырыңыз, қолдарыңыз алға, қолдарыңызды шапалақтаңыз; түзету, бастапқы қалыпқа оралу
3. б.қ. - отыру, аяқтар алыс, қолдар белде, қолдар бүйірге, алға еңкейіп, саусақтарыңызбен саусақтарыңызбен ұстаңыз. Тікелей, қолды екі жаққа созыңыз,



Лақ: Мә - мә! Жоқ барлығымыздың да анамыз бар, сенің де анаң іздеп жүрген шығар жүр бірге іздейік. Ағаш түбінен тауық пен ешкі шығады. Ешкі баласын алып кетеді **Тауық: Сен қайда болдың?** **Балапан: Шиқ! Шиқ! Маған қарға дауысың жаман деген соң мен өзіме жуан дауыс іздедім, кешір мама!** **Тауық : Ақымақ балапаным ау, мен бір сәтке кетіп сені жоғалтып алдым ғой.**



Сен мені тыңда және есте сақта. Сенің дауысыңның жуан жіңішке болуында ешқандай мән жоқ, ең маңыздысы сен өзіңнің даусың бар диді. **Балапан: Шиқ! Шиқ!** Түсіндім бұл менің даусым

бұл қатарда үшінші адам қашып кетуші рөлінде болады, енді ол қазірдің өзінде артық ойыншы.

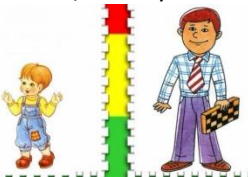
боларсыңдар. Қәне, бәріміз ұйықтап демалып алсақ қалай қарайсыңдар? (Балалар ұйқыға кеткенде, топқа "Ку-ка-ри-кукук" - деп әтеш кіреді.)
- Сәлеметсіңдер ме, балалар!
- Балалар мені таныдыңдар ма?
- Жарайсыңдар! Мен сендерге бүгін қонаққа келдім. Әдемі болып кетіпсіңдер!
- Балалар сендердің түрлеріңе қарасам қатты шаршаған сияқтысыңдар. **Қәне бәріміз орнымыздан тұрып, сергіту жаттығуын жасап алайық.**
- Мен қазір жем іздеймін, көп жем тапсам сендерді дауыстап шақырамын. Сол кезде барлығың келіп, жемді теріп алыңдар. **Дид ойын: «Дән жинаймыз»**
- Жарайсыңдар! Сендер ойын ойнағанды ұнатасыңдар ма? Олай болса мен сендерге ойын әкелген болатынмын. **Ойынымның шарты:**

<p>туралы және қыстап қалатын құстар туралы не білдік? - Тапсырмалардың қайсысы сізге қызықты болды? Музыка Жетекшісімен Күй күмбірі «Көңіл ашар»</p> <p>Қазақ тілі I. Шаттық шеңбер: Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қуанасың сенде, Қуанамын мен де, Арайлап атқан күнге. II. Миға шабуыл. Өлең оқу Анау бала, бетін қара Кір қожалақ қап-қара Тырнағы өскен, шашы көптен Алынбапты –ау масқара Бұл қандай бала? сұрақ-жауап. Тазалықтың дос не? Атау. III. Ғажайып сәт Топқа қуыршақтың жылап келуі. -Менімен ешкім ойнамайды -Маған бәрі сенімен дос болмаймыз деп көп айтады -Мен не істеуім керек?</p>	<p>бастапқы күйге оралыңыз 4. б.қ. - арқаңызда жатып, қолдарыңыз түзу бастарыңызда. Тізеңізді бүгін, қолдарыңызға ораңыз. Түзу, бастапқы күйіне оралу 5. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, дене бойымен кездейсоқ қолдар. Екі аяқпен секіру - аяқты алшақ, қолды бүйірге, бастапқы қалыпқа оралу - 1-8 есебінен. Секіру сериялары арасындағы қысқа үзіліспен 2-3 рет қайталаңыз. Тыныс алу жаттығулары Сабын көпіршігін ұшырайық. Сабын көпіршігін елестетіп, болмаса, дайын сабын көпіршігін қолдануға болады. Жаттығу 3-4 рет орындалады Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. Заттар арасында алға жылжып, екі аяқпен секіру(текшелер, толтырылған шарлар,</p>	<p>Сұрақ – жауап Балапанға не көмектесті? Дид ойын: «Балапан мен лақ» Балаларды топқа бөлу 1-топ: Дайын балапанның суретін бояйды. 2-топ: Қиынды суреттерден лақ құрастырады, 3-топ: Балапанмен лаққа ермексаздан жем жасап беру. Қортынды Ертегі ұнады ма? Қандай кейіпкерлер бар? (келесі үйі ертегіні сахналауға дайындау) Денешынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. 1. б.қ - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, қол төмен. Қолдарыңызды жоғары қарай көтеріңіз, қолдарыңыздың үстінен шапалақтаңыз; төменгі қолдар, бастапқы қалыпқа оралу 2. б.қ. - аяқ иық енінде, қол белде. Отырыңыз, қолдарыңыз алға, қолдарыңызды шапалақтаңыз; түзету, бастапқы қалыпқа оралу</p>			<p>Мына тақтаға қараңдаршы, бұлар бағана "Екі әтеш" ертегісіндегі әтештер ғой. Екеуі жұлысып үстіндегі мамықтары түсіп қалыпты. Соны екі топқа бөлініп мамықтарын жабыстырайық. Дид ойын: «Әтешті әсемдейміз» Балаларды топқа бөлу. - Жарайсыңдар, өте тамаша, біреуі шұбар, біреуі ақ әтеш болды. Үстіндегі мамықтарын сипап көріңдерші. Менің мамықтарым сияқты жұмсақ, үлпілдек болды. Енді екі әтеш тату болатын болды. - Әтеш біздің де саған арналған тақпағымыз бар. Қәне балалар бәріміз орнымыздан тұрып, "Әдемі әтеш" деген тақпағымызды айтып берейікші: Әдемі әтеш, Таң атпай тұрыпты, Ойқастап жүріпті, Жан-жаққа қарапты, Айдарын тарапты. Рақмет сендерге балалар!</p>
---	---	---	--	--	--

<p>-Маған көмектесіңдерші</p> <p>4.Қуыршаққа көмек</p> <p>Ыдысқа су құю</p> <p>-Балалар, біз қандай суға жуынамыз?</p> <p>Бір балаға судың жылылығын байқау тапсырылады.</p> <p>Суымыз қандай екен?</p> <p>-Қуыршақты жуындыру.</p> <p>Жуын, жуын, жуынсақ, қандай жақсы қуыршақ! Әйтпегенде бөпешім, Кірлеп кеткен екенсің. Қазір аппақ боласың, Қуанады анашың!</p> <p>Орамал не үшін керек?</p> <p>Балалардың көмегімен қуыршақты сүртіндіру.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Киімнің сәйкесін тап»</p> <p>Қуыршақты киіндіру.</p> <p>Балалармен бірге.</p> <p>Ойын: «Айна»</p> <p>Шарты: Айнадан өзінің қандай екенін көру, бағалау</p> <p>Қуыршақты айнаға қарату, таңғалу.</p> <p>Балаларға рақмет айту.</p> <p>Достарына шығарып салу</p> <p>Қортынды.</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Таза баланың досы не екен?</p> <p>Сабын, су, сүлгі, айна, тарақ, ті</p>	<p>кеглимтер). Қашықтық 3 м. Ол екі бағанда саптық тәртіпте 2-3 рет жүзеге асырылады. (Назар аударыңыз - еденнен итеріп, қолды сермеу).</p> <p>2. Допты бір-біріне лақтыру (қатарда бір-бірінен 1,5 м қашықтықта тұрып) екі қолмен төменнен.</p> <p>3-бөлім.</p> <p>«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Орныңды тап»</p> <p>Ойын шарты: Балалар жұп болып бөлінеді. Сосын екі-екіден бір-бірінің желкесіне айналады, кең шеңбер құрайды. Жұптар арасындағы қашықтық 2-3 қадамды. Жүргізуші мен ойыншы жұпсыз бастайды. Ойыншы қашып кетеді, жүргізуші қуып жетеді. Артық міндеті қашып кету, күтпеген жерден кез-келген жұптың алдында тұру. Егер ол сәтті болса, егер жүргізуші оған қол тигізуге үлгермесе онда</p>	<p>3. б.қ. - отыру, аяқтар алысқа, қолдар белде, қолдар бүйірге, алға еңкейіп, саусақтарыңызбен саусақтарыңызбен ұстаңыз. Тікелей, қолды екі жаққа созыңыз, бастапқы күйге оралыңыз</p> <p>4. б.қ. - арқаңызда жатып, қолдарыңыз түзу бастарыңызда. Тізеңізді бүгіп, қолдарыңызға ораңыз. Түзу, бастапқы күйіне оралу</p> <p>5. б.қ. - аяқтар сәл алысқа, дене бойымен кездейсоқ қолдар. Екі аяқпен секіру - аяқты алысқа, қолды бүйірге, бастапқы қалыпқа оралу - 1-8 есебінен. Секіру сериялары арасындағы қысқа үзіліспен 2-3 рет қайталаңыз.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары</p> <p>Сабын көпіршігін ұшырайық. Сабын көпіршігін елестетіп, болмаса, дайын сабын көпіршігін қолдануға болады. Жаттығу 3-4 рет</p>		<p>Сауболыңдар!</p>
---	---	---	--	---------------------

	<p>с пастасы, тіс щёткасы. Сендеросы заттармен доссыңдар ма? Балаларды мадақтау.</p>	<p>бұл қатарда үшінші адам қашып кетуші рөлінде болады, енді ол қазірдің өзінде артық ойыншы.</p>	<p>орындалады</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</p> <p>1. Заттар арасында алға жылжып, екі аяқпен секіру(текшелер, толтырылған шарлар, кеглиттер). Қашықтық 3 м. Ол екі бағанда саптық тәртіпте 2-3 рет жүзеге асырылады. (Назар аударыңыз - еденнен итеріп, қолды сермеу).</p> <p>2. Допты бір-біріне лақтыру (қатарда бір-бірінен 1,5 м қашықтықта тұрып) екі қолмен төменнен.</p> <p>3-бөлім. «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қимылды ойын: «Орнықты тап» Ойын шарты: Балалар жұп болып бөлінеді. Сосын екі-екіден бір-бірінің желкесіне айналады, кең шеңбер құрайды. Жұптар арасындағы қашықтық 2-3 қадамды. Жүргізуші мен</p>		
--	---	--	---	--	--

			ойыншы жұпсыз бастайды. Ойыншы қашып кетеді, жүргізуші қуып жетеді. Артық міндеті қашып кету, күтпеген жерден кез-келген жұптың алдында тұру. Егер ол сәтті болса, егер жүргізуші оған қол тигізуге үлгермесе онда бұл қатарда үшінші адам қашып кетуші рөлінде болады, енді ол қазірдің өзінде артық ойыншы.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №1 Күзгі жаңбырды бақылау.	Картотека №5 Ұшып жүрген құстарды бақылау.	Картотека №9 Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Картотека №11 Күнді бақылау.	Картотека №13 Аула маңындағы көліктерді бақылау.
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	<i>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>				
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	Жаттығу кешені № 16 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені № 17 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені № 18 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені № 19 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №20 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				

Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дид ойын: «Құлыншақты дұрыс қой» Үлестірмелі материал: (жолақтар: қызыл – 10х3 см, көк – 15х3 см, 4 құлыншақ). Қай жолақ қысқа, ал қайсысы ұзын екенін салыстырып көріңдер. Қысқа жолаққа бір құлыншақты, ал ұзын жолаққа көп құлыншақты қоюларын ұсыну – Бір құлыншақ тұрған жолақ қысқа ма, ұзын ба? - Көп құлыншақ тұрған жолақ ұзын ба, қысқа ма?</p>	<p>Дид ойын: «Жол картасын бейнеле» (үлкен көлемде жайылған жасыл немесе көк мата) Шарты: Берілген заттарды өз өз орнын тауып қоя білу. Мыс: Күн жоғарыда, гүл төменде.....</p> <p>Санамәк Бір дегенім-бөрік Екі дегенім-етік Үш дегенім-ішік Төрт дегенім-тымақ Бес дегенім-байпақ</p>	<p>Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Бұрыштарым жоқ менің, Дөңгелекте емеспін, Ұқсаймын мен денеге Кім табады, бұл не? (Сопақша) Үш төбесі бар көрінген Үш бұрышы мен үш беті Жауабын кім шешеді? (Үшбұрыш) Әр жұмбақты шешекен сайын жауабы болатын геометриялық пішінді тақтаға іліп, балаларға сұрақтар қойылады. -Сопақша, үшбұрыш туралы не білесіңдер? -Дөңгелектен айырмашылығы? -Сопақша, дөңгелек неге ұқсайды?</p>	<p>Ой дамыту. Оң, сол, астында, үстінде ұғымдары туралы түсінік беру. Мысалдар келтіру. Балаларды түстер бойынша топқа бөлу. 1-топ қызыл түс 2- топ көк түс 3-топ жасыл түс. Әр топқа тапсырма беру. Тапсырма шарты: шашылып жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар, ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар)</p>	<p>Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Шарты: Ұзын –қысқа ұғымы туралы түсінік беру. 1-тапсырма: Балалардың суреті. Кімнің бойы ұзын .</p>  <p>2-тапсырма Ұзындығына қарай салыстыру «Жылан және жұлдызқұрт Өз беттерінше жұмыс. 1-топ. Лего ойыншықтарынан бір қабатты үй құрастыру 2-топ. құрылыс материалдарынан 2 қабатты үй құрастыру.</p>
Балалармен Жеке жұмыс	<p>Адинамен жеке жұмыс Дид ойын: «Суретші қай әсерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.</p>	<p>Аяламен жеке жұмыс Дид ойын: «Экологиялық бағдаршам» Мақсаты: Балалар мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы табиғат туралы түсінеді.</p>	<p>Айзеремнен жеке жұмыс Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді.</p>	<p>Айшамен жеке жұмыс Дид ойын: «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балалар құстар туралы суреттермен жұмыс жасап, өз ойларын айта алады.</p>	<p>Альбинамен жеке жұмыс Дид ойын: Бақша да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы олардың айырмашылықтарын айта алады.</p>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.</i>				

	<i>Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	Картотека №1 Күзгі жаңбырды бақылау.	Картотека №5 Ұшып жүрген құстарды бақылау.	Картотека №9 Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Картотека №11 Күнді бақылау.	Картотека №13 Аула маңындағы көліктерді бақылау.
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларға дәрумендердің пайдасы туралы сөйлесу «Өнегелі 15 минут»	<i>Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	Ата –аналарға жұмыс «Өнегелі 15 минут»	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	«Менің қызықты демалысым» «Өнегелі 15 минут»

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Баласа» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: Орталық «Ақ үй» тобы.
 Балалардың жасы: 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11 – 29.11.2024ж

Қаралды: 
 Әдіскер: Сағызбаева Ә.Ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау	<i>Өнегелі 15 минут</i> <i>Ата-аналармен әңгімелесу</i>	<i>Қоңіл-күйің қалай</i> <i>былай?</i>	<i>Өнегелі 15 минут</i> <i>Ата-аналармен әңгімелесу</i>	<i>«Менің қоңыл-күйім</i> <i>керемет»</i>	<i>«Менің қоңыл-күйім»</i> <i>балалармен бірге ата</i> <i>анасымен тілдесу</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i> <i>Ата-аналарға ертеңгілік жәшігіне балаларды үзертпешіктерінің ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<i>Картотека №3</i> <i>Дид ойын: «Суретші қай</i> <i>әсерде қателесті?»</i> <i>Мақсаты: Суреттегі</i> <i>сілкіссіздікті таба біледі.</i>	<i>Картотека №5</i> <i>Дид ойын: «Телефон»</i> <i>Мақсаты: естіген сөзді</i> <i>екінші балаға бұзылғаннан</i> <i>жестікпен отырып, диалогты</i> <i>сөйлеуді үйренеді.</i>	<i>Картотека №10</i> <i>Дид ойын:</i> <i>Тапыра ал да, атын ата</i> <i>Мақсаты: заттың түр-</i> <i>түсіні, пішіні, атына отауға</i> <i>жаппықшыру; сөздік қарым-</i> <i>малықты; ойлау қабілетін</i> <i>дамыту</i>	<i>Картотека №7</i> <i>Дид ойын: «Гүлдерді</i> <i>күтемі»</i> <i>Мақсаты: балалардың</i> <i>тәсілдерін қарау,</i> <i>сұрақтар дұрыс қуат-</i> <i>тану, яғни сұрау,</i> <i>қатысу бағдарлары</i> <i>дамуды.</i>	<i>Картотека №6</i> <i>Дид ойын: «Кімге не</i> <i>керек»</i> <i>Ойынның мақсаты: Түр</i> <i>мақсатының сөзін</i> <i>құралдарын танып айты</i> <i>біледі.</i>
Тәңертені жағтығу	<i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан</i> <i>Қарама ойында 4-аттасына арналған шағын жәшігі кешені. Жәшігі кешені қосымша тіркелген</i> <i>Мақсаты: Жалпы даму жетістіктерінің дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын нығайту</i> <i>«Менің Қазақстаным» КР Әуранын орындау</i>				
Таңғы ас	<i>Балалардың беті қалың жуып, таңғы асқа отыру. Ас іну мәдениетімен таныстырып отыру. Қисық, таныпқыны дұрыс пайдалануды үйрету</i> <i>Асты сөйлемей іну. Астап сөп беті – қолды жуу.</i>				
Үйлестірілген іс-әрекетке дайындық	<i>«Әділетте берік</i> <i>болсаң, аяғың таймайды».</i> <i>(Мақал-мәтелдер)</i> <i>«Бірнұсқа тәрбие</i> <i>бағдарламасынан»</i>	<i>«Әділдікке жеткізмейтін</i> <i>адам жоқ»</i>	<i>«Әділін айтсаң, әдемі</i> <i>айтқаның»</i>	<i>«Әділ іс ағын судың</i> <i>арнасындай</i> <i>Әділ сөз болат семсер</i> <i>алмасындай.»</i>	<i>«Әділ айтқан әсер».</i> <i>«Әділ кісі өзіне қатты»</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	<i>Қызығушылықтарын ояту.</i> <i>Таңғажайып сәт:</i> <i>Есік қалың, Сайқалызақ</i> <i>келсе!</i>	<i>Менің сүйікті бұрышы</i> <i>Қызығушылықтарын</i> <i>арттыру:</i> <i>Дид ойын: «Кім тапқар?»</i>	<i>Таңғажайып сәт:</i> <i>Маша келеді. (АКТ технөл)</i> <i>Сөзгеметтерде ме, балалар!</i> <i>Ой Маша, Қол келсең!</i>	<i>Қызығушылықты ояту.</i> <i>Балалар бұл мен сендердің</i> <i>бүгінгі кешіңнің</i> <i>қалыңдар еткіз келеді.</i>	<i>Менің сүйікті бұрышы</i> <i>Ертегілер әлемі</i> <i>Таңғажайып сәт.</i> <i>Ауада: «Ертегілер» ән</i>

<p>іс-әрекет.</p>	<p>-Сәлеметсіңдер ме, балалар! -Мен мына гүлді үлкен де, әдемі етіп өсіргім келеді, бірақ қалай өсетінін, қалай өсіру керек екенін білмей тұрмын, мүмкін сендер маған осы гүлді өсіруге көмектесесіңдер ме? Менің сүйікті бұрышым. Ой дамыту Суреттермен жұмыс. Гүлдер екіге бөлінеді. Дала гүлдері, бөлме гүлдері. - Гүл дегеніміз - өсімдік, олар өмір сәні, табиғат көркі. Гүлдер терезелердің алдына сән бергенімен қоймай, бөлме ауасын тазартады, адамдарға жақсы көңіл - күй сыйлайды. Дала гүлдері көктемде шығып, жаздай құлпырып тұрады, күз болып, күн суыта бастағанда олар қурап қалады. Сонымен қатар емдік гүлдер де болады. Оны үлкен топқа барғанда толық білетін боласыздар. Дид ойын: «Гүлдерді өсір»</p>	<p>Адамдардың бәрі қызығады, су құймасаң, сәні бұзылады.(Гүл) Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс. «Гүл» Адамдар гүлдерді жақсы көреді. Олардың сұлулығы көңілді көтерді. Гүлдер ауаны тазартады. Бірақ қыста олар өспейді, сосын адамдардың көңілі түсіп қалатын болды. Сондықтан олар гүлдерді үйде отырғызып, оны күтетін болды. Сөйтіп бөлме өсімдіктері пайда болды. Миға шабуыл Біздің бөлмемізде гүлдер бар ма? - Бөлме өсімдіктерінің қандай пайдасы бар? - Гүлдердің түсі қандай? - Гүлдердің дұрыс өсуі үшін не істейміз? Ой қозғау Балаларды топқа бөлу. 1-топ Дид ойын: «Сиқырлы себет» Шарты: Себеттен сипап</p>	<p>Саламатсың ба? Қолыңдағы не? Маша: Менің қолымдағы – бөлме өсімдігі. Мен мына гүлді үлкен де, әдемі етіп өсіргім келеді, бірақ қанша өсірсем де өспейді. Қалай өсетінін, қалай өсіру керек екенін білмей тұрмын, сендер маған осы гүлді өсіруге көмектесесіңдер ме? Тәрбиеші: Маша сен ренжіме, сенің қолыңдағы гүл жасанды гүл, сол себепті ол гүл өспей тұр. Ал, біздің балаларымыз сізге табиғи гүлдің қалай өсетінін көрсетеді. - Балалар біз Машаға гүлді қалай отырғызып, баптауға болатынын көрсетеміз бе? - Гүл дегеніміз - өсімдік, олар өмір сәні, табиғат көркі. Гүлдер бөлме ауасын тазартады, адамдарға жақсы көңіл - күй сыйлайды. Гүлдердің де жанды табиғат, адамдармен сөйлескендей олармен де сөйлесіп, өз ілтипатыңды білдіріп, баптап, күтіп,</p>	<p>Сендерге ғалым болып, жұмыс жасаған ұнай ма? Ендеше бәріміз мына сиқырлы таяқшаның көмегімен ғалым боламыз. Мынау біздің зертханамыз. Тәжірибе №1 Ой қозғау. Қазір қандай мезгіл? Неліктен гүлдер күзде солып қалады? Мақсаты: өсімдіктің өсуінің температураға, ылғал мөлшеріне тәуелділігін анықтау. Құрал-жабдықтар: өсімдіктері бар кастрюль; өсімдік сабағының диаметріне сәйкес ұзындығы 3 см резеңке түтікке салынған шыны түтік; мөлдір контейнер. Тәжірибе барысы: Суарар алдында судың температурасын өлшеп (су жылы), сабағынан қалған діңгекке су құйып, оған алдымен шыны түтік</p>	<p>қайырмасын қосу. Балалар өлеңде не туралы айтып жатыр? Сендерге ертегі тыңдаған ұнай ма? Ендеше «Ғажайып гүл»ертегісін тамашалық. АҚТ технологиясымен Баяғы өткен заманда бір гүл өмір сүріпті. Гүлдің басқа достары болмапты. Бір күні күн бұлттанып, жаңбыр жауа бастайды. Гүл жаңбырдан қаша алмайды. Жаңбыр жауып, басылған соң, күн қайта ашылады. Кейін гүлдің көңілі көтеріліп, қуанады. Ол әртүрлі қимыл жасап билейді. Бір кезде оның басындағы тұқымы жерге себіледі. Гүл оны байқамайды. Гүл тағы да менің достарым жоқ, деп мұңайып жылай бастайды.</p>
-------------------	--	---	---	---	--

	<p>Шарты: Қиылған суреттерді реті бойынша тамырдан бастап құрастыру.</p> <p>«Қармақ» Шарты: Сұрақтар ілмегі арқылы жауап беру.</p> <p>Гүлдердің құрлысы: тамыры, сабағы, жапырағы</p> <p>Дид ойын: «Гүлдер әлемі» Мозайка гүл құрастыру арқылы топқа бөлу.</p> <p>1-топ: Дала гүлін салу. Дәстүрден тыс әдіс-тәсіл арқылы трафаретпен раушан гүлінің суретін салу.</p> <p>2-топ: Бөлме гүлі. Геран гүлін берілген гүл отырғышқа қиып жапсыру.</p> <p>Тәжірибе №1. «Сумен және сусыз» Міндеті: өсімдіктердің өсуі мен дамуына қажетті сыртқы орта факторларын (су, жарық, жылу) бөліп көрсету.</p> <p>Құрал-жабдықтар: екі бірдей өсімдік (бальзам), су.</p>	<p>сезіп, заттарды алу. Гүлге суқұйғыш, сусепкіш, шағын күрек.</p>  <p>Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен болып өседі.</p> <p>2-топқа тапсырма. Дид ойын. «Гүлді қалай күтеміз»</p>  <p>Суретке өз ойын айту. Сурет арқылы гүлдің күту жолдарын айтады. шүберек, су сепкіш, су бүркегіш, таяқша беріледі. Тым көп су құюға болмайды. Су бүркегішпен қатты сепсе, жапырақтары сынып қалуы мүмкін. Гүлдің жанында жүгірме,</p>	<p>сүйіспеншілікпен қарап, еркелетіп тұру қажет. Гүлдердің құрылысын қарайықшы: тамыры, сабағы, жапырағы, күлтешелері болады.</p> <p>Дид ойын: «Гүл отырғызамын» Тәжірибелік жұмыс. - Балалар, біз тәжірибе жүзінде Машаға гүлді қалай отырғызу, қалай күтіп баптау керектігін көрсетейікші. Алдымен бәріміз алжапқыш тағып алайық бағбан, галым боламыз. - Алдымен, гүлдің өскінін қиып алып, оның тамыры шыққанша суға салып қоямыз. Шелекке құнарлы топырақ салып, тамыры бар өскінді сол топыраққа отырғызамыз. Тамыры топырақтың астында болады, олар көрінбейді, гүлдердің су ішуіне көмектеседі, сондықтан да оларға су құйып тұру қажет. Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін, топырағын қопсытамыз. Тәрбиеші Машамен бірге гүлге су құйып, топырағын қопсытып көрсетеді. Маша Рахмет балалар!</p>	<p>салып резеңке түтік кигізіп, бекітеді. Шыны түтіктен су ағып жатқанын бақылаңыз. Суды қармен салқындатыңыз, температураны өлшеңіз (ол суық болды), оны құйыңыз - түтікке су кірмейді.</p> <p>Қорытынды: Күзде тамырлар суық суды сіңірмейтіндіктен, су көп болғанымен гүлдер құрап қалады.</p> <p>Тәжірибе №2. Өсімдікте не болады? Мақсаты: жапырақтан су буланған кезде өсімдікке не болатынын анықтау.</p> <p>Құрал-жабдықтар: суға малынған губка.</p> <p>Тәжірибе: Қане бәріміз секірейік. Секіргенде не сезінесіз? (ыстық); ыстық болған кезде не болады? (тер шығады, содан кейін ол жоғалады, буланады). Қолымызды су буланып кететін жапырақ деп елестетейік. Губканы суға салып, білекте ұстау. Қандай сезімдер болып</p>	<p>Қарап тұрған күннің көзі жабылып, тағы да жаңбыр жауады. Жаңбырдан соң, гүл жан-жағына қараса кішкентай-кішкентай гүлдердің шыға бастағанын көреді.</p> <p>Гүл: «Енді менің достарым көбейді, алақай» - деп қуанады. Содан бері әртүрлі гүлдер жерге шыға бастапты.</p> <p>Ой қозғау. Сұрақтар ілмегі Ертегі ұнады ма? Гүлдің достары қалай көбейді? Оған нелер көмектесті? Бұлт, күн қай да мекендейді? Гүл қайда өмір сүреді? Жоғары-төмен ұғымы. Гүлдердің түстері қандай болады? Күннің түсі қандай?</p>
--	---	---	---	--	--

	 <p>Тәжірибе барысы: Өсімдіктердің неліктен сусыз өмір сүре алмайтынын анықтау (өсімдік құрап қалады, жапырақтары құрайды, жапырақта су бар); бір өсімдік суарылып, екіншісі суарылмаса не болады (суармаса өсімдік кеуіп, сарғайып, жапырақтары мен сабағы икемділігін жоғалтады т.б.)? Біз бір апта ішінде суаруға байланысты өсімдіктердің күйін бақылау нәтижелерін шығару. Қорытындылаймыз Иә, өсімдіктер сусыз өмір сүре алмайды. Сайқымазақ не деген керемет балар рақмет сендерге, мен үйіме барып, гүлдерімді өсіремін Су болыңдар. Дид ойын: «Гүлге су құямыз»</p>	<p>ойнама, гүл құлауы мүмкін. 3-топқа тапсырма Дид ойын: «Гүлді ретімен құрастыр» Шарты: Фетр материалдан жасалған гүл құрлысын ретімен кнопқа арқылы құрастыру Тәжірибе алаңы Кішкентай ғалымдар. «Гүл қайда жақсы өседі?» Міндеті: өсімдіктердің өсуі мен дамуына қолайлы жағдайларды анықтау, өсімдіктердің топыраққа тәуелділігін негіздеу. Құрал-жабдықтар: екі бірдей кесінді, су құйылған ыдыс, топырақ, өсімдік күтіміне арналған заттар. Тәжірибе барысы: Топырақсыз өсімдіктер ұзақ өмір сүре алатынын анықтаңыз? (мүмкін емес); олар қай жерде жақсы өседі - суда немесе топырақта? Герань шламын әртүрлі контейнерлерге салыңыз – суға және топыраққа. Бірінші жаңа жапырақ пайда болғанша оларды бақылау; Қорытынды: топырақтағы өсімдікте бірінші жапырақ тезірек пайда болады, өсімдік жақсы күш алады; суда өсімдік әлсіз болады.</p>	<p>Тәрбиеші: - <i>Жарайсыңдар!</i> – <i>Енді отырғызған гүлімізді терезе алдына қоямыз.</i> Гүлдер күннің көзін жақсы көреді. Машаға сыйлық ретінде гүл жасап берейік. Дид ойын:«Гүл сыйлаймыз» Балаларды топқа бөлу 1-топ: Үлкен құмыра құрастыру. 2-топ: Гүлдерді бояу. 3-топ: Құмыраға гүлдер жапсыру. 4-топ: Гүл қоятын стол мүсіндеу. Бәрі бірге тақпақ айту Гүл өсірдім бөлмеме Болат Үсенбаев Көркі болған үйімнің, Гүлді көрсем сүйіндім. Қызыл, аппақ гүлдерім Күнменен мың құбылдың. Маша балаларға рақмет айтып қоитасады. Тәжірибе №2 ӨСІМДІКТЕРГЕ ҚОРҚАНУ ҮШІН НЕ КЕРЕК? Міндеті: Өсімдіктердің қоректенуі үшін жарықтың қажеттілігін анықтау Материал: Қатты жапырақтары бар бөлме өсімдіктері (фикус, крассула) гипс.</p>	<p>жатыр? (суық сезіну). Жапырақтардан су буланғанда не болады? (олар мұздайды) Не өзгерді? Мақсаты: Жапырақтан су буланғанда олардың мұздайтынын дәлелдеу. Тәжірибе қортындысы. Термометрді алып, дымқыл шүберекпен орап, жылы жерге қою. 5-10 минуттан кейін температураның неге төмендегенін тексеру? Матадан су буланған кезде салқындау пайда болады. Салқын болғанда өсімдіктің өсуі бәсеңдейді. Ой қозғау. - Гүлдердің ұзақ уақыт ауырмай, жайқалып тұруы үшін не істеу керек? - Күтіп - баптау керек. Гүлдерді жұлмау керек. Гүлдерді баспау керек. Гүлдер өсіп тұрған бөлмеде біз өзімізді қуанышты сезінеміз, көңіліміз көтеріңкі болады. Олардың көптеген түрлері болады. Түстері де әр түрлі болады. Гүлдер біздің досымыз. Сұрақ –жауап. Сендерге ғалым болған</p>	 <p>Күннің пішіні қандай? Бұлттың түсі қандай? Ендеше бізде гүлге достар жасап береміз бе? Шығармашылық бұрыш 1-топ: Гүлдерді құрастыру Қатар-қатар тұрамын құрастыруға барамын, 2-топ: Гүлдерді жапсыру Адымдап жүрем нық басып, Жапсырайық гүлдерді топтасып 3-топ: Трафарет арқылы гүлдің суретін салу Секіріп келем қуана, сурет салам қаншама 4-топ: Үлгі бойынша гүлді мүсіндеу Оңға-солға қарайын Ермексазды алайын Мүсін жасап гүлдердің Себетіме салайын. Балаларды мадақтау.</p>
--	---	--	--	---	---



Шарты: Гүлдерге су құятын ыдысты мүсіндеу.

Тақпақ

Гүлім, гүлім, өсе бер,
Әдемі боп, асыл боп.
Күндей жайнап кете бер,
Қызыл, сары, жасыл боп.

Қорытынды.

-Балалар, бүгін бізге кім келді?
-Біз оған не өсіруге көмектестік?
-Бөлме гүлдеріні не үшін қажет деп ойлайсыңдар?
Балаларды бағалау, мақтау, мадақтау.

Қазақ тілі

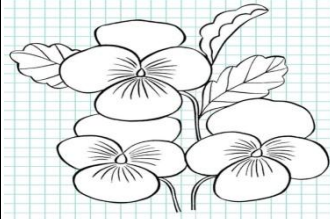
Шаттық шеңбері.

Мына аспан астында
Жақсы дос көп табылар
Мен де соның бірімін,
Сыйлығымды қабыл ал
Сұрақ-жауап.

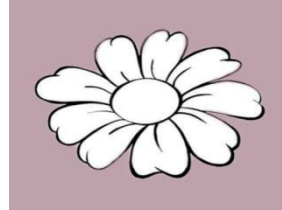
Ой дамыту

-Отан жайлы әңгіме жүргізу.
-Отан туралы түсінік беру.
Сұрақ-жауап.
-Балалар отбасы дегеніміз не?

Дид ойын: «Гүлді алқап»
Балаларды топқа бөлу.
1-топ: Берілген гүлді гуашь арқылы бояу



2-топ: Берілген гүлді түрлі – түсті ермексаз жағу арқылы әсемдеу



3-топ: Себетке гүлдер жапсыру.



Тақпақ

Қызыл жасыл гүл егіп,
Баптап, күттік, түрлеттік.
Қалмасын деп қуарып,
Апта сайын суардық.
Гүлдендірдік ауланы,
Аулада гүл қаулады.

Жұмыс барысы:
Балалардың болжамдары тәжірибе арқылы тексеріледі: жапырақтың бір бөлігі гипспен жабылады, өсімдік бір апта бойы жарық көзіне қойылады.
Бір аптадан кейін балалар қорытынды жасайды: жарықсыз өсімдіктерде тамақтану қалыптаспайды. Өйткені гипстелген жапырақта өсу тоқтатылған.

Денешынықтыру
Доппен жалпы дамыту жаттығулары.

1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, доп екі қолда төмен. Допты саусақтарыңызбен жоғары көтеріңіз, созыңыз, допты төмен түсіріңіз, бастапқы орнына оралыңыз (4-5 рет).
2. б.қ. - аяқтың енінде аяқ, тіреуде доп. Отырыңыз, допты алға қарай көтеріңіз, көтеріңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (5-6 рет).

ұнады ма?
Нені зерттедік?
Балаларды мадақтау.

Денешынықтыру
Жалаушалармен жалпы дамыту жаттығулары.

1. б.қ. - аяқтың енінде, тіреулер төменде. Жалаушалар жоғары, айқасу, түсіру, бастапқы күйіне оралу (5-6 рет).
2. б.қ. - аяқ иық енінде, тіреулер иықта. Оңға (солға) бұрылыңыз, оң қолды жалаушаны бүйірге қойыңыз, жағыңызға алыңыз, бастапқы күйге оралыңыз (әр бағытта 3 рет).
3. б.қ. - аяқ иық енінде, тіреулер артта. Жалаушаларды екі жаққа көтеріңіз; алға еңкейіп, жалаушаларды оңға және солға сермеңіз. Түзу, бастапқы күйіне оралу (4-5 рет).
4. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, жалаушалар төмен. Отырыңыз,

	<p>-Неге отан отбасынан басталады? Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз Педагог жетекшілігімен ойын: « Мен жақсы көремін»(отанды,табиғат-ты, ауылды, отбасымды, гүлді, балабақшамды т.б) АҚТ пайдаланып астананы тамашалу. III. Ой қозғау. Өлең оқу. «Астанам» Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. Өлеңді қайталау</p> <p>Музыка Жетекшісімен Күй күмбірі «Сарыарқа»</p>	<p>Сылдырмақ. Балаларды шеңберге шақыру. Сұрақ –жауап Рефлексия Балаларды мадақтау. Смайлктер беру</p> <p>Денешынықтыру Доппен жалпы дамыту жаттығулары. 1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, доп екі қолда төмен. Допты саусақтарыңызбен жоғары көтеріңіз, созыңыз, допты төмен түсіріңіз, бастапқы орнына оралыңыз (4-5 рет). 2. б.қ. - аяқтың енінде аяқ, тіреуде доп. Отырыңыз, допты алға қарай көтеріңіз, көтеріңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (5-6 рет). 3. I. б. - отыру, аяғы бөлек, доп оның алдында иілген қолдарда. Бүктеңіз, допты бір аяғыңыздан екінші аяғыңызға айналдырыңыз, түзіңіз,</p>	<p>рет). 3. I. б. - отыру, аяғы бөлек, доп оның алдында иілген қолдарда. Бүктеңіз, допты бір аяғыңыздан екінші аяғыңызға айналдырыңыз, түзіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (6 рет). 4. б.қ. - шалқасынан жатып, допты түзу қолмен бастың артында. Тізеңізді бүгіп, доппен тигізіңіз, түзіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (5-6 рет). 5. б.қ. - аяғы сәл алшақ, қолдар ерікті, доп еденде. Екі аяқпен екі бағытта секіреді (3-4 рет), секіру сериялары арасында кішкене кідіріспен.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары Гүлдерді иіскейміз</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. Допты бір қолмен еденге лақтырып, екі қолмен ұстап алу серпілістен кейін қолдар</p>	<p>жсалаушаларды алға қарай көтеріңіз; көтерілу. Бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет). 5. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, жсалаулар төмен. Орнында жүрумен кезектесіп екі аяқпен секіру (3 рет). Тыныс алу жаттығуы «Аралар дыбысы» Қозғалыстардың негізгі түрлері... 1. Асқазандағы гимнастикалық орындықта жүру, екі қолмен жоғары көтеру, орындықтың бүйірінен қолды ұстау (2-3 рет). 2. Тепе-теңдік - гимнастикалық орындықта бүйірлік адыммен жүру, қолды белбеумен ұстау (басыңызды және арқаңызды тік ұстаңыз). «Түрлі-түсті машиналар» мобильді ойыны.</p> <p>3-бөлім.</p>
--	--	---	--	--

	<p>бастапқы қалыпқа оралыңыз (6 рет).</p> <p>4. б.қ. - шалқасынан жатып, допты түзу қолмен бастың артында. Тізеңізді бүгіп, доппен тигізіңіз, түзіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (5-6 рет).</p> <p>5. б.қ. - аяғы сәл алшақ, қолдар ерікті, доп еденде. Екі аяқпен екі бағытта секіреді (3-4 рет), секіру сериялары арасында кішкене кідіріспен.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары Гүлдерді иіскейміз Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. Допты бір қолмен еденге лақтырып, екі қолмен ұстап алу серпілістен кейін қолдар (10-12 рет). 2. Алақан мен аяққа сүйеніп, алға қарай бағытта қатармен қозғалу- «күшіктер сияқты». Қашықтық 3 м</p>	<p>(10-12 рет).</p> <p>2. Алақан мен аяққа сүйеніп, алға қарай бағытта қатармен қозғалу- «күшіктер сияқты». Қашықтық 3 м</p> <p>3. Заттар арасында екі аяқпен секіру бір қатарға орналастырылған. Қашықтық 3 м.</p> <p>3-бөлім. «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қимылды ойын: «Допқа тигіз» Ойын шарты: Балалар екі командаға бөлінеді. Бірінші команда бір-бірінің желкесінде салынған. Командадағы ойыншылар арасында қашықтық шамамен екі қадамды құрайды. Екінші команда біріншісіне параллель дәл осылай құрылады. Ойын екі командада қанша ойыншы болса сонша допты қажет етеді. Бірінші команда ойыншыларының міндеті доптарды кезекпен жоғары сәл алдыға лақтыру. Екінші</p>	<p>«Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қимылды ойын: «Допқа тигіз» Ойын шарты: Балалар екі командаға бөлінеді. Бірінші команда бір-бірінің желкесінде салынған. Командадағы ойыншылар арасында қашықтық шамамен екі қадамды құрайды. Екінші команда біріншісіне параллель дәл осылай құрылады. Ойын екі командада қанша ойыншы болса сонша допты қажет етеді. Бірінші команда ойыншыларының міндеті доптарды кезекпен жоғары сәл алдыға лақтыру. Екінші</p>	<p>«Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қимылды ойын: «Допқа тигіз» Ойын шарты: Балалар екі командаға бөлінеді. Бірінші команда бір-бірінің желкесінде салынған. Командадағы ойыншылар арасында қашықтық шамамен екі қадамды құрайды. Екінші команда біріншісіне параллель дәл осылай құрылады. Ойын екі командада қанша ойыншы болса сонша допты қажет етеді. Бірінші команда ойыншыларының міндеті доптарды кезекпен жоғары сәл алдыға лақтыру. Екінші</p>
--	---	--	---	---

		<p>3. Заттар арасында екі аяқпен секіру бір қатарға орналастырылған. Қашықтық 3м.</p> <p>3-бөлім. «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қимылды ойын: «Допқа тигіз» Ойын шарты: Балалар екі командаға бөлінеді. Бірінші команда бір-бірінің желкесінде салынған. Командадағы ойыншылар арасында қашықтық шамамен екі қадамды құрайды. Екінші команда біріншісіне параллель дәл осылай құрылады. Ойын екі командада қанша ойыншы болса сонша допты қажет етеді. Бірінші команда ойыншыларының міндеті доптарды кезекпен жоғары сәл алдыға лақтыру. Екінші команда да кезек кезек барлық мақсаттарды доптарымен ұруы керек. Содан кейін кекрсінше.</p>	<p>команда да кезек кезек барлық мақсаттарды доптарымен ұруы керек. Содан кейін кекрсінше.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	Картотека № 10 Торғай мен Қарғаны бақылау	Картотека № 11 Күнді бақылау.	Картотека №14 ауа- райын бақылау	Картотека №12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.	Картотека №13 Аула маңындағы көліктерді бақылау.
Серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	<i>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>				
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	№5. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№7. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№9. Ояну Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	№2. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№5. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқару және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Гүлзардағы көбелектер мен гүлдер» Шарты: гүлзарға топырақтың орнына, қарақұмық жармасын салады. Балаларға жасанды гүлдерді таратып, гүлзарға отырғызуды ұсыну. Оған көбелектер мен гүлдерді орнату. Дид ойын: «Ретімен қою» Шарты: сөреге 2 гүл, ал жоғарғы сөреге 3 гүл отырғызғыш қою.	Дид ойын: «Аңдардарды үйлеріне орналастыр» -Мына үйлер қандай? -Үлкен үй неше қабатты? - Демек үлкен үйде қандай аң тұрады? -Ортаңғы үйдің аңын тауып бер? -Кішкентай үйде не тұрады? Дид ойын: «Алға –артқа, оңға –солға» Сюжетті суреттермен	Миға шабуыл. Логикалық есептер. -Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торғай керек? -Дөңгелекте неше бұрыш бар? -Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, Неше торғай жетпейді? - Үй қандай пішіндерден тұрады? Құрт қандай пішіндерден	Шығармашылық орталық. Мен суретші боламын Қолға қалам аламын Табиғаттың байлығын Ақ қағазға саламын. Балаларды топқа бөлу, шығармашылық жұмыс. 1-топ: Дид ойын: «Күзгі табиғат» Шарты: Пейзаж құрастыру. Өз ойын айту. 2-топ: Дид ойын: «Гүлдер натюрморты»	Миға шабуыл. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: жасырған жұмбақты шешу. 1. Бір зат бар дүниеде құшағы кең Ұшқан құс, жүйріген оқ бәріне тең Адамзат, жан жануар соның арқасында Мәңгілік өсіп өнеген. (Жер) 2. Таңмен көзін ашады

	<p>Ашық сұрақ «Гүл қанша? Горшок нешеу? Қайсысы көп (аз): гүл ма, әлде горшок пе? 2аз ба, әлде 3 аз ба?Олардың санын тең болуы үшін не істеу керек?»</p> <p>Тақпақ Гүлдер Гүльнази Назарова Гүлдер, гүлдер көп гүлдер, Қандай сұлу көпсіңдер. Тербелесің жай ғана Желмен бірге шайқала. Өсіңдерші жайқала. Гүлім, гүлім, гүлімсің, Қандай әсем,сұлусың.</p>	<p>жұмыс. Дид ойын: «Кім тапқыр» Жұмбақтар сыры Су құйсаң болды Кетеді бойлап Әдемі жұпар, Не? Көрші ойлап?! Гүл</p> <p>Шуақты жақсы көреді, Шырайланып күледі. (Гүл)</p> <p>Мұз астында қыстайды, Жасыл тонын тыстайды. (Гүл)</p>	<p>тұрады? - Машина қандай пішіндерден тұрады?</p>	<p>Шарты: Себетке әр түрлі гүлдерді жапсыру. 3-топ: Дид ойын: «Гүлді көйлек» Шарты: Көйлектегі гүлдерді мақта таяқшасымен бояу. 4-топ: Дид ойын: «Гүл күлтелері» Шарты: Гүлдің әр күлтесіне ермексазды жағу арқылы әсемдеу. Гүл өсірдім бөлмеме Болат Үсенбаев Үлгі болып өзгеге, Гүл өсірдім бөлмеме. Сұлулықтың сыйлығын Апарамын көрмеге.</p>	<p>Әлем нұрын шашады (Күн) -Балалар адамдар күннің жарығы және жылуынсыз өмір сүре алама? -Ал жануарлар мен өсімдіктер ше? -Әрине жоқ жер бетіндегі барлық тіршілік иелеріне сәуле, жарық, жылу өте қажет балалар. 3. Дәміде жоқ, түсіде жоқ Пайдаланбас кісіде жоқ. Сурет Дид ойын: «Шатастырма» 1. Көктемде қар жауады? 2. Қазір жаз мезгілі? 3. Көктемде қар ериді? 4.Қыста жапырақтар сарғаяды? 5. Жыл мезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз. 6.Жаз ең суық жыл мезгілі 7.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? 8.Жазда балалар оқиды?</p>
Балалармен Жеке жұмыс	<p>Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттауды өз ойын айтуды біледі</p>	<p>Дид ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсінеі. Суреттен</p>	<p>Дид ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғат құбылыстары жөнінде түсінеді қар мен жаңбыр-ды ажырата алады.</p>	<p>Дид ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттен айта алады.</p>	<p>Дид ойын: «Гүлдер біздің досымыз» Мақсаты: гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын</p>

		<i>топтай аады.</i>			<i>түсінеді.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	Картотека № 10 <i>Торғай мен Қарғаны бақылау</i>	Картотека № 11 <i>Күнді бақылау.</i>	Картотека №14 <i>ауа- райын бақылау</i>	Картотека №12 <i>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау</i>	Картотека №13 <i>Аула маңындағы көліктерді бақылау.</i>
	<i>Таңғы серуенді бекіту.</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларға дәрумендердің пайдасы туралы сөйлесу «Өнегелі 15 минут»	<i>Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	Ата –аналарға жұмыс «Өнегелі 15 минут»	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	«Менің қызықты демалысым» «Өнегелі 15 минут»