

Бекітемін:
«Балауса» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Менгерушісі: А.М.Жарекешова



Қаралды: 
«Балауса» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Әдіскері: Ж.Ж.Сағизбаева

***2023-2024 оқу жылына арналған
«Жұлдыз» тобының ата-анамен
жүргізілетін жылдық жұмыс жоспары***

2023-2024 оқу жылы



Бекітемін:

«Балауса» бөбекжай-балабақшасының МКҚК

Меңгерушісі: Жанекешова А.М.

Қаралды:

Әдіскер: Сағизбаева Ж.Ж

«Жұлдыз» тобының 2023-2024 оқу жылындағы ата-аналармен жұмыс жоспары

№	Тақырыбы	Уақыты	Жұмыс түрі
1	Баланың балабақшаға бейімделуі	Қыркүйек	Ата-аналар жиналысы Кеңес беру Сауалнама
2	Баланың күн тәртібі және ұйқы режимі	Қазан	Кеңес Папка-передвижка Әңгіме
3	Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі	Қараша	Алтын күз Медбикемен жұмыс
4	Отбасындағы мерекелік дәстүрлер	Желтоқсан	Шығармашылық жұмыс Ата-анамен бірлескен іс-шара Көрме
5	Баланың сөйлеу тілін дамыту	Қаңтар	Кеңес Логопед ұсыныстары Жеке жұмыс
6	Баланың қауіпсіздігі (үйде және көшеде)	Ақпан	Нұсқаулық Жиналыс Түсіндіру жұмысы
7	Отбасындағы тәрбие және ұлттық құндылықтар	Наурыз	Әңгіме Дөңгелек үстел Мерекелік шара
8	Баланың шығармашылық қабілетін дамыту	Сәуір	Көрме Шеберлік сағаты Бірлескен жұмыс
9	Оқу жылын қорытындылау. Жазғы демалыста қауіпсіздік	Мамыр	Ата-аналар жиналысы Кеңес Есеп беру

**Ата-аналар жұмысының тақырыбы:
«Баланың балабақшаға бейімделуі»**

Ата-аналарға сауалнама «Балаңыз балабақшаға баруға дайын ба?»

Балаңыздың аты – жөні: _____

1. Балаңыздың көңіл - күйі - қандай?

А) Көңілді

Ә) Мазасыз

Б) көңіл - күйі төмен

2. Балаңыз қалай ұйықтайды?

А) тез ұйықтайды

Ә) жай

Б) тыныш

Г) тынымсыз

3. Балаңыз ұйықтату үшін не істейсіз? Өрекетіңіз

4. Балаңыздың ұйқысы қанша уақыт?

А) 2 сағат

Ә) 1 сағаттан кем емес

5. Балаңыздың тәбеті қандай?

А) жақсы

Ә) тамақты таңдап жейді

Б) тамаққа тәбеті төмен

6. Балаңыздың қандайда бір теріс өрекеті бар ма?

А) емізік сорады, саусаған сорады т. б. _____

Б) ондай теріс өрекеті жоқ.

7. Балаңыз түбекке (горшокқа) отырғанда қалай қарайды?

А) ездігінен отырады

Ә) отырғысы келмей жылайды

8. Үйдегі жаңа заттарға немесе ойыншықтарға балаңыз назар аудара ма?

А) ия

Ә) жоқ

Б) кейде

9. Балаңыз қалай ойнайды?

А) өзі ойнайды

Ә) жалғыз өзі ойнамайды.

10. Үлкендермен қарым - қатынасы?

А) тез түседі

Ә) таңдап

Б) қиын

11. Балалармен қарым - қатынасы?

А) тез түседі

Ә) таңдап

Б) қиын

12. Балаңыз сіздерден бөлектеніп көрді ме?

А) ия

Ә) жоқ

Б) бөлектенгенде жеңіл көтереді

Г) қиын

«Балауса»бөбеюкай-балабақшасы

Ата-аналар жұмысы

«Дұрыс тамақтану-денсаулық кепілі»

2023-2024ж

Ата-аналарға балалардың дұрыс тамақтануы туралы айтып түсіндіру(Медбике)

Денсаулық негізі балалық шақта қалыптасады, демек, тамақтануға тәуелділік пен әдеттер, денсаулыққа деген құндылық осы кезеңде дами бастауы керек.

Бала кезінен бастап ересектер балаларын дұрыс тамақтануға үйретуі керек, онда олар физикалық және психикалық тұрғыдан қалыпты дамиды.

Баланың дұрыс тамақтануын ұйымдастыру үшін бірнеше маңызды ережелерді сақтау керек:

Тамақтану әр түрлі болуы керек.

Баланың денесі өсу мен дамуға қажетті барлық заттарды алуы керек. Баланың күнделікті мәзірінде жемістер, көкөністер, сүт, сүт өнімдері, ет, балық, дәнді дақылдар (нан, жарма, жарма) болуы тиіс. Бала тұтынатын тағамның жеткіліксіздігі немесе артық болуы асқазан-ішек жолдарының қызметіне теріс әсер етуі мүмкін, метаболизмнің бұзылуына, артық салмаққа ықпал етуі мүмкін (әр түрлі дәрежедегі семіздікке дейін) немесе, керісінше, баланың салмақ тастауына әкелуі мүмкін.

Баланың тамақтануы тұрақты болуы керек.

Балалардың тамақтану режимін сақтау ағзаның қоректік заттарды сіңіруі үшін үлкен маңызға ие. Мектеп жасына дейінгі балаларға күніне 4-5 рет, әр 3 сағат сайын, бір уақытта тамақтану ұсынылады, тамақтану келесідей: таңғы ас – 25%, түскі ас – 35%, түстен кейінгі тағамдар – 15%, кешкі ас – 25% етіп бөледі. Мектеп жасында күнделікті тамақтануды біркелкі бөле отырып, әр 4 сағат сайын төрт рет тамақтану: таңғы ас – 25%, екінші таңғы ас – 20%, түскі ас – 35%, кешкі ас – 20% болуы ұсынылады.

Мектеп жасындағы балалар күнделікті норманың 50-70% мектепте ыстық таңғы ас пен түскі ас түрінде алуы керек.

Мектеп асханасына алғаш рет келгеннен кейін бала көптеген жаңа тағамдармен, өнімдермен және олардың әр түрлілігімен бетпе-бет келетіні түсінікті, бұл оған әрқашан ұнай бермейтіні анық. Сонымен қатар, мектеп мәзірінде ащы дәмдеуіштер мен тұздықтар жоқ, сондықтан көбінесе балаларға фаст-фуд тағамдарының фонында тамақ жұмсақ және дәмді емес болып көрінеді, осыған байланысты ересектердің басты міндеті - мектеп оқушыларының дұрыс тамақтануын қалыптастыру, олардың дәмдік диапазонын кеңейту және баланың күнделікті тағамдық заттар мен энергияға деген қажеттілігін қамтамасыз ету.

Балаңызға ыстық таңғы ас пен тағамдардың орнына бутербродтар, чипсы, кэмпиттермен және т.б. "құрғақ" тағамдармен тамақтану зиянды екенін түсіндіріңіз, өйткені бұл тағам құрамы жағынан құнарсыз, сонымен қатар асқазанды тітіркендіреді, гастриттің дамуына ықпал етеді.

Баланың тамақтануы оның күнделікті энергия шығынын толтыруы керек.

Күнделікті тамақтану рационының негізгі бөлігі баланың физикалық белсенділігі сағаттарында тамақтануымен байланысты етіп бөлінуі керек. Әрине, баланың, аз қимылдайтын баланың күнделікті рационы белсенді өмір салтын жүргізетін баланың рационынан өзгеше болуы керек. Егер бала физикалық белсенді болса –бимен, спорт секцияларына және т.б. қатысса, онда ол энергия шығындарын толтыру үшін күні бойы жеткілікті калория алуы керек.

Өз кезегінде, қимылы аздау өмір салтын ұстанатын бала үшін алынған артық калория артық салмақ пен семіздіктің дамуына себеп болады. Егер баланың артық салмағы болса, онда тәттілер мен жоғары калориялы десерттердің мөлшерін шектеу керек. Әрине, бұл жағдайларда спортпен шұғылдану, таза ауада үнемі серуендеу өте пайдалы.

Балалардың тамақтануында қандай тағамдарды қолдануға болмайтынын есте ұстаған жөн - мысалы, майға қуырылған (фритюрде қуырылған) тамақ өнімдері мен аспаздық өнімдер, чипсылар, тез дайындалатын тағам концентраттарына негізделген тағамдар, ащы дәмдеуіштер және құрамында ащы тұздықтар, кетчуптер, майонездер және майонез тұздықтары бар тағамдар, маринадталған көкөніс мен жемістер, бірінші және екінші тағамдарды дайындауға арналған құрғақ концентраттар және т. б.

Балаларға тамақ дайындаудың "пайдалы" тәсілдерін қолданыңыз: тамақты қайнату, пісіру немесе бұмен пісіру арқылы дайындаған дұрыс.

Балаларды дастархан басында, тыныш ортада отырып, дұрыс тамақтануға үйретіңіз, жолда және жүгіріп жүріп жеңіл тамақтануына жол бермеңіз.

Есіңізде болсын, сіздің балаларыңыз үшін ата-анасы ретінде - ең жақсы үлгі болуыңыз қажет. Сондықтан, балаңызға дұрыс тамақтану әдеттерін қалыптастыруды шешкеннен кейін, ең алдымен өзіңізден бастаңыз. Баланы күнделікті дұрыс тамақтанумен таныстыру отбасында өмір салты болуы керек. Балаңызбен белсенді қарым-қатынас жасай отырып, мысал келтіре отырып, сіз оған пайдалы тамақтану әдеттерін қалыптастырасыз, бұл оған болашақта көптеген денсаулық проблемаларынан аулақ болуға мүмкіндік береді.

Құрметті ата - аналар!

Сауалнама №2

Сіздерден сауалнамаға жауап беруіңізді сұраймын. Аты - жөніңізді жазу міндетті емес. Дұрыс жауапқа «+» белгісін қойыңыз, егер сұрағымыз қиындық келтіріп жатса, келесі сұраққа көшіңіз.

1. Балаңыздың балабақшаға бейімделуі сіз үшін қалай өтті?

- А) Бала толықтай балабақшаға бейімделді.
- Ә) Бала таңертең балабақшаға барғысы келмей жылайды.
- Б) Бала кейде балабақшаға барғысы келмейді.
- Г) бала кешке үйге қайтарда балабақшада қалып ойнағысы келеді.

2. Балаңыздың балабақшаға бейімделу қалай жүрді?

Бала балабақшаға келерде:

- А) жылап
- Ә) көндірумен
- Б) көңілсіз
- Г) өз қалауымен

3. Сіздің ойыңызша балаңыз балабақшаға бейімделуіне не әсер етті деп ойлайсыз?

- А) Балабақша қызметкерлерінің әсері
- Ә) Балабақша қызметкерлерімен ата - ана ынтымақтастығы
- Б) Ата - ананың әрекеті

4. Балаңыздың ең бірінші күні балабақшадан келгендегі іс - әрекеті?

- А) әдеттегідей
- Ә) тамақтан бас тартты
- Б) ұйқысы шамалы
- Г) бір қуысқа тығылып отырды
- Е) көңілді, күшті әсермен

5. Сіз қалай ойлайсыз балабақшаға бейімделудің табысты жолы қайсысы? Сіздің ойыңызша нені өзгертуге болады? Сіз балабақшадан нені көргіңіз келеді? Сіздің тілегіңіз _____

Жауабыңызға рахмет!

Ата-аналар жұмысының тақырыбы:

**«Отбасы тәрбиесіндегі ұлттық құндылықтарды қалыптастыру
жолдары»**

Отбасы тәрбиесіндегі ұлттық құндылықтарды қалыптастыру жолдары

Ата-аналарға ұлттық құндылықтар туралы баяндама оқылады. Ата-аналарға сұрақ жауап арқылы отбасының құндылығы туралы айтып түсіндіру.

Отбасы – барлығымыздың жүрегімізге ең жақын сөз. Ол – махаббат пен тыныштықтың, мейірім пен жарасымның, қуаныш пен мерекенің мекені. Адам баласының өсіп-өнетін алтын ұясы. Сыйластық, жарастық орнаған орта, кішкентай ғана Отан. «Отан – отбасынан басталады» дегендей отанды сүю – отбасынан басталатыны рас! Себебі, отбасы – бала тәрбиесінің ең алғашқы баспалдағы. Оның ер жетіп, бойжетіп өсуі, бойындағы алғашқы адамгершілік қасиеттерінің белгілері отбасында қалыптасады. Барлығымызға белгілі – әлемдегі біздің ең шынайы байлығымыз – ол, әрине біздің отбасымыз. Тек қана отбасы бізге күш пен өзімізге деген сенімділік береді, өмір үйрететін сабақтардан сүрінбей өтуге көмектеседі, ұлттық құндылыққа баулайды. Бір сөзбен айтқанда, отбасы - барлық рөлдері бөлініп қойылған қоғамның шағын моделі болып табылады. Демек, отбасы – бала бойына ұлттық құндылықтарды қалыптастырудың қайнар бұлағы, бастауы. Әр үйде балалар санасына ұлттық құндылықтарға деген көзқарастар жүйесін, салт-дәстүрлерді, әдет-ғұрыптарды, даналық сөздерді, тыйым сөздерді, тәрбиелік мәні жоғары үлгілерін сіңіретін де отбасы. Осы тұрғыдан отбасын ұлттық құндылықтарды қалыптастыратын, оларды ұрпақтан-ұрпаққа жеткізіп отыратын ұлттық мәдениетті тәрбие арқылы тасымалдаушы орта ретінде қарастыруға болады



“Балауса” бөбекжай-балабақшасы.

**“Жұлдыз” тобының
ата-аналар жиналысының хаттамасы**

Тәрбиешілер: Сугралина Г.Т.

Кошаханова Г.С.

21.09.23ж

№1 каттама

Тема: "Мундур" төбө.

Күн: 21.09.23ж

Каттоо сандар: 14

Кичине таарыбы: "Наца" ; Баланын баласы-
мака бейнеси

Ата-аналар үчтүгү сыйлау.

Күмүртүбү:

Наца огу жолу менен таарыдуу.

Баланын баласын баласын бейнеси тура-
лы агартат.

Этүрүлүсү жазылат.

Мундур:

1-мекке бейнеси: -

Мундур ата-аналарга наца огу жолу менен
жумуштуу, таарыдуу жумуш менен таарыдуу
таарыдуу.

2 мекке:

Түрбөнүн баланын баласын баласын бейнеси
жү турамы айтамы, ошол менен таарыдуу

турамы. Ата-аналарга баланын баланын
бейнеси менен таарыдуу, мен бейнеси
турамы таарыдуу менен таарыдуу
таарыдуу. Москва;

Күмүртүбү сыйлау.

Баланын баланын баласын бейнеси.

Баланын баланын баланын бейнеси сыйлау.

Ата-аналар огу үчтүгү менен таарыдуу
таарыдуу.

Баланын баланын баланын бейнеси таарыдуу.

Кичине таарыбы: Арстанова А.

Кичине таарыбы: "Отбасындагы түрбө -
бала баланын келізі"

Ата-ананын түрбөсү ролу

Күмүртүбү:

Наца жолу, ертеңгүгө таарыдуу.

Отбасындагы түрбөнүн маңызы.

Этүрүлүсү жазылат.

Мундур: Баланын баланын баланын бейнеси,
турамы, ертеңгүгө таарыдуу таарыдуу.

2 жазылым: Отбасырава тәрбиелік бала
данына жері тускерілері. Баланың мінет-
күші, жеттері, отбасына талтааланы
айтсады.

Ата аналар тәрбиелік жері тускерілері
берілі, Мошаны:

- Баланың көбірек уақыт өткізу
- Аяққа үлгі көрсету
- Тәрбиелік жетері, т.б.

4 жазылым: Ата-аналар өз көрсеткіш
берілі.

Шешім қабылданды:

Аяққа үлгі көрсеткішке белгилі уақыт.
Баланың тәрбиелік жауапкершілігі
көрсету. Тәрбиелік жетері баланың
орнады.