

«Бекітемін»  
 «Балауса» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК  
 меңгерушісі А.М. Жанкешова



Қаралды:   
 «Балауса» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК  
 әдіскері Ж.Ж.Сағизбаева

«Жұлдыз» ересек тобының 2024-2025 оқу жылына арналған ата-аналармен жұмыс жоспары

Мақсаты: Балаларды ата-аналармен біріге жұмыс жасай отырып, өзара қарым - қатынасын жақсарту. Ата-ананың балабақша өміріне қызығушылығын ояту. Балалардың рухани адамгершілікке тәрбиелей отырып, жан-жақты дамуына бірлесе жұмыс жасау.

№	Тақырыбы	Жұмыс түрі	Мерзімі	Жауаптылар
1	1 Ата – аналарды 2024 – 2025 оқу-жылының жоспары мен таныстыру. 2.«Осы оқу жылы бөбекжайдан не күтесіздер?»	Жиналыс  сауалнама	Қыркүйек	Тәрбиешілер Сугралина Г. Кошаханова Г.
2	«Кел ойнайық» ойыншық жасау	Шебер сағат	Қазан	Тәрбиешілер, ата-аналар
3	«Балалардың өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету: үйдегі және көшедегі қауіпсіздік».	Ата аналарға кеңес.	Қараша.	Тәрбиешілер Сугралина Г. Кошаханова Г.
4	1.Ата-аналармен бірге қолөнер жасау: «Қысқы ертегі» тақырыбында балалармен бірге мерекелік әшекейлер дайындау. 2.Мерекелік шара: Жаңа жылдық қойылымдарға ата-аналарды қатыстыру.	Ата-аналармен бірге қолөнер жасау  жиналыс	желтоқсан	Тәрбиешілер, музыка жетекшісі, ата-аналар
5	Баяндама. «Дұрыс тамақтану»	Ата аналарға кеңес	Қаңтар	Медбике: Аймуратовна Г.
6	Ойын-жаттығулар: «Саусақ жаттығулары мен дидактикалық ойындарды ата-аналармен бірге өткізу».	Ойын іс-әрекет	Ақпан	Тәрбиешілер, ата-аналар
7	Жиналыс: «Ұлттық салт-дәстүрлерді баланың тәрбиесінде қолдану». Наурыз мерекесі: «Ата-аналардың қатысуымен ұлттық ойындар, қойылымдар».	Мерекеге дайындық	Наурыз	Тәрбиешілер, музыка жетекшісі, ата-аналар
8	Кеңес: «Табиғатпен достасу: экологиялық тәрбиенің маңызы».	Ата аналарға кеңес	Сәуір	Тәрбиешілер, ата-аналар
9	Қорытынды ата-аналар жиналысы: «Жыл жетістіктері: бір жылдағы даму нәтижелері».	Жиналыс	мамыр	Тәрбиешілер, ата-аналар.

Бекітемін:

«Балауса» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Меңгерушісі: А.М.Жанкешова



Қаралды:

«Балауса» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Әдіскері: Ж.Ж.Сағизбаева

***2024-2025 оқу жылына арналған  
«Жұлдыз» тобының ата-анамен  
жүргізілетін жылдық жұмыс жоспары***

**2024-2025 оқу жылы**

**«Балауса» бөбекжай-балабақшасы.**

**«Осы оқу жылы балабақшадан не күтесіздер?»**

**«Жұлдыз» ортаңғы тобы.**

**Тәрбиешілері: Сугралина Г.Т  
Кошаханова Г.С**

**Қыркүйек 2024ж**

## Сауалнама: «Осы оқу жылы бөбекжайдан не күтесіздер?»

Құрметті ата-аналар!

Бұл сауалнама сіздің балабақша жұмысына қатысты пікірлеріңізді, ұсыныстарыңызды және күткен нәтижелеріңізді анықтауға арналған. Сіздің жауаптарыңыз бізге оқу-тәрбие үдерісін жақсартуға көмектеседі.

1. Сіз үшін бөбекжайда ең маңыздысы не?

(Тиісті жауаптарды таңдаңыз немесе өз нұсқаңызды жазыңыз.)

Балалардың қауіпсіздігі.

Білім беру бағдарламасының сапасы.

Баланың физикалық дамуы (спорттық іс-шаралар).

Баланың шығармашылық дамуы (сурет салу, ән айту, қолөнер).

Баланың тілін және қарым-қатынас дағдыларын дамыту.

Жеке қажеттіліктерге көңіл бөлу.

Басқа (өз нұсқаңызды жазыңыз): \_\_\_\_\_

2. Сіз балабақшадан қандай нәтижелер күтесіз?

(Тиісті жауаптарды таңдаңыз немесе өз нұсқаңызды жазыңыз.)

Балаңыздың жаңа дағдыларды үйренуі.

Балаңыздың басқа балалармен достық қарым-қатынас орнатуы.

Баланың өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіруі.

Балаңыздың шығармашылық қабілеттерінің дамуы.

Баланың эмоциялық тұрақтылығының артуы.

Басқа (өз нұсқаңызды жазыңыз): \_\_\_\_\_

3. Сізге бөбекжайдың қандай қызметтері маңызды?

(Тиісті жауаптарды таңдаңыз немесе өз нұсқаңызды жазыңыз.)

Тәрбиешілермен тұрақты байланыс.

Ашық сабақтар мен ата-аналар жиналыстары.

Баланың даму деңгейін бақылау және кері байланыс алу.

Қосымша секциялар немесе үйірмелер (би, музыка, спорт).

Басқа (өз нұсқаңызды жазыңыз): \_\_\_\_\_

4. Сіздің балаңыздың бөбекжайдағы оқу жылында не үйренгенін қалайсыз?

\_\_\_\_\_

5. Бөбекжай жұмысына қатысты ұсыныстарыңыз немесе ескертулеріңіз бар ма?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Балаңыздың бөбекжайға баруына қатысты қандай қиындықтарды байқайсыз?

\_\_\_\_\_

Сауалнама үшін алғыс білдіреміз!

Сіздің пікірлеріңіз біз үшін өте маңызды және бөбекжай жұмысын жетілдіруге көмектеседі.

**«Балауса» бөбекжай-балабақшасы.**

**«Ойыншық жасау» ата-аналармен шеберлік сағат.**

**«Жұлдыз» ортаңғы тобы.**

**Тәрбиешілері: Сугралина Г.Т  
Кошаханова Г.С**

**Қазан 2024ж**

## **Шеберлік сағаты: Ойындарды жасау (30-40 минут):**

### **1-ойын: «Түстер мен пішіндер» ойыны:**

Мақсаты: Баланың түстер мен пішіндерді ажырата білу қабілетін дамыту.

Жасалуы:

Түрлі пішіндер (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) қиып дайындау.

Әр пішінге әртүрлі түстер беру.

Баланың тапсырмасы: бірдей түстерді немесе пішіндерді жұптастыру.

### **2-ойын: «Суреттер жұбын тап» ойыны:**

Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін және зейінін дамыту.

Жасалуы:

Картоннан кішкентай карточкалар қиып, екіден бірдей суреттер салу немесе жапсыру.

Карточкаларды араластырып, баладан жұптарды табуын сұрау.

### **3-ойын: «Санайық» ойыны:**

Мақсаты: Баланың санау дағдыларын дамыту.

Жасалуы:

Түймелерді немесе шарларды пайдаланып, әр карточкаға белгілі бір сандағы элементтерді бекіту.

Бала түймелердің санын санап, дұрыс санды айтуы керек.

## **4. Ойындарды қалай қолдану туралы түсіндіру (10 минут):**

Үйде ойындарды қолдану:

Баланың жас ерекшелігіне сәйкес тапсырмаларды жеңіл немесе күрделі етіп өзгерту.

Баламен ойын барысында позитивті қарым-қатынас жасау.

Әрбір дұрыс жауап немесе әрекет үшін баланы мадақтау.

Ата-аналарға ұсыныстар:

Үйде материалдармен тәжірибе жасап, өз идеяларын қосу.

Баламен ойын арқылы күнделікті қарым-қатынасты нығайту.

## **5. Қорытынды және кері байланыс (10 минут):**

Ата-аналардың пікірлері:

Шеберлік сағаты барысында алған әсерлері мен ұсыныстары.

### **Тәрбиешінің қорытынды сөзі:**

*"Баланың дамуына арналған ойындарды жасау – бұл тек шығармашылық емес, сонымен қатар балаңызбен бірге ерекше уақыт өткізудің бір мүмкіндігі. Сіздердің белсенділіктеріңізге алғыс білдіремін!"*

### **Марапаттау:**

Барлық қатысушыларға алғыс хаттар немесе шағын сыйлықтар тапсыру.

### **Күтілетін нәтиже:**

Ата-аналар баламен бірге дидактикалық ойындарды өз қолымен жасауға үйренеді.

Балалардың танымдық дағдыларын дамытуға арналған ойын түрлері көбейеді.

Балабақша мен ата-аналар арасындағы қарым-қатынас нығаяды.

**«Балауса» бөбекжай-балабақшасы.**

**«Балалардың өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету: үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» ата-анаға кеңес.**

**«Жұлдыз» ортаңғы тобы.**

**Тәрбиешілері: Сугралина Г.Т  
Кошаханова Г.С**

**Қараша 2024ж**

**Кенес: «Балалардың өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету: үйдегі және көшедегі қауіпсіздік».**

**Мақсаты:**

Ата-аналарға балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін қажетті ережелер мен әдістерді түсіндіру, қауіпті жағдайлардың алдын алу бойынша ұсыныстар беру.

1. Балалардың өмір қауіпсіздігі неге маңызды?

Кішкентай балалар қауіп-қатерді түсіну қабілеті әлі дамымағандықтан, ата-аналар олардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуге міндетті.

Үйде және көшеде дұрыс ережелерді сақтау арқылы балаға қоршаған ортада өзін қалай қауіпсіз ұстау керектігін үйретуге болады.

2. Үйдегі қауіпсіздікті қамтамасыз ету ережелері:

а) Баланың физикалық қауіпсіздігі:

Электр құралдары мен розеткалар:

Розеткаларды арнайы жабық қақпақтармен қорғаңыз.

Электр құралдарын балалардың қолы жетпейтін жерде сақтаңыз.

Үйдегі өткір және қауіпті заттар:

Пышақ, қайшы, ине, дәрі-дәрмектерді арнайы жабық шкафтарда ұстаңыз.

Тұрмыстық химиялық заттарды жоғары және бала қолы жетпейтін орындарға қойыңыз.

Баланың ойын алаңы:

Баланың ойын аймағында ауыр немесе құлауы мүмкін заттар болмауын қадағалаңыз.

Шағын заттардан тұншығу қаупін болдырмау үшін оларды қол жетпейтін жерге қойыңыз.

ә) Су қауіпсіздігі:

Ваннада немесе шомылу кезінде балаңызды ешқашан жалғыз қалдырмаңыз.

Су толтырылған шелектерді немесе ыдыстарды балалардан аулақ ұстаңыз.

б) Терезе және балкон қауіпсіздігі:

Терезелерге арнайы қорғаныш торлар орнатыңыз.

Балконда балаларды қараусыз қалдырмаңыз.

3. Көшедегі қауіпсіздікті қамтамасыз ету ережелері:

а) Жол қауіпсіздігі:

Жаяу жүргінші ережелері:

Баланы жаяу жүргіншілер өткелімен өтуді үйретіңіз.

«Тоқта, тыңда, қара» қағидасын түсіндіріңіз.

Көлікке қатысты қауіпсіздік:

Автокөлікте баланы арнайы автокреслода тасымалдаңыз.

Жолда балаңыздың қолынан ұстап жүріңіз.

ә) Ойын алаңының қауіпсіздігі:

Баланың ойнайтын аймағын тексеріңіз (құлау қаупін болдырмау үшін).

Балаларды тек арнайы балаларға арналған қауіпсіз алаңдарда ойнауға ынталандырыңыз

4. Баланы қауіпті жағдайларда өзін-өзі ұстауға үйрету:

Балаға түсіндіріңіз:

Бейтаныс адамдармен сөйлесудің қауіптілігін.

Үйде оттықтар мен электр құралдарын қолданудың қауіпті екенін.

Нөмірлерді жаттатыңыз:

Төтенше жағдайлар қызметінің нөмірін жаттаңыз (112).

Ата-ананың телефон нөмірін есте сақтауға көмектесіңіз.

Көмек сұрауға үйретіңіз:

Баланы көмек сұрауға ұялмауға үйретіңіз.

5. Қауіпсіздікке қатысты ата-аналарға ұсыныстар:

Баланың әрбір жаңа әрекетін қадағалаңыз.

Қауіпсіздік ережелерін ойын арқылы түсіндіріңіз.

Баланың жас ерекшелігіне сай қауіпсіздік дағдыларын дамытуға көңіл бөліңіз.

Үй мен көшеде баланың жағдайын тұрақты түрде бақылаңыз.

6. Қорытынды кеңестер:

Қауіпсіздік ережелерін жиі қайталаңыз.

Баланы тәртіпке және жауапкершілікке баулыңыз.

Баланың өмірін қауіпсіз етуді өзіңізден бастаңыз.

**Ұраны:**

***"Бала қауіпсіздігі – ата-ананың басты міндеті!"***

**«Балауса» бөбекжай-балабақшасы.**

**«Жұлдыз» ортаңғы тобы.**

**Ата-аналармен бірге қолөнер жасау: «Қысқы ертегі»**

**Тәрбиешілері: Сугралина Г.Т  
Кошаханова Г.С**

**Желтоқсан 2024ж**

## **Ата-аналармен бірге қолөнер жасау: «Қысқы ертегі»**

**Тақырыбы:** Балалармен бірге мерекелік әшекейлер дайындау

### **Мақсаты:**

Балалар мен ата-аналардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Балабақша мен отбасы арасындағы қарым-қатынасты нығайту.

Қыс мезгілінің сұлулығын бейнелейтін мерекелік әшекейлер дайындау арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру.

### **Іс-шара жоспары:**

1. Кіріспе бөлім (10 минут):

#### **Тәрбиешінің сөзі:**

Қатысушыларды қарсы алып, қолөнердің тақырыбын таныстыру.

"Құрметті ата-аналар мен балалар! Бүгін біз «Қысқы ертегі» тақырыбында шығармашылық қолөнер жасап, қыс мезгілінің сұлулығын өз қолымызбен бейнелейміз. Бұл тек қызықты ғана емес, отбасымызбен бірге шығармашылық уақыт өткізуге тамаша мүмкіндік."

Қысқы әшекейлер туралы қысқаша әңгіме:

Қыс мезгіліне тән элементтер: қар, шырша, қар адам, жұлдыздар.

### **2. Қолөнерді жасауға қажетті материалдарды таныстыру (5 минут):**

Түрлі-түсті қағаз, ақ және көгілдір түсті қағаз.

Желім, қайшы, жарқырауық таспалар, мақта, фломастерлер.

Жұлдызшалар, кішкентай помпондар, жылтырлар.

### **3. Қолөнерді дайындау (30-40 минут):**

а) Қолөнер идеялары:

#### **«Қарлы қала» аппликациясы:**

Қағаздан үйлер, ағаштар, қар ұлпаларын қиып, ақ фонға орналастыру.

Балалар мақтадан немесе қағаздан қар жауған көрініс жасайды.

#### **«Қар адам» қолөнері:**

Қағаздан 3 түрлі өлшемдегі дөңгелектер қиып, оларды қар адам пішінінде біріктіру.

Балалар шарф пен қалпақ қосып, қар адамды безендіреді.

#### **«Жұлдызды аспан» декорациясы:**

Қағаз жұлдыздарды қиып, әрқайсысын жылтырлармен безендіру.

Жұлдыздарды жіпке бекітіп, шыршаға ілуге арналған гирлянда жасау.

#### **ә) Жұмыс барысы:**

Тәрбиеші әр қолөнерді қалай жасау керектігін қадам бойынша көрсетеді.

Ата-аналар мен балалар бірге жұмыс істейді, тәрбиеші көмек көрсетеді.

### **4. Дайын жұмыстарды көрсету және мадақтау (10 минут):**

Балалар мен ата-аналар дайын қолөнерлерін көрсетіп, әрқайсысы өз шығармашылығы туралы қысқаша айтады.

Тәрбиеші барлық қатысушыларды белсенділігі мен шығармашылығы үшін мадақтайды.

## **5. Қорытынды бөлім (10 минут):**

### **Тәрбиешінің қорытынды сөзі:**

"Бүгінгі іс-шарада біз бірге қысқы сұлулықты өз қолымызбен бейнеледік. Балалар мен ата-аналардың шығармашылыққа толы жұмыстары «Қысқы ертегінің» шынайы көрінісіне айналды. Баршаңызға белсенді қатысқандарыңыз үшін алғысымды білдіремін!"

Қатысушылармен бірге топтық суретке түсу.

Барлық балалар мен ата-аналарға шағын сыйлықтар беру.

### **Күтілетін нәтиже:**

Балалар мен ата-аналардың шығармашылық қабілеттері дамиды.

Балабақша мен отбасы арасындағы сенімді қарым-қатынас нығаяды.

Балалар мерекелік көңіл-күйге бөленіп, өз еңбегінің нәтижесін мақтан тұтады.

### **Ұраны:**

**"Шығармашылық – қысқы ертегінің сиқыры!"**

**«Балауса» бөбекжай-балабақшасы.**

**Ойын-жаттығулар: «Саусақ жаттығулары мен дидактикалық ойындарды ата-аналармен бірге өткізу»**

**«Жұлдыз» ортаңғы тобы.**

**Тәрбиешілері: Сугралина Г.Т  
Кошаханова Г.С**

**Ақпан 2025ж**

## **Ойын-жаттығулар: «Саусақ жаттығулары мен дидактикалық ойындарды ата-аналармен бірге өткізу»**

### **Мақсаты:**

Баланың ұсақ моторикасын, тілдік және танымдық дағдыларын дамытуға бағытталған саусақ жаттығулары мен дидактикалық ойындарды ата-аналармен бірге ұйымдастыру.

### **Жоспар:**

#### **1. Кіріспе бөлім (5 минут):**

##### **Жүргізушінің сөзі:**

Қатысушыларды қарсы алып, саусақ жаттығулары мен дидактикалық ойындардың маңызын түсіндіру.

#### **2. Саусақ жаттығулары (10-15 минут):**

##### **а) Саусақ жаттығуларының маңызы:**

Саусақтардың қозғалысын дамыту сөйлеу орталықтарын белсендіреді. Баланың зейінін, қиялын және логикалық ойлауын арттырады.

##### **ә) Жаттығулар:**

###### **- «Күн ашылды, күн батты»:**

Балалар алақандарын ашып, қайта жабады.

Тәрбиеші: *"Күн ашылды – алақандар ашылады, күн батты – алақандар жабылады."*

###### **- «Саусақтар билейді»:**

Әр саусақ кезекпен қозғалады: *"Үлкен саусақ билейді, сұқ саусақ билейді..."*

###### **- «Саусақтар дос болайық»:**

Балалар оң және сол қолдың саусақтарын біріктіріп, қол алысқандай қимыл жасайды.

###### **- «Құмырсқалар жолда»:**

Баланың саусақтары үстелдің үстімен жүреді. *"Құмырсқалар жолмен барады, асығады, жұмыс істейді."*

#### **3. Дидактикалық ойындар (2-25 минут):**

##### **- Логикалық және танымдық ойындар:**

###### **«Пішінді тап»:**

Балаларға геометриялық пішіндер беріледі. Тапсырма: берілген пішіндерді сәйкес түске немесе формаға қарай бөлу.

###### **- «Қайсысы артық?»:**

Топтастырылған заттардың ішінен артық затты табу.

Мысалы: алма, алмұрт, қияр – артық зат «қияр».

###### **- «Сөзді жалғастыр»:**

Бір сөз айтылады, бала оны жалғастырады:

*"Мен көрдім... (құстарды)."*

###### **- «Түймелерді санау»:**

#### **4 Шығармашылық ойындар:**

###### **- «Суретті аяқта»:**

Балалар жартылай салынған суретті аяқтайды (мысалы: күн, ағаш, гүл).

###### **- «Жапсыру ойыны»:**

Түрлі түсті қағаздардан аппликация жасау: «Күн», «Ағаш» немесе «Үй».

#### **4. Ата-аналардың қатысуы (15 минут):**

Ата-аналар балаларымен бірге ойындарға қатысады:

Апликация жасау.

Қайсысы артық затты табу.

Саусақ жаттығуларын қайталау.

Тәрбиеші ата-аналарға үй жағдайында да осы ойындарды өткізу жолдарын түсіндіреді.

#### **Күтілетін нәтиже:**

Балаларда ұсақ моторика, логикалық ойлау және сөйлеу дағдылары дамиды.

Ата-аналар үй жағдайында тіл дамыту мен шығармашылық ойындарды қолдану әдістерін меңгереді.

Балабақша мен отбасы арасындағы ынтымақтастық нығаяды.

#### **Ұраны:**

*"Кішкентай саусақтардың үлкен мүмкіндіктері бар!"*

**«Балауса» бөбекжай-балабақшасы.**

***«Ұлттық салт-дәстүрлерді баланың  
тәрбиесінде қолдану»***

**«Жұлдыз» ортаңғы тобы.**

**Тәрбиешілері: Сугралина Г.Т  
Кошаханова Г.С**

**Наурыз 2025ж**

## Ата-аналар жиналысы

**Тақырыбы:** «Ұлттық салт-дәстүрлерді баланың тәрбиесінде қолдану»

### Мақсаты:

Ата-аналарға ұлттық салт-дәстүрлердің бала тәрбиесіндегі рөлі мен маңыздылығын түсіндіру, дәстүрлерді күнделікті тәрбие үдерісіне енгізу жолдарын талқылау.

### Жоспар:

1. Кіріспе (10 минут): Тәрбиешінің сөзі:

Қатысушыларды қарсы алу және жиналыстың мақсатын түсіндіру.

*"Ұлттық салт-дәстүрлер – халықтың рухани байлығы. Бүгін біз осы дәстүрлерді балалардың тәрбиесінде қалай тиімді қолдануға болатыны туралы ой бөлісеміз."*

**2. Баяндама: Ұлттық салт-дәстүрлердің бала тәрбиесіндегі рөлі (15 минут):**

**а) Ұлттық салт-дәстүрлердің тәрбиелік мәні:**

- Ата-бабаларымыздың өмір сүру салты мен құндылықтарын жеткізу.
- Отбасы мен қоғамның байланысын нығайту.
- Бала бойында рухани қасиеттер мен мәдениет қалыптастыру.

**ә) Баланың тәрбиесінде қолданылатын дәстүрлер:**

Туған күн дәстүрлері:

- **-Шілдеhana** – жаңа туған сәбидің алғашқы қуанышын атап өту.
- **-Тұсаукесер** – баланың алғашқы қадамдарын қолдау.

Еңбекке баулу дәстүрлері:

- **-Бесік жыры** – еңбекқорлық пен қайраттылыққа баулу.

Қонақжайлық дәстүрлері:

- **-Қонақ күту** – балаға мейірімділік пен сыйластықты үйрету.

Табиғатты сүйу дәстүрлері:

**3. Тәжірибелік бөлім: Ұлттық салт-дәстүрлерді көрсету (20 минут):**

**а) Шағын көрініс:**

Балабақша тәрбиешілері мен балалар ата-аналарға ұлттық дәстүрлердің бірін сахналап көрсетеді.

**Тұсаукесер рәсімі немесе Наурыз көже дайындау.**

**Отбасылық әңгімелер:**

- Балаға отбасылық тарихты, ру-тайпа шежіресін таныстыру.
- Шығармашылық сабақтар:
- Қолөнер, ою-өрнек салу, ұлттық әндерді үйрету.
- Күнделікті дәстүрлерді қолдану:
- Қазақтың бата беру дәстүрін үйрету.
- Жеті ата, салт-дәстүрлер туралы қысқаша әңгімелер айту.

**4. Ата-аналармен пікір алмасу (15 минут):**

**Сұрақтар:**

- Сіз отбасында қандай ұлттық дәстүрлерді қолданасыз?
- Баланың ұлттық сана-сезімін дамыту үшін қандай әдістерді қолдануға болады?
- Балабақшада ұлттық тәрбиені жетілдіру бойынша қандай ұсыныстарыңыз бар?

- Пікірлер мен ұсыныстар:
- Ата-аналар ұлттық дәстүрлерді сақтаудағы өз тәжірибелерімен бөліседі.

**Ұсыныстар:**

- Ұлттық салт-дәстүрлерге арналған отбасы күндерін ұйымдастыру.
- Балабақшада ұлттық тәрбиелік іс-шараларды жиі өткізу.
- Барлық қатысушыларға алғыс білдіру.

**Күтілетін нәтиже:**

- Ата-аналар ұлттық салт-дәстүрлердің маңыздылығын түсінеді.
- Бала тәрбиесінде дәстүрлерді қолдану әдістерін меңгереді.
- Балабақша мен отбасы арасындағы байланыс күшейеді.

**Ұраны:**

*"Ұлттық тәрбие – болашақ ұрпақтың негізі!"*

**«Балауса» бөбекжай-балабақшасы.**

**Кеңес: «Табиғатпен достасу: экологиялық тәрбиенің маңызы»  
ата-аналарға кеңес.**

**«Жұлдыз» ортаңғы тобы.**

**Тәрбиешілері: Сугралина Г.Т  
Кошаханова Г.С**

**Сәуір 2025ж**

## **Кеңес беру: «Табиғатпен достасу: экологиялық тәрбиенің маңызы»**

### **Мақсаты:**

Ата-аналарға экологиялық тәрбиенің бала дамуы үшін маңызын түсіндіру, табиғатқа деген сүйіспеншілікті қалыптастыру және қоршаған ортаны қорғауға бағытталған практикалық кеңестер беру.

### **1. Экологиялық тәрбиенің маңызы**

- Табиғатпен үйлесімді өмір сүрудің артықшылықтары:
- Баланың қоршаған ортаны қорғауға жауапкершілігін қалыптастырады.
- Табиғат арқылы балада танымдық қызығушылық, шығармашылық қабілет дамиды.
- Өмірге қажетті дағдыларды үйретеді: қамқорлық жасау, еңбекқорлық, шыдамдылық.

### **Экологиялық тәрбие не үшін қажет?**

- Қазіргі заманның экологиялық мәселелерін түсінуге көмектеседі.
- Табиғат байлықтарын сақтап, келешек ұрпаққа жеткізуге тәрбиелейді.
- Баланың эмоционалдық дамуына әсер етеді: табиғатта болу стрессті азайтады, сабырлылық пен зейін арттырады.

### **2. Экологиялық тәрбиені жүзеге асыру жолдары**

#### **а) Табиғатты зерттеу:**

##### **Серуен:**

- Баламен бірге таза ауада серуендеу, табиғатты бақылау.
- Өртүрлі өсімдіктер мен жануарлар туралы әңгімелесу.

##### **Бақылау:**

- Жыл мезгілдерінің өзгерісін байқау.
- Баламен бірге құстардың қимылын, ағаштардың жапырақтарын бақылау.

#### **ә) Экологиялық ойындар:**

##### **«Қайда тұрады?»**

Баладан жануарлар мен өсімдіктердің мекенін анықтауды сұраңыз.

##### **«Қалдықтарды сұрыпта»:**

Балалармен бірге қоқысты сұрыптап, қайта өңдеу маңызын түсіндіріңіз.

#### **б) Табиғатқа қамқорлық:**

##### **Өсімдік өсіру:**

- Үйде немесе бақшада бірге гүлдер, көкөністер өсіру.
- Бала өсімдікті күтуге жауапты болады.
- Құстарға жемсауыт жасау:
- Баламен бірге қарапайым жемсауыт жасап, құстарды тамақтандыру.

##### **в) Эко-колөнер:**

- Табиғи материалдардан (жапырақ, жаңғақ, бұтақтар) колөнер бұйымдарын жасау.
- Қайта өңделген материалдардан (пластик, қағаз) шығармашылық жобалар жасау.

### **3. Балаға экологиялық мәдениетті қалыптастыру:**

#### **а) Табиғатқа құрмет көрсету:**

- Баланы табиғат ресурстарын үнемдеуге үйрету: суды, жарықты үнемдеу.
- Қоқысты дұрыс жерге тастауды түсіндіру.

#### **ә) Кітап оқу және талқылау:**

Экология тақырыбындағы балаларға арналған кітаптарды оқу.

Мысалы, «Жасыл орман ертегілері», «Табиғатты қорғаушы балақай».

#### **б) Фильмдер мен бейнероликтер қарау:**

Балаларға арналған экологиялық фильмдер көрсету және оларды талқылау.

### **4. Ата-аналарға арналған практикалық кеңестер:**

#### **Үлгі болыңыз:**

- Балаңызға табиғатты қорғаудың үлгісін көрсетіңіз: серуен кезінде қоқысты жинау, өсімдіктерді қорғау.
- Табиғатпен жақын болыңыз:
- Демалыс күндері табиғат аясына шығу, шағын серуендер ұйымдастыру.
- Тұрақты әдеттер қалыптастырыңыз:
- Қайта пайдалануға болатын сөмкелер, ыдыстарды қолдану.
- Қоқысты сұрыптау әдетін қалыптастыру.
- Жаңа дағдыларды үйретіңіз:
- Балаға ағаш отырғызуды, өсімдіктерді суаруды, жануарларға қамқорлық жасауды үйретіңіз.

#### **5. Қорытынды:**

Экологиялық тәрбие – баланың табиғатты сүюі мен оны қорғауға жауапкершілігін қалыптастыратын маңызды қадам. Табиғатпен достасқан бала рухани, интеллектуалды және физикалық тұрғыда дамиды.

#### **Ұраны:**

***"Табиғатқа қамқорлық – өз болашағымызға қамқорлық!"***

**«Балауса» бөбекжай-балабақшасы.**

**Тақырыбы: «Жыл жетістіктері: бір жылдағы даму  
нәтижелері»**

**«Жұлдыз» ортаңғы тобы.**

**Тәрбиешілері: Сугралина Г.Т  
Кошаханова Г.С**

**Мамыр 2025жыл**

**Тақырыбы: «Жыл жетістіктері: бір жылдағы даму нәтижелері»**

**Мақсаты:**

Ата-аналарға балалардың жыл бойындағы даму нәтижелері мен жетістіктерін таныстыру.

Тәрбиеші, ата-аналар және балалар арасындағы қарым-қатынасты нығайту.

Балабақшадағы оқу-тәрбие жұмыстарының қорытындысын шығару.

**Жоспар:**

**1. Қарсы алу және жиналыстың ашылуы (5-10 минут):**

**Тәрбиешінің сөзі:**

Қатысушыларды жылы қарсы алу және жиналыстың мақсатын түсіндіру.

"Құрметті ата-аналар! Бүгін біз өткен жылды қорытындылап, балаларымыздың жетістіктері мен дамуын бірге атап өтеміз. Баршаңыздың қолдауларыңыз үшін алғысымызды білдіреміз."

**2. Балалар жетістіктерін таныстыру (15-20 минут):**

**а) Тәрбиешінің баяндамасы:**

Балалардың физикалық, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік және тілдік дағдыларының дамуы туралы ақпарат.

**Тақырыптық бөлімдер:**

Физикалық даму: таңғы жаттығулар, қозғалыс ойындары, спорттық жетістіктер.

Танымдық даму: жаңа түсініктер мен дағдыларды меңгеру, ойындар арқылы логикалық ойлауды дамыту.

Шығармашылық даму: сурет салу, қолөнер, музыка және би.

Әлеуметтік даму: достық қарым-қатынас, өзара сыйластық, ортақ жұмысқа қатысу.

**ә) Балалардың жұмыстарының көрмесі:**

Балалар жасаған суреттер, қолөнер бұйымдары және шығармашылық жобалар ұсынылады.

Ата-аналар балалардың шығармашылық жұмыстары мен суреттерін көріп, пікір білдіреді.

**3. Видео немесе фотопрезентация (10-15 минут):**

Балалардың жыл бойындағы қызықты сәттерін бейнелейтін видео немесе фотосуреттер көрсетіледі.

Презентация барысында тәрбиеші әр сәтті түсіндіріп, балалардың қалай дамығанын атап өтеді.

**4. Ата-аналардың пікірі мен ұсыныстары (15 минут):**

**Сұрақтар:**

Балаларыңыздың жыл бойындағы дамуына көңілдеріңіз тола ма?

Балабақшадағы қандай іс-шаралар ерекше есте қалды?

Балабақшаның жұмысын жақсарту үшін қандай ұсыныстарыңыз бар?

Ата-аналар өз ойларын ортаға салады және тәрбиешілермен тәжірибе алмасады.

**5. Балалар қойылымы (10-15 минут):**

Балалардың ән айтып, би билеуі немесе қысқа қойылым көрсетуі.

Мысалы, балалар жыл бойында жаттаған тақпақтар немесе әндерді орындауы мүмкін.

**Күтілетін нәтиже:**

Ата-аналар балаларының дамуы мен жетістіктері туралы толық ақпарат алады.

Балалар өз жетістіктеріне мақтанады және жаңа оқу жылына деген ынталары артады.

Балабақша мен ата-аналар арасындағы байланыс нығаяды.

**Ұраны:**

**"Балалардың жетістігі – ортақ қуанышымыз!"**

Күндүз мектепке 17.05.24-сүзү №3 Тамма  
жылдыгы айна-аңаар мектептин  
жатамалар.

№1.

2023-2024 сүзү жумуш Коргоочулар.

Балалардын жетиштирилген күтүлүштөгү  
жазыгы даямдыкта кауипизде жореларын  
саям.

Жумуш мектеп.

Амандар.

Тренинг: Психология.

Өзүн айлау.

Өзүн айлау үчү үчү.

1-мектеп багытта тарбиялуу сүзү жумуш-  
нун жоргоочулар жалап, жоргоочу жумушун  
жумуштарын жоргоочулар.

2-мектеп: Балалардын жетиштирилген,  
жумуш, жоргоочу жумуш мектеп бериле.  
Жр балалардын жетиштирилген  
аттан өтүлү.

назын дэмэлт хөжүүр баалааргүй  
байнгүйг туурайг түндэргийг.  
Ата-амаарта сартай, шарамарин  
сартай үймэлдэг.

Ата-амаар нийлүүлэх. N Тамтала 4

Хүрэн тэвчээр 2024-2025 оны нийгэмд 17 нур-  
хүйцтэ өтлөх ата-амаар нийлүүлэх  
хатгаласа.

N1

Хүрэн тэвчээр "Баалаарин мөн өтлөх"

Баалаар оху халалын 2024-2025 оны нийгэмд  
махаан-мүдэтээр мөн талалару.

Ата-амаарин мөн алагдау.

Нийлүүлэх түүл.

3. "Дорнод адр" зүйл мөн хатгалу.

4. Баалаарин "Ерөөл мөн халалын баалаар  
ах бөтөн мөн хөжүүр түндэргийг.

5. Хөжүүр "Түүл мөн"

1. Мөн бөтөн мөн ата-амаарин өсөө  
оху халалын нийлүүлэх, махаан-мүдэт-

түүл мөн талалару, баалаарин оху  
халалару, дөхө мөн хөжүүр мөн хө  
түүл мөн сартай, махуу хатгалуу мөн  
мөн мөн, мөн мөн баалаарин мөн хөжүүр  
махаан хөжүүр мөн хөжүүр.

Дорнод зүйл мөн хөжүүр мөн хөжүүр  
мөн мөн хөжүүр. Баалаарин мөн хөжүүр, ата-  
амаарин хөжүүр мөн хөжүүр.

Хөжүүр мөн мөн.

Мөн мөн хөжүүр мөн / ата-ама.

N5 Тамтала

Хүрэн тэвчээр зүйл мөн хөжүүр "Баалаарин  
мөн мөн" мөн мөн өтлөх

Хүрэн тэвчээр

1. Хөжүүр мөн хөжүүр мөн хөжүүр.

2. Баалаарин ата-амаарин? мөн мөн.

3. Хөжүүр мөн хөжүүр

Ата-амаарин мөн мөн мөн мөн мөн

Баалаарин ата-амаарин? мөн мөн.

Ата-амаарин сартай, махуу, мөн, хөжүүр мөн

маурап алаар. Күчүмүрө баалайлыкта

интернетте айттылар.

Күнүмүстү ата-аналар бүгүн сүзүрү  
жылаан себеп сүзүрү билетиндеи балаларымыз

балобакылаан айттылар. Ош балаларга

бар билемдерди үйрөтүлүшүз. Балаларды

барыбыз лектеме жазып деп айттыкта балды

Ош балаларымызды сүзүрү багытты

отбасы не сиз деп сурап келетилеңиз аларды

жагабыз. Виреаларга келетилеңиз. Ата-аналар

сизди сүзүр жауап берсеңиздер. Балалар отбасы

жылы балалы түрүлөңүз?

Ата-аналар жауап берип балаларымыз

видеони көрүп бири жоман, бири керемет айтты.

Күчүмүрө.

Ата-аналарга видео көрсөтүлөүз. Балалар  
отбасы тууралуу.

Алмалыкта маман балкага ишеним жазып

аны, келетилеңиз келетилеңиз айттылар.

Мериди тобоңда 25к 05, 05. ата-аналар №6 Хатмала  
кичалыкынан отти.

Кур тэрти'биде:

Премия! "Узур сойлеги"

2. Курми - кыра акара

3. Алдык, калар бейнеси паратолура.

4. Казы саукунуру шолукунуру мараларына  
ракетка.

Мундур:

1. Кеме байына!

Премия, "Узур сойлеги" премиялик оттир, ата-  
аналарын кичилешиле керекте кырыга. Ата-  
аналар бейнеси паратта.

Балаларынды жетиштирик айтоп, кемасы-  
кенине ракетка туралы калар кырыга.

Балаларды жетеле. дайын кенине, алардын  
тэртинтерине де паратта.