

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Балауса» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: Ересек «Жұлдыз» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 03.02 – 07.02.2025ж

Қаралды: 
 Әдіскер: Ж.Ж.Сағизбаева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека № 3 Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.	Картотека №4 Дид ойын: «Экологиялық бағдаршам» Мақсаты: Балалар мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы табиғат туралы түсінеді.	Картотека № 7 Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді.	Картотека № 9 Дид ойын: «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балалар құстар туралы суреттермен жұмыс жасап, өз ойларын айта алады.	Картотека № 10 Дид ойын: Бақша да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы олардың айырмашылықтарын айта алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан					
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғылас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз	Күлімдеген күн мейірімді! - Кіршіксіз ақ қар мейірімді! - Таза мөлдір су мейірімді! - Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді!	Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын.	Қайырлы таң балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң балалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң балалар	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуіміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз

Бекітемін:

”Балауса”бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Менгерушісі: Жанексепова А.М.



Қаралды:

”Балауса”бөбекжай-балабақшасы

Әдіскер: Сагизбаева Ж.Ж.

***“Жұлдыз” ересек тобының тәрбиелеу - білім беру
процесінің наурыз айына арналған циклограммасы***

2024-2025 оқу жылы

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Ой қозғау. Балалар көктем мезгілі келе жатыр. Біз қыс мезгілімен қоштасамыз. Қыс мезгілі несімен ұнады? Қысқа рақмет айтып қоштасайық. Қыс аппақ қарың үшін рақмет! Қыс қызықты ойындарың үшін рақмет! Қыс тап-таа ауаң үшін рақмет! Қыс бәріне рақмет. Ой дамыту. Балалар көктем мезгілі келе жатыр, орманда не болып жатыр екен, орманға саяхатқа барғыларың келе ме? Б: Ия Саяхат тәртібін білеміз бе? Өзін ұстау ережелері -Ағаштардың бұтақтарын сындырма; -Гүлдерді жұлма; -Саңырауқұлақтарды баспа; - От жақпа; -Орманға жалғыз баруға болмайды. -Жүгіруге болмайды. -Асығуға болмайды. Баяу әуен ойнайды. Орманға да келдік балалар жан –жаққа назар аударайықшы табиғат</p>	<p>Сұрақ- жауап. бүгінгі көңіл-күйлерің қалай? Жақсы, қуанышты, көңілді. Қызығушылықты ояту. Бүгін мен ертегідей тұс көрдім, бірақ ондағы оқиға түсініксіз болды. Мен қазір сендерге айтамын, ал сендер менің түсімді шешуге көмектесесіңдер ма? Ой қозғау. «Шашына жапырақтары мен қар тамшылары өрілген әдемі кейіпкер көрдім. Ол сиқырлы таяқшасын сілтеді де, қар еріп, жапырақтар гүлдей бастады. Қызық, бұл сұлу, сиқыршы кім?(Көктем) Білім жаңарту. Демек бізге енді қандай мезгіл келеді? (Көктем). Менің түсімді анықтауға көмектескендеріңіз үшін рахмет. Ендеше Көктем орманына саяхат жасаймыз ба? АҚТ технологиясымен жұмыс. Көктем айлары қалай аталады? (наурыз сәуір мамыр). -Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Қар ериді. Күн ұзарып барады. Күн жылынады, ағаштар бүршік жарады. Көктемнің келуімен айнала</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Балалар, бүгін біздің топқа посылка келді. Онда не бар екенін білгілерің келе ме? Балалар: Иә. Тәрбиеші: Енді ашып, ішінде не бар екенін білейік. Педагог пакетті ашып, қораптан жапырақшалары жабық гүлді шығарады. Балалар, міне, тағы бір жазба. Педагог жазбаны ашып оқиды Сәлем балалар, қатты мұңайып, көктемді асыға күтетмін, бірақ ол әлі келмеді. Көктемнің жолын табуға көмектесіңдерші. Бұл қар бүршігі. Балалар Ақшақарға жапырақшаларды ашуға көмектесе ме? 1-Жапырақшаның тапсырмасы. Дид ойын: «Суреттерді жина» Қыс пен көктемнің бір-бірімен суреттері араласып кетті, суретті жинау керек. 2 - Жапырақшаның тапсырмасы. Дид ойын: «Көктемде не болады?» Шарты: Бұл жапырақ бізді табиғатта көктемде</p>	<p>Тосын сәт. Аудио дыбыс. Торғай ұшып келеді. Хат әкеледі. (қағаздан жасалған торғайды ағашқа байлап көрсету) Тәрбиеші: (хатты оқиды) Құрметті балалар мен көктем ханшайымымын. Бір зұлым сиқыршы келіп, менің айларымды араластырды. Маған көмек керек. Біз көктемге қалай көмектесе аламыз? Көктемнің ағайынды үш айы қандай? Дид ойын: «Айлар шаттасты» Шарты: балалар тақтада жұмыс істейді. Адамдар бұл айларды қалай атайды? Наурыз Сәуір мамыр Дид ойын: «Қандай сөз жасырылған?» Шарты: Пазлдармен жұмбақты табу. 1. Гуілдейді құлаққа Оны ешкім көрмейді. (Жел) 2. Үстімізде шексіз көк әлем (Аспан) 3. Сен бар әлемді жылытасың,</p>	<p>Ғажайып сәт О қараңдар! Кішкентай аю бізге қонаққа келді. Ол кішкентай және көктемді көрмеген, ол көктем туралы толығырақ айтып беруімізді сұрайды. Бұл уақытта аюдың күшігі қысқы ұйқыға кеткеннен кейін ғана оянады және көктемнің алғашқы белгілері туралы білгісі келеді. Ой қозғау. Қане қонжыққа көктемнің алғашқы белгілерін айтайық? -құстар жылы жерден қайтып келеді, -бұлақтардан сылдырлап су ағады, -мұздар еріп, тамшылар пайда болады, -ағаштар бүршік жарады. Енді тақтаға қараңдаршы, бұл бірінші оянған гүл қалай аталады? (бәйшешек) Бәйшешек туралы тақпақ білеміз бе? Көктем лебі тұр есіп, Жапты жаңа гүл қырды: Қар астынан дүр өсіп, Бәйшешектер құлпырды. Тұңғыш гүлін көктемнің Аялап тұр көктем күн. Сергіту сәті. Музыкамен. Көктемде жылы жақтан</p>
--	---	---	--	--	--

<p>қандай керемет, қазір күн жылынды, көктем мезгілі келе жатқанын білуге болады. . Балалар, қарандаршы мынау кірпінің ізі зой.</p> <p>Балалар, қарандаршы мына жерде суреттер жатыр, сірә кірпі мына суреттерді бізге тығып кеткен болар.</p> <p>Суретпен жұмыс. Тәрбиеші суреттерді тақтаға іліп әңгімелейді.</p> <p>Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Биік болып өседі.</p> <p>Ой дамыту. - Балалар, бүгін біз табиғат туралы әңгімелесеміз. Бізді қоршаған орта: жан-жануарлар мен өсімдіктер. Жер мен Ай, Күн, алыстағы жұлдыздар – осылардың барлығы табиғат деген ұғымды білдіреді. Табиғат тірі табиғат және өлі табиғат болып екіге бөлінеді</p> <p>Дид ойын: «Жалғасын тап» Жансыз табиғат - Жанды табиғат - Жанды табиғат жансыз табиғатсыз (тіршілік ете алмайды)</p> <p>Суреттерге сөйлем құрау.</p>	<p>да сұлулық пайда болады. - Көктем қандай? сипаттау. Жылы, жасыл, шуақты, хош иісті.</p> <p>Дид ойын: «Жыл мезгілдері» Балалар қарандаршы мына суреттерден не көріп тұрсыңдар. Қыс, көктем, жаз, күз. -Дұрыс. Балалар, табақтарға әр жыл мезгілінің белгілері бейнеленген суреттер салынады. Көктем, жаз, күз, қыс мезгілдерінің белгілерін ажыратып айтып беру керек. - Ал көктемде жануарлардың тіршілігі қалай өзгереді?</p> <p>Дид ойын: «Жануарлар мен төлдер» Шарты: Мен сендерге жануарларды қоямын, ал сен олардың төлдерін қоясыңдар. сиыр (бұзау), қасқыр (бөлтірік), қоян (көжсек), аю (аяудың күшігі), түлкі (мыршай), тиін (тиін)</p> <p>Тәрбиеші: - Жарайсыңдар балалар. Балалар, көктемгі орман өте әдемі. Қараңдаршы, күн қалай жарқырап тұр. Ал енді біраз демалып алайық. Балалар, мен қазір музыканы қосамын , сендер музыка тоқтаған кезде экранға қарап, сәулелер</p>	<p>не болатынын көруге шақырады.</p> <p>Тақта №1 Балалар: Төбелерден мұздар тамшылайды. Осы тақырыпта суреттер құрастыру.</p> <p>Тақта №2 Балалар: Қар еріп жатыр. Тақпақ айту. Көктем келді көгілдір, Жыл құстары сайрады. Қар еріді, қыс кетті, Жауқазындар көктеді.</p> <p>№3 слайд. Балалар: Гүлдер пайда бола бастады. Дәстүрден тыс, трафарет арқылы гүлдер суретін салу.</p> <p>№4 слайд. Балалар: Құстар ұшып келеді. Көктем фонына құстар суретін жапсыру.</p> <p>№5 слайд Балалар: Ағаштар бүршік жарды. Ағаш суретіне ермексаздың жасыл түсімен бүршік салу.</p> <p>Тәрбиеші: Жарайсыңдар! Бізде екі жапырақ дайын. Тәрбиеші: Үшінші гүл жапырақшаны ашу үшін көктем туралы әңгіме құрастыру керек. Көктемнің белгілерін</p>	<p>Шаршауды еш білмейсің, Терезеден күллімдейсің, Сенсің кәдімгі... дейтін.</p> <p>(Күн) 4. Гүл гүл жайнап жер аспан Гүрілдейді сайда өзен Гүлжазира жарасқан Гүлдерімен қай кезең? Көктем) Ақт технологиясымен жұмыс. Көктем құбылыстары көктемнің суреті. әр түрлі кезеңдердегі көктем құбылыстарын бейнелейтін слайдтар көрсету: жануарлар, құстар, өсімдіктер</p> <p>Ой қозғау. көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады. -Аспан қандай? (балалардың жауаптары) -Ал күн? (балалардың жауаптары) -Қарға не болады? (балалардың жауаптары) Өзенде қандай өзгерістер болып жатыр? (балалардың жауаптары) - Ағаштар не болады? Неліктен көктемде құстар көп болады? - Құстар немен қоректенеді?</p> <p>Үстелдегі жұмыс (Слайд: көктем туралы суреттер)</p>	<p>құстар ұшады дедік, құстардың әнін тыңдайық. Дид ойын: «Көшпелі құстар» Шарты: Мен сендерге қоныс аударатын құстар деп атап, суреттерін көрсетсем, алақандарыңды соғасыңдар. Шығармашылық бұрыш. Мына үстелге қарайық. Онда не жатыр? Иә, боялған ағаш, бірақ бір көңілсіздік бар сияқты. Неге? безендірілмеген, тек діңгек. Дұрыс, безендірілмеген және қызықсыз, біз қонжыққа көктемді ағаштарды түсіндіру үшін оны безендіруіміз керек. Көктемгі ағашты еске түсірейік. -Оның үстінде бүршіктер пайда болады, құстар ұшады, астында алғашқы гүлдер пайда болады. Осының бәрін безендіріп қонжыққа көрсетейік.</p> <p>Ұжымдық жұмыс «Көктем ағашы» Жұмыстың қысқаша мазмұны: Балаларды отырғызу. Балаларға арналған сұрақтар. Қайшымен және желіммен жұмыс істеу ережелері.</p>
---	---	--	---	--

<p>Дид ойын: «Экологиялық бағдаршам» Шарты: Экологиялық жүйені бұзбау керек, яғни тыйым салатын белгілер, ұяларды, құмырсқаның илеуін бұзуга, өрмекишінің торын бұзбауға, жәндіктерді аулауға тыйым салынғанын суреттерден айырып жинау. Балалар, бәріміз топқа қайтатын кез келді. Бір, екі, үш, төрт, бес, Аяқты басамыз тез тез... Қортынды Адам орманның қонағы болып табылады және ол қонаққа барғанда қожайынның үйін бүлдірмей өзін дұрыс ұстау ережелері қажет екенін есте ұстауы тиіс. Балаларды мадақтау.</p> <p>Дене шынықтыру Ойын жаттығулары...</p> <p>1. «Шана жарысы». Ойыншылар (бірінші қатар) шананы бір сызыққа қойып, аяқтарын жерге түсіре отырып, олардың үстінен отырады. Педагогтың белгісі бойынша:</p>	<p>санына қарай жұп болып тұрасыңдар. Сақ болыңдар. (3,2,1) Балалар сендер тамашасыңдар, күн сендерге өз сәулелерін береді. Бізге саяхаттан қайтатын уақыт келді.</p> <p>Ғажайып сәт Мұнда бірнеше суреттер мен түрлі-түсті шеңберлер тұр. Және тапсырма жазылған тағы бір хат. Онда не жазылғанын және кімнен екенін көрейік.</p> <p>Хат: Балалар, әр жыл мезгілі өзінше тамаша, өзінше бай. Менің әпкелерім туралы көп білетіндеріңді білемін. Сәулелеріңіздің түсіне қарай жұпқа бөлініп, дұрыс түстің шеңберіне өтуді ұсынамын. Біз туралы не білетіндеріңді айтыңдар. Сіздерге сәттілік тілеймін. Сендердің көктемің. -Ал, балалар қыс, көктем, жаз, күз туралы не айтады? Сәулелеріңнің түсіне қарай жұпқа бөлініп, орнымызды алайық.</p> <p>Шығармашылық бұрыш. 1-топ: Қыс мезгілін құрастыру. 2-топ: Көктем мезгіліндегі ағаштарға мақта таяқшасы арқылы бүршік салу.</p>	<p>қараймыз. Барлық суреттерді пайдалана отырып, өз ойымызды айтамыз.</p> <p>Тәрбиеші: Гүліміз жапырақшасын ашып қалды. Міне, соңғы гүл жапырақшасы ... Қандай тамаша маусым - көктем. Көктем туралы музыка тыңдағыларың келе ме? (музыка тыңдау) Музыка ұнады ма? Осы әдемі әуенді тыңдағанда не естідіңдер? Балалар: Тамшылар шырылдап, мұз айдыны тамшылап, бұлақ сыбдыры, торғайлар қуана сайрап жатыр.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар, қараңдаршы, біздің гүл жапырақшаларын ашты, оның көңілі көтерілді, өйткені оның қазір достары көп, көктемгі күннің шуағы қалай жарқырайды.</p> <p>Қортынды Балаларды мадақтау.</p> <p>Қазақ тілі Шаттық шеңбер Сәлем саған алтын күн! Сәлем саған көк аспан! Сәлем саған жер-ана! Сәлеметсің бе, достарым!</p>	<p>Балалар, суреттерге мұқият қарап, біреуі бойынша көктем туралы әңгіме құрастырыңдар.</p> <p>Сергіту сәті Музыкамен «Көктем» Тәрбиеші: Мен сендерге осы музыканы қайта қосып беремін, ал сендер көңілді бұлт пен күн сәулесін жасасаңдар. Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Көңілді көктем» 1-топ: Аспан әлемін құрастыру. 2-топ: Аспан әлеміне күнге сәулелер жапсыру. 3-топ: Бұлттың суретін ашық түспен бояу Шарты: аяқталмаған шығармамен жұмыс істейді; педагог қажет болған жағдайда балаларға көмектеседі. Жарайсыңдар. Көктемде әр үйге күн нұрын шашып, одан әрқашан нұр мен жылу келсін. Осы жұмыстарымыздың бәрін көктемге түсіріп жіберейік.</p> <p>Тақпақ: «Көктем» Көктем болды алақай Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады.</p> <p>Қорытынды:</p>	<p>Практикалық жұмыс (бүктеу арқылы бөлшектерді кесу) Ермексаздан гүлдер жасау, Ұшып жүрген құстарды құрастырып жапсыру, жасыл шөптерді бояу. Өз бетінше әрекет (бөлшектерді құрастыру, жапсыру, толық сурет құру) Рефлексия. Сендер қандай жақсы балаларсыңдар! Ағаш қазір өте әдемі! Енді қысқы ұйқыға кеткен барлық жануарлар осы ағаштың астына жинала алады. Кішкентай аюға біздің ағаш өте ұнады, ол көктем туралы әңгімелер үшін және осындай әдемі жұмыс үшін рахмет. Аю баласымен қоштасып, Аю Анаға баруға рұқсат етейік.</p> <p>Дене шынықтыру Кішкентай доппен жалпы дамыту жаттығулары. 1. б.қ.: Негізгі стенд, төмендегі оң қолдағы доп. 1 - қолды екі жаққа; 2 - қолды көтеру, допты екінші қолға беру; 3 - қолды екі жаққа; 4 бастапқы қалыпқа оралу (6-7 рет).</p>
---	---	--	---	---

<p>«наурыз!» - ойыншылар аяғымен итеріп, белгіленген жерге (қашықтық 8-10 м) шанамен қозғалады.</p> <p>Педагог мәреге ең жылдам жеткендерді белгілейді.</p> <p>Содан кейін екінші дәрежелі балалар сайысқа түседі. Ойын 2-3 рет қайталанады.</p> <p>2. «Ұсталмаңыз».</p> <p>3. «Көпірде»... Өзіңіздің қолыңызбен еркін теңдестіріп, қар білігінде жүру.</p> <p>3 бөлім. «Жұптасып ұстаушылар» ашық ойын</p> <p>Бір-бірден бағанда жүру.</p>	<p>3-топ: Жаз мезгілінде піскен, өзіне ұнаған жемісті мүсіндеу.</p> <p>4-топ: Күз мезгіліндегі жапырақтарды жапсыру. Менің «Бастау» деген сигналым бойынша тапсырмалардағы өз суреттерің бойынша әңгіме құрастыру..</p> <p>Рефлексия. Жарайсыңдар балалар, тамаша әңгіме. Ілгері жүру. Балалар, қараңдаршы, мұнда не сызылған? (чемодан, себет және ет тартқыш) - Дұрыс. Балалар, енді сәулелеріңді алыңдар, егер бүгін көп нәрсені үйрендім, қызық болды деп ойласаңдар, онда сәулелеріңді чемоданға салыңдар. Егер сізге бірдеңе қиын болып көрінсе, онда сәулені ет тартқышқа салыңыз. Ал егер сізді ештеңе қызықтырмаса, менің көмегім қажет болса, оны қоқыс жәшігіне салыңыз.</p> <p>Дене шынықтыру Ойын жаттығулары...</p> <p>1. «Шана жарысы». Ойыншылар (бірінші қатар) шананы бір сызыққа қойып, аяқтарын</p>	<p>Доптың көмегімен балалардан көңіл-күйлерін сұрау</p> <p>Тосын сәт. Айгерім қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Суреттегі қандай ертегі екенін білмей жатыр екен. Көмектесеміз бе?</p> <p>Ой дамыту «Суретпен жұмыс» Бұл қандай ертегі? Осы ертегіні суреттеріне қарап айтып беріңдерші? Балалардың жауаптары. Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Өзі бір қу, Жүрген жері айғай-шу. (түлкі) Тақтамен жұмыс. Тақтаға түлкі мен түлкішектер бейнеленген сурет ілу. - Мына суретке қараңдаршы, мұнда не бейнеленген? -Түлкінің баласын қалай атайды? -Түлкі қандай? -Өте жақсы. Олай болса мен сендерге бүгін түлкі туралы тағы бір ертегіні оқып беремін. Ертегі «Түлкі мен ешкі» ертегі. Сурет көрсете отырып</p>	<p>Балаларды мадақтау. Қортынды</p> <p>Музыка Жетекиісімен</p>	<p>2. б.қ.: Аяғы бөлек, доп оң қолында төменде. 1 - оң аяққа еңкею; 2-3 - допты сол аяққа, содан кейін оңға айналдыру; 4 - бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет).</p> <p>3. б.қ.: Тізе бүктіру, екі қолда доп. 1-2 - өкшеге отырып, денені оңға бұру, еденге доппен тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу. Солға сол жақта (5-6 рет).</p> <p>4. б.қ.: Еденде отырып, доп аяқтың ыңырлауының арасында қысылған, қолдар артта тірек. 1-2 - допты тастамауға тырысып, түзу аяқтарды жоғары көтеру; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу (5-7 рет).</p> <p>5. б.қ.: арқаңызда жатып, доп түз қолыңызбен бастың артында. 1-2 - түзу қолды және оң аяқты алға көтеру, оны доппен ұстау; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу. Сол аяғымен бірдей (6-7 рет).</p> <p>6. б.қ.: Аяғы сәл алшақ, доп оң қолында. 1 - допты еденге соғып, екі қолмен ұстап алу (қатарынан 8-10 рет). Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. Тепе-теңдік - арқанда</p>
---	--	--	--	---

	<p>жерге түсіре отырып, олардың үстінен отырады. Педагогтың белгісі бойынша: «наурыз!» - ойыншылар аяғымен итеріп, белгіленген жерге (қашықтық 8-10 м) шанамен қозғалады. Педагог мәреге ең жылдам жеткендерді белгілейді. Содан кейін екінші дәрежелі балалар сайысқа түседі. Ойын 2-3 рет қайталанады.</p> <p>2. «Ұсталмаңыз».</p> <p>3. «Көпірде»... Өзіңіздің қолыңызбен еркін теңдестіріп, қар білігінде жүру.</p> <p>3 бөлім. «Жұптасып ұстаушылар» ашық ойын</p> <p>Бір-бірден бағанда жүру.</p>	<p>айтып беру. Ой қозғау. Мазмұны бойынша сұрақтар қою: Ертегіде қандай кейіпкерлер бар? Түлкі қайда түсіп кетеді? Ол құдықтан қалай шығып кетеді? -Ал, ешкі қандай? Ешкі кімнің сөзіне алданып қалады? - Не себептен? -Құдық қандай екен? Түлкінің жасағаны дұрыс па? Неге? Балалардың жауаптары Сергіту сәті: Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарды тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Дидактикалық ойын. «Ертегі құрастыр» (пазл)</p> <p>Музыка Жетекшісімен</p>	<p>басымен қаппен, қолды белбеумен жанынан адымдап жүру (2-3 рет). 2. Обручтан құрсауға секірубір-бірінен 40 см қашықтықта орналастырылған (6-8 шеңбер) - 2-3 рет. 3. Допты бір-біріне лақтыружәне қатардың ортасында еденнен секіргеннен кейін оны ұстап алу. Бір қолыңызбен лақтырыңыз, ал екі қолыңызбен ұстаңыз (10-12 рет). 3 бөлім. «Өрт сөндірушілер жаттығуда» ашық ойын. «Доп жүргізушіге» үлкен доппен эстафета.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен № 17 Ауа райын бақылау.	Серуен № 18 Күннің көзін бақылау.	Серуен № 12 Аула сытырушы еңбегін бақылау.	Серуен № 11 Құстарды бақылау.	Серуен № 10 Күнді бақылау.


Көктем серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	<i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскіас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>				
Күндізгіұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды нысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгері алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>№3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.</i>	<i>№4. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.</i>	<i>№5. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау</i>	<i>№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау</i>	<i>№7. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.</i>
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесінас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Бұрыштарым жоқ менің, Дөңгелекте емеспін, Ұқсаймын мен денеге Кім табады, бұл не? (Сопақша) Үш төбесі бар көрінген Үш бұрышы мен үш беті Жауабын кім шешеді?</i>	<i>Санамақ 1-дегенім бесік Шықтым содан өсіп. 2-дегенім елім Өзен, тауым, көлім. 3-дегенім үміт. Үміт артар жігіт. 4-дегенім төзім. Төзе білем өзім. 5-дегенім бақыт .</i>	<i>«Кім тапқыр?» Балаларға логикалық тапсырмалар беріледі. 1. Табақта бір алма, Қолымда екі алма. Барлығын қосқанда, Шығады неше алма? (3) 2. Үш алмұрттың біреуін, Досың сұрап алады. Айтшы сонда нешеуі,</i>	<i>Дид ойын: «Жол картасын бейнеле» (үлкен көлемде жайылған жасыл немесе көк мата) Шарты: Берілген заттарды өз өз орнын тауып қоя білу. Мыс: Күн жоғарыда, гүл төменде.....</i>	<i>Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру «Бұл қай кезде болады» Ұйқымыздан тұрамыз Беті-қолды жуамыз Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз Бұл қай кез болады балалар? (таңертең) Сабақ оқып, ойын ойнап,</i>

	<p>(Үшбұрыш) Әр жұмбақты шешкен сайын жауабы болатын геометриялық пішінді тақтаға іліп, балаларға сұрақтар қойылады. -Сопақша, үшбұрыш туралы не білесіңдер? -Дөңгелектен айырмашылығы? -Сопақша, дөңгелек неге ұқсайды?</p>	<p>Бағалайтын уақыт. «Пішінді құрастыр» Шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.</p>	<p>Өз қолыңда қалады? (2) 3. Ақ балапан, Сары балапан. Шұбар балапан, Қара балапан. Барлығы неше балапан? (4) 4 Ағашта екі торғай бар еді, оның біреуі ұшып кетті. Ағашта неше торғай қалды? (1) 5. Құста неше тұмсық бар?(1) 6. Адамда неше көз бар?(2) 7. Үшбұрышта неше бұрыш бар?(3) 8. Қоянның неше құлағы бар?(2)</p>	<p>Дид ойын: «Құлынишақты дұрыс қой» Үлестірмелі материал: (жолақтар: қызыл – 10x3 см, көк – 15x3 см, 4 құлынишақ). Қай жолақ қысқа, ал қайсысы ұзын екенін салыстырып көріңдер. Қысқа жолаққа бір құлынишақты, ал ұзын жолаққа көп құлынишақты қоюларын ұсыну – Бір құлынишақ тұрған жолақ қысқа ма, ұзын ба? Көп құлынишақ тұрған жолақ ұзын ба, қысқа ма</p>	<p>Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын. (Күндіз) Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз,қыдырамыз Бұл қай кез? (Түс) Ұйқыдан тұрып,беті- қолды жуыпТөсекті жинап тазалықты сақтап,Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын Бұл қай кез? (Бесін) Күн батады қызарып, Мамамызды күтеміз Бұл қай кез? (Кеш) Үйге келіп кино көріп Ойыншықтарды жинастырып Беті-қолды жуып,тісімді тазартып Ұйықтауға жатамын Бұл қай кез? (Түн)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дид ойын: Сан жаттығу: Шарты: Қыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстарды санау «Деньеш блогтары» Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады.</p>	<p>Дид ойын: ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.</p>	<p>Дид ойын: ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды. Шарты:Балалар жыл мезгілдерінің суреттерін жапсырып ерекшеліктерін айтады.</p>	<p>Дид ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады.</p>	<p>Дид ойын: «Шатастырма» Көктемде қар жауады. Қазір күз мезгілі? Көктемде қар ериді? Көктемнің бірінші айы-наурыз Қыста жапырақтар сарғаяды? Жылмезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз. Жаз ең суық жыл мезгілі?</p>

					Күзде бәйшешектер өседі? Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Жазда балалар оқиды?
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	Серуен № 17 <i>Ауа райын бақылау.</i>	Серуен № 18 <i>Күннің көзін бақылау.</i>	Серуен № 12 <i>Аула сыпырушы еңбегін бақылау.</i>	Серуен № 11 <i>Құстарды бақылау.</i>	Серуен № 10 <i>Күнді бақылау.</i>
Таңғы серуенді бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата-анаға: балаға жиі қазақтың ертегілерін оқып беуге ұсыныс айту. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Балауса» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: Ересек «Жұлдыз тобы»
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : 10.03 – 14.03.2025ж

Қаралды: 
 Әдіскер: Ж.Ж.Сағизбаева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>			
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Картотека №3 Дид ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады.</i>	<i>Картотека №11 Дид ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады.</i>	<i>Картотека №5 Дид ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады.</i>	<i>Картотека №1 Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттары-ның аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады.</i>
	<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</i>			
Танертенгі жаттығу	<i>Наурыз айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i>			
Таңғы ас	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.</i>	<i>Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық</i>	<i>Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!</i>	<i>Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</i>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қызығушылықты ояту. <i>Бүгін таңертең мен «.....» балабақшасының балаларына» деген жазуы бар конверт тауып алдым. Бұл сиқыршыдан келген болуы керек. Мен сендерді күтіп, конвертте не бар екенін көрейін деп шештім.</i></p> <p>Конвертті ашу. Ой қозғау. <i>Қараңдаршы мұнда кітап бар екен. Бұл ертегі кітап екен. Онда қандай ертегі жасырылғанын білгіңіз келе ме? (Иә)</i> <i>Төрт мезгіл суреттерін шығару.</i></p> <p>Сұрақ-жауап. <i>Әр мезгілдің суреті бойынша қандай мезгіл екенін сұрау.</i></p> <p>Ертеде төрт мезгіл болған: қыс, көктем, жаз, күз. <i>Олар бірге өмір сүріп, бүкіл әлемді кезекпен басқарды:</i> <i>үш ай - қыс, үш ай - көктем, үш ай - жаз және үш ай - күз. Бірақ бір күні Қыс өзін ең маңызды деп шешті және Көктемге жол бергісі келмеді. Өсімдіктер қар жамылғысының астында жата берген соң олар қатты уайымдайды. Құстардың ән айтуы тоқтайды. Адамдар суықтан шаршайды. Күз бен жаз мазалайды. Ал Көктем: Ешқандай уайымдамаңдар, менде суықты жеңуге көмектесетін керемет бар дейді.</i> <i>Ой балалар одан әрі ештеңе жоқ. Бірақ конвертте жарық, от және күн бейнеленген карточкалар бар. Осылардың қайсысы Көктемге көмектесетін керемет болуы мүмкін деп ойлайсыз? (Күн) Расында, күн –</i></p>	<p>Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Ойлан тап» Бұл қай кезде болады? Жұмбақ жасыру <i>Қар еріп, су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды, Бұл қай кезде болады? (көктем)</i></p> <p>Ой дамыту. Суретпен жұмыс. <i>Көктем мезгілі туралы түсінік беру.</i> <i>-Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? Қар ериді, ағаштар бүршік жарады.</i></p>  <p><i>www.sofnet.net</i></p> <p>Құстар ұшып келеді <i>-Құстарға қандай қамқорлық жасаймыз?</i></p>  <p>Көктем мезгілі қай мезгілден соң келеді?</p>  <p>Балалар қазір сендер сиқыршы боласыңдар. Дид ойын: «Суретті жандандыр» <i>Көктем мезгілін суреттер арқылы</i></p>	<p>Ой қозғау. Б.Серікбаев «Көктем келді» <i>-Күн, неге күркірейді? -Көктем келді, көктем келді! -Жаңбыр, неге сірікірейді? -Көктем келді, көктем келді! -Бұлақ, неге сылдырлайды? -Көктем келді, көктем келді! -Құлын, неге құлдырайды? -Көктем келді, көктем келді! -Гүлдер, неге жайнайды? -Көктем келді, көктем келді! -Құстар, неге сайрайды? -Көктем келді, көктем келді! Міне, балалар, көктем келгеніне табиғат та, жануарлар да не істеп жүр?</i></p> <p>АҚТ технологиясымен жұмыс. Көктемнің алғашқы айы — Наурыз. <i>Бұл айда күн жылынып, қар еріп, жылгалардан су ағады. Бұтақтар бүршік жарып, жер көктейді. Жаңбыр жауып, күн күркірейді. Малдар төлдейді. Құстар жылы жақтан ұшып келеді. Күн ұзарып, түн қысқарады.</i> <i>Балалар көктем мезгілінің алғашқы күндерінде қандай мерекені тойлады қ?</i> <i>Қандай мереке келе жатыр? 8-Наурыз аналар мерекесі. Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесі жаңа жылымыз бар.</i> Дид ойын: «Көктем гүлдері» Шарты: Дәстүрден тыс трафарет арқылы гүлдер суретін салу, мақта таяқшасымен бояу.</p> <p>Суреттермен жұмыс. <i>–Көктемде құстар келеді.</i></p>	<p>Қызығушылықтарын ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс. Дид ойын: «Ненің даусы?» Шарты: Үнтаспадан құстардың сайраған дауысы, судың сылдырап аққан дауысы естіледі. <i>-Ненің дауысын естіп тұрсыңдар? -Оны естігенде көз алдарыңа не елестейді.?</i></p> <p>Ой қозғау. Сұрақ – жауап <i>-Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Көктем мезгілі сендерге ұнай ма?</i></p> <p>Көктем өрнегі Е.Өтетілеу ұлы. <i>Өлең жолдарын оқып, түсіндіру.</i> <i>Қар ериді, су ақты, Күндер келді шуақты. Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты.</i></p> <p>Бір қадам әдісі арқылы өлеңді жаттау. Дид ойын: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жәлу. 7) Құстарға ұя жасау. <i>Балаларды мадақтау.</i></p> <p>Дид ойын: «Көктем белгісі» Шарты: Көктем мезгілінің суреттерін ретімен қою. Шығармашылық бұрыш.</p>
--	--	---	---	---

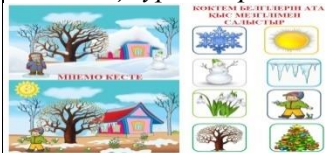
ең мейірімді я.
Күн туралы не айта аламыз? Күн мейірімді, жылы, шуақты, күлімсіреп тұрады.
Күн не үшін керек? Адамдарға, жануарлар, құстар, өсімдіктерге, ағаштарға керек.
Сергіту сәті.
Енді біз сендермен ойнаймыз, сендер кішкентай самалсыңдар, мен

сендерге жел таңбасын көрсеткенде дыбыс шығарасыңдар
Тәрбиеші: Самал жел соқты, күн өзгерді. Бұл не? (көңілсіз, көңілсіз т.б.)
Күн неге қабағын түйді? (оны бұлттар жауып тұрды)
Тәрбиеші: Күнге көмектесейік, Аспандағы бұлттарды таратайық.
Бұлттарға үрлейік (мұрынмен тыныс алу – ауызбен шығару, ауызбен дем алу – ауыз арқылы шығару).
Бұлттарды қуу үшін біз тапсырмаларды орындауымыз керек.

Бірінші тапсырма.
Мына үлкен қара көк бұлтты қиып, онан будақ – будақ бұлттар жасаймыз. Солай бұлттарды таратамыз.

2- тапсырма: Қизан бұлттарды ашық түске бояймыз.
Міне бұлттар күннің бетін ашты.
Шапалақ. Қуану.
Қараңдаршы, біз аспандағы барлық бұлттарды тараттық. Күнге назар аударайық, ол әлі көңілсіз.
Балалар, қалай ойлайсыңдар, неге көңілсіз. Демк оның шуақтары жоғалып кеткен бе?
Қане күннің шуақтарын құрастырып берейік.

жандандырасыңдар.
Балаларды топқа бөлу.
1-топ. Қыс мезгілімен көктем мезгілінің суреттерін өз орнына қою.



Дид ойын: «Көктем ағашы»

Шарты: Көктем мезгіліндегі ағашты салу.

Жұмыс барысы: Сұрақ – жауап.
Көктемде ағаштарда қандай өзгеріс болады?

Неліктен бірінші бүршік шығады?
Мақта таяқшасымен ағаш бұтағына бүршік салу.

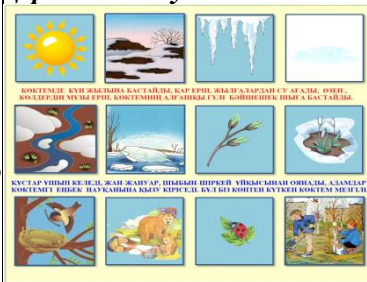
2-топ: Дид ойын: «Суреттерді жина»

Шарты: Көктем мезгіліне байланысты суреттеі құрастырып, шыққан суретке сөйлем құрайды.

Суретке сөйлем құрау.



Қортынды
Мнемо кесте арқылы ұоқ қортындылау.



Балаларды мадақтау.

- Көктемде келетін құстарды қалай атайды?
- Көктемде келетін құстарды жыл құстары дейді.

Жыл құстары: қарлығаш, қараторғай. Құстар – адамға дос. Оларға біз де қамқор болуымыз керек.

Дидактикалық ойын: «Жыл құстарын ата, көрсет»

Шарты: Суреттерден жыл

құстарын ажыратып көрсету.

Дид ойын: «Ұя»

Шарты: Геометриялық пішіндерден ұя құрастырып, жапсыру.

Жаңылтпаиш айту.

Мағынасын түсіндіру.
Құс қайтты, қыс келді, Қыс қайтты, құс келді.
Балалар жай, жылдам қайталайды.

Дид ойын «Құстар не істейді»

- Құстар ұшады.
- Құстар не істейді?
- Құстар ұя жасайды.
- **Дид ойын: «Құстарды тамақтандыр»**
- **Шарты:** Ермексаздан құстарға дән жасау.
- **Жұмыс жасау жолдарын түсіндіру.**
- **Тақпақ. Көктем**
- Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау – бақшада,

Дид ойын: «Көктем өрнегі»

Шарты: Өз еркімен шығармашылық жұмыс Бақылау.

Қорытынды.

Балалар не туралы әңгімелестік? Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады екен?

Дене шынықтыру

Жалпы дамыту жаттығулары.


1. б.қ.: Негізгі ұстаным, қолдар кеуде алдында бүгілген, алақан төмен. 1-3 - қолды екі жаққа қаратып үш базар; 4 - бастапқы қалыпқа оралу (6-7 рет).

2. б.қ.: Аяқтар алыс, қолдар жоғары. 1 оңға еңкейту; 2 - солға қарай қисаю; 3 - оңға қарай еңкейту; 4 - бастапқы қалыпқа оралу (3-4 рет).

3. б.қ.: Арқаңызда жатып, аяғыңыз бүгіліп, аяғыңыз еденде, қолыңыз дене бойымен. 1-2 - жамбасты көтеру, еңкею; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет).

4. б.қ.: арқаңызда жатып, қолдарыңызды дененің бойымен, бір аяғыңызды жоғары және алға көтеріңіз. Аяқтардың орнын 1 - 4. ауыстырыңыз. Содан кейін үзіліс жасап, қайтадан қайталаңыз (еденге өкшеңізбен, аяғыңызбен тимеңіз) - 2-3 рет.

5. б.қ.: Еденде отыру, аяқтар

<p>Алақай Күн бізге күлді?</p> <p>Дид ойын: «Көктемгі сөздердің отбасы» Доппен.</p> <p>Мен саған допты лақтырып, сөзді атаймын, ал сендер допты ұстап алып, сол сөзді қайталайсыңдар, бірақ оның алдына көктем сөзінің қажетті түрін қой.</p> <p>Мысалы, күн – көктем күні; ауа райы көктемгі ауа райы, Сөздер: көңіл-күй, еріген, найзағай, жаңбыр, айлар, орман, шөп, аспан, гүлдер, ағаштар, күн, ауа-райы, бұлақ, т.б.</p> <p>Ой дамыту. Мнемокестемен жұмыс.</p> <p>Көктем келді. Күн жылынып, жарқырай бастады. Күн сәулесінде мұздар ери бастады. Бұлақтар ағып, өзендерде мұздар жылжи бастады. Алғашқы гүлдер пайда болды. Балалар, көктемнің алғашқы гүлдері қалай аталады? Оларды атаңыз. бәйшешек, лалагүл, т.б.) Ендеше көктемнің әрқашан қыстан кейін келетінінің басты себебі неде? Күн жоғары көтеріледі, жарқырайды және күшейеді. Барлығыңды көгалға шығып, шеңберге отыруға шақырамын.</p> <p>Қортынды. Айтшы, сендерге көктем ұнай ма? Енді әрқайсың көктемді не үшін жақсы көретіндеріңді айтып бересіңдер.</p> <p>Дене шынықтыру Ойын жаттығулары.</p> <p>1. «Дәл таяққа өт»... Балалар</p>	<p>Дене шынықтыру Ойын жаттығулары.</p> <p>1. «Дәл таяққа өт»... Балалар жұпқа бөлінеді, әрқайсысы хоккей таяғы мен бір шайба ұстайды. Аздап қимылдаған ойыншы шайбаны таяқтағы серіктеске береді, ал ол оны ұстап алып, сол қимылмен қайтарады. Педагог балалардың шайбаны доп тәрізді лақтырмауын, оны сырғанақ қимылмен бір-біріне беруін, бүкіл аймаққа еркін жайылуын қадағалайды.</p> <p>2. «Қорғасын - зиян келтірме»... Ойыншылар үш-төрт бағанға тұрады, әрқайсысы таяқ пен шайба ұстайды. Педагог тапсырма береді: шайбаны бір қатарға орналастырылған түйреуіштер арасында ұстау (олардың арақашықтығы 1 м). Тәрбиешінің белгісі бойынша бағандарда бірінші болып тұрған ойыншылар басталады. Олар шартты сызықтан өтіп, ойыншыларға қарап тұра салысымен келесі ойыншы ойынға кіреді. Осылайша, сіз шайбаны сайттың екінші жағынан екінші жағына ауыстырып, өз бағаныңызда тұруыңыз керек. Тапсырманы дұрыс және жылдам орындаған команда (баған) жеңімпаз болады.</p>	<p>орманда, Құстар әні көңілді. – Балаларды мадақтау.</p> <p>Қазақ тілі Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жадырайды жүздерің Жарқырайды тобымыз Қызығушылықты ояту. Қандай әдемі қорапша! Сұрақ-жауап: Мына әдемі қорапшаның ішінде не бар екенін көргілерің келе ме? Олай болса ашып көрейік. Балалар не көріп тұрсыңдар? Түрлі-түсті асықтар. Қандай әдемі асықтар! Асық не екенін білеміз бе?</p>  <p>Асық – қазақ халқының ұлттық ойыны. Асық төрт түлік малдың сүйегінен алынады. Оның түрлері көп. Асықтың өзі әртүрлі боп бөлінеді. Ашы, тәйке, бүге, шіге, омпы, шоңқай. Асықтың осы тұрыстарынан оң жақ және сол жақ екенін ажырата аламыз. Асық ойыны – қазақ халқының ежелгі өте кең тараған ойындарының бірі.</p> <p>П/Ж ойын. «Кім тапқыр» Қорапшаның ішіндегі асықтардан тапсырма берілген</p>	<p>алишақ, қолдар белде. 1 - қолды екі жаққа; 2 - оң аяққа еңкейту, саусақтарыңызды қолыңызбен ұстаңыз; Z - тұзу, қолды екі жаққа; 4 - бастапқы қалыпқа оралу. Сол аяқ үшін де солай (6 рет).</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері</p> <p>1. Жүгірумен биіктікке секіру (биіктігі 30 см) - 5-6 рет.</p> <p>2. Нысанға сөмкелерді оң және сол қолмен лақтыру (иығынан) - 5-6 рет.</p> <p>3. Түйреуіштер арасында төрт аяғымен жүру (2-3 рет).</p> <p>3 бөлім. Ашық ойын «Аюлар мен аралар». Доппен реле (үлкен диаметр)</p>
--	---	--	---

<p>жұпқа бөлінеді, әрқайсысы хоккей таяғы мен бір шайба ұстайды. Аздап қимылдаған ойыншы шайбаны таяқтағы серіктеске береді, ал ол оны ұстап алып, сол қимылмен қайтарады. Педагог балалардың шайбаны доп тәрізді лақтырмауын, оны сырғанақ қимылмен бір-біріне беруін, бүкіл аймаққа еркін жайылуын қадағалайды.</p> <p>2. «Қорғасын - зиян келтірме»... Ойыншылар үш-төрт бағанға тұрады, әрқайсысы таяқ пен шайба ұстайды. Педагог тапсырма береді: шайбаны бір қатарға орналастырылған түйреуіштер арасында ұстау (олардың арақашықтығы 1 м). Тәрбиешінің белгісі бойынша бағандарда бірінші болып тұрған ойыншылар басталады. Олар шартты сызықтан өтіп, ойыншыларға қарап тұра салысымен келесі ойыншы ойынға кіреді. Осылайша, сіз шайбаны сайттың екінші жағынан екінші жағына ауыстырып, өз бағаныңызда тұруыңыз керек. Тапсырманы дұрыс және жылдам орындаған команда (баған) жеңімпаз болады.</p> <p>3 бөлім. Ашық аспан астындағы ойын «Оттықтар, Бағанада бірінен соң бірі жүру,</p>	<p>3 бөлім. Ашық аспан астындағы ойын «Оттықтар, Бағанада бірінен соң бірі жүру, шеңбер бойымен қалыптасу, төмен қозғалғыштығын ойнату «Шыбындар - ұшпайды».</p>	<p>Сергіту сәті: Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Іілеміз оңға қарай бір, екі, үш, Іілеміз солға қарай бір, екі, үш</p> <p>1-тапсырма. 1. Асық қандай жануарлардан алынады? 2. Ұлттық асық ойындарының қандай түрлерін білесіңдер? 3. «Сақа» деп қандай асықты айтамыз? 4. «Ханталапай» ойынының шарттарын атап беріңдер? 5. «Асық ату» ойыны қалай ойналады</p> <p>2-тапсырма. «Кім шапшаң?» Міндеті: Карточкада берілген сандарды әр түсіне қарай орналастыру, санау.</p> <p>3-тапсырма. «Санамақ» Міндеті: Балалар қолдарына берілген асықтарды ілгері кейін санап үйрену. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Асықтарды жина»</p> <p>Музыка Жетекшісімен</p>	
--	--	---	--


	шеңбер бойымен қалыптасу, төмен қозғалғыштығын ойнату «Шыбындар - ұшпайды».			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	Серуен № 17 Ауа райын бақылау.	Серуен № 18 Күннің көзін бақылау.	Серуен № 11 Құстарды бақылау.	Серуен № 10 Күнді бақылау.
Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.			
Түскіас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау			
Күндізгіұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	№4. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа сөз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	№7. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Бұрыштарым жоқ менің, Дөңгелекте емеспін,	Санамақ 1-дегенім бесік Шықтым содан өсіп. 2-дегенім елім Өзен, тауым, көлім. 3-дегенім үміт. Үміт артар жігіт.	Дид ойын: «Жол картасын бейнеле» (үлкен көлемде жайылған жасыл немесе көк мата)	Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру «Бұл қай кезде болады» Ұйқымыздан тұрамыз

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ұқсаймын мен денеге Кім табады, бұл не? (Сопақша) Үш төбесі бар көрінген Үш бұрышы мен үш беті Жауабын кім шешеді? (Үшбұрыш) Әр жұмбақты шешкен сайын жауабы болатын геометриялық пішінді тақтаға іліп, балаларға сұрақтар қойылады. -Сопақша, үшбұрыш туралы не білесіңдер? -Дөңгелектен айырмашылығы? -Сопақша, дөңгелек неге ұқсайды?</p>	<p>4-дегенім төзім. Төзе білем өзім. 5-дегенім бақыт . Бағалайтын уақыт. «Пішінді құрастыр» Шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.</p>	<p>Шарты: Берілген заттарды өз өз орнын тауып қоя білу. Мыс: Күн жоғарыда, гүл төменде..... Дид ойын: «Құлынишақты дұрыс қой» Үлестірмелі материал: (жолақтар: қызыл – 10x3 см, көк – 15x3 см, 4 құлынишақ). Қай жолақ қысқа, ал қайсысы ұзын екенін салыстырып көріңдер. Қысқа жолаққа бір құлынишақты, ал ұзын жолаққа көп құлынишақты қоюларын ұсыну – Бір құлынишақ тұрған жолақ қысқа ма, ұзын ба? - Көп құлынишақ тұрған жолақ ұзын ба, қысқа ма</p>	<p>Беті-қолды жуамыз Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз Бұл қай кез болады балалар? (таңертең) Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын. (Күндіз) Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз,қыдырамыз Бұл қай кез? (Түс) Ұйқыдан тұрып,беті- қолды жуып Төсекті жинап тазалықты сақтап, Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын Бұл қай кез? (Бесін) · Күн батады қызарып, Мамамызды күтеміз Бұл қай кез? (Кеш) Үйге келіп кино көріп Ойыншықтарды жинастырып Беті-қолды жуып,тісімді тазартып Ұйықтауға жатамын Бұл қай кез? (Түн)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дид ойын: Сан жаттығу: Шарты: Қыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстарды санау «Деньеш блогтары» Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады.</p>	<p>Дид ойын: ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.</p>	<p>Дид ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады.</p>	<p>Дид ойын: «Шатастырма» Көктемде қар жауады. Қазір күз мезгілі? Көктемде қар ериді? Көктемнің бірінші айы- наурыз Қыста жапырақтар сарғаяды? Жылмезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз. Жаз ең суық жыл мезгілі? Күзде бәйшешектер өседі? Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Жазда балалар оқиды?</p>

Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>			
Серуен	Серуен № 17 <i>Ауа райын бақылау.</i>	Серуен № 18 <i>Күннің көзін бақылау.</i>	Серуен № 11 <i>Құстарды бақылау.</i>	Серуен № 10 <i>Күнді бақылау.</i>
Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата-анаға: балаға жиі қазақтың ертегілерін оқып беуге ұсыныс айту. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Балауса» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: Ерссек «Жұлдыз» тобы
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : 17.03 – 21.03.2025ж

Каралды: 
 Әдіскер: Ж.Ж.Сағизбаева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №6 Дид ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы түсініп, мезгілдерді атауларын атай алады.	Картотека №8 «Бұны қай кезде киеді?» Ойын шарты: суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу.	Картотека №17 «Әдемі гүл» Ойынның шарты: Гүлдерді түстері бойынша жинау.	Картотека № 19 «Гүлдерді күтеміз» Ойын шарты: гүлдерді екіге бөлу, дала гүлдерін газонның қасына іліп, ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою, суреттер бойынша әңгімелету.	Картотека №29 «Нан қалай жасалады» Ойын шарты: нанды дастарханға келгенге дейінгі жолын көрсетіп, онда жұмыс істейтін адамдардың еңбегі көрсетіледі.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Танертенгі жаттығу	Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.	Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

Психологиялық сәт

Балалар, терезеден күн нұрын төгіп тұр екен. Күн көзінен қуат алып, бір – бірімізге жақсы сөздер

айтайық.

Ой дамыту. АҚТ технол Мнемотехника әдісі арқылы «Көктем» мезгілін сипаттау.

Балалар қазір қандай мезгіл? Көктем мезгілінде келгенде табиғат қандай өзгеріске ұшырайды?

Көктем мезгілінде болатын мерекелерге тоқталу.

Ой дамыту.

Наурыз туралы түсінік беру.

Мал төлдеп, табиғат оянатын кез.

-Ата-бабамыз осы мерекені ауыл-ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары ойналады.



Қазақтың кең дастарқаны жайылады. Қазақтың ұлттық киімдері киіледі. Алтыбақан, той-думан болады.

Тосын сәт

Ұлттық көйлек киген қуыршақтың қонаққа келуі. Қуыршақпен сәлемдесу **Сұрақ-жауап**

-Балалар, бұл қуыршақтың есімін сендер білесіңдерме? -Олай болса, қуыршақтың өзінен сұрап көрейікші.

-Балалар, қуыршақ есімін айтқысы келмесе, онда бәріміз бірге оның есімін қояйық.

-Сұлушаи

Ой қозғау.

-Сұлушаи сендерге ұнадыма?

Дид ойын: «Қуыршақты сипатта»

Несі ұнады? (шашы, көйлегі, сырғасы, бөркі, камзолы, үкісі).

-Сұлушаи шашы қандай? (Қою қара шашты)

-Оның шашы ұзын, әдемі

-Ал Сұлушаиымыздың көйлегі қандай?

Бүрмелі, қазақтың ұлттық көйлегі. Слушаи көйлегіне ою-өрнек салып беруді өтініп тұр. Салып береміз бе?

Дид ойын: «Ою-өрнек»

Шарты: Берілген үлгідегі көйлектегі оюды қызыл түске бояу.



Сұлушаиың бөркіне тоқталу.

-Бөрік киімнің қай түріне жатады?

Қызығушылықтарын ояту.

Білімеспек келеді.

Мен барлық балалар сияқты өнерлі болғым

келеді. Наурызда ұлттық аспаптырмен өлең айтқым келеді. Мен ұлттық аспаптарды білмеймін.

-Сол үшін достарымнан көмек сұрай келдім.

Балалар көмектесеміз ба?

АҚТ технологиясы

Слайд. Ұлттық аспаптар.



Домбыра, қобыз, жетігенмен таныстыру. домбыраның құрылысын көрсету арқылы түсіндіру.



- Домбыраның құрылысы көптеген бөліктерден тұрады. Мынау домбыраның басы, құлағы, мойыны, пернелері, домбыраның беті, шанағы, тиегі, ішегі, дөңселек дыбыс ойығы деп аталады **Сергіту сәті:**

Кәне балалар тұрайық аспапқа қол созайық, Қобызды да ойнайық Домбыраны да тартайық Сыбызғыны сызылтып, Билеп-билеп алайық.

Қобызбен таныстыру.

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт: АҚТ

технологиясы.

Қонаққа әже келеді.

Әже: — Сәлеметсіңдер ме

балақандарым.

Мен сендерге бүгін қазақтың дәстүрлері туралы айтып беремін.

Дид ойын: «Кімнің даусы»

Шарты: Жылаған бөбектің даусын ажырату.

Бесік туралы түсінік беру

Мынау бесік деп аталады.

Бесікті таза ағаштан жасайды.

Ең алдымен бесіктегі баланың бас жағына жұмсақ жүннен жасалған жастық саламыз. Ал мынау бөпенің үстіне жамылатын көрпесі. Мынау белбеуі, бала құлап қалмас үшін белінен және аяқ тұсынан осы белбеумен байлап қояды.

Балалар қараңдаршы бесіктің де, төсеніштің де ортасы ойылып алып тасталған екен. Себебі сол жерде түбегі тұрады.

Ал мынау шүмегі, осы шүмек арқылы баланың кіші дәреті түбегке құйылып, баланың денесі былғанбай таза болады.

Ой қозғау.

—Балалар, айтыңдаршы мынау қандай заттар?

Айна, тарақ, пышақты не үшін бөпенің басына қояды? айна мен тарақты кішкентай бойжеткен қызымыз «әдемі болсын» деп

Өлең оқу.

Наурыз тойы.

Күн менен түн теңелді,
Жер шуаққа кенелді,
Соны тойлар ел енді.

Наурыз тойы -салтымыз,

Көгерсін деп халқымыз
Көшеге тал егеді.

Жарқырап тұр күніміз,
Жайқалсын жас гүліміз,

Сұрақ-жауап:

Өлең не туралы айтылған?

Наурыз мерекесі қай мезгілде келеді?

Балаларға Наурыз көже туралы түсінік беру.



Дид ойын: «Наурыз дастарханы»

Балаларды топқа бөлу.

1-топ: құрт мүсіндеу

2-топ: Дайын кесеге ою жапсыру.

3-топ: Дайын киіз үйдің оюларын бояу.

Сұрақ –жауап

Қандай мереке туралы білдік?

Қандай жұмыстар жасадық?

Балаларды мадақтау.

Дид ойын:

«Наурыз ережесі»

-Күн мен түн теңеледі--

Ренжіскен адамдар

достасады

-7 түрлі дәмнен Наурыз

көже дайындайды



Жеті тағамнан жасалатын наурыз көже пісіріледі.



- Бір тал кесең, он тал ек- дескен қариялар бұлақ басына тал егеді



Міне, Наурыз мерекесінің ерекшелігі осылар.

Сергіту сәті.

Дид ойын «Наурыз деген не?»

-Күн мен түн теңеледі-
Ренжіскен адамдар достасады
-7 түрлі дәмнен Наурыз көже дайындайды
Ұлттық ойындар ойналады.
-Ешкіммен ренжіспейді;-
Жаман сөздер айтпайды;
-Жаман қылықтар көрсетпейді.

Дид ойын: «Наурыздағы бауырсақ»

-Бөріктің төбесінде үлпілдеп тұрған несі?

-Бөріктің төбесіндегі үкісі неден жасалады?

Үкі-орман құсы.

Үкінің-жүні үлпілдек.

-Енді бәріміз үкінің дыбысын салайықшы.

Сергіту жаттығуы:

Сөйлемейсің сен неге,
Тілің жоқ па, қуыршақ?
Жуынбайсың сен неге,
Кірің жоқ па, қуыршақ?
Аяғың бар ма, сен неге?
Жүре алмайсың, қуыршақ?
Жұмсағанда сен неге,
Тіл алмайсың, қуыршақ?
Біз күлгенде күлмейсің,
Аңқаусың ба, қуыршақ?
Бізбен бірге жүрмейсің,
Жалқаусың ба, қуыршақ?
(Р.Тышқанбаев)

4. Ой дамыту.

Балалар қуыршаққа біз сыйлық жасаймыз ба.
Оған әдемі камзол жасап берейік

Балаларды топқа бөлу.

Дид ойын: «Сыйлық»

1-топ. Камзолға ою

жапсыру

2-топ. Етікке ою жапсыру.



Сұрақ-жауап.

Камзолды, етікті немен әсемдедік

Түстері қандай?

Қуыршаққа сыйға береміз бе?



Жетігенмен таныстыру.



Дид ойын: «Қай аспаптың үні?»

Шарты: Үнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі (балалар естіген әуен қай аспап үні екенін ажыратып сол аспаптың суретін көтереді)

Ой қозғау.

Топқа бөлу.

Дид ойын: «Бөлігін тап»

Шарты. Берілген суреттегі аспаптардың бөлігін тауып құрастыру.

1-ші топ.

Домбыраның ішегін ұзыннан салу.

2-ші топ

Жетіген бөлігін тауып жапсыру

3-ші топ

Қобыз бөлігін тауып құрастыру.

Қорытынды.

Білмеспек ұлттық аспаптарымен танысқанына қуанып рахмет айтып қоштасады.
Балаларды мадақтау.

Қазақ тілі

Шаттық шеңбер

Қуанамын менде
Қуанасың сенде
Қуанайық, достарым

Пышақты бала шошымас үшін жастығының астына қояды.

Бесікке салу дәстүрі.

Әже бесікке салуды көрсетеді.

— Бөпеміздің ұйқысы тәтті болсын деп « Бесік жырын» айтайық:

Әлди, әлди, ақ бөпем,
Ақ бесікке жат бөпем.
Жылама бөпем, жылама,
Жілік шағып берейін
Бөпеміз ұйықтасын, бесікті тербетейін, ал сендер бөпеге арнап тілектеріңді білдіріңдер.

Балалар тілек тілейді.

Тұсау кесер салтын көрсету.

Әже: Баланың тұсауын кесу үшін мына жіптерді дайындадым.

Ақ жіп қостым – адалдыққа апарсын деп

Жасыл жіп қостым – гұмырлы, көсегесі көгерген азамат болсын деп

Қызыл жіп қостым -.....

қызылға оранған молишылықты болсын деп.

Әже.

Қаз – қаз балам, қаз балам.

Қадам бассаң мәз болам.

Құрмеуіңді шешкейсің

Тұсауыңды кесейін-деп тұсау кеседі.

Балалар: қаз - қаз, балам, қаз балам.

Дид ойын: «Топтастыр»

Шарты: Суреттен наурыз мерекесіндегі салт-дәстүрді топтастырып жинақтау

Қорытынды

-Ұлттық ойындар ойналады.

-Ешкіммен ренжіспейді;

-Жаман сөздер айтпайды;

-Жаман қылықтар көрсетпейді.

Дид ойын: «Бөлігін тап»

Шарты: Алтыбақан, киіз үй, бесік берілген заттардың бөлігін тауып құрастыру.

Қим ойын: «Асық ату»

Шарты: Асық ойнауды үйрету.

Тақпақ.

Наурыз келді еліме,

Наурыз келді жеріме.

Байлық, бақыт тілеймін,

Бүкіл қазақ еліне.

Қорытындылау

Сұрақ-жауап

Балаларды мадақтау.

Дене шынықтыру

Шеңбермен жалпы

дамыту жаттығулары

1.б.қ.: Құрсаудың ішіндегі негізгі тіреу, торс

бойындағы қолдар

1 отыру; 2 құрсауды

бүйірлерінен алып, белбеу

сызығындағы шеңберді

түзетіңіз; Z - отырыңыз,

құрсауды қойыңыз; 4 -

бастапқы қалыпқа оралу (6-7 рет).

2. б.қ.: Аяқтың иық енінде,

құрсау тігінен артқы

жағында.

Дененің 1-2 оңға бұрылуы; 3

- 4 бастапқы қалыпқа солға

солға оралады (6 рет).

5. б.қ.: Арқаңызда жатып,

құрсауды түзу қолыңызбен

<p>Шарты: Бауырсақты әр түрлі шығармашылықта бере білу.</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ; Ермексаздан бауырсақ мүсіндеу</p> <p>2-топ: Дастарханға бауырсақ жаспыру.</p> <p>Қортынды Қим ойын «Тақия тастамақ»</p> <p>ҮІӨ қорытындылау.</p> <p>Дене шынықтыру Ойын жаттығулары.</p> <p>1. «Допты ұста».</p> <p>2. «Кім жылдам»...</p> <p>Ойыншылар бастапқы сызықта екі (үш немесе төрт) бағанға тұрады. Педагогтің белгісі бойынша бағандарда бірінші болып тұрған балалар 4 м қашықтықта орналасқан кеглиттерге (жалаушаға) оң (сол) аяғынан секірулерді орындайды. Затты дөңгелетіп, өз командасына жүгіреді де, сызықтан өткен бойда келесі жаттығу басталады. бағандағы ойыншы. Тапсырманы тез орындаған команда жеңіске жетеді.</p> <p>«Карусель» ашық ойыны...</p> <p>Балалар инурды оң қолымен ұстап шеңбер құрып, шеңберді алдымен жай, содан кейін тезірек жүгіріп бастайды. Қозғалыстар дауыстап айтылған мәтінге сәйкес орындалады: «Әрең, әрең, әрең, әрең Карусельдер айналды</p>	<p>Рақмет балалар, мен бұл камзолды, аналар мейрамына және наурыз мейрамына киетін боламын. Рақмеет сендерге</p> <p>Сау болыңдар балалар</p> <p>Қортынды Сұрақ-жауап</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Дене шынықтыру Ойын жаттығулары.</p> <p>1. «Допты ұста».</p> <p>2. «Кім жылдам»...</p> <p>Ойыншылар бастапқы сызықта екі (үш немесе төрт) бағанға тұрады. Педагогтің белгісі бойынша бағандарда бірінші болып тұрған балалар 4 м қашықтықта орналасқан кеглиттерге (жалаушаға) оң (сол) аяғынан секірулерді орындайды. Затты дөңгелетіп, өз командасына жүгіреді де, сызықтан өткен бойда келесі жаттығу басталады. бағандағы ойыншы. Тапсырманы тез орындаған команда жеңіске жетеді.</p> <p>«Карусель» ашық ойыны...</p> <p>Балалар инурды оң қолымен ұстап шеңбер құрып, шеңберді алдымен жай, содан кейін тезірек жүгіріп бастайды. Қозғалыстар дауыстап айтылған мәтінге сәйкес орындалады: «Әрең, әрең, әрең, әрең Карусельдер айналды Содан кейін айналасында,</p>	<p>Арайлап атқан күнге.</p> <p>Миға шабул.</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай-салаға ағады.</p> <p>Бүршік шашып, жапырақ ашып,</p> <p>Бәйшешек гүл жарады.</p> <p>-Кім айтады, бұл қай кезде болады?</p> <p>Әрине, дұрыс айтасыңдар балалар! Қазір көктем мезгілі.</p> <p>-Балалар көктем айларын кім айтады?</p> <p>-Қазір қандай ай?</p> <p>-Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?</p> <p>Ой дамыту</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ Көктем</p> <p>2-топ Бәйшешек</p> <p>3-топ Күн</p> <p>1 - тапсырма.</p> <p>Көктем туралы суретке қарап әңгіме құрастыру.</p> <p>Әр топ суретке қарап әңгіме құрайды.</p> <p>2- тапсырма.</p> <p>Дидактикалық ойын :«Даусынан таны»</p> <p>Құстардың даусын аудиодан тыңдап қай құстың даусы екенің айтады.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі.</p> <p>Кіп - кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі.</p> <p>3- тапсырма.</p> <p>Дид ойын: «Шебер қолдар»</p> <p>Әр топқа түсіндіру</p>	<p>Әже. Балаларға бата беріп қоштасады.</p> <p>Бүгін қандай салт-дәстүрмен таныс болдық? — Бесіктің қандай жабдықтарын білесіңдер? Балаларды мадақтау.</p> <p>Музыка Жетекшісімен</p>	<p>басыңыздың артында. оң аяғыңызды тізеңізге бүгіңіз, құрсаудың жиегіне тигізіңіз; 2 - сол аяқпен бастапқы қалыпқа оралу (6 рет).</p> <p>6. б.қ.: Құрсауда тұрып, қолды белбеуде. Оқытушы есебінен құрсау мен құрсауға секіру (20 есеге дейін).</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері</p> <p>1. Гимнастикалық орындықта жорғалап жүру алақан мен аяққа тіреуішпен «Аю» (2 рет).</p> <p>2. Гимнастикалық орындықта жүру бүйірлік бүйірлік қадамдар, ортасында отырыңыз, тұрып, әрі қарай жүріңіз, қолдың бастың артында (2-3 рет).</p> <p>3. Оңға (солға) бүйірден секіру бір-бірінен 40 см қашықтықта орналастырылған қысқа сымдар арқылы (2 - 3 рет).</p> <p>3 бөлім.</p> <p>Ашық аспан астындағы «Аулаушылар» ойыны.</p> <p>Бір-бірден бағанда жүру</p>
--	---	---	---	---

	<p>Содан кейін айналасында, айналасында, Барлығы жүгір, жүгір! Балалар 2-3 айналым жасағаннан кейін педагог оларды тоқтатып, қозғалыс бағытын өзгерту туралы белгі береді. Ойынышылар шеңберге бұрылып, сымды екінші қолмен ұстап, жүруді және жүгіруді жалғастырады. Сонда педагог балалармен бірге: «Тыныш, тыныш, асықпа! Карусельді тоқтат! Бір-екі, бір-екі. Ойын аяқталды! « Карусель қозғалысы біртіндеп баяулайды. «Ойын аяқталды!» Деген сөздермен балалар тоқтап, шнурды жерге қойып, барлық ойын алаңын аралап шығады. Ойын 2 рет ойналады. 3 бөлім. Бір-бірден бағанда жүру.</p>	<p>Барлығы жүгір, жүгір! Балалар 2-3 айналым жасағаннан кейін педагог оларды тоқтатып, қозғалыс бағытын өзгерту туралы белгі береді. Ойынышылар шеңберге бұрылып, сымды екінші қолмен ұстап, жүруді және жүгіруді жалғастырады. Сонда педагог балалармен бірге: «Тыныш, тыныш, асықпа! Карусельді тоқтат! Бір-екі, бір-екі. Ойын аяқталды! « Карусель қозғалысы біртіндеп баяулайды. «Ойын аяқталды!» Деген сөздермен балалар тоқтап, шнурды жерге қойып, барлық ойын алаңын аралап шығады. Ойын 2 рет ойналады. 3 бөлім. Бір-бірден бағанда жүру.</p>	<p>алдарына үлгісін көрсету. 1 топ: Ағаштың бейнесін жапсыру 2 топ: Ұяны қиылған пішіндерден ұя жапсыру. 3 топ: Құстың суретін бояту 4-тапсырма «Тыйым сөздер» Тыйым сөздер үйрету, педагогпен бірге қайталау. Құстың ұясын бұзба Құсқа тас лақтырма Құстың жұмыртқасын жарма Бұтақты сындырма Аулаға қоқыс тастама Балаларды мадақтау.</p> <p>Музыка Жетекшісімен</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен № 1 Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау.	Серуен № 2 Бақылау. Құстарды бақылау.	Серуен № 3 Бақылау. Қараторғайды бақылау	Серуен № 4 Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау	Серуен № 5 Бақылау. Ауа райын бақылау
Көктем серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаяуды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгері алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№ 11 <i>Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру</i> <i>Жүрейік біз жүрейік</i> <i>Аяқты біз емдейік</i> <i>Аяқ қолым мықты болып</i> <i>Көпірлерден өтейік.</i></p>	<p>№ 12 <i>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</i> <i>Ояту</i> <i>Балалар тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Қолымызды созып</i> <i>Шынығып бір алайық.</i> <i>Созылу</i></p>	<p>№13 <i>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.</i> <i>Ояту</i> <i>Балалар тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Қолымызды созып</i> <i>Шынығып бір алайық.</i></p>	<p>№ 14 <i>Балапандар.</i> <i>Ояту</i> <i>Балапандар тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Жан-жаққа біз қарайық</i> <i>Бір күлімдеп алайық.</i></p>	<p>№15 <i>Тыныс алу жаттығуы:</i> <i>Ояту</i> <i>Оянайық балалар</i> <i>Маған тезірек қарандар</i> <i>Шапалақ ұрайық</i> <i>Орнымыздан тұрайық.</i> <i>Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку,</i> <i>ку - ка - ри - ку.</i> <i>Табанды шынықтыру</i> <i>массаждары:</i></p>
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесінас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. <i>Күтілетін нәтиже:</i> <i>Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады.</i></p>	<p>Сюжетті рольді ойын «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: <i>Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады</i> <i>Күтілетін нәтиже:</i> <i>Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады.</i></p>	<p>Дид ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. <i>Күтілетін нәтиже:</i> <i>Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді.</i></p>	<p>Дид ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. <i>Күтілетін нәтиже:</i> <i>Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді.</i></p>	<p>Дид ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсаты: <i>заттың кез-келген ортақ атауы болатынын түсінеді</i> <i>Күтілетін нәтиже:</i> <i>Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады.</i></p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Дид ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Балалар бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніне түсінеді. Диқанишылардың еңбегін құрметтеуді біледі. (әлеумет саласы карт)</p>	<p>«Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов <i>Атамнан басталар</i> <i>Әжеммен қосталар</i> <i>Отбасым мынылар:</i> <i>Ең жақын адамдар</i> <i>Әкем мен анам бар</i> <i>Бір туған ағам бар</i> <i>Бір туған апам бар...</i> <i>Бәрін жақсы көремін</i> <i>Еркелеймін еремін!</i></p>	<p>Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева <i>Арасынды гүлдің</i> <i>Ойнап бүгін жүрдім</i> <i>Қызыл, көкішіл, сары</i> <i>Әп-әдемі бәрі</i> <i>Енді ғана білдім-</i> <i>Мен де балғын гүлмін!</i></p>	<p>Құстар туралы тақпақ Қарлығаш <i>Адамзаттың жақыны</i> <i>Қарлығаш та ақылды</i> <i>Көгершін мен екеуі</i> <i>Жайлайды бір шатырды</i> Торғай <i>Таспен атып торғайды</i> <i>Ұя бұзған оңбайды</i> <i>Құс өкпелеп кетеді</i> <i>Бақшамызға қонбайды.</i></p>	<p>Санамақ <i>Бір үйде біз нешеүміз?</i> <i>Кел санайық екеуіміз.</i> <i>Бас бармағым - атам,</i> <i>Балан үйрек - апам,</i> <i>Ортан терек - әкем,</i> <i>Шылдыр шүмек - анам,</i> <i>Кішкентай бөбек - мен.</i> <i>Біз үйде нешеүміз?</i> <i>Біз үйде – бесеуіміз</i></p>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім икафтарын таза ұстау және жинау</i>				

Серуен	Серуен № 1 Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау.	Серуен № 2 Бақылау. Құстарды бақылау.	Серуен № 3 Бақылау. Қараторғайды бақылау	Серуен № 4 Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау	Серуен № 5 Бақылау. Ауа райын бақылау
Таңғы серуенді бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анаға: балаға жиі қазақтың ертегілерін оқып беуге ұсыныс айту. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Балауса» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: Ересек «Жұлдыз» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 24.03 – 28.03.2025ж

Қаралды: 
Әдіскер: Ж.Ж.Сағизбаева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жасайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Картотека №8 «Бұны қай кезде киеді?» Ойын шарты: суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу.</i>	<i>Картотека № 19 «Гүлдерді күтеміз» Ойын шарты: гүлдерді екіге бөлу, дала гүлдерін газонның қасына іліп, ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою, суреттер бойынша әңгімелету.</i>	<i>Картотека №17 «Әдемі гүл» Ойынның шарты: Гүлдерді түстері бойынша жинау.</i>	<i>Картотека № 27 «Бұл қай мезгіл?» Ойын шарты: күзгі бау-бақшадағы жемістер мен көкіністердің аттарын атап, пішіндерін, түстерін ажыратады.</i>	<i>Картотека №29 «Нан қалай жасалады» Ойын шарты: нанды дастарханға келгенге дейінгі жолын көрсетіп, онда жұмыс істейтін адамдардың еңбегі көрсетіледі.</i>
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	<i>Наурыз айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.</i>				
Таңғы ас	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	<i>Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.</i>	<i>Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.</i>	<i>Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.</i>	<i>Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!</i>	<i>Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық</i>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Педагог топқа сөмке әкеледі. «Балалар, сендерге бара жатып мен сөмке тауып алдым. Және ол бос емес. Онда не бар екенін бірге көрейік».</p> <p>Ой қозғау. Педагог сөмкеден қиыршық тастарды алып, балалармен бірге қарайды. Сұрақтар: «Барлық қиыршық тастар бірдей ме?» (жоқ). Олар қалай ерекшеленеді? (түсі, пішіні, өлшемі). Олар қандай сезімде? (тегіс). Қандай жерлерде қиыршық тастарды көп көруге болады? (Аквариум, құмсалғышта, жолдарда).</p> <p>Диди ойын: «Үлкен кіші тастар» Шарты: Тастарды үлкен және кіші қиыршық тастар деп бөлу.</p> <p>Менің сүйікті бұрышым. Ертегі бұрышы. Ертеде бір көлдің жағасында кішкентай тас болды. Су бетінде қалқып тұрған әдемі лалагүлдерге қарап: «Олар қандай бақытты, олар қайықтай жүзеді. Менің де жүзгім келеді деді тастар» Сәлден соң бір бала көл жағасына келіп, тасты алып суға лақтырып жібереді. Тас қуанып: «Ақыры менің арнымым орындалды! Мен жүземін алақай деп қуанды, бірақ салмағы тым ауыр болғандықтан жүзе алмайтын болып шықты. Солай малтатас көлдің түбіне батып кеткен. Басында ол қатты ренжіді. Содан кейін мен</p>	<p>Қызығушылықты ояту Аудио дыбыс телефоннан. Құрметті балалар мен сендерді өз Орманыма, орман патшалығына қонаққа шақырамын. Орман патшалығы өте бай, сұлу, мейірімді және жылулық береді. Менің сиқырлы, дана орманым Ертегілер мен ғажайыптарға толы! Сендерді күтемін.! Балалар, сендерге ертегілер мен ғажайыптар ұнай ма? (Иә.) Менімен бірге ертегі орманына барғыларың келе ме? (Иә.) Олай болса, пойыз билеттерін алу керек, ол үшін билеттердің сұрақтарына жауап береміз - егер сендер орман достары болсаңдар, орманда не істеуге болмайды? Балалар схема бойынша ережелерді атайды. -Ағаш бұтақтарын сындырмаймыз -Біз гүлдерді жұлмаймыз, бірақ оларға сүйсінеміз. -Біз бейтаныс жидектер мен саңырауқұлақтарды термейміз және оларды тамырымен жұлмаймыз. Біз шу шығара алмаймыз, жануарларды ренжіп қалады. Біз орманға пойызбен барамыз. Поезды дұрыс жөндеп алайық Дид ойын: «Поезд» Шарты: Геометриялық</p>	<p>Ертегілер туралы иллюстрациялық суреттер қарау. Ертегілер еліне саяхат. Қане көзімізді жұмамыз. 1,2,3 ертегіге көш. АҚТ технологиясы Шапалақ Ертегі көрсетілім. Ертеде Әже мен Әтеш орман шетіндегі шағын лашықта тұрды. Әжесі әтешке бұршақтан бұршақты сұрыптап, бұршақты жуу. тапсырманы орындауды тапсырды - Әтеш бірден тапсырманы орындауға шешім қабылдады. Бірақ оған досы келді, олар ойнай бастады, ал әтеш тапсырманы ұмытып кетті. Досы ойнап болып кетіп қалды. (Әтеш дауысы естіледі) Тәрбиеші. - Балалар, қалай ойлайсыңдар, әтеш неге айғайлап жатыр? Әжей әтешке қандай тапсырма берді? Балалар. - Әже корозға бұршақтан бұршақты сұрыптап, бұршақты жууды тапсырды. Тәрбиеші. - Әтешке көмектесе аламыз ба? Балалар. Көмектесейік. Әтешке тақпақ айтып берейік Әтешке қарап ән салып,</p>	<p>Менің сүйікті бұрышым Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Өзі айлакер, өзі бір қу, Жүрген жері у да шу. Ол не? (түлкі) Еріксе, құйрығымен ойнайды, Зеріксе, ұйқыға бір тоймайды. (мысық) Бұрап қойған сағаттай, Айқайлайды таң атпай. (әтеш) «Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі. Түсіндіру. Сұрақ- жауап: 1. Ертегі кейіпкерлерін атаңдар. 2. Әтеш қайтті? 3. Түлкі не істеді? 4. Қайсы кейіпкер қатты ұнады? Несімен? 5. Қайсы ұнамады? Неліктен? 6. Кім айтып береді? «Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны - Ертегі кейіпкерлері мен олардың фигураларын сәйкес көлеңкелерге орналастыр.</p> 	<p>Ертегілер әлемі бұрышына саяхат. Суреттер қарау. Қызығушылықты ояту. «Қыздың аты кім?» жаттығуы. Балалардың алдында бес бөлікке бөлінген қағаз парағы, олардың әрқайсысы әртүрлі түсті - сары, қызыл, жасыл, көк, қызғылт сары. Балаларға трафарет-тегі дайын қыз бейнесіне кезекпен әр бөліктен қалпақ қиылып, қыздың атын Сары телпек, Қызыл телпек, жасыл телпек, т.б.атайды.</p>  <p>Сонымен ертегідегі қыз қайсысы? Қызыл телпек Кішкентай Қызыл телпек басына қалпақ киген. Басымызға тағы не киюге болады? Қалпақ, кепка, орамал. Басымызға кигеннің бәрі «бас киім» деп аталады. Дидактикалық ойын «Бас киім қандай пішінге ұқсайды?»</p>
--	---	---	---	--	---

айналада қанша күлкілі балықтар, басқа қиыршық тастар мен әдемі өсімдіктер бар екенін көрдім. Тас мұңайып, балықтармен достасып кетті.

Тәжірибе№1. Ауыр-жеңіл.
«Малтатастарды ал. Қандай тастар ауыр, қайсысы жеңіл? Неліктен? (үлкендері кішілерінен ауыр). Бір қолыңызға тас, екінші қолыңызға қауырсын алыңыз. Не ауыр? (қиыршық тас)».

Сергіту сәті: «Құм, тас, су»
«Құм «дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолымен мүсін жасап тұра қалу, «Су» дегенде толқын жасап қозғалу.

Тәжірибе№2
«Тастарды суға сал» ойын тапсырмасы. Сұрақтар: «Тастар не істеді? Барлық тастар батады ма? Неліктен? (қиыршық тастар ауыр). Қауырсын суға батады ма? Тексерейік. Неліктен қауырсын суға батпайды?

Қорытынды: Малтатас ауыр, сондықтан суға батады

Шығармашылық бұрыш
Балаларды топқа бөлу.
1-топ: А3 форматта өзен суретін құрастыру.
2-топ: Өзен суын бояу.
Тақпақ айту.
«Ақ тас, қара тас, Құлағымның суын аш!»
Деп секеңдеп балалар, Алақанын соғады.
3-топ: Өзенге балықтарқиып жапсыру
4-топ: Өзенге тастар мүсінден жапсыру.

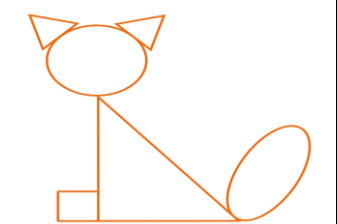
пішіндерден үлкен көлемде поезд құрастыру.
Сұрақ-жауап: Қандай пішіндерден поезд құрастырдық?
Түстері қандай?
Вагондардағы орынымызға отырамыз.
Балалар. Ш-Ш-Ш-Ш
Біздің пойыз шалғындарды аралап келеді, міне алдымыздан жасыл орман көрінді. (АҚТ технол)
Біз **Орман станциясына** келдік! Вагондардан түсейік!
Енді жолмен жүреміз
Біз тар жолмен келе жатырмыз, төбешіктердің арасында жылан сияқты жүріп, ағаштың үстінен секіре отырып, біз **орман үйіне**, сиқырлы дана орманға келдік!
Балалар мына жалтыраған алтын тәрізді қорап жатыр. Ішінде не бар екен қарайық.
Балаларға тапсырма диді.
1-тапсырма: Менің патшалығымның негізгі тұрғындарын атаңдар
Ал бұл тұрғындарды қалай атаймыз? (Ағаштар .)
2-тапсырма: Менің патшалығым қалай аталады? (**Орман.**)
Балалар шаршаған шығарсыңдар? Орман алқабына отырып, **орманның** әуенін тыңдайық.
Орман дыбыстары естіледі (құстардың сайрауы, жапырақтың дыбысы, сайдың шуы, жануарлардың

Әнші болған балапан. Әтеш болып шақырып, Соқшы, қане, алақан.

2. Ой қозғау.
Дид ойын: «Әтешке көмек»
- Балалар, үстелге келіңдер, тапсырманы мұқият тыңдаңдар. Үлкен кеседен дәнді дақылдарды сұрыптау керек - бір табаққа горох, екіншісіне фасол салыңдар.
(Балалар горох пен фасолды өз бетімен ажыратады).
Барлығыңыз таңдадыңыз ба? Мына ыдыста не бар, мына ыдыста не бар?
Бұршақ неге ұқсайды?
Тәрбиеші.
- Горох фасолға ұқсай ма?
Тәрбиеші. Бұршақ кеселерін алыңыз да, менімен бірге жүріңіз. Әже бұршақпен не істеуді сұрады, есіңізде болсын
Балалар. Ол бұршақты жууды өтінді.
Тәрбиеші.
Енді біз бұршақты жуамыз.
Бұршақтарды стақан суға құйыңыз.
Тәжірибе бұрышы
Енді түтікшені алып, бір ұшынан стақанға батырып, оны үрлейміз.
-Бұршақ не болып жатыр?
Балалар. Бұршақ билеп жатыр.
Тәрбиеші.
Ол қалай билейді?
Балалар. Баяу.



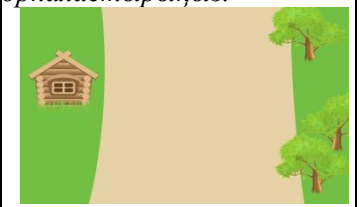
Дид ойын: «Мысық»
- Әтешті кім құтқарды? мысық.
Қызғылт сары геометриялық фигураларды орналастыр мысықтың түсті фигурасы.



Дидактикалық ойын «Мысық пен әтештің үйі»
- Әтешті терезеге қойыңыз. Түлкі оған жете алмайтындай етіп жапқыштарды жабыңыз. Түрлі түсті түймелерді қолайлы түс пен өлшемдегі шеңберлерге орналастырыңыз.
Дид ойын: «Әтешке арналған бұршақ»
- Міне, қанша бұршақ



Парақта геометриялық фигуралар түріндегі қораптар сызылады, қалпақтардың силуэттік кескіндері пішіні сәйкес келетін қораптарға салынуы керек.
Дид ойын: «Шляпа»
Шарты: Жіп және қыстырғыш пайдалану арқылы, шляпадағы саңылаулардан жіпті өткізу, содан кейін шляпаның жиегіне түрлі-түсті киім қыстырғыштарын қыстыру.
Дидактикалық ойын «Қызыл телпекке жолдан өтуге көмектес»
-Орманға кіру үшін жолды кесіп өту керек. Бірақ ол жолды еш жерден кесіп өте алмайды, жолды тек ақ жолақтардың арнайы жолымен - «зебра» арқылы кесіп өту керек. Қызыл телпек жолды кесіп өтуі үшін ақ жолақтарды орналастырыңыз.



Дидактикалық ойын: «Бәліштерді орналастыр»

<p>Тақпақ айту. Жарыстырып құлашты, Тас атуға тоймайды. Қызықтырып су асты, Қайта жалақ ойнайды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>дауысы) . Ой дамыту. Ағаштар туралы әңгіме (көрнекі үлгілерді пайдалану) Менің патшалығым-орман , онда ағаштар көп . Ағаш дегеніміз не ?</p>	<p>-Енді қатты үрлейік. Біздің бұршақ қалай билейді? Балалар. Бұршақ жылдам билеп жатыр. Біз ақырын соққан кезде Олай болса, ақырын</p>	<p>өсті. Бұршақ тауының үстіне корозды отырғызып, оны желіммен жабыстырыңыз. Ал енді біз саусақтарымызбен көбірек бұршақ саламыз. «Әтеш» сергіту сәті Балалар «Әтеш» әніне тізелерін жоғары көтеріп, қолдарын бұлғап бөлмені айналып жүреді. Дид ойын: «Әтеш құйрығы» - Түрлі түсті киім қыстырғыштарынан әдемі әтеш құйрығын жасаңыз.</p>	<p>Міне себеттер. Олардағы пирогтарды тарату керек. Себет саны қанша болса, сонша пирогты салыңыз. Сергіту сәті:«Жолда» Балалар түзету жолымен жүреді. Олар туннельге енеді, орындық бойымен жүреді, бұдырлардан секіреді. («Қызыл телпек туралы» фильміндегі әнге). Дид ойын:«Себет» Балалар кәрзеңкеге бәліштер мен бөтелке май жапсырады. Дид ойын:«Әжеге арналған пирогтар» мүсіні Допты дөңгелек домалақпен мүсіндеп, оны тортқа тегістеп, салмасын салып, оны екіге бүктейміз, шеттерін қысамыз. Дидактикалық ойын «Қызыл телпек пен қасқыр» Қызыл телпек қандай жолмен жүрді? Ұзын жол бойымен. Қызыл телпекті ұзын жолға қойыңыз. Қасқыр қай жолмен жүрді? Қысқа жолда. Қасқырды қысқа жолға қойыңыз. Қай жолдың жанында көптеген гүлдер өседі? Ұзын жол бойымен. Ал қысқа жолдың жанында қанша гүл өседі? Екі гүл.</p>
<p>Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары 1. б.қ.: Негізгі ұстаным, қолды төмен. 1-2 - қолды жоғары көтеру кезінде оң аяқты саусаққа артқа қою; 3-4 аяқты қою, қолды төмен түсіру, бастапқы қалыпқа екінші аяқпен бірдей (5-6 рет) оралу. 2. б.қ.: Негізгі ұстаным, белдікке қол. 1-2 отырыңыз, артыңыз бен басыңызды тік ұстаңыз; - бастапқы қалыпқа оралу (b - 7 рет). 3. б.қ.: Аяғы бөлек, қолдары төмен. 1 - солға еңкею, сол қол аяғымен төмен сырғиды; оң жақ, иілу, денені жоғары сырғытады; 2 - бастапқы күйге екінші бағытта бірдей оралу (6-8 рет). 4. б.қ.: өкшелерде терең отыру, алға еңкейіп, қолдар алдында, алақандар еденде. 1-3 — «сырғанау» еденнен жоғары кеудемен, алдымен иілу, содан кейін қолды түзету, жамбаста жатқан тіреу орнына ауысу; 4 - аяқты бұзу, тез бастапқы күйіне оралу (4-5 рет). 5. б.қ.: Арқаңызда жатып, қолдарыңыз тікелей бастарыңызда. 1-2 - түзу аяқтарды алға және жоғары көтеру, жіліншектерді қолмен ұстау; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа</p>	<p>(Ағаш - ең үлкен өсімдік. Оның бөліктерін ата. (Тамыры, діңі, бұтақтары мен жапырақтары) Қалай ойлайсың , ағаш тірі ме? (Иә.) Неге? (Ол өседі, тыныс алады) Дид ойын: «Ретімен жаса» Үстелде ағаш бөліктерінің (тамыр, бұтақ, дің, жапырақтар,) аралас графикалық үлгілері бар . Ағаштың құрылысының ретін құрастыру. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру, көрсету. (біріншіден тамыр шығады, ол жерде орналасады, діңі тамырдан кетеді, діңнен бұтақтар шығады, бұтақтарда жапырақтар өседі, бұтақтар мен жапырақтар ағаш тәжіні құрайды) Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Құстар ұшып жүреді, Орман ішін аралап. Аю жүреді қорбаңдап, Түлкі жүреді құлаңдап Қасқыр жүреді жалаңдап Қоян жүреді секіріп Біз жай жүрейік демалып.</p>	<p>үрлесен, бұршақ баяу билейді, қатты үрсең, тез билейді. Ал енді ойнайық, мен тауық боламын, ал сендер балапан боласыңдар Сергіту сәті «Тауық серуендеуге шықты» әні (Балалар музыкаға қимылдар жасайды) Дид ойын: «Сиқырлы қалта» Шарты: Ірі және майда дәндерді ажырату. Әтеш балаларға рақмет айтады. Қорытынды бөлім Балалар, біз бүгін қандай жақсылық жасадық, бүгін неге көмектестік? Қайырымды істер үнемі жасалуы керек екен. Біз кереметпіз, өзімізді қошеметтеп алайық 1,2,3 балабақшаға ұш Балаларды мадақтау. Қазақ тілі Шаттық шеңбері: Армысың күн анамыз Бүгін бәріміз қуанамыз Дарханында әр үйдің Болсын қасиетті нанымыз Миза шабуыл: Жұмбақтар Беттескен қос табақ</p>	<p>Бұршақ ойындары - Бұл бұршақ. БІдыстарыңда қанша бұршақ бар? Көптеген. Енді саусақтарыңмен біреуін алыңыз. Бұл не?Бұршақ. Түрлі-түсті қағаздарды алдарыңа алыңдар. Сіздің кілеміңіз қандай түсті? Ал сенде? Сенде? Бұл қағаз барқыт қағаз деп аталады. Қағаздың үстіне алақаныңызды, ал енді саусақтарыңызды жүргізіңіз. Бұл қағаздың аты есіңізде ме? Барқыт. -Ал біз бір уыс бұршақ аламыз. Бұршақты барлық саусақтарыңызбен және алақаныңызбен ұстаңыз. Бұл бір уыс деп аталады. Табақтарыңыздан бір уыс</p>	<p>қанша гүл өседі? Екі гүл.</p>

оралу (b - 7 рет).
6. б.қ.: Негізгі ұстаным, белдікке қолдар. 1 - оң аяқты алға айналдыру; 2 - кері бұрылу; 3 - алға қарай бұрылу; 4 - екінші аяқпен бастапқы қалыпқа оралу (әр аяқпен 4 рет).

7. б.қ.: Негізгі ұстаным, қолды төменге жіберу. 1-8 есебімен екі аяқпен оңға және солға секіріп секіру орындарымен кезекпен (3-4 рет).

Қозғалыстардың негізгі түрлері

1. Көлденең нысанаға салынған сөмкелерді лақтыру бір қолмен төменнен 3 м қашықтықтан (5-6 рет).

2. Сымның астымен жылжу (таяқшаны) бүйірден оңға және солға (b рет)

3. Медициналық шарлар арасында саусақтармен жүру 2 - 3 рет.

3 бөлім.

Сыртта «Еденде қалма» ойыны.

Төмен қозғалмалы ойын «Дауыс бойынша тап».

Ой қозғау.
Балалар, орман нелердің үйі? Жануарлар мен құстардың.
Орманда қандай жануарлар тіршілік етеді?

Мына ағаш шұңқырында қандай жануар тұрады?

(Туін) .

Индерде қандай жануарлар тіршілік етеді? (түлкі, тышқан.)

Орманда қандай құстар мекендейді? (Тоқылдақ, қараторғай, көкек, үкі.)

Орман – аңдар мен құстардың мекені ғана емес, жердің жасыл көйлегі.

Орманның ауасы әрқашан таза, өте әдемі, дәрілік өсімдіктер, жаңғақтар, саңырауқұлақтар, жидектер өседі. Орман – біздің байлығымыз!

Орман патшалығының барлық тұрғындарына сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсетуіміз керек .

Балалар, сендер ормандағы серуенімізді естеріңе түсірулерің үшін біз оның суретін саламыз. Алдымен қолымызды сурет салуға дайындап алайық.

Дид ойын: «Суретшілер» Бүгін біз орманның ағаштарын ерекше түрде саламыз.

Бұл суретке біздің қолымыз қатысады, қараңыз! Сол қолымызды қағазға қойып, оны қарапайым қарындашпен дөңгелетіп саламыз, саусақтардың ішін бояймыз

Ортасында бас табақ
Көз бен шоққа ораса
Дәм піседі тамаша
Ұзын мұртты сарылар
Қойынында наны бар
Сұрақ-жауап.

Ой дамыту. Акт технологиясы.

Слайдпен жұмыс: Нан түрлері

Ғажайып сәт: Наубайшы қонаққа келеді

Амандасу. Балалар мен сендерге нанды қалай дайындайтынын көрсететін боламын.

(балаларға нанды қалай дайындау әдісін көрсетеді)

Әңгімелеу. Нан дастарханға қалай келеді? Сергіту сәті:

Бидай жерге отырды,
Жасыл түске айналды.
Бидай желмен қимылдап,
Жауын болып жауылды
Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?»

Шарты: Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесінің не істейтінін айту.
Диқаншы-егін егеді,
баптайды

Тракторшы- жер жыртады
Наубайшы -нан пісіреді
Диірменші-ұн тартады
Бес жолды өлең

Не? Нан
Қандай? Ақ, дәмді
Не істейді? Піседі,
қуырылады, жасалады
Сөйлем Нан –

Бұршақты алыңыз және оларды барқыт қағаз төсенішіне салыңыз. Мұнда біз тағы бір жаңа сөзді білдік - бір уыс. Алақаныңызды бұршақтың үстіне қойып, домалатыңыз. алға және артқа, айналмалы қозғалыста - шеңбер сызыңыз.



«Қатшықты тарымен толтыр» жаттығуы - Балалар, қасықтарыңды

алып мына дорбаларға мұқият тары салыңдар.
Тақпақтар
Оятпа, әтеш, сен бізді,
Өзім де сездім, таң атты.

Сенсіз- ақ білем мезгілді,
Танимын енді сағатты

Мысық
Мынау тұрған мысық,
Екі көзін қысып,
Ұйықтап отыр маужырап,
Сүт көжесін ішіп.

Түлкі
Түлкі деген қу зой,
Жүрген жері шу зой.
Жатып алып жағада,
Іздегені ду зой.

Сұрақ –жауап
Қандай ертегі үйрендік?
Ертегіде қандай

Қай жерде көбірек гүлдер бар? Ұзын жол бойында.



Қасқыр мен Қызыл телпек жолда демалғысы келді - олар діңгекке отырды. Үлкен діңгекке не отырды? Қасқыр. Ал кішкентай діңгекке кім отырды? Қызыл телпек.

Қарындашпен сурет салу
Дид ойын: «Әженің үйіне жол»

Қасқыр, Қызыл телпек жүріп бара жатқан жолдың бойымен қарындашпен сызу.



Сергіту жаттығуы

Біздің алдымызда кең шалғын (қолды екі жаққа созу)
Ал біздің үстімізде биік орман (қолыңды көтер)

Қарағай сол жақта

(қолдар солға)
Оң жақта шырша
(қолдар солға)

	<p>Балалар бұл ағашқа бірдеңе жетіспейді. Ол не деп ойлайсыңдар? (Жапырақтары.)</p> <p>Ендеше ағаштарымызға күзгі жапырақ саламыз ба ?</p> <p>Қиылған жапырақтарды ағашқа жапсыру.</p> <p>Қандай әдемі! Қандай тамаша</p> <p>Мен сендердің бұл суреттеріңді орман тұрғындарына беремін, Барлығыңызға балабақшаға қайтатын кез келді! Қош бол, Орман патшалығы деп тақпақ айтып берейік</p> <p>От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы</p> <p>Поездға отырып бақшамызға барамыз.</p> <p>Қортынды</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Ойын жаттығулары</p> <p>1. «Ролл және ату».Бастапқы сызықтан 5 м қашықтықта педагог түйреуіштерді ойнайтын ойыншылардың санына сәйкес қояды, балалар екі кіші топқа бөлінеді. бірінші топша балалардың қолында бір үлкен доп салынады. Педагогтың белгісі бойынша жгіттер түйреуішті құлатқысы келіп, оны алға қарай айналдырады. Қарама-қарсы жақта тұрған</p>	<p>дәстәрхандағы қасиетті тағам</p> <p>Синоним бауырсақ</p> <p>Наубайшы апаймен қоштасу.</p> <p>Музыка (жетекшісімен)</p>	<p>кейіпкерлер бар? Балаларды мадақтау.</p> <p>Музыка (жетекшісімен)</p>	<p>Шұлы орман (қолдарын бастың үстінде бұлғау)</p> <p>Кенет қатты күн күркіреді (алдыңда қол шапалақтау)</p> <p>Үйге тез жүгір (қолдармен бастарына «төбе» жасап, отыру)</p> <p>Түйме ойыны «Әже көйлегі»</p> <p>- Түймелерді қолайлы түспен өлшемдегі шеңберлерге орналастырыңыз.</p> <p>Қолданба және саусақ суреті «Немереге арналған тәттілер»</p> <p>Балалар суреттің фонына тәттілердің силуэт бейнелерін жабыстырады, содан кейін торттағы ақ нүктелерді саусақтарымен бояйды, олар жидектер.</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Ойын жаттығулары</p> <p>1. «Ролл және ату».Бастапқы сызықтан 5 м қашықтықта педагог түйреуіштерді ойнайтын ойыншылардың санына сәйкес қояды, балалар екі кіші топқа бөлінеді. бірінші топша балалардың қолында бір үлкен доп салынады. Педагогтың белгісі бойынша жгіттер түйреуішті құлатқысы келіп, оны алға қарай айналдырады. Қарама-қарсы жақта тұрған балалар доптарды алып, жаттығуды орындағандардың орнына</p>
--	---	---	--	---

		балалар доптарды алып, жаттығуды орындағандардың орнына ауысады, яғни орындарын ауыстырады. Жаттығу 2 - 3 рет қайталанады. 2. «Жүгіреді - ұрма». Педагог түйреуіштерді бір жолға бірінен екіншісінен 40 см қашықтықта қояды. Балалар бағанға бірінен соң бірі тізіліп, түйреуіштердің арасына жүгіреді, оларды ұрмауға тырысады. Жаттығу 2 - 3 рет қайталанады. Әр қайталанған сайын қорғасын бағандарын ауыстыруға болады. 3 бөлім. Ашық аспан астындағы ойын			ауысады, яғни орындарын ауыстырады. Жаттығу 2 - 3 рет қайталанады. 2. «Жүгіреді - ұрма». Педагог түйреуіштерді бір жолға бірінен екіншісінен 40 см қашықтықта қояды. Балалар бағанға бірінен соң бірі тізіліп, түйреуіштердің арасына жүгіреді, оларды ұрмауға тырысады. Жаттығу 2 - 3 рет қайталанады. Әр қайталанған сайын қорғасын бағандарын ауыстыруға болады 3 бөлім. Ашық аспан астындағы ойын Доппен эстафета.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен № 3 Қараторғайды бақылау	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жсандануын бақылау	Серуен № 5 Ауа райын бақылау	Серуен № 7 Құстарды бақылау.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.
	Көктем мезгіліне арналған серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№2. Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. Кереуетте жатып велосипед	№3. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». «Қайырлы күн, көздерім!»	№4. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа сөз қолыңды	№5 "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».	№6. - арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып

	тебу. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	«Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ас, тағам, азық-түлік жәумбақтары Өзі ащы, Бірақ, Дәмді етер асты. (Тұз) Ащы да болса құмарсың, Асыңа қосып тұрарсың. (Бұрыш) Ұрмай-соқпай жылатады, Әркім бірақ ұнатады. (Пияз) Алыстан қарасам аппақ, Татып қарасам тәтті-ақ. (Қант) Ақ отаудың есігі де жоқ, Тесігі де жоқ. (Жұмыртқа) Бдыс-аяқтар жәумбақтар Бістықты суытпайды, Суықты жылытпайды. (Термос) Аузы төбесінде, Тұтқасы денесінде. (Құман)</p> <p>Түгел айтсақ не барын: Төрт құлақ та бір қарын. (Қазан)</p>	<p>Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Берілген жәумбақтарды өз ойымен шеше білу. Жәумбақ шешуіне қатысты сөйлем құрау. Ас, тағам, азық-түлік жәумбақтары Өзі ащы, Бірақ, Дәмді етер асты. (Тұз) Ұрмай-соқпай жылатады, Әркім бірақ ұнатады. (Пияз) Алыстан қарасам аппақ, Татып қарасам тәтті-ақ. (Қант) Табиғат туралы жәумбақтар Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Үй үстінде алтын тас, Алайын десем табылмас. (Жұлдыз) Жылт-жылт етеді, Жылгадан өтеді (Су)</p>	<p>Дид ойын: «Кім жылдам» -Допқа өзі ұқсайтын, Ерекше бірпішін бар. Атын оның атаңдар? -Төртбұрышы бар, Төрт қабырғасы бар. Бұл қай пішін? -Атына сай балалар, Үй бұрыш, үй жағы бар. Ол пішінді кім табар? Балаларды мадақтау. Логикалық есептер. -Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торғай керек? -Дөңгелекте неше бұрыш бар? -Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, неше торғай жетпейді? - Үй қандай пішіндерден тұрады? Құрт қандай пішіндерден тұрады? - Машина қандай пішіндерден тұрады?</p>	<p>Санамақтар еліне саяхат Жеті ұл Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. Абдрахман Асылбек Ал, санаңдар, Санаңдар, Бізге, достар, Қараңдар. Мен – үлкені Ардақпын, Дейді мамам: «Ардақтымы!».</p>	<p>Табиғат туралы жәумбақтар Қолы жоқ сурет салады, Тісі жоқ тістеп алады. (Аяз) Үй үстінде алтын тас, Алайын десем табылмас. (Жұлдыз) Жылт-жылт етеді, Жылгадан өтеді (Су) Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Ғажап көпір аспалы Айшықтап тұр аспанды. (Кемпірқосақ) Шаруашылық құралдары туралы жәумбақтар Тізіле өскен тісі бар, Көп істеген ісі бар. (Ара) Кішкене гана келіншек, Төбесінде түйіншек. (Шеге) Жансыз жарады, Жанды ұрады. (Балта)</p>

	Өткір жүзді келеді, Өте қажет құрал ол. Тұтас затты бөледі, Ұсақтап та тұрар ол. (Пышақ)	Ой қозғау. Сұрақтар аялдамасы Дид ойын: «Күз ерекшелігі» Шарты: Суреттер көрсете отырып, сұрақ қою арқылы жауап алу Көк майсалы көрікті Алқаптағы көп егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып.	Санамақ Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш. Төрт, бес, алты, жеті, Мынау – ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.	Мен – өнерпаз Арманмын, Түрлі әуенге салғанмын. Мен – спортышы Албанмын, Озып, жүлде алғанмын. Мен – суретші Айнаптың, Үйдің ішін жайнаттым. Мен – кішкентай Әйбатпын, Бөпешімді ойнаттым. Санашы енді, Нешеуміз? Әрине, Біз – бесеуміз.	Ұзын-ұзын қос таяқ, Өрмелейміз ұстап ап, Келте-келте көп таяқ. (Саты) Керегенің басында кетпен құйрық, Кесіп алса таусылмас кепкен құйрық. (Қайрақ)
Балалармен жеке жұмыс	Картотека № 3 Дид ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар суреттер бойынша құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді..	Картотека №5 Дид ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсініп өз ойын айта алады.	Картотека № 2 Дид ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата алады	Картотека № 4 Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы көрсете біледі	Картотека № 1 Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтуды үйренеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен № 3 Қараторғайды бақылау	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау	Серуен № 5 Ауа райын бақылау	Серуен № 7 Құстарды бақылау.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.
Таңғы серуенді бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы әсеке әңгімелесу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Балалардың үйге қайтуы..	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.