

Бекітемін:

”Балауса” бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Меңгерушісі: Жанжолдасова А.М.



Қаралды: *А.С.*

”Балауса” бөбекжай-балабақшасы

Әдіскер: Сағизбаева Ж.Ж.

***“Жұлдыз” ересек тобының тәрбиелеу - білім беру
процесінің мамыр айына арналған циклограммасы***

2024-2025 оқу жылы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Балауса» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: Ересек «Жұлдыз» тобы
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : 27.04 – 01.05.2025ж

Қаралды: 
 Әдіскер: **Ж.Ж.Сағизбаева**

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>			
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>			
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Картотека №6 Дид ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы түсініп, мезгілдерді атауларын атай алады.</i>	<i>Картотека №7 Дид ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеуді түсінеді.</i>	<i>Картотека №10 Дид ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді.</i>	<i>Картотека №4 Дид ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы өз ойларын айта алады.</i>
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан			
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау			
Таңғы ас	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн бүгін Күліп шықты күніміз, Қайырлы таң! Қайырлы күн!</i>	<i>Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.</i>	<i>Қол ұстасым, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.</i>	<i>«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!</i>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Саяхатқа шыққыларың келе ме? -Мен сендерге сиқырлы кілемшемен саяхаттауды ұсынамын. Дид ойын: «Кілемше өрнегі» Шарты: Ермексаздан кілемшеге өрнек салу. Бәріміз бірге: 1,2,3- кілемше үш 1 аялдама: -Сонымен,біз кілемшемен туған өлкеміздің үстінен ұшып бара жатырмыз. Біздің Отанымыз қалай аталады? Отанымыз туралы әңгімелеу. Отанымыздың аумағы әртүрлі түспен боялған. Сары,жасыл, қоңыр,көк түс те бар. Бұл еліміздің табиғатының алуан түрлі екенін көрсетеді. Осы түстер нені білдіреді? -Балалар,біз қазір елді мекендер үсті-нен ұшып барамыз: кішкентай үйлер, киіз үйлер, жайлауда мал жайылып жүр, ешқандай көлік түрлері, түтіндеп жатқан фабрикалар мен зауыттар көрінбейді. Табиғаты әсем,ауасы таза, суы мөлдір. Бұл не екен?(Ауыл). Ой дамыту. Суретке сөйлем құрау. Ауыл туралы кім тақпақ біледі? Біздің ауыл тамаша! Көз тоймайды қараса... Ағып жатыр өзені, Шулап жатыр шағала 2- аялдама -Бұл еліміздің ең басты қаламыз Астана. Астананың үстінен ұшып барамыз. -Астана қаласындағы ғимараттардың суреттерін көрсету, сөйлем құрау</p>	<p>Қызығушылықты ояту. «Сурет көрмесі» әдісі Әр түрлі июстрациялар қарау. Миға шабул әдісі. Доп лақтыру арқылы сұрақ қою. -Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз? - Отан деген не? -Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер? Ширату әдісі Отан туралы өлең оқу. Отан. Ж Әбдірашев. «Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекен?! Қате болса,Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!» «Отан - әжем, Отан – анам!» Туған жер! деп, Ол бекерге аталмаған..... Атам, әжем, әкем, анам Төртеуі де «Отан!» мағанӨлеңнің мазмұнын, мағынасын балаларға түсіндіру. Сергіту сәті: Саусақтар шыныыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал,піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. Дид ойын: «Өз мемлекетінің туынды тап» Шарты: үстел үстінде әр мемлекеттердің тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек Балаларды мадақтау. Дид ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта» -Бәйтерек орналасқан. -Менің Отаным..... -Астанада әдемі ғимар.....</p>	<p>Қызығушылықты ояту. АКТ технологиясымен жұмыс. Көгілдір экраннан саяхатшы шығады. Мен саяхат жетекшісімін Мен сендердің туған жер , ауыл қала туралы не білетіндеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық жерде саяхат жасап балалардың білімін тексеремін. Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғыңдар. Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу. Ой қозғау. «Топтастыру» 1-ші топ. тапсырма Қызыл шар. Шарды жару Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай мезгіл?» Қыс мезгілінің көрінісін мнемокесте арқылы айту Сөздік жұмыс жүргізу. 2-топ. тапсырма. Жасыл шарды жару. -Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Құрастыру Ауыл суреттері. Ашық сұрақтар -Суретте не көріп тұрсың? -Балалар не істеп жүр? -Қандай малдарды көріп тұрсыңдар? Сергіту сәті: Төскейден жел еседі, Төбемнен бұлт көшеді, Туған жерім мен үшін, Көк майсасын төседі. (қимылмен көрсету) 3 –топ тапсырма. Көк шарды жару. Ойлау қабілеттерін арттыру Дид ойын: «Сипатта»</p>	<p>Ой қозғау Бүгінгі бүгін біз ұлттық оюлар жинау арқылы тапсырма орындап бал жинаймыз. Ендеше сұрақтар аялдамасына барамыз. Балалар кішкене паравоз құрастырып алайық. Дид ойын: «Сиқырлы пішіндер» Шарты: Пішіндерден паровоз құрастыру. Түсін пішінін атау. 1 аялдама: Суретпен жұмыс АКТ технологиясы. Менің Қазақстаным Балалар суретке қарап әңгімелеп береді. «Астанам» Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. 2-аялдама: Балаларды топқа бөлу. Елтаңба тобы, Ту тобы. 1- топ: Елтаңба. Дид ойын: «Хан шатыр» Шарты: Хан шатырды қиынды суреттерден құрастыру. 2-Топ Ту Дид ойын: «Зәулім Бәйтерек» Шарты: Бәйтеректі қағаз бетіне ретімен жапсыру. 3-аялдама. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Шарты: бастаушы бала біреуінің артына білдірмей тақияны тастау қажет. Тақия тастаған бала қуады. Жетіп</p>
--	---	---	---	--

	<p>3- аялдама: Дид ойын: «Жақсыма?» -Күн шыққаны жақсыма? -Жел соққаны жақсыма? Достарыңмен бірге жүрген жақсыма? Анаңды құшақтаған жақсыма? Отаныңда өмір сүрген жақсыма? -Үйде болған жақсыма? -Би билеген жақсыма? -Отанымның азаматы болған жақсыма?</p> <p>Жарайсыңдар!</p> <p>4- аялдама. Тосын сәт. Күннің қонаққа келуі. -Сәлеметсің бе,Күн шуағы! Сенің шуағың ертемен бізді оятты. Күн шуағы бізге әрдайым нұрын шашады. Рақмет саған! Біз өстік,саған қарай қол созамыз, Бір-бірімізге жақсы көңіл күй сыйлайық. Күн шуағы,сен бүгін бізбен бірге бол! Балалар күн көңілсіз сияқты, ол күлмейді. Күн, күн сен неге көңілсізсің? Тәрбиеші: Менің шуақтарымды орманда ағаштар, құстар, өзендер алып қалды. Мен сондықтан көңілсізбін. Балалар күнге көмектесеміз бе? Дид ойын: «Күн шуақтары» Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Күннің шуақтарын құрастыру 2-топ: Шуақтарын сары түспен бояу. 3-топ: Күнге шуақтарын жапсыру. Қортынды. Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру. Туған өлке Көгінде күн нұрын төккен,</p>	<p>-Мен Отанымды</p> <p>Дид ойын: «Көпір». Шарты: Еденге ұзынша лента «көпір» ретінде төселеді. Лентаның екі шетінен екі топтың балалары бір-біріне қарама-қарсы шығады. Балалар көпірден бір-біріне көмектесіп жол беріп, орындарын ауыстырып өтуі керек. Балаларды мадақтау Қазақ тілі Қызығушылықты ояту. Балаларды ортаға шақырады. Балалар қазір мына әуен аяқталғанша әрбір үйге қажетті деген заттарды алып келіңдер. - Балалар сендердің үйлеріңде үйге өте қажетті осындай заттар, яғни тұрмыстық бұйымдар бар ма? III.Ой дамыту. АКТ технологиясымен жұмыс. П/Ж ойын: «Ас үйдің заттарын ата» Бұл заттардың бәрі үй тұрмысына қажетті заттар. Бұлар үй жиһаздары және тұрмыстық техникалық қажетті заттар. бір-бірінен ажырату үшін экранға назар аудару. Құрлымдалған ойын: «Пайдалы, зиянды» дидактикалық материалдармен жұмыс олардың қажеттілігі, зияны мен пайдасы жайлы айтып түсіндіру. Әр затты түсіндіру кезінде сұрақ-жауап әдісін қолдану. Мысалы: Бұл не? Бұлүтіконымен не істейміз? Оны алдымен тоққа қосамыз. Ол ысиды, сосын киім үтіктейміз. Оны балалар қолдануға болмайды. Неге? Үтік адам тұрмысына өте қажет. Егер үтік болмаса киімдерімізқыртыстанып тұрады. Тұрмыстық үйге қажетті техникалардың барлығына жеке-жекетөқталу. -Бұлардың барлығын бір сөзбен қалай</p>	<p>Шарты: Туған жер туралы суретке әңгіме құрау. 4-топ тапсырма. Сары шарды жару. Туған жер туралы тақпақ Өтебай Тұрманжанов Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Дид ойын: «Сылдырмақ үні» Шарты: Қойылған сұрақтарға толық жауап беру. Шеңберге жиналу. Ой қозғау -Туған жер деген не? -Біздің туған жеріміз қандай? Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау. Саяхатшы мадақтау, қоштасу. Рефлексия Балаларды мадақтау. Смайлктер беру. Музыка жетекшісі</p>	<p>алса, ойынды бастайды. 4-аялдама. Тіл ұстарту жаттығуы. Лау лау лау, желбірейді жалау Лау, лау, лау биікте тұр жалау Дид ойын: «Жалаушалар» Шарты: әр түрлі жалаушаларды салып бояу. Жарайсыңдар Біздің қайтатын уақытымыз болды, парозымызға мініп қайтайық. Топқа келу Сұрақ-жауап. Дид ойын: «Туған жерді гүлдендір» Шарты: Дайындалған карта бетіне гүлдер, жүрек суреттерін жақсы сөздер айтып жапсыру. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру. -сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім. Бір-бірден бағанда жүру. Тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүру, бағанға бір-бірлеп құрастыру, қозғалыс бағыты өзгерген кезде орташа қарқынмен 1,5 минутқа дейін жүгіру; бағанда кезек-кезек жүру. Үш бағанда қайта құру. 2 бөлім. Құрсаумен жалпы дамыту жаттығулары... 1. б.к.: Негізгі күй, төменгі жағында құрсау (екі қолмен екі жағынан ұстап). Алға 1-шеңбер; 2-құрсаумен; 3 құрсау алға; 4 бастапқы қалыпқа оралу (6 рет). 2. б.к.: Негізгі тіреу, төменгі жағында құрсау. 1 - құрсау;</p>
--	--	---	--	---

	<p><i>Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің туған өлкем! Дене шынықтыру. -сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім. Балалардың бір кіші тобы (жұппен) баурайдан шанамен сырғанайды. Бұл кезде педагог шанаға бір-біріне жақын отыру керек екенін, аяқтарын жүгірушілерге қою керектігін ескертеді. Отырған адам бірінші болып сымнан ұстап, оны өзінен жоғары көтереді, ал артында отырған адам қолын алдыңғы жағына қарай белінің деңгейінде ұстайды. Тағы түскен кезде балалар орындарын ауыстырады. Балалардың екінші топшасы педагогтың басшылығымен қияға көтерілуді баспалдақпен және негізгі қалыпта көлбеу түсіруді орындайды. Бұл кезде педагог шаңғыларды аяқтың еніне дейін орналастыру керек, аяқтары жартылай қисайып, денесі сәл алға еңкейтіліп, қолдары шынтақтан еркін бүгіліп, төмен түсіп, денеге басу керек деп түсіндіреді. Біріншіден, педагог барлық балаларды сол жерде жаттығуға шақырады: қажетті позицияны ұстаныңыз, бұл көлбеу құлдырауға көмектеседі, содан кейін олар көтерілу мен түсуді орындайды. Біраз уақыттан кейін балалар орындарын ауыстырады. 2 бөлім. Ойын жаттығулары... «Кім тез». «Жүгіру емес». Педагог түйреуіштерден (текшелерден) жол жасайды (заттар арасындағы</i></p>	<p><i>атаймыз. тұрмыстық техникалар деп атаймыз. Сергіту сәті: «Шаңсорғыш ойыны». Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кимге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады.</i></p> <p>Музыка жетекшісі</p>		<p>2 - оңға еңкею, қол түзу; 3 - құрсау; 4 - бастапқы қалыпқа оралу Солға солға қарай (6 рет). 3. б.қ.: Негізгі тіреу, иілген қолдармен кеуде алдында құрсау. 1-2 - отырыңыз, құрсауды алға шығарыңыз; 3 - бастапқы қалыпқа оралу (6 рет). 4. б.қ.: Еденде отыру, құрсауда кеудеге бүктелген қолдар. 1 - оң аяққа алға иілу; 2 - бастапқы қалыпқа оралу. Сол аяқ үшін де сол (6 рет). 5.б.қ.: Арқаңызда жатып, құрсауды түзу қолыңызбен басыңыздың артында (ортасында ұстаңыз). 1-2-тізеңізді бүгіңіз, құрсаудың жиегіне тигізіңіз; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет). 6. б.қ.: Құрсауда тұру. Педагогтың есебінен құрсаптан және аяғымен екі аяғымен секіру секіру 1-8, шеңбермен жүру кезегімен (3-4 рет). 7. б.қ.: Төмендегі екі қолдағы құрсау (бүйірлерінен ұстау). 1 - құрсау алға, оң аяқ артқа саусаққа дейін; 2 - бастапқы қалыпқа оралу, сол аяғымен бірдей (6 рет).</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері...</p> <p>1. Көлбеу жүру (ені 15 см, биіктігі 30 см), қолдар екі жаққа (2-3 рет). 2. Секіру - штангалардан секіру (Биіктігі 10 см-ге дейін 6-8 дана кідіріссіз (2-3 рет). 3. Доптарды себетке лақтыру (сақина) 2 м қашықтықтан екі қолмен бастың арт жағынан (5-6</p>
--	--	--	--	---

	қашықтық 50 см). балаларға «жыланды» бірінші қатардағы заттардың арасына, ал екіншісінің объектілері арасында қарама-қарсы бағытта, оларға тигізбей жүгіру ұсынылады. Ойын жаттығуын алдымен бірінші кіші топ, содан кейін екінші орындайды (2 - 3 рет). 3 бөлім. Төмен қозғалмалы ойын «Қоянды табайық».			рет). 3 бөлім. «Аңшылар мен қояндар» ашық ойыны Төмен қозғалмалы ойын
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	Серуен № 18 Күннің көзін бақылау.	Серуен № 15 Аспанды бақылау.	Серуен № 13 Ауа- райын бақылау.	Серуен № 11 Құстарды бақылау.
Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.			
Түскіас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаяуды қадағалау			
Күндізгіұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды нысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабакты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	№5 "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қолды шапалақтау	№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	№7 «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дид ойын: «Сиқырлы фигуралар әлемі» Шарты: Геометриялық фигураларды, денелерді көлемі, өзара ұқсастығы бойынша құрастыру. Балаларға геометриялық фигуралар, денелер, пирамидалар, лотолар, пазылдар таратылады. Фигураларды көлемі, өзара ұқсастығына байланысты құрастыру тапсырылады Ой қозғау. Логикалық сұрақтар. Аспанда қанша күн бар? Үшбұрыштың неше бұрышы бар? Бір жылда неше мезгіл бар? Қолғапта қанша саусақ бар? Төртбұрыштың неше бұрышы бар? Адамда неше көз бар? Жұлдыздың неше бұрышы бар?</p>	<p>«Логикалық тізбек ойыны» Шарты: 2 қызыл шеңбер 2 жасыл үшбұрыш қойылған, бала арман қарай ойланып тізбекті жалғастыру керек яғни ол 2 қызыл шеңбер мен, 2 жасыл үшбұрыш қойып жалғау керек. Болмаса 3 жеміс суретін, 1 машина суретін қоямын, бала жалғасын табу керек</p>	<p>Балалар, мен сендерге бір қызық ертегіні оқып беремін. Бұл ертегі осы сыйқырлы пішіндерге байланысты. Мен қандай пішіндерді айттым. Сол пішіндерді көрсетесіңдер. Мұқият тындаймыз. Ерте, ерте, ертеде қызыл түсті төрт бұрыш өмір сүріпті. Оның достары болмапты. Ол бір күні ойнап жүргенде сары үш бұрышпен танысады, екеуі бірге көк дөңгелеке қонаққа барады. Олар үшеуі қызыл төрт бұрыш, сары үш бұрыш, көк дөңгелек дос болады. Сонымен бұл ертегіде қандай пішіндер дос болыпты? Ой қозғау. Ертегіде қандай пішіндер дос болған? Балалардың жауаптары.</p>	<p>Дид ойын: "Күн мен түн" "күн"- дегенде қолдарымыз бен шапалақтаймыз, "түн"- дегенде ұйықтап қаламыз. тапсырма. Балалар сендердің алдарыңда конверт бар, сол конвертті ашып ішіндегі күндіз жасалынатын жұмыстарды бөлек, түнде жасалынатын жұмысты бөлек орналастырамыз.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту</p>	<p>«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларын айта білу олардың дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.</p>	<p>«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>			
Серуен	<p>Серуен № 18 Күннің көзін бақылау.</p>	<p>Серуен № 15 Аспанды бақылау.</p>	<p>Серуен № 13 Ауа- райын бақылау.</p>	<p>Серуен № 11 Құстарды бақылау.</p>
Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-анаға: балаға жиі қазақтың ертегілерін оқып беуге ұсыныс айту. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру.</p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін ескерту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Балауса» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: Ересек «Жұлдыз» тобы
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : 04.05 – 08.05.2025ж

Қаралды: 
 Әдіскер: **Ж.Ж.Сағизбаева**

Күнтәртібініңүлгі ісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Картотека №2 Дид ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстерді айырып, топтай алады.</i>	<i>Картотека №3 Дид ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы және мезгілдерінің атауларын (қыс, көктем, жаз, күз) атай алады.</i>	<i>Картотека №4 Дид ойын: «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.</i>	<i>Картотека №7 Дид ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде айта отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді біледі.</i>	<i>Картотека №9 Дид ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерін ажыра біледі. олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін айта алады.</i>
	<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан.</i>				
Таңертенгі жаттығу	<i>Мамыр айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i>				
Таңғыас	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><i>Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз</i></p>	<p><i>Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз</i></p>	<p><i>Күнмен бірге тұрамыз, Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз.</i></p>	<p><i>Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленгеншеңберді.</i></p>	<p><i>Қолалысып, қәне, біз, Достасайықбәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдаршеңберге. Қандайжақсыбіртұру, Достармененбіржүру! Қандайжақсыдос болу!</i></p>
<p>Білімберуу ұйымының негізгі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Мейірімділік асыл қасиет Қызығушылықты ояту. <i>Балалар, бүгін таңертең топқа кірсем, үстелдің үстінде бір хатты көрдім, ол сендерге жазылған. Бұл хаттың кімнен келгенін екенін білгілерің келе ме? Бұл мейірімділік елінен келіпті. Хатты оқып көрейік. Құрметті балалар! Біз мейірімділік елінен Ару мен Арман атты достарың сендерге хат жазып отырмыз. Біздің Маржан, Мұрат, Сауле деген достарымызға көмек керек. Олар мейірімділік елінен алыстап кетті. Біз оларға көмек беріп оларды мейірімділік еліне қайтаруымыз керек. Сендер бізге көмектесіңдер ме? Сендер тапсырмаларға жауап берсеңдер, біз оны достарымызға көрсетеміз. Балалар көмектесеміз бе? Б: Ия</i> І-тапсырма: Дид ойын. «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Шарты: сурет арқылы өз ойын жеткізе білу. Сұрақ: Суретте қандай мезгіл? І-суретте Балалар не істеп жүр? Бала әжейге қалай көмектесіп</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Ғажайыптар әлемі бізге сыйлық дайындап қойыпты.. сыйлықты тауып көрейік. Түстер бойынша топтарға бөлу. Дид ойын: «Өз түсіңді тап» Шарты: Түстерді таңдап алады. Төрт түсті топтарға бөлінген балалар бөлмені аралап жүріп, өздерінің қолдарындағы дөңгелектің түсіне байланысты жасырылған конвертті тауып алып, ішінде не (барын байқайды. Жасырылған конверттің ішінен әдептілікке (байланысты мазмұнды суреттер шығады. Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс. І суретті әңгімелеу Суреттен бір қыз баланың таяқ таянған қарт кісіге қамқорлық көрсетіп, көшеден өтуге көмектесіп тұрғанын көріп тұрмыз. Бұл қыз өте қайырымды екен. Біз де осы қыз сияқты қайырымды боламыз. Түйіндеу.</p>	<p>Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сауле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме! Қуыршақтар хат алып келеді. Педагог: Қараңдаршы, бізге хат келіпті (ішінде алдын ала салынған балалардың ата-аналарының суреті). Қандай керемет, мына суретте кім бар? Бала отбасы мүшелерінің фотосуреттерін тауып, олар туралы әңгімелейді. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ә-ә-ә – әже Ә-ә-ә – әке І-і-і-ің-ің – сің-лі. Ой дамыту. Суретті сипатта. Отбасы мүшелері не істейді? Өз отбасың туралы әңгіме құра. «Ой шақыру» әдісі. Суретпен жұмыс. АҚТ технол Слайд – Суретте не көріп тұрсыңдар? – Суреттегі балаға ат қойыңдар. – Қай баланың ісі сендерге ұнады? – Осы суреттен</p>	<p>Қызығушылықтарын ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Әже шығады. Әңгімелесу. Қандай жылы, әдепті сөздерді білесіңдер? Әдепті балалар қандай болады? Әдептілік дегенді қалай түсінесіңдер? «Әдепті баламыз» өлеңі Сыйлап үлкен азаны Сәлем берген баланы Кім дейміз? Әдепті екен бұл дейміз. Кітап, дәптер, қаламы Кір шалмаған баланы Кім дейміз? Ұқыпты екен бұл дейміз. Таудай биік талабы Жақсы оқитын баланы Кім дейміз? Үлгілі екен бұл дейміз. Сергіту сәті Досым, досым жан досым, Неге сонша шаршадың. Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секірші, Бір сергіп аларсың! Дид ойын: «Жалғастыр» Шарты: «Не істеуге болмайды?» жалғастырады. 1. Үлкендердің алдын - 2. Кішкене баланы - 3. Құстарды -</p>	<p>Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сауле мен Арман келеді. -Сәлеметсіздер ме?! Өткен тақырыпты қайталау. Ойын «Кім көп біледі?» Мазмұны: балалардың әрбір айтқан сөз, сөйлеміне фишка беріледі. Соңында фишкалар саналып, жеңімпазды анықталады. -Қандай мамандықтарды білесіңдер? (Ғарышкер, құрылысшы, сатушы, дәрігер) -Балабақшада кімдер жұмыс істейді? (Тәрбиеші, аспаз, мейірбике т.б) -Ата-аналарының кім болып істейтінін сұрайды. Сенің әкең кім болып жұмыс істейді? (Менің әкем – дәрігер). Педагог: Балалар, қандай сытайы сөздер білесіңдер? Қазір бәріміз жағдаят шешейік. І-жағдаят: Жанына екі баланы шығарып, екеуінің</p>

жатыр? Неліктен?
Баланы қалай бағалаймыз?



2-суретте балалар қайдан келе жатыр?

Әжсейге не болды?



3-суретте ата мен бала туралы ойыңды айт.



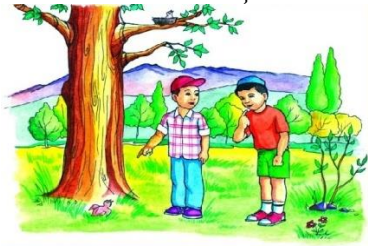
2-тапсырма:

Дид ойын: «Суреттер сөйлейді»

Шарты: Құстарға қамқорлық туралы өз ойын айту.

Балалар нені көрді?

Балалапан ұядан қалай түсіп кетті деп ойлайсың?



- Тамаша, балалар! біз көп жақсы істерді жасай білуге үйренеді екенбіз.

2 суретпен жұмыс.

Екінші суреттен табиғат аясында ағаштарға су құйып, гүлдердің түбін қопсытып жатқан бір топ балаларды көріп тұрмыз.

Балаларға бірлесіп жұмыс істеген ұнаған сияқты. Олар өте көңілді. Біз де осы балалар сияқты айналамызға, табиғатқа қамқорлық көрсете аламыз.

3 суретпен жұмыс

Бұл суреттен сүйіспеншілігі мол, бір-біріне ыстық ықыласпен, аялы сезіммен қарап отырған дастарқан басындағы отбасы мүшелерін байқадық

4 суретпен жұмыс. «Мен де жақсы бала боламын»

Мақсаты: балаларды жағымды істерге жұмылдыру
Мысалы:
- Мен де атама орнынан тұруға көмектесемін.

- Мен де ініммен ойыншықтармен бөлісемін.

- Мен де үйдегі гүлге су құямын.

- Мен де ата-анамның айтқанын тыңдаймын.

- Мен де өз ойыншықтарымды шашпаймын.

Ғажайып сәт

Мына ғажайыптар әлемінің бізге дайындаған бірнеше сыйлықтары бар екен.

- Бұл Бояу, кітап, пішіндер.

- Балалар, бұл сыйлықтар

не байқадыңдар?

-Қай балаға ұқсағың келеді?

-Не үшін ол балаға ұқсайсың?

Дид ойын: «Жақсы деген немене, жаман деген немене»

Кітап бұрышына саяхат Суреттер қарау. Әдептілік туралы өз ойларын айту.

Ой дамыту.

М.Төрежановтың

«Қамқорлық»

әңгімесін оқып, түсіндіру.

Ашық сұрақтар әдісі

Әңгіме не туралы?

-Нақысбек қандай іс істеді?

-Оның істегені неге дұрыс деп ойлайсыңдар?

-Назымбек Нақысбекке неге көмектеспеді?

-Сендер олардың орнында болсаңдар не істер едіңдер?

Сергіту сәті.

Біз кішкентай баламыз,
Өніп өсіп толамыз.

Күнге қарай талпынып,
Көкке қолды созамыз.

Қанат қағып ұшамыз,
Қарлығаштай самғаймыз.

«Ыстық доп»

әдісі арқылы қорытындылау.

«Кімнің іс-әрекеті саған ұнады?»

Шығармашылық бұрыш
Балаларды топқа бөлу.

1-топ:

Жақсы әдеттерді Үлкен ағашқа жапсыру

Жаман әдеттерді ағып жатқан суға жапсыру.

2-топ:

Адамдарға пайдалы

4. Қыз баланы -

5. Құстың ұясын -

6. Үйге жүгіріп –

Дид ойын: «Топтастыр»

Шарты: Суреттерді құрастыру арқылы жақсы, жаман суреттерді топтастыру

Ыстық орындық

Дид ойын: «Әдепті сөздер»

Балалар отырып бір біріне әдепті сөздер айтады.

Қ. Мырзаалиев.

«Не үшін керек» өлеңді мәнерлеп оқып беру.

Екі құлақ не үшін керек?

Жақсы сөзді есту үшін.

Екі көзін не үшін керек?

Жақсыларды көру үшін.

Екі қолын не үшін керек?

Еңбек ету үшін керек?

Еңбек ету үшін керек

Екі аяқ не үшін керек?

Отаңына қызмет ету үшін керек.

Өлең мазмұны арқылы сұрақ –жауап.

Шығармашылық топ

Балаларды топқа бөлу

Өз еркімен жұмыс

Қрастыру, мүсіндеу, жапсыру

біреуіне ойыншық береді.

-Досыңның ойыншығын сұрау үшін, оған қандай сыпайы сөз айтасың?
Балалар жауап береді.

2-жағдаят: екі баланың біреуі екіншісіне ренжігені туралы.

-Егер байқамай досыңды ренжітіп алсаң, оған не айтасың?

-Мен кешірім сұраймын.

-«Кешір» деген сөзді айтамын.

-Дұрыс, сыпайы сөздерді жиі айтатын балаларды әдепті бала деп атайды.

Ойын: «Ғажайып сөздер»

-Сәлеметсіз бе?

-Өтінемін.

-Рақмет, рақ-мет.

-Кешіріңіз.

Балалар жаңа сөздерді қайталайды.

Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).

Ә- ә - ә - ә – ә – әәдеп-ті, әдепті. Ө - ө-ө-өөті- не- мін, өтінемін.

І-і-і - ке-ші-і-р-і-і-ң-ң-і-і-з, кешіріңіз

Дидактикалық ойын: «Не деу керек?»

Шарты: Тақпақтарды тыңдап, назар аударамыз. Қай жауабы дұрыс?

Апаң сенің базардан

Алма сатып әкелді.

Ең үлкенін, жақсысын

Балалар балапанға қандай қамқорлық жасап жатыр?

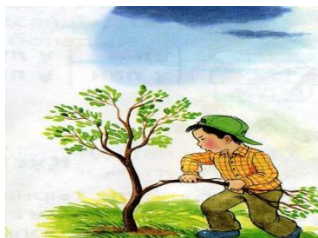


3- тапсырма:

Дид ойын: «Табиғаттың досы кім?»

Шарты: Табиғатты қорғау туралы өз ойын айту.

Суреттегі айырмашылықты өз ойыңмен айт.



Мига шабул:

Дид ойын: «Не істеуге болмайды?»

1. Үлкендердің алдынан.....(кесіп өтуге болмайды)

2. Кішкентай баланы.....(жылатуға)

3. Құстарды.....(атуға болмайды)

4. Қыз баланы.....(ренжітуге болмайды)

5.. Досыңды.....(ренжітуге болмайды)

бізге қандай көмек көрсете алады?

Ой балалар мына жерден карта тауып алдым.

Картадағы аялдамалардан қандай суреттерді көріп тұрсыңдар?

1-бет. Табиғат көрінісін бояу. Ол үшін бізге не көмектеседі. Әрине бояу.

Дид ойын: «Кішкентай суретшілер»

2-бет. Тақпақтар әлемі деп жазылған. Ол үшін бізге не көмектеседі? Кітап. Біз үйренген тақпақтарымызды айту керекпіз. **Дид ойын:**

«Ақындар»

3-бет. Әр түрлі үйлер құрастыру. Бізге пішіндер көмектеседі. Әр беттің тапсырмасын орындау.

Дид ойын: «Құрлысшылар»

Қортынды Балалар

Дене шынықтыру

-сапқа тұрғызу

-сәлемдесу

1 бөлім.

Сапқа тұру, қалыпты және туралауды тексеру. Заттар, орындықтар арасында жүру және жүгіру.

Орындықтардың оң жағындағы үш бағанда қалпына келтіру.

2 бөлім.

Орындықтардағы жалпы дамыту жаттығулары.

1. б.к.: Отырған атрида, қол белде. 1 - қолды екі жаққа;

2 - бастың артындағы қолдар;

3 - қолды екі жаққа; 4 -

табиғатты құрастыру. (орман, су, күн, гүл, құс)

3-Топ:

Күн шуағымен мүсіндеу.

Бәрі бірге

Жылы-жылы жүзбенен

Күлімдейін қарайын

Жылы-жылы жүзбенен

Жүрегімді сыйлайын

Балаларды мадақтау.

Қазақ тілі

1.Шаттық шеңбер

Ө. Тұрманжанов.

Кел, баладлар, күлейік!

Күлкіменен түлейік!

Қабак түйген не керек?

Көңілді боп жүрейік!

2.Мнемотехника әдісі

Жыл мезгілі

3.Тосын сәт. Қонаққа

Буратино келеді.

Балалармен амандасады.

Үстел үстінде тұрған

бірнеше ойыншықтарды

көріп таңырқайды.

- Балалар, мына үстел

үстіндегі жатқан заттар

не?

- Ойыншықтарды жеуге

бола ма?

Балалардың жауаптары.

Ой дамыту.

Ойыншықтарды

сипаттау.

Ойыншықтар резеңкеден,

агаштан, пластмасса

ойыншық түрлерін

көрсетіп түсіндіру.

4. Балаларды екі

орталыққа бөліу.

Саған таңдап әперді.

Не деп айтып жеу керек?

«Рақмет, ана!» – деу керек. Балалар жүр

көшеде,

Естілді шу-айғай.

Сен де шықтың

досыңды, Қағып кеттің

байқамай.

Не деу керек?

Жеке жұмыс жүргізу.

Ойын «Сұраққа жауап бер».

Сен әдепті баласың ба?

Иә. Мен әдепті

баламын.

Досыңды ренжітсең,

кешірім сұрайсың ба?

Иә. Досымды

ренжітсем, кешірім

сұраймын

Шығармашылық топ

Балаларды топқа бөлу.

1-топ: Әжеге

көмектесу суреті

Суреттеі құрастыр, өз

ойыңды айт.

2-топ: Көбелекті гүлге

қондыр.

Гүлге көбелектерді

жапсыру

Өз ойыңды айт.

3-топ.Анама гүл

сыйлаймын

Гүлді мүсіндеу.

Не үшін сыйлайсың, өз

ойыңды айт

Дене шынықтыру

-сапқа тұрғызу

-сәлемдесу

1 бөлім.

Шаңғыда сапта (бүкіл

<p>Дид ойын: «Не істеу керек?» 1. Үлкен кісіні.....(сыйлау керек) 2. Үлкеннің тілін....(алу керек) 3. Үлкендерге.....(сәлем беру керек) 4. Кішілерді....(қамқорлау керек) 5. Ата-ананың айтқанын.....(тілін алу, тындау керек) 6. Көлікте өзіңнен үлкен адамға... (орын беру.) 8. Абайсызда көршіңді немесе досыңды ренжітіп алсаң.....(кешірім сұрау керек)</p> <p>Сендер барлық тапсырманы жақсы орындадыңдар Осы тапсырмаларды телефонға түсіріп, мейірімділік еліндегі достарымызға жіберейік.</p> <p>Аудио дыбыс Рақмет достар, сендер бізге көмектестіңдер, біз енді достарымызға көмектесеміз.</p> <p>Қортынды: Атам маған әрқашанда, Кішіпейіл бол деген, Атасөзімсанамда, Жасуылкенге жол берем Сұрақ – жауап Жарайсыңдар балалар</p> <p>Дене шынықтыру. -сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім. Сапта қалыптастыру, тапсырманы түсіндіру. Бағанда бірінен соң бірін, содан кейін шеңбер бойынша қалпына келтіру; қолды ұстап шеңбер бойымен жүру және жүгіру; педагогтың белгісі бойынша тоқтап жүгіру және жүгіру. «Фигура жаса!»</p>	<p>бастапқы қалыпқа оралу (6 рет). 2. б.к.: Отырған атрида, қол белде. 1 - қолды екі жаққа; 2 - оңға еңкею (солға); 3 - түзу; 4 - бастапқы қалыпқа оралу - 6 рет. 3. б.к.: Қолды бастың артына отырғызу. 1 - оңға (солға) бұрылу; 2 - бастапқы қалыпқа оралу (6 рет). 4. б.к.: Орындыққа қарап тұру. 1 - оң аяқпен орындыққа адым жасау; 2 - сол аяқпен орындыққа адымдау; 3 - орындықтан оңға адым; 4 - сол жақ. Шеңберге бұрыңыз, жаттығуды қайталаңыз (4-5 рет). 5. б.к.: Орындыққа перпендикуляр жату, аяқтар түзу, орындықтың шеттерінде қолмен ұстау. 1-2 - түзу аяқтарды жоғары көтеру; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу (6-7 рет). 6. б.к.: Орындыққа қарай жантайып, қолды дене бойымен. 1-8 есебінен орындық бойымен екі аяқпен секіру; бұрылып, секірулерді қайталаңыз (3 рет). Қозғалыстардың негізгі түрлері... 1. Сөмкелерді тік мақсатқа лақтыру оң қолмен (иықтан) е қашықтық 3 м (5 - 6 рет). 2. Таяқтың астымен жорғалап жүру (шнур) 40 см биіктікте (2-3 рет). 3. Сымның үстінен басу(биіктігі 40 см) - 2 - 3 рет.</p>	<p>1-ші орталық машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материал-дары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтардың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды.</p> <p>2-ші орталық ойыншықтарға арнап үй құрастыруды.</p> <p>5. Сергіту сәті: Біз ойыншықпен ойынаймыз, Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбандап, Қу түлкідей жүгіріп, Қуыршақпен дос болып, Бір керіліп аламыз</p> <p>6. Ойын: « Орында не жоқ?» Шарты: үстел үстіне 5 ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбие-ші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады.</p> <p>7. Буратина балаларға рақмет айтып қоштасады.</p>	<p>топта) қалыптастыру. оңға және солға шаңғыларда бүйірлік қадамдарды орындау; оңға және солға бұрылады; шаңғы трассасында педагогтың артында сырғанау адымымен жүру (арақашықтық 150-200 м дейін), содан кейін оның бақылауымен дербес. 2 бөлім. Ойын жаттығулары. 1. «Келесі кім.» Бастапқы сызықтан 8-9 м қашықтықта педагог кеглиттерді (8-10 дана) бір жолға қояды. Балалардың бірінші топшасы шақырылады (әрқайсысында үш қар бұршіктері бар); педагогтың белгісі бойынша олар мүмкіндігінше лақтыруға тырысып, қар бұршіктерін лақтырады. Педагог лақтыруы ең алыс болған балаларды белгілейді. Содан кейін екінші кіші топ шақырылады. 2. «Кім тез». Ойыншықтар (топтың жартысы) бір қатарға түпнұсқа жолға тұрады. Педагогтың белгісі бойынша олар текшеге тез жетіп, бұрылып, бір аяғымен екі секіріп, бастапқы</p>
--	--	--	---

	<p>2 бөлім. Таяқпен жалпы дамыту жаттығулары...</p> <p>1. I. р.: Негізгі тіреу, төменгі жағында ұстаңыз. 1 - таяқты кеудеге көтеру; 2 - жоғары; 3 - кеудеге; 4 бастапқы қалыпқа оралу (6-7 рет).</p> <p>2. I. р.: Негізгі тіреу, төменгі жағында ұстаңыз. 1 - жабысу; 2 - оң аяққа еңкею; 3 - таяқты жоғары қарай түзету; 4 - бастапқы қалыпқа оралу Сол аяққа бірдей (6 рет).</p> <p>3. I. б. : Негізгі ұстаным, иыққа жабысу. 1 - отырыңыз, арқаңызды және басыңызды тік ұстаңыз; 2 - бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет).</p> <p>4. I. р.: Аяқтар иық енінде, төменде тұрыңыз. 1 - жабысу; 2 - оңға еңкею (солға); 3 - таяқты жоғары қарай түзету; 4 - бастапқы қалыпқа оралу (6-8 рет).</p> <p>5. I. б. : Асқазанға жатып, алдында иілген қолдарымен жабысыңыз. 1-2 - таяқты алға және жоғарыға бүгу; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу (6-7 рет).</p> <p>6. I. б. : таяқтың алдында тұрып, қолдар денені бойлай. Қозғалыспен таяқшаны оңға (Солға) айнала секіру (3-4 рет). Қозғалыстардың негізгі түрлері 1. Ұзындыққа секіру (арақашықтық 50 см) - 8-10 рет.</p>	<p>Педагог балаларды 3-4 кіші топқа бөледі (нысана санына қарай), көрсетіп, түсіндіргеннен кейін, сөмкелерді нысанаға лақтыра бастайды. Басты назар дұрыс бастапқы қалыпқа (оң қолмен лақтырған кезде оң аяқты артқа қойып, тізеге сәл иілген) және жігерлі әткеншекке аударылады. Содан кейін тәрбиеші жорғалап, баспалдаққа арналған нұсқаулық дайындайды. Сіз орындықтар мен итарқа қоюға болады. Бала жәрдемақы санына сәйкес кезектесіп бірінің үстінен өтіп, біреуінің астынан жорғалайды және т.с.с. Ілгектерге бекіту арқылы серпімді белдеулерді қолдану ыңғайлы. Алдымен бекітудің берік екенін тексеру қажет.</p> <p>3 бөлім. Ашық ауада «Тышқан қақпан» ойыны. (Бір-бірден бағанда жүру. Допты бағанға беру арқылы эстафета.ды мадақтау</p>			<p><i>сызыққа қайта жүгіру керек. Педагог тапсырманы кім тез орындағанын атап өтеді. Содан кейін балалардың екінші кіші тобы шақырылады.</i></p> <p>3 бөлім. <i>«Қоянның іздерін табайық» төмен қозғалмалы ойыны.</i></p>
Серуенгедайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен № 10 Күнді бақылау.	Серуен № 11 Құстарды бақылау.	Серуен № 12 Аула сытырушы еңбегін бақылау.	Серуен № 17 Ауа райын бақылау.	Серуен № 18 Күннің көзін бақылау.

Көктем серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	<i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскіас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>				
Күндізгіұйқы					
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықты рушарал ары	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№61. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	№81. Ояну Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесінас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүс ті ойындары, бейнелеу әрекеті ,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидойын? «Сөйлемді жалға» Мақсаты: адамның белгілі бір кәсібіне байланысты сөздер мен сөз тіркестерін пайдаланып сөйлемдерді аяқтай білуге дағдыландыру. <i>Аспаз ... тазартады (балық, көкөністер, ыдыс-аяқтар ...)</i> <i>Кір жуушы ... (орамал, төсек-орын, халаттар ...) жуады.</i> <i>Тәрбиеші таңертең балалармен ... (жаттығулар жасайды, таңғы ас ішеді, сабақ жүргізеді ...)</i> <i>Қыста аулада сытырушы ... (қар күректейді, аумақтарды тазартады, жолдарға құм себеді ...) т.б.</i> Дид ойын: «Кім тапқыр» Балаларды топқа бөлу 1-топқа жұмбақ Өскен шашты жаратпайтын, Қайшысы бар жалақтайтын. (Шаштараз)	Көңілді шеңбер «Дос болайық бәріміз» Армысың досым, Кел, маған қосыл. (Қолмен шақырады). Алақанға салып алақан, Шеңберге бірге тұрайық. (Қолдарын ұстайды). Жер шарындай айналып Әлемге жарық, ұқсайық. (Айналады). Қолымызды көтеріп, Күннің нұрын алайық. (Қолдарын көкке созады). Ортамызда күн нұры, Құшаққа оны алайық. (Құшақтасады). Барлығы хормен: Шаттанамыз бәріміз, Өміріміз көңілді. Мәңгілік достықпен Мақтанамыз бәріміз! БІСТЫҚ ОРЫНДЫҚ ӘДІСІ. Бір балаға орындыққа	Ғажайып сәт. Есік қағылады. Топқа бауырсақ кіреді Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен атам мен апамнан ойнап жүріп адасып қалдым, сендерден көмек сұрап келдім. - Балалар, бауырсақ ертегісін білесіңдер ме? - Бауырсаққа кімдер кездеседі? Сендер бауырсаққа көмектесу үшін осы кейіпкерлердің әр түрлі тапсырмалары бар екен. Сол тапсырмаларды орындасаңдар ғана бауырсақ атасымен апасын таба алады. Ой қозғау. Бауырсаққа бірінші не кездеседі. 1. Қоян.	Жұмбақтар сыры. Тәулік бөліктері. Дид ойын: «Бұл қай кезде болады» Тәулік бөліктері туралы. Ұйқымыздан тұрамыз Беті-қолды жуамыз Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз Бұл қай кез болады балалар? (таңертең) Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын. (Күндіз) Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз, қыдырамыз Бұл қай кез? (Түс) Ұйқыдан тұрып, беті- қолды жуып Төсекті жинап тазалықты	Дид ойын: «Жасырынған пішіндер» Ойын шарты: Суретке қарап, заттардың қай бөлігі қай пішінге ұқсайтынын табу керек. Сызық арқылы түстерді қос.  Жұмбақ жасыру. 1. Гүл ұшып гүлге қонады, Гүл бақшам гүлге толады. (Көбелек) 2. Қарайып ұшты қарғадай, Бармаған жері қалмады-ай.

	<p>2-топқа жұмбақ Қалпағы ақ қарасаң, Дәрігер емес, бірақ ол. Дәм мәзірін қаласаң, Алға ұсынып тұрады ол. (аспаз)</p> <p>3-топқа жұмбақ Жол қозғалысы ережелерін біледі Оның досы бар – бағдаршам. Бағдаршаммен жүреді, Ережесін жаттаған (Жүргізуші) Әр топ өз жұмбағы бойынша осы мамандықтардың құралдарын мүсіндеу.</p> <p>Сюжеттік рольдік ойын: «Жүргізуші», «Аспаз», «Шаштараз»</p>	<p>отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды. – Сенің досың кім? – Сен кіммен дос болғың келеді? Ойын бұрышындағы сурет альбомдар қарау. Көңілді жаттығу «Достар» Музыкамен Дид ойын: «Досыма арналған гүл» Балалар біз доспыз бір- бірімізге гүл жасап сыйлайық. Шығармашылық бұрыш Картонға салынған гүл суретінің үстіне ермексазды жазу арқылы түрлі-түсті гүл мүсіндеу. Түсіндіру: Ермексазды алақанда жұмсарту, созу, жазу әдістерін үйрету. Бақылау, қадағалау. Дайын гүлді бір-біріне сыйлау.</p>	<p>Қоянның тапсырмасы. Дид ойын: «Ойыншықтар сөйлейді» Ойыншықтарға сөйлем құрау. 2. Қасқар: Дид ойын: «Кім жылдам»Шарты: Ойыншықтарды көрсеткенде олардың аттарын жылдам айту керек. 3. Аю:Маған мына корзинама ойыншықтарды жапсырып беріңдер, осы корзинамен құлпынай теруге барамын, достарыма көрсетемін. Жапсыру. Балаларды топқа бөлу. 1-топ. Сары корзинаға допты жапсыру 2-топ. Қызыл корзинаға шелекті жапсыру 3-топ. Көк корзинаға машинаны жапсыру. Тақпақ ОйыншықтарБекіту Біздер де бар қуыршақ Бұзау, қозы ,құлыншық Ойыншықтар тыңдайды Емес олар ұрыншақ</p>	<p>сақтап, Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын Бұл қай кез? (Бесін) · Күн батады қызарып, Мамамызды күтеміз Бұл қай кез? (Кеш) -Ал енді балалар, тәулікті ретімен атап көрейікші. Таңертең, күндіз,түс, бесін,кеш, түн</p>	<p>Жерге түсті, ін қазды, Аяғымен тырмалай. (Қоңыз) 3.Таңертеңнен ыжылдап ж-ж-ж, Гүлден-гүлге қонақтап. Тынбай ұшар, Бал жсинар. (Ара) 4.Шырылдаған дауысы Естілер тек жазда: шыр-шыр. Шөп ішінде секіріп, Шыр-шыр еткен жәндікті Білесің бе, балақан? (Шегіртке)</p>
<p>Балалармен Жеке жұмыс</p>	<p>Тақпақ жаттау. Мен дәрігер боламын, Бәрін емдеп жазамын. Адамдарды құрметтеп, Бәріне ие боламын.</p>	<p>«Менің досым» Тақпақ Күнде бірге жүреміз, Бірге ойнап күлеміз. Бірімізге –біріміз Көмектесіп жүреміз.</p>	<p>Тақпақ : Ойыншық Іші толы бөлменің Ойыншығым мол менің, Босқа тізіп қоймайық, Келе зой, дос, ойнайық</p>	<p>Карандашпен үйдің суретін саладыру</p>	<p>Ойын: «Түстерін сәйкестендір» Шарты: суреттегі түрлі түсті үйлерге пішіндерді түстеріне қарай орналастыру. Балалар пішіндерді түстерін ажырата отырып үйлерге орналастырады.</p>

Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	Серуен № 10 <i>Күнді бақылау.</i>	Серуен № 11 <i>Құстарды бақылау.</i>	Серуен № 12 <i>Аула сыпырушы еңбегін бақылау.</i>	Серуен № 17 <i>Ауа райын бақылау.</i>	Серуен № 18 <i>Күннің көзін бақылау.</i>
Таңғы серуенді бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.</i>	<i>Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.</i>	<i>Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Балалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</i>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Балауса» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: Ересек «Жұлдыз» тобы
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : 11.05 – 15.05.2025ж

Қаралды: 
 Әдіскер: **Ж.Ж.Сағизбаева**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека №2 Дид ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы жануарларды өз мекеніне орналастыра алады.	Картотека №9 Дид ойын: «Қай жануар артық» Мақсаты: Берілген суреттен артық жануарды тауып, сипаттап айта алады.	Картотека №13 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Ойын шарты: әр түрлі аңдар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұрайды. Олардың немен қоректенетінін айтқызады.	Картотека №16 «Үй жануарлары Ойын шарты: балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Олардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын, қалай күтуге болатынын айтқызады.	Картотека №17 «Сөйлемді жалғастыр» Ойын шарты: бір бала сөйлемнің басын бастайды, басқа балалар сөйлемді баяқтауы керек.
	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғыас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>Дид ойын: «Мен қандаймын?» Жүргізілу барысы: -Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер. -Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер. -Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер. -Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер. -Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ.</p> <p>Ой дамыту. Суретпен жұмыс: Дид ойын: «Темперамент»</p>  <p>Шарты: АКТ арқылы төрт түрлі суретті бақылайды. Суретте әр түрлі темпераменттегі көріністер берілген. Балалар өздерінің түсініктері бойынша сипаттайды.</p> <p>Микрофон әдісі «Менің жағымды – жағымсыз жақтарым» Сергіту сәті. Бас, иық, тізе, саусақ, Бас, иық, тізе, саусақ, Саусақ, саусақ, саусақ. (саусақпен сартылдату) Бас, иық, тізе, саусақ,</p>	<p>Таңғажайып сәт. Салауат атайдан хат келу.хатты оқу Қымбатты балалар сендер денсаулықтарың мықты болу үшін не істеу керек екенін білесіңдер ме? Шынығу керек? Жақсы тамақтану керек. Дәрумендер жеу керек. Ой дамыту Дәрумендерді топқа бөлу. 1-топ А және В дәрумені Біз балықта, картопта, асбұршақта, сиыр етінде, жаңғақта, нан өнімдерінде боламын. Бұл В дәруменін жеп өскен баланың ішкі құрылыстары, жүйке жолдары, қан айналымдары күшейіп жақсы жүгіретін боласыздар. Дид ойын: «Дәруменді ата» Шарты: Көрсетілген суретте қандай дәрумен бар екенін атау. 2-топ С дәрумені Мен С дәруменімін. Мен орамжапырақта, алмада, лимонда, апельсінде, алмұртта боламын. Мені жеп өскен бала мықты, батыр болады. Ешқандай микробтар жоламайды. Балалар біз сендерге керекпіз. Денсаулықтарың мықты болып өсу үшін біздермен дос болыңдар. 3-топ Д дәрумені Мен Д дәруменімін. Мен жұмыртқада, балықтың майында, сүт тағамдарында, яғни ірімшікте, қаймақта боламын. Мені жеп өскен</p>	<p>Таңғажайып сәт. Жалқаубектің қонаққа келуі. Сұрақ- жауап. Жалқаубектің не болған? - Көңілсіз -Үсті лас -Сумкасын көтере алмай сүйреп жүр. Қандай көмек береміз? Қызығушылықты ояту Жұмбақ жасыру. Ерте мен күнде сен, Қолыңа сүйкесең Кетіп кір ласың Тап – таза боласын Бұл не? Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді бетіңді Бұл не? Балаларды топқа бөлу 1-топ «ТАЗАЛЫҚ» Дид ойын: «Бұл бала қай, қай бала?» Қарашы үстіне, Бір кіршік түстіме көзіңе Тап-таза ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай Дейміз біз мадақтай Салыстыру -Анау бала, Бетін қара, Кір қожалақ, қап-қара Тырнағы өскен, Шашы көптен Алынбаспты –ау масқара Сұрақ –жауап Осындай бала болмас үшін не істеу керек? Дид ойын: «Тазалықтың достары» Шарты: Тазалық заттарын жинау.(сүлгі,</p>	<p>Миға шабуыл Балалар қазір қандай жыл мезгілі? Сұрақ жауап. -Танертең тұрғанда не істейміз? -Таңертеңгілік жаттығу не үшін қажет? -Қандай жаттығу жасайсыңдар? Кім көрсетеді? Дид ойын: «Мен ептімін» Шарты: Жаттығуды жасалуын көрсетеді. Деніміз сау болу үшін не істеуіміз керек? Ал ауырып қалған жағдайда не істейміз? Мадақтау. Дид ойын: «Күн және түн» Шарты: «Күн» белгісін бергенде, балалар күледі, жүгіреді, секіреді. Ал «Түн» белгісін бергенде, қозғалыстарын тыйып, бәрі «ұйықтайды» Тақпақ жаттау. «Еңбек» Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты - Еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты - Еңбек. Гүл отырғызсаң</p>	<p>Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алды, онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді, енді сендерден көмек сұрап келдім. Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші? Балалар көмектесеміз бе? Слайд: «Суретпен жұмыс» Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар?</p>  <p>Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Ал, мына суретте не көріп тұрсыңдар?</p>  <p>Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз? 4.Дәруменнің пайдасы.</p>
---	---	---	--	--	---

Бас , иық, тізе, саусақ,
Көз ,мұрын ,көз , мұрын,
Құлақ, ерін, құлақ,
ерін, (Жылдамдатып тез
тез қайталау)
Алдарына берілген
смайликтерге бүгінгі
көңіл-күйлерін бейнелету.
Балаларды мадақтау.

Дене шынықтыру

-сапқа тұрғызу
-сәлемдесу
1 бөлім.
Сапқа тұру, қалыпты
және туралануды
тексеру; бағанда бірінен
соң бірін қайта құру;
бағанда бір-бірден жүру;
объектілер арасында
және қозғалыс бағыты 2
минутқа дейін өзгерген
кезде педагогтың
артынан жүгіруге көшу;
шашыраңқы жүру;
ғимарат
бағандарға.

2 бөлім.
Жалпы дамыту
жаттығулары.
1. б.қ.: Негізгі ұстаным,
дене бойымен қолдар. 1 -
сол аяқты бүйірге, қолды
бүйірге қарай адымдау; 2
бастапқы қалыпқа оралу.
Оң аяғымен бірдей (6 рет).
2. б.қ.: Аяқтар сәл алыс,
қолдар белде. 1-3 -
серіппелі отыру, қол алға;
4 - бастапқы қалыпқа
оралу (5-6 рет).
3. б.қ.: Ногинаның
иығының ені бөлек,
қолдары төмен. 1 қолды

баланың сүйегі мықты
болады. Қалай иілсеңдер де
сүйектерің мықты болып
өседі.
**Дид ойын: «Пайдалы және
зиянды заттар»**
Шарты: Суреттерден
пайдалы және зиянды
заттарды ажыратып
жжинақтау.

Ой қозғау

Дәрумендер неде болады?
атау
-Дәрумендер не үшін керек
екен?
Үйдегі күн тәртібіңді ата?
Таңертең жаттығу
жасайсыңдар ма?
Жеміс- көкөністерді жуып
жсейсіңдер ма?
Осы
кеңестеріорындауқолымызда
нкелема?
Қортынды
Балаларды мадақтау.

Дене шынықтыру

-сапқа тұрғызу
-сәлемдесу
1 бөлім.
Сапқа тұру, қалыпты және
туралануды тексеру; бағанда
бірінен соң бірін қайта құру;
бағанда бір-бірден жүру;
объектілер арасында және
қозғалыс бағыты 2 минутқа
дейін өзгерген кезде
педагогтың артынан жүгіруге
көшу; шашыраңқы жүру;
ғимарат бағандарға.
2 бөлім.
Жалпы дамыту жаттығулары.
1. б.қ.: Негізгі ұстаным, дене
бойымен қолдар. 1 - сол

сабын...)
2-топ. «ТАҒАМДАР»
Ой дамыту. АҚТ
технологиясы
Суретпен жұмыс
Пайдалы тағам түрлерімен
таныстыру.
**Дид ойын: «Жемістер мен
көкөністерді жинау»**
Шарты: Екі себетке
көкөністер мен жемістерді
жинау.
Қортынды
Балаларды мадақтау.

Қазақ тілі.

1.Шаттық шеңбері
Амансың ба нұрлы күн!
Амансың ба жер ана!
Аман-есен болайық!
Көңіл-күй туралы сұрақ-
жауап.
Ой қозғау. Мнемотехника
арқылы сипаттама беру.
-Жазда дала қандай
болады?
-Ауа райы қандай болады?
-Жаз мезгілін не үшін
жақсы көресіңдер?
Жаз мезгілі туралы түсінік
беру.
3. Ой дамыту
Мнемокесте арқылы жаз
туралы тақпақ оқу.
Алақай, алақай,
Қуанды балақай.
Жадырап жаз келді.
Ойнаймыз ,алақай.
Дидактикалық ойын:
«Жаз мезгілін көрсет»
Суреттерден жаз мезгілін
айырып алу

терлеп,
Мұның аты - Еңбек.
Қиындықтың бәрін,
Еңбек қана жеңбек.
Саяхаттан қайту.

Қортынды
Сұрақ –жауап.
Балаларды
мадақтау.

Музыка
жетекшісімен



Дәрумендердің А,В,С,
Д, Е деген түрлері
болады. Оларды біз
күнделікті ішіп жүрген
тағамдарымыздан
кездестіреміз.
Мысалы: «А»
дәрумені: қызыл
бұрышта,
сарымсақта,
қызанақта бар. «В»
дәрумені: қиярда,
қырыққабатта, сәбізде
кездеседі екен. «С»
дәрумені қарақатта,
лимонда, мандаринде
кездеседі. «Д»
дәрумені: алмада,
алмұртта, пиязда,
жүзімде . Осы
дәрумендерді көп
жесеңдер суыққа
төзімді боласыңдар,
сүйектерің қатаяды,
бұлшық еттеріңе күш
береді.
5.Сергіту сәті
**Дид ойын: «Пайдалы
және зиянды
тағамдар»**
Шарты: Пайдалы
тағамдарды себетке
жинаймыз, ал
денсаулығымызға кері
әсерін тигізетін
тағамдарды қоқыс
шелегіне жинаймыз.
Қорытынды.
Рахмет, балалар!

<p>кеуде алдында бұғу 2 - оңға, қолды бүйірге бұру; Н - қолдар кеуде алдында; 4 - бастапқы қалыпқа оралу Солға солға (6-8 рет).</p> <p>4. б.қ.: Аяқ параллель, қол белде. 1 - тіке оң (сол) аяқты көтеру, тізе астына алақан соғу; 2 - бастапқы қалыпқа оралу (6-7 рет).</p> <p>5. б.қ.: Тізе бүгіп, қол белде. 1-2 оң жамбаста оң жақта отыру, қолдар түзу алға; 3 - 4 - бастапқы күйге солға қарай оралу (6-8 рет)</p> <p>6. б.қ.: Отырған аяқтар, қол белде. 1 - қолды екі жаққа; 2 - алға иілу, оңға (солға) аяқты тигізу; 3 - түзу, қолды екі жаққа созу; 4 - бастапқы қалыпқа оралу (6-7 рет).</p> <p>7. б.қ.: Негізгі ұстаным, дененің бойында қолдар. Педагогтың есебінен оң және сол аяқпен секіру 1-8 (3-4 рет).</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</p> <p>1. Өрмелеу гимнастикалық қабырғаға басқаша шығу және төртінші рельс бойымен қозғалу; рельсті аттап өтпестен төмен түсу (2 рет).</p> <p>2. Гимнастикалық орындықта жүру, бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың саусағына қойып, белдікке қолдар (2 - 3 рет).</p>	<p>аяқты бүйірге, қолды бүйірге қарай адымдау; 2 бастапқы қалыпқа оралу. Оң аяғымен бірдей (6 рет).</p> <p>2. б.қ.: Аяқтар сәл алшақ, қолдар белде. 1-3 - серіппелі отыру, қол алға; 4 - бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет).</p> <p>3. б.қ.: Ногинаның иығының ені бөлек, қолдары төмен. 1 қолды кеуде алдында бұғу 2 - оңға, қолды бүйірге бұру; Н - қолдар кеуде алдында; 4 - бастапқы қалыпқа оралу Солға солға (6-8 рет).</p> <p>4. б.қ.: Аяқ параллель, қол белде. 1 - тіке оң (сол) аяқты көтеру, тізе астына алақан соғу; 2 - бастапқы қалыпқа оралу (6-7 рет).</p> <p>5. б.қ.: Тізе бүгіп, қол белде. 1-2 оң жамбаста оң жақта отыру, қолдар түзу алға; 3 - 4 - бастапқы күйге солға қарай оралу (6-8 рет)</p> <p>6. б.қ.: Отырған аяқтар, қол белде. 1 - қолды екі жаққа; 2 - алға иілу, оңға (солға) аяқты тигізу; 3 - түзу, қолды екі жаққа созу; 4 - бастапқы қалыпқа оралу (6-7 рет).</p> <p>7. б.қ.: Негізгі ұстаным, дененің бойында қолдар. Педагогтың есебінен оң және сол аяқпен секіру 1-8 (3-4 рет).</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</p> <p>1. Өрмелеу гимнастикалық қабырғаға басқаша шығу және төртінші рельс бойымен қозғалу; рельсті аттап өтпестен төмен түсу (2 рет).</p> <p>2. Гимнастикалық орындықта</p>	<p>4. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп - кішкене балақан Үп - үлкен боп өседі. Дид ойын: «Кім жылдам?» Қиынды суретерден жаз мезгілін құрастырып, өз ойын айту.</p> <p>Музыка жетекшісімен</p>		<p>Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұлдызшала р беру.</p> <p>Дене шынықтыру -сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім. Қолдарымен ұстасып, снеговикті айналдыра отырып, бағанда бірінен соң бірі қалыптастыру. Педагогтің белгісі бойынша балалар алдымен жай жүреді, содан кейін қимылын тездетіп, жүгіруге ауысады. 2 немесе 3 шеңберден кейін педагог балаларды тоқтатып, оларды қозғалыс бағытын өзгертуге шақырады. Жаяу жүру және жүгіру басқа бағытта орындалады (сюжет ойлап табуға болады - коньки тебушілер, шаңғышылар қозғалады немесе жай қар бүршіктері айналады). 2 бөлім. Ойын жаттығулары. 1. «Дәл шеңберде». Педагог үш құрсау қойып, балаларды аяқтарынан қар кесектерін қойып, олардың арасынан 2 - 3</p>
---	--	---	--	--

	<p>3. Аяқтан аяққа секіру, белгіленген орынға алға жылжу (арақашықтық 6 м) - 2 - 3 рет.</p> <p>4. Допты серуендеу кезінде серпу (үлкен диаметрлі доптың баскетбол нұсқасы) 8 м қашықтықта.</p> <p>3 бөлім.</p> <p>Ашық аспан астындағы «Қаздар-аққулар» ойыны.</p> <p>Педагогтың белгісі бойынша кезек-кезек бағанда жүру.</p>	<p>жүру, бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың саусағына қойып, белдікке қолдар (2 - 3 рет).</p> <p>3. Аяқтан аяққа секіру, белгіленген орынға алға жылжу (арақашықтық 6 м) - 2 - 3 рет.</p> <p>4. Допты серуендеу кезінде серпу (үлкен диаметрлі доптың баскетбол нұсқасы) 8 м қашықтықта.</p> <p>3 бөлім.</p> <p>Ашық аспан астындағы «Қаздар-аққулар» ойыны.</p> <p>Педагогтың белгісі бойынша кезек-кезек бағанда жүру.</p>			<p>м қашықтықта тұруға шақырады (әрқайсысы алдымен үш қарлы кесек жасайды).</p> <p>Педагогтың белгісі бойынша олар шеңберлерге қарлы кесектерді бір қолымен төменнен лақтырады. Қарлы кесектердің санын көбейтуге болады.</p> <p>2. «Келесі кім»...</p> <p>Балалар екі қатарға тұрады. Педагогтың белгісі бойынша бірінші деңгейдегі балалар қашықтыққа үш қарлы лақтырады. Анықтама нүктесі ретінде бірдей құрсауды әр түрлі қашықтыққа қоюға болады - 6, 8 және 10 м. Педагог ең алыс үш лақтыруды белгілейді. Екінші кіші топ жақындайды, сонымен қатар тапсырманы орындайды.</p> <p>3 бөлім.</p> <p>«Қуыспақ» ашық ойын</p> <p>Ең жылдам және жылдам тұзаққа түсу.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен № 3 Қараторғайды бақылау	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау	Серуен № 5 Ауа райын бақылау	Серуен № 7 Құстарды бақылау.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.
Көктем серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу					

Түскіас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	<p>№16. Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.</p>	<p>№19 Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.</p>	<p>№20 Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.</p>	<p>№ 21 Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар,</p>	<p>№14 Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</p>
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқару және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Гүл шоғын құрастыр». Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету. Ойынның ережелері. Гүлдің кімге арналғанын, Қайда өсетінін және қалай аталатынын көрсету. Ойынның барысы. 1. Тәрбиеші балалармен орманға, баққа, шағын далаға «экскурсия» жүргізледі. Онда балаларды түрлі гүлдермен таныстырады. Бағбанның, көбелектің, Дәрігер Айболиттің суреттері қойылды. Бағбан бақтан, көблек шалғын даладан, ал Дәрігер Айболит орманнан гүл жинауды (өйткені олардың дәрілік қасиеттері бар) өтінеді. Гүлдердің суреттері араластырылады да, балаларға үлестіріліп</p>	<p>Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз. Ал ғалымдар деген кім? Дұрыс, бүгін сендермен құмның қасиетін зерттеуге барамыз. Қазақстан еліміз шөлді далалар бар екен. Ол жерде шөлге төзімді жануарлар ғана мекендейді. мысалы: түйе, кесіртке, құрт т.б Балалар қарандаршы құмдар төбешиктер болып жатыр. Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешик жасап көрейік Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейк. Ал құмды не үшін пайдалануға болады? Құрылыста, ыдыс жасағанда, шыны, айна.</p>	<p>Зерттеу жұмысын жасау арқылы аспан әлеміне қызығушылық таныту. Миға шабуыл Жұмбақ жасыру: Төрінде тұр нұр көзі, Жердің биік күмбезі. (Аспан) Айдалада көк шатыр, Көк шатырда Қызыл көзді шал жатыр. (Аспан мен Күн) Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөлдеген. (Бұлт) Ой дамыту АҚТ технологиясымен түсінік беру</p>	<p>№2 тәжірибе «Күнжүйесі». Мақсаты: Неге барлық планеталар күннің айналасында айналады? түсіндіру. Құрал-жабдықтар: сары ағаш таяқша, жіптер, 9 доп. Тәжірибелік жұмыс Сары таяқша - Күн, ал жіптердегі 9 доп - планеталар деп елестетіп көріңіз Біз таяқшаны айналдырамыз, барлық планеталар иеңбер бойымен ұшады, егер сіз оны тоқтатсаңыз, онда планеталар тоқтайды. Күнге бүкіл жүйені ұстап тұруға не көмектеседі? .. Күнге мәңгілік қозғалыс көмектеседі. Дәл солай,</p>	<p>Тәжірибе №3 «Күн мен түн». Мақсаты: - балаларға не үшін күн мен түн кенін түсіндіріңіз. Ресурстар: фонарь, глобус. Мұның не жақсы тәсілі - күнжүйесінің моделі! ... Оған тек екінәрсе керек - глобус және қарапайым фонарь. Қараңғы топ бөлмесінде фонарлық қосып, оны өз қалаңыздың жанындағы жер шарына бағыттаңыз. Балаларға түсіндіру: «Қараңғы; фонарь - Күн, ол жерге жарқырайды. Енді оны сәл бұрайық - енді ол біздің қаламызға нұрын шашады. Күн сәулелері жетпейтін жерде бізде түн болады. Балалардан жарық пен қараңғы, таңертең немесе кешке деп</p>

	<p>беріледі. Олар Кейіпкерлерге кезекпен келіп өз гүлдерін ұсынады. Тәрбиеші мен балалар сыйлықтарға баға береді.</p> <p>2.«Дукен». Кейіпкерлер , егер балалар гүлді дұрыс атаса және гүлге анықтама бере алса, олар гүл сатады.</p> <p>3.Дид ойын: «Гүл шоғында не артық?».</p> <p>Дала, бақ және орман гүлдерінен құрастыру</p>			<p>егерКүнқозғалмаса, бүкілжүйеыдырапке тедіжәнебұлмәңгілі кқозғалысжұмысіст емейді</p>	<p>болжсайтынына сенімділігін арттыру.</p>
Балалармен Жеке жұмыс	<p>Картотека №7</p> <p>«Нан дастарханға қалай келеді?»</p> <p>Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқанышылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Картотека №10</p> <p>Жер,су,ауа</p> <p>Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде , ауада, суда не болатыны дұрыс айтуға төселдіру,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу</p>	<p>Картотека №12</p> <p>«Гүлдерді күтеміз»</p> <p>Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Картотека №9</p> <p>«Үй жануарлары»</p> <p>Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Картотека №17</p> <p>«Жыл атасы»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. Балалар жыл мезгілдерін атайды, оларды санайды. - Қазір жылдың қай мезгілі?</p>
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Серуенге дайындық	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				
Серуен	<p>Серуен № 3</p> <p>Қараторғайды бақылау</p>	<p>Серуен № 4</p> <p>Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау</p>	<p>Серуен № 5</p> <p>Ауа райын бақылау</p>	<p>Серуен №7</p> <p>Құстарды бақылау.</p>	<p>Серуен № 9</p> <p>Күннің көзін бақылау.</p>
Таңғы серуенді бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</p>	<p>«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу</p>	<p>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</p>	<p>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.балабақшаға уақтында келуді айту.</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы «Балауса» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: Ересек «Жұлдыз» тобы
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : 18.05 – 22.05.2025ж

Қаралды: 
 Әдіскер: Ж.Ж.Сағизбаева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертегілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<i>Картотека №4 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</i>	<i>Картотека №10 Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту</i>	<i>Картотека №11 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету</i>	<i>Картотека №18 «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.</i>	<i>Картотека №19 «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету.</i>
	<i>коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан</i>				
Таңертенгі жаттығу	<i>Мамыр айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i>				
Таңғы ас	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз</i>	<i>Күлімдеген күн мейірімді! - Кірішкісіз ақ қар мейірімді! - Таза мөлдір су мейірімді! - Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді!</i>	<i>Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын.</i>	<i>Қайырлы таң балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң балалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң балалар</i>	<i>Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз</i>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>Дид ойын: «Мен қандаймын?» Жүргізілу барысы: -Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер. -Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер. -Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер. -Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер. -Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ.</p> <p style="text-align: center;">Ой дамыту. Суретпен жұмыс: Дид ойын: «Темперамент»</p>  <p>Шарты: АКТ арқылы төрт түрлі суретті бақылайды. Суретте әр түрлі темпераменттегі көріністер берілген. Балалар өздерінің түсініктері бойынша сипаттайды.</p> <p>Микрофон әдісі «Менің жағымды – жағымсыз жақтарым» Сергіту сәті. Бас, иық, тізе, саусақ, Бас, иық, тізе, саусақ, Саусақ, саусақ, саусақ. (саусақпен сартылдату) Бас, иық, тізе, саусақ, Бас, иық, тізе, саусақ, Көз, мұрын, көз, мұрын, Құлақ, ерін, құлақ, ерін, (Жылдамдатып тез тез қайталау)</p>	<p>Таңғажайып сәт. Салауат атайдан хат келу.хатты оқу Қымбатты балалар сендер денсаулықтарың мықты болу үшін не істеу керек екенін білесіңдер ме? Шынығу керек? Жақсы тамақтану керек. Дәрумендер жеу керек. Ой дамыту Дәрумендерді топқа бөлу. 1-топ А және В дәрумені Біз балықта, картопта, асбұршақта, сиыр етінде, жаңғақта, нан өнімдерінде боламын. Бұл В дәруменін жеп өскен баланың ішкі құрылыстары, жүйке жолдары, қан айналымдары күшейіп жақсы жүгіретін боласыздар. Дид ойын: «Дәруменді ата» Шарты: Көрсетілген суретте қандай дәрумен бар екенін атау. 2-топ С дәрумені Мен С дәруменімін. Мен орамжапырақта, алмада, лимонда, апельсинде, алмұртта боламын. Мені жеп өскен бала мықты, батыр болады. Ешқандай микробтар жоламайды. Балалар біз сендерге керекпіз. Денсаулықтарың мықты болып өсу үшін біздермен дос болыңдар. 3-топ Д дәрумені Мен Д дәруменімін. Мен жұмыртқада, балықтың майында, сүт тағамдарында, яғни ірімшікте, қаймақта</p>	<p>Таңғажайып сәт. Жалқаубектің қонаққа келуі. Сұрақ- жауап. Жалқаубектің не болған? - Көңілсіз - Үсті лас -Сумкасын көтере алмай сүйреп жүр. Қандай көмек береміз? Қызығушылықты ояту Жұмбақ жасыру. Ерте мен күнде сен, Қолыңа сүйкесең Кетіп кір ласың Тап – таза боласын Бұл не? Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді бетіңді Бұл не? Балаларды топқа бөлу 1-топ «ТАЗАЛЫҚ» Дид ойын: «Бұл бала қай, қай бала?» Қарашы үстіне, Бір кіршік түстіме көзіңе Тап-таза ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай Дейміз біз мадақтай</p> <p style="text-align: center;">Салыстыру</p> <p>-Анау бала, Бетін қара, Кір қожалақ, қап-қара Тырнағы өскен, Шашы көптен Алынбаспты –ау масқара Сұрақ –жауап Осындай бала болмас үшін не істеу керек? Дид ойын: «Тазалықтың достары» Шарты: Тазалық заттарын жинау.(сүлгі, сабын...) 2-топ. «ТАҒАМДАР»</p>	<p>Миға шабуыл Балалар қазір қандай жыл мезгілі? Сұрақ жауап. -Танертең тұрғанда не істейміз? -Таңертеңгілік жаттығу не үшін қажет? -Қандай жаттығу жасайсыңдар? Кім көрсетеді? Дид ойын: «Мен еттімін» Шарты: Жаттығуды жасалуын көрсетеді. Деніміз сау болу үшін не істеуіміз керек? Ал ауырып қалған жағдайда не істейміз? Мадақтау. Дид ойын: «Күн және түн» Шарты: «Күн» белгісін бергенде, балалар күледі, жүгіреді, секіреді. Ал «Түн» белгісін бергенде, қозғалыстарын тыйып, бәрі «ұйықтайды» Тақпақ жаттау. «Еңбек» Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты - Еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты - Еңбек. Гүл отырғызсаң терлеп, Мұның аты - Еңбек. Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек. Саяхаттан қайту.</p> <p style="text-align: center;">Қортынды</p> <p>Сұрақ –жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым, онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді, енді сендерден көмек сұрап келдім. Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші? Балалар көмектесеміз бе? Слайд: «Суретпен жұмыс» Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар?</p>  <p>Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Ал, мына суретте не көріп тұрсыңдар?</p>  <p>Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз? 4.Дәруменнің пайдасы. «А» дәруменінің көрсеткіші</p>  <p>Дәрумендердің А, В, С, Д, Е деген түрлері болады. Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз. Мысалы: «А» дәрумені: қызыл бұрышта, сарымсақта, қызанақта бар. «В» дәрумені: қиярда,</p>
---	--	---	---	---	---

<p>Алдарына берілген смайликтерге бүгінгі көңіл-күйлерін бейнелету. Балаларды мадақтау.</p> <p>Дене шынықтыру -сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім. Сапқа тұру, қалыпты және туралануды тексеру; бағанда бірінен соң бірін қайта құру; бағанда бір-бірден жүру; объектілер арасында және қозғалыс бағыты 2 минутқа дейін өзгерген кезде педагогтың артынан жүгіруге көшу; шашыраңқы жүру; ғимарат бағандарға. 2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары. 1. б.қ.: Негізгі ұстаным, дене бойымен қолдар. 1 - сол аяқты бүйірге, қолды бүйірге қарай адымдау; 2 бастапқы қалыпқа оралу. Оң аяғымен бірдей (6 рет). 2. б.қ.: Аяқтар сәл ашақ, қолдар белде. 1-3 - серіппелі отыру, қол алға; 4 - бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет). 3. б.қ.: Ногинаның иығының ені бөлек, қолдары төмен. 1 қолды кеуде алдында бұғу 2 - оңға, қолды бүйірге бұру; Н - қолдар кеуде алдында; 4 - бастапқы қалыпқа оралу Солға солға (6-8 рет). 4. б.қ.: Аяқ параллель, қол белде. 1 - тіке оң (сол) аяқты көтеру, тізе астына алақан</p>	<p>боламын. Мені жеп өскен баланың сүйегі мықты болады. Қалай иілсеңдер де сүйектерің мықты болып өседі.</p> <p>Дид ойын: «Пайдалы және зиянды заттар» Шарты: Суреттерден пайдалы және зиянды заттарды ажыратып жинақтау.</p> <p>Ой қозғау Дәрумендер неде болады? атау -Дәрумендер не үшін керек екен? Үйдегі күн тәртібіңді ата? Таңертең жаттығу жасайсыңдар ма? Жеміс- көкөністерді жуып жейсіңдер ма? Осы кеңестеріорындауқолымызда нкелема? Қортынды Балаларды мадақтау.</p> <p>Дене шынықтыру -сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім. Сапқа тұру, қалыпты және туралануды тексеру; бағанда бірінен соң бірін қайта құру; бағанда бір-бірден жүру; объектілер арасында және қозғалыс бағыты 2 минутқа дейін өзгерген кезде педагогтың артынан жүгіруге көшу; шашыраңқы жүру; ғимарат бағандарға. 2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары. 1. б.қ.: Негізгі ұстаным, дене</p>	<p>Ой дамыту. АҚТ технологиясы Суретпен жұмыс Пайдалы тағам түрлерімен таныстыру.</p> <p>Дид ойын: «Жемістер мен көкөністерді жинау» Шарты: Екі себетке көкөністер мен жемістерді жинау.</p> <p>Қортынды Балаларды мадақтау.</p> <p>Қазақ тілі. 1.Шаттық шеңбері Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба жер ана! Аман-есен болайық! Көңіл-күй туралы сұрақ-жауап. Ой қозғау. Мнемотехника арқылы сипаттама беру. -Жазда дала қандай болады? -Ауа райы қандай болады? -Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер? Жаз мезгілі туралы түсінік беру. 3.Ой дамыту Мнемокесте арқылы жаз туралы тақпақ оқу. Алақай, алақай, Қуанды балақай. Жадырап жаз келді. Ойнаймыз ,алақай. Дидактикалық ойын: «Жаз мезгілін көрсет» Суреттерден жаз мезгілін айырып алу</p> <p>4. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі</p>	<p>Музыка жетекшісімен</p>	<p>қырыққабатта, сәбізде кездеседі екен. «С» дәрумені қарақатта, лимонда, мандаринде кездеседі. «Д» дәрумені: алмада, алмұртта, пиязда, жүзімде . Осы дәрумендерді көп жесеңдер суыққа төзімді боласыңдар, сүйектерің қатайды, бұлшық еттеріңе күш береді.</p> <p>5.Сергіту сәті Дид ойын: «Пайдалы және зиянды тағамдар» Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз,ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз. Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап,жұлдызшалар беру.</p> <p>Дене шынықтыру -сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім. Қолдарымен ұстасып, снеговикті айналдыра отырып, бағанда бірінен соң бірі қалыптастыру. Педагогтің белгісі бойынша балалар алдымен жай жүреді, содан кейін қимылын тездетіп, жүгіруге ауысады. 2 немесе 3 шеңберден кейін педагог балаларды тоқтатып, оларды қозғалыс бағытын өзгертуге шақырады. Жаяу жүру және</p>
---	---	--	-----------------------------------	--

<p>соғу; 2 - бастапқы қалыпқа оралу (6-7 рет). 5. б.қ.: Тізе бүгіп, қол белде. 1-2 оң жамбаста оң жақта отыру, қолдар түзу алға; 3 - 4 - бастапқы күйге солға қарай оралу (6-8 рет) 6. б.қ.: Отырған аяқтар, қол белде. 1 - қолды екі жаққа; 2 - алға иілу, оңға (солға) аяқты тигізу; 3 - түзу, қолды екі жаққа созу; 4 - бастапқы қалыпқа оралу (6-7 рет). 7. б.қ.: Негізгі ұстаным, дененің бойында қолдар. Педагогтың есебінен оң және сол аяқпен секіру 1-8 (3-4 рет). Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. Өрмелеу гимнастикалық қабырғаға басқаша шығу және төртінші рельс бойымен қозғалу; рельсті аттап өтпестен төмен түсу (2 рет). 2. Гимнастикалық орындықта жүру, бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың саусағына қойып, белдікке қолдар (2 - 3 рет). 3. Аяқтан аяққа секіру, белгіленген орынға алға жылжу (арақашықтық 6 м) 2 - 3 рет. 4. Допты серуендеу кезінде серпу (үлкен диаметрлі доптың баскетбол нұсқасы) 8 м қашықтықта. 3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Қаздар-аққулар» ойыны. Педагогтың белгісі бойынша</p>	<p>бойымен қолдар. 1 - сол аяқты бүйірге, қолды бүйірге қарай адымдау; 2 бастапқы қалыпқа оралу. Оң аяғымен бірдей (6 рет). 2. б.қ.: Аяқтар сәл алшақ, қолдар белде. 1-3 - серіппелі отыру, қол алға; 4 - бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет). 3. б.қ.: Ногинаның иығының ені бөлек, қолдары төмен. 1 қолды кеуде алдында бүгу 2 - оңға, қолды бүйірге бұру; Н - қолдар кеуде алдында; 4 - бастапқы қалыпқа оралу Солға солға (6-8 рет). 4. б.қ.: Аяқ параллель, қол белде. 1 - тіке оң (сол) аяқты көтеру, тізе астына алақан соғу; 2 - бастапқы қалыпқа оралу (6-7 рет). 5. б.қ.: Тізе бүгіп, қол белде. 1-2 оң жамбаста оң жақта отыру, қолдар түзу алға; 3 - 4 - бастапқы күйге солға қарай оралу (6-8 рет) 6. б.қ.: Отырған аяқтар, қол белде. 1 - қолды екі жаққа; 2 - алға иілу, оңға (солға) аяқты тигізу; 3 - түзу, қолды екі жаққа созу; 4 - бастапқы қалыпқа оралу (6-7 рет). 7. б.қ.: Негізгі ұстаным, дененің бойында қолдар. Педагогтың есебінен оң және сол аяқпен секіру 1-8 (3-4 рет). Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. Өрмелеу гимнастикалық қабырғаға басқаша шығу және төртінші рельс бойымен қозғалу; рельсті аттап өтпестен төмен түсу (2 рет).</p>	<p>Кіп - кішкене балақан Үп - үлкен боп өседі. Дид ойын: «Кім жылдам?» Қиынды суретерден жаз мезгілін құрастырып, өз ойын айту.</p> <p>Музыка жетекшісімен</p>		<p>жүгіру басқа бағытта орындалады (сюжет ойлап табуға болады - коньки тебушілер, шаңғышылар қозғалады немесе жай қар бүршіктері айналады). 2 бөлім. Ойын жаттығулары. 1. «Дәл шеңберде». Педагог үш құрсау қойып, балаларды аяқтарынан қар кесектерін қойып, олардың арасынан 2 - 3 м қашықтықта тұруға шақырады (әрқайсысы алдымен үш қарлы кесек жасайды). Педагогтың белгісі бойынша олар шеңберлерге қарлы кесектерді бір қолымен төменнен лақтырады. Қарлы кесектердің санын көбейтуге болады. 2. «Келесі кім»... Балалар екі қатарға тұрады. Педагогтың белгісі бойынша бірінші деңгейдегі балалар қашықтыққа үш қарлы лақтырады. Анықтама нүктесі ретінде бірдей құрсауды әр түрлі қашықтыққа қоюға болады - 6, 8 және 10 м. Педагог ең алыс үш лақтыруды белгілейді. Екінші кіші топ жақындайды, сонымен қатар тапсырманы орындайды.</p> <p>3 бөлім. «Қуыспақ» ашық ойын Ең жылдам және жылдам тұзаққа түсу.</p>
--	--	--	--	---

	<i>кезек-кезек бағанда жүру.</i>	2. Гимнастикалық орындақта жүру, бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың саусағына қойып, белдікке қолдар (2 - 3 рет). 3. Аяқтан аяққа секіру, белгіленген орынға алға жылжу (арақашықтық 6 м) - 2 - 3 рет. 4. Допты серуендеу кезінде серпу (үлкен диаметрлі доптың баскетбол нұсқасы) 8 м қашықтықта. 3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Қаздар-аққулар» ойыны. Педагогтың белгісі бойынша кезек-кезек бағанда жүру.			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен № 3 <i>Қараторғайды бақылау</i>	Серуен № 4 <i>Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау</i>	Серуен № 5 <i>Ауа райын бақылау</i>	Серуен № 7 <i>Құстарды бақылау.</i>	Серуен № 9 <i>Күннің көзін бақылау.</i>
Көктем серуен картотекасынан					
Серуенненоралу					
Түскіас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>				
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	№16. Ояну <i>Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.</i>	№19 Ояну <i>Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.</i>	№20 Ояну <i>Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.</i>	№ 21 Ояну <i>Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар,</i>	№14 Ояну <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i>
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесінас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті,	«Гүл шоғын құрастыр». <i>Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету. Ойынның ережелері. Гүлдің</i>	Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. <i>Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз. Ал ғалымдар деген кім? Дұрыс, бүгін сендермен</i>	Зерттеу жұмысын жасау арқылы аспан әлеміне қызығушылық таныту. Миға шабуыл Жұмбақ жасыру:	№2 тәжірибе «Күнжүйесі». Мақсаты: <i>Неге барлық планеталар күннің айналасында айналады? түс</i>	Тәжірибе №3 «Күн мен тун». Мақсаты: <i>- балаларға не үшін күн мен түнекенін түсіндіріңіз. Ресурстар: фонарь, глобус.</i>

<p>кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>кімге арналғанын, Қайда өсетінің және қалай аталатынын көрсету. Ойынның барысы. 1.Тәрбиеші балалармен орманға, баққа, шағын далаға «экскурсия» жүргізіледі. Онда балаларды түрлі гүлдермен таныстырады. Бағбанның, көбелектің, Дәрігер Айболиттің суреттері қойылды. Бағбан бақтан, көблек шалғын даладан, ал Дәрігер Айболит орманнан гүл жинауды (өйткені олардың дәрілік қасиеттері бар) өтінеді. Гүлдердің суреттері араластырылады да, балаларға үлестіріліп беріледі. Олар Кейіпкерлерге кезекпен келіп өз гүлдерін ұсынады. Тәрбиеші мен балалар сыйлықтарға баға береді. 2.«Дүкен». Кейіпкерлер , егер балалар гүлді дұрыс атаса және гүлге анықтама бере алса, олар гүл сатады. 3.Дид ойын: «Гүл шоғында не артық?». Дала, бақ және орман гүлдерінен құрастыру</p>	<p>құмның қасиетін зерттеуге барамыз. Қазақстан еліміз шөлді далалар бар екен. Ол жерде шөлге төзімді жануарлар ғана мекендейді. мысалы: түйе. кесіртке, құрт т.б Балалар қарандаршы құмдар төбешіктер болып жатыр. Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейк. Ал құмды не үшін пайдалануға болады? Құрылыста, ыдыс жасағанда ,шыны, айна.</p>	<p>Төрінде тұр нұр көзі, Жердің биік күмбезі. (Аспан) Айдалада көк шатыр, Көк шатырда Қызыл көзді шал жатыр. (Аспан мен Күн) Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөлдеген. (Бұлт) Ой дамыту АҚТ технологиясымен түсінік беру</p>	<p>індіру. Құрал-жабдықтар: сары ағаш таяқша, жіптер, 9 доп. Тәжірибелік жұмыс Сары таяқша - Күн, ал жіптердегі 9 доп - планеталар деп елестетіп көріңіз Біз таяқшаны айналдырамыз, барлық планеталар шеңбер бойымен ұшады, егер сіз оны тоқтатсаңыз, онда планеталар тоқтайды. Күнге бүкіл жүйені ұстап тұруға не көмектеседі? .. Күнге мәңгілік қозғалыс көмектеседі. Дәл солай, егер Күн қозғалмаса, бүкіл жүйе дырап кетеді және бұл мәңгілік қозғалыс жұмыс істемейді</p>	<p>Мұның ең жақсы тәсілі - күнжүйесінің моделі! ... Оған тек екінәрсекерек - глобус және қарапайым фонарь. Қараңғы топ бөлмесінде фонарикті қосып, оны өз қалаңыздың жанындағы жер шарына бағыттаңыз. Балаларға түсіндіру: «Қараңыз; фонарь - Күн, ол жерге жарқырайды. Енді оны сәл бұрайық - енді ол біздің қаламызға нұрын шашады. Күн сәулелері жетпейтін жерде бізде түн болады. Балалардан жарық пен қараңғы, таңертең немесе кешке деп болжайтынына сенімділігін арттыру.</p>
<p>Балалармен Жеке жұмыс</p>	<p>Картотека №7 «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқанишылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Картотека №10 Жер, су, ауа Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде , ауада, суда не болатыны дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу</p>	<p>Картотека №12 «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Картотека №9 «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Картотека №17 «Жыл атасы» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. Балалар жыл мезгілдерін атайды, оларды санайды. - Қазір жылдың қай мезгілі?</p>

	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Серуенгедайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	Серуен № 3 <i>Қараторғайды бақылау</i>	Серуен № 4 <i>Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау</i>	Серуен № 5 <i>Ауа райын бақылау</i>	Серуен № 7 <i>Құстарды бақылау.</i>	Серуен № 9 <i>Күннің көзін бақылау.</i>
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу</i>	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</i>	<i>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. балабақшаға уақытында келуді айту.</i>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Балауса» бөбекжай-балабақпасы» МКҚК

Топ: Ересек «Жұлдыз» тобы
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : 25.05 – 29.05.2025ж

Қаралды: 
 Әдіскер: **Ж.Ж.Сағизбаева**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека №2 Дид ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы жануарларды өз мекеніне орналастыра алады.	Картотека №9 Дид ойын: «Қай жануар артық» Мақсаты: Берілген суреттен артық жануарды тауып, сипаттап айта алады.	Картотека №13 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Ойын шарты: әр түрлі аңдар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұрайды. Олардың немен қоректенетінін айтқызады.	Картотека №16 «Үй жануарлары Ойын шарты: балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Олардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын, қалай күтуге болатынын айтқызады.	Картотека №17 «Сөйлемді жалғастыр» Ойын шарты: бір бала сөйлемнің басын бастайды, басқа балалар сөйлемді баяқтауы керек.
коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғыас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.	Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>Дид ойын: «Мен қандаймын?» Жүргізілу барысы: -Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер. -Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер. -Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер. -Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер. -Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ.</p> <p>Ой дамыту. Суретпен жұмыс: Дид ойын: «Темперамент»</p>  <p>Шарты: АКТ арқылы төрт түрлі суретті бақылайды. Суретте әр түрлі темпераменттегі көріністер берілген. Балалар өздерінің түсініктері бойынша сипаттайды.</p> <p>Микрофон әдісі «Менің жағымды – жағымсыз жақтарым» Сергіту сәті. Бас, иық, тізе, саусақ, Бас, иық, тізе, саусақ, Саусақ, саусақ, саусақ. (саусақпен сартылдау) Бас, иық, тізе, саусақ, Бас, иық, тізе, саусақ, Көз, мұрын, көз, мұрын, Құлақ, ерін, құлақ, ерін, (Жылдамдатып тез тез қайталау)</p>	<p>Таңғажайып сәт. Салауат атайдан хат келу.хатты оқу Қымбатты балалар сендер денсаулықтарың мықты болу үшін не істеу керек екенін білесіңдер ме? Шынығу керек? Жақсы тамақтану керек. Дәрумендер жеу керек. Ой дамыту Дәрумендерді топқа бөлу. 1-топ А және В дәрумені Біз балықта, картопта, асбұршақта, сиыр етінде, жаңғақта, нан өнімдерінде боламын. Бұл В дәруменін жеп өскен баланың ішкі құрылыстары, жүйке жолдары, қан айналымдары күшейіп жақсы жүгіретін боласыздар. Дид ойын: «Дәруменді ата» Шарты: Көрсетілген суретте қандай дәрумен бар екенін атау. 2-топ С дәрумені Мен С дәруменімін. Мен орамжапырақта, алмада, лимонда, апельсінде, алмұртта боламын. Мені жеп өскен бала мықты, батыр болады. Ешқандай микробтар жоламайды. Балалар біз сендерге керекпіз. Денсаулықтарың мықты болып өсу үшін біздермен дос болыңдар. 3-топ Д дәрумені Мен Д дәруменімін. Мен жұмыртқада, балықтың майында, сүт тағамдарында, яғни ірімшікте, қаймақта</p>	<p>Таңғажайып сәт. Жалқаубектің қонаққа келуі. Сұрақ- жауап. Жалқаубектің не болған? - Көңілсіз -Үсті лас -Сумкасын көтере алмай сүйреп жүр. Қандай көмек береміз? Қызығушылықты ояту Жұмбақ жасыру. Ерте мен күнде сен, Қолыңа сүйкесең Кетіп кір ласың Тап – таза боласын Бұл не? Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді бетіңді Бұл не? Балаларды топқа бөлу 1-топ «ТАЗАЛЫҚ» Дид ойын: «Бұл бала қай, қай бала?» Қарашы үстіне, Бір кіршік түстіме көзіңе Тап-таза ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай Дейміз біз мадақтай Салыстыру -Анау бала, Бетін қара, Кір қожалақ, қап-қара Тырнағы өскен, Шашы көптен Алынбаспты –ау масқара Сұрақ –жауап Осындай бала болмас үшін не істеу керек? Дид ойын: «Тазалықтың достары» Шарты: Тазалық заттарын жинау.(сүлгі, сабын...) 2-топ. «ТАҒАМДАР»</p>	<p>Миға шабуыл Балалар қазір қандай жыл мезгілі? Сұрақ жауап. -Танертең тұрғанда не істейміз? -Таңертеңгілік жаттығу не үшін қажет? -Қандай жаттығу жасайсыңдар? Кім көрсетеді? Дид ойын: «Мен ептімін» Шарты: Жаттығуды жасалуын көрсетеді. Деніміз сау болу үшін не істеуіміз керек? Ал ауырып қалған жағдайда не істейміз? Мадақтау. Дид ойын: «Күн және түн» Шарты: «Күн» белгісін бергенде, балалар күледі, жүгіреді, секіреді. Ал «Түн» белгісін бергенде, қозғалыстарын тыйып, бәрі «ұйықтайды» Тақпақ жаттау. «Еңбек» Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты - Еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты - Еңбек. Гүл отырғызсаң терлеп, Мұның аты - Еңбек. Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек. Саяхаттан қайту. Қортынды Сұрақ –жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым, онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді, енді сендерден көмек сұрап келдім. Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенін айтып беріңдерші? Балалар көмектесеміз бе? Слайд: «Суретпен жұмыс» Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар?</p>  <p>Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Ал, мына суретте не көріп тұрсыңдар?</p>  <p>Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз? 4.Дәруменнің пайдасы. «А» дәруменінің көздері</p>  <p>Дәрумендердің А, В, С, Д, Е деген түрлері болады. Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз. Мысалы: «А» дәрумені: қызыл бұрышта, сарымсақта, қызанақта бар. «В» дәрумені: қиярда,</p>
---	---	--	--	---	--

<p>Алдарына берілген смайликтерге бүгінгі көңіл-күйлерін бейнелету. Балаларды мадақтау.</p> <p>Дене шынықтыру -сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім. Сапқа тұру, қалыпты және туралануды тексеру; бағанда бірінен соң бірін қайта құру; бағанда бір-бірден жүру; объектілер арасында және қозғалыс бағыты 2 минутқа дейін өзгерген кезде педагогтың артынан жүгіруге көшу; шашыраңқы жүру; ғимарат бағандарға.</p> <p>2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары. 1. б.қ.: Негізгі ұстаным, дене бойымен қолдар. 1 - сол аяқты бүйірге, қолды бүйірге қарай адымдау; 2 бастапқы қалыпқа оралу. Оң аяғымен бірдей (6 рет). 2. б.қ.: Аяқтар сәл алыс, қолдар белде. 1-3 - серіппелі отыру, қол алға; 4 - бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет). 3. б.қ.: Ногинаның иығының ені бөлек, қолдары төмен. 1 қолды кеуде алдында бұғу 2 - оңға, қолды бүйірге бұру; Н - қолдар кеуде алдында; 4 - бастапқы қалыпқа оралу Солға солға (6-8 рет). 4. б.қ.: Аяқ параллель, қол белде. 1 - тіке оң (сол) аяқты көтеру, тізе астына алақан соғу; 2 - бастапқы қалыпқа</p>	<p>боламын. Мені жеп өскен баланың сүйегі мықты болады. Қалай иілсеңдер де сүйектерің мықты болып өседі.</p> <p>Дид ойын: «Пайдалы және зиянды заттар» Шарты: Суреттерден пайдалы және зиянды заттарды ажыратып жинақтау.</p> <p>Ой қозғау Дәрумендер неде болады? атау -Дәрумендер не үшін керек екен? Үйдегі күн тәртібіңді ата? Таңертең жаттығу жасайсыңдар ма? Жеміс- көкөністерді жуып жейсіңдер ма? Осы кеңестеріорындауқолымызда нкелема? Қортынды Балаларды мадақтау.</p> <p>Дене шынықтыру -сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім. Сапқа тұру, қалыпты және туралануды тексеру; бағанда бірінен соң бірін қайта құру; бағанда бір-бірден жүру; объектілер арасында және қозғалыс бағыты 2 минутқа дейін өзгерген кезде педагогтың артынан жүгіруге көшу; шашыраңқы жүру; ғимарат бағандарға.</p> <p>2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары. 1. б.қ.: Негізгі ұстаным, дене бойымен қолдар. 1 - сол</p>	<p>Ой дамыту. АҚТ технологиясы Суретпен жұмыс Пайдалы тағам түрлерімен таныстыру.</p> <p>Дид ойын: «Жемістер мен көкөністерді жинау» Шарты: Екі себетке көкөністер мен жемістерді жинау.</p> <p>Қортынды Балаларды мадақтау.</p> <p>Қазақ тілі. 1.Шаттық шеңбері Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба жер ана! Аман-есен болайық! Көңіл-күй туралы сұрақ-жауап. Ой қозғау. Мнемотехника арқылы сипаттама беру. -Жазда дала қандай болады? -Ауа райы қандай болады? -Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер? Жаз мезгілі туралы түсінік беру. 3.Ой дамыту Мнемокесте арқылы жаз туралы тақпақ оқу. Алақай, алақай, Қуанды балақай. Жадырап жаз келді. Ойнаймыз ,алақай. Дидактикалық ойын: «Жаз мезгілін көрсет» Суреттерден жаз мезгілін айырып алу</p> <p>4. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп - кішкене балақан</p>	<p>Музыка жетекшісімен</p>	<p>қырыққабатта, сәбізде кездеседі екен. «С» дәрумені қарақатта, лимонда, мандаринде кездеседі. «Д» дәрумені: алмада, алмұртта, пиязда, жүзімде . Осы дәрумендерді көп жесеңдер суыққа төзімді боласыңдар, сүйектерің қатаяды, бұлшық еттеріңе күш береді.</p> <p>5.Сергіту сәті Дид ойын: «Пайдалы және зиянды тағамдар» Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз,ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз.</p> <p>Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап,жұлдызшалар беру.</p> <p>Дене шынықтыру -сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім. Қолдарымен ұстасып, снеговикті айналдыра отырып, бағанда бірінен соң бірі қалыптастыру. Педагогтің белгісі бойынша балалар алдымен жай жүреді, содан кейін қимылын тездетіп, жүгіруге ауысады. 2 немесе 3 шеңберден кейін педагог балаларды тоқтатып, оларды қозғалыс бағытын өзгертуге шақырады. Жаяу жүру және жүгіру басқа бағытта</p>
---	---	--	-----------------------------------	---

	<p>оралу (6-7 рет). 5. б.қ.: Тізе бүгіп, қол белде. 1-2 оң жамбаста оң жақта отыру, қолдар түзу алға; 3 - 4 - бастапқы күйге солға қарай оралу (6-8 рет) 6. б.қ.: Отырған аяқтар, қол белде. 1 - қолды екі жаққа; 2 - алға иілу, оңға (солға) аяқты тигізу; 3 - түзу, қолды екі жаққа созу; 4 - бастапқы қалыпқа оралу (6-7 рет). 7. б.қ.: Негізгі ұстаным, дененің бойында қолдар. Педагогтың есебінен оң және сол аяқпен секіру 1-8 (3-4 рет). Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. Өрмелеу гимнастикалық қабырғаға басқаша шығу және төртінші рельс бойымен қозғалу; рельсті аттап өтпестен төмен түсу (2 рет). 2. Гимнастикалық орындықта жүру, бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың саусағына қойып, белдікке қолдар (2 - 3 рет). 3. Аяқтан аяққа секіру, белгіленген орынға алға жылжу (арақашықтық 6 м) - 2 - 3 рет. 4. Допты серуендеу кезінде серпу (үлкен диаметрлі доптың баскетбол нұсқасы) 8 м қашықтықта. 3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Қаздар-аққулар» ойыны. Педагогтың белгісі бойынша кезек-кезек бағанда жүру.</p>	<p>аяқты бүйірге, қолды бүйірге қарай адымдау; 2 бастапқы қалыпқа оралу. Оң аяғымен бірдей (6 рет). 2. б.қ.: Аяқтар сәл алшақ, қолдар белде. 1-3 - серіппелі отыру, қол алға; 4 - бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет). 3. б.қ.: Ногинаның иығының ені бөлек, қолдары төмен. 1 қолды кеуде алдында бұғу 2 - оңға, қолды бүйірге бұру; Н - қолдар кеуде алдында; 4 - бастапқы қалыпқа оралу Солға солға (6-8 рет). 4. б.қ.: Аяқ параллель, қол белде. 1 - тіке оң (сол) аяқты көтеру, тізе астына алақан соғу; 2 - бастапқы қалыпқа оралу (6-7 рет). 5. б.қ.: Тізе бүгіп, қол белде. 1-2 оң жамбаста оң жақта отыру, қолдар түзу алға; 3 - 4 - бастапқы күйге солға қарай оралу (6-8 рет) 6. б.қ.: Отырған аяқтар, қол белде. 1 - қолды екі жаққа; 2 - алға иілу, оңға (солға) аяқты тигізу; 3 - түзу, қолды екі жаққа созу; 4 - бастапқы қалыпқа оралу (6-7 рет). 7. б.қ.: Негізгі ұстаным, дененің бойында қолдар. Педагогтың есебінен оң және сол аяқпен секіру 1-8 (3-4 рет). Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. Өрмелеу гимнастикалық қабырғаға басқаша шығу және төртінші рельс бойымен қозғалу; рельсті аттап өтпестен төмен түсу (2 рет). 2. Гимнастикалық орындықта жүру, бір аяқтың өкшесін</p>	<p>Үп - үлкен боп өседі. Дид ойын: «Кім жылдам?» Қиынды суретерден жаз мезгілін құрастырып, өз ойын айту. Музыка жетекшісімен</p>		<p>орындалады (сюжет ойлап табуға болады - коньки тебушілер, шаңғышылар қозғалады немесе жай қар бүршіктері айналады). 2 бөлім. Ойын жаттығулары. 1. «Дәл шеңберде». Педагог үш құрсау қойып, балаларды аяқтарынан қар кесектерін қойып, олардың арасынан 2 - 3 м қашықтықта тұруға шақырады (әрқайсысы алдымен үш қарлы кесек жасайды). Педагогтың белгісі бойынша олар шеңберлерге қарлы кесектерді бір қолымен төменнен лақтырады. Қарлы кесектердің санын көбейтуге болады. 2. «Келесі кім»... Балалар екі қатарға тұрады. Педагогтың белгісі бойынша бірінші деңгейдегі балалар қашықтыққа үш қарлы лақтырады. Анықтама нүктесі ретінде бірдей құрсауды әр түрлі қашықтыққа қоюға болады - 6, 8 және 10 м. Педагог ең алыс үш лақтыруды белгілейді. Екінші кіші топ жақындайды, сонымен қатар тапсырманы орындайды. 3 бөлім. «Қуыспақ» ашық ойын Ең жылдам және жылдам тұзаққа түсу.</p>
--	--	---	--	--	---

	екінші аяқтың саусағына қойып, белдікке қолдар (2 - 3 рет).				
	3. Аяқтан аяққа секіру, белгіленген орынға алға жылжу (арақашықтық 6 м) - 2 - 3 рет.				
	4. Допты серуендеу кезінде серпу (үлкен диаметрлі доптың баскетбол нұсқасы) 8 м қашықтықта. 3 бөлім.				
	Ашық аспан астындағы «Қаздар-аққулар» ойыны. Педагогтың белгісі бойынша кезек-кезек бағанда жүру.				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен № 3 Қараторғайды бақылау	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау	Серуен № 5 Ауа райын бақылау	Серуен № 7 Құстарды бақылау.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.
	Көктем серуен картотекасынан				
Серуенненоралу					
Түскіас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	№16. Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№19 Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	№20 Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	№ 21 Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар,	№14 Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Гүл шоғын құрастыр». Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету. Ойынның ережелері. Гүлдің кімге арналғанын, Қайда өсетінің және қалай аталатынын көрсету.	Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз. Ал ғалымдар деген кім? Дұрыс, бүгін сендермен құмның қасиетін зерттеуге барамыз. Қазақстан еліміз шөлді	Зерттеу жұмысын жасау арқылы аспан әлеміне қызығушылық таныту. Миға шабуыл Жұмбақ жасыру: Төрінде тұр нұр көзі, Жердің биік күмбезі. (Аспан) Айдалада көк шатыр,	№2 тәжірибе «Күнжүйесі». Мақсаты: Неге барлық планеталар күннің айналасында айналады? түсіндіру. Құрал-жабдықтар: сары ағаш таяқша, жіптер, 9	Тәжірибе №3 «Күн мен түн». Мақсаты: - балаларға не үшін күн мен түн екенін түсіндіріңіз. Ресурстар: фонарь, глобус. Мұны нең жақсы тәсілі - күнжүйесінің моделі! ... Оған тек екінәрсе керек - глобус

	<p>Ойынның барысы. 1. Тәрбиеші балалармен орманға, баққа, шағын далаға «экскурсия» жүргізіледі. Онда балаларды түрлі гүлдермен таныстырады. Бағбанның, көбелектің, Дәрігер Айболиттің суреттері қойылды.</p> <p>Бағбан бақтан, көблек шалғын даладан, ал Дәрігер Айболит орманнан гүл жинауды (өйткені олардың дәрілік қасиеттері бар) өтінеді. Гүлдердің суреттері араластырылады да, балаларға үлестіріліп беріледі. Олар Кейіпкерлерге кезекпен келіп өз гүлдерін ұсынады. Тәрбиеші мен балалар сыйлықтарға баға береді.</p> <p>2. «Дүкен». Кейіпкерлер, егер балалар гүлді дұрыс атаса және гүлге анықтама бере алса, олар гүл сатады.</p> <p>3. Дид ойын: «Гүл шогында не артық?». Дала, бақ және орман гүлдерінен құрастыру</p>	<p>далалар бар екен. Ол жерде шөлге төзімді жануарлар ғана мекендейді. мысалы: түйе.</p> <p>кесіртке, құрт т.б</p> <p>Балалар қарандаршы құмдар төбешіктер болып жатыр.</p> <p>Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік</p> <p>Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейк.</p> <p>Ал құмды не үшін пайдалануға болады?</p> <p>Құрылыста, ыдыс жасағанда, шыны, айна.</p>	<p>Көк шатырда Қызыл көзді шал жатыр. (Аспан мен Күн)</p> <p>Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөлдеген. (Бұлт)</p> <p>Ой дамыту АҚТ технологиясымен түсінік беру</p>	<p>доп.</p> <p>Тәжірибелік жұмыс</p> <p>Сары таяқша - Күн, ал жіптердегі 9 доп - планеталар деп елестетіп көріңіз</p> <p>Біз таяқшаны айналдырамыз, барлық планеталар шеңбер бойымен ұшады, егер сіз оны тоқтатсаңыз, онда планеталар тоқтайды. Күнге бүкіл жүйені ұстап тұруға не көмектеседі? .. Күнге мәңгілік қозғалыс көмектеседі.</p> <p>Дәл солай, егер Күн қозғалмаса, бүкіл жүйе ыдырап кетеді және бұл мәңгілік қозғалыс жұмыс істемейді</p>	<p>және қарапайым фонарь. Қараңғы топ бөлмесінде фонарикті қосып, оны өз қалаңыздың жанындағы же р шарына бағыттаңыз.</p> <p>Балаларға түсіндіру: «Қараңыз; фонарь - Күн, ол жерге жарқырайды. Енді оны сәл бұрайық - енді ол біздің қаламызға нұрын шашады.</p> <p>Күн сәулелері жетпейтін жерде бізде түн болады. Балалардан жарық пен қараңғы, таңертең немесе кешке деп болжайтынына сенімділігін арттыру.</p>
<p>Балалармен Жеке жұмыс</p>	<p>Картотека №7 «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Картотека №10 Жер, су, ауа Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатыны дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық</p>	<p>Картотека №12 «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Картотека №9 «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы болуға</p>	<p>Картотека №17 «Жыл атасы» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. Балалар жыл мезгілдерін атайды, оларды санайды. - Қазір жылдың қай</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				

Серуен	Серуен № 3 Қараторғайды бақылау	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау	Серуен № 5 Ауа райын бақылау	Серуен № 7 Құстарды бақылау.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. балабақшаға уақытында келуді айту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Миза шабул Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Күндер ысып, шөп пісіп, Ел пішенін орады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (Жазда) Сұрақ – жауап. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелеу. Тақпақ: Т.Молдағалиевтің «Жаз келіпті» өлеңін оқып беру. Жаз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бақшамызда ендеше Алма теру көбейсін Жаз келіпті, қарандар Көлге үйрек, қаз қонды Асыр салып балалар Суға түсіп маз болар Ой қозғау. Тақпақ не туралы айтылған? Жазда не піседі? Балалар не істейді? Дид ойын: ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын шарты: Бірнеше сурет берілген, сол суреттер ішінен жылдың қай мезгілі екенін тауып, әңгіме құрастыру керек. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Дид ойын: «Ненің дауысы» Шарты: Дыбысты ажырату. Балалар, бұл ненің дыбысы естіледі? Балалар: құстардың дыбысы естіледі. Құстар қай мезгілде жылы жақтан бізге ұшып келе бастайды? -Ендеше, қазір бізде қандай жыл мезгілі? - Көктемде табиғат қандай болады? - Бүгін ауа –райы қандай? - Көктемде қар не істейді? Ой қозғау. Тақпақ оқу. Ақұштан Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңі Гүл ектік аулаға, Көктемде көңілді. Бақта да, бауда да Ақ гүлдер өрілді. Тақпақтың мағынасын балаларға түсіндіріп ашу. Тақпақты тірек-сызба арқылы 3 тәсілмен жаттау (баяу, ақырын, тез) Сергіту сәті: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін Шыға келді он саусақ. Біздер тату баламыз, Гүлдей өсіп жайнаймыз. Дид ойын</p>	<p>Психологиялық дайындық Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Сұрақ-жауап Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу. Күн ысып, Жеміс - жидек пісіп, Ел егінін орады, Бұл қай кезде болады? (Жаз) Қазір қандай мезгіл? Күн қандай болып тұр? Жаз мезгілі ұнайма? Қызығушылықтарн ояту Тосын сәт. АҚТ технол жұмыс. Білмеспек өзімен бірге сурет алып келеді. Қай жыл мезгілі екенін білмей балалардан көмек сұрайды. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Балалар, суретте не бейнеленген? - Бұл жылдың қай мезгілі? Жазда қандай өзгерістер болады? Жаз мезгілі сендерге ұнайма? Жазда ауа райында қандай өзгерістер болады? Жазайлары жайлы біз не білеміз? Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан желеседі Кіп - кішкене балақан</p>	<p>Психологиялық жаттығу. -Балалар бір сәт өзімізді – сыртта, таза ауада тұрғандай елестетейік. -Айнала қандай? Дала қандай? -Ал ағаштар ше? -Ауа қандай? -Терезеге не түсіп тұр бар? Миза шабул. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. -Қойны толы жеміске, Көк майсалы еңіске. Көбелек қуып ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Жаз мезгілі.) Ой қозғау Сұрақ жауап. -Жаз мезгілі қандай болады? -Жазда дала қандай болады? -Ауа райы қандай болады? -Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер? Жаз – өте ыстық жыл мезгілі. Жаз айлары – маусым, шілде, тамыз. Жазда күн ұзақ, түн қысқа болады. Жазда балалар демалады. Олар ауылға, үлкен қалаларға, лагерьге барады. Жазда</p>	<p>Жылулық шеңбері. Жаз мезгілі шуақты, Жердің беті нұрланған, Сайды қуып су ақты, Гүлдер өсті ырғалған. Қызығушылықтарын ояту. Балалар, бүгін біз ауылға саяхатқа барамыз. Ауылда не көреміздеп оялайсыңдар? -Ауылда қандай еңбек түрлері бар? Ауылға қандай көлікпен барамыз? Біз баратын ауыл таудың арасында. Ондаарнайы тас жол жоқ. Ендеше біз бүгін атарбамен барамыз. (Арбаға жегілген аттың суретін көрсету) Ауылға келу. Әжемен амандасу. Сәлеметсіз бе әже. Біз ауылда не бар екенін көргіміз келіп келдік. Атамыз қайда кеткен. Әже: - Сәлеметсіңдер ме айналайындар. Аталарың өрісте мал бағып жүр. Көргілерің келсе дүрбімен қараңдар. -Балалар, қане дүрбімен қарайықшы ата не істеп жүр екен (балалардың назарын сюжетті суретке аудару) Сұрақ жауап. Атаны көріп тұрсыңдар ма?</p>

<p>Қорытынды. Балалар бүгін біз қандай тақырыппен таныстық? Сендерге жаз мезгілі ұнайма? Мадақтау.</p> <p>Дене шынықтыру -сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім. Бағана бойынша кезек-кезек жүру, педагогтың белгісі бойынша басқа бағытқа бұрылыс жасау; басқа бағытта бұрылыстармен жүгіру; серуендеу кезінде қолға арналған жаттығулар; шашырау. Үш бағанда қалыптастыру. 2 бөлім. Кішкентай доппен жалпы дамыту жаттығулары. 1. б.к.: Негізгі стенд, төмендегі оң қолдағы доп. 1 - қолды екі жаққа; 2 - қолды көтеру, допты екінші қолға беру; 3 - қолды екі жаққа; 4 бастапқы қалыпқа оралу (6-7 рет). 2. б.к.: Аяғы бөлек, доп оң қолында төменде. 1 - оң аяққа еңкею; 2-3 - допты сол аяққа, содан кейін оңға айналдыру; 4 - бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет). 3. б.к.: Тізе бүктіру, екі қолда доп. 1-2 - өкшеге отырып, денені оңға бұру, еденге доппен тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу. Солға сол жақта (5-6 рет). 4. б.к.: Еденде отырып, доп аяқтың ыңырлауының арасында қысылған, қолдар артта тірек. 1-2 - допты</p>	<p>"Гүлдерді құрастыр" Шарты: Балалардың алдарында гүлдердің бөліктері араласып шашылып жатады, соларды бір түске келтіріп гүлдерді құрастырып қоюлары керек.</p> <p>Қорытынды. -Балалар, бүгін қандай тақпақ жаттадық? -Тақпақ кім жайында айтылған? Балаларды мадақтау</p> <p>Дене шынықтыру сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім. Бағана бойынша кезек-кезек жүру, педагогтың белгісі бойынша басқа бағытқа бұрылыс жасау; басқа бағытта бұрылыстармен жүгіру; серуендеу кезінде қолға арналған жаттығулар; шашырау. Үш бағанда қалыптастыру. 2 бөлім. Кішкентай доппен жалпы дамыту жаттығулары. 1. б.к.: Негізгі стенд, төмендегі оң қолдағы доп. 1 - қолды екі жаққа; 2 - қолды көтеру, допты екінші қолға беру; 3 - қолды екі жаққа; 4 бастапқы қалыпқа оралу (6-7 рет). 2. б.к.: Аяғы бөлек, доп оң қолында төменде. 1 - оң аяққа еңкею; 2-3 - допты сол аяққа, содан кейін оңға айналдыру; 4 - бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет). 3. б.к.: Тізе бүктіру, екі</p>	<p>Үп - үлкенбөпөседі.</p> <p>Дид ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Жаз мезгілінде киетін киімдерді топтастыру Білмесбек балаларға рақмет айтып қоштасады.</p> <p>Қорытынды. Балалар біз қай мезгіл туралы әңгімелестік? Жаз мезгілі сіздерге ұнайма? Балалардың жауаптары. Балаларды мадақтау.</p> <p>Қазақ тілі I. Шаттық шеңбері Е.Өтетілеуов Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен II. Таңғажайып сәт. Жалқаубектің қонаққа келуі. Сұрақ- жауап. Жалқаубекке не болған? - Көңілісіз -Үсті лас -Сумкасын көтере алмай сүйреп жүр. Қандай көмек береміз? Балаларды топқа бөлу. 1-топ «ТАЗАЛЫҚ» Ойын: «Жаңылма» Бұл бала қай, қай бала? Қарашы үстіне, Бір кіршік түстіме көзіңе Тап-таза ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай Дейміз біз мадақтай Салыстыру -Анау бала, Бетін қара, Кір кожалақ, қап-қара Тырнағы өскен, Шашы көптен Алынбаспты –ау маскара</p>	<p>балалар сұға шомылады, күнге күйеді. күйеді. Орман-тоғайларға барып, жидек, саңыраулқұлақ тереді. Балалар жазды өте жақсы көреді. АКТ технологиясы. Слайдқа қарап, жазғы табиғат құбылыстарын атайды (найзағай, кемпірқосақтың шығуы, жаңбыр). Сергіту сәті. Жел тұрды гүлдеп, Ағаш біткен үілдеп. (Ағаш секілді тербеледі, жел сияқты үілдейді). Аспанды бұлт торлады, Найзағайлар ойнады. (Қабақтарын түйеді, алақандарын шартшарт еткізіп соғады). Жаңбыр жауды себелеп, (Саусақтарымен үстел үстін тырсылдатады). Кемпірқосақ көрінді. Жарқыраған күн шықты. (Қолдарын екі жаққа созып, маз болып жадырайды). Дид ойын: «Жаздың түсі қандай?» Шарты: Әр бала суреттерді таңдап, сол сурет бойынша жаз белгілерін топтау. Рефлексия: сары және қызғылт шарларды қолданады. «Жаз мезгілі туралы көп білемін» деген ойдағы балалар сары шардың айналасына, «Жаз мезгілі туралы көп білмеймін» деген ойдағы</p>	<p>-Ол не істеп жүр? -Қандай жануарларды көріп тұрсыңдар? -Қандай жануарлар бірге жүр? Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Құстар болып ұшайық, Бір отырып бір тұрып, Біз шынығып алайық. Дид ойын «Не береді?» Шарты: Допты кезек-кезек балаларға лақтыра отырып сұрақтарға жауап алу. -Сиыр не береді? -Түйе не береді? -Қой не береді? -Ешкі не береді? - Жылқы не береді? Ата келеді. Ата балалар диханшының еңбегімен танысқысы келеді. Егістегі атқаратын қызметі туралы балаларға таныстырып, көрсетіп жіберіңізші? Ата: - Диқанның еңбегі - ауыр еңбек. Мен ерте көктемде жерді жыртып, бидайдың тұқымын себемін. Жаз бойы сепкен бидай тұқымын күтін - баптаймын. Құстардан, құрт - құмырсқалардан қорғап жүремін. Бидай алқабы сугарылмайды. Ол тек жаңбыр суымен өседі. Міне қараңдаршы бидай алқабы. Үлкен еңбек етудің арқасында, осындай сары алтындай сары бидай күзде пісіп жетіледі. Дид ойын: «Бидай тағамдары» Шарты: Бидайдан</p>
--	--	---	---	--

<p>тастамауға тырысып, түзу аяқтарды жоғары көтеру; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу (5-7 рет).</p> <p>5. б.к.: арқаңызда жатып, доп түз қолыңызбен бастың артында. 1-2 - түзу қолды және оң аяқты алға көтеру, оны доппен ұстау; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу. Сол аяғымен бірдей (6-7 рет).</p> <p>6. б.к.: Аяғы сәл алшақ, доп оң қолында. 1 - допты еденге соғып, екі қолмен ұстап алу (қатарынан 8-10 рет).</p> <p>7. б.к.: Негізгі ұстаным, доп оң қолда. Допты жоғары лақтыру және оны қағып алу (қатарынан 5-6 рет).</p> <p>8. б.к.: Негізгі ұстаным, оң қолдағы доп. Екі аяқпен секіру, алға жылжу (1-8 есебінен), шеңберге бұрылып, қайта секіру (3-4 рет қайталау). Қозғалыстардың негізгі түрлері.</p> <p>1. Тепе-теңдік - арқанда басымен қаппен, қолды белбеумен жанынан адымдап жүру (2-3 рет).</p> <p>2. Обручтан құрсауға секірубір-бірінен 40 см қашықтықта орналастырылған (6-8 шеңбер) - 2-3 рет.</p> <p>3. Допты бір-біріне лақтыружәне қатардың ортасында еденнен секіргеннен кейін оны ұстап алу. Бір қолыңызбен лақтырыңыз, ал екі қолыңызбен ұстаңыз (10-12 рет).</p>	<p>қолда доп. 1-2 - өкшеге отырып, денені оңға бұру, еденге доппен тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу. Солға сол жақта (5-6 рет).</p> <p>4. б.к.: Еденде отырып, доп аяқтың ыңырлауының арасында қысылған, қолдар артта тірек. 1-2 - допты тастамауға тырысып, түзу аяқтарды жоғары көтеру; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу (5-7 рет).</p> <p>5. б.к.: арқаңызда жатып, доп түз қолыңызбен бастың артында. 1-2 - түзу қолды және оң аяқты алға көтеру, оны доппен ұстау; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу. Сол аяғымен бірдей (6-7 рет).</p> <p>6. б.к.: Аяғы сәл алшақ, доп оң қолында. 1 - допты еденге соғып, екі қолмен ұстап алу (қатарынан 8-10 рет).</p> <p>7. б.к.: Негізгі ұстаным, доп оң қолда. Допты жоғары лақтыру және оны қағып алу (қатарынан 5-6 рет).</p> <p>8. б.к.: Негізгі ұстаным, оң қолдағы доп. Екі аяқпен секіру, алға жылжу (1-8 есебінен), шеңберге бұрылып, қайта секіру (3-4 рет қайталау).</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</p> <p>1. Тепе-теңдік - арқанда басымен қаппен, қолды белбеумен жанынан адымдап жүру (2-3 рет).</p> <p>2. Обручтан құрсауға секірубір-бірінен 40 см қашықтықта</p>	<p>Сұрақ –жауап Осындай бала болмас үшін не істеу керек? Дид ойын: «Тазалықтың достары» 2-топ. «ТАҒАМДАР» Ой дамыту. Суретпен жұмыс Пайдалы тағам түрлерімен таныстыру. АҚТ технологиясы Ойын «Жеміс-жидек теру және егу» 3.«ШЫНЫҒУ» Ой қозғау. Өлең жолдарын мәнерлеп оқу, сұрақ –жауап. Қ. Мырза Әли — Екі көзің не үшін керек? — Жаксыларды көру үшін! — Екі қолың не үшін керек? — Елге көмек беру үшін! — Құлақ деген не үшін керек? — Ақыл-кеңес тыңдау үшін! — Жүрек деген не үшін керек? — Жауларымнан қыңбау үшін! — Тіл мен жағың не үшін керек? — Ақиқатты айту үшін! — Ал аяғың?.. — Шетте жүрсем, Туған жерге қайту үшін! Осыларды сақтау үшін не керек? Балалардың жауабы: Тазалық, дәрумендер, шынығу, мейрімділік керек. Жалқаубек біздің балалардың денсаулықты сақтау туралы ойлары ұнады ма? Жалқаубек мен үйге тез барам да тап-таза болып жуынам, спортпен айналысам кеттім. Рақмет айту.</p> <p>Музыка жетекшісімен</p>	<p><i>балалар қызғылт сары шардың айналасына тұрады. Балаларды мадақтау</i></p> <p>Музыка жетекшісімен</p>	<p><i>жасалатын тағамдарды айырып жинау. Ата, әжемен қоштасу, топқа оралу.</i></p> <p>Қорытынды. <i>Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.</i></p> <p>Дене шынықтыру <i>-сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім. Бағандарды бір-бірден қалыптастыру; педагогнен кейін мұзды ғимараттар арасында үздіксіз жүгіру (2 минутқа дейін); серуендеуге көшу. 2 бөлім. Ойын жаттығулары. 1. «Дәл таяққа өт»... Балалар жұпқа бөлінеді, әрқайсысы хоккей таяғы мен бір шайба ұстайды. Аздап қимылдаған ойыншы шайбаны таяқтағы серіктеске береді, ал ол оны ұстап алып, сол қимылмен қайтарады. Педагог балалардың шайбаны доп тәрізді лақтырмауын, оны сырғанақ қимылмен бір-біріне беруін, бүкіл аймаққа еркін жайылуын қадағалайды. 2. «Қорғасын - зиян келтірме»... Ойыншылар үш-төрт бағанға тұрады, әрқайсысы таяқ пен шайба ұстайды. Педагог тапсырма береді: шайбаны бір қатарға орналастырылған түйреуіштер арасында ұстау (олардың арақашықтығы 1 м).</i></p>
--	--	--	---	---

	3 бөлім. «Өрт сөндірушілер жаттығуда» ашық ойын. «Доп жүргізушіге» үлкен доппен эстафета.	орналастырылған (6-8 шенбер) - 2-3 рет. 3. Допты бір-біріне лақтыру және қатардың ортасында еденнен секіргеннен кейін оны ұстап алу. Бір қолыңызбен лақтырыңыз, ал екі қолыңызбен ұстаңыз (10-12 рет). 3 бөлім. «Өрт сөндірушілер жаттығуда» ашық ойын. «Доп жүргізушіге» үлкен доппен эстафета.			Тәрбиешінің белгісі бойынша бағандарда бірінші болып тұрған ойыншылар басталады. Олар шартты сызықтан өтіп, ойыншыларға қарап тұра салысымен келесі ойыншы ойынға кіреді. Осылайша, сіз шайбаны сайттың екінші жағынан екінші жағына ауыстырып, өз бағаныңызда тұруыңыз керек. Тапсырманы дұрыс және жылдам орындаған команда (баған) жеңімпаз болады. 3 бөлім. Ашық аспан астындағы ойын «Оттықтар, Бағанада бірінен соң бірі жүру, шеңбер бойымен қалыптасу, төмен қозғалғыштығын ойнату «Шыбындар - ұшпайды».
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен № 3 Қараторғайды бақылау	Серуен № 5 Ауа райын бақылау	Серуен № 7 Құстарды бақылау.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаяды қадағалау				
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				

Бесінас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті , кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	сюжетті-рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра алады.	Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады.	«Жол полициясы» сюжетті рөлді Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуді біледі.	«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі.	«Пошта» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады.
Балалармен Жеке жұмыс	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: Балалардың саусақ қимылы жетіледі, үлкендерден кейін қайталап айта алады.	Мнемокасте арқылы тақпақ жазтау. «Кішкентай бала» Мен кішкентай баламын Кітап оқи аламын. Дәптер, қалам, сызғышты Сөмкеме өзім саламын.	Сюжетті – рөлді ойын. «Қонақ күтеміз» Ойын барысы. Балалар екі топқа бөлінеді. 1 топ «қонақтар», 2 топ «үй иелері»	Шығармашылық саласы Балаларға ермексаз тарату, өз еркінмен мүсіндеу.	Құрлымдалған ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыра алады.
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	Серуен № 3 Қараторғайды бақылау	Серуен № 5 Ауа райын бақылау	Серуен № 7 Құстарды бақылау.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың Үйге қайтуы	<i>Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.</i>	<i>Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру.</i> <i>Балалардың үйге қайтуы.</i>	<i>Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.</i> <i>Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу.</i> <i>Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту</i> <i>Балалардың үйге қайтуы..</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу.</i> <i>Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу.</i> <i>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</i>