

«Балауса» бөбекжай - балабақшасы»

Балалардың құзыреттілігін диагностикалау

2023-2024 оқу жылы

Ересек жас тобына арналган (4 жастағы балалар) бақылау парағы

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттері дамыту																		
		Дене шынықтыру																		
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			
өкпемен, аяқпен сыртқа: қармыс, ақмысқа, жүзгіз жүтуге, сырғанақ алақтары, бағытта және қарқалды өткізгіп жүреді:			сығымдарды, арқанмен, тастықпен, гимнастикалық сыммен, бөренелік бойымен тереңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, аламыз, сақта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тасқыларды орындап отырып, шпалпақ және бағу қармамен жүгіреді:			доғтарды домалатамы, митарды қашықтыққа лақтырамы, доғтарды келері ілер арқалы лақтырамы және қағып аламы:			красалды ойындарды физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, пәнділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындарды ережелерін сақтайды:			жеке гимнастиканы бастамақ дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:					
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талшыбайды	тереңдікті сақтап, жүреді	ішінара тереңдікті сақтап, жүреді	тереңдікті сақтап аламыз	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талшыбайды	домалатамы, қағып аламы	ішінара домалатамы, қағып аламы	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талшыбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	дағдыларын сақтауға талшынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	дағдыларын сақтамайды, сыртқы келбетін өз бетінше маң бермейді			
1	Аманжол Қасым	1			1				1						1					
2	Абай Нұрболат	1				1						1					1			
3	Армыстанов Әлпі	1			1				1					1			1			
4	Бақыржан Әсетма	1			1				1					1			1			
5	Бісенобай Бексаял	1			1				1					1			1			
6	Бақыржанқызы Хафиза	1			1				1					1			1			
7	Бейбіт Сұлтан	1			1				1					1			1			
8	Есен Ақшала	1			1				1					1			1			
9	Жұбатқан Сая	1			1				1					1			1			
10	Жайық Әділхан	1			1				1					1			1			
11	Құлынтаева Әсия	1			1				1					1			1			
12	Құаныш Мариям	1			1				1					1			1			
13	Нұрлыбек Нұрмұхамбет	1			1				1					1			1			
14	Низаммәдин Дина	1			1				1					1			1			
15	Нысанза Медина	1			1				1					1			1			
16	Жұбатқан Анда	1			1				1					1			1			
17	Оразабай Сәлім	1			1				1					1			1			
18	Руслан Әзімхан	1			1				1					1			1			
19	Серікан Рамазан	1			1				1					1			1			
20	Серғали Ілияс	1			1				1					1			1			
21	Серік Абдурахман	1			1				1					1			1			
22	Сағарбай Медина	1			1				1					1			1			
23	Умарбаев Ардақ	1			1				1					1			1			
24	Нысанбаев Мансур	1			1				1					1			1			
25	Умарбаев Шақарім	1			1				1					1			1			
Барлығы		25	0	0	24	1	0	0	25	0	0	24	1	0	24	0	1	24	1	0
ерекше топ		100	0	0	96	4	0	0	100	0	0	96	4	0	96	0	4	96	4	0

ЕСКЕРТУ		
Жоғары	4-Ф	24,33333 97,3
Орташа	4-Ф	0,5 2,0
Төмен	4-Ф	0,166667 0,7
		25 100
Сөйлеуді дамыту		
Жоғары	4-К	23,33333 93,3
Орташа	4-К	1,5 6,0
Төмен	4-К	0,166667 0,7
		25 100
Көркем әдебиет		
Жоғары	4-Т	24 96,0
Орташа	4-Т	1 4,0
Төмен	4-Т	0 0,0
		25 100
Қазақ тілі		
Жоғары	4-Ш	24,16667 96,7
Орташа	4-Ш	0,833333 3,3
Төмен	4-Ш	0 0,0
		25 100
Мүсіндеу		
Жоғары	4-Ш	24,16667 96,7
Орташа	4-Ш	0,833333 3,3
Төмен	4-Ш	0 0,0
		25 100
Жалпыру		
Жоғары	4-Ө	24,16667 96,7
Орташа	4-Ө	0,666667 2,7
Төмен	4-Ө	0,166667 0,7
		25 100
Құрастыру		
Жоғары	4-Ш	24,16667 96,7
Орташа	4-Ш	0,833333 3,3
Төмен	4-Ш	0 0,0
		25 100
Музыка		
Жоғары	4-Ө	24,16667 96,7
Орташа	4-Ө	0,666667 2,7
Төмен	4-Ө	0,166667 0,7
		25 100

Көркем әдебиет		
Жоғары	24	96,0
Орташа	1	4,0
Төмен	0	0,0
	25	100

Мүсіндеу		
Жоғары	24	96,0
Орташа	1	4,0
Төмен	0	0,0
	25	100

Жалпыру		
Жоғары	24	96,0
Орташа	1	4,0
Төмен	0	0,0
	25	100

Құрастыру		
Жоғары	24	96,0
Орташа	1	4,0
Төмен	0	0,0
	25	100

Музыка		
Жоғары	24	96,0
Орташа	1	4,0
Төмен	0	0,0
	25	100

«Балауса» бөбекжай-балабақшасы

**Ересек топ балаларының жеке даму
картасы**

2023-2024ж

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржан Әсима

Туған жылы, айы, күні: 28.10.2019ж

Балабақша «Балауса» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Кұлыншақ» Ересек тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігіне дағдыландыру.	дұрыс секіруге, лактыруға үйрету.	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету.	Гигиенелық дағдыларды сақтайды. Секіру, лактыру, заттардың арасымен еңбектеуді, өрмелеу және түсуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді меңгерту	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарап, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету.	Сұрақтарға жауап береді. Сурет бойынша әңгімелейді. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. негізгі түстерді дұрыс атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді біледі. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұбатқан Сая

Туған жылы, айы, күні: 22.10.2019 ж

Балабақша «Балауса» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Кұлыншақ» Ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету	қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	өзіне-өзі қызмет көрсетеді. заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. Қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атауды меңгерту.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атайды. Негізгі түстерді дұрыс атайды. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды меңгерту.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алады. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын біледі. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, орналастырады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы біледі. табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай біледі. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не:

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жайық Әділхан

Туған жылы, айы, күні: 19.10.2019 ж

Балабақша: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Кұлыншақ» Ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігіне дағдыландыру.	дұрыс секіруге, лактыруға үйрету.	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету.	Гигиенелық дағдыларды сақтайды. Секіру, лактыру, заттардың арасымен еңбектеуді, өрмелеу және түсуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді меңгерту	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарап, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету.	Сұрақтарға жауап береді. Сурет бойынша әңгімелейді. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. негізгі түстерді дұрыс атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді біледі. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Низамадин Диана

Туған жылы, айы, күні: 31.08.2019ж

Балабақша: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Кұлыншақ» Ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету	қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	өзіне-өзі қызмет көрсетеді. заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. Қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атауды меңгерту.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атайды. Негізгі түстерді дұрыс атайды. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды меңгерту.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алады. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын біледі. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, орналастырады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы біледі. табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай біледі. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапарбай Медина

Туған жылы, айы, күні: 20.07.2019ж

Балабақша «Құлыншақ» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» Ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерту	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету.	Гигиенелық дағдыларды сақтайды. Секіру, лақтыру,заттардың арасымен еңбектеуді,өрмелеу және түсуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету	таным ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету.	Сұрақтарға жауап береді. Сурет бойынша әңгімелейді. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. негізгі түстерді дұрыс атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай білуге үйрету	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді біледі. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржан Хафиза

Туған жылы, айы, күні: 26.08.2019ж

Балабақша: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» Ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігіне дағдыландыру.	дұрыс секіруге, лақтыруға үйрету.	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету.	Гигиенелық дағдыларды сақтайды. Секіру, лақтыру, заттардың арасымен еңбектеуді, өрмелеу және түсуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді меңгерту	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарап, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету.	Сұрақтарға жауап береді. Сурет бойынша әңгімелейді. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. негізгі түстерді дұрыс атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді біледі. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразбай Сезім

Туған жылы, айы, күні: 20.06.2019ж

Балабақша: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Кұлыншақ» Ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету	қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	өзіне-өзі қызмет көрсетеді. заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. Қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атауды меңгерту.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атайды. Негізгі түстерді дұрыс атайды. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды меңгерту.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алады. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын біледі. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, орналастырады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы біледі. табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай біледі. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұбатқан Айда

Туған жылы, айы, күні: 21.06.2019 ж

Балабақша «Балауса» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігіне дағдыландыру.	дұрыс секіруге, лақтыруға үйрету.	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету.	Гигиенелық дағдыларды сақтайды. Секіру, лақтыру, заттардың арасымен еңбектеуді, өрмелеу және түсуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді меңгерту	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарап, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету.	Сұрақтарға жауап береді. Сурет бойынша әңгімелейді. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. негізгі түстерді дұрыс атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді біледі. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абай Нұрболат

Туған жылы, айы, күні: 01.10.2019ж

Балабақша «Балауса» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» Ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету	қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	өзіне-өзі қызмет көрсетеді. заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. Қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атауды меңгерту.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атайды. Негізгі түстерді дұрыс атайды. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды меңгерту.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алады. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын біледі. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, орналастырады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы біледі. табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай біледі. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серик Абдуррахман

Туған жылы, айы, күні: 04.05.2019ж

Балабақша «Балауса» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Кұлыншақ» Ересек тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігіне дағдыландыру.	дұрыс секіруге, лақтыруға үйрету.	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету.	Гигиеналық дағдыларды сақтайды. Секіру, лақтыру, заттардың арасымен еңбектеуді, өрмелеу және түсуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді меңгерту	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарап, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету.	Сұрақтарға жауап береді. Сурет бойынша әңгімелейді. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. негізгі түстерді дұрыс атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді біледі. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бейбит Сұлтан

Туған жылы, айы, күні: 03.07.2019 ж

Балабақша: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Кұлыншақ» Ересек тобы

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігіне дағдыландыру.	дұрыс секіруге, лақтыруға үйрету.	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету.	Гигиенелық дағдыларды сақтайды. Секіру, лақтыру, заттардың арасымен еңбектеуді, өрмелеу және түсуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді меңгерту	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарап, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету.	Сұрақтарға жауап береді. Сурет бойынша әңгімелейді. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. негізгі түстерді дұрыс атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді біледі. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлыбек Нұрмұхаммед

Туған жылы, айы, күні: 05.06.2019ж

Балабақша: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Кұлыншақ» Ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету	қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	өзіне-өзі қызмет көрсетеді. заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. Қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атауды меңгерту.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атайды. Негізгі түстерді дұрыс атайды. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды меңгерту.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алады. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын біледі. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, орналастырады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы біледі. табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай біледі. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманжол Қасым

Туған жылы, айы, күні: 22.03.2019ж

Балабақша: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» Ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігіне дағдыландыру.	дұрыс секіруге, лақтыруға үйрету.	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету.	Гигиенелық дағдыларды сақтайды. Секіру, лақтыру, заттардың арасымен еңбектеуді, өрмелеу және түсуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді меңгерту	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарап, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету.	Сұрақтарға жауап береді. Сурет бойынша әңгімелейді. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. негізгі түстерді дұрыс атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді біледі. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бисембай Бекасыл

Туған жылы, айы, күні: 24.06.2019ж

Балабақша: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету	қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	өзіне-өзі қызмет көрсетеді. заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. Қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атауды меңгерту.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атайды. Негізгі түстерді дұрыс атайды. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды меңгерту.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алады. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын біледі. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, орналастырады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы біледі. табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай біледі. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сержан Рамазан

Туған жылы, айы, күні: 28.05.2019ж

Балабақша: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» Ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігіне дағдыландыру.	дұрыс секіруге, лақтыруға үйрету.	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету.	Гигиенелық дағдыларды сақтайды. Секіру, лақтыру, заттардың арасымен еңбектеуді, өрмелеу және түсуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді меңгерту	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарап, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету.	Сұрақтарға жауап береді. Сурет бойынша әңгімелейді. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. негізгі түстерді дұрыс атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді біледі. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Руслан Әзімхан

Туған жылы, айы, күні: 10.06.2019ж

Балабақша: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» Ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігіне дағдыландыру.	дұрыс секіруге, лақтыруға үйрету.	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету.	Гигиенелық дағдыларды сақтайды. Секіру, лақтыру, заттардың арасымен еңбектеуді, өрмелеу және түсуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді меңгерту	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарап, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету.	Сұрақтарға жауап береді. Сурет бойынша әңгімелейді. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. негізгі түстерді дұрыс атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді біледі. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есен Аизилия

Туған жылы, айы, күні: 10.04.2019ж

Балабақша «Балауса» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Кұлыншақ» Ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету	қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	өзіне-өзі қызмет көрсетеді. заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. Қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атауды меңгерту.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атайды. Негізгі түстерді дұрыс атайды. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды меңгерту.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алады. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын біледі. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, орналастырады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы біледі. табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай біледі. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:

2023-20264 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құлынтаева Әсия

Туған жылы, айы, күні: 07.03.2019ж

Балабақша: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» Ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігіне дағдыландыру.	дұрыс секіруге, лақтыруға үйрету.	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету.	Гигиенелық дағдыларды сақтайды. Секіру, лақтыру, заттардың арасымен еңбектеуді, өрмелеу және түсуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді меңгерту	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарап, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету.	Сұрақтарға жауап береді. Сурет бойынша әңгімелейді. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. негізгі түстерді дұрыс атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді біледі. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:

2023-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нысамбаев Мансур

Туған жылы, айы, күні: 21.12.2018ж

Балабақша: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Кұлыншақ» Ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету	қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	өзіне-өзі қызмет көрсетеді. заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. Қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атауды меңгерту.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атайды. Негізгі түстерді дұрыс атайды. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды меңгерту.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алады. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын біледі. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, орналастырады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы біледі. табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай біледі. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасыБаланың аты-жөні: Қуаныш МәриямТуған жылы, айы, күні: 23.03.2019ж

Балабақша: «Құлыншақ» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігіне дағдыландыру.	дұрыс секіруге, лақтыруға үйрету.	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету.	Гигиеналық дағдыларды сақтайды. Секіру, лақтыру, заттардың арасымен еңбектеуді, өрмелеу және түсуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді меңгерту	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарап, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету.	Сұрақтарға жауап береді. Сурет бойынша әңгімелейді. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. негізгі түстерді дұрыс атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді біледі. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нышанова Медина

Туған жылы, айы, күні: 13.06.2019ж

Балабақша: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Кұлыншақ» Ересек тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігіне дағдыландыру.	дұрыс секіруге, лақтыруға үйрету.	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету.	Гигиеналық дағдыларды сақтайды. Секіру, лақтыру, заттардың арасымен еңбектеуді, өрмелеу және түсуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді меңгерту	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарап, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету.	Сұрақтарға жауап береді. Сурет бойынша әңгімелейді. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. негізгі түстерді дұрыс атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді біледі. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арыстанов Нұржан

Туған жылы, айы, күні: 23.10.2019ж

Балабақша: «балауса» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Кұлыншақ» Ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігіне дағдыландыру.	дұрыс секіруге, лақтыруға үйрету.	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету.	Гигиенелық дағдыларды сақтайды. Секіру, лақтыру, заттардың арасымен еңбектеуді, өрмелеу және түсуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді меңгерту	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарап, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету.	Сұрақтарға жауап береді. Сурет бойынша әңгімелейді. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. негізгі түстерді дұрыс атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді біледі. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Умирбаева Ардақ

Туған жылы, айы, күні: 05.03.2019ж

Балабақша: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Кұлыншақ» Ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету	қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	өзіне-өзі қызмет көрсетеді. заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. Қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атауды меңгерту.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атайды. Негізгі түстерді дұрыс атайды. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды меңгерту.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алады. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын біледі. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, орналастырады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы біледі. табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай біледі. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:

2023-20264 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сергали Илияс

Туған жылы, айы, күні: 10.01.2019ж

Балабақша: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігіне дағдыландыру.	дұрыс секіруге, лақтыруға үйрету.	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету.	Гигиенелық дағдыларды сақтайды. Секіру, лақтыру, заттардың арасымен еңбектеуді, өрмелеу және түсуді үйренді.
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді меңгерту	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарап, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету.	Сұрақтарға жауап береді. Сурет бойынша әңгімелейді. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. негізгі түстерді дұрыс атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді біледі. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арыстанов Нұржан

Туған жылы, айы, күні: 23.10.2018ж

Балабақша: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Кұлыншақ» Ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету	қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	өзіне-өзі қызмет көрсетеді. заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. Қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атауды меңгерту.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атайды. Негізгі түстерді дұрыс атайды. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды меңгерту.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алады. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын біледі. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, орналастырады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы біледі. табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай біледі. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:

