

«Балауса» бөбекжай - балабақшасы

**2024 – 2025 оқу жылына
арналған
Баланың жеке даму
картасы**

**2024- 2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә. Орынбасар Румейся

Баланың туған жылы,күні:28.02.2022ж

Білім беру ұйымы «Балауса» бөбекжай-балабақшасы»

Топ : «Бөбек» санатор тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгермеген,дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытпайды,сыртқы келбетіне мән бермейді,тазалықпен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдірмейді	Жүруде тепе теңдікті ішінара сақтайды,ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынады,допты нысанаға лақтыра алмайды,спорттық жаттығуларды орында техникасына мән бермейді		
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды таппайды,қарапайым сөз тіркестерін түсінбейді,айтуға талпынбайды,өтініште рді орындауға талпынбайды,ересектерді тыңдайды бірақ түсінбейді,орындай алмайды	Ересектердің сөзін тыңдайды,ішінара түсінеді,қазақ халқының құндылықтарына,ересектердің сөзін түсінеді бірақ өз ойын айта алмайды,артикуляциялық жаттығуларды ішінара орындайды,көркем шығармаларға мән бермейді,ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін бере алмайды		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындағанда талпынбайды, түсі өлшемі бойынша заттарды ажыратпайды, ересектер көмегімен 4-5 сақинадан тұратын пирамиданы жинай алмайды.	Үлгімен ауызша нұсқаға сүйеніп орындай алмайды, ересектердің нұсқауымен түсі өлшемі бойынша заттарды дұрыс таба алмайды, қарапайым көру қимыл үйлесімділігін ішінара меңгерген, қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде киналады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақан арасында домалата алмайды, дөңгелек пішіндерді мүсіндей алмайды, музыкаға ән салуға қызығушылықты ішінара танытады, музыканы эмоционалды қабылдамайды	Түстерді ажырата алмайды, қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды, қағазға және құмға сурет салдың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін білуге талпынбайды, симметриялық пішіндерді ою өрнектерді орналастыруға талпынады, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады бірақ үлгіге мән бермеді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сүмен құммен ойнағанды ұнатады, гүлдеп тұрған өсімдікке ішінара қызығушылық танытады, кейбір жануарларға қызығушылық танытады, өзіне жақын отбасы мүшелерін таниды	Өздері тұратын үйін ішінара таниды, құрдастарымен бірге ойнауға ұмтылады, ересектердің еңбек әрекеттерін бақылаға тырыспайды, жақындарына жанашырлық қамқорлық танытпа талпынады		

**2024- 2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Айдарбек Алдияр

Баланың туған жылы, күні: 05.09.2022ж

Білім беру ұйымы «Балауса» бөбекжай-балабақшасы»

Топ : «Бөбек» санатор тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Шеңбер-«жоғары»; Шеңбер-«орташа»; Шеңбер-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өз өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгермеген, тура жол боймен жүрмейді, заттар арасымен жүруге талпынады	Жүруде тепе теңдікті ішінара сақтайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасына мән бермейді, қимылды ойындарды қана орындайды, беті қолдарын өз бетінше жуады		
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерде айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды таба алмайды, эмоционалды көңіл күйін көрсетуге тырысады, ойыншықтармен күрделі емес ойындарға қызығшылық танытпайды, дұрыс сөйлеге ішінара талпынады	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерді қайталап айтуға талпынады, еңбек әрекетінің кейбіреуін біледі, ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтпа тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттармен әртүрлі әрекетті ішінара орындайды, түсі өлшемі бойынша заттарды ажыратпайды, ересектер көмегімен пирамидаларды құруға тырысады	Үлгі мен ауызша нұсқаға сүйеніп тапсырмаларды орындаға тырысады, геометриялық фигураларды негізгі қасиеті бойынша салыстыра алмайды		

<p>Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Ермексазды алақанға салып домалатуға талпынады, музыкаға ішінара қызығушылық танытады, музыкамен жүре алмайды, жалаушаны желбіретіп, сылдырмақты сылдырлатуға тырысады</p>	<p>Өзінің салған суретіне қуанады, айтуға талпынады, қағаз бетін ішінара бағдарлайды, қағаз бетіне бояулармен жақпаларды ішінара салады, фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыра алады бірақ құрастыра алмайды, қарапайым құрылысты құрғанда үлгіге мән бермейді, музыканы эмоционалды көңіл күймен ішінара қабылдайды</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Фотодан өзін таниды, өзіне жақын адамдарды таниды, жануарлаға қызығушылық танытпайды</p>	<p>Ата анасын және өзене қарап отырған ересектерді таниды, олардың аттарын атайды, заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды, құрдастарымен бірге қуана ойнайды</p>		

**2024- 2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Исағали Айдаулет

Баланың туған жылы, күні: 04.02.2022ж

Білім беру ұйымы «Балауса» бөбекжай-балабақшасы»

Топ : «Бөбек» санатор тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Шдеңгей- «жоғары»; Идеңгей- «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өз өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгермеген, тура жол боймен жүрмейді, заттар арасымен жүруге талпынады	Жүруде тепе теңдікті ішінара сақтайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасына мән бермейді, қимылды ойындарды қана орындайды, беті қолдарын өз бетінше жуады		
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерде айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды таба алмайды, эмоционалды көңіл күйін көрсетуге тырысады, ойыншықтармен күрделі емес ойындарға қызығшылық танытпайды, дұрыс сөйлеге ішінара талпынады	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерді қайталап айтуға талпынады, еңбек әрекетінің кейбіреуін біледі, ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтпа тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттармен әртүрлі әрекетті ішінара орындайды, түсі өлшемі бойынша заттарды ажыратпайды, ересектер көмегімен пирамидаларды құруға тырысады	Үлгі мен ауызша нұсқаға сүйеніп тапсырмаларды орындаға тырысады, геометриялық фигураларды негізгі қасиеті бойынша салыстыра алмайды		

Шығармашылық ағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып домалатуға талпынады, музыкаға ішінара қызығушылық танытады, музыкамен жүре алмайды, жалаушаны желбіретіп, сылдырмақты сылдырлатуға тырысады	Өзінің салған суретіне қуанады, айтуға талпынады, қағаз бетін ішінара бағдарлайды, қағаз бетіне бояулармен жақпаларды ішінара салады, фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыра алады бірақ құрастыра алмайды, қарапайым құрылысты құрғанда үлгіге мән бермейді, музыканы эмоционалды көңіл күймен ішінара қабылдайды		
Әлеуметтік-эмоционалды ағдыларды қалыптастыру	Фотодан өзін таниды, өзіне жақын адамдарды таниды, жануарлаға қызығушылық танытпайды	Ата анасын және өзене қарап отырған ересектерді таниды, олардың аттарын атайды, заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды, құрдастарымен бірге қуана ойнайды		

**2024- 2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә.: Жантекина Айару

Баланың туған жылы,күні:16.07.2021ж
Білім беру ұйымы «Балауса» бөбекжай-балабақшасы»

Топ : «Бөбек» санатор тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Шденгей-«жоғары»; Пденгей-«орташа»; Іденгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне қызмет көрсету дағдыларын ішінара меңгерген,допты шағын төбешіктен домалатуға тырысады,ересектердің көмегімен өз өзіне қызмет көрсетуге тырысады	Әртүрлі бағытта және берліген бағытта шеңбер бойымен жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді,жүруде тепе теңдікті ішінара сақтайды,шананы сүйреге қызығушылық танытпайды		
Коммуникативтік дағдылары	Суретте көрсетілген заттардың кейбіреуін көрсетеді,өтініштерді ішінара орындайды,ересектерді тыңдайды,бірақ орындамайды,дұрыс сөйлеге талпынбайды	Ересектердің сөзін тыңдайды,ішінара түсінеді,еңбек әрекетін білмейді,қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытпайды,суреттерді қарайды,бірақ қызығушылық танытпайды		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тек түсі бойынша заттарды ажыратады,заттарды пішінімен өлшеміне қарай орналастыра алмайды,негізгі төрт түстің екуін ажыратады,үлкенде р көмегімен пирамидаларды жинауға талпынады	Ересектердің көмегімен түсі өлшемі бойыншы кейбір заттарды табады,заттардың санын ажыратуға талпынбайды,пішіні,түсі бойынша заттарды топтастыра алмайды		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра алмайды,ырғақты қимылдарға қызығушылық танытады,музыкамен жүруге талпынады,қарапайым би қимылдарының кейбірін орындайды	Қаламды дұрыс ұстай алмайды,сызықтарды жүргізуге қиналады,түстерді ажыратады,оларды ішінара атайды,қазағдың қасиетін білмейді,қағаздарды ұсақта,жырту біледі,конструкторлардың ірі бөлшектерін құрастырады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Фотосуреттерден өзін таниды,жақындарын таниды,сумен құммен ойнағанды ұнатады,кейбір жануарларға қызығушылық танытады	Есімін атағанда жауап береді,жақындрын таниды,аттарын айтуға талпынады,көкөністер мен жемістерді ажыратпайды,атай алмайды		

**2024- 2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Базарбай Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 16.05.2022ж
Білім беру ұйымы «Балауса» бөбекжай-балабақшасы»

Топ : «Бөбек» санатор тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгермеген, дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді, тазалықпен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдірмейді	Жүруде тепе теңдікті ішінара сақтайды, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынады, допты нысанаға лақтыра алмайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасына мән бермейді		
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды таппайды, карапайым сөз тіркестерін түсінбейді, айтуға талпынбайды, өтініштерді орындауға талпынбайды, ересектерді тыңдайды бірақ түсінбейді, орындай алмайды	Ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, қазақ халқының құндылықтарына, ересектердің сөзін түсінеді бірақ өз ойын айта алмайды, артикуляциялық жаттығуларды ішінара орындайды, көркем шығармаларға мән бермейді, ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін бере алмайды		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындағанда талпынбайды, түсі өлшемі бойынша заттарды ажыратпайды, ересектер көмегімен 4-5 сақинадан тұратын пирамиданы жинай алмайды.	Үлгімен ауызша нұсқаға сүйеніп орындай алмайды, ересектердің нұсқауымен түсі өлшемі бойынша заттарды дұрыс таба алмайды, қарапайым көру қимыл үйлесімділігін ішінара меңгерген, қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде киналады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақан арасында домалата алмайды, дөңгелек пішіндерді мүсіндей алмайды, музыкаға ән салуға қызығушылықты ішінара танытады, музыканы эмоционалды қабылдамайды	Түстерді ажырата алмайды, қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды, қағазға және құмға сурет салды бастапқы техникасын меңгеруге талпынады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін білуге талпынбайды, симметриялық пішіндерді ою өрнектерді орналастыруға талпынады, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады бірақ үлгіге мән бермиді		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сумен құммен ойнағанды ұнатады, гүлдеп тұрған өсімдікке ішінара қызығушылық танытады, кейбір жануарларға қызығушылық танытады, өзіне жақын отбасы мүшелерін таниды	Өздері тұратын үйін ішінара таниды, құрдастарымен бірге ойнауға ұмтылады, ересектердің еңбек әрекеттерін бақылаға тырыспайды, жақындарына жанашырлық қамқорлық танытпа талпынады		

**2024- 2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә.: Амандәулет Жайық

Баланың туған жылы,күні:14.02.2022ж

Білім беру ұйымы «Балауса» бөбекжай-балабақшасы»

Топ : «Бөбек» санатор тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Шденгей-«жоғары»; Пденгей-«орташа»; Іденгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын,өз өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгермеген,тура жол боймен жүрмейді,заттар арасымен жүруге талпынады	Жүруде тепе теңдікті ішінара сақтайды,спорттық жаттығуларды орындау техникасына мән бермейді,қимылды ойындарды қана орындайды,беті қолдарын өз бетінше жуады		
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерде айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды,заттарды таба алмайды,эмоционалды көңіл күйін көрсетуге тырысады,ойыншықтармен күрделі емес ойындарға қызығшылық танытпайды,дұрыс сөйлеге ішінара талпынады	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерді қайталап айтуға талпынады,еңбек әркетінің кейбіреуін біледі,ересектердің сөзін түсінеді,өз ойын айтға тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттармен әртүрлі әркетті ішінара орындайды,түсі өлшемі бойынша заттарды ажыратпайды,ересектер көмегімен пирамидаларды құруға тырысады	Үлгі мен ауызша нұсқаға сүйеніп тапсырмаларды орындаға тырысады,геометриялық фигураларды негізгі қасиеті бойынша салыстыра алмайды		

<p>Шығармашылықтағы дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Ермексазды алақанға салып домалатуға талпынады, музыкаға ішінара қызығушылық танытады, музыкамен жүре алмайды, жалаушаны желбіретіп, сылдырмақты сылдырлатуға тырысады</p>	<p>Өзінің салған суретіне қуанады, айтуға талпынады, қағаз бетін ішінара бағдарлайды, қағаз бетіне бояулармен жақпаларды ішінара салады, фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыра алады бірақ құрастыра алмайды, қарапайым құрылысты құрғанда үлгіге мән бермейді, музыканы эмоционалды көңіл күймен ішінара қабылдайды</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Фотодан өзін таниды, өзіне жақын адамдарды таниды, жануарлаға қызығушылық танытпайды</p>	<p>Ата анасын және өзене қарап отырған ересектерді таниды, олардың аттарын атайды, заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды, құрдастарымен бірге қуана ойынайды</p>		