

«Бекітемін»

«Балауса» бөбекжай – балабақшасы» МКҚК  
менгерушісі А.М. Жаңақешова



Қаралды:

«Балауса» бөбекжай – балабақшасы» МКҚК  
Әдіскері Ж.Ж.Сағизбаева

## Ұйымдастырылған іс – әрекеттің ақпан айына арналған циклограммасы

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
 Білім беру ұйымы «Балауса» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02– 07.02.2025ж

Ақпан айы: Күндылық – Жасампаздық және жаңашылдық

Апта дәйек сөзі: «Жасампаздық бәрімізге өнеге»

Әдіскер: Ж.Ж.Сағизбаева



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әжелулерін ата-аналарға түсіндіру Біртұтас тәрбие: Ата аналамен сұхбаттасу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<b>Картотека №11</b> <b>Дид ойын: «Затты сипаттау»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.	<b>Картотека № 12</b> <b>Дид ойын: «Затты сипаттау»</b> <b>Мақсаты:</b> түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі.	<b>Картотека № 16</b> <b>Дид ойын: «Затты сипаттау»</b> <b>«Үй жануарлары»</b> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі. Ұлттық ойын	<b>Картотека №15</b> <b>Дид ойын: «Затты сипаттау»</b> <b>Таңып ал да, атын ата</b> <b>Мақсаты:</b> заттың түр-түсіні, пішінін, атын атай алады.	<b>Картотека № 18</b> <b>Дид ойын: «Затты сипаттау»</b> <b>«Құстар біздің досымыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.
Таңертенгі жаттығу	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғыас	Балалардың беті қолын жууып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Блғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сиқырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Догеленген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.

	Желмен бірге жайқалған.	Сол қолыңды соз алға. Оң қол да бос тұрмасын, Шеңбер жасап зырласын	Жаса, жаса жарқын күн	Қарлығаш боп ұшамыз. Бір, екі, үш, Жинап алдық күш.	соқты гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	<b>Ой қозғау.</b> <b>Сұрақ-жауап.</b> Балалар табиғат дегеніміз не? Табиғат нешеге бөлінеді? Табиғат екіге бөлінеді. <b>Өлі, тірі табиғат.</b> Қалай ойлайсыңдар тірі табиғатқа не жатады? -Дұрыс адамдар, құстар, жануарлар, өсімдіктер, ағаштар Яғни, көбиетін, қоректенетін, өсетіндер жанды табиғатқа жатады. Ал жансыз табиғатқа не жатады? <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b> <b>Жұмбақ жасыру:</b> Жер бетінде жатады Онымен ойнайсың Әр түрлі мүсін жасайсың. <b>Құм</b> <b>Ой дамыту. АҚТ</b> <b>технологиясымен жұмыс.</b> <b>Балалар бүгін сендермен</b> <b>біз ғалымдар боламыз.</b> Ал ғалымдар деген кім? Дұрыс, бүгін сендермен құмның қасиетін зерттеуге барамыз. <b>Саяхат</b> Қазақстан еліміз шөлді далалар бар екен. Ол жерде шөлге төзімді жануарлар ғана мекендейді. мысалы: түйе. кесіртке, құрт т.б	<b>Ой қозғау.</b> <b>Дид ойын: «Шатастырма»</b> 1.Көктемде қар жауады. 2. Қазір жаз мезгілі? 3.Көктемде қар ериді? 4Қыста жапырақтар сарғаяды? 5.Жаз ең суық жыл мезгілі? 7.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? <b>Ой дамыту:</b> <b>Дид ойын: «Бұл не?»</b> Шарты: Глобусты үстел үстіне қойып, не екенін сұрау. -Глобустың пішіні қандай? -Глобустан қандай түстерді көріп тұрсыңдар? Ол түстер неі белгілейді? -Біздің жерімізде құрғақ жер көп не, су көп пе? Жер ғаламшары туралы түсінік беру. Жер бетіндегі ауа, су, жарық болғандықтан, онда адамдар, құстар, жануарлар тіршілік етеді. <b>Дид ойын: «Табиғатты</b> <b>аялайық»</b> Әр бала тірі табиғат түрлерін плакатқа жапсырып, табиғат көрінісін бейнелей отырып әңгімелейді. Жасыл шөпті жұлға болмайды, ол біздің жерімізге көрік береді. Ағашты кесуге болмайды, ол бізге таза ауа береді. Суды ластауға болмайды, сусыз өмір жоқ. Гүлді жұлға болмайды, гүлді аялау керек. Кобелекті өлтірмеңдер, ол — әдемілік белгісі. Құсты атуға болмайды, құс —	<b>Қызығушылықты ояту.</b> <b>Дид ойын: «Кім жылдам?»</b> Жұмбақ жасыру Бір жерінде ыстық, Бір жерінде суық Бір жерінде күн, Бір жерінде түн Кереметалыпнеткен. <b>(Жер шары)</b> <b>Тыныштық сәті:</b> Табиғат құ былыстарының дыбыстарын тыңдау. Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп ойлайсыңд ар? Табиғат — бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер және су, орман мен жануарлар. Табиғат нешеге бөлінеді? Атау. <b>Ой дамыту.</b> тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. <b>1-аялдама Су</b> Сылдырапағып жатқан не ? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады, ал бізде мдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп. Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма? <b>Сергіту сәті.</b> <b>2-аялдама</b> <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b> <b>Жұмбақ жасыру</b> Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің	<b>Қызығушылықты ояту</b> <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b> Жұмбақ жасыру Дәміде жоқ, түсі жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ. <b>СУ</b> <b>Ой дамыту. АҚТ</b> <b>технологиясы.</b> -Су туралы түсінік беру. -Сұрақ-жауап. -Су қандай зат? -Оның қандай пайдасы бар? -Судың қасиеттері қандай? - Адамдар суды не үшін пайдаланады? (ішеді, жуынады) - Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер) -Су аға ма? Неліктен? Өйткені ол сұйық. <b>Сергіту сәті.</b> Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап, Қәне, жүзіп алайық, Оңға, солға бір қарап, Денемізді бұрайық <b>Балаларды топқа бөлу.</b> <b>Дид ойын: «Зерттеушілер»</b> <b>Тәжірибе жасау</b> <b>1-топ. Сұт пен суға</b> <b>тәжірибе</b> Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейтінін бақылайды. "Су - мөлдір" <b>2- топ. Суға қант пен тұз</b> <b>қосып тәжірибе.</b> Суға қант пен тұз қосу және судың өзі дәмін татады. "Суда дәм жоқ" <b>3-топ Бояулармен.</b>	<b>Қызығушылықтарын ояту.</b> <b>Дид ойын: «Кім жылдам?»</b> Жұмбақ жасыру. Жұрттың бәрі сүйеді, Бірақ қарай алмайды. (Күн) <b>Балалардың білімін</b> <b>нығайту.</b> Күз белгілерін атап берулерін сұрау. Бүгін ауа райы қандай болып тұрғанын анықтау <b>Ой дамыту. АҚТ технол</b> <b>жұмыс.</b> <b>Күн туралы түсінік беру.</b> Күн – жер бетіндегі тіршілік көзі. Адамдар, өсімдіктер, жануарлар жарық, жылыуды күннен алады. Сондықтан бүкіл тіршілік атаулыға күнсіз өмір жоқ. Бірақ күнге тік қарауға, ұзақ күнге, басқымсыз жүруге болмайтынын ескерту. <b>Дид ойын</b> <b>«Дәл сондайын тап»</b> Шарты: Күнің түсімен, пішіне түстес заттарды көрсетіп атайды. <b>Сергіту сәті.</b> Күн шығыстан жарқырап шықты, (қолдарын жоғары көтереді, созады) Күн батысқа батты. (Тізесін бүгін отырып, қолдарын төмен түсіреді). Тамаша, тамаша, Күн жайнады жаңаша. Бәрімізге көңілді Бүлөмір тамаша! (Қол соғады, жымияды). База үні.

<p>Балалар қарандаршы құмдар төбешіктер болып жатыр. Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейік. Ал құмды не үшін пайдалануға болады? Құрылыста, ыдыс жасағанда, шыны, айна. Балалар сендер ғалымдар боласыңдар. <b>Тәжірибе алаңы.</b> <b>Тәжірибе №1</b> <b>1-нұсқа.</b> Ыдыстағы құмды түтікше арқылы үрлейміз. желдің әсерімен жылжып төбешіктерге айналады. <b>2-нұсқа.</b> Қасықтың көмегімен төбешік жасау. Құм қандай? Сусылдақ, жылжымалы. <b>Тәжірибе №2</b> Енді ылғалды құмды байқайық, құмды үрлеп көрейік үрленбейді. Жақын көрсететін шынымен қарап құмның пішіндерін анықтайық. Енді ылғалды құмды байқайық олар бір-біріне жабысып пішіндер көрінбейді. құмның түсі қандай? Сары, ақшыл, ал ылғалды құм қара түсті. <b>Сергіту сәті:</b> Күн болып жанайық</p>	<p>адамның досы. Аңдарды қорғауымыз керек, олар біздің байлығымыз. <b>Сергіту сәті.</b> Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өсіп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. <b>6. Ой толғаныс.</b> Сұрақ – жауап. -Айналамызды қоршап, жайқалып өскен ағаштар не үшін керек? Табиғат байлықтарына нелер жатады? -Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүйе білу деген не? <b>Дене тәрбиесі</b> -сапқа тұрғызу -сәлемдесу <b>1 бөлім.</b> Бағанда бір-бірден жүру; мұғалімнің белгісі бойынша балалар саусақтармен жүруге ауысады, қолдар бастарының артында; қалыпты жүру, қолды екі жаққа қарай ұстау; шашыраңқы жүгіріске көшу. Кезектесіп жүру және жүгіру. <b>2 бөлім. Доппен жалпы дамыту жаттығулары.</b> <b>1. б.қ.</b> - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, доп төмен. Доп жоғары, саусақтармен көтеріліп, төмен, бастапқы қалпына келеді (4-5 рет). <b>2. б.қ.</b> - аяқтың иық енінде тұруы, доп қолыңызда</p>	<p>Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ? АУА - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті болмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады <b>Дид ойын: «Зерттеушілер»</b> <b>1-тәжірибе:</b> Әр баланың қолына айна беріледі. Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткізеді <b>2-тәжірибе:</b> Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасызтыныс алуға бола ма? <b>Қортынды</b> От та, суда, ауа да Жан-жануарбарлығы Ормантеңізтауларда Табиғаттың байлығы. Бала үні. <b>Балаларды мадақтау</b> <b>Дене тәрбиесі</b> -сапқа тұрғызу -сәлемдесу <b>1 бөлім.</b> Бағанда бір-бірден жүру; мұғалімнің белгісі бойынша балалар саусақтармен жүруге ауысады, қолдар бастарының артында; қалыпты жүру, қолды екі жаққа қарай ұстау; шашыраңқы жүгіріске көшу. Кезектесіп жүру және</p>	<p>Стакандағы суға әртүрлі субояу қосып, одан тұс пайда болғанын бақылау. "Су - түссіз" <b>4- топ. Су және ванилин Яғни: "Судың иісі жоқ"</b> <b>Рефлексия</b> <b>Сұрақ-жауап</b> <b>Су қандай? Балалардың жауабы.</b> <b>Ө Тұрманжанов</b> <b>«Табиғатты аялайық»</b> Сүйейік табиғатты, аялайық! Біз де онан жақсылықты аямайық! Анадай табиғаттың аясында Жадырап жас балаша дем алайық! <b>Дене тәрбиесі</b> -сапқа тұрғызу -сәлемдесу <b>1 бөлім.</b> Бір-бірден бағанда жүру. Мұғалім жетекшіге залдың ортасынан столға, содан кейін қарама-қарсы бағытта есікке, содан кейін терезеге өту туралы бұйрық береді. Барлық <b>2 бөлім.</b> <b>Гимнастикалық таяқшамен жалпы дамыту жаттығулары.</b> <b>1. б.қ.</b> - аяқтың ені бойынша тіреу, иығынан кеңірек ұстағышымен төмен қарай жабысу. Ұстаңыз, созыңыз; таяқшаны түсіріңіз,</p>	<p><b>4. Шығармашылық орталықта жұмыс жасау.</b> <b>Дид ойын: «Күн құрастыр»</b> Шарты: Болшектерден күн құрастырады. Балаларды мадақтау. <b>Қорытынды.</b> Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	---	--

<p>Мөлдір судай ағайық Гүл болып жайнайық Терең-терең домалап Жүрегіріп-жүгіріп алайық. <b>Тәжірибе №3</b> Енді стакандағы суға «воронка» қасықпен құм салайық, не байқадық тесіктен отіп кетті су сияқты ия. Яғни құм сусымалы және ол суға батып кетті, ол ауыр екенін байқадық.</p> <p><b>Ой қозғау.</b> <b>Дид ойын: «Тіліші»</b> <b>Шарты:</b> Балаларға микрофонды беріп ұя алған білімдерін тексеру. Сендерге саяхат ұнады ма? <b>Балаларды мадақтау</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>I. Шаттық шеңбері.</b> <b>X. Талғаров «Дос болайық</b> <b>бәріміз»</b> Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. <b>II. Қызығушылықты ояту.</b> Топқа шар ұшып келу. Шарды бір-біріне беріп қоңілді сөздер айту. <b>III. Ж ойын: «Қоңілді сөз»</b> <b>III. Ой қозғау</b> Сұрақ – жауап. Мнемо кестемен жұмыс. Қыс мезгілі туралы түсіндіру. -Қазір қандай мезгіл?</p>	<p>бүгілген қолыңызда. Алға қарай иілу, допты оңға (солға) айналдыру, түзу тұру, бастапқы қалпына келу (әр бағытта 3 рет). 3. б.қ. - отыру, аяқтар алшақ, доп екі қолыңызда алдарыңызда. Доп жоғары, алға еңкейіп, саусақтардың арасындағы еденге тигізіңіз. Түзу, допты көтеру; бастапқы қалыпқа оралу (4- 5 рет). 4. б.қ. - шалқасынан жатып, допты түзу қолмен бастың артында. Оң (сол) түзу аяқты көтеріңіз, доппен тізеңізге тигізіңіз. Аяғыңызды төмендетіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (6 рет). 5. б.қ. - аяғы сәл алшақ, доп қолында бүгілген қолында. Қысқа кідіріспен (3-4 рет) кезектесіп, оңға және солға шеңбермен екі аяқпен секіру.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы</b> <b>«Шар жарылды»</b></p> <p><b>Қозғалыстардың негізгі</b> <b>түрлері.</b> <b>I. Сомкелерді тік</b> <b>мақсатқа лақтыру -</b> <b>диаметрі 50 см, оң және сол</b> <b>қолмен қалқан (әдіс -</b> <b>шықтан) (5-6 рет).</b></p>	<p>жүгіру. <b>2 бөлім. Доппен жалпы</b> <b>дамыту</b> <b>жаттығулары.</b></p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, доп төмен. Доп жоғары, саусақтармен көтеріліп, төмен, бастапқы қалпына келеді (4-5 рет). 2. б.қ. - аяқтың иық енінде тұруы, доп қолыңызда бүгілген қолыңызда. Алға қарай иілу, допты оңға (солға) айналдыру, түзу тұру, бастапқы қалпына келу (әр бағытта 3 рет). 3. б.қ. - отыру, аяқтар алшақ, доп екі қолыңызда алдарыңызда. Доп жоғары, алға еңкейіп, саусақтардың арасындағы еденге тигізіңіз. Түзу, допты көтеру; бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет). 4. б.қ. - шалқасынан жатып, допты түзу қолмен бастың артында. Оң (сол) түзу аяқты көтеріңіз, доппен тізеңізге тигізіңіз. Аяғыңызды төмендетіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (6 рет). 5. б.қ. - аяғы сәл алшақ, доп қолында бүгілген қолында. Қысқа кідіріспен (3-4 рет) кезектесіп, оңға</p>	<p>бастапқы күйіне оралыңыз (4-5 рет). 2. б.қ. - аяқтың ені бойынша тұрыңыз, кеудеге жабысыңыз. Отырыңыз, таяқты алға шығарыңыз; көтерілу; бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет). 3. б.қ. - аяқ иық енінде, тіреу кеудеге, иілген қолдарда. Оңға (солға) еңкейту, еңкейту; түзу, бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет). 4. б.қ. - аяқ иық енінде, тірелген қолдарымен кеудеге тірелу. Алға бүгіңіз, таяқпен аяғыңызды ұстаңыз; түзу, бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет). 5. б.қ. - аяқты бірге тұрыңыз, төмен қарай жабысыңыз. Секіріс аяқтарын алшақ ұстаңыз, алға қарай жабысыңыз; аяғыңды бірге секір, төмен қарай жабыс. 1-8 шот бойынша орындалды. 2-3 рет қайталаңыз.</p> <p><b>Тыныс алу:</b> <b>«Сылдырмақты үрлеу».</b></p> <p><b>Қозғалыстардың негізгі</b> <b>түрлері.</b></p>	
--	---	---	---	--

<p>-Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? <b>Сергіту сәті. «Боран» Сергіту сәті.</b> Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. <b>Ой дамыту.</b> <b>Қоңілді қыс.</b> <b>Ш. Мұхамеджанов.</b> Өлең жолдарын мәнерлеп оқу мағынасын ашу. <b>Қоңілді қыс.</b> Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қар алап, Іздерінен қар ұшып. Сурақ – жауап. -Өлең жолдарында не туралы айтылған? -Қыс мезгілін қалай суреттеген? <b>4. Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?»</b> -Құрастыру, қысқы киімдер.</p> <p><b>Қортынды</b> Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мүз)</p>	<p><b>2. Гимнастикалық орындықта жорғалап жүру</b> алақан мен тізедегі тірекпен (2-3 рет). <b>3. Заттардың арасында екі аяқпен секіру, сатылы (текшелер, түйреуіштер) (2-3 рет).</b></p> <p><b>3 бөлім. Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина» ойыны.</b> Залдың бір жағында «торғайлар» отыратын орындықтар орналастырылған. Екінші жағынан, олар гаражға арналған орынды көрсетеді. «Торғайлар ұядан ұшады» дейді мұғалім, ал «торғайлар» балалар орындықтардан секіреді (биіктігі 20 см), әр түрлі бағытта жүгіреді, қолдарын екі жаққа көтеріп - «ұшады». Дыбыстық сигнал естіліп, «машина» пайда болады (қолында рульдік бала). «Торғайлар» тез «ұяларына» ұшып кетеді. «Автокөлік» гаражға қайта оралады. Ойын қайталанады. Бір-бірден бағанда жүру.</p>	<p>және солға шеңбермен екі аяқпен секіру.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы «Шар жарылды»</b></p> <p><b>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</b> <b>1. Сөмкелерді тік мақсатқа лақтыру</b> - диаметрі 50 см, оң және сол қолмен қалқан (әдіс - иықтан) (5-6 рет). <b>2. Гимнастикалық орындықта жорғалап жүру</b> алақан мен тізедегі тірекпен (2-3 рет). <b>3. Заттардың арасында екі аяқпен секіру, сатылы (текшелер, түйреуіштер) (2-3 рет).</b></p> <p><b>3 бөлім. Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина» ойыны.</b> Залдың бір жағында «торғайлар» отыратын орындықтар орналастырылған. Екінші жағынан, олар гаражға арналған орынды көрсетеді. «Торғайлар ұядан ұшады» дейді мұғалім, ал «торғайлар» балалар орындықтардан секіреді (биіктігі 20 см), әр түрлі бағытта жүгіреді,</p>	<p><b>1. Гимнастикалық орындықта жорғалап жүру</b> алақан мен тізедегі тірекпен (2-3 рет). <b>2. Тепе-теңдік</b> - жаяу жүру, дәрілік шарлардың үстінен шығу, тізелерді жоғары көтеру, қолды белде (немесе бастың артында).</p> <p><b>3 бөлім. Ашық ауада «Кұстардың ұшуы» ойыны.</b> Балалар - сайттың бір жағында «кұстар» жиналады. Екінші жағында гимнастикалық ағаш орындықтары бар. Сигнал бойынша: «Ұш!» - құстар қанат жайып (қолды екі жаққа) және оларды сермеп залға шашырайды. Сигнал бойынша: «Дауыл!» - «кұстар» мүмкіндігінше гимнастикалық орындықтарда орын алады. Мұғалім: «Дауыл өтті», «кұстар» сабырлы түрде «ағаштардан түсіп», «ұшуды» жалғастыруда. Ойын 3-4 рет қайталанады. баған көшбасшының артынан жүреді (ең дайындалған бала). Жүру</p>
--	--	---	--

	<b>Музыка</b> <b>Жетекшісімен</b> <b>Күй күмбірі</b>		қолдарын екі жаққа көтеріп - «ұшады». Дыбыстық сигнал естіліп, «машина» пайда болады (қолында рульдік бала). «Торғайлар» тез «ұяларына» ұшып кетеді. «Автокөлік» гаражға қайта оралады. Ойын қайталанады. Бір-бірден бағанда жүру.	және жүгіру залда шапшыраңқы, баған бойынша бір-бірімен жүруді қалпына келтіру.	
Серуенге дайындық	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<b>Картотека № 13</b> Торғайды бақылау.	<b>Картотека № 14</b> Күнді бақылау.	<b>Картотека № 15</b> Бұлтты бақылау.	<b>Картотека № 16</b> Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	<b>Картотека № 19</b> Мұздақты бақылау.
	<b>Серуен картотекасынан</b>				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	<b>Жаттығу кешені №6</b> Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шытығып бір алайық.	<b>Жаттығу кешені №7</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлмеден алайық.	<b>Жаттығу кешені №8</b> Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	<b>Жаттығу кешені №9</b> Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық	<b>Жаттығу кешені №10</b> Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желтісіп, Ұйқымызды ашайық
	<b>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b>				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары.	<b>«Сиқырлы түстер» дидактикалық ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ойын барысында балалар түстер мен реңктерге	<b>Дид ойын: «Керемет орман»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> балалар өз қиялында схемалық бейнелеуге сүйене отырып тақырыпты түсіне біледі.	<b>Дид ойын: «Көкөністер мен жемістер»</b> <b>Мақсаты:</b> жемістер мен көкөністерді сипаттап	<b>Дид ойын: «Суретші»</b> <b>Мақсаты:</b> Есте сақтай отырып, жұмыс жасай алады. <b>Ресурстар:</b> Ақ парақ,	<b>Дид ойын: «Қуыршақты киіндір»</b> <b>Мақсаты:</b> Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қиып жасауды біледі.

<p>неу әрекеті, тап таркарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>қызығушылықтанытып, табиғат сұлулығын сезіне біледі. <b>Ресурстар:</b> түрлі түсті карточкалар. <b>Ойын барысы:</b> балаларға түрлі-түсті квадраттармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.</p>	<p><b>Материал:</b> бірдей қағаз парақтары, оған бірнеше ағаштар салынған және аяқталмаған, пішінделмеген кескіндер әр жерде орналасқан. Түрлі-түсті қарындаштар жиынтығы. <b>Ойын барысы:</b> ересек адам балаларға парақ таратып, ғажайыптарға толы орман салуды ұсынады, содан кейін ол туралы әңгімелеп береді.</p>	<p>айтуды, олардың пайдасы туралы біледі. <b>Құрал-жабдықтары:</b> Жемістер мен көкөністердің суреттері <b>Ойынның барысы:</b> Көкөністер мен жемістер суреттерін салатын қалташалар тақтаға ілінеді. Үстер үстінде суреттер аралас жатыр. Шақырылған бала өзіне ұнаған жеміс немесе көкөністі танып алады да қалтаға салады. Қайда өсетіні, түсі, пішіні, дәмі туралы сипаттап айтады.</p>	<p>қарындаш <b>Жүргізілу барысы:</b> Тәрбиеші балаларға кез- келген геометриялық бейнені салуды ұсынады. (төртбұрыш, үшбұрыш, шаршы) Салуға арналған бейненің санын бала өзі таңдайды. Тапсырманы орындап біткеннен кейін тәрбиеші балалардың суреттерін жинап алып, суретте не слалынғанын, қанша екенін естеріне түсіруді сұрайды.</p>	<p><b>Ресурстар:</b> Конверт ішінде қатырма қағаздан қиылған қуыршақ бейнесі, ұл және қыз баланың киімдерінің 2-3 түрі. <b>Жүргізілу барысы:</b> Тәрбиеші әр балаға конверт үлестіріп береді. Балалар конвертті ашып қуыршаққа арналған киімдерді атын атап, ретімен киіндіреді.</p>
<p>Балалармен Жеке жұмыс</p>	<p><b>Дид ойын: «Сөйлемді аяқта»</b> <b>Шарты:</b> мен сендерге сөйлемнің басын бастаймын, сендер аяқпайсыңыздар. - Құстар ұша алады, өйткені ..... - Құстар қоректенеді ... - Көктемде қайтқан құстар .. - Аяздан қорықпайды ... - Үй құстары ... - Құстар қорғайды ... - Құстар бір-біріне ұқсайды, ...несімен? <b>Фонетикалық жаттығу:</b> Бала қарға – қарқ, қарқ (бәсең дауыспен) Ана қарға – қарқ, қарқ (орта дауыспен) Әке қарға – қарқ, қарқ (қатты дауыспен)</p>	<p><b>Дид ойын.</b> <b>«Кубизм» әдісі</b> Кубиктер арқылы тапсырма орындау. 1-тапсырма Жаңылтпашты қайталау, жаттау Көк тырна Көп тырна Тыраулап тек Көп тұрма <b>Сергіту жаттығуы</b> <b>Дид ойын:</b> <b>«Болады-болмайды»</b> <b>Шарты:</b> Құстарды баптауға қатысты іс-әрекеттер айтылады. Дұрыс әрі тура мағынадағы сөйлем айтылса, қол шапалақтайды, бұрыс сөйлем айтылғанда келіспесе, аяғын топылдайды. Құстарды таспен атуға болады.</p>	<p><b>қимылды ойын: «Тату- тәтті отбасы»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Балалар үлкендерді сыйлауды біледі. Отбасы мүшелерін дұрыс атай алады. <b>Ойын барысы:</b> Бөлме ішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұяда» 3 адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын осылайша жалғаса береді.</p>	<p><b>Шынықтыру шаралары</b> <b>Тыныс алу жаттығулары</b> <b>«Кімнің шары алысқа ұшады?»</b> <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек жақ бұлышық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. <b>Көрнекіліктер:</b> үстел, екі дөңгелек шар(әртүрлі түстен), екі текше (немесе түйме) шардың түстерімен сәйкес лента <b>Барысы:</b> Балалар жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды. Балалар жүргізушінің бұйрығы бойынша мұрын арқылы</p>	<p><b>Таза ауада ойын</b> <b>жаттығулары</b> <b>қимылды ойын: «Жіп айналады»</b> <b>Мақсаты:</b> балалар бірлесіп жұмыс істеуді біледі. <b>Ойын барысы:</b> Балаларға тәрбиеші жіпті көрсетіп, оның қалай оралатынын көрсетеді. Балаларға осыны бейнелеуді ұсынады. Барлығы қолдарынан ұстап, бірінші тұрған бала жіптің ролін атқарады. Ол бөлменің ортасында тұрып екінші баланың қолынан ұстайды, ал ол үшіншісін ұстайды. Содан жіп пайда болады. Тәрбиеші соңғы баланың қолынан ұстап, бірінші</p>

		<p>Құстарды тамақтандыруға болады .</p> <p>Құстың ұясынан жұмыртқа алып, жаруға болады.</p> <p>Құстардың ұясын бұзуға болады.</p> <p>Құстарға қамқорлық жасауға болады.</p>		<p>тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. Шарды үрген кезде жеткен жеріне лента түсіне сәйкес текше немесе түйме қойылады. Кімнің шары үш мүмкіндікте ең ұзақ жылжыса сол жеңімпаз болады.</p>	<p>балаға қарай жітке ұқсап айналады. Балалар «Жіп-жіп-жіп айналады!»- дейді. Сонан кейін жіп тарқатылғандай болып, балалар қолдарын жібермей кейін жүреді. Ойын 3-4 рет қайталанады.</p> <p><b>Керекті құралдар:</b> жіп.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	<b>Картотека № 13</b> Торғайды бақылау.	<b>Картотека № 14</b> Күнді бақылау.	<b>Картотека № 15</b> Бұлтты бақылау.	<b>Картотека № 16</b> Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	<b>Картотека № 19</b> Мұздақты бақылау.
	<b>Таңғы серуенді бекіту.</b>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы**

**Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.**

<b>ҮІӨ тақырыбы:»</b>		
<b>Күні:</b>	<b>01.02. 2024ж</b>	<b>1 сағат</b>
<b>ТОП:</b>	<b>Ортаңғы топ</b>	<b>Қатысқан балалар саны:</b>
<b>ҮІӨ міндеті</b>	Балаларға заттарды басып, шнурдан секіріп, допты бір-біріне лақтыра отырып жүруге жаттығу	
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады. Жаңа білімді түсінеді Дене жаттықтыруға арналған тапсырмаларды орындай алады	
<b>Тілдік мақсат:</b>	Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді:	
<b>Өткен ҮІӨ-нен алған білім</b>	-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Сұрақ-жауап	
<b>ҮІӨ өткізілу барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</b> 0-2 минут <b>Ұйымдастыру.</b> 3-5 минут	-сапқа тұрғызу -сәлемдесу <b>1 бөлім.</b> Бағанда кезек-кезек жүру, бір сызыққа қойылған заттар арасында жүру және жүгіру, 5-6 дана (түйреуіштер баланың екі адымында орналасады); жаяу және жүгіру. Үш бағанда қалыптастыру.	
<b>ҮІӨ-нің ортасы</b> <b>III. Тақырып бойынша жұмыс</b> минут	<b>2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары.</b> 1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қолдар дене бойымен. Екі қолды жоғары көтеріп, саусақпен көтеріліп, алақанмен бастан жоғары көтеріңіз. Бүкіл аяққа түсіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет). 2. б.қ. - аяқ иық енінде, қол белде. Оңға (солға) бұрылыңыз, оң қолыңызды бүйірге алыңыз, бастапқы күйге оралыңыз (6 рет). 3. б.қ. - еденде отыру, аяқтар түзу, қолдар артта. Оң аяқты жоғары көтеріңіз, төмен түсіріңіз, бастапқы күйге оралыңыз. Сол аяғымен бірдей (6 рет). 4. б.қ. - ішімен жатып, аяқтары түзу, қолдары шынтағынан бүгіліп, алдында. Қолыңызды алға қарай созыңыз, аяғыңызды еденнен көтеріңіз, бүгіңіз - «балық». Бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет). 5. б.қ. -Аяқтарды бірге ұстаңыз, қолдар дененің бойымен ерікті. Мұғалімнің 1-8 есебі бойынша екі аяғымен секіру (аяқтары бөлек - аяқтары бірге)	

	<p>немесе доп соғу (музыкалық сүйемелдеу). 3-4 рет қайталаңыз.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b> «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p><b>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</b></p> <p>1. Жүру, толтырылған доптардың үстінен басу, тізелерін жоғары көтеру, қолды белбеуде ұстау (2-3 рет).</p> <p>2. Зал бойымен салынған сызықтан секіру (сызық ұзындығы 3 м). Қолдың жігерлі толқынын қолдана отырып, шнурдың үстінен оңға және солға секіру, алға жылжу (2-3 рет).</p> <p>3. Қатарда тұрып доптарды бір-біріне лақтыру (арақашықтық 2 м).</p> <p><b>3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Мысық пен ит» ойыны. (жоспарға қосымшаны қараңыз) Төмен қозғалмалы ойын.</b></p>	
<p><b>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия</b> ..... минут</p>	<p>-Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.</p>	<p>Нұсқаушыға көмек көрсету ниетін таныту</p>

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
 Білім беру ұйымы «Балауса» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Балалардың жасы: 2 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 10.02 – 14.02.2025ж  
 Апта дәйек сөзі: «Шығармашыл бала-ойлы бала»

Әдіскер: Ж.Ж.Сағизбаева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын полиеттазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға әртеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әке-әжелерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<b>Картотека № 22</b> <b>«Алақай, қыс келді»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстары туралы түсіндіру.	<b>Картотека № 3</b> <b>«Шыршаны безендір»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттың түсің ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу. Геометриялық пішіндер жайлы түсініктерін кеңейту.	<b>Картотека № 21</b> <b>«Аққала» дидактикалық ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерден аққала құрастыра білу. Аққаланың бөліктеріндегі пішіндерді атау	<b>Картотека № 16</b> <b>«Айырмашылығын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;	<b>Картотека № 17</b> <b>«Үйлерге орналастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларда түстер туралы түсінік қалыптастыру. Оларды салыстырып, сәйкестендіруге үйрету. Ойлау қабілетін дамыту.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</b>					
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғыас	Балалардың беті қолын жуып, таңғыасқа отыру. Ас ішуден кейін ментаныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соңбеті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Қәне, қәне тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп, Орнымызды табамыз.	Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға.	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз Біз бақытты баламыз.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	<b>Эксперименттік бөлім.</b> <b>Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»</b>	<b>Қызығушылықты ояту.</b> Менің сендерге жұмбағым бар, тыңдаңдар кім	<b>Дид ойын: «Мені жалға»</b> Мен сендерге бір сөзді айтып, қар кесегін	<b>Тосын сәт</b> <b>Хат келу.</b> Ой, балалар, қараңдаршы, мына хатты	<b>Қызығушылықты ояту.</b> – Балалар білесіңдер ма,

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p><b>Ой қозғау.</b> <b>Сұрақ-жауап.</b> Балалар табиғат дегеніміз не? Табиғат нешеге бөлінеді? Табиғат екіге бөлінеді. <b>Өлі, тірі табиғат.</b> Қалай ойлайсыңдар тірі табиғатқа не жатады? -Дұрыс адамдар, құстар, жануарлар, өсімдіктер, ағаштар Яғни, көбиетін, қоректенетін, өсетіндер жанды табиғатқа жатады. Ал жансыз табиғатқа не жатады? <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b> <b>Жұмбақ жасыру:</b> Жер бетінде жатады Онымен ойнайсың Әр түрлі мүсін жасайсың. <b>Құм</b> <b>Ой дамыту. АКТ технологиясымен жұмыс.</b> <b>Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз.</b> Ал ғалымдар деген кім? Дұрыс, бүгін сендермен құмның қасиетін зерттеуге барамыз.  <b>Саяхат</b> Қазақстан еліміз шөлді далалар бар екен. Ол жерде шөлге төзімді жануарлар ғана мекендейді. мысалы: түйе, кесіртке, құрт т.б Балалар қарандаршы құмдар төбешіктер болып жатыр. Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік</p>	<p><b>Ой қозғау.</b> <b>Дид ойын: «Шатастырма»</b> 1.Көктемде қар жауады. 2. Қазір жаз мезгілі? 3.Көктемде қар ериді? 4Қыста жапырақтар сарғаяды? 5.Жаз ең суық жыл мезгілі? 7.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? <b>Ой дамыту:</b> <b>Дид ойын: «Бұл не?»</b> Шарты: Глобусты үстел үстіне қойып, не екенін сұрау. -Глобустың пішіні қандай? -Глобустан қандай түстерді көріп тұрсыңдар? Ол түстер нені белгілейді? -Біздің жерімізде құрғақ жер көп пе, су көп пе? Жер ғаламшары туралы түсінік беру. Жер бетіндегі ауа, су, жарық болғандықтан, онда адамдар, құстар, жануарлар тіршілік етеді. <b>Дид ойын: «Табиғатты аялайық»</b> Әр бала тірі табиғат түрлерін плакатқа жапсырып, табиғат көрінісін бейнелей отырып әңгімелейді. Жасыл шөпті жұлдуға болмайды, ол біздің жерімізге көрік береді. Ағашты кесуге болмайды, ол бізге таза ауа береді. Суды ластауға болмайды, суызы өмір жоқ. Гүлді жұлдуға болмайды, гүлді аялау керек. Көбелекті өлтірмеңдер, ол — әдемілік белгісі. Құсты атуға болмайды, құс — адамның досы. Аңдарды қорғауымыз керек, олар біздің байлығымыз.</p>	<p><b>Қызығушылықты ояту.</b> <b>Дид ойын: «Кім жылдам?»</b> Жұмбақ жасыру Бір жерінде ыстық, Бір жерінде суық Бір жерінде күн, Бір жерінде түн Кереметалыпнеткен. <b>(Жер шары)</b> <b>Тыныштық сәті:</b> Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? Табиғат – бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер және су, орман мен жануарлар. Табиғат нишеге бөлінеді? Атау. <b>Ой дамыту.</b> тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. <b>1-аялдама Су</b> Сылдырапағып жатқан не ? -Дұрысбұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады, ал бізада мдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп. Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма? <b>Сергіту сәті.</b> <b>2-аялдама</b> <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b> <b>Жұмбақ жасыру</b> Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ? АУА - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай?</p>	<p><b>Қызығушылықты ояту</b> <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b> Жұмбақ жасыру Дәміде жоқ, түсі жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ. <b>СУ</b> <b>Ой дамыту. АКТ технологиясы.</b> -Су туралы түсінік беру. -Сұрақ-жауап. --Су қандай зат? -Оның қандай пайдасы бар? -Судың қасиеттері қандай? - Адамдар суды не үшін пайдаланады? (ішеді, жуынады) - Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер) -Су аға ма? Неліктен? Өйткені ол сұйық. <b>Сергіту сәті.</b> Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық, Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап, Қәне, жүзіп алайық, Оңға, солға бір қарап, Денемізді бұрайық <b>Балаларды топқа бөлу.</b> <b>Дид ойын: «Зерттеушілер»</b> <b>Тәжірибе жасау</b> <b>1-топ. Сүт пен суға тәжірибе</b> Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейтінін бақылайды. "Су - мөлдір" <b>2- топ. Суға қант пен тұз қосып тәжірибе.</b> Суға қант пен тұз қосу және судың өзі дәмін татады. "Суда дәм жоқ" <b>3-топ Бояулармен.</b> Стакандағы суға әртүрлі субояу қосып, одан тұс пайда болғанын бақылау. "Су - түссіз"</p>	<p><b>Қызығушылықтарын ояту.</b> <b>Дид ойын: «Кім жылдам?»</b> Жұмбақ жасыру. Жұрттың бәрі сүйеді, Бірақ қарай алмайды. (Күн) <b>Балалардың білімін нығайту.</b> Күз белгілерін атап берулерін сұрау. Бүгін ауа райы қандай болып тұрғанын анықтау <b>Ой дамыту. АКТ технол жұмыс.</b> <b>Күн туралы түсінік беру.</b> Күн – жер бетіндегі тіршілік көзі. Адамдар, өсімдіктер, жануарлар жарық, жылууды күннен алады. Сондықтан бүкіл тіршілік атаулыға күнсіз өмір жоқ. Бірақ күнге тік қарауға, ұзақ күтуге, басқимсыз жүруге болмайтынын ескерту. <b>Дид ойын</b> <b>«Дал сондайын тап»</b> Шарты: Күннің түсімен, пішініне түстес заттарды көрсетіп атайды. <b>Сергіту сәті.</b> Күн шығыстан жарқырап шықты, (қолдарын жоғары көтереді, созады) Күн батысқа батты. (Тізесін бүгіп отырып, қолдарын төмен түсіреді). Тамаша, тамаша, Күн жайнады жаңаша. Бәрімізге көңілді Бүләмір тамаша! (Қол соғады, жымияды). Бала үні. <b>4. Шығармашылық орталықта жұмыс жасау.</b> <b>Дид ойын: «Күн құрастыр»</b> Шарты: Бөлшектерден күн</p>
---	---	--	---	---	--

	<p>«воронка» қасықпен құм салайық, не байқадық тесіктен өтіп кетті су сияқты ия. Яғни құм сусымалы және ол суға батып кетті, ол ауыр екенін байқадық</p> <p><b>Ой қозғау.</b></p> <p><b>Дид ойын: «Тіліші»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Балаларға микрофонды беріп үіз алған білімдерін тексеру.</p> <p>Сендерге саяхат ұнадыма? <b>Балаларды мадақтау</b></p> <p><b>Денешынықтыру.</b></p> <p>сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім.</p> <p>Мұғалімнің: «Лейлек!» деген белгісі бойынша колоннада бірінен соң бірі жүру. - тоқтаңыз, тізедегі аяқты, қолды екі жаққа көтеріп, теңе-теңдікті біраз сақтаңыз, содан кейін жүре беріңіз. Мұғалімнің белгісі бойынша: «Бақалар!» - балалар еңкейіп, қолдарын тізелеріне қойды. Бірнеше рет қайталағаннан кейін, залды шашыратып жүргіріңіз.</p> <p>2 бөлім.</p> <p>Орындықтардағы жалпы дамыту жаттығулары...</p> <p>1. б.қ. - орындықта отыру, қолдың басының артында. Қолдар бүйірлерге, жоғары, бүйірлерге; бастапқы</p>	<p>аяқтар алысқа, қолдар белде. қолды екі жаққа, оңға (солға) еңкейту; тұзу, қолды екі жаққа созыңыз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (5 рет).</p> <p>3. б.қ. - орындыққа отыру, аяқтарын біріктіру, қолды орындықтың екі жағынан тіреу.</p> <p>Оң (сол) аяқты алға және жоғары, төмен көтеріңіз; бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).</p> <p>4. б.қ. - орындықта отыру, аяқтар алысқа, қолдар бастың артында. қолды екі жаққа, оңға (солға) аяққа иілу, саусақтарыңызбен оң (сол) аяқтың саусақтарына тигізу. Тікекөтеріліп, қолды екі жаққа созыңыз, бастапқы күйге оралыңыз (4 рет).</p> <p>5. б.қ. - орындықтың артында тұрып, екі қолыңызбен жоғарыдан ұстап арқаңыздан ұстаңыз. Отырыңыз, баяу тізеңізді екі жаққа қарай жылжытыңыз; тұрыңыз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (4-5 рет).</p> <p>6. б.қ. - орындыққа жантайып, қолдарымен ерікті. Оқытушының есебінен орындықты екі аяқпен, екі бағытта секіру. Секіру сериясынан кейін, қысқа кідіріс және секіруді қайталау.</p> <p><b>Тыныс алу</b></p>	<p>Орындықтардағы жалпы дамыту жаттығулары...</p> <p>1. б.қ. - орындықта отыру, қолдың басының артында. Қолдар бүйірлерге, жоғары, бүйірлерге; бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).</p> <p>2. б.қ. - орындықта отыру, аяқтар алысқа, қолдар белде. қолды екі жаққа, оңға (солға) еңкейту; тұзу, қолды екі жаққа созыңыз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (5 рет).</p> <p>3. б.қ. - орындыққа отыру, аяқтарын біріктіру, қолды орындықтың екі жағынан тіреу.</p> <p>Оң (сол) аяқты алға және жоғары, төмен көтеріңіз; бастапқы қалыпқа оралу (6 рет).</p> <p>4. б.қ. - орындықта отыру, аяқтар алысқа, қолдар бастың артында. қолды екі жаққа, оңға (солға) аяққа иілу, саусақтарыңызбен оң (сол) аяқтың саусақтарына тигізу. Тікекөтеріліп, қолды екі жаққа созыңыз, бастапқы күйге оралыңыз (4 рет).</p> <p>5. б.қ. - орындықтың артында тұрып, екі қолыңызбен жоғарыдан ұстап арқаңыздан ұстаңыз. Отырыңыз, баяу тізеңізді екі жаққа қарай жылжытыңыз; тұрыңыз, бастапқы қалыпқа</p>		
--	---	--	---	--	--

<p>жасап көрейік Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейік. Ал құмды не үшін пайдалануға болады? Құрылыста, ыдыс жасағанда шыны, айна. Балалар сендер ғалымдар боласыңдар. <b>Тәжірибе алаңы.</b> <b>Тәжірибе №1</b> <b>1-нұсқа.</b> Ыдыстағы құмды түтікше арқылы үрлейміз. Желдің әсерімен жылжып төбешіктерге айналады. <b>2-нұсқа.</b> Қасықтың көмегімен төбешік жасау. Құм қандай? Сусылдақ жылжымалы. <b>Тәжірибе №2</b> Енді ылғалды құмды байқайық, құмды үрлеп көрейік үрленбейді. Жақын көрсететін шынымен қарап құмның пішіндерін анықтайық. Енді ылғалды құмды байқайық олар бір-біріне жабысып пішіндер көрінбейді. құмның түсі қандай? Сары, ақшыл, ал ылғалды құм қара түсті. <b>Сергіту сәті:</b> Күн болып жанайық Мәлдір судай ағайық Гүл болып жайнайық Терең-терең домалап Жүргіріп-жүгіріп алайық. <b>Тәжірибе №3</b> Енді стакандағы суға</p>	<p><b>Сергіту сәті.</b> Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өсіп толамыз. Күнге қарай талтынып, Көкке қолды созамыз. <b>6. Ой толғаныс.</b> Сұрақ – жауап. -Айналамызды қоршап, жайқалып өскен ағаштар не үшін керек? Табиғат байлықтарына нелер жатады? -Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүйе білу деген не? <b>Денешынықтыру.</b>  сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім. Мұғалімнің: «Лейлек!» Деген белгісі бойынша колоннада бірінен соң бірі жүру. - тоқтаңыз, тізедегі аяқты, қолды екі жаққа көтеріп, тепе-теңдікті біраз сақтаңыз, содан кейін жүре беріңіз. Мұғалімнің белгісі бойынша: «Бақалар!» - балалар еңкейіп, қолдарын тізелеріне қойды. Бірнеше рет қайталағаннан кейін, залды шашыратып жүгіріңіз. 2 бөлім. Орындықтардағы жалпы дамыту жаттығулары... 1. б.қ. - орындықта отыру, қолдың басының артында. Қолдар бүйірлерге, жоғары, бүйірлерге; бастапқы қалыпқа оралу (5 рет). 2. б.қ. - орындықта отыру,</p>	<p>- Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады <b>Дид ойын: «Зерттеушілер»</b> <b>1-тәжірибе:</b> Әр баланың қолына айна беріледі. Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді <b>2-тәжірибе:</b> Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жасауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасызтыныс алуға бола ма? <b>Қортынды</b> От та, суда, ауа да Жан-жануарбарлығы Ормантеңізтауларда Табиғаттыңбайлығы. Бала үні. <b>Балаларды мадақтау</b> <b>Денешынықтыру.</b>  сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім. Мұғалімнің: «Лейлек!» Деген белгісі бойынша колоннада бірінен соң бірі жүру. - тоқтаңыз, тізедегі аяқты, қолды екі жаққа көтеріп, тепе-теңдікті біраз сақтаңыз, содан кейін жүре беріңіз. Мұғалімнің белгісі бойынша: «Бақалар!» - балалар еңкейіп, қолдарын тізелеріне қойды. Бірнеше рет қайталағаннан кейін, залды шашыратып жүгіріңіз. 2 бөлім.</p>	<p><b>4- топ. Су және ванилин</b> <b>Яғни: "Судың иісі жоқ"</b> <b>Рефлексия</b> <b>Сұрақ-жауап</b> <b>Су қандай? Балалардың</b> <b>жасауы.</b> <b>Ө Тұрманжанов</b> <b>«Табиғатты аялайық»</b> Сүйейік табиғатты, аялайық! Біз де онан жақсылықты аймайық! Анадай табиғаттың аясында Жадырап жас балаша дем алайық!</p>	<p>құрастырады. Балаларды мадақтау. <b>Қорытынды.</b> Сұрақ жасау арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	--	--

	<p>қалыпқа оралу (5 рет).  2. б.қ. - орындықта отыру, аяқтар ашақ, қолдар белде. қолды екі жаққа, оңға (солға) еңкейту; түзу, қолды екі жаққа созыңыз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (5 рет).  3. б.қ. - орындыққа отыру, аяқтарын біріктіру, қолды орындықтың екі жағынан тіреу.  Оң (сол) аяқты алға және жоғары, төмен көтеріңіз; бастапқы қалыпқа оралу (6 рет).  4. б.қ. - орындықта отыру, аяқтар ашақ, қолдар бастың артында. қолды екі жаққа, оңға (солға) аяққа иілу, саусақтарыңызбен оң (сол) аяқтың саусақтарына тигізу. Тікекөтеріліп, қолды екі жаққа созыңыз, бастапқы күйге оралыңыз (4 рет).  5. б.қ. - орындықтың артында тұрып, екі қолыңызбен жоғарыдан ұстап арқаңыздан ұстаңыз. Отырыңыз, баяу тізеңізді екі жаққа қарай жылжытыңыз; тұрыңыз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (4-5 рет).  6. б.қ. - орындыққа жантайып, қолдарымен ерікті. Оқытушының есебінен орындықты екі аяқпен, екі бағытта секіру. Секіру сериясынан кейін, қысқа кідіріс және секіруді</p>	<p><b>жаттығулары:</b> «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.  <b>Бастапқы қалыпқа келу.</b>  <b>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</b>  <b>1. Обручтан құрсауға секіру</b> (5-6 құрсау) екі аяқта, 3-4 рет.  2. Заттар арасында доптарды домалату (текшелер, түйреуіштер), 3-4 рет.  <b>3 бөлім. . «Аю орманда» ашық ойын.</b>  <b>Әр төртінші санау үшін бір шапалақпен бағанда жүру.</b></p>	<p>оралыңыз (4-5 рет).  6. б.қ. - орындыққа жантайып, қолдарымен ерікті. Оқытушының есебінен орындықты екі аяқпен, екі бағытта секіру. Секіру сериясынан кейін, қысқа кідіріс және секіруді қайталау.  <b>Тыныс алу</b>  <b>жаттығулары:</b> «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.  <b>Бастапқы қалыпқа келу.</b>  <b>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</b>  <b>1. Обручтан құрсауға секіру</b> (5-6 құрсау) екі аяқта, 3-4 рет.  2. Заттар арасында доптарды домалату (текшелер, түйреуіштер), 3-4 рет.  <b>3 бөлім. . «Аю орманда» ашық ойын.</b>  <b>Әр төртінші санау үшін бір шапалақпен бағанда жүру.</b></p>		
--	---	--	--	--	--

	<p>қайталау.</p> <p><b>Тыныс алу жаситтыгулары:</b> «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. <b>Бастанқы қалыпқа келу.</b></p> <p><b>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</b></p> <p><b>1. Обручтан құрсауға секіру (5-6 құрсау) екі аяқта, 3-4 рет.</b></p> <p><b>2. Заттар арасында доптарды домалату (текиелер, түйреуіштер), 3-4 рет.</b></p> <p><b>3 бөлім. . «Аю орманда» ашық ойын.</b></p> <p><b>Әр төртінші санау үшін бір шапалақпен бағанда жүру.</b></p>				
Серуенге дайындық	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<b>Картотека № 13</b> Торғайды бақылау.	<b>Картотека № 14</b> Күнді бақылау.	<b>Картотека № 15</b> Бұлтты бақылау.	<b>Картотека № 16</b> Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	<b>Картотека № 19</b> Мұздақты бақылау.
<b>Серуен картотекасынан</b>					
Серуенненоралу	<p><b>Тазалық процедурасы.</b></p> <p>Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүзгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</p> <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
 Білім беру ұйымы «Балауса» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 17.02– 21.02.2025ж

Ақпан айы: Құндылық – Жасампаздық және жаңашылдық

Апта дәйек сөзі: «Өнегелі бала өрге жүзер»

Әдіскер: Ж.Ж.Сағизбаева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру Біртұтас тәрбие: Ата аналармен сұхбаттасу</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<i><b>Картотека №11</b> Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.</i>	<i><b>Картотека № 12</b> Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі.</i>	<i><b>Картотека № 16</b> Дид ойын: «Затты сипаттау» «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі. Ұлттық ойын</i>	<i><b>Картотека №15</b> Дид ойын: «Затты сипаттау» Тағып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.</i>	<i><b>Картотека № 18</b> Дид ойын: «Затты сипаттау» «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.</i>
	<i>коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан</i>				
Танертенгіжаттығу	<i>Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i>				
Таңғыас	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!</i>	<i>Ашық менің жүрегім Блғи күліп жүремін. Бірге ойшап бір жүрер Достарым көп, білемін!</i>	<i>Сиқырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.</i>	<i>Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.</i>	<i>Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.</i>




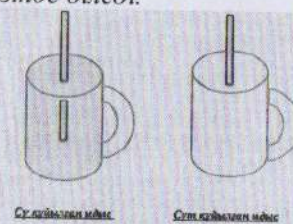
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p><b>Қызығушылықты ояту.</b>  <b>Ой қозғау. «Қыс»</b>  <i>Сыртта боран зулайды, Қарды үйіріп қуалап. Әлсін - әлсін тыңдайды, Терезеден сызалап</i>  <b>Сұрақ – жауап.</b>  Өлең не туралы айтылған?  -Қазір қандай мезгіл?  -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? Жұмбақтың шешуімен байланыстыру.  -Несімен ұнайды?  Қандай ойын түрлерін білесіңдер?  <b>Ой дамыту.</b>  <b>Мнемотехника әдісімен жұмыс.</b>  <b>Мнемо кесте.</b>-Суретке өз ойынан әңгіме құрау.  -Сұрақтарға жауап беру.  <b>Б.Жақып «Сырғанақ»</b>  -Өлең жолдарын мәнерлеп оқу.  -Өлең мазмұнын ашу.  -Жаттауға үйрету.  Біз тебеміз сырғанақ  Таудан төмен сырғанап  Бір шанада екеуіміз  Құламайды екенбіз.....  <b>Қызығушылықты ояту.</b>  <b>Жұмбақ жасыру.</b>  Аспаннан ақ ұлпа борады,  Даланы сейсенке орады. (Қар)  Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?  Сөздік жұмыс жүргізу. (сейсен, ұлта, құбылыс)  <b>Дәстүрден тыс сурет салу әдісімен шетканы пайдаланып, шашырату</b></p>	<p><b>Қызығушылықты ояту.</b>  <b>Тәрбиеші:</b> Балалар қараңдаршы бізге бір пакет келді. Онда не бар екенін көрейік.  Балалар: Сурет!  <b>Тәрбиеші:</b> Иә, қандай әдемі! Мұнда не көрсетілген?  Балалар: Қыс, ағаштар, қар үйінділері!  <b>Тәрбиеші:</b> Алыстан үйлер, ақ дала көрінеді. Суретте тағы нені көріп тұрсыңдар?  Балалар: Қоян отыр.  <b>Тәрбиеші:</b> Иә, ол түлкінің бір жерде жүгіріп келе жатқанын, ал қоянның қасында бұтақтарда құстар отыр ма екенін білу үшін отырады және мұқият тыңдайды.  <b>Тәрбиеші:</b> Сонымен қатар өлең де бар! Ал оны бізге қыстың өзі жіберді. Оны тыңдағыларың келе ме?  <b>Өлең «Қыс мезгілі»</b>  Далада қар борайды,  Ақ мамыққа орайды  Мұз болады, қатады  Жып жылтыр боп жатады.  Аралайды бақшаны,  Үзілмейді жақсы әні.  Гүлденеді бақшалар,  Жауса жаусын ақша қар.  Өлеңдегі қар бүршіктері қалай аталады?  Балалар: Ақ мамықтар!  <b>Шығармашылық орталық.</b>  Мына ақ мамықтар бөлініп қалыпты, қане оны бірінші құрастырып алайық, сосын бір-біріне жапсырайық.  <b>Дид ойын: «Ақ мамық, ақ ұлпалар»</b></p>	<p><b>Ой дамыту.</b>  <b>Суретпен жұмыс.</b>  Балалар, суреттерге қарайық. Қай жыл мезгілі көрсетілген? Көп қар мен айналаның бәрі қарлы ертегіге айналды! Қыс – жылдың тамаша мезгілі.  Қыста бәрі қармен жабылады: үйлердің шатыры, жер, ағаштар, бәрі аппақ киім киген.  - Қыста ауа райы қалай өзгерді (суық болды)  - Қар туралы не айта аласыңдар (суық, ұлпілдек, жұмсақ)  - Өсімдіктер, жәндіктер, жануарлар қалай қыстайды (қыста ұйқыға кетеді)  - Сендер қыстың қандай табиғат құбылыстарын білесіңдер (боран, қар жауады, аяз)  <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b>  <b>Жұмбақ жасыру.</b>  Қалбалақтап ұшады.  Қанаты талып,  Жерді барып құшады.  (Қар)  Қолы мен қаламы жоқ,  Бірақ сурет салады көп.  (Аяз)  Қыста шыны боп қатады,  Жылыды су боп жатады.  (Мұз)  Мүлгіп тұрған бақ тыныш,  Ораныпты ақ күміс.  (Қырау)  Көлдің беті көк әйнек,  Сырғанауға, тым әйбат!  (Мұз)  Тікен, тікен, тік біткен.  Қысы, жазы бір түсте.</p>	<p><b>Қызығушылықты ояту.</b>  Балалар, бүгін таңертең маған ерекше хат келді. Оны ашып оқып көрейік.  <b>«Сәлеметсіздер ме, балалар!</b> Сізге бір таңғажайып орман тұрғындарының бірі хат жазып отыр.  <b>Санаулы күндерден соң қыс мезгілімен қоштасасыңдар.</b>  Сондықтан мен сендерді қысқы орманға қонаққа шақырамын. Ал менің кім екенімді саяхаттың соңында білесіңдер. Әр далада менің бір досым сендерді күтіп тұрады. Дұрыс орындалған тапсырма үшін менің достарым сендерге жалты суреттің бір бөлігін береді. Саяхаттың соңында бөліктерден сурет құрастырып, менің кім екенімді білесіңдер?  <b>Тәрбиеші:</b> Ал, шынында да, балалар біз қыс мезгілімен қоштасамыз, енді көктем келеді. Ал қазір қысқы орманға барамыз ба?  Шаңғымызды киіп, орманға барайық.  Сонымен біз қысқы орманға келдік  Қане амандасайық,  Сәлем орман,  Қалың орман,  Ертегілер мен таңғажайыптарға толы орман!  <b>І-ші Аялдама</b></p>	<p><b>Ой дамыту</b>  Сендер қысты жақсы көресіңдер ме? Шана тебуді ұнатасыңдар ма? Ал қыста терезелердегі өрнектер өте әдемі, шынайы сурет үшін терезеге қарайық.  <b>Ғажайып сәт.</b>  Мұнда бір хат тұрған сияқты. Бұл біреуден келген хабарлама ғой.  <b>Педагог терезедегі жазуды оқиды.</b>  <b>«Құрметті балалар! Танысқаныма қуаныштымын! Мен сендерді қысқы орманға саяхатқа шақырамын. Сізді қызықты тапсырмалар мен кездесулер күтуде! «Қыс»</b>  - Бұл тамаша! Қыс бізді өз орманда серуендеуге шақырады. Ал, оның бізге не дайындағанын көрейік.  <b>Серуенге немен барамыз?</b>  Мен шанамен баруды ұсынамын. Біздің мына шанамыздың бір бөлігі жоқ. Оны табу керек.  <b>Дид ойын: «Бөлігін тап»</b>  <b>Шарты: Шананың бөлігін құрастыру.</b>  <b>І- аялдама. Дид ойын: «Іздер»</b>  - Балалар, аң жүгіріп өткенде қарда не қалады?  <b>(Іздер.)</b>  - Бұл орманда көптеген жануарлар мекендейді, олар қанша із қалдырды, нағыз жануарлардың іздерін осы жерден</p>
---	---	---	--	--	--


<p>әдісімен сурет салу. Сурет салу техникасын түсіндіру. Ұжымдық жұмыс жасауды және дәстүрден тыс әдіспен жұмыс жасауды үйрету.</p> <p><b>Балаларды қар, мұз, аяз, атауларымен топқа бөлу.</b></p> <p><b>1-топ</b> Шаңғының суретін құрастыру. Сипаттама беру</p> <p><b>2-топ</b> Шананың суретін жасау Сипаттама беру.</p> <p><b>3-топ</b> Аққаланы мүсіндеу.</p> <p><b>Тақпақ</b> <b>Қысқы күн</b> <b>Жапалақтап ала қар</b> <b>Жауды күнде қайталап,</b> <b>Қырга шықты балалар,</b> <b>Шаңғыларын арқалап.</b> <b>Қортынды балаларды мадақтау.</b></p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> Сапқа тұрғызу -сәлемдесу</p> <p><b>1 бөлім.</b> Бір-бірден бағанда жүру. Мұғалім жетекшіге залдың ортасынан столға, содан кейін қарама-қарсы бағытта есікке, содан кейін терезеге оту туралы бұйрық береді. Барлық баған көшбасшының артынан жүреді (ең дайындалған бала).</p> <p>Жүру және жүгіру залда шашыраңқы, баған бойынша бір-бірлеп жүруді қалтына келтіру.</p> <p><b>2 бөлім. Гимнастикалық</b></p>	<p><b>Шарты:</b> Қиылып, бөлініп қалған ұлпа қарларды өрнегімен келтіріп құрастыру, бір-біріне жапсыру.</p> <p>Тәрбиеші: Енді сендер балалар емес, қар ұлпалары екендеріңді елестетіңдер.</p> <p><b>Қим ойын: «Қар ұлпалары ұшады»</b> Ұшайық. Қалай ұшамыз? Балалар: Тыныш, жай, ақырын!</p> <p><b>Қызығушылықты ояту.</b> Тәрбиеші: Балалар біз ағаштарға қар суретін салсақ, қыс бұдан да қызық бола ма? Бұтақтарға ақ қар салуды білеміз бе? Балалар: жоқ!</p> <p>Қылқаламдар болмаған кезде, саусақтарыңмен қарды салуға болады, енді мен сендерге қалай сурет салатынын көрсетемін: біз саусақты гуашьға батырамыз, бірақ барлығы емес, осылай қар ұлтасын саламыз.</p> <p>Ал қар бүршіктері бұтақ пен жерге түсті. Ал енді үлкен қар үйінділерін салайық. Айтшы, қар үйінділерін қайда саламыз? Жерде. Мен қалай сурет салатынымды қараңыз: саусақ жоғары, содан кейін төмен жүгірді, саусақ біркелкі жоғары және төмен сырғиды.</p> <p>Сурет салу кезінде тыныш музыка ойнайды.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Тәрбиеші: Қалай</p>	<p><b>(Шырша)</b> <b>Ой қозғау.</b> - Балалар, қыста қандай Ойындарды ұнатасыңдар? <b>(шанамен сырғанау, аққала жасау, қарда ойнау).</b> Осы ойын түрлерін жасап көрейік.</p> <p><b>Балаларды топқа бөлу.</b> <b>Дид ойын: «Менің сүйікті ойындарым»</b> <b>1-топ:</b> Аққала жапсыру. <b>2-топ:</b> Шана құрастыру.</p> <p><b>Дид ойын: «Қар үйіндісі»</b> <b>Шарты:</b> Қиылған суреттен құрастырып қар үйіндісін шығару.</p> <p><b>Ой қозғау.</b> - Иә, балалар, қыс мезгілі жылыдың өте әдемі мезгілі. <b>Қыс туралы тақпақтар тыңдау.</b> <b>Уақыт мол бөлеміз,</b> <b>Қыс қызығын көреміз.</b> <b>Сары аязға шыңдалып,</b> <b>Шымыр болар денеміз.</b></p> <p><b>Дид ойын: «Керісінше айт»</b> - жазда ыстық күн, қыста суық күн - жазда күн ұзақ, ал қыста - (қысқа) - жазда күн жылынады, ал қыста - (жылынбайды) - көктемде өзендегі мұз әсуқа, ал қыста - (қалың) - кейбір мұз айдындары ұзын, ал басқалары (қысқа) - Қар жұмсақ, ал мұз (қатты) (қар бүршіктері түседі)</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p><b>Тосын сәт</b> <b>Бізді бір күс күтіп тұр.</b> -Қараңдар! Ол себетті күзетіп тұр. Себетте не бар екенін көрейік. Иә, міне, тапсырма: «Бүгін таңертең мен барлық суреттерді кездейсоқ шашыратып жібердім. Бірақ мен оларды жинап алмаймын. Сіздер командаңызбен бірге осы суреттерді құрастырып, шағын әңгіме құрау керексіздер»</p> <p><b>Дид ойын: «Сиқырлы суреттер»</b> Балалар кілемге суреттерді жинап, құрастырады. Орманы суретінің бірінші бөлігін табады. Оған сөйлем құрайды.</p> <p><b>2-ші аялдама.</b> <b>Қараңдаршы, бізді не қарсы алды? Түлкі.</b> Ол да бізге тапсырма дайындап қойған: «Құрметті қонақтар, мен жануарлар мен олардың төлдерін араластырдым. Маған әр аңның баласының аңасын табуға көмектесіңдерші»</p> <p><b>Дид ойын: «Анасын тап»</b> Түлкі ... іздейді (түлкі баласы). Қоян ... іздейді (қоян). Қасқыр ... іздейді (қасқыр баласы). Кірпі ... іздейді (кірпі). Аю ... іздейді (аюдың күшігі). Тиін ... іздейді (тиін).</p> <p><b>Рақмет балалар.</b></p>	<p>іздейік. Осы жолдардан өтіп, не қалдырғанын білейік.</p> <p><b>Шарты:</b> Кілем үстіне жабайы аңдардың сұлбасы мен ізі бейнеленген карточкалар: қоян, түлкі, қасқыр, тиін, аю, киік <b>Әдемі музыка естіледі.</b></p> <p>Балалар жануардың іздері бейнеленген жолдармен және оның сұлбасының соңында жүреді. Таңдалған жолмен жүріп, олар оның бойымен қай жануардың өткенін, кімнің ізі екенін болжауға тырысады, содан кейін оны болжағандарын тексереді. Педагог балаларға сипаттары бар карточкалар қыстың белгілері екенін айтады.</p> <p><b>Ой қозғау.</b> - Сенің жолыңыңбен не жүгірді? Бұл ненің ізі? Мысалы: «Менің жолыммен түлкі жүрді (жүгірді) Бұл түлкі ізі», т.б.</p> <p><b>Шығармашылық бұрыш.</b> Графаретте бастыру әдісі арқылы аңдардың ізін салу.</p> <p><b>2 – аялдама: Дид ойын: «Артық не бар?»</b> <b>Мұқият тыңдау</b> -Қар ұшқыны, от, қар үйіндісі, мұз. Не артық? Неліктен? - <b>Қоян, түлкі, тиін, аю.</b></p>
--	--	--	---	--

<p><b>таяқшамен жалпы дамыту жаттығулары.</b></p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша тіреу, иығынан кеңірек ұстағышпен төмен қарай жабысу. Ұстаңыз, созыңыз; таяқшаны түсіріңіз, бастапқы күйіне оралыңыз (4-5 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқтың ені бойынша тұрыңыз, кеудеге жабысыңыз. Отырыңыз, таяқты алға шығарыңыз; көтерілу; бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).</p> <p>3. б.қ. - аяқ иық енінде, тіреу кеудеге, иілген қолдарда. Оңға (солға) еңкейту, еңкейту; түзу, бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет).</p> <p>4. б.қ. - аяқ иық енінде, тірелген қолдарымен кеудеге тірелу. Алға бүгіңіз, таяқпен аяғыңызды ұстаңыз; түзу, бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).</p> <p>5. б.қ. - аяқты бірге тұрыңыз, төмен қарай жабысыңыз. Секіріс аяқтарын алысқа ұстаңыз, алға қарай жабысыңыз; аяғыңды бірге секір, төмен қарай жабыс. 1-8 шот бойынша орындалды. 2-3 рет қайталаңыз.</p> <p><b>Тыныс алу:</b></p>	<p>ойлайсыңдар, қазір біздің ағаштар қандай күйде? Балалар: олар жылы, ыңғайлы, одан да әдемі болып кетті. Тәрбиеші: сендердің көмектеріңе Рақет айтып жатыр. Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p>Сапқа тұрғызу -сәлемдесу</p> <p><b>1 бөлім.</b> Бір-бірден бағанда жүру. Мұғалім жетекшіге залдың ортасынан столға, содан кейін қарама-қарсы бағытта есікке, содан кейін терезеге өту туралы бұйрық береді. Барлық баған көшбасшының артынан жүреді(ең дайындалған бала).</p> <p>Жүру және жүгіру залда шашыраңқы, баған бойынша бір-бірлеп жүруді қалтына келтіру.</p> <p><b>2 бөлім. Гимнастикалық таяқшамен жалпы дамыту жаттығулары.</b></p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша тіреу, иығынан кеңірек ұстағышпен төмен қарай жабысу. Ұстаңыз, созыңыз; таяқшаны түсіріңіз, бастапқы күйіне оралыңыз (4-5 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқтың ені бойынша тұрыңыз, кеудеге жабысыңыз. Отырыңыз, таяқты алға шығарыңыз; көтерілу; бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>-сапқа тұрғызу -сәлемдесу</p> <p><b>1 бөлім.</b> Бір-бірден бағанда жүру. Мұғалім жетекшіге залдың ортасынан столға, содан кейін қарама-қарсы бағытта есікке, содан кейін терезеге өту туралы бұйрық береді. Барлық баған көшбасшының артынан жүреді(ең дайындалған бала). Жүру және жүгіру залда шашыраңқы, баған бойынша бір-бірлеп жүруді қалтына келтіру.</p> <p><b>2 бөлім.</b> Гимнастикалық таяқшамен жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша тіреу, иығынан кеңірек ұстағышпен төмен қарай жабысу. Ұстаңыз, созыңыз; таяқшаны түсіріңіз, бастапқы күйіне оралыңыз (4-5 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқтың ені бойынша тұрыңыз, кеудеге жабысыңыз. Отырыңыз, таяқты алға шығарыңыз; көтерілу; бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).</p> <p>3. б.қ. - аяқ иық енінде, тіреу кеудеге, иілген қолдарда. Оңға (солға) еңкейту, еңкейту; түзу, бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет).</p> <p>4. б.қ. - аяқ иық енінде, тірелген қолдарымен кеудеге тірелу. Алға бүгіңіз, таяқпен аяғыңызды ұстаңыз; түзу, бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).</p>	<p><b>3-ші аялдама. Қарға.</b></p> <p><b>Қарқ-қарқ қарным ашты, Тоңып қалдым.</b></p> <p>Ой балалар мына қарғаға тамақ береміз бе? Оған жем жасап берейік. Жұмыс жасау реттілігін түсіндіру.</p> <p><b>«Балалар, маған жұмбақ шешуге көмектесіп, келесі тапсырманы орындаңдаршы»</b></p> <p>Біз қардан домалақ жасадық</p> <p>Олар оған қалтақ жасады</p> <p>Мұрын бекітіліп, әп-сәтте</p> <p>Не шықты...<b>Аққала</b></p> <p>Тәрбиеші: Неліктен бұл қар адам деп ойлайсыңдар?</p> <p><b>Шығармашылық орталық.</b></p> <p><b>Дид ойын: «Аққаланың достары»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Қар үйінділерінің қасына аққаланы жатсыру.</p> <p>Балалар: Аққала өте көңілсіз. Неге?</p> <p>Өйткені оның қалпағы боялмаған.</p> <p><b>Дереу аққаланың қалпағын бояп берейік.</b></p> <p>Біз тапсырманы орындадық! Бәлиектерден суретті құрастырып көрейік, кім шықты?</p> <p><b>-Кім бұл? (орманышы)</b></p> <p>-Әрине, бұл орманышы. Ол бізге тағы бір хабар дайындады (хат салынған қоржын).</p> <p><b>Дид ойын: «Сиқырлы қоржын»</b></p> <p><b>Қоржынды ашу.</b></p> <p>«Мейірімділік пен жауап</p>	<p>Не артық? Аю артық. Аю қысқы ұйықтайды, бірақ басқалары ұйықтамайды. Шығармашылық бұрыш.</p> <p><b>Дид ойын: «Қар үйінділері»</b></p> <p>Көк қағаз бетіне қиылған қар үйінділерін жапсыру.</p> <p><b>3 – аялдама: Дид ойын: «Қайсысы қайда тұрады?»</b></p> <p>АҚТ техно жұмыс. Экранда жануарлардың баспаналары бейнеленген: шұңқыр, бұта, дің..</p> <p><b>Мысалы:</b> «Бұл тиін ол ағаштың діңіне ұя салады, осылай мына қуыста екендейді.</p> <p>Сөйлем құрап айту.</p> <p><b>Музыкалық сергіту.</b></p> <p><b>4-аялдама. «Құстар»</b></p> <p><b>Аудио дыбыс.</b></p> <p><b>Дид ойын: «Ненің даусы»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Құстардың даусын, қысқы тіршілігін айту.</p> <p>Біз құстарға қоректендіргіш-терді қоямыз</p> <p>Біз оларға тамақ береміз, олар қуанғаннан ән салады.</p> <p><b>Шығармашылық бұрыш.</b></p> <p><b>Дид ойын: «Құстарды тамақтандырамыз»</b></p> <p><b>Шарты: Ермексизден дән жасау.</b></p> <p><b>Қыс келеді.</b></p> <p>Сәлем балалар! Сендерге менің орманымды аралау ұнады ма? Менің</p>
--	--	---	---	--

<p>«Сылдырмақты үрлеу».</p> <p><b>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</b></p> <p><b>1. Гимнастикалық орындықта жорғалап жүру</b> алақан мен тіздегі тірекпен (2-3 рет).</p> <p><b>2. Тепе-теңдік</b> - жаяу жүру, дәрілік шарлардың үстінен шығу, тізелерді жоғары көтеру, қолды белде (немесе бастың артында).</p> <p><b>3 бөлім. Ашық ауада «Құстардың ұшуы» ойыны.</b> Балалар - сайттың бір жағында «құстар» жиналады. Екінші жағында гимнастикалық ағаш орындықтары бар. Сигнал бойынша: «Ұш!» - құстар қанат жайып (қолды екі жаққа) және оларды сермеп залға шашырайды. Сигнал бойынша: «Дауыл!» - «құстар» мүмкіндігінше гимнастикалық орындықтарда орын алады. Мұғалім: «Дауыл өтті», «құстар» сабырлы түрде «ағаштардан түсіп», «ұшуды» жалғастыруда. Ойын 3-4 рет қайталанады. Бір-бірден бағанда жүру.</p>	<p>3. б.қ. - аяқ иық енінде, тіреу кеудеге, иілген қолдарда. Оңға (солға) еңкейту, еңкейту; түзу, бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет).</p> <p>4. б.қ. - аяқ иық енінде, тірелген қолдарымен кеудеге тірелу. Алға бүгіңіз, таяқпен аяғыңызды ұстаңыз; түзу, бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).</p> <p>5. б.қ. - аяқты бірге тұрыңыз, төмен қарай жабысыңыз. Секіріс аяқтарын ашақ ұстаңыз, алға қарай жабысыңыз; аяғыңды бірге секір, төмен қарай жабыс. 1-8 шот бойынша орындалды. 2-3 рет қайталаңыз.</p> <p><b>Тыныс алу:</b> «Сылдырмақты үрлеу».</p> <p><b>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</b></p> <p><b>1. Гимнастикалық орындықта жорғалап жүру</b> алақан мен тіздегі тірекпен (2-3 рет).</p> <p><b>2. Тепе-теңдік</b> - жаяу жүру, дәрілік шарлардың үстінен шығу, тізелерді жоғары көтеру, қолды белде (немесе бастың артында).</p> <p><b>3 бөлім. Ашық ауада «Құстардың ұшуы»</b></p>	<p>5. б.қ. - аяқты бірге тұрыңыз, төмен қарай жабысыңыз. Секіріс аяқтарын ашақ ұстаңыз, алға қарай жабысыңыз; аяғыңды бірге секір, төмен қарай жабыс. 1-8 шот бойынша орындалды. 2-3 рет қайталаңыз.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</p> <p><b>1. Гимнастикалық орындықта алақан мен аяққа сүйеніп жүру «аю».</b> Ол екі бағанда үздіксіз түрде жүзеге асырылады. 2-3 рет қайталаңыз.</p> <p><b>2. Тепе-теңдік</b> - гимнастикалық орындықта бүйірден қосымша адыммен жүру: орындықтың ортасында отырыңыз, қолыңызды алға созыңыз; жоғары көтеріліп, әрі қарай жүріңіз, орындықтың соңында алға және төмен қарай адым жасаңыз (секірмеңіз). 2-3 рет қайталаңыз.</p> <p><b>3. Оң және сол аяқпен секіру,</b> қолдың толқынының көмегімен (текшеге дейінгі арақашықтық 2 м). 2-3 рет қайталаңыз.</p> <p>3 бөлім. Ашық ауада «Құстардың ұшуы» ойыны. Балалар - сайттың</p>	<p>бергендеріңіз үшін рахмет балалар. Менің мына тәттілерімді алыңдар. Маған ең ұнағаны – сіздердің бірге жұмыс істегендерің. Келесі жылы менің ертегі орманымда кездескенше. Қарт – ағаш өңдеуші».</p> <p><b>Қортынды:</b> Қысқы орманға саяхатымыз аяқталды, балабақшаға қайтатын кез келді. Бірінен соң бірі тұрып, шаңғымен балабақшамызға қайтайы</p> <p><b>Қазақ тілі.</b> <b>I. Психологиялық ахуал қалыптастыру.</b> Сын тұрғысынан сұрақтар: 3. Дәрігер балаларды оқытады? (жоқ, мұғалім оқытады?) 4. Мұғалім адамдарды емдейді? (жоқ, дәрігер емдейді) 5. Наубайшы нан пісіре ме? (иә) 6. Жүргізуші машина жүргізе ме? (иә) 7. Шаптараз шаш қимайды? (жоқ, қияды) 8. Егінші егін екпейді? (жоқ, егеді) 9. Кітапханашы кітап бере ме? (иә) 10. Аспаз киім тігеді (жоқ, тамақ даярлайды) Балаларды мадақтау. <b>II. Ой дамыту.</b> Суреттен жұмыс. - Суретте кімді көріп</p>	<p>ойындарым ұнады ма? Ал қайсысы көбірек ұнады? Мен де ойнағанды жақсы көремін, мен де билегенді жақсы көремін, бірге билейік. Сау болыңдар балалар келесі жылы тағыда осылай кездесеміз.</p> <p><b>Қортындылау.</b> - Міне, біздің қысқы орман арқылы саяхатымыз аяқталды. Бүгін біз ертегідегі қысқы орманда тамаша серуен жасадық, ал енді үйге қайтатын кез келді. Қыстың бізге қалдырған тәттісін алайық. Топқа қайту.</p>
--	---	--	--	--

		<p><b>ойыны.</b> Балалар - сайттың бір жағында «құстар» жиналады. Екінші жағында гимнастикалық ағаш орындықтары бар. Сигнал бойынша: «Ұш!» - құстар қанат жайып (қолды екі жаққа) және оларды сермеп залға шашырайды. Сигнал бойынша: «Дауыл!» - «құстар» мүмкіндігінше гимнастикалық орындықтарда орын алады. Мұғалім: «Дауыл өтті», «құстар» сабырлы түрде «ағаштардан түсіп», «үшуды» жалғастыруда. Ойын 3-4 рет қайталанады. Бір-бірден бағанда жүру.</p>	<p>бір жағында «құстар» жиналады. Екінші жағында гимнастикалық ағаш орындықтары бар. Сигнал бойынша: «Ұш!» - құстар қанат жайып (қолды екі жаққа) және оларды сермеп залға шашырайды. Сигнал бойынша: «Дауыл!» - «құстар» мүмкіндігінше гимнастикалық орындықтарда орын алады. Мұғалім: «Дауыл өтті», «құстар» сабырлы түрде «ағаштардан түсіп», «үшуды» жалғастыруда. Ойын 3-4 рет қайталанады. Бір-бірден бағанда жүру.</p>	<p>тұрсыңдар? Мұғалім апайды -Не істеп жатыр -Мұғалім қайда жұмыс жасайды? III. Ой қозғау. Өлең оқу Оны бәрі сыйлайды, Ақылын да тыңдайды. Оқушылар құрметтеп, Әнге қосып жырлайды. Өлең кім туралы айтылған. Сергіту сәті. Кәне, кәне тұрайық Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге Алақанды ұрайық II/Ж ойын: «Мұғалім заттарын жина» Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>	
Серуенге дайындық	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<b>Картотека № 7</b> Аязды күнді бақылау.	<b>Картотека № 9</b> Қырауды бақылау.	<b>Картотека № 15</b> Бұлтты бақылау.	<b>Картотека № 16</b> Өсімдіктердің қысқы тірилігін бақылау.	<b>Картотека № 19</b> Мұздақты бақылау.
	<b>Серуен картотекасынан</b>				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүзгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаяуды қадағалау				
Күндізгі ұйқы					

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	<b>Жаттығу кешені №6</b> Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	<b>Жаттығу кешені №7</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	<b>Жаттығу кешені №8</b> Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	<b>Жаттығу кешені №9</b> Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық	<b>Жаттығу кешені №10</b> Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
<b>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b>					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқару және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру.</b></p>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Орман, тоғай ішінде қатты айғайлауға, шулауға болмайды. Аңдар мен құстарды үркітіп аламыз.</li> <li>2. Бұта мен ағаш бұтақтарын сындыруға болмайды.</li> <li>3. Гүлдерді жұлға болмайды. Қызылжасыл гүлдерге сүйсіне қарау керек.</li> <li>4. Алау жағуға болмайды. Өрт шығу қаупі бар.</li> <li>5. Балық аулап, оны үйге алып қайтуға болмайды, сонымен қатар, көбелек, құс олардың балапандарын аулауға болмайды. Жануарлардың балаларына тиісуге болмайды. Олар қорғансыз екенін естен шығармауға болмайды.</li> <li>6. Орман, тоғай ішінде қоқыстарды тастама. Жануарлар темір банкі,</li> </ol>	<p><b>Бейнетаспа көрсету.</b> Бейнетаспадан не көрдіңдер?</p>  <p><b>Үй жануарлары</b></p> <p>Неліктен бұларды үй жануарлары дейміз? Үй жануарлары қайда тұрады? Олардың төлдері қалай аталады?</p> <p><b>Балаларды 2 топқа бөлу.</b> 1 - топпен «Жануарлардың төлдерін тап» ойыны (суреттен үй жануарларын төлдерін сәйкестендіреді) 2 – топпен «Жануарларды мекеніне орналастыр» ойыны</p>  <p><b>4. Дидактикалық ойын:</b></p>	<p><b>Тәжірибе «Су — мөлдір»</b></p> <p>• Балалардың алдына екі шыны ыдыс тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайсысынан көрінетінін, қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Суы бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ыдыстан қасық көрінбейді. Яғни, «Су – мөлдір, сүт мөлдір емес».</p> <p>• Балаларға бояу беріп, судың түсін өзгертуге болатынын да тәжірибе жүзінде біледі.</p>  <p><b>II Тәжірибе «Суда дәм жоқ»</b> Балалар түтікше арқылы су ішіп көреді. Онда дәм бар ма? Оларға салыстыру үшін шырынның дәмін көрулерін ұсынады. Суға қант қосып, дәмінде өзгертуге болады. Балалар өз ойларын айтады, неліктен судың дәмі өзгергендігін.</p>	<p><b>Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру.</b> Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе-шешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш)</p> <p><b>1. Ой қозғау</b> Қыс мезгілі және қысқы ағаштар келбеті туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап. - Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? - Атау. - Ағаштардың бізге қандай пайдасы бар? - Қазір ағаштар қандай? - Неліктен?</p> <p><b>2. Үлгіні талдау.</b> - Қай мезілдің ағашы? - Түсі қандай? Неліктен қысқы ағаштар жалаңаш?</p> <p><b>3. Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.</b> Қырыққабат жапырағына бояуды губкамен жағу. Бояу жағылған жапырақты қағаз бетіне бастыру.</p>	<p><b>Ұйқас тауып ойнайық!</b> Өлеңнің басы беріледі, әрі қарай ұйқасын табу.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қағазға қайшы өтпеді Соғанда Балнұр ..... (өкпелі)</li> <li>2. Жоғалды қара қарындаш Ондайы енді..... (табылмас)</li> <li>3. Атам кеше құс атты Біреуін маған..... (ұстатты)</li> <li>4. Тосқауылдан қат-қабат Енді қалай..... (аттамақ) Бестік алсаң жарайсың Білмесең жерге ..... (қарайсың)</li> </ol> <p>6Қар жағады ..... (жапалақтап) ..... жүр шапалақтап, (балалар)</p>

	сынған құмыраларды басып, аяқтарын жарақаттайды. 7. Жәндіктерді аяғыңмен басып жанышыма, таптама.	« Даусынан таны » Сиқырлы ұнтаспаны тындату (жануарлардың дауысынан не екенің табады)			
Балалармен Жеке жұмыс	<b>Дид ойын:</b> «Бұл қай мезгіл?» <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады.	<b>Айырмашылығын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;	<b>“Аққала” дидактикалық ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерден аққала құрастыра білу. Аққаланың бөліктеріндегі пішіндерді атау	<b>Дид ойын:</b> «Бұны қай кезде киеді?» <b>Мақсаты:</b> әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айта алады.	<b>Қонжықтар.</b> <b>Міндеті:</b> Заттардың мәлиерін , шамасын салыстыру.
Серуенгедайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	<b>Картотека № 7</b> Аязды күнді бақылау.	<b>Картотека № 9</b> Қырауды бақылау.	<b>Картотека № 15</b> Бұлтты бақылау.	<b>Картотека № 16</b> Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	<b>Картотека № 19</b> Мұздақты бақылау.
<b>Таңғы серуенді бекіту.</b>					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
 Білім беру ұйымы «Балауса» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 24.02 – 28.02.2023ж

Апта дәйек сөзі: Жаңашылдық заман талабы

Әдіскер: Ж.Ж.Сағизбаева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелудерін ата-аналарға түсіндіру Біртұтас тәрбие: Балалардың аталарымен сұхбаттасу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<b>Картотека №3</b> <b>«Құстар біздің досымыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	<b>Картотека №5</b> <b>«Өзім және отбасым»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.	<b>Картотека №6</b> <b>«Әдемі гүл»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру,	<b>Картотека №9</b> <b>«Жануарларға қамқор боламыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың нұйыжануарлары туралы білімдеріне ету және жүйелеу.	<b>Картотека №15</b> <b>«Әдептілік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.
Таңертеңгі қаттығу	<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан</b> Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғыас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сойлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ашық менің жүрегім Ызғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, қол теңіздер.	Қол ұстасып, дөңгелегіп, Тұра қалдық екеуіміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!

<p>Ылым беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p><b>Миға шабуыл</b>  <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b>  <b>Жұмбақтарды шешу</b>  Қанаты жоқ, ұшады,  Аяғы жоқ, жетеді.  Аузы жоқ, ұлиды (<b>Боран</b>).  Арыстан арқырады, Орман жарқырады  (<b>Найзағай</b>).  Қанаты жоқ – ұшады,  Аяғы жоқ – қашады (<b>Жел</b>).  Қыста гана болады,  Ұстасаң, қолың тоңады  (<b>Қар</b>)  <b>Дид ойын: «Табиғат құбылыстары»</b>  <b>Шарты:</b> Табиғат құбылыстарына анықтама беру. табиғат құбылыстары – әр маусымда болатын табиғи өзгерістер (жаңбыр, қар, жел, боран, найзағай т.б.).  <b>Жыл мезгілдері туралы бейнефильмдер тамашалау.</b>  <b>1 – ші терезені ашу.</b>  – Балалар, суреттен нені байқадыңдар?  Жазда күн ыстық болады.  Жаз бойы балалар демалады.  Жаз мезгілінде жеміс-жидектер пісе басайды. Жаз мезгілінде айнала жасыл желекке еніп, әртүрлі гүлге толады.  <b>Дид ойын: «Жаз көрінісі»</b>  <b>Шарты:</b> А3 форматта жаз мезгілін құрастыру.  <b>Сергіту сәті. Музыкамен.</b>  <b>2 – ші терезені ашу.</b>  <b>Күз туралы бейнефильмді тамашалау.</b>  Күзде күн суыта бастайды.  Күз мезгілінде жаңбыр жиі</p>	<p><b>Ои қозғау.</b>  Балалар, сендер балабақшаға келгенде бүгінгі таңның қандай екенін байқаған боларсыңдар. Ауасы мөлдір, әсеңіл, таза. Күн жарық және жылы. Аспан биік және көкшіл. Осы таңғажайып таңда көңіл-күйлерің қандай?  (Жақсы, көңілді және қуанышты).  <b>Қызығушылықты ояту.</b>  Иә, бүгін шуақты және қуанышты күн. Біздің тобымызда қуаныш неге артқанын білесіңдер ма?  Қуаныш жол бойымен жүсірді,  Қуаныш барлық терезелерді ашты,  Қуаныш барлық балаларды оятты,  Қуаныш бізге жыдулық берді.  <b>Бұл не қылған қуаныш екенін білгілерің келе ма?</b>  Біздің қуанышты көңіл-күйімізді қолдау үшін музыкалық шығарманы тыңдайық.  <b>«Көктем» музыкасын тыңдау.</b>  Сендерге бұл музыка ұнады ма? (балалардың жауаптары) маған да ұнады.  Балалар, бұл музыка қай мезгіл туралы деп ойлайсыңдар?  <b>Балалар: Көктем туралы. Неге олай ойлайсыз?</b>  Өйткені музыкада тамшылар естіледі, ал көктемде тамшылар болады.  Дұрыс, тіпті музыка бізді көктемгі көңіл-күйге бөлей</p>	<p><b>Қызығушылықты ояту.</b>  Бұл әдемі, қуанышты әуен сияқты.  Не болды, не болып жатыр екен?  Әуе шары ұшып келеді  Сәлемдемеге салынған күн.  Сәлемдемеде хат бар  –Балалар, мына әдемі шармен  Көктем бізге хабар мен пакет жіберді  <b>Хабарламаны оқиды.</b>  «Құрметті балалар, мен сендерге өзімнің досым және көмекшім, нәзік көктем Күнін сыйлықтармен жіберемін. Ал менің сыйлықтарымды сіздердің еңбекқор және белсенділерің аласыңдар, сәттілік тілеймін!  Тәрбиеші: Ақыры, қыстан кейін бізге көптен күткен, жылы да, жайма шуақ көктем келді. Сондықтан көктемде мен тек нәзік сөздер айтқым келеді.  <b>Дид ойын: «Көктем аты»</b>  <b>Көктем қандай?–шуақты</b>  <b>Көктем –қуанышты</b>  <b>Көктем.....</b>  Балалар көктем бізге өте қиын тапсырма жіберіпті. Оны аяқтау үшін көктем мезгілінің қандай белгілерін білесіңдер?  қар ериді, күн жарқырайды, құстар ұшады, бұлақтар ағады, жануарлардың төлдейді, алғашқы гүлдер гүлдейді, күн ұзарады және түн қысқарады, алғашқы қоныс аударатын құстар келеді, жылы жел соғады.</p>	<p><b>Ои қозғау.</b>  <b>Б.Серікбаев «Көктем келді»</b>  –Күн , неге күркірейді?  –Көктем келді,көктем келді!  –Жаңбыр, неге сірікірейді?  –Көктем келді,көктем келді!  –Бұлақ, неге сылдырайды?  –Көктем келді,көктем келді!  –Құлын, неге құлдырайды?  –Көктем келді,көктем келді!  –Гүлдер, неге жайнайды?  –Көктем келді,көктем келді!–  <b>Құстар, неге сайрайды?</b>  –Көктем келді,көктем келді!  Міне, балалар, көктем келгеніне табиғат та, жануарлар да не істеп жүр?  <b>АҚТ технологиясымен жұмыс.</b>  <b>Көктемнің алғашқы айы — Наурыз.</b>  Бұл айда күн жылынып, қар еріп, жылығалардан су ағады. Бұтақтар бүршік жарып, әсер көктейді.  Жаңбыр жауып, күн күркірейді.  Малдар төлдейді.  Құстар жылы жақтан ұшып келеді. Күн ұзарып, түн қысқарады.  Балалар көктем мезгілінің алғашқы күндерінде қандай мереке ні тойладық?</p>	<p><b>Миға шабуыл.</b>  <b>Жұмбақ жасыру.</b>  <b>Дид ойын: «Ойлан тап»</b>  <b>Бұл қай кезде болады?</b>  <b>Жұмбақ жасыру</b>  Қар еріп, су ағады,  Сарқырап сайға толады.  Күн ұзарып жылиды,  Бұл қай кезде болады?  (көктем)  Әрине, дұрыс айтасыңдар балалар! Қазір көктем мезгілі.  <b>Суретпен жұмыс.</b>  Көктем мезгілі туралы түсінік беру.  –Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?  <b>Балаларды топқа бөлу.</b>  <b>1-топ Көктем</b>  <b>2-топ Бәйшешек</b>  <b>3-топ Күн</b>  <b>1-тапсырма.</b>  <b>Дид ойын: «Суреттер сөйлейді»</b>  <b>Шарты:</b> Көктем туралы суретке қарап әңгіме құрастыру.  Әр топ суретке қарап әңгіме құрайды.  <b>2-тапсырма.</b>  <b>Дид ойын: «Даусынан таны»</b>  Құстардың даусын аудиодан тыңдап қай құстың даусы екенін айтады.  <b>Сергіту сәті</b>  Тербеледі ағаштар,  Алдымнан жел еседі.  Кіп - кішкентай ағаштар,  Үлкен болып өседі.  <b>3-тапсырма.</b></p>
--	--	--	---	--	--

<p>оолаар) аюлар апаныноа ұйқыға жсатады. Өзендер мен көлдердің бетіне қалың мұз басады.</p> <p>– Қар жаусады</p> <p><b>Дид ойын:</b> «Суретші қыс»</p> <p><b>Шарты:</b> Дәстүрден тыс май шаммен сурет салу.</p> <p><b>Барысы:</b> Ақ қағазға майшаммен сурет салу, үстін көк бояумен бояу.</p> <p><b>Дид ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»</p> <p><b>Шарты:</b> Бөлмеде жыл мезгілдері бейнеленген орманның макеті тұр. Осы макетте төрт мезгілдің өзіне тән белгілері шатастырылып қойылған. Сол қатені түзеулері керек.</p> <p><b>Қорытынды.</b></p> <p>Сұрақ жауап арқылы қорытындылау</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p>-сапқа тұрғызу</p> <p>-сәлемдесу</p> <p><b>1 бөлім. Бағанда бір-бірден жүру, шеңбер бойымен жүруге көшу. Мұғалімнің белгісі бойынша қозғалыста бұрылып, жүруді жалғастыру; жүгіруге көшу. Кезектесіп жүру және жүгіру. Мұғалімнің белгісімен тоқтап кездейсоқ тәртіппен жүру және жүгіру.</b></p> <p><b>2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары.</b></p> <p><b>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, қол төмен. Қолыңызды бүйірге, бастың артына, бүйірге көтеріңіз,</b></p>	<p><b>қыс!»</b></p> <p>Қараңдар, балалар, біз қандай орманға ұштық?</p> <p>Балалар көктемнің белгілерін табады</p> <p>Балалар: Көктемгі орман, өйткені қар үйінділері жоқ, бұтақтарда қар еріген жерлер көрінеді, күн нұрын шашады.</p> <p>Көктемнің тағы қандай белгілерін білесіңдер?</p> <p>Балалар Мұздар тамшылайды, қар ериді, бүршіктер шығады, күн ұзарады, түн қысқарады.</p> <p>Ал енді көктемді шақыратын кез келді.</p> <p><b>Дид ойын: «Ненің даусы?»</b></p> <p><b>Құстар дыбысының фонограммасы.</b></p> <p>Балалар, тыңдаңдар, құстар қандай көңілді сайрап жатыр. Көктем бізді естіп, құстардың көңілді сайрауымен орманға келген шығар.</p> <p>Балалар, көктемде алғаш келетін құсты атаңдар.</p> <p>Құстар неге ұшып келеді?</p> <p>Қараңдаршы, балалар, біздің Қарғамыз жалықты. Мен Қарғаға сыйлық жасауды ұсынамын. Үстелге отырайық.</p> <p>Көктем суреттерін салып қарғаны көңілдендірейік.</p> <p><b>Балаларды топқа бөлу.</b></p> <p><b>1-топ: Ұшып келген құстарға ұя құрастыру.</b></p> <p><b>2-топ: Ұяға құстар жапсыру.</b></p> <p><b>3-Топ: Құстарға жем жасау.</b></p>	<p>оұрылып, жүруоті жалғастыру; жүгіруге көшу.</p> <p>Кезектесіп жүру және жүгіру. Мұғалімнің белгісімен тоқтап кездейсоқ тәртіппен жүру және жүгіру.</p> <p><b>2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары.</b></p> <p><b>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, қол төмен. Қолыңызды бүйірге, бастың артына, бүйірге көтеріңіз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет).</b></p> <p><b>2. б.қ. - аяқ иық енінде, қол белде. Қолдар бүйірлерге, алға еңкейіңіз, саусақтарыңызбен еденге тигізіңіз; түзу, қолды екі жаққа созыңыз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (5 рет).</b></p> <p><b>3. б.қ. - тізерлеп отыру, қолды белбеуде ұстау. Оңға (солға) бұрылып, оңға (солға) қолды бүйірге қарай алыңыз, сол (оң) аяқтың өкшесін түртіңіз; бастапқы қалыпқа оралу (әр бағытта 3 рет).</b></p> <p><b>4. б.қ. - отыру, аяқтар түзу, қолдар артта. Оң (сол) аяғыңызды жоғары көтеріңіз; аяқты төмендетіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (5-6 рет).</b></p> <p><b>5. б.қ. - ішімен жату, қолды түзу ұстау. Иілу, қолды алға, иілу, аяқты сәл көтеру; бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).</b></p> <p><b>6. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қолдар ерікті. Орнында тұрған екі аяқпен секіру, 1-8 санау, кідірту;</b></p>	<p><b>7) Құстарға ұя жасау. Балаларды мадақтау.</b></p> <p><b>Қазақ тілі.</b></p> <p>«Қуыршақ Айарудың камзолы»</p> <p><b>1.Шаттық шеңбері</b></p> <p>Армысыз, қайырлы Күн! Армысыз, Аспан ата! Армысыз, мейірімді Жер-Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын күн!</p> <p><b>2.Тосын сәт</b></p> <p>Ұлттық көйлек киген қуыршақтың қонаққа келуі.</p> <p>Қуыршақпен сәлемдесу</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>-Балалар, бұл қуыршақтың есімін сендер білесіңдерме?</p> <p>-Олай болса, қуыршақтың өзінен сұрап көрейікші.</p> <p>-Балалар, қуыршақ есімін айтқысы келмесе, онда бәріміз бірге оның есімін қояйық.</p> <p>-Сұлушаш</p> <p><b>3. Ой қозғау.</b></p> <p>-Сұлушаш сендерге ұнадыма? Несі ұнады? (шашы, көйлегі, сырғасы, бөркі, камзолы, үкісі).</p> <p>-Сұлушашатың шашы қандай? (Қою қара шашты)</p> <p>-Оның шашы ұзын, әдемі</p> <p>-Ал Сұлушашымыздың көйлегі қандай? (Бүрмелі, қазақтың</p>
---	--	--	---

<p>жазады. Күзде ағаштардың жапырақтары сарғаяды. Күзде егін піседі. Егінді адамдар жинайды. Күзде барлық жеміс-жидектер пісіп, жерге түседі. Жан-жануарлар да қысқа азық жинайды.</p> <p><b>Дид ойын: «Тиінге саңырауқұлақ сыйлаймыз»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Ермексаздан саңырауқұлақ мүсіндеу.</p> <p><b>3 – ші терезені ашу.</b></p> <p><b>Көктем туралы бейнефильмді тамашалау.</b></p> <p>– Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылысы болады? Көктемде күн жылына бастайды. Қар еріп жылгалардан су ағады. Жыл құстары өз мекендеріне ұшып келе бастайды. Келе сала ұя салып, балапан басып шығарады. Ағаш бұтақтары бүршік жарады. Құрт-құмырсқа, аралар оянады.</p> <p>– Күн күркіреп, жаңбыр жауады.</p> <p><b>Дид ойын: «Бүршік жарған ағаштар»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Дайын ағаш макетіне жасыл ермексаздан бүршік жатсыру.</p> <p><b>4 – ші терезені ашу.</b></p> <p><b>Қыс туралы бейнефильмді тамашалау.</b></p> <p>– Ал, қыста қандай құбылыс болады? Қыста күн суық болады. Қар жиі жауады. Ағаштардың бұтақтарын қар басып, бұтақтар иіліп тұрады. Айнала аптақ қарға оранады. Боран соғып, үскірік аяз</p>	<p>алады.</p> <p><b>Тосын сәт</b></p> <p>Есіктің арғы жағында дауыс естіледі.</p> <p>Ой, балалар, маған солай көрінді, әлде сендер де естідіңдер ме?</p> <p><b>Педагог есіктен шығып, Қарғаны алып, топқа әкеледі</b></p> <p>Балалар, қараңдаршы, бізге есіктің арғы жағында айқайлады, бұл не? Балалар: Қарға.</p> <p>Балалар Қарға қатты уайымдап жатыр. Қарғаны құлағына әкеледі. Ол орманға ұшып келгенін және ол жерде әлі аязды және суық екенін айтады, ал қалада көктем келді, ал Қарға бізден орманға көктемді шақыруға көмектесуімізді сұрайды. көмектесеміз бе?</p> <p>Қарғаға көмектесу үшін орманға жетуіміз керек, орманға қалай тез жетуге болады?</p> <p>Ал мен ұшақ жасап, ұшуды ұсынамын. (Балалар құрсаумен үштіктен тұрады). Біз қарғаны өзімізбен бірге аламыз. Ал орманға көктемді шақыру үшін ол туралы көп білу керекпіз.</p> <p>Сонымен біз орманға ұштық.</p> <p><b>Қызығушылықты ояту.</b></p> <p>Ағаштардың макеттері, көктемнің белгілері бар суреттер орналастырылған.</p> <p><b>Миға шабуыл</b></p> <p><b>Дид ойын: «Көктем немесе</b></p>	<p>Осы тапсырманы орындап көктемге түсіріп жіберейік.</p> <p><b>Шығармашылық бұрыш</b></p> <p><b>Дид ойын: «Көктемді безендір»</b></p> <p><b>Топтық жұмыс.</b></p> <p><b>А3 форматқа көктем мезгілін түсіру.</b></p> <p>Ағып жатқан суды жапсыру.</p> <p>Аспан әлемін құрастырып жапсыру.</p> <p>Гүлдердің ортасына саусақ арқылы ермексаздан күлте салу</p> <p>Ағаштарға мақта таяқшасымен бүршік салу.</p> <p>Осы тамаша көріністі Көктемге түсіріп жіберейік.</p> <p>Біз көктем жіберген сыйлықты ашайық</p> <p>Қорап ашылмайды.</p> <p>Қорап ашылу үшін көктем туралы тақпақ айту керек екен.</p> <p>Қане көктем туралы кім тақпақ айтады.</p> <p><b>Тақпақ. Көктем Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді. Қорапты ашу. Ішінен көңілді смайлтер шығару. Әр балаға мадақтап таратып беру.</b></p> <p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p>-сапқа тұрғызу</p> <p>-сәлемдесу</p> <p>І бөлім. Бағанда бір-бірден жүру, шеңбер бойымен жүруге көшу. Мұғалімнің белгісі бойынша қозғалыста</p>	<p>Қандай мереке келе жатыр?</p> <p>8-Наурыз аналар мерекесі. Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесі жаңа жылымыз бар.</p> <p><b>Суреттермен жұмыс.</b></p> <p>–Көктемде құстар келеді. Көктемде келетін құстарды қалай атайды? Көктемде келетін құстарды жыл құстары дейді.</p> <p>Жыл құстары: қарлығаш, қараторғай. Құстар – адамға дос. Оларға біз де қамқор болуымыз керек.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Жыл құстарын ата, көрсет»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Суреттерден жыл құстарын ажыратып көрсету.</p> <p><b>Көктем өрнегі</b></p> <p><b>Е.Өтетілеу ұлы.</b></p> <p>Өлең жолдарын оқып, түсіндіру.</p> <p>Қар еріді, су ақты, Күндер кедлді шуақты. Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты.</p> <p><b>Дид ойын: «Жақсы мен жаман»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Кошет отырғызу.</li> <li>2) Ағаштарды сындыру.</li> <li>3) Құстарға жем шашу.</li> <li>4) Құстың ұясын бұзу.</li> <li>5) Ағаштарға су құю.</li> <li>6) Гүлдерді жұлуды.</li> </ol>	<p><b>Дид ойын: «Шебер қолдар»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Әр топқа түсіндіру алдарына үлгісін көрсету.</p> <p>1 топ: Ағаштың бейнесін жапсыру</p> <p>2 топ: Ұяны қиылған пішіндерден ұя жапсыру.</p> <p>3 топ: Құстың суретін бояту</p> <p><b>4-тапсырма</b></p> <p><b>«Тыйым сөздер»</b></p> <p>Әр топ жарыса тыйым сөздер айтады.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Қорытынды.</b></p> <p>Әр топты мадақтау.</p> <p>Жұлдызшалар тарату.</p>
---	---	---	---	--

<p>бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқ иық енінде, қол белде. Қолдар бүйірлерге, алға еңкейіңіз, саусақтарыңызбен еденге тигізіңіз; түзу, қолды екі жаққа созыңыз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (5 рет).</p> <p>3. б.қ. - тізерлеп отыру, қолды белбеуде ұстау. Оңға (солға) бұрылып, оңға (солға) қолды бүйірге қарай алыңыз, сол (оң) аяқтың өкшесін түртіңіз; бастапқы қалыпқа оралу (әр бағытта 3 рет).</p> <p>4. б.қ. - отыру, аяқтар түзу, қолдар артта. Оң (сол) аяғыңызды жоғары көтеріңіз; аяқты төмендетіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (5-6 рет).</p> <p>5. б.қ. - ішімен жату, қолды түзу ұстау. Иілу, қолды алға, иілу, аяқты сәл көтеру; бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).</p> <p>6. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қолдар ерікті. Орнында тұрған екі аяқпен секіру, 1-8 санау, кідірту; тағы 2 рет қайталаңыз.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы «Күн жарқырайды»</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</p> <p>1. 4-5 зат арасында саусақпен жүру(текшелер) бір-бірінен 0,5 м қашықтықта орналасқан. 2 рет қайталаңыз.</p>	<p>4-топ: Көктем мезгіліндегі ағаштарға бүршік салу. Қарға өте риза болды. Рақмет міне орманымызға көктемді әкелдіңдер рақмет сендерге балалар. Ал біздің балабақшаға қайтатын кез келді. Экипаждан орын алайық. Біз қозғалтқышты іске қосамыз. Біз ұштық. Міне, біз енді балабақшадамыз.</p> <p><b>Қортынды.</b> Балалар, қалай ойлайсыңдар, біз Қарғаның көктемді шақыруына көмектестік пе? Балалар. Иә.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> -сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім. Бағанда бір-бірден жүру, шеңбер бойымен жүруге көшу. Мұғалімнің белгісі бойынша қозғалыста бұрылып, жүруді жалғастыру; жүгіруге көшу. Кезектесіп жүру және жүгіру. Мұғалімнің белгісімен тоқтап кездейсоқ тәртіппен жүру және жүгіру. 2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары. 1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, қол төмен. Қолыңызды бүйірге, бастың артына, бүйірге көтеріңіз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет). 2. б.қ. - аяқ иық енінде, қол белде. Қолдар бүйірлерге, алға еңкейіңіз,</p>	<p>тағы 2 рет қайталаңыз.</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы «Жатырақтар ұшады»</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</p> <p>1 баланс - көлбеу тақтада жүру және жүгіру (3-4 рет).</p> <p>2. Қысқа арқаннан екі аяқпен секіру...</p> <p>3 бөлім. Ашық ауада «Құстардың ұшуы» ойыны. Төмен қозғалғыштық ойыны «Тыныш және үнсіз».</p>	<p>ұлттық көйлегі Сұлуашаштың бөркіне тоқталу.</p> <p>-Бөрік киімнің қай түріне жатады?</p> <p>-Бөріктің төбесінде үлгідеп тұрған несі?</p> <p>-Бөріктің төбесіндегі үкісі неден жасалады?</p> <p>Үкі-орман құсы.</p> <p>Үкінің-жүні үлгіде.</p> <p>-Енді бәріміз үкінің дыбысын салайықшы.</p> <p>Сергіту жаттығуы: Сөйлемейсің сен неге, Тілің жоқ па, қуыршақ? Жуынбайсың сен неге, Кірің жоқ па, қуыршақ? Аяғың бар ма, сен неге? Жүре алмайсың, қуыршақ? Жұмсағанда сен неге, Тіл алмайсың, қуыршақ? Біз күлгенде күлмейсің, Аңқаусың ба, қуыршақ? Бізбен бірге жүрмейсің, Жалқаусың ба, қуыршақ? (Р.Тышқанбаев)</p> <p>4. Ой дамыту.</p> <p>Балалар қуыршаққа біз сыйлық жасаймыз ба. Оған әдемі камзол жасап берейік Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ. Камзолға ою жапсыру 2-топ. Етікке ою жапсыру.</p> <p>Сұрақ-жауап. Камзолды, етікті немен әсемдедік Түстері қандай? Қуыршаққа сыйға береміз бе?</p>
--	--	--	--

<p>бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқ иық енінде, қол белде. Қолдар бүйірлерге, алға еңкейіңіз, саусақтарыңызбен еденге тигізіңіз; түзу, қолды екі жаққа созыңыз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (5 рет).</p> <p>3. б.қ. - тізерлеп отыру, қолды белбеуде ұстау. Оңға (солға) бұрылып, оңға (солға) қолды бүйірге қарай алыңыз, сол (оң) аяқтың өкшесін түртіңіз; бастапқы қалыпқа оралу (әр бағытта 3 рет).</p> <p>4. б.қ. - отыру, аяқтар түзу, қолдар артта. Оң (сол) аяғыңызды жоғары көтеріңіз; аяқты төмендетіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (5-6 рет).</p> <p>5. б.қ. - ішімен жату, қолды түзу ұстау. Иілу, қолды алға, иілу, аяқты сәл көтеру; бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).</p> <p>6. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қолдар ерікті. Орнында тұрған екі аяқпен секіру, 1-8 санау, кідірту; тағы 2 рет қайталаңыз.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы «Күн жарқырайды»</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</p> <p>1. 4-5 зат арасында саусақпен жүру(текшелер) бір-бірінен 0,5 м қашықтықта орналасқан. 2 рет қайталаңыз.</p>	<p>4-топ: Көктем мезгіліндегі ағаштарға бүршік салу. Қарға өте риза болды. Рақмет міне орманымызға көктемді әкелдіңдер рақмет сендерге балалар. Ал біздің балабақшаға қайтатын кез келді. Экипаждан орын алайық. Біз қозғалтқышты іске қосамыз. Біз ұштық. Міне, біз енді балабақшадамыз.</p> <p><b>Қортынды.</b> Балалар, қалай ойлайсыңдар, біз Қарғаның көктемді шақыруына көмектестік пе? Балалар. Иә.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> -сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім. Бағанда бір-бірден жүру, шеңбер бойымен жүруге көшу. Мұғалімнің белгісі бойынша қозғалыста бұрылып, жүруді жалғастыру; жүгіруге көшу.</p> <p>Кезектесіп жүру және жүгіру. Мұғалімнің белгісімен тоқтап кездейсоқ тәртіппен жүру және жүгіру.</p> <p>2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, қол төмен. Қолыңызды бүйірге, бастың артына, бүйірге көтеріңіз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқ иық енінде, қол белде. Қолдар бүйірлерге, алға еңкейіңіз,</p>	<p>тағы 2 рет қайталаңыз.</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы «Жапырақтар ұшады»</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</p> <p>1 баланс - көлбеу тақтада жүру және жүгіру (3-4 рет).</p> <p>2. Қысқа арқаннан екі аяқпен секіру...</p> <p>3 бөлім. Ашық ауада «Құстардың ұшуы» ойыны. Төмен қозғалғыштық ойыны «Тыныш және үнсіз».</p>	<p>ұлттық көйлегі Сұлушаштың бөркіне тоқталу.</p> <p>-Бөрік киімнің қай түріне жатады?</p> <p>-Бөріктің төбесінде үлгідеп тұрған несі?</p> <p>-Бөріктің төбесіндегі үкісі неден жасалады?</p> <p>Үкі-орман құсы. Үкінің-жүні үлгідек.</p> <p>-Енді бәріміз үкінің дыбысын салайықшы.</p> <p>Сергіту жаттығуы: Сөйлемейсің сен неге, Тілің жоқ па, қуыршақ? Жуыпбайсың сен неге, Кірің жоқ па, қуыршақ? Аяғың бар ма, сен неге? Жүре алмайсың, қуыршақ? Жұмсағанда сен неге, Тіл алмайсың, қуыршақ? Біз күлгенде күлмейсің, Аңқаусың ба, қуыршақ? Бізбен бірге жүрмейсің, Жалқаусың ба, қуыршақ? (Р. Тышқанбаев)</p> <p>4. Ой дамыту.</p> <p>Балалар қуыршаққа біз сыйлық жасаймыз ба. Оған әдемі камзол жасап берейік</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ. Камзолға ою жапсыру</p> <p>2-топ. Етікке ою жапсыру.</p> <p>Сұрақ-жауап.</p> <p>Камзолды, етікті немен әсемдедік</p> <p>Түстері қандай?</p> <p>Қуыршаққа сыйға береміз бе?</p>
--	--	--	---

<p>2. Сымнан оңға және солға секіруалға жылжу (арақашықтық 3 м). 2-3 рет қайталаңыз.</p> <p>3 бөлім. Ашық ауада «Құстардың ұшуы» ойыны. Төмен қозғалыштық ойыны «Тыныш және үнсіз».</p>	<p>саусақтарыңызбен еденге тигізіңіз; түзу, қолды екі жсаққа созыңыз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (5 рет).</p> <p>3. б.қ. - тізерлеп отыру, қолды белбеуде ұстау. Оңға (солға) бұрылып, оңға (солға) қолды бүйірге қарай алыңыз, сол (оң) аяқтың окшесін түртіңіз; бастапқы қалыпқа оралу (әр бағытта 3 рет).</p> <p>4. б.қ. - отыру, аяқтар түзу, қолдар артта. Оң (сол) аяғыңызды жоғары көтеріңіз; аяқты төмендетіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (5-6 рет).</p> <p>5. б.қ. - ішімен жату, қолды түзу ұстау. Иілу, қолды алға, иілу, аяқты сәл көтеру; бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет).</p> <p>6. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қолдар ерікті. Орнында тұрған екі аяқпен секіру, 1-8 санау, кідірту; тағы 2 рет қайталаңыз.</p>			<p>Рақмет балалар, мен бұл камзолды, аналар мейрамына және наурыз мейрамына киетін боламын. Рақмеет сендерге</p> <p>Сау болыңдар балалалар</p>	
		<p>Тыныс алу жаттығуы «Күн жарқырайды»</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</p> <p>1. 4-5 зат арасында саусақпен жүру(текшелер) бір-бірінен 0,5 м қашықтықта орналасқан. 2 рет қайталаңыз.</p>			
		<p>2. Сымнан оңға және солға секіруалға жылжу (арақашықтық 3 м). 2-3 рет қайталаңыз.</p>			

		3 бөлім. Ашық ауада «Құстардың ұшуы» ойыны. Төмен қозғалғыштық ойыны «Тыныш және үнсіз».				
Серуенге дайындық	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>					
Серуен	<i>Картотека №7 Қараторғайдыбақылау</i>	<i>Картотека №8 Көктемгі ауа райын бақылау</i>	<i>Картотека №9 Құстарды бақылау.</i>	<i>Картотека №14 Ағаштарға бақылау жасау</i>	<i>Картотека №19 Бұталарды бақылау.</i>	
	<i>Серуен картотекасынан</i>					
Серуенненоралу	<i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жұдыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>					
Түскі ас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>					
Күндізгі ұйқы						
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	<i>№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық</i>	<i>№10 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.</i>	<i>№10 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.</i>	<i>№11 1. Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желтісін, Ұйқымызды ашайық</i>	<i>Жаттығу кешені №13. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар</i>	
	<i>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</i>					
Бесінас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары.	<i>Дид ойын: «Сипап сезу» Шарты: Сипап сезу арқылы заттың санын анықтау» (балалардың көздерін байлап, қолдарымен сипау арқылы</i>	<i>Дид ойын: «Топтастыр» Қалың кітаптарды қызыл сөреге, ал жұқа кітаптарды сары сөреге қоямыз.</i>	<i>Дид ойын: «Салыстыр» Тақтадағы заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) салыстыру Дид ойын: «Ретімен қою»</i>	<i>Дид ойын: «Көп, аз» Шарты: Таратылған қарандаштар, ойыншықтарды, орындықтарды топтастыру</i>	<i>Дид ойын: «Оң мен солды ажырат» Оң мен сол қолдарын айыру керек. Көкеніс пен жеміс</i>	

Бейнелеу әрекеті,  
кітап тарқарау және  
тағы басқа әрекеттер)

санын анықтау)

**Дид ойын: «Заттарды салыстыр»**

**Шарты:** Суреттен ұзын-қысқа, көп- аз, биік- аласа, алыс- жақын, үлкен- кішкентай, астында- үстінде, жоғары- төмен ұғымдарын салыстыру

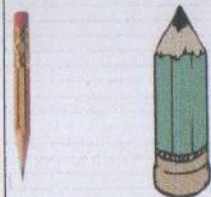
**Суретпен жұмыс**

**Дид ойын: «Коше бойындағы жолдарды ата»**

**Шарты:** Жіңішке, жалпақ жол туралы түсінік беру.

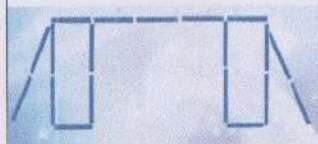


Қалың жұқа туралы түсінік беру.



**Дид ойын. «Көпір саламыз»**

**Шарты:** Балалар таяқшалардан көпір жасайды Балалар, мына таяқшалардың қандай (жуан, жіңішке)?



**Шарты:** сөреге 2 аю, ал жоғарғы сөреге 3 қоян қою.

**Ашық сұрақ**

«Аю қанша? Қоян нешеу? Қайсысы көп (аз): аю ма, әлде қоян ба? 2аз ба, әлде 3 аз ба? Олардың санын тең болуы үшін не істеу керек?»

**Дид ойын: «Кім тапқыр?»**

**Шарты:** Балалардың заттарды көрсетіп салыстыру, үстінде, астында деген түсініктерін дамыту

**Дид ойын: «Шарлар ұшып жүр»**

Балалар, бізге қуыршақтар шарлар сыйлап жатыр, бірақ та оларда жіптері жоқ, біз оларға «ұзын - қысқа» жіптерін түсіне сай тауып берейік.

осылардың қайсысы оң мен сол қолда екенін табу керек.

Мадақтау.

**Шығармашылық жұмыс.**

**Дид ойын: «Машинаның жолдары»**

**I-топ: Шаршы тобына**

Тар жолда келе жатқан машинаны қызылмен бояу

**II-топ: Тіктөртбұрыш тобына**

Кең жолда келе жатқан машинаны көк түспен бояу.

Әр топ машинаны санау, түстерін атау.

Балалармен  
Жеке  
жұмыс

**Картотека № 2**

**Дид ойын: «Орын тап»**

**Мақсаты:** балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын атап, суреттен таба алады

**Картотека №8**

**Дид ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»**

**Мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыра алады.

**Картотека №10**

**Дид ойын: «Танып ал да, атын ата»**

**Мақсаты:** заттың түр- түсін, пішінін, атын атай алады.

**Картотека №11**

**Дид ойын: «Затты сипаттау»**

**Мақсаты:** Заттарды көріп сипаттай алады.

**Картотека №13**

**Дид ойын: «Не жоқ?»**

**Мақсаты:** балалар жоқ затты тауып атын атап, сипаттама бере алады.

**коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Серуенге дайындық

Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау

