



**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**  
**Білімберу ұйымы: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы**

Топ: Санатор «Бөбек» тобы.

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.03 – 04.04.2025ж


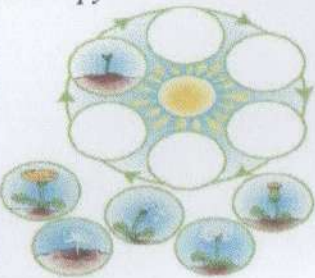
Сәуірайы: «Құндылық Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»

Апта дәйек сөзі: «Еңбек қуаныш, жалқаулық айрылмас азап»

Қаралды:

Әдіскер: Сағызбаева Ж.Ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<b>Картотека № 18</b> Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін біледі.	<b>Картотека № 21</b> Дид ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды.	<b>Картотека № 20</b> Дид ойын: «Орын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқып суреттен таба біледі.	<b>Картотека № 17</b> Дид ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі.	<b>Картотека № 15</b> Дид ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады.
Таңертенгі жаттығу	<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</b> Сәуір айының I аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғыас	Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнағ бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сиқырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.

	Бір – біріңе көмектес.		Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	<p><b>Қызығушылықты ояту.</b> <b>Мига шабуыл</b> <b>Жұмбақ жасыру.</b> <b>Жұмбақ жасыру:</b> Аналарға сыйлайтын, Аралар бар жинайтын. Бұл немене, балалар, Үзуге адам қимайтын</p> <p><b>Ой дамыту.</b> <b>АҚТ технологиясымен жұмыс.</b> (Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу). Балалар, қандай гүлдерді білесіңдер? Гүлдердің адамдарға қандай пайдасы бар? Гүлдерді қалай күтіп баптаймыз? Гүлдерді тағы қандай мақсатта пайдаланамыз? <b>Сұрақ-жауап</b> Мына гүлге не жетіспейді? Толық бояуы жоқ. Қандай түстермен бояу керек? <b>Дид ойын: «Гүлді әсемде»</b> <b>Шарты:</b> Гүлді түсіне сай бояу арқылы толықтыру.</p>  <p><b>Ой қозғау.</b> <b>Гүл туралы ертегі</b></p>	<p><b>Балалармен әңгімеесу</b> Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінің ерекшеліктері қандай? <b>Ой дамыту.</b> <b>Менің сүйікті бұрышым.</b> Гүлдер туралы иллюстрациялар қарау. Балалар, мына суретке қараңдаршы -Ненің суретін көріп тұрсындар? -Гүлдер нешеге бөлінеді? -Гүлдің қандай пайдасы бар? -Гүлдер адамдарға не сыйлайды? -Көктемде қандай гүлдер өседі? Гүлдерді қалай күту керек білесіңдер ме? -Гүлдер әдемі болып өсу үшін не керек? <b>Ой қозғау.</b> - Енді осы суреттер арқылы өлең құрастырайық Гүлдер, гүлдер шоқ гүлдер Қызыл гүлдер, көк гүлдер Бақшамызға сән бердің Суарайын мен сені <b>АҚТ технологиясы.</b> Гүлдің құрлысымен таныстыру.</p>	<p><b>Ой дамыту.</b> <b>АҚТ технологиясымен жұмыс.</b> (Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу). <b>Топқа бөліну</b> <b>Алдын ала жүргізілген жұмыс бойынша.</b> <b>1 – топ:</b> Бәйшешектен білеміз, Көктем келіп қалғанын. Мәз боламыз, күлеміз, Көрсек гүлін жарғанын. <b>2 – ші топ:</b> Алғаш рет күркіреп, Ағыл – тегіл жауса күн. Қырға шығар дүркіреп, Көктем басы – жауқазын. <b>3 – ші топ:</b> Үлбіреген бақбақ, Үлгідеген аппақ. Уф! – десем, бақбақ, Ұшасың ғой қаптап.</p> <p><b>Дид ойын: «Ретімен орналастыр»</b> <b>Шарты:</b> Гүлді өсу ретімен жапсыру.</p>  <p><b>Сергіту сәті:</b> Гүлдер, гүлдер көк гүлдер, Қызыл гүлдер, көп гүлдер</p>	<p><b>Қызығушылықты ояту.</b> Балалар, балабақшаның электрондық поштасына Көктем ханшайымынан хат келді, онда көктем гүлдері желмен ұшып араласып кетіпті. Соған көмек керек екен. <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b> <b>Жұмбақ жасыру</b> Қолы жоқ, аяғы жоқ- қозғалады, Ауызы жоқ тыныс алады, қоректенеді, Бұл не болды? Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты. Гүлдер қай мезгілде шығады? Балалар: Бұл көктемде болады. Бізге бірнеше тапсырмаларды орындау керек, дайынсыңдар ма? <b>Дид ойын. «Қоңырау»</b> <b>Шарты:</b> көктем белгілерін еске түсіріп, атау керек. Балалар бір-біріне қоңырауды беріп, соғады, көктем белгілерін атайды. Ағаштарда бүршіктер пайда болады, содан кейін жатырақтары шығады. Күн қазірдің жылынады, Құстар ұшып келеді; Жасыл шөптер шығады; Жәндіктер оянады; Көктемгі гүлдер пайда болады. <b>Ой қозғау.</b> Жарайсыңдар, барлық белгілерді атадыңдар. Экранға қарайық (слайдта көктемнің алғашқы гүлдерінен басқа барлық белгілер</p>	

тыңдағыларың келе ме?  
Менің сүйікті бұрышыым  
Ертегілер әлемі.  
**Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі**  
**Ертегі туралы түсінік беру.**

Ертегі желісі арқылы сұрақ – жауап

**Сергіту сәті**

Біз гүлдерше өсеміз  
Жапырағы жайқалған  
Сабақтары салалы  
Желге ырғалып шайқалған

**Дид ойын:**

«Гүл егуге не қажет?»

Гүлге арналған құралдарды тақтаға іледі



**Дид ойын:** «Гүл өсу ретімен орналастыр!»

**Шарты:** Гүлдерді өсу жолы бойынша ретімен жапсыру.



**Дид ойын:** «Гүлді толықтыр»

**Шарты:** берілген гүлді

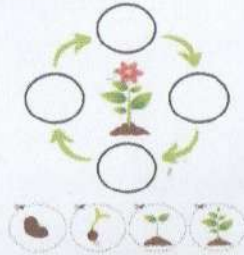


**Дид ойын:** "Гүлдерді түстеріне қарай ажырат"

**Шарты:** Тақтадағы гүлдердің сыңарын стол үстінен тауып қасына жапсыру.

**Дид ойын:** «Ретімен қой»

**Шарты:** Берілген суреттегі гүлді өсу ретімен құрастыру



Қандай гүл шықты?

Түсі қандай?

**Сергіту сәті:**

Гүл өсірем үйде(жоғары қол көтереді)

Су құямын гүлге(қолмен су құяды)

Гүл күткенді біледі(тербеледі)

Бойын сылап күледі( бойын қолымен сыйпайды)

Күнде гүлін ашады

Жұпарын маған шашады(қолын желтейді)

**Дид ойын:** ойын: «Гүлдерді

жсер, тұқымдар, т.б.).

**Балаларды топқа бөлу.**

**1-топ:** -Мен ағашқа күнді беремін. Ол жарқырайды, бізді жылытады және жапырақтары жасылға айналады.

Ағашқа күнді жапсыру.

**2-топ:** Мен ағашқа құс беремін. Ол ағашты құрттардан тазалайды, ән салады.құстарды ермексизден жасап ағашқа жапсыру.

**3-топ:** Мен ағашқа бір тамшы су беремін. Ол ішіп, жапырақтары жайқалып үлкен болып өседі. Суды бояп, ағашқа жапсыру.

**4-топ:** Мен ағашқа жер – топырақ беремін, ағаш жақсы өссін, ол тамақтансын деп. Топырақтың суретін құрастырып ағаш түбіне қою.

**ҰОҚ қорытындылау.**

Сұрақ-жауап. Бас бармақ әдісі бойынша

қорытындылау.

Жақсылықты қолдаймыз,

Табиғатты қорғаймыз

Тал егеміз бақтарға

Айналасын қоршаймыз

**Дене шынықтыру**

**Жалпы дамыту жасаттызулары.**

1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қол белде. Қолдар бүйірлерге,

Өсе берші нұрланып,

Өсе берші ырғалып

**Дид ойын:** «Өсімдік қалай өседі?»

**Шарты:** Өсімдіктің өсіру жолдарын атау.



**Дид ойын:** «Суреттер сөйлейді»

**Шарты:** Берілген суретке сөйлем құрау.



Суретте гүлге суды не үшін құйып жатыр?

Неліктен аралар гүлдің жанында жүр?

көрсетілген), оңтүстіктен ұшып келген құстар, ағаштарда жапырақтар пайда болды, бұлақтар азады, жас шөптер. Бірақ мен көктем гүлдерін көрмеймін. Көктемгі гүлдердің бейнесін өзіміз жасауымыз керек екен.

**Дид ойын:** «Көктем гүлдерін тауып ата»

**Шарты:** Көптеген әдемі гүлдер әкеледі. Біз бұл гүлдердің атын білеміз бе?

Балалар көктемгі гүлдердің иллюстрацияларын тауып, оларды атайды.

Гүлдерді көктем алаңқайына жапсырады.

**Дид ойын:** «Ортақ белгісі не?»

**Шарты:** Гүлдердің ортақ белгісін атау.

Гүлдердің сабағы, жапырақшалары, жапырақтары, тамырлары бар.

**Сұрақ олар ұқсас па?**

**Ал айырмашылығы неде?**

Олардың жапырақшалары мен жапырақтары әртүрлі.

**Жапырақшалардың айырмашылығы неде?**

Пішіні мен түсі.

**Дид ойын:** «Толықтыр»

**Шарты:** Суреттегі босорынды ермексизбен толықтыру.



ермексазбен толықтыру.



**ҰІӘ қорытындылау.**

Балаларға жұлдызшаберу арқылы мадақтау  
Сұрақ – жауап.  
Балаларды мадақтау.

**Дене шынықтыру  
Жалпы дамыту  
жаттығулары.**

1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қол белде. Қолдар бүйірлерге, жоғары, қолдарыңызды бастарыңызға шапалақтаңыз, қолдарыңызды бүйірлеріңізге қойыңыз, бастапқы күйге оралыңыз (5-6 рет).

2. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қолдар дене бойымен.

Қолдар бүйірге, отырыңыз және алдарыңызда қолдарыңызды ұрыңыз; көтерілу, қолды екі жаққа, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).

3. б.қ. - аяқ иық енінде,

**топта»**

Шарты: Дала гүлдерін көк қыстырғышпен, бөлме гүлдерін қызыл қыстырғышпен қыстырып белгілеуді ұсыну.

**Дид ойын: «Су құйғышты әсемде»**

Шарты: Әр су құйғыштың сыртындағы гүлді өз қалаған түспен бояу.



**Қорытынды :**

Балалар біз бүгін не туралы әңгімелестік?  
Егерде, көңіл-күйлері көтеріңкі болса, қызыл гүлді алуды, көңіл-күйлері болмай тұрса, көк гүлдерді таңдауды ұсынады.  
Балаларды мадақтау

**Дене шынықтыру  
Жалпы дамыту  
жаттығулары.**

1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қол белде. Қолдар бүйірлерге, жоғары, қолдарыңызды бастарыңызға шапалақтаңыз,

жоғары, қолдарыңызды бастарыңызға шапалақтаңыз, қолдарыңызды бүйірлеріңізге қойыңыз, бастапқы күйге оралыңыз (5-6 рет).

2. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қолдар дене бойымен.

Қолдар бүйірге, отырыңыз және алдарыңызда қолдарыңызды ұрыңыз; көтерілу, қолды екі жаққа, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).

3. б.қ. - аяқ иық енінде, қол белде. қолды екі жаққа, алға еңкейіңіз, алдыңызда қолыңызды шапалақтаңыз; түзу, қолдар. жақтарға, бастапқы күйге оралыңыз (5 рет).

4. б.қ. - тізе бүгіп, қолдар бастың артында. Оңға (солға) бұрылыңыз, оңға (солға) қолды жағыңызға алыңыз; түзету, бастапқы күйге оралу (6 рет).

5. б.қ. - аяқ сәл ашық, қолдар дененің бойымен.

Секіру сериялары арасында кішкене кідіріспен кезектесіп, екі бағытта шеңбермен екі

Ара гүлден не жинайды?

Шөптің түсі қандай?

Қай мезгілде шөптер жасыл болып шығады?

Су құйғыштың түсі қандай?

**Шығармашылық бұрыш**

Өз еркімен жұмыс

Балаларды топқа бөлу.

**Суретшілер тобы**

**Мүсіншілер тобы**

**Бақылау.**

**Қазақ тілі**

**Амандасу:**

Шеңбер болып тұрайық

Алақанды ашайық

Күннің нұрын шашайық

Таза ауаны жұтайық

Жүрекке жылы сыйлайық

Жиналған жылы шуақты

Бір-бірімізге шашайық

**Қызығушылықтарын ояту**

**Жұмбақ жасыру**

Қолы жоқ, аяғы жоқ-қозғалады, ауызы жоқ тыныс алады, қоректенеді, - бұл не болды?

Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты.

**Ой қозғау:**

Балалар өсімдіктер қайда өседі?

Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай?

Өсімдік өсу үшін не керек?

Өсімдіктер өсу үшін не істеуіміз керек?

**Ой дамыту:** Суретпен жұмыс  
**Топтарға бөлінеміз:**

**1-Топ:** Бөлме гүлі ( бөлме гүлдерін суртіп, оларға күтім

**Суретке тақпақ айту.**

Жау, жау жаңбыр

Жау жаңбыр.

Егін шығып мол өссін,

Жау, жау жаңбыр

Жау жаңбыр.

Жерге әдемі гүл өссін.

**Өздік жұмыс**

**Дид ойын: «Көктем гүлінің бейнесі»**

Шарты: мақта жастықшаларды пайдалана отырып, көктем гүлдерінің бейнесін жасау.

Жұмыс барысын түсіндіру.

Жасалған жұмыстарды көктем мезгіліне түсіріп жіберу.

**Қорытындылау.**

Экранда көктем пайда болады  
Тәрбиеші: Қараңдар, көктем күліп тұр, гүлдерің оған қатты ұнады, ол сендерге өте риза.

**Музыка**

**(Жетекшісімен)**

<p>қол белде. қолды екі жаққа, алға еңкейіңіз, алдыңызда қолыңызды шапалақтаңыз; түзу, қолдар. жақтарға, бастапқы күйге оралыңыз (5 рет).</p> <p>4. б.қ. - тізе бүгіп, қолдар бастың артында. Оңға (солға) бұрылыңыз, оңға (солға) қолды жағыңызға алыңыз; түзету, бастапқы күйге оралу (6 рет).</p> <p>5. б.қ. - аяқ сәл ашақ, қолдар дененің бойымен. Секіру сериялары арасында кішкене кідіріспен кезектесіп, екі бағытта шеңбермен екі аяқпен секіру.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы «Күн жасаймыз»</b></p> <p><b>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</b></p> <p><b>1. Тепе-теңдік</b> - басында қашықпен жерде жатқан тақтаймен жүру, қолды екі жаққа (2-3 рет).</p> <p><b>2. Кедергілерден екі аяқпен секіру</b> (өзектердің биіктігі 6 см), бір-бірінен 40 см қашықтықта, 5-6 бар. 2-3 рет қайталаңыз.</p>	<p>қолдарыңызды бүйірлеріңізге қойыңыз, бастапқы күйге оралыңыз (5-6 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қолдар дене бойымен.</p> <p>Қолдар бүйірге, отырыңыз және алдарыңызда қолдарыңызды ұрыңыз; көтерілу, қолды екі жаққа, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).</p> <p>3. б.қ. - аяқ иық енінде, қол белде. қолды екі жаққа, алға еңкейіңіз, алдыңызда қолыңызды шапалақтаңыз; түзу, қолдар. жақтарға, бастапқы күйге оралыңыз (5 рет).</p> <p>4. б.қ. - тізе бүгіп, қолдар бастың артында. Оңға (солға) бұрылыңыз, оңға (солға) қолды жағыңызға алыңыз; түзету, бастапқы күйге оралу (6 рет).</p> <p>5. б.қ. - аяқ сәл ашақ, қолдар дененің бойымен. Секіру сериялары арасында кішкене кідіріспен кезектесіп, екі бағытта шеңбермен екі аяқпен секіру.</p>	<p>аяқпен секіру.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b> Тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашақ ұстайды, оң қолды жоғары көтеріп, сол қолды төмен түсіреді, қолды кезекпен - кезек алмастырады, еркін дем алады .</p> <p><b>Бастапқы қалыпқа келу.</b></p> <p><b>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</b></p> <p><b>1 баланс-</b> басына дорбасы бар гимнастикалық орындықта бүйірмен жүру (2-3 рет); қамқоршыны сақтандыру қажет.</p> <p><b>2. Екі аяқпен секіру</b> бір-бірінен 0,5 м қашықтықта еденде жатқан 5-6 шнурлар арқылы; 2-3 рет қайталаңыз.</p> <p><b>3. Дорбаларды көлденең нысанаға лақтыру</b> оң және сол қол (мақсатқа дейінгі қашықтық 2,5 м).</p> <p><b>3 бөлім. Сыртта «Тыныш жүгір» ойыны.</b> Төмен қозғалғыштық ойыны «Кім қоңырау шалды</p>	<p>жасайды).</p> <p><b>2-Топ: Дала гүлі.</b> (Гүлдерді отырғызады.)</p> <p><b>3-Топ: Бақша гүлі .</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Не қайда өседі?» Әр өсімдікті өз үйіне орналастыр</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Орнымыздан тұрайық, Гүлдерге су құяйық Орнымыздан жылжисық, Басқа гүлге құяйық <b>Миға шабул</b> Не? Өсімдік Қандай? әдемі, түрлі-түсті Не істейді? Өседі, қоректенеді, көбейеді</p>	
---	--	--	---	--

	<p><b>3 бөлім. Сыртта</b>  <b>«Тыныш жүгір» ойыны.</b>  Төмен қозғалғыштық ойыны «Кім қоңырау шалды</p>	<p><b>Тыныс алу жаттығуы</b>  <b>« Күн жасаймыз»</b></p> <p><b>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</b>  <b>1. Тепе-теңдік - басында</b> қашықпен жерде жатқан тақтаймен жүру, қолды екі жаққа (2-3 рет).  <b>2. Кедергілерден екі аяқпен секіру</b>(өзектердің биіктігі 6 см), бір-бірінен 40 см қашықтықта, 5-6 бар. 2-3 рет қайталаңыз.</p> <p><b>3 бөлім. Сыртта</b>  <b>«Тыныш жүгір» ойыны.</b>  Төмен қозғалғыштық ойыны «Кім қоңырау шалды</p>			
Серуенге дайындық	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<b>Картотека №1</b> Ауа райын бақылау	<b>Картотека № 9</b> Құстарды бақылау.	<b>Картотека №15</b> Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау	<b>Картотека № 17</b> Ауладағы сиреньдерді бақылау.	<b>Картотека № 20</b> Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.
<b>Көктем серуен картотекасынан</b>					
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	<b>Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</b>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	<p><b>№1. Ояну</b>  <i>Қандай зажап керемет,  Әсем есік ашылды.  Түрлі - түсті бояулар,  Аспанда жайылып  шашылды  Ұйқым шайдай ашылды</i></p>	<p><b>№2. Ояну</b>  <i>Балапандар тұрайық  Көзімізді ашайық  Жан-жаққа біз қарайық  Бір күлімдеп алайық.</i></p>	<p><b>№3 Ояну</b>  <i>Көзімізді ашайық  Бойымызды жазайық  Қолмен көзді ұқалап  Созылып бір алайық.</i></p>	<p><b>№4 Ояну</b>  <i>Көзіміз ашылды  Ұйқымыз басылды  Дем алдық ұйықтадық  Шаттанып ойнайық.</i></p>	<p><b>№5.Ояну</b>  <i>Ойнайық балалар  Маған тезірек қарандар  Шапалақты ұрайық  Орнымыздан тұрайық.</i></p>
<b>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b>					
Бесінас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелу сті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқару және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Дид «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»</b>  <b>Ой қозғау.</b>  <i>Дид ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»</i>  - Ауа таза болу үшін не істеу керек? <i>Ағаш, гүл егу</i>  - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? <i>Ластамау</i>  - <i>Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту</i>  - <i>Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз?</i>  - <i>Құстарға қалай көмектесеміз?</i>  <b>5. Ширату. «Құм, тас, су».</b>  <i>«Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру.</i>  <i>«Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу.</i>  <i>Су дегенде толқын жасап қалу.</i>  <b>Түсініктеме</b>  - <i>Ауаны жұтамыз</i>  - <i>Күн жылуын, жарығын береді.</i>  - <i>Жер ана бізді азықпен қамтамасыз етеді?</i>  - <i>Сусыз тіршілік жоқ</i>  - <i>Ағаш айналаға көрік</i></p>	<p><b>Менің зымыраған көңілді добым.</b>  <i>Жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады.</i>  <i>Көңілді добым, о, менің, Домалап қайда жөнелдің?</i>  <i>Қызыл, сары, көгілдір, Жел аяқсың-ау өзің бір!</i>  <i>Бұдан кейін доп қашып кетеді, тәрбиеші балалармен бірге оны ұстайды. Ойын жаңа доппен қайта басталады. Балалар ойынды әбден үйреніп игергенде, бәріне де доп сияқты секіруді ұсынуға болады.</i></p>	<p><b>Көбелек</b>  <i>Балалардың табиғат әлемінің әдемілігіне қызығушылығын арттыру.</i>  <i>Бояулардың әртүрлі түстерін араластырып, қағаздың ортасына көбелек бейнесін келтіре жағу, екінші бетін жауып, алақанмен сипау.</i>  <i>Монотопия</i>  <i>Симметриялық салу</i></p>	<p><b>Күн мен жаңбыр.</b>  <i>Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады.</i></p>	<p><i>Қимылды ойын: Менің зымыраған көңілді добым.</i>  <i>Ойнаушы балалар тобы (5-6 адам) жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады.</i>  <b>Көңілді добым, о, менің, Домалап қайда жөнелдің?</b>  <b>Қызыл, сары, көгілдір, Жел аяқсың-ау өзің бір!</b></p>

	<i>береді, көлеңкесін тосады. Шапалақ әдісі.</i>				
Балалармен Жеке жұмыс	<b>Мнемотехника әдісі</b> <b>Тақырыбы: Киімдер</b> Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.	<b>АҚТ технологиясы-мен жұмыс</b> Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап	<b>Ойын – жаттығу</b> «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: балалар тазалық туралы үйренеді. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	<b>Отан туралы мақал-мәтелдер.</b> Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Туған жердей жерболмас, Туғанелдей елболмас.	<b>«Шарларды жина»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету. <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші жерге әртүрлі түсті шарлар мен доптарды шашып тастап, оларды жинап, қорапшаға салуды ұсынады.
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	<b>Картотека №1</b> <i>Ауа райын бақылау</i>	<b>Картотека № 9</b> <i>Құстарды бақылау.</i>	<b>Картотека №15</b> <i>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау</i>	<b>Картотека № 17</b> <i>Ауладағы сиреньдерді бақылау.</i>	<b>Картотека № 20</b> <i>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.</i>
<b>Таңғы серуенді бекіту.</b>					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i>

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**  
**Білімберу ұйымы: «Балауса» бобекжай-балабақшасы**

**Топ:** Санатор «Бөбек» тобы.  
**Балалардың жасы:** 2 жас  
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 07.04 – 11.04.2025ж  
**Апта дәйек сөзі:** «*Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді*»

**Қаралды:**  
**Әдіскер:** Сағызбаева Ж.Ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді әуен мен қарсы алу. Күй күмбірі күй қосу	Балаларды көңілді әуен мен қарсы алу. Күй күмбірі күй қосу	Балаларды көңілді әуен мен қарсы алу. Күй күмбірі күй қосу	Балаларды көңілді әуен мен қарсы алу. Күй күмбірі күй қосу	Балаларды көңілді әуен мен қарсы алу. Күй күмбірі күй қосу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут</i> Көңіл-күйің қалай балақай? Балалардың демалыс күндерін қалай? қайда? өткізгендері жайлы әңгімелесу.	<i>Өнегелі 15 минут</i> «Менің көңіл-күйім» балалармен бірге ата анасымен әңгімелесу	<i>Өнегелі 15 минут</i> «Менің көңіл-күйім керемет» ата анасымен әңгімелесу	<i>Өнегелі 15 минут</i> Көңіл-күйің қалай балақай? ата анасымен әңгімелесу	<i>Өнегелі 15 минут</i> Көңіл-күйің қалай балақай? ата анасымен әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<b>Картотека № 3</b> «Суретші қай жерде қателесті?» <b>Міндеті:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету.	<b>Картотека № 5</b> Қайсысы қайда тіршілік етеді <b>Міндеті:</b> жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.	<b>Картотека № 9</b> «Құстарға көмек береміз» <b>Міндеті:</b> Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу.	<b>Картотека № 11</b> «Бұл қай мезгіл?» <b>Міндеті:</b> көктем мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.	<b>Картотека № 18</b> «Қайда не өседі?» <b>Міндеті:</b> Заттардың арасында кеңістік байланыс-тарын қоя білу дағдыларын дамыту; өсімдіктерді өсетін жерлеріне байланысты топтастыру, белсенділіктерін және өздігінен ойлау қабілеттерін дамыту.
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан</b>					
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау <i>«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау</i>				
Таңғыас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.

### Ой қозғау.

Балалар, біздің тобымызда не өзгерді?

Не пайда болды? Балалар: жұлдызды аспан, үлкен жұлдыз және бірнеше кішкентай жұлдыздар бейнеленген плакаттың пайда болғанын айту.

Қалай ойлайсыңдар, бұл жұлдызды аспан неліктен пайда болды?

Қандай мерекені тойлаймыз? Осы айда адам ғарышқа алғаш рет ұшты, Сондықтан ғарышкерлер күні тойланады.

### Тосын сәт.

Ой, балалар, мына жұлдызда бізге жазу жазылған! Мұнда былай делінген: «Балалар, бізге жұлдызды аспанды зымырандар мен ғарышкерлермен безендіруге көмектесіңдер, жұлдызшамен белгіленген тапсырмаларды орындаңдар.

Тапсырмаларды ретімен орындаңыздар.

Құрметпен, жұлдыздар».

Балалар, тапсырмаларды орындаймыз ба? Б: Иә!

Олай болса жан-жағымызға қарап, бірінші тапсырма бар жұлдызшаны іздейік.

Балалар: Міне, ол!

Тапсырма мынау:

Дид ойын: «Ғарышкерді тап»

Шарты: Алдымызда 3

### Қызығушылықты ояту.

Көңілді музыка естіледі.

Балалар! Бүгін мен сізді қызықты саяхатқа шақырғым келеді және қайда екенін болжауға болады.

Дид ойын: «Кім жылдам»

Аспанда жұлдыз жарқырап,

Ай мен Күн толып тұр.

Құс жолы көкте сарқырап,

Ғаламиарлар төніп тұр.

(Ғарыш)



Тәрбиеші: - Жарайсыңдар!

Бұл ғарыш. Бұл өте үлкен.

Бұл көптеген жұлдыздардан, планеталардан, тұратын тұтас ғарыш жүйесі.

### Ой қозғау.

- Балалар, сендерге мереке ұнай ма? Қандай мерекелерді білесіңдер?

Ғарыштың да мерекесі бар, ол сәуірде тойланады. Оның қалай аталатынын кім біледі?

-Дұрыс Ғарышкерлер күні.

- Ендеше, кеңістіктің не екенін білгілерің келе ме?

-Олай болса дайындал, біз ғарыш айлағына барамыз, ол жерден гажайып

аппаратты ұшырады. Бұл машина қалай аталады және оның қандай бөлшектерден тұратынын кім біледі?

### Тосын сәт.

Музыкалық дыбыстар.

- Ой, балалар, бізге тағы қонақтар келген сияқты.

Кім екенін көрейік.

АҚТ технолог жұмыс.

Лунтик пайда болады.



Лунтик: - Ой-ой! Сәлем балалар! Мен Лунтиктін, мен айда тұрамын, ал ғарыш - менің үйім.

Сендерді көргеніме өте қуаныштымын!

Менің сендерге айтатын және көрсететін нәрсем бар.

Лунтик: - Ғарыш дегеніміз - жерден тыс жатқан орасан зор әлем.

Ғарыштық әлем көптеген планеталармен, кометалар және басқа аспан

денелерімен толытырылған.

Міне көрдіңдер ме?

Ғаламда бір тату отбасы тұрады - бұл күн жүйесі.

Ортасында ыстық жұлдыз жарқырайды - бұл Күн ана. Күн сондай мерімді,

сендерге де шуағын шашып тұрады.

Мұнда әр түрлі қашықтықта планета бар - бұл оның балалары және олардың барлығы әртүрлі.

### Тосын сәт

Балалар, бүгін бізге ерекше қонақ келді, Лунтик біздің балабақшаға ұшып келіп,

Ғарыш орталығына саяхат жасауды ұсынады.

Ой қозғау.

Сендер ғарышкер болғыларың келе ме?

Ғарышкер болу үшін тек күшті, батыл және төзімді

ғана емес, сонымен қатар дамыған білімді болу керек.

Бұл саяхатқа шығу үшін біз бірқатар тапсырмаларды орындауымыз керек.

Қане көзімізді жұмып, кері санақты бастау:

3-2-1 деп айтамыз.

### № 1-тапсырма

Дид ойын: «Ғарышкер костюмінің құрылымын зерттеу»

Лунтик бізге ерекше костюм әкелді, соған қарайық.

Лунтик бізге ерекше костюм әкелді, соған қарайық.

Лунтик бізге ерекше костюм әкелді, соған қарайық.

Лунтик бізге ерекше костюм әкелді, соған қарайық.

Лунтик бізге ерекше костюм әкелді, соған қарайық.

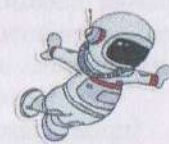
Лунтик бізге ерекше костюм әкелді, соған қарайық.

Лунтик бізге ерекше костюм әкелді, соған қарайық.

Лунтик бізге ерекше костюм әкелді, соған қарайық.

Лунтик бізге ерекше костюм әкелді, соған қарайық.

Лунтик бізге ерекше костюм әкелді, соған қарайық.



### Ой қозғау. АҚТ жұмыс.

Ғарыш және ғарышкер туралы түсінік беру.

-Ғарыш дегеніміз не?

-Ғарышкер дегеніміз кім?

-Қандай әуе көліктерін білесіңдер?

- Мына суретте ең алғаш ғарышқа ұшқан адам Юрий Гагарин.

-Ғарышқа қазақтардан кімдер бірінші болып

ұшты?

-Олар не себептен ғарышқа ұшады?

(Аспан кеңістігін зерттейді)

-Ғарыш айлағы қай қалада орналасқан?

-Оны қалай атаймыз?

Сергіту сәті.

Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық.

Оңға қарай бұрылып,

Солға қарай бұрылып,

Бір отырып, бір тұрып,

Бой сергітіп алайық

Ой дамыту.

Балаларды топқа бөлу.

Дид ойын: «Ғарыш әлемі»

1-топ

«Жұлдызды аспан әлемі»

Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді тауып, жапсыру. Мысалы:

гүл жерде, ай аспанда т.б.

2-топ

Үлестірмелі материалмен

портрет тұр. Сендер олардан ғарышкерлерді табу керексіңдер. (ғарышкердің, полицейдің, матростың портреттері ұсынылады) Неліктен бұл портретті таңдағанын түсіндіру.

**Миға шабуыл**

Сендердің ойларыңша ғарышкер қандай болуы керек?

Ғарышкердің денсаулығы жақсы болуы керек. Ол күшті, төзімді болуы керек, өйткені ғарышқа ұшу кезінде адам үлкен жүктемелерді бастан кешіреді.

Ғарышкерлер өте ақылды адамдар, олар әртүрлі аспаптармен жұмыс істей алады және біледі.

Жарайсыңдар. Біз тапсырманы орындадық. Енді келесі жұлдызшаны іздеу керек.

Балалар, сендер керемет екенсіңдер – екінші жұлдызшаны таптыңдар. Мен тапсырманы оқимын. «Сергіту жаттығуын орындаңдар, келесі тапсырма үшін күш алыңдар»

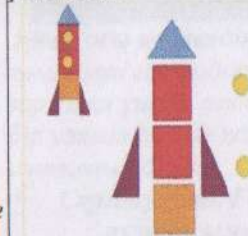
Сергіту сәті: Музыкамен. Кім келесі жұлдызшаны байқаса, оны алсын.

**Үшінші тапсырма:**

Сендер болашақ ғарышкер болам десеңдер, Ғарыш кемесін жасаңдар. Біз ғарышқа немен ұша

**Дид ойын: «Зымыран»**

**Шарты:** Педагог балаларды геометриялық модульдер (немесе фигуралар) жинағы жатқан жерге әкеліп, олардан ғарыштық зымыранды құрастыруды ұсынады.



Мұқият қарап, айтыңдаршы, зымыранды қандай геометриялық пішіндерден құрастырдыңдар?

Тәрбиеші: - Керемет зымыран шықты, ұшуға дайындалайық, кері санауды бастаймыз 5,4,3,2,1, ұшыру.

**Менің сүйікті бұрышым**

**Ой дамыту.**

-Ғарышта жұмыс істейтін адамдардың мамандығы қалай аталады?

- Алғашқы ғарышкер кім болды?

Юрий Алексеевич Гагарин тұңғыш рет ғарышқа жол ашты. Бұл 12 сәуірі болатын. Содан бері жыл сайын 12 сәуір ғарышкерлер күні ретінде тойланады.

Балалар ең бірінші ғарышқа адамнан бұрын қаһарманға айналған екі кішкентай ит ұшты.



Ол туралы үлкен топқа барғанда жақсы білетін боласыңдар.

Барлық планеталардың ішіндегі ең мейірімді және жомарты – Жер. Бұл көк планета сендердің ортақ үйлерің. Мұнда адамдар, жануарлар, балықтар, құстар - бәрі бір шаңырақтың астында тұрасыңдар. Бұл планета бәрінен де бақытты, сондықтан оны қорғап, ренжітпеу керек.

**Балалар сендерге**  
**Лунниктің әңгімесі ұнады ма?**

- Ғарышта қаншама қызықты нәрселерді көруге болады: галактикалар, жұлдыздар, кометалар. Және қандай әдемі планеталар. Олар қандай түсті болады?

-Жарайсыңдар, менің қайтатын кезім келді, мен тапсырма қалдырам соны орындап, маған түсіріп жіберіңдер.

**Дид ойын: «Қандай түс»**

**Шарты:** Зымыранның боялмаған бөлігін бояу.

жұмыстарын жасайды, зерттейді, әр түрлі планетаны зерттеп ашық аспанда жүреді. Бірақ балалар аспанда ауа жоқ, өте ыстық, ал ғарышкерлерге скафандр көмектеседі, арнайы ауасы бар, ыстықтан қорғайтын киім. Скафандр– адамды Ғарышкердің басында күннен қорғайтын дулыға бар. Дулығада кіріктірілген рация, антенна, бейнекамера және микрофон бар. Қолда қорғаныс қолғаптары мен сағаттар, аяқтарда арнайы қорғаныс етіктері.

**№2-тапсырма**

**Дид ойын: «Ғарыш кемесі»**

**Шарты:** Пішіндерден зымыран бөліктерін біріктіріп жапсыру.

- Балалар, сендер қандай әдемі зымыран жасадыңдар, айтыңдаршы, оның жобасын жасасаңда қандай геометриялық пішіндерді пайдаландыңдар?

**№3 тапсырма**

**«Сөйлем құра» - сөйлеудің грамматикалық құрылымы бойынша жұмыс**

Ай дегеніміз не ?

Ай – жердің серігі

Жер дегеніміз не?

Жер – планета.

Жер – біздің үйіміз, ал күн

**жұмыс: «Зымыран құрастыру.**

Геометриялық фигуралардан зымыран құрастыру. Зымыран туралы әңгімелеу.

**Дид ойын: «Көлеңкесін тап»**



**АКТ технол**

**Қазақ ғарышкерлері.**

**Слайдпен жұмыс.**

Ғарышқа қазақ ғарышкерлері де ұшқан.

Т. Дубәкіров және Т.

Мұсабаев

Еліміздің мақтаныштары. ержүрек, батыр, халық қаһармандары.

**Тоқтар біздің ғарышкер**

Шыққан алғаш қазақтан,

Тоқтар біздің Ғарышкер,

Бір апта аса Ғарышта,

Болған нағыз намысты ер.

**Ғарышкерді білеміз**

Ғарышқа ұшқан қазақтан,  
Ғарышкерді білеміз.

Тоқтар, Талғат, Айдын деп,  
Айтып, мақтап жүреміз

**Қортынды**

Балаларды мадақтау.

аламыз? Дұрыс зымыранмен. біз енді зымыран жасаймыз. Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Ғарыш кемесі» 1- топ: Шарты. Берілген фонға зымыран бөліктерін жасасыру.



2-топ: Зымыранды бояу.



3-Топ Дыенеш блоктарымен зымыран құрастыру.



Қараңдаршы, біздің жұмысымыз қаншалықты қызықты болды! Ал біздің зымырандардың қаншасы жұлдыздарға ұшты?

Балалар 5-ші жұлдызды табады.

Тапсырма: Дид ойын: «Кім тапқыр»

Жұмбақ шешу.

Аспанда бір алып құс  
Ызғып ұшып барады.

Оның аты Белка және Стрелка болды.



Міне осы иттердің көмегімен ғалымдар адамның ғарышқа ұшып, онда белгілі бір уақыт ішінде қала алатынын білді.

Сергіту сәті. Ғарыш музыкасымен.

Ой қозғау.

- Балалар, қалай ойлайсыңдар нағыз ғарышкер қандай болуы керек?

Ғарышкерлердің өмірі спортпен тығыз байланысты. Ғарыш кемесінің бортында болса да, олар міндетті түрде жаттығулар жасайды.

Ғарышқа қазақ ғарышкерлері де ұшқан.

Т. Әубәкіров және Т.

Мұсабаев

Еліміздің мақтаныштары. ержүрек, батыр, халық қаһармандары.

Тақпақ. «Тоқтар – тұңғыш ғарышкер»

Тоқтар – тұңғыш ғарышкер

Арман қуып жасынан.

Көктен көзін алмаған,

Ұшқыш болды жас ұлан.

Қортынды. Сурақ-жауап



Жарайсыңдар.

Лунтикке түсіріп жіберейік.

Қортынды Тақпақ. Мен ғарышкер боламын.

Аспан, аспан арайлым,  
Саған жиі қараймын  
Сені көзбен шоламын  
Мен ғарышкер боламын.  
Балаларды мадақтау.

Дене шынықтыру.

Бағандарда жүру кезекпен, залды айналып өтіп, тәрбиешінің белгісі бойынша, жүргізуші колоннада соңғы болып тұрған балаға қарай жүреді де, көтеріліп, шеңберді жауып, қолдарын алады. Қол ұстасып шеңберлермен жүру. Тоқтаңыз, басқа бағытқа бұрылыңыз және жүре беріңіз. Жүру және жүгіру

Штифтермен жалпы дамыту жаттығулары.

1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, оң қолында түйреуіш. қолыңызды көтеріңіз,

жүйесі – біздің туған қаламыз. Бұл шуақты қалада басқа планеталар бар.

Күн үлкен ыстық жұлдыз, ол планеталарды жылытып, жарықтандырады.

Ұжымдық жұмыс.

Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуағын бояу.

Лунтик: жарайсыңдар, тапсырманы еттілікпен орындадыңдар.

Ең алғаш ғарышқа ұшқан не?

Иттер: Белка мен Стрелка  
Адамдардан кім ұшты?

Ю.гагарин.

Ғарышкерлер ұшу кезінде не істейтінін білесіңдер ма?

Бақылаулар жүргізеді, Жер бетін, Айды және басқа планеталарды зерттейді.

Олар жақындап келе жатқан дауылдар, табиғи апаттар туралы

хабарлайды, ауа райы болжамын жаңартады

№4 тапсырма

«Ауада қалықтау»

релаксациялық

жаттығулар

- Мен Жерге оралуды ұсынамын.

Міне, біз балабқшадамыз.

Саяхат барысында біз көптеген қызықты нәрселерді көрдік. Бүгінгі

Музыка  
(Жетекшісімен)

Қарап тұрсаң, газсайып,  
Соңында із қалады. **(Зымыран)**  
Ұшқыш емес, бірақ ол  
Аспанда қалықтап ұшады  
Оны кім деп ойлайсыңдар?  
**(Ғарышкер)**

**Қорытынды:**  
Тәрбиеші: Балалар, басқа  
жұлдыздар бар ма?  
Соңғы жұлдызша онда  
былай делінген:  
**«Жарайсыңдар балалар,  
сендер барлық  
тапсырмаларды  
орындадыңдар!**  
Сендерге ұнады ма?  
Келесі кездескенше!  
құрметпен жұлдыздар!

**Тақпақ**  
Аспан, аспан, арайлым,  
Саған жәй қараймын,  
Сені көзбен шоламын,  
Мен ғарышкер боламын  
**Балаларды мадақтау.**

**Дене шынықтыру.**  
**Штифтермен жалпы  
дамыту жаттығулары.**

1. б.қ. - аяқтың ені  
бойынша аяқ тірегі, оң  
қолында түйреуіш.  
қолыңызды көтеріңіз,  
түйреуішті сол қолыңызға  
ауыстырыңыз; қолыңызды  
төмен түсіріңіз (5-6 рет).  
2. б.қ. - аяқтың иық ені  
бойынша тұруы, оң  
қолымен көрсетіңіз. Алға  
қарай иіліңіз, итырды

Ғарышкер дегенді қалай  
түсінеміз?  
- Біздер қандай ғаламда  
тұрамыз?  
- Ғарышқа сынақ ретінде  
бірінші болып қай жануар  
ұшты?  
- Ғарышқа ұшқан орыс  
азаматы кім?  
- Қазақ елінен кімдер  
ғарышқа ұшты?  
Балаларды мадақтау.

**Дене шынықтыру.**  
**Штифтермен жалпы  
дамыту жаттығулары.**

1. б.қ. - аяқтың ені  
бойынша аяқ тірегі, оң  
қолында түйреуіш.  
қолыңызды көтеріңіз,  
түйреуішті сол қолыңызға  
ауыстырыңыз; қолыңызды  
төмен түсіріңіз (5-6 рет).  
2. б.қ. - аяқтың иық ені  
бойынша тұруы, оң  
қолымен көрсетіңіз. Алға  
қарай иіліңіз, итырды  
еденге қойыңыз  
(саусақтардың арасына),  
түзетіңіз; алға сүйеніп,  
түйреуішті сол қолыңызға  
алыңыз, түзеңіз (6 рет).  
3. б.қ. - тізе бүгіп, оң  
қолына түйреу. Оңға  
(солға) бұрылыңыз, сол  
аяқтың өкшелеріне  
тигізіңіз, түзетіңіз,  
бастапқы күйге оралыңыз.  
Итырды сол қолыңызға

түйреуішті сол  
қолыңызға  
ауыстырыңыз;  
қолыңызды төмен  
түсіріңіз (5-6 рет).  
2. б.қ. - аяқтың иық ені  
бойынша тұруы, оң  
қолымен көрсетіңіз. Алға  
қарай иіліңіз, итырды  
еденге қойыңыз  
(саусақтардың арасына),  
түзетіңіз; алға сүйеніп,  
түйреуішті сол  
қолыңызға алыңыз,  
түзеңіз (6 рет).  
3. б.қ. - тізе бүгіп, оң  
қолына түйреу. Оңға  
(солға) бұрылыңыз, сол  
аяқтың өкшелеріне  
тигізіңіз, түзетіңіз,  
бастапқы күйге  
оралыңыз. Итырды сол  
қолыңызға қарай  
жылжытыңыз. Сол  
жаққа бірдей (әр  
бағытта 3 рет).

**Тыныс алу  
жаттығулары:** «Ботқа  
пісты» мұрынмен дем  
алып, ауыздан демді  
шығару. «пы-ых, пы-ых  
,пы-ых» деп айту.  
**Бастапқы қалыпқа келу.**

**Қозғалыстардың негізгі  
түрлері.**

1. тұрып ұзындыққа

әңгімемізді, жаңадан  
үйренгенімізді еске түсіріп,  
**Дид ойын: «Суретті  
жина»** ойынын ойнауды  
ұсынамын. Барлығы  
конверт алып, суретін  
жынап, не істегенін  
айтады.

Балаларға бөлінген  
суреттер ұсынылады: Ю.  
Гагарин, «Зымыран»,  
иттер «Белка мен  
Стрелка», Планеталар.  
**Қортынды**  
Балалар, сендерге біздің  
ғарыш әлеміне саяхатымыз  
ұнады ма?  
Бүгін қызықты  
білгендеріңіз туралы аналар  
мен әкелеріңізге айтуды  
ұмытпаңыз.


**Тақпақ**  
Мен Ғарышкер боламын  
Ғарышкер менде боламын,  
Боламын десем боламын.  
Көктің жүзін барлаймын  
Үлкен ғалым боламын.  
Балаларды мадақтау.

**Қазақ тілі**  
**Шаттық шеңбер**  
«Күннің нұры»  
Ой қозғау.

**Жұмбақ жасыру:**  
Ұзын мұртты сарылар,  
Қойынында дәні бар.

(Бидай)  
Бидайдан не жасалады?

**Ой қозғау.**  
**Суретпен жұмыс**  
Адамдар қандай іс пен

<p>еденге қойыңыз (саусақтардың арасына), түзетіңіз; алға сүйеніп, түйреуішті сол қолыңызға алыңыз, түзеңіз (6 рет).</p> <p>3. б.қ. - тізе бүгіп, оң қолына түйреу. Оңға (солға) бұрылыңыз, сол аяқтың өкшелеріне тигізіңіз, түзетіңіз, бастапқы күйге оралыңыз. Штырды сол қолыңызға қарай жылжытыңыз. Сол жаққа бірдей (әр бағытта 3 рет).</p> <p>4. б.қ. - аяқтың енінде, тіреу оң қолында. Отырыңыз, түйреуішті алға шығарыңыз және оны екі қолыңызбен ұстаңыз. Көтеріңіз, бастапқы күйге оралыңыз (4-6 рет).</p> <p>5. б.қ. - аяқтар сәл алыс, дене бойымен қолдар ерікті. Сіздің аяғыңыздың алдындағы еденде. Екі аяғымен түйреуіштің айналасында екі бағытта секіру. 2-3 рет қайталаңыз.</p> <p><b>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</b></p> <p>1. Орыннан ұзындыққа секіру (5-6 рет).</p> <p>2. Сөмкелерді көлденең нысанаға лақтыру (3-4 рет).</p> <p>Мүгалім бірнеше себет салады немесе үлкен диаметрлі құрсау қояды, әр баланы 2-3 сөмкені алуға, белгіленген жерге және иықтан бір жолмен «Ыдысқа!» Деген белгі бойынша баруға шақырады. - сөмкелерді нысанаға лақтыру. Содан кейін балалар барып сөмкелерді алады.</p>	<p>қарай жылжытыңыз. Сол жаққа бірдей (әр бағытта 3 рет).</p> <p>4. б.қ. - аяқтың енінде, тіреу оң қолында. Отырыңыз, түйреуішті алға шығарыңыз және оны екі қолыңызбен ұстаңыз. Көтеріңіз, бастапқы күйге оралыңыз (4-6 рет).</p> <p>5. б.қ. - аяқтар сәл алыс, дене бойымен қолдар ерікті. Сіздің аяғыңыздың алдындағы еденде. Екі аяғымен түйреуіштің айналасында екі бағытта секіру. 2-3 рет қайталаңыз.</p> <p><b>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</b></p> <p>1. Орыннан ұзындыққа секіру (5-6 рет).</p> <p>2. Сөмкелерді көлденең нысанаға лақтыру (3-4 рет).</p> <p>Мүгалім бірнеше себет салады немесе үлкен диаметрлі құрсау қояды, әр баланы 2-3 сөмкені алуға, белгіленген жерге және иықтан бір жолмен «Ыдысқа!» Деген белгі бойынша баруға шақырады. - сөмкелерді нысанаға лақтыру. Содан кейін балалар барып сөмкелерді алады.</p>	<p><b>секіру</b> «Келесіде кім секіреді».</p> <p>2. <b>Доптарды тік мақсатқа лақтыру</b> иықтан 1,5 м қашықтықтан.</p> <p>3. <b>Допты бір қолмен тебу</b> қатарынан бірнеше рет және оны екі қолмен ұстап алу (бүкіл зал бойынша кездейсоқ тәртіпте салу).</p> <p><b>3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Үкі» ойыны...</b> Жүргізуші таңдалады - «үкі», қалған балалар көбелектерді, құстарды және т.б. бейнелейді. Педагог сигнал бойынша: «Күн!» - балалар залды айнала жүгіреді, «Түн!» деген бұйрыққа. - мұздатып, олардың тобы тапқан жерде тоқтаңыз. «Үкі» ұясынан шығып, көшіп баратындарды өзіне алады. Ойын қайталанады. Басқа жүргізушіні таңдағанда, ең бастысы, ол жеңілген адам емес. Бағанда бірінен соң бірі, саусақтарымен жүру, қалыпты қадамға көшу.</p>	<p>айналасып жатыр? трактор қандай жұмыс атқарып жатыр? Жерді не үшін жыртып, тегістеді? Егінді немен орамыз балалар. Кімдер орады. Бала: Егінші орады Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Ғажайып сәт.</b> Қуыршақтың қонаққа келуі. Амандасу</p> <p>1. Қуыршаққа көмек Нан туралы түсінік беру. Нан неден шығады? Оған қандай еңбектер жасалады.</p> <p>2. Қуыршақтың сұрағына жауап.</p> <p><b>Ой дамыту</b></p> <p>Ө. Тұрманжановтың «Қайдан келдің, бауырсақ?» өлеңімен таныстыру.</p>  <p>Өлеңде не туралы айтылды? Бауырсақ қайда жатты? Қуыршақ не деп сұрады? Бауырсақ наубайға қайдан келді? Диірменге ше? Диқан бидайды қалай өсірді? Балалардың жауабы. Нан түрлерімен таныстыру:</p>	
--	---	---	---	--

<p>Мұғалім бірнеше себет салады немесе үлкен диаметрлі құрсау қояды, әр баланы 2-3 сөмкені алуға, белгіленген жерге және иықтан бір жолмен «Ыдысқа!» деген белгі бойынша баруға шақырады. - сөмкелерді нысанаға лақтыру. Содан кейін балалар барып сөмкелерді алады. Жаттығу қайталанады.</p>	<p>Жаттығу қайталанады.</p> <p><b>3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Үкі» ойыны...</b></p> <p>Жүргізуші таңдалады - «үкі», қалған балалар көбелектерді, құстарды және т.б. бейнелейді. Педагог сигнал бойынша: «Күн!» - балалар залды айнала жүгіреді, «Түн!» деген бұйрыққа. - мұздатып, олардың тобы тапқан жерде тоқтаңыз.</p>		<p>(таба нан, бауырсақ, латша, шелтек, жайма, тоқаш т.б)</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Балалар бауырсақтың дастарқанға келу жолын қимыл арқылы көрсетеді. Жерді жыртамыз, егінді себеміз, Суарамыз, күтіп баттаймыз. Бидай үлкен болып өседі, Қомбайнмен орамыз, Машинамен қамбаға тасимыз, Диірменде үн етіп дайындайды. Ұннан қамыр илеп, бауырсақ пісіреміз.</p>	
<p><b>3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Үкі» ойыны...</b></p> <p>Жүргізуші таңдалады - «үкі», қалған балалар көбелектерді, құстарды және т.б. бейнелейді. Педагог сигнал бойынша: «Күн!» - балалар залды айнала жүгіреді, «Түн!» деген бұйрыққа. - мұздатып, олардың тобы тапқан жерде тоқтаңыз. «Үкі» ұясынан шығып, көшіп баратындарды өзіне алады. Ойын қайталанады. Басқа жүргізушіні таңдағанда, ең бастысы, ол жеңілген адам емес. Бағанда бірінен соң бірі, саусақтарымен жүру, қалыпты қадамға көшу.</p>	<p>«Үкі» ұясынан шығып, көшіп баратындарды өзіне алады. Ойын қайталанады. Басқа жүргізушіні таңдағанда, ең бастысы, ол жеңілген адам емес. Бағанда бірінен соң бірі, саусақтарымен жүру, қалыпты қадамға көшу.</p>		<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жасырынғанын тап.»</p> <p>Ойын шарты: балаларға ұннан пісірілген нан түрлерін көрсету. Балалар көздерін жұмады, бір суретті алып қойылады. Балалар қай сурет жоқ екенін табуы керек.</p>	

Серуенге дайындық	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<b>Картотека №10</b> Аспанды бақылау	<b>Картотека №11</b> Ағаштарға бақылау жасау	<b>Картотека №14</b> Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.	<b>Картотека №15</b> Бақбақтың өсуін бақылау	<b>Картотека №16</b> Бұталарды бақылау.
<b>Көктем серуен картотекасынан</b>					
Серуенненоралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	<b>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	№3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуаымыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабакты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	№4. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа сөз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектең біз тұрамыз.	№5. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	№7. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.
<b>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b>					
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және	<b>Дид ойын: «Көп және біреу»</b> Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынас-тарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. <b>Тәжірибе: «Кішкентай</b>		<b>Дәстүрден тыс сурет салу Тосын сәт.</b> «Торғайға көмек» Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді.	<b>Шығармашылық орталық</b> Дид ойын: «Ағаштан жасалған заттарды ата» Балаларды топқа бөлу. <b>1-топ:</b> Жатын бөледегі кроватты мүсіндеу. <b>2-Топ:</b> Үш аюдың ыдысын	<b>«Ненің баласы?»</b> Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.

тағы басқа әрекеттер)	<p><b>ғалымдар»</b>          Үлкендеутабақшаға су құйып, оғандоптарды салу арқылы доптардың жеңілекенін балаларға көрсетіп, түсіндіру.</p> <p><b>Сұрақ-жауап:</b> Балалар доп жеңілме ауырма, және суға батама, батпай ма? Осыны біліп көру үшін қазір біз сендермен тәжірибе жасаймыз: допты суға салайық. Қане, қараңдаршы доп суға батама, жоқ па? Батпайды екен. Қалай ойлайсыңдар неге, батпайды? Балалар қараңдаршы доп су бетінде жеңілме әлде ауырма? Балалар: Жеңіл</p> <p><b>Қортынды:</b> Доп су бетінде жеңіл болады. Ішіне ауа толтырылған. Сондықтан ол ұрсаң секіреді, теңсең қашады</p>		<p>Көмектесеміз бе?  <b>Торғайға көмек</b>          Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру.          Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау.</p>	<p>жапсыру.  <b>3-Топ:</b> Ағаштарды бастыру әдісі арқылы салу.  <b>4-топ:</b> Қиынды суреттерден ағаштан жасалған заттарды құрастыру          Еркін ойын          Жанама бақылау.</p>	<p><b>Шығармашылық.</b>  <b>Дид ойын:</b> «Төлдерге қора жасаймыз»  <b>Шарты:</b> Ермексиздан созу тәсілі арқылы қора жасау</p>
Балалармен Жеке жұмыс	<p><b>Дид ойын: «Орнын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап, суреттен таба біледі.</p>	<p><b>Дид ойын: «Балабақша»</b>  <b>Мақсаты:</b> балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі</p>	<p><b>Дид ойын:</b>  <b>«Не қайда тұрады?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалар заттың орналасу ретін біледі.</p>	<p><b>Дид ойын:</b>  <b>Танып ал да, атын ата</b>  <b>Мақсаты:</b> заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.</p>	<p><b>Дид ойын:</b>  <b>«Әдемі гүл»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b> түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады.</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түтімелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				
Серуен	<p><b>Картотека № 4</b>          Аспанды бақылау</p>	<p><b>Картотека № 11</b>          Ағаштарға бақылау жасау</p>	<p><b>Картотека № 14</b>          Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.</p>	<p><b>Картотека № 15</b>          Бақбақтың өсуін бақылау</p>	<p><b>Картотека № 16</b>          Бұталарды бақылау.</p>

*Таңғы серуенді бекіту.*

Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақтылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i>
------------------------	--	--	---	---	---

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**  
**Білімберу ұйымы: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы**

Топ: Кіші «Бөбек» тобы.

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.04 – 18.04.2025ж

Апта дәйек сөзі: *«Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»*

Қаралды:

Әдіскер: Сағызбаева Ж.Ж



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді әуен мен қарсы алу. Күй күмбірі күй қосу	Балаларды көңілді әуен мен қарсы алу. Күй күмбірі күй қосу	Балаларды көңілді әуен мен қарсы алу. Күй күмбірі күй қосу	Балаларды көңілді әуен мен қарсы алу. Күй күмбірі күй қосу	Балаларды көңілді әуен мен қарсы алу. Күй күмбірі күй қосу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут</i> Көңіл-күйің қалай балақай? Балалардың демалыс күндерін қалай? қайда? өткізгендері жайлы әңгімелесу.	<i>Өнегелі 15 минут</i> «Менің көңіл-күйім» балалармен бірге ата анасымен әңгімелесу	<i>Өнегелі 15 минут</i> «Менің көңіл-күйім керемет» ата анасымен әңгімелесу	<i>Өнегелі 15 минут</i> Көңіл-күйің қалай балақай? ата анасымен әңгімелесу	<i>Өнегелі 15 минут</i> Көңіл-күйің қалай балақай? ата анасымен әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<b>Картотека № 3</b> «Суретші қай жерде қателесті?» <b>Міндеті:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету.	<b>Картотека № 5</b> Қайсысы қайда тіршілік етеді <b>Міндеті:</b> жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.	<b>Картотека № 9</b> «Құстарға көмек береміз» <b>Міндеті:</b> Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу.	<b>Картотека № 11</b> «Бұл қай мезгіл?» <b>Міндеті:</b> көктем мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.	<b>Картотека № 18</b> «Қайда не өседі?» <b>Міндеті:</b> Заттардың арасында кеңістік байланыс-тарын қоя білу дағдыларын дамыту; өсімдіктерді өсетін жерлеріне байланысты топтастыру, белсенділіктерін және өздігінен ойлау қабілеттерін дамыту.
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан</b>					
Танертенгі жағтығу	Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау <b>«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау</b>				
Таңғыас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				

Білімберууіымыны  
нкетесібойыншауі  
ымдастырылған  
іс-әрекет

**Қызығушылықты ояту.**  
**Өлең оқу**  
Нан қиқымын шаппаңдар,  
Жерде жатса баспаңдар.  
Теріп алып қастерлеп,  
Торғайларға тастаңдар.  
Сұрақ-жауап  
Өлең жолдары не туралы  
айтылған?

**Ой дамыту.**  
АҚТ технологиясымен жұмыс.  
- Балалар, неге нанды ас атасы  
деп айтамыз?  
- Ал енді осы қасиетті нан  
дастарханамызға қалай келеді  
(слайд) Көктемде бұл  
тракторлармен жерді  
жыртып, оны тырмалап, жерге  
мынандай бидай дәнін себеді.  
(балаларға бидайды көрсету)



- Келесі суретте егін алқабы.



- Келесі суретте егінді орып  
жүрген комбайн. Ол бидайды  
тазартып көлікке салып береді.



**Дид ойын: «Кім тапқыр?»**  
**Жұмбақтар**  
Беттескен қос табақ  
Ортасында бас табақ  
Көз бен шоққа ораса  
Дәм піседі тамаша  
Ұзын мұртты сарылар  
Қойынында наны бар  
**Бидай.**



**Ой қозғау.**  
Балалар сендер ертегі  
тыңдағанды жақсы  
көресіңдер. Біз ертегілер  
бұрышына нан туралы  
ертегі тамашалайық.  
**Нан қайдан келеді?**  
**Ақт технологиясы.**  
Бір күні Тышқан нан дүкеніне  
кірді. Сөреге жаңа піскен сап  
- сары бөлкелер үйіліп тұр  
екен. Піскен нан иісіне  
қызыққан Тышқан тұмсығын  
жыбыр - жыбыр тартты.  
Төмендегі бір бөлкені кеміре  
бастады.



Осы кезде күзетші келіп  
қалады. Тышқан зып беріп,  
тысқа атып шықты. Бірақ

**Қызығушылықты ояту**  
**Өлең жолдарын оқу**  
Қырға шықсаң орлеп,  
Мұның аты-Еңбек  
Кесте тіксең зерлеп  
Мұның аты-Еңбек  
Сабағыңа жөндеп,  
Әзірленсең –Еңбек  
Гүл отырғызсаң терлеп,  
Мұның аты-Еңбек  
Қиындықтың бәрін,  
Еңбек қана жеңбек  
Өлең не туралы айтылған?  
Балалардың жауабы.

**Ой дамыту**  
**Суретпен жұмыс.**  
Суретте не көріп  
тұрсыңдар?



Қандай жұмыс жүргізіп  
жатыр?  
- Үйдің ауласына не  
отырғызып жатыр?  
-Көктем мезгілінде  
адамдар айналаны бәрін  
тазартады.  
- Ағаштар, гүлдер  
отырғызады.  
**Бұны бір сөзбен көктемгі  
еңбек дейміз.**  
Ағаштар мен гүлдер әдемі  
болып өсу үшін қандай  
қамқорлық көрсете  
аламыз?

**Миза шабул.**  
**Дид ойын: «Кім тапқыр?»**  
**Жұмбақ жасыру.**  
Ұзын мұртты срылар,  
Қойынында дәні бар.  
Ол не?  
**Суретпен жұмыс.**  
Бидаймен таныстыру.



**Ой қозғау.**  
**Қосжан Мүсіреповтың**  
**«Алтын астық» өлеңін**  
**оқып беру.**

Көктемде егін егетін,  
Күзде жиып теретін,  
Біздің дала – бай дала,  
Алтын астық айнала.  
Ел егінді жинайды,  
Қырманға дән сыймайды.  
Біздің дала – бай дала,  
Алтын астық айнала.  
**Сұрақ – жауап**  
Осы оқыған өлең  
шумақтарында не жайлы  
айтылған?  
Сендерге өлең ұнады ма?

**Ой қозғау.**  
**«Алтын дән» дегенді қалай  
түсінесіңдер?**  
Астықшылар егін жинау  
науқаны қызып тұрған  
кезде таңертеңнен кешке  
дейін жұмыс істейді.  
Уақытты өткізіп  
жіберсең, астық  
ыдырайды, өнім жоғалады.

**Ой дамыту.**  
**АҚТ технологиясымен**  
**жұмыс**  
Қандай ертегілер білеміз?  
Экраннан ертегілер  
кейіпкерлерін көрсету.  
Сұрақ-жауап  
Балалар, бүгін бізге қай  
ертегінің бас кейіпкері  
қонаққа келді екен,  
қараңдаршы!  
(үстелдің үстінде  
бауырсақты домалату)  
Бұл ертегіні бәріміз де  
білеміз, есімізге түсіріп  
көрейікші.  
**Ертегіні қуыршақ**  
**театры арқылы көрсету**  
**және дауыс ырғағын**  
**келтіріп айтып беру**  
Ертегі желісінен сұрақ-  
жауап.  
бауырсақтың пішіні  
қандай?  
Бауырсақтың түсі  
қандай?  
Жан-жаққа қараңдаршы,  
топта домалақ пішінді  
қандай заттар бар?  
Табиғат бұрышындағы  
күнді көрсету.  
Бауырсаққа тағы не  
ұқсайды?  
Доп, Алма т.б  
**Сергіту сәті.**  
Алма, алма, көп алма,  
Қызыл, сары, көк алма.  
Теріп, теріп алайық,



- Келесі суретте диірменде  
бидайдан ұн тартып  
шығарады. (ұнды көрсету)

- Иә, тартылған ұнды  
наубайханаға апарып, сол  
наубайханада нанның әр түрін  
пісіреді.



Ал, мына суретте нан дүкен  
сөрелерінде өз сатып  
алушыларын күтуде.



- Сонда нан дастарханға оңай  
жолмен келеді ма екен?  
Көптеген еңбекпен келеді екен.  
**Сөздік жұмыс:** комбайыншы,  
тракторшы, наубайхана,  
элеватор.

**Ой қозғау**

**Нанға байланысты мақал –  
мәтелдер үйрету, түсіндіру.**

1. Нан бар жерде ән бар
2. Дәнді шашпа, нанды баспа.
3. Ас атасы – нан

**Сергіту сәті:**

Көктемде жерді жыртамыз,

алысқа ұзамады. «Апырай,  
қайдан келді екен осыншама  
нан. Біліп алып шыққан  
жеріне кірсем, ә!» - деп  
қызығып кетті. Тесіктен  
сақтана сығалады.



- Нан, нан, сен қайдан келдің?  
- деді сыбырлап.  
- Сатушыдан сұра, - деді  
нан. Тышқан сатушыға келді.  
- Сатушы, сатушы, нан  
қайдан келеді?



- Наубайшыдан сұра, - деді  
сатушы.  
Тышқан тымпыңдап  
наубайханаға келді. Мұнда  
көп адам нан пісіріп жатыр  
екен.  
- Нан қайдан келеді? - деді  
бір наубайшыға келіп.



- Диірменшіден сұра, - деді  
наубайшы.  
Тышқан диірменшіге келді.



- Иә, балалар, ағаштардың,  
гүлдердің түбін қопсытып,  
сузарып, арам шөптерін  
жұлып отырамыз.



Айналамызды таза  
ұстауға-біздің басты  
міндетіміз, себебі айнала  
таза болса, біз демалатын  
ауа да таза болады.  
Ағаштар көп болса, ауа  
таза болады.

**-Тағы қандай жұмыстар  
жүргізіліп жатыр?**  
Далада жер жыртып егін  
егуге дайындайды



Біздің ата –аналарымыз  
бақшада қандай жұмыстар

Комбайндардан жүк  
машиналарына астық  
құйылып, оны  
элеваторларға астық  
тасиды. Онда оны  
көптеген жылдар бойы  
сақтауға болады. Еліміздің  
жәшіктері алтын нанға  
толы.

**Сергіту сәті:**

Нан қоқымын шашпаңдар,  
Жерде жатса –баспаңдар.  
Теріп алып қәстерлеп,  
Торғайларға тастаңдар.

**Дид ойын: «Кім не  
істейді?»**

**Шарты:** Суреттегі  
мамандық иесінің не  
істейтінін жанына жұмыс  
түрін қойып айтып шығу.

Диқаншы-егін егеді,  
баптайды  
Тракторшы- жер  
жыртады

Диірменші-ұн тартады  
Наубайшы -нан пісіреді

**Дид ойын: «Тәтті  
тоқаштар»**



**1- «Тоқаш» тобы.**

Тоқаш суретін қиып  
жапсыру

**2-«Бауырсақ» тобы**

Бауырсақты мүсіндеу

Себеттерге салайық.  
Дид ойын: «Жаңа піскен  
бауырсақ»  
Шарты: Бауырсақты  
баяу.



**Ой қозғау.**

Нан туралы тыйым  
сөздер үйрету.  
Дәнді шашпа, нанды  
баспа.

Нан— тамақтың атасы  
Мағынасын түсіндіру.

**Қортынды**

**Сұрақ-жауап**

Балаларды мадақтау.

**Музыка**

(Жетекшісімен)

Тегістейміз тырмалап,  
Дәндерді оған егеміз,  
Жайқалып, көктеп шықсын деп.  
Күз болғанда орады  
Нанға біздер тойсын деп  
**Қортынды.**

- Бүгінгі оқу қызметімізде не туралы айттық?  
- Нан біздің дастарханымызға оңай келеді ма екен?  
- Иә, ол үшін көптеген адамдар еңбек етеді екен.  
Балаларды мадақтау!

**Дене шынықтыру.**  
**Доппен жалпы дамыту жаттығулары.**

1. б.қ. - аяқтың иық енінде тұруы, доп екі қолда төмен. Доп жоғары, оңға (солға) қисайыңыз, түзетіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (4-6 рет).

2. б.қ. - аяқтар сәл алыс, иілген қолдарда доп кеудеде. Отырыңыз, допты тастаңыз және оны екі қолыңызбен ұстаңыз; допты алу, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).

3. б.қ. - отыру, аяқтар түзу, доп табанға жатады, қолдар артта тұрады. Аяғыңызды жоғары көтеріңіз, допты домалату кезінде оны ұстаңыз, бастапқы орнына оралыңыз (4-5 рет).

4. б.қ. - шалқаңызда жатып,

Диірмен тасы тынымсыз шыр көбелек айналады. Екі адам үн тартып тұр. Үн төгіліп аққан бұлақша құйылып жатыр. Көзді ашып - жұмғанша қап - қап үн пайда болады. Тышқан иненің көзіндегі танауын тыржыып, таңдана қарап тұрды да:

- Диірменші, диірменші, нан қайдан келеді - деп сұрады.  
- Комбайншыдан сұра, - деді қырманышы қарт.



Тышқан далада егін орып жүрген комбайншыға келді.



- Комбайншы, комбайншы, нан қайдан келеді? - деп сұрады.

- Көктемде тракторшы жер жыртады, тұқым себуші тұқым себеді. Егіншілер оны күтіп баптайды. Көп еңбек сіңіреді. Міне, қалың астық - сол көп еңбектің жемісі. Нан еңбек арқылы табылады, - деді комбайншы.

жүргізеді?  
Олардың бізге қандай пайдасы бар?

**Сергіту сәті:**  
Ал, балалар, тұрайық,  
Алақанды ұрайық.  
Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық.  
Ой қозғау.

- Ауладағы шашылып жатқан қоқыстарды қайда саламыз? - Балалар, қоқыстарды, арнайы қоқыс жәшігіне саламыз.

**Дид ойы:** «Қоқыстарды жинаймыз»

**Мақсаты:** Жерде жатқан қоқыстарды қайда тастау керектігін түсіндіру

**Шарты:** Қоқыс салатын жәшікке қоқыстарды жапсыру.

**Қортынды**  
**Сұрақ-жауап**  
Балаларды мадақтау.

**Дене шынықтыру.**  
**Доппен жалпы дамыту жаттығулары.**

1. б.қ. - аяқтың иық енінде тұруы, доп екі қолда төмен. Доп жоғары, оңға (солға) қисайыңыз, түзетіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (4-6 рет).

2. б.қ. - аяқтар сәл алыс, иілген қолдарда доп кеудеде. Отырыңыз, допты тастаңыз және

3-«Бөлке нан» тобы  
Бөлке нанның суретін салу  
**Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру.**

**Тийым сөздер:**  
Нанды бір қолмен үзбе!  
Нанды жерге тастама!  
Нанды текке лақтырма!

**Қорытынды.**  
**Біз не білдік?**  
Нанның бидайдан өседі

Нанды қастерлеу керек  
Нан-адамның тіршілік қорегі  
Нан-дастарханға еңбекпен келеді

Қандай өлең шумағымен таныстық?  
Алтын астық деп не үшін айтамыз?  
Балаларды мадақтау

**Қазақ тілі**  
**Шаттық шеңбер**  
Достар бірге жүреміз

Бірге ойнап күлеміз  
Бірге балық аулаймыз  
Міне біздер қандаймыз

**Ғажайып сәт:**  
Балалар мен сендерді «Жәндіктер әлеміне» апарғым келеді.

(Слайдтағы экологиялық соқпақ сурет сілтемесіне назар аударамыз)

**Ой қозғау:** Балалар мына суретте қандай жәндіктер бар?

Жәндіктердің бір ортақ белгісін тауып

<p>аяқтарыңыз түзу; бастың артындағы доп. Оң (сол) аяқты көтеріңіз, доппен аяқтың саусағын тигізіңіз; аяқты төмендетіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (5 рет).</p> <p>5. б.қ. - өкшелерде отыру, допты бүгілген қолдарда. Допты денеңізге айналдырып, қолыңызбен екі бағытта саусақпен айналдырыңыз (әр бағытта 2-3 рет).</p> <p>6. б.қ. - аяқтар сәл алысқа, иілген қолдарда доп. Екі аяқпен шеңбер бойымен, екі бағытта секіру.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b> «Отыншы» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. (ту-у-х, ту-у-х) <b>Бастапқы қалыпқа келу.</b></p> <p><b>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</b> <b>1. Сөмкелерді қашықтыққа лақтыру (6-8 рет).</b> <b>2. Гимнастикалық орындықта жорғалап жүру</b> алақан мен тізедегі тірекпен (2-3 рет).</p> <p><b>3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Үкі» ойыны.</b> Бір-бірден бағанда жүру.</p>	<p>- Ой, мұның азап қой. Мен шалқайып жатып - ақ таба беремін, - деп қутың - қутың етті Тышқан.</p> <p>- Әне, Мысық келе жатыр, - деді комбайншы. Сол - ақ екен Тышқан бір ескі інге зып берді</p> <p><b>Балалар ертегі ұнады ма? Ертегі желісінен сұрақ-жауап.</b></p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Доппен жалпы дамыту жаттығулары.</b> 1. б.қ. - аяқтың иық енінде тұруы, доп екі қолда төмен. Доп жоғары, оңға (солға) қисайыңыз, түзетіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (4-6 рет). 2. б.қ. - аяқтар сәл алысқа, иілген қолдарда доп кеудеде. Отырыңыз, допты тастаңыз және оны екі қолыңызбен ұстаңыз; допты алу, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет). 3. б.қ. - отыру, аяқтар түзу, доп табанға жатады, қолдар артта тұрады. Аяғыңызды жоғары көтеріңіз, допты домалату кезінде оны ұстаңыз, бастапқы орнына оралыңыз (4-5</p>	<p>оны екі қолыңызбен ұстаңыз; допты алу, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).</p> <p>3. б.қ. - отыру, аяқтар түзу, доп табанға жатады, қолдар артта тұрады. Аяғыңызды жоғары көтеріңіз, допты домалату кезінде оны ұстаңыз, бастапқы орнына оралыңыз (4-5 рет).</p> <p>4. б.қ. - шалқанызда жатып, аяқтарыңыз түзу; бастың артындағы доп. Оң (сол) аяқты көтеріңіз, доппен аяқтың саусағын тигізіңіз; аяқты төмендетіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (5 рет).</p> <p>5. б.қ. - өкшелерде отыру, допты бүгілген қолдарда. Допты денеңізге айналдырып, қолыңызбен екі бағытта саусақпен айналдырыңыз (әр бағытта 2-3 рет).</p> <p>6. б.қ. - аяқтар сәл алысқа, иілген қолдарда доп. Екі аяқпен шеңбер бойымен, екі бағытта секіру.</p> <p><b>Тыныс алу</b></p>	<p>айтыңыздаршы? Жәндіктер немен қоректенеді? Көздерімізді жұмайық. (табиғатқа ұқсас әдемі әуен орындалады) Міне орманға да келдік. Серігіп алайық бәріміз.</p> <p><b>Дидактикалық жаттығу: «Гүлдерді жина»</b> (әуен қосылы тұрады. Балалар түстеріне қарай гүлдерді жинайды.)</p> <p>Кенет дауыс естіліп, бұл кімдер шулап жүрген деді.</p> <p><b>Балалар:</b> Бұл біз балабақшада келдік</p> <p><b>Сиқырлы дауыс:</b> Неге шулап жүрсіңдер? Орманға тыныштық керек.</p> <p><b>Тәрбиеші:</b> Сиқырлы дауыс бізді бір жолға кешіріңізіші.</p> <p><b>Сиқырлы дауыс:</b> Екі тапсырмам бар. Орындасаңдар үйлеріне жіберемін</p> <p><b>Жұмбақ жасыру:</b> Тыру-тыру тырналар Тауға қарай жорғалар (аралар) Қызыл көйлек кигені Ұсақ қызыл түймелі (қанқызы) Гүл ұшып, гүлге қонады Гүл бақшам гүлге қонады. (көбелек) Екі басы жұдырықтай, Белі қылдырықтай (Құмырсқа) <b>Сергіту сәті:</b> Қане қанат жасайық</p>		
---	---	---	--	--	--

		<p>рет).</p> <p>4. б.қ. - шалқаңызда жатып, аяқтарыңыз түзу; бастың артындағы доп. Оң (сол) аяқты көтеріңіз, доптен аяқтың саусағын тигізіңіз; аяқты төмендетіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (5 рет).</p> <p>5. б.қ. - өкшелерде отыру, допты бүгілген қолдарда. Допты денеңізге айналдырып, қолыңызбен екі бағытта саусақпен айналдырыңыз (әр бағытта 2-3 рет).</p> <p>6. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, иілген қолдарда доп. Екі аяқпен шеңбер бойымен, екі бағытта секіру.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b> «Отынышы» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. (ту-у-х, ту-у-х) <b>Бастапқы қалыпқа келу.</b></p> <p><b>Қозғалыстардың негізгі түрлері:</b> 1. Сөмкелерді қашықтыққа лақтыру (6-8 рет). 2. Гимнастикалық орындықта жорғалап жүру алақан мен тізедегі тірекпен (2-3 рет).</p>	<p><b>жаттығулары:</b> «Отынышы» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. (ту-у-х, ту-у-х) <b>Бастапқы қалыпқа келу.</b></p> <p><b>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</b> 1. Қаптарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру. 2. Гимнастикалық орындықта алақан мен аяқтың тіреуімен «аяу» жүру. 3. Екі аяқпен секіру, арақашықтық 3 м.</p> <p>3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Үкі» ойыны. Бір-бірден бағанда жүру.</p>	<p>Көбелекке ұқайық Көбелек боп ұшайық. Ұшып-ұшып алайық Гүлдерге ақырын қонайық <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не өзгерді?» <b>Міндеті:</b> Балалардың таным қабілеттерін арттыру.</p> <p>Ормандағы сиқырлы дауыс иесімен қоштасу. Балалар тапсырмаларды орындап, балабақшаға келеді.</p>	
--	--	--	---	--	--

		<i>3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Үкі» ойыны. Бір-бірден бағанда жүру.</i>			
Серуенге дайындық	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
Серуен	<i>Серуен № 7 Ауа райына бақылау жасау</i>	<i>Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.</i>	<i>Серуен № 11 Құстарды бақылау.</i>	<i>Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау</i>	<i>Серуен № 17 Ауа райын бақылау.</i>
	<b>Серуен картотекасынан</b>				
Серуеннен оралу	<i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүзгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>				
Күндізгі ұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды нысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгері алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықты рушаралары	<b>Жаттығу кешені № 16</b> <i>Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.</i>	<b>Жаттығу кешені № 17</b> <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i>	<b>Жаттығу кешені № 18</b> <i>Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық</i>	<b>Жаттығу кешені № 19</b> <i>Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық</i>	<b>Жаттығу кешені №20</b> <i>Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желтсін, Ұйқымызды ашайық</i>
	<b>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b>				
Бесінас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				


Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Құлыпты аш»</b> Мақсаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.	<b>Дид ойын:</b> <b>«Сиқырлы суреттер»</b> Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасайды достық қарым-қатынаста бола алады.	<b>Отан» Ж. Әбдірашев.</b> «Отан – әжем, Отан-анам!» «Туған ел!» деп, «Туған жер!» деп, Ол бекерге аталмаған... Атам, Әжем, Әкем, Анам – Төртеуі де «Отан!» маған. Төртеуі де «Ботам!» дейді, «Ер азамат атам!» дейді.	<b>Дид ойын: «Жаңбырлы ауа-райы»</b> Мақта таяқшаларымен сурет салу техникасымен сурет сала алады.	<b>Мен де балғын гүлмін</b> <b>Автор. М. Байсариева</b> Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!
Балалармен жеке жұмыс	<b>«Жол картасын бейнеле»</b> Ойынның мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.	<b>«Айырмашылығын тап»</b> Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету	<b>Кеңістікті бағдарлау.</b> Мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай білуді үйрету.	<b>«Дауыстап санау»</b> Ойынның мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету.	<b>«Өз орныңды тап»</b> Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	<b>Серуен № 7</b> Ауа райына бақылау жасау	<b>Серуен № 9</b> Күннің көзін бақылау.	<b>Серуен № 11</b> Құстарды бақылау.	<b>Серуен № 4</b> Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау	<b>Серуен № 17</b> Ауа райын бақылау.
<b>Таңғы серуенді бекіту.</b>					
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Балалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы»**

Топ: Ортаңғы «Бөбек» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 21.04 – 25.04.2025ж

Қаралды: 

Әдіскер: Сағызбаева Ж.Ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды көңілді әуен мен қарсы алу. Күй күмбірі күй қосу</i>	<i>Балаларды көңілді әуен мен қарсы алу. Күй күмбірі күй қосу</i>	<i>Балаларды көңілді әуен мен қарсы алу. Күй күмбірі күй қосу</i>	<i>Балаларды көңілді әуен мен қарсы алу. Күй күмбірі күй қосу</i>	<i>Балаларды көңілді әуен мен қарсы алу. Күй күмбірі күй қосу</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут Көңіл-күйің қалай балақай? Балалардың демалыс күндерін қалай? қайда? өткізгендері жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Өнегелі 15 минут «Менің көңіл-күйім» балалармен бірге ата анасымен әңгімелесу</i>	<i>Өнегелі 15 минут «Менің көңіл-күйім керемет» ата анасымен әңгімелесу</i>	<i>Өнегелі 15 минут Көңіл-күйің қалай балақай? ата анасымен әңгімелесу</i>	<i>Өнегелі 15 минут Көңіл-күйің қалай балақай? ата анасымен әңгімелесу</i>
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<i><b>Картотека №1</b> Дид ойын: «Көкөніс пен жемісті ажырат» Мақсаты: табиғат құбылыстарымен байланыстыра отырып, жемістердің өсуін, пісін жетілуімен танысады.</i>	<i><b>Картотека №5</b> Дид ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе отырып, диалогты сөйлеуді үйренеді.</i>	<i><b>Картотека №9</b> Дид ойын: «Бақша да ма, бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер айырмашылықтарын түсініп, айта алады.</i>	<i><b>Картотека №10</b> Дид ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</i>	<i><b>Картотека №11</b> Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалар қоршаған орта жайлы түсіне біледі.</i>
<i>коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан</i>					
Таңертенгі жаттығу	<i>Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау</i>				
Таңғы ас	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Апта дәйек сөзі «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар» «Біртұтас тәрбие бағдарламасынан»</i>	<i>«Тігу білмесең, тігінші бола алмайсың»</i>	<i>«Еңбектің көзін тапқан, байлықтың өзін табады»</i>	<i>«Бал ұстаған бармағын жсалар»</i>	<i>«Диқан жерді анасындай сүйеді, жер диқанын баласындай сүйеді»</i>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p><b>Ой қозғау</b>  <b>Ашық сұрақ әдісі</b>          Қазір қай жыл мезгілі? Көктемде айналамызда қандай өзгерістер болады? Көктемде жәндіктер оянып, жер бетіне шығады екен. Ал, қандай жәндіктерді білесіңдер?  <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b>  <b>Жұмбақ жасыру.</b>          1. Екі басы жұдырықтай          Ортасы қылдырықтай/құмырсқа/          2. Ызыңдап ән салып          Лас жерге қонады./шыбын/          3. Тоқыған ауы – шыбынның жасауы /өрмекші /          4. Гүлдерге қонады.          Шырынын сорады          Түрі – түсі сары – ала          Бұл не ?/ара /          5. Өзі кілем түрінде,          Қудды қырдың гүліндей,          Гүлге қонса кетеді,          Айырмасы білінбей.          /көбелек /  <b>Ой дамыту.</b>  <b>АКТ технологиясы.</b>  <b>Слайд.</b>          Жәндіктер туралы түсіндіру.  <b>Сұрақ жасау.</b>          Жәндіктердің аяғы нешеу?          Олар иісті сезе ме?          Ұша алатын (секіретін, жорғалайтын) жәндіктерді атаңдар.          Ең мазасыз жәндікті кім біледі?</p>	<p><b>Қызығушылықты ояту.</b>          - Бүгін біз орман алқабының кішкентай тұрғындары – жәндіктерге қонаққа барамыз.  <b>Саяхатқа дайындалу:</b>  <b>Кинезиологиялық жаттығу «Айқасқан қадамдар»</b>          Біз аяқтарымызды жоғары көтеріп, орман алқабына шықтық,          Шөптер мен бұталар арқылы, діңгек бұтақтары арқылы.          Епті сүрінбей жүреміз  <b>Тосын сәт</b>          Балалар жасыл дастарханмен жабылған үстелге келеді, оның үстінде тек гүлдер мен хат бар.          Педагог балалардың назарын алаңқайда ешкімнің жоқтығына аударады.          – Қараңдаршы, ашық жерде ешкім жоқ, мен бірде-бір жәндік көрмеймін. Тек хат тұр, қызық кімнен екен?  <b>Ол хатты оқиды: «Қымбатты балалар, біз қынышылыққа тап болдық, бізді зұлым өрмекші сиқырлады, көмек керек»</b>          -Ал жәндіктерге көмектесу үшін сіз бен біз де жәндікке айналамыз. Менде бізге көмектесетін сиқырлы гүл бар. Сиқырлы гүлді алып, сөздерді айту.          Көзімізді жұмамыз, гүл гүл, бізді жәндіктерге айналдыр!          Міне, біз жәндіктерге айналып, орман алқабына ұшамыз.  <b>Өрмекшінің бірінші тапсырмасы:</b>          «Жұмбақтарды шешіп,</p>	<p><b>Саяхатқа бару.</b>  <b>Топ ішіне білім дағдылары бойынша саяхат жасау.</b>  <b>Коммуникация.</b>          Мына жәндіктер қалай аталады? (Көбелек, ара, инелік, өрмекші, құмырсқа, қоңыз)          Бұл жәндіктердің пайдасы қандай?          -Көбелек гүлдерді тозандандырады          -Қоңыз өсімдіктердің жапырағын зиянды құрттардан тазартып, емдейді.          - Құмырсқа еңбекқор, илеуіне қонған құстардың үстіндегі бүргелерін тазартады.          -Ара гүлдердің шырынынан бал жинайды. Қоңыздар топырақты қазып шіріген заттарды ыдыратып табиғат тазалығын сақтауға үлес қосады.          Жәндіктер туралы кім тақпақтар біледі?          Алдын ала жүргізілген жұмыс бойынша.  <b>«Тапым» орталығы</b>  <b>Дид ойын: «Жәндіктер»</b>  <b>Шарты:</b> Жәндіктердің бейнесін құрастыру.          Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету.  <b>Денсаулық саласы</b>  <b>Қимылмен көрсету.</b>  <b>Дид ойын: «Жәндіктер қалай дыбыстайды?»</b></p>	<p><b>Дид ойын: «Кім жылдам?»</b>  <b>Жұмбақ жасыру:</b>          Гүлдерге қонады          Шырынын сорады          Түр-түсі сары ала          Бұл не сонда?  <b>Сұрақ – жасау.</b>          Жұмбақта не жайлы айтылған.          Аралардың үйін (Омарта) дейміз.          Аралар дәмді не арқылы сезеді?          Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, зиянды жәндік пе?  <b>АКТ технолог жұмыс.</b>  <b>Дид ойын: «Аралар»</b>  <b>Шарты:</b> аралар сияқты дыбыс шығарып, қимылдар жасау арқылы омартаға жету.          Бастамас бұрын балалармен пікірталас жүргізу. (Слайд арқылы)          Гүлзардағы гүлдерден қандай араларды көрдіңдер?          Олар қалай ызылдайды?          Аралар гүлдерден бал жинайды. Оны аю жақсы көреді. Ол омартадағы балды жеуге тырысады.          Аралар оны жолатпайды. (балалар ызы-ызыңдағанын келтіреді)  <b>Кинезиологиялық жаттығу.</b>  <b>Дид ойын: «Аралар қалай ұшады?»</b></p>	<p><b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  <b>Тосын сәт.</b>  <b>АКТ технология жұмыс.</b>  <b>Экраннан ата шығады.</b>          -Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен ұзақ жол жүріп келдім. Өзіммен бірге сендерге бір қызықты әңгіме ала келдім.  <b>Ы.Алтынсариннің «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» деген әңгімесін айтып бермекші екен.</b>          Мұқият тыңдайық.  <b>Әңгіме бойынша сұрақ жасау.</b>          Әңгіме де не туралы айтылған?          -Әңгімедегі кейіпкерлер қандай?          -Әңгімеде нелер туралы айтылған?          -Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш не істеп жүр екен?  <b>Сергіту сәті:</b>          Қарлығашқа ұқсайық          Қане, қанат қағайық          Ұшып – ұшып алайық          Орнымызға қонайық.  <b>Сахналау.</b>  <b>Дид ойын: «Әртістер»</b>  <b>Шарты: Қасық театры ертегіні сомдау.</b>          Балалар рөлдерге бөлініп, ертегіні қасық театры арқылы сахналайды. Тәрбиеші</p>
---	--	--	---	--	---

<p>Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе?</p> <p><b>Дид ойын:</b> «Жұбын тап»</p> <p><b>Шарты:</b> Балаларға әртүрлі суреттер бейнеленген карточкалар таратады. Сәйкес суретті жәндіктің жаңына жапсыру.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Көкбелектер ұшады Айнала құлтырады Гүлдер бүршік жарады Бәрі жақсы болады.</p> <p><b>Дыбыстық жаттығу.</b> кү-кү-кү - еңбек сүйгіш құмырсқа лік-лік-лік – ұшып жүрген инелік кө-кө-кө – гүлге қонды көбелек қо-қо-қо-қоңыз</p> <p><b>Дид ойын:</b> «Жұмбақ сурет» Бір балаға жәндіктің суретін беріп, оны суреттетеңді. Қалған балалар оның қай жәндік екенін табады.</p> <p>Балалар қызығушылықпен ойнайды.</p> <p><b>Қорытынды.</b> Бүгін біз нелер жайлы айттық? Оларды біз сөзбен қалай атаймыз? Білетін жәндіктерді атаңдар? Балалардың жауаптары. Мадақтау.</p>	<p>суреттерді құрастыр»</p> <p><b>Дид ойын:</b> «Кім жылдам?»</p> <p><b>Шарты:</b> Жұмбақтың шеңуінен шыққан жәндікті құрастыру.</p> <p>Жұмбақты айту, балалар шешіп, суретті тауып, тақтаға іледі.</p> <p>Қалған балалар алдарындағы суретті құрастырады.</p> <p><b>Инелік</b></p> <p>1. Жұмбақтың жауабын табуға қандай сөздер көмектесті? Жауап.</p> <p>2. Хош иісті гүлдердің шырынын ішеді, Бізге балауыз бен бал береді.</p> <p><b>(ара).</b> Оның ара екенін анықтауға қандай сөздер көмектесті?</p> <p>3. Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай <b>/құмырсқа/</b> - Оның құмырсқа екенін анықтауға қандай сөздер көмектесті? - Суретте бейнеленгендерді бір сөзбен қалай атауға болады? Барлық жәндіктердің басты ерекшелігі неде? (Барлық жәндіктердің 6 аяғы бар.)</p> <p><b>2- Тапсырма</b> <b>Ой қозғау.</b> - <b>Жыртқыш жәндіктерді атаңдар (инелік, шегіртке, ледибука)</b> Неліктен оларды жыртқыштар деп атайды? (Өйткені олар басқа жәндіктерді аулайды.) - <b>Пайдалы жәндіктерді ата. (көбелек, ара, құмырсқа).</b> - Ара, көбелек, құмырсқа қандай пайда әкеледі?</p>	<p><b>Ара</b> – ызылдайды ы333-ы333</p> <p><b>Шыбын</b> – ызыңдайды</p> <p><b>Шегіртке</b> – шырылдайды.</p> <p><b>Бақа</b> – бақылдайды, құрылдайды.</p> <p><b>Әлеумет орталығы.</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «<b>Не артық</b>»</p> <p><b>Шарты:</b> Суреттегі артық затты табу.</p> <p>Сұрақ-жауап Не үшін? Жәндәктер қайда өмір сүреді? Сұраққа толық жауап беру.</p> <p><b>Шығармашылық орталық.</b> <b>Балаларды топқа бөлу.</b></p> <p><b>1-топ:</b> <b>Дид ойын:</b> Көбелекті гүлге қондыр.</p> <p><b>Шарты:</b> Берілген гүлдерге көбелектерді жапсыру.</p> <p><b>2-Топ:</b> <b>Дид ойын:</b> «<b>Аралар әлемі</b>»</p> <p><b>Шарты:</b> Араларды бояу. Қызығушылықты ояту.</p> <p>«<b>Көбелектерді топқа бөл</b>» ойыны (кілемде).</p> <p>Қараңдаршы, бізге қандай әдемі көбелектер ұшып келді.</p> <p><b>1-топ:</b> көбелектерді ненің негізінде орналастырдың? Біз көбелектерді пішінге келтірдік.</p> <p><b>2-топ:</b> сендер көбелектерді ненің негізінде орналастырдыңдар? Біз көбелектерді түстеріне қарай сұрыптадық.</p> <p>Тәрбиеші: Ал көбелектерді тағы қандай бөлуге болады? - Өлішіміне қарай.</p>	<p><b>Көзге жаттығу:</b> Аралар сендермен ойнағысы келеді. Сендер олардың ызыңдап қалай ұшатынын байқап, көздеріңмен ілесіп отырыңдар. Аралар жоғары, төмен, оңға, солға ұшады.</p> <p><b>Дид ойын:</b> «<b>Аралар әлемі</b>»</p> <p><b>Шарты:</b> Қиынды суреттер арқылы араның бейнесін құрастыру.</p> <p><b>Ой дамыту:</b> Егер жәндіктер жер бетінен мүлдем жойылып кетсе не болар еді? Олар жазда көп бола ма? Жәндіктер қайда қыстайды? Кейбіреулері құрт, қуыршаққа айналады. Кейбіреулері тасалау жерге тығылып, ұйқыға кетеді. Көктем шыққанда оянады.</p> <p><b>Дид ойын:</b> «<b>Араны гүлге қондыр</b>»</p> <p><b>Шарты:</b> Гүлге араларды жапсыру»</p> <p><b>Ара</b> <b>Қадыр Мырза Әли</b> Қызғалдақтың қасына Қойып едім қондырмай, Бізін сұғып басыма, Шақты ара оңдырмай.</p> <p><b>Балаларды бағалау.</b></p>	<p>жүргізуші сөзін өзі айтады.</p> <p>Балалар, бүгін кімнің әңгімесін тыңдадық? Әңгіме қалай аталады? Олай болса біз атамызға рахмет айтып, осы әңгімедегі кейіпкерлерді сыйға тартсақ қалай болады.</p> <p><b>Балаларды 3 топқа бөлу.</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «<b>Шебер қолдар</b>»</p> <p>1-топ. құмырсқаны жапсырады 2- топ өрмекиіні мүсіндейді, 3- топ қарлығаштың суретін бояйды. Дайын жұмыстарын атаға сыйлайды. Атамен қоштасу.</p> <p><b>Қортынды.</b> Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Музыка (Жетекшісімен)</b></p>
--	---	--	--	--

**Дене шынықтыру.**  
**Өрілген жіппен жалпы дамыту жаттығулары.**

1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяғы, төмен қарай өрілген жіп. Өрілген жіпті кеудеге көтеріңіз; жоғары, кеудеде, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет).

2. б.қ. - аяқ иық енінде, тіреуіш төмен. Өрілген жіпті жоғары, оңға қарай еңкейту, түзету, бастапқы күйіне оралу (5 рет).

3. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяғы, төмен қарай өрілген жіп. Өрілген жіпті жоғары, тіздедегі оң (сол) аяқты бүгін, оны жіпке тигізіңіз, аяқты төмен түсіріңіз, жоғары қарай өрілген жіпке қойыңыз; бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).

4. б.қ. - отыру, аяқтар алыс, кеудеде өрілген жіп. Өрілген жіпті жоғары, алға еңкейту, оң (сол) аяқтың жіпке саусағына тигізу; өрілген жіпті көтеріңіз, түсіріңіз, бастапқы орнына оралыңыз (5 рет).

5. б.қ. - аяғы сәл алыс, еденде жатқан өрілген

Ара гүлдерді тозаңдандырады, бізге бал мен балауыз береді. Құмырсқалар орман арқылы көптеген өсімдіктердің тұқымын тасымалдайды. Көбелектер гүлдерді тозаңдандырады - **Зиянды жәндіктерді ата.** Шыбын микробтарды тасымалдайды, құрт өсімдік жапырақтарын жейді, маса адамның қанын сорады.

- **Жарайсыңдар, олар барлық жұмбақтарды шешті, ал біз инелік пен араны және шегіртке мен қоңызды құтқарып алдық,**  
**3-ші тапсырмасы.**

**Дид ойын: «Төртіншісі артық»**  
- Суреттерге мұқият қарап, мұнда қай сурет артық екенін айт және неліктен олай ойлайсың?

**1-сурет** пауқ, өйткені ол жәндіктерге жатпайды.

**2-сурет.** құмырсқа, өйткені ол ұшпайды, ал қалған жәндіктер ұшады.

**3-сурет.** көбелек, өйткені ол ұшады, ал қалған жәндіктер ұшпайды.

**4-сурет.** көбелек, өйткені қалған жәндіктер жыртқыш.

- **Міне, біз құмырсқаны құтқардық (құмырсқа пайда болады).**

Тәрбиеші: Сонымен біздің саяхатымыз аяқталды, сендер жәндіктерге көмектестіңдер Жәндіктер барлығыңызға рахмет айтты. Жәндіктерді алып, оларды біздің орман алқабына орналастырып, жабыстыраық.

**3-топ:** Көбелектерді өлшемінә байланысты топтау.

**Релаксация. «Көбелек ұшады»**

Балалар, бүгін біз көп саяхаттадық, шаршадық. Біраз демалып алайық.

Кілемшеге жатып, көзімізді жұмып, жәндіктер болайық **Саяхаттан оралу Қортынды**

Сұрақ – жауап  
Қайда бардық?  
Нелер көрдік?

Балаларды мадақтау

- Саған қай ойын қатты ұнады?

-Бүгін бәрің тамаша болдыңдар!

**Дене шынықтыру.**

**. Өрілген жіппен жалпы дамыту жаттығулары.**

1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяғы, төмен қарай өрілген жіп. Өрілген жіпті кеудеге көтеріңіз; жоғары, кеудеде, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет).

2. б.қ. - аяқ иық енінде, тіреуіш төмен. Өрілген жіпті жоғары, оңға қарай еңкейту, түзету, бастапқы күйіне оралу (5 рет).

3. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяғы, төмен

**Қазақ тілі**

**Шаттық шеңбері:**

Нұрланып күн тұрса,  
Күллі әлем жайнайды  
Жер беті құлтырса,  
Бұлбұлдар сайрайды  
**Сұрақ-жауап.**

Қазір жылдың қай мезгілі?  
Көктем мезгілінде ауа-райы қандай болады?

**Жұмбақ сыры:**

Ол өзі бірнеше қабат –  
қабат киінген  
Немесе

Ұрмай-соқпай жылатады  
Бұл не деп ойлайсыңдар?

**Слайд арқылы. Жуамен таныстыру**

**Саяхатқа шығу**

Балабақша ауласына саяхат. (Жуа отырғызу)

**Топтарға бөлінеміз**

1- топ: Жуа

отырғызушылар

2-топ: Су құлошылар

3- Топ: Қопсытушылар

**Сергіту сәті.**

Атамның алып күрегін

Бақшаны қопарып беремін

Әжсе мен құдықтан

Су әкеліп беремін

Бау-бақшаны күтемін

Арам шөпті жұламын

**«Біз еңбекқор баламыз»**

**Міндеті:** Үлкендердің

еңбегін бағалау

Балалар сендер өте еңбекқор бала екенсіңдер!  
Рахмет сендерге!

жіп жағына, қолдар ерікті. Жіп бойымен екі аяғымен секіру, оны айнала бугу. Қысқа үзіліс, тапсырманы қайталау.

**Тыныс жаттығулары:**

мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастанқы қалыпқа келу.

**Қозғалыстардың негізгі түрлері.**

**1. Тепе-теңдік** - бір аяғының өкшесін екіншісінің саусағына қойып, еденде жатқан тақтаймен жүру, қолды белдікке қою (2-3 рет).

**2. Екі аяғымен шеңберден секіру** (5-6 жалпақ құрсау; тоқылған өрімдерден шеңберлер салуға болады: бір ұшына түйме, екінші жағына ілмек тігіледі) (2-3 рет).

**3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Құстар мен мысық» ойыны.**  
Бір-бірден бағанда жүру

Қараңдаршы, шалғынның қандай әдемі болып кеткенін. Құмырсқалар мен қоңыздар жер басып, шегірткелер шөпке секіріп, көбелектер мен инеліктер ұшсын, біз өмір сүретін әлем әрқашан көгілдір жасыл болып қала берсін! Ал біздің балабақшаға қайтатын кез келді. Бірақ алдымен біз қайтадан балаға айналуымыз керек. сиқырлы гүлді алып, біз гүлміз, көмектес, бізді балаға айналдыр!

**Қортынды**

- Сендерге саяхат ұнады ма?

**Дене шынықтыру.**

**Өрілген жіппен жалпы дамыту жаттығулары.**

1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяғы, төмен қарай өрілген жіп. Өрілген жіпті кеудеге көтеріңіз; жоғары, кеудеде, бастанқы күйге оралыңыз (4-5 рет).

2. б.қ. - аяқ иық енінде, тіреуіш төмен. Өрілген жіпті жоғары, оңға қарай еңкейту, түзету, бастанқы күйіне оралу (5 рет).

3. б.қ. - аяқтың еңі бойынша аяғы, төмен қарай өрілген жіп. Өрілген жіпті жоғары, тіздедегі оң (сол) аяқты бүгіп, оны жіпке тигізіңіз, аяқты төмен түсіріңіз, жоғары қарай өрілген жіпке қойыңыз; бастанқы қалыпқа оралу (5 рет).

қарай өрілген жіп. Өрілген жіпті жоғары, тіздедегі оң (сол) аяқты бүгіп, оны жіпке тигізіңіз, аяқты төмен түсіріңіз, жоғары қарай өрілген жіпке қойыңыз; бастанқы қалыпқа оралу (5 рет).  
4. б.қ. - отыру, аяқтар алыс, кеудеде өрілген жіп. Өрілген жіпті жоғары, алға еңкейту, оң (сол) аяқтың жіпке саусағына тигізу; өрілген жіпті көтеріңіз, түсіріңіз, бастанқы орнына оралыңыз (5 рет).

5. б.қ. - аяғы сәл алыс, еденде жатқан өрілген жіп жағына, қолдар ерікті. Жіп бойымен екі аяғымен секіру, оны айнала бугу. Қысқа үзіліс, тапсырманы қайталау.

**Тыныс**

**жаттығулары:** араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастанқы қалыпқа келу.

**Қозғалыстардың негізгі түрлері.**

**1. Тепе-теңдік-** гимнастикалық орындықта қадамы қосылған, белдікке қолмен

4. б.қ. - отыру, аяқтар алысқа, кеудеде өрілген жіп. Өрілген жіпті жоғары, алға еңкейту, оң (сол) аяқтың жіпке саусағына тигізу; өрілген жіпті көтеріңіз, түсіріңіз, бастапқы орнына оралыңыз (5 рет).

5. б.қ. - аяғы сәл алысқа, еденде жатқан өрілген жіп жағына, қолдар ерікті. Жіп бойымен екі аяғымен секіру, оны айнала бұғу. Қысқа үзіліс, тапсырманы қайталау.

**Тыныс алу жаттығулары:**  
мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.

**Қозғалыстардың негізгі түрлері.**

**1. Тепе-теңдік** - бір аяғының өкшесін екіншісінің саусағына қойып, еденде жатқан тақтаймен жүру, қолды белдікке қою (2-3 рет).

**2. Екі аяғымен шеңберден секіру** (5-6 жалпақ құрсау; тоқылған өрімдерден шеңберлер салуға болады: бір ұшына түйме, екінші жағына ілмек тігіледі) (2-3 рет).

**3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Құстар мен мысық» ойыны.**  
Бір-бірден бағанда жүру

жүру; орындықтың ортасында отырыңыз, қолыңызды алға қойыңыз, көтеріліп, ары қарай жүріңіз (2-3 рет)

**2. Заттар арасында екі аяқпен секіру** бір-бірінен 40 см қашықтықта қатарға орналастырылған.

**3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Құстар мен мысық» ойыны.**  
Бір-бірден бағанда жүру

Серуенге дайындық	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<b>Серуен № 9</b> Күннің көзін бақылау.	<b>Картотека №16</b> Бұталарды бақылау.	<b>Картотека №18</b> Күстардың ұшып келуін бақылау	<b>Картотека №19</b> Қараторгайларды бақылау.	<b>Картотека №20</b> Ұяларды бақылау.
<b>Көктем серуен картотекасынан</b>					
Серуенненоралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықгыру-шаралары.	<b>№4</b> Майтабанның алдын алу. Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	<b>№ 5</b> Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық.	<b>№ 6</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сур қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді.	<b>№7</b> Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	<b>№10</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағмызға қарап Достарымызға күлеміз.
<b>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b>					
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқару және тағы басқа әрекеттер)	<b>Дид ойын</b> «Жыл мезгілдері» <b>Мақсаты:</b> Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жасай түсінеді. Балалар жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсете біледі. <b>Жүргізілу барысы:</b> Дайын суреттерге әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін	<b>Дид ойын: «Әдемі өрнектер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар геометриялық пішіндер мен түстер және түсті таңдай біледі. <b>Ресурстар:</b> Геометриялық пішіндер, дайын өрнектер. <b>Жүргізілу барысы:</b> Дайын өрнектерге қарап отырып, берілген геометриялық пішіндерден қағаз бетінде	<b>Дид ойын: «Тийнге саңырауқұлақ сыйлаймыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы біледі. <b>Ресурстар:</b> Саңырауқұлақтар, себет <b>Ойынның барысы:</b> Баланы шеңберге отырғызады бірнеше саңырауқұлақ себеттің ішінде болады.	<b>Дид ойын: «Сиқырлы түстер»</b> <b>Мақсаты:</b> ойын барысында балалар түстер мен реңктерге қызығушылық танытып, табиғат сұлулығын қабылдай алады. <b>Ресурстар:</b> түрлі түсті карточкалар. <b>Ойын барысы:</b> балаларға түрлі-түсті	<b>Дид ойын: «Керемет орман»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> балалар өз қиялында схемалық бейнелеуіне сүйене отырып бейне орналастыра алады. <b>Ресурстар:</b> бірдей қағаз парақтары, оған бірнеше ағаштар салынған және аяқталмаған,


	жапсыру немесе салу. <b>Ресурстар:</b> Жыл мезгілдері көрсетілген суреттер, майда қима суреттер.	геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады.	Балаларға саңырауқұлақтың қайда өсетінін, қайда болатынын түсіндіре отырып, ортаға екі баланы шығарып ойын ережесін түсіндіру.	квадраттармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.	пішінделмеген кескіндер әр жерде орналасқан. Түрлі-түсті қарындаштар жиынтығы.
Балалармен Жеке жұмыс	<b>Достық</b> Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан	<b>Тақпақ жаттау.</b> <b>Отан Е.Өтетілеуұлы</b> Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.	<b>Санамақ</b> Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз	<b>Отан</b> Бақытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің –тірегім, Құшағында гүл атам. Шығысыңнан арайлы, Күліп атқан құба таң. Сененбақыттарайды Баршамызға Ұлы Отан.	<b>Туған өлкем .</b> <b>ӨтебайТұрманжанов</b> Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Алтын дәнді даласы бар, Ақ күмістей қаласы бар. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем!
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	<b>Серуен № 9</b> <b>Күннің көзін бақылау.</b>	<b>Картотека №16</b> Бұталарды бақылау.	<b>Картотека №18</b> Құстардың ұшып келуін бақылау	<b>Картотека №19</b> Қараторғайларды бақылау.	<b>Картотека №20</b> Ұяларды бақылау.
<b>Таңғы серуенді бекіту.</b>					
Балалардың үйге қайтуы	<b>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</b>	<b>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</b>	<b>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</b>	<b>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</b>	<b>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</b>

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы**

Топ: Ортаңғы «Бөбек» тобы.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :28.04 – 02.04.2025ж

Қаралды: 

Әдіскер: Сағызбаева Ж.Ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<b>Картотека № 18</b> <b>Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</b> <b>Мақсаты:</b> суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін біледі.	<b>Картотека № 21</b> <b>Дид ойын: «Балық аулау»</b> <b>Мақсаты:</b> сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды.	<b>Картотека № 20</b> <b>Дид ойын: «Орнын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқып суреттен таба біледі.	<b>Картотека № 17</b> <b>Дид ойын: «Жеке атауын ата»</b> <b>Мақсаты:</b> көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі.	<b>Картотека № 15</b> <b>Дид ойын: «Құстарға көмектесеміз?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады.
	<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</b>				
Таңертеңгі жағтығу	Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген <b>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</b>				
Таңғыас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Мына аспан астында</b> <b>Жақсы дос көп табылар</b> <b>Мен де соның бірімін,</b> <b>Сыйлығымды ал!</b>	<b>Ашық менің жүрегім</b> <b>Ылғи күліп жүремін.</b> <b>Бірге ойнап бір жүрер</b> <b>Достарым көп, білемін!</b>	<b>Сиқырлы айнадан</b> <b>Өзімді көрермін.</b> <b>Бақыттан жайнаған.</b> <b>Көзімді көремін.</b>	<b>Шақырамын сендерді</b> <b>Жолдастарым кел бері</b> <b>Толтырайық шаттыққа,</b> <b>Дөгеленген шеңберді.</b>	<b>Бақыт толы шеңберге,</b> <b>Шаттық толы шеңберге,</b> <b>Қол ұстасып келдік біз,</b> <b>Жан достармыз енді біз.</b>

...ру  
...мының  
кестесі бойынша  
ұйымдастырыл  
ған  
іс-әрекет.

**Қызығушылықты ояту.**

**Миға шабуыл**

**Жұмбақ жасыру.**

**Жұмбақ жасыру:**

Аналарға сыйлайтын,  
Аралар бар жинайтын.  
Бұл немене, балалар,  
Үзуге адам қимайтын

**Ой дамыту.**

**АКТ технологиясымен жұмыс.**

(Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу).

Балалар, қандай гүлдерді білесіңдер?

Гүлдердің адамдарға қандай пайдасы бар?

Гүлдерді қалай күтіп баптаймыз?

Гүлдерді тағыз қандай мақсатта пайдаланамыз?

**Сұрақ-жауап**

Мына гүлге не жетіспейді?

Толық бояуы жоқ.

Қандай түстермен бояу керек?

**Дид ойын: «Гүлді әсемде»**

**Шарты:** Гүлді түсіне сай бояу арқылы толықтыру.



**Ой қозғау.**

Гүл туралы ертегі

тыңдағыларың келе ме?

Менің сүйікті бұрышым

Ертегілер әлемі.

**Б.Османов «Гүлдердің**

**Балалармен әңгімеесу**

Қазір жылдың қай мезгілі?

- Көктем мезгілінің

ерекшеліктері қандай?

**Ой дамыту.**

**Менің сүйікті бұрышым.**

Гүлдер туралы иллюстрациялар қарау.

Балалар, мына суретке

қараңдаршы

- Ненің суретін көріп

тұрсыңдар?

- Гүлдер нешеге бөлінеді?

- Гүлдің қандай пайдасы бар?

- Гүлдер адамдарға не

сыйлайды?

- Көктемде қандай гүлдер

өседі?

Гүлдерді қалай күту керек

білесіңдер ме?

- Гүлдер әдемі болып өсу үшін

не керек?

**Ой қозғау.**

- Енді осы суреттер арқылы

өлең құрастырайық

Гүлдер, гүлдер шоқ гүлдер

Қызыл гүлдер, көк гүлдер

Бақшамызға сән бердің

Суарайын мен сені

**АКТ технологиясы.**

Гүлдің құрлысымен

таныстыру.



**Дид ойын: "Гүлдерді түстеріне қарай ажырат"**

**Шарты:** Тақтадағы гүлдердің сыңарын стол

**Ой дамыту.**

**АКТ технологиясы.**

**Слайдпен жұмыс.**

Өсімдіктер туралы түсінік беру.

Табиғат бұрышына саяхат.

**Практикалық жұмыс:**

**Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз»**

**Шарты:** Табиғат

бұрышындағы гүлдерге

күтім жасау жолдарын

ретімен айту.



**Сұрақтар ілмегі:**

Сонымен балалар өсімдік жақсы өсу үшін қалай күту керек екен?

Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай?

**Сергіту сәті:**

Тербеледі ағаштар,

Алдымнан жсел еседі.

Кіп-кішкентай ағаштар

Үп-үлкен болып өседі

**Дид ойын: «Ағашқа не керек?»**

**Шарты.** Суреттерді ұсыну. (күн, құстар, тамшы, жер, тұқымдар, т.б.).

**Балаларды топқа бөлу.**

**1-топ:** -Мен ағашқа күнді беремін. Ол жарқырайды, бізді жылытады және

**Ой дамыту.**

**АКТ технологиясымен жұмыс.**

(Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу).

**Топқа бөліну**

Алдын ала жүргізілген жұмыс бойынша.

**1 – топ:**

Бәйшешектен білеміз,

Көктем келіп қалғанын.

Мәз боламыз, күлеміз,

Көрсек гүлін жарғанын.

**2 - ші топ:**

Алғаш рет күркіреп,

Ағыл – тегіл жасау күн.

Қырға шығар дүркіреп,

Көктем басы – жасақазын.

**3 - ші топ:**

Үлбіреген бақбақ,

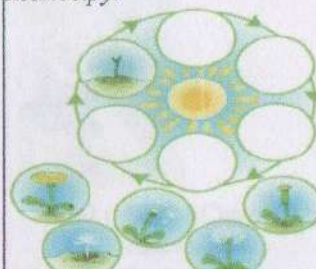
Үлпілдеген аппақ.

Уф! – десем, бақбақ,

Ұшасың зой қаптап.

**Дид ойын: «Ретімен орналастыр»**

**Шарты:** Гүлді өсу ретімен жапсыру.



**Сергіту сәті:**

Гүлдер, гүлдер көк гүлдер,

Қызыл гүлдер, көп гүлдер

Өсе берші нұрланып,

Өсе берші ырғалып

**Дид ойын: «Өсімдік қалай өседі?»**

**Қызығушылықты ояту.**

Балалар, балабақшаның электрондық поштасына Көктем ханшайымынан хат келді, онда көктем гүлдері желмен ұшып араласып кетіпті. Соған көмек керек екен.

**Дид ойын: «Кім тапқыр?»**

**Жұмбақ жасыру**

Қолы жоқ, аяғы жоқ-

қозғалады,

Ауызы жоқ тыныс алады,

қоректенеді,

Бұл не болды?

Сұрақ- жауап жұмбақтың

шешуіне байланысты.

Гүлдер қай мезгілде шығады?

Балалар: Бұл көктемде

болады.

Бізге бірнеше

тапсырмаларды орындау

керек, дайынсыңдар ма?

**Дид ойын. «Қоңырау»**

**Шарты:** көктем белгілерін

еске түсіріп, атау керек.

Балалар бір-біріне қоңырауды

беріп, соғады, көктем

белгілерін атайды.

Ағаштарда бүршіктер пайда

болады, содан кейін

жапырақтары шығады.

Күн қазірдің жылынады,

Құстар ұшып келеді;

Жасыл шөптер шығады;

Жәндіктер оянады;

Көктемгі гүлдер пайда

болады.

**Ой қозғау.**

Жарайсыңдар, барлық

белгілерді атадыңдар.

Экранға қарайық (слайдта

көктемнің алғашқы

таласы» ертегі  
**Ертегі туралы түсінік беру.**

Ертегі желісі арқылы сұрақ-жауап

**Сергіту сәті**

Біз гүлдерше өсеміз  
Жапырағы жайқалған  
Сабақтары салалы  
Желге ырғалып шайқалған

**Дид ойын:**

«Гүл өзуге не қажет?»

Гүлге арналған құралдарды тақтаға іледі



**Дид ойын:** «Гүл өсу ретімен орналастыр!»

**Шарты:** Гүлдерді өсу жолы бойынша ретімен жапсыру.



**Дид ойын:** «Гүлді толықтыр»

**Шарты:** берілген гүлді ермексазбен толықтыру.

үстінен тауып қасына жапсыру.

**Дид ойын:** «Ретімен қой»

**Шарты:** Берілген суреттегі гүлді өсу ретімен құрастыру



Қандай гүл шықты?

Түсі қандай?

**Сергіту сәті:**

Гүл өсірем үйде(жоғары қол көтереді)

Су құямын гүлге(қолмен су құяды)

Гүл күткенді біледі(тербеледі)

Бойын сылап күледі( бойын қолымен сыйпайды)

Күнде гүлін ашады

Жұпарын маған

шашады(қолын желпейді)

**Дид ойын:** ойын: «Гүлдерді топта»

**Шарты:** Дала гүлдерін көк қыстырғышыпен, бөлме гүлдерін қызыл қыстырғышыпен қыстырып белгілеуді ұсыну.

**Дид ойын:** «Су құйғышты әсемде»

**Шарты:** Әр су құйғыштың сыртындағы гүлді өз қалаған түспен бояу.

жапырақтары жасылға айналады.

Ағашқа күнді жапсыру.

**2-топ:** Мен ағашқа құс беремін. Ол ағашты құрттардан тазалайды, ән салады. құстарды ермексаздан жасап ағашқа жапсыру.

**3-топ:** Мен ағашқа бір тамшы су беремін. Ол ішіп, жапырақтары жайқалып үлкен болып өседі. Суды бояп, ағашқа жапсыру.

**4-топ:** Мен ағашқа жер – топырақ беремін, ағаш жақсы өссін, ол тамақтансын деп. Топырақтың суретін құрастырып ағаш түбіне қою.

**ҰОҚ қорытындылау.**

Сұрақ-жауап. Бас бармақ әдісі бойынша қорытындылау.

Жақсылықты қолдаймыз,  
Табиғатты қорғаймыз  
Тал егеміз бақтарға  
Айналасын қоршаймыз

**Дене тәрбиесі**

–сапқа тұрғызу  
–сәлемдесу

**1 бөлім.** Жүппен жүру және жүгіру, кездейсоқ бағытта жүру және жүгіру. Үш бағанда қайта құру.

**2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары.**

1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қолды

**Шарты:** Өсімдіктің өсіру жолдарын атау.



**Дид ойын:** «Суреттер сөйлейді»

**Шарты:** Берілген суретке сөйлем құрау.

гүлдерінен басқа барлық белгілер көрсетілген), оңтүстіктен ұшып келген құстар, ағаштарда жапырақтар пайда болды, бұлақтар ағады, жас шөптер. Бірақ мен көктем гүлдерін көрмеймін. Көктемгі гүлдердің бейнесін өзіміз жасауымыз керек екен.

**Дид ойын:** «Көктем гүлдерін тауып ата»

**Шарты:** Көптеген әдемі гүлдер әкеледі. Біз бұл гүлдердің атын білеміз бе? Балалар көктемгі гүлдердің иллюстрацияларын тауып, оларды атайды.

Гүлдерді көктем алаңқайына жапсырады.

**Дид ойын:** «Ортақ белгісі не?»

**Шарты:** Гүлдердің ортақ белгісін атау.

Гүлдердің сабағы, жапырақшалары, жапырақтары, тамырлары бар.

**Сұрақ олар ұқсас па?**

**Ал айырмашылығы неде?**

Олардың жапырақшалары мен жапырақтары әртүрлі.

**Жапырақшалардың айырмашылығы неде?**

Пішіні мен түсі.

**Дид ойын:** «Толықтыр»

**Шарты:** Суреттегі босорынды ермексазбен толықтыру.



**ҮІӘ қорытындылау.**  
Балаларға жұлдызшаберу арқылы мадақтау  
Сұрақ – жауап.  
Балаларды мадақтау.

**Қазақ тілі**

**I. Көңілді шеңбер.**  
«Балдырған баламыз»  
**Е.Өтетілеуов**

Балдырған баламыз,  
Досты көп табамыз  
Қашан да, қайда да  
Сенімді баламыз

**II. Ой дамыту.**  
«Достық неден басталады, достыққа не жараасады?»

Достар қандай болу керек?

Мейрімді, ақылды, қамқор,  
бірлікте.

Ендеше соны іспен  
көрсетейік

**Қызығушылықты ояту.**

Балаларды топқа бөлу,  
дамытушы ойындар.

Достық үйін құрастыру.

**I-топ**



**Қорытынды :**  
Балалар біз бүгін не туралы әңгімелестік?  
Егерде, көңіл-күйлері көтеріңкі болса, қызыл гүлді алуды, көңіл-күйлері болмай тұрса, көк гүлдерді таңдауды ұсынады.  
Балаларды мадақтау

**Дене тәрбиесі**  
-сапқа тұрғызу  
-сәлемдесу

**I бөлім.** Жұппен жүру және жүгіру, кездейсоқ бағытта жүру және жүгіру. Үш бағанда қайта құру.

**2 бөлім. Жалпы дамыту жасаттызулары.**

1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қолды дене бойымен ерікті түрде. Қолыңызды алға көтеріңіз, алдыңызда қолыңызды шапалаңыз; қолдарыңызды артқа алыңыз, алақандарыңызды артқа шапалақтаңыз; қолдарыңызды алға қарай жылжытыңыз және

дене бойымен ерікті түрде. Қолыңызды алға көтеріңіз, алдыңызда қолыңызды шапалаңыз; қолдарыңызды артқа алыңыз, алақандарыңызды артқа шапалақтаңыз; қолдарыңызды алға қарай жылжытыңыз және алдарыңызда қолдарыңызды ұрыңыз, қолдарыңызды төмен түсіріңіз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет).  
2. б.қ. - аяқ иық енінде, қолдар дененің бойында. Оңға бұрылыңыз, қолыңызды шапалақтаңыз; түзу, солға бұрылыңыз, қолыңызды шапалақтаңыз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет).  
3. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қол белде. қолды екі жаққа, оңға (солға) бүгілген аяқты көтеріңіз, тізеңіздің астына қолыңызды шапалаңыз; аяқты төмендетіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (5-6 рет).  
4. б.қ. - отыру, аяқтар бөлек, қолдар белде. қолды екі жаққа, алға еңкейіңіз, саусақтарыңызбен аяқтың саусақтарына тигізіңіз; түзету,



Суретте гүлге суды не үшін құйып жатыр?  
Неліктен аралар гүлдің жанында жүр?  
Ара гүлден не жинайды?  
Шөптің түсі қандай?  
Қай мезгілде шөптер жасыл болып шығады?  
Су құйғыштың түсі қандай?  
**Шығармашылық бұрыш**  
Өз еркімен жұмыс  
Балаларды топқа бөлу.  
**Суретшілер тобы**  
**Мүсіншілер тобы**  
**Бақылау.**

**Дене тәрбиесі**  
-сапқа тұрғызу  
-сәлемдесу  
**I бөлім.** Бір-бірден бағанда жүру. Мұғалімнің белгісі бойынша:  
«Бақалар!» - балалар қисайып, қолдарын тізелеріне қойып, орындарынан тұрып, жүре береді. Сигнал бойынша: «Көбелектер!» - қолдарын сермен жүгіруге бару - «қанаттар». Жүру



**Суретке тақпақ айту.**  
Жау, жау жаңбыр  
Жау жаңбыр.  
Егін шығып мол өссін,  
Жау, жау жаңбыр  
Жау жаңбыр.  
Жерге әдемі гүл өссін.  
**Өздік жұмыс**  
**Дид ойын: «Көктем гүлінің бейнесі»**  
Шарты: мақта жасстықшаларды пайдалана отырып, көктем гүлдерінің бейнесін жасау.  
Жұмыс барысын түсіндіру.  
Жасалған жұмыстарды көктем мезгіліне түсіріп жіберу.  
**Қорытындылау.**  
Экранда көктем пайда болады  
Тәрбиеші: Қараңдар, көктем күліп тұр, гүлдерің оған қатты ұнады, ол сендерге өте риза.

<p><b>Мейірімділік үйі.</b>  <b>М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру.</b>  Сипаттама беру. Әр бала айту.  Біздің үйіміз мейірімділік үйі деп аталады.  Біз бір-бірімізге мейірімдіміз.  Біз достарымызды қиындыққа тастамаймыз  <b>Мейірімділік үйі көңілді болады.</b>  Дос деп ең жақын адамды айтамыз.  <b>2 – топ. Ақылдылар үйі.</b>  <b>Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру.</b>  Біз ақылды балалармыз  Бір –бірімізді ренжітпейміз  Бәрін ақылмен жасаймыз  Осы үйді де ақылмен, ойласып жасадық  <b>3 – топ.</b>  <b>Қамқоршылар үйі</b>  <b>Таяқшамен үй жасау.</b>  <b>Сипаттама.</b>  Біз қамқор балалармыз.  Достарымызға көмектесуге дайынбыз  Достарымызбен барлығын бөлісеміз  Достарымызға жақсылық жасаймыз  <b>Сылдырмақ үні. Шеңберге шақыру</b>  Балалар достық әлемінде қандай?  <b>Бекіту кезеңі:</b> М.  Жаманбалинов  Дос болып біз жүрейік.  Ойнайық та кудейік.</p>	<p>алдарыңызда қолдарыңызды ұрыңыз, қолдарыңызды төмен түсіріңіз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет).  2. б.қ. - аяқ шық енінде, қолдар дененің бойында.  Оңға бұрылыңыз, қолыңызды шапалақтаңыз; түзу, солға бұрылыңыз, қолыңызды шапалақтаңыз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет).  3. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қол белде. қолды екі жаққа, оңға (солға) бүгілген аяқты көтеріңіз, тізеңіздің астына қолыңызды шапалаңыз; аяқты төмендетіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (5-6 рет).  4. б.қ. - отыру, аяқтар бөлек, қолдар белде. қолды екі жаққа, алға еңкейіңіз, саусақтарыңызбен аяқтың саусақтарына тигізіңіз; түзету, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).  5. б.қ. - асқазанға жатып, қолдар алдында шынтақпен бүгілген. Қолыңызды алға созыңыз, жоғары көтеріңіз (ИПҒІЗ), бастапқы қалыпқа оралыңыз (5 рет).  6. б.қ. - аяқтар сәл ашақ, қолдар ерікті. Қысқа кідіріспен кезектесіп, орнында екі</p>	<p>бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).  5. б.қ. - асқазанға жатып, қолдар алдында шынтақпен бүгілген.  Қолыңызды алға созыңыз, жоғары көтеріңіз (ИПҒІЗ), бастапқы қалыпқа оралыңыз (5 рет).  6. б.қ. - аяқтар сәл ашақ, қолдар ерікті. Қысқа кідіріспен кезектесіп, орнында екі аяқпен секіру (1-8 мұғалімнің есебінен).  <b>Тыныс алу жаттығулары:</b>  араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.  Бастапқы қалыпқа келу.  <b>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</b>  1. Еденде жатқан тақтайшада (ені 15 см), бір аяғының өкшесін екінші саусағына қойып, қолды белдікке тигізу (2 рет).  2. Ұзыннан 5-6 шнурлар арқылы секіру (сымдар арасындағы қашықтық 30-40 см).  <b>3 бөлім. Қимылды ойын: «Қасқыр мен көжсектер» ойыны.</b></p>	<p>және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді.  <b>2 бөлім. Доппен жалпы дамыту жаттығулары.</b>  1. б.қ. - аяқтың шық енінде тұруы, доп екі қолда төмен. Доп жоғары, оңға (солға) қисайыңыз, түзетіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (4-6 рет).  2. б.қ. - аяқтар сәл ашақ, иілген қолдарда доп кеудеде. Отырыңыз, допты тастаңыз және оны екі қолыңызбен ұстаңыз; допты алу, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).  3. б.қ. - отыру, аяқтар түзу, доп табанға жатады, қолдар артта тұрады. Аяғыңызды жоғары көтеріңіз, допты домалату кезінде оны ұстаңыз, бастапқы орнына оралыңыз (4-5 рет).  4. б.қ. - шалқаңызда жатып, аяқтарыңыз түзу; бастың артындағы доп. Оң (сол) аяқты көтеріңіз, доппен аяқтың саусағын тигізіңіз; аяқты төмендетіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (5 рет).  5. б.қ. - өкшелерде отыру, допты бүгілген қолдарда.</p>	
--	--	---	---	--

	<p><i>Достық деген тамаша Міне, тұрмыз жараса. Балаларды мадақтау.</i></p> <p><b>Музыка жсетекшісімен Күй күмбірі</b></p>	<p><i>аяқпен секіру (1-8 мұғалімнің есебінен).</i></p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b> <i>араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</i></p> <p><b>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</b> <i>1. Еденде жатқан тақтайшада (ені 15 см), бір аяғының өкшесін екінші саусағына қойып, қолды белдікке тигізу (2 рет). 2. Ұзыннан 5-6 шнурлар арқылы секіру (сымдар арасындағы қашықтық 30-40 см).</i></p> <p><b>3 бөлім. Қимылды ойын: «Қасқыр мен көжсектер» ойыны.</b></p>		<p><i>Допты денеңізге айналдырып, қолыңызбен екі бағытта саусақпен айналдырыңыз (әр бағытта 2-3 рет). б. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, иілген қолдарда доп. Екі аяқпен шеңбер бойымен, екі бағытта секіру.</i></p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b> <i>«Отыншы» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. (ту-у-х, ту-у-х) Бастапқы қалыпқа келу.</i></p> <p><b>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</b> <i>1. Сөмкелерді қашықтыққа лақтыру (6-8 рет). 2. Гимнастикалық орындықта жорғалап жүру алақан мен тізедегі тірекпен (2-3 рет).</i></p> <p><b>3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Үкі» ойыны. Бір-бірден бағанда жүру.</b></p>	
Серуенге дайындық	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<b>Картотека №1</b> <i>Ауа райын бақылау</i>	<b>Картотека № 9</b> <i>Құстарды бақылау.</i>	<b>Картотека №15</b> <i>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау</i>	<b>Картотека № 17</b> <i>Ауладағы сиреньдерді бақылау.</i>	<b>Картотека № 20</b> <i>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.</i>
<b>Көктем серуен картотекасынан</b>					
Серуеннен оралу	<b>Тазалық процедурасы.</b>				

	<i>Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>				
Күндізгі ұйқы	<b>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	<b>№1. Ояну</b> Қандай жазап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі – түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	<b>№2. Ояну</b> Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	<b>№3 Ояну</b> Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазаық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	<b>№4 Ояну</b> Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	<b>№5. Ояну</b> Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
<b>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b>					
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқару және тағы басқа әрекеттер)	<b>Дид «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»</b> <b>Ой қозғау.</b> Дид ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қосыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? <b>5. Ширату. «Құм, тас, су».</b> «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. <b>Түсініктеме</b> -Ауаны жұтамыз -Күн жылуын, жарығын береді.	<b>Менің зымыраған көңілді добым.</b> Жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады. Көңілді добым, о, менің, Домалап қайда жөнелдің? Қызыл, сары, көгілдір, Жел аяқсың-ау өзің бір! Бұдан кейін доп қашып кетеді, тәрбиеші балалармен бірге оны ұстайды. Ойын жаңа доппен қайта басталады. Балалар ойынды әбден үйреніп игергенде, бәріне де доп сияқты секіруді ұсынуға болады.	<b>Көбелек</b> Балалардың табиғат әлемінің әдемілігіне қызығушылығын арттыру. Бояулардың әртүрлі түстерін араластырып, қағаздың ортасына көбелек бейнесін келтіре жағу, екінші бетін жауып, алақанмен сипау. Монотопия Симметриялық салу	<b>Күн мен жаңбыр.</b> Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады.	Қимылды ойын: Менің зымыраған көңілді добым Ойнаушы балалар тобы (5-6 адам) жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады. <b>Көңілді добым, о, менің, Домалап қайда жөнелдің? Қызыл, сары, көгілдір, Жел аяқсың-ау өзің бір!</b>

	-Жер ана бізді азықпен қамтамасыз етеді? -Сусыз тіршілік жоқ -Ағаш айналаға көрік береді, көлеңкесін тосады. <b>Шапалақ әдісі.</b>				
Балалармен Жеке жұмыс	<b>Мнемотехника әдісі</b> <b>Тақырыбы: Киімдер</b> Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.	<b>АҚТ технологиясы-мен жұмыс</b> Математикалық дамытушы ойындар Сурақ-жауап	<b>Ойын – жаттығу</b> «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: балалар тазалық туралы үйренеді. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	<b>Отан туралы мақал-мәтелдер.</b> Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Туған жердей жерболмас, Туғанелдей елболмас.	<b>«Шарларды жина»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету. <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші жерге әртүрлі түсті шарлар мен доптарды шашып тастап, оларды жинап, қоратпаға салуды ұсынады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	<b>Картотека №1</b> Ауа райын бақылау	<b>Картотека № 9</b> Құстарды бақылау.	<b>Картотека №15</b> Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау	<b>Картотека № 17</b> Ауладағы сиреньдерді бақылау.	<b>Картотека № 20</b> Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.
	<b>Таңғы серуенді бекіту.</b>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.