


«Бекітемін»

«Балауса» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
меңгерушісі А.М. Сағизбаева



Қаралды: 


«Балауса» бөбекжай – балабақшасы» МКҚК

Әдіскері Ж.Ж.Сағизбаева

Ұйымдастырылған іс – әрекеттің мамыр айына арналған циклограммасы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы «Балауса» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: Кіші «Бөбек» тобы
 Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 5.05 – 8.05.2025ж
 Мамыр айы: «Құндылық бірлік және ынтымақ»
 Апта дәйек сөзі: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

Қаралды: 
 Әдіскер: Ж.Ж.Сағизбаева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсембі
Балаларды қабылдау	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жасайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<i>Саусақ ойынына арналған өлеңдер Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарың әйбат, Былай, былай ойнат. қозғалтады. (қимылмен)</i>	<i>Саусақ жаттығуы: Алақан – ау алақан Ойын ойнап балақан Саусақтарды саралап Қол соғайық алақан</i>	<i>Саусақ жаттығуы: Бас бармағым – әкем, Балаң үйрек – анам, Ортаң терек – ағам, Шылдыр шүмек – апам Титтей бөбек – мен</i>
Таңертенгі жаттығу	<i>Мамыр айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i>		
Таңғыас	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Күнмен бірге тұрамыз, Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз.</i>	<i>Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, «Кеш жарық!» - деп кіремін</i>	<i>Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасыңды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!</i>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Психологиялық сәт «Жүрек жылуы» Ой қозғау. Отан деген не? - Отан деген сөзді қалай түсінесің? Ал біздің Отанымыздың бас қаласы қалай аталады? Балалар, айтындаршы біздің Қазақстанның жері қандай? рәмәздерін білесіңдер ме? Ой дамыту. АКТ технологиясы. Әңгімелеу Отан туралы. Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап Саяхатқа немен шыққан ұнайды? Автобус пен поездың айырмашылығы неде? Автобуспен саяхатты таңдау «Достық аялдамасы» -Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған ұнай ма?- Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар?- Біз білетін достық ережесі қандай еді? - жолдастарыңа көмектес. -қолыңнан келген істі өзгеге үйрет. 2. «Отбасы аялдамасы» Ой дамыту Суретпен жұмыс. - Балалар отбасы деген не? - Ең алдымен отбасында не болуы керек? Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек -Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек. 3. «Бақыт аялдамасы» Міне, балалар соңғы аялдамаға да</p>	<p>Ой қозғау. Әңгімелесу. Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы әңгімелесеміз. Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар? Көшелеріңізді аты қалай аталады? Ауылда қандай ғимараттар бар? Балалардың жауаптарын тыңдау. Ал, балалар, енді мына бейне роликке назарларыңды аударыңдар. Ашық сұрақтар АКТ технологиясы. Мына бейне роликте сендер нені көрдіңдер? Балалар, көрдіңдер ме біздің ауылымыз көптеген үйлер мен әдемі ғимараттар мен көркейді. Бұның бәрін бізге кімдер салып береді? Сергіту сәті: Төскейден жел еседі, Төбемнен бұлт көшеді, Туған жерім мен үшін, Көк майсасын төседі. (қимылмен көрсету) Ойлау қабілеттерін арттыру Дид ойын: «Сипатта» Шарты: Туған жер туралы суретке әңгіме құрау. Туған жер туралы тақпақ <u>Өтебай Тұрманжанов</u> Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Дид ойын: «Сылдырмақ үні» Шарты: Қойылған сұрақтарға толық жауап беру.</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Өлең оқу Ж. Тұрбеков. Туған елім. Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайраңдаймыз саяңда Ерікті ұлан – біз балаң. III.Ой қозғау Ашық сұрақтар Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз? Біз қандай мемлекетте тұрамыз? Біздің Отанымыз не? ҚР рәміздерін ата? Оларға сипаттама беру Астанамыз қалай аталады? Сендер қай облыста тұрасыңдар? Ой дамыту. АКТ технологиясы. Суретпен жұмыс. Слайд қарау. Отан туралы суретке қарап әңгімелі береді. Мадақтау Көңілді смайлктер беру. Отан туралы тақпақ жаттау. –Мағынасын түсіндіру. Отан деген Атамекен Отан деген-туған жер. Отан –ана, Отан-үлкен Қазақстан туған ел. Отанды жас ,кәріміз де Туған жер деп сүйеміз Өйткені онда бәріміз де Туып өмір сүреміз. Дид ойын: «Туған жерді гүлдендір» Шарты: Ортақ ағашқа тілек айтып гүлдер ілу. Балаларды мадақтау. Тілек шоғы. Балалар кішкентай жүрекішелерді</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Өлең оқу Ж. Тұрбеков. Туған елім. Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайраңдаймыз саяңда Ерікті ұлан – біз балаң. III.Ой қозғау Ашық сұрақтар Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз? Біз қандай мемлекетте тұрамыз? Біздің Отанымыз не? ҚР рәміздерін ата? Оларға сипаттама беру Астанамыз қалай аталады? Сендер қай облыста тұрасыңдар? Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайд қарау. Отан туралы тақпақ жаттау. –Мағынасын түсіндіру. Отан деген Атамекен Отан деген-туған жер. Отан –ана, Отан-үлкен Қазақстан туған ел. Отанды жас ,кәріміз де Туған жер деп сүйеміз Өйткені онда бәріміз де Туып өмір сүреміз. Дид ойын: «Туған жерді гүлдендір» Шарты: Ортақ ағашқа тілек айтып гүлдер ілу. Балаларды мадақтау. Қорытынды.</p>
---	--	---	---	--

<p>келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдасамызда тұрмыз. Біздің ата-анамыз жанымызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз.</p> <p>Бекіту кезеңі: (алдын ала жүргізілген жұмыс)</p> <p>Бәрі бірге Бейбіт елдің ұланы, Оттай лаулап жанамыз. Бұл бақыттың ұраны, Біз бақытты баламыз. Балаларды мадақтау.</p> <p>Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. 1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қолды дене бойымен ерікті түрде. Қолыңызды алға көтеріңіз, алдыңызда қолыңызды шапалаңыз; қолдарыңызды артқа алыңыз, алақандарыңызды артқа шапалақтаңыз; қолдарыңызды алға қарай жылжытыңыз және алдарыңызда қолдарыңызды ұрыңыз, қолдарыңызды төмен түсіріңіз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет). 2. б.қ. - аяқ иық енінде, қолдар дененің бойында. Оңға бұрылыңыз, қолыңызды шапалақтаңыз; түзу, солға бұрылыңыз, қолыңызды шапалақтаңыз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет). 3. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қол белде. қолды екі жаққа, оңға (солға) бүгілген</p>	<p>Шығармашылық орталықта жұмыс. Балаларға ауылдың табиғатының суретін салдыру. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Дид ойын.: «Біздің ауыл қандай?»</p> <p>Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. 1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қолды дене бойымен ерікті түрде. Қолыңызды алға көтеріңіз, алдыңызда қолыңызды шапалаңыз; қолдарыңызды артқа алыңыз, алақандарыңызды артқа шапалақтаңыз; қолдарыңызды алға қарай жылжытыңыз және алдарыңызда қолдарыңызды ұрыңыз, қолдарыңызды төмен түсіріңіз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет). 2. б.қ. - аяқ иық енінде, қолдар дененің бойында. Оңға бұрылыңыз, қолыңызды шапалақтаңыз; түзу, солға бұрылыңыз, қолыңызды шапалақтаңыз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет). 3. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қол белде. қолды екі жаққа, оңға (солға) бүгілген аяқты көтеріңіз, тізеңіздің астына қолыңызды шапалаңыз; аяқты төмендетіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (5-6 рет). 4. б.қ. - отыру, аяқтар бөлек, қолдар белде. қолды екі жаққа, алға еңкейіңіз, саусақтарыңызбен</p>	<p>жер шарына тілек айтып жапсырады</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Еліміз аман болсын! 2. Әр қашан күн күлім деп тұрсын! 3. Көк туымыз биік болсын! 4. Аспанымыз ашық болсын! <p>Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. 1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қолды дене бойымен ерікті түрде. Қолыңызды алға көтеріңіз, алдыңызда қолыңызды шапалаңыз; қолдарыңызды артқа алыңыз, алақандарыңызды артқа шапалақтаңыз; қолдарыңызды алға қарай жылжытыңыз және алдарыңызда қолдарыңызды ұрыңыз, қолдарыңызды төмен түсіріңіз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет). 2. б.қ. - аяқ иық енінде, қолдар дененің бойында. Оңға бұрылыңыз, қолыңызды шапалақтаңыз; түзу, солға бұрылыңыз, қолыңызды шапалақтаңыз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет). 3. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қол белде. қолды екі жаққа, оңға (солға) бүгілген аяқты көтеріңіз, тізеңіздің астына қолыңызды шапалаңыз; аяқты төмендетіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (5-6 рет). 4. б.қ. - отыру, аяқтар бөлек, қолдар белде. қолды екі жаққа,</p>	<p>Музыка (Жетекшісімен)</p>
--	--	--	--

аяқты көтеріңіз, тізеңіздің астына қолыңызды шаталаңыз; аяқты төмендетіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (5-6 рет).

4. б.қ. - отыру, аяқтар бөлек, қолдар белде. қолды екі жаққа, алға еңкейтіңіз, саусақтарыңызбен аяқтың саусақтарына тигізіңіз; түзету, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).

5. б.қ. - асқазанға жатып, қолдар алдында шынтақпен бүгілген. Қолыңызды алға созыңыз, жоғары көтеріңіз (ИІГҢІЗ), бастапқы қалыпқа оралыңыз (5 рет).

6. б.қ. - аяқтар сәл ашақ, қолдар ерікті. Қысқа кідіріспен кезектесіп, орнында екі аяқпен секіру (1-8 мұғалімнің есебінен).

Тыныс алу жаттығулары:
араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.
Бастапқы қалыпқа келу.

Қозғалыстардың негізгі түрлері:
1. Еденде жатқан тақтайшада (ені 15 см), бір аяғының өкшесін екінші саусағына қойып, қолды белдікке тигізу (2 рет).
2. Ұзыннан 5-6 инурлар арқылы секіру (сымдар арасындағы қашықтық 30-40 см).

3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Марғау мен күшік» ойыны.
Төмен қозғалмалы ойын.

аяқтың саусақтарына тигізіңіз; түзету, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).

5. б.қ. - асқазанға жатып, қолдар алдында шынтақпен бүгілген. Қолыңызды алға созыңыз, жоғары көтеріңіз (ИІГҢІЗ), бастапқы қалыпқа оралыңыз (5 рет).

6. б.қ. - аяқтар сәл ашақ, қолдар ерікті. Қысқа кідіріспен кезектесіп, орнында екі аяқпен секіру (1-8 мұғалімнің есебінен).

Тыныс алу жаттығулары:
араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.
Бастапқы қалыпқа келу.

Қозғалыстардың негізгі түрлері.
1. Еденде жатқан тақтайшада (ені 15 см), бір аяғының өкшесін екінші саусағына қойып, қолды белдікке тигізу (2 рет).
2. Ұзыннан 5-6 инурлар арқылы секіру (сымдар арасындағы қашықтық 30-40 см).

3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Марғау мен күшік» ойыны.
Төмен қозғалмалы ойын.

алға еңкейтіңіз, саусақтарыңызбен аяқтың саусақтарына тигізіңіз; түзету, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).

5. б.қ. - асқазанға жатып, қолдар алдында шынтақпен бүгілген. Қолыңызды алға созыңыз, жоғары көтеріңіз (ИІГҢІЗ), бастапқы қалыпқа оралыңыз (5 рет).

6. б.қ. - аяқтар сәл ашақ, қолдар ерікті. Қысқа кідіріспен кезектесіп, орнында екі аяқпен секіру (1-8 мұғалімнің есебінен).

Тыныс алу жаттығуы.
Текшелерді үрлеу.

Қозғалыстардың негізгі түрлері.
1. Тене-теңдік - гимнастикалық орындықпен адымдап бүйірден жүру, ортасында отыру, тұру және жүру (секірмей түсу). Қолдардың орналасуы әр түрлі болуы мүмкін - белдікте, бүйірге, бастың артында.
2. Шнурлар арқылы бір жерден ұзындыққа секіру, сымдардың арасы 50 см.
3. Допты (үлкен диаметрі) текшелер (дәрілік шарлар) арасында «жылан» айналдыру. Тікелей тұрып, допты бастың үстіне көтеріп, созыңыз.

3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Марғау мен күшік» ойыны.
Төмен қозғалмалы ойын.

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	Картотека №8 Көктемгі ауа райын бақылау	Картотека №9 Құстарды бақылау.	Картотека №14 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека №19 Бұталарды бақылау.
	Көктем серуен картотекасынан			
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүзгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.			
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	№9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық	№11 Көзімізді ашайық Аунап, қунап ашайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық	№15 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№20 Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық, Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан			
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқару және тағы басқа әрекеттер)	Кел, тыңдайық ертегі. «Балаландар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата білу. «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес.	Суретпен жұмыс. «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды мамандық иелерімен таныстыра отырып, қызығушылығын арттыру Саусаққа арналған жаттығу: Бала, бала, балапан, Қане, қайсы алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат, Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды. Дид ойын: «Мүсіншілер» Мақсаты: Балалар пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастыра алады.	«Жүргізушілер. сюжетті рөлді ойын Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің.
Балалармен	Дид ойын:	Дид ойын:	Дид ойын: «Тиіңге саңырауқұлдық	Дид ойын: «Сиқырлы түстер»

Жеке жұмыс	<p>«Жыл мезгілдері» Ресурстар: Жыл мезгілдері көрсетілген суреттер, майда қима суреттер . Жүргізілу барысы: Дайын суреттерге әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін жапсыру немесе салу.</p>	<p>«Әдемі өрнектер» Ресурстар: Геометриялық пішіндер, дайын өрнектер. Жүргізілу барысы: Дайын өрнектерге қарап отырып, берілген геометриялық пішіндерден қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады.</p>	<p>сыйлаймыз» Ресурстар: Саңырауқұлақтар, себет Құрлым ойын: «Саңырауқұлақ жинау» Ойынның барысы: Баланы шеңберге отырғызады бірнеше саңырауқұлақ себеттің ішінде болады. Балаларға саңырауқұлақ-тың қайда өсетінін, қайда болатынын түсіндіре отырып, ортаға екі баланы шығарып ойын ережесін түсіндіру.</p>	<p>Ресурстар: түрлі түсті карточкалар. Ойын барысы: балаларға түрлі-түсті квадраттар-мен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>			
Серуен	<p>Картотека №8 Көктемгі ауа райын бақылау</p>	<p>Картотека №9 Құстарды бақылау.</p>	<p>Картотека №14 Ағаштарға бақылау жасау</p>	<p>Картотека №19 Бұталарды бақылау.</p>
Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</p>	<p>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</p>	<p>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</p>


Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы «Балауса» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: Кіші «Бөбек» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 12.05 – 16.05.2025ж

Апта дәйек сөзі: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқұйым жоқ болса күнің жоқ»

Қаралды: 
 Әдіскер: Ж.Ж.Сагизбаева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<i>Картотека №11 Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.</i>	<i>Картотека № 12 Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі.</i>	<i>Картотека № 16 Дид ойын: «Затты сипаттау» «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.</i>	<i>Картотека №15 Дид ойын: «Затты сипаттау» Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.</i>	<i>Картотека № 18 Дид ойын: «Затты сипаттау» «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.</i>
Таңертенгі жаттығу	<i align="center">коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан</i>				
Таңғыас	<i>Мамыр айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!</i>	<i>Ашық менің жүрегім Блғи күліп жүремін. Бірге ойнағ бір жүрер Достарым көп, білемін!</i>	<i>Сиқырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.</i>	<i>Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.</i>	<i>Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</i>

<p>- Отан деген сөзді қалай түсінесің? Ал біздің Отанымыздың бас қаласы қалай аталады? Балалар, айтындаршы біздің Қазақстанның жері қандай? рәміздерін білесіңдер ме? Ой дамыту. АКТ технологиясы. Әңгімелеу Отан туралы. Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап Саяхатқа немен шыққан ұнайды? Автобус пен поездың айырмашылығы неде? Автобуспен саяхатты таңдау «Достық аялдамасы» -Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған ұнай ма?- Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар?- Біз білетін достық ережесі қандай еді? - жолдастарыңа көмектес. -қолыңнан келген істі өзгеге үйрет. 2. «Отбасы аялдамасы» Ой дамыту Суретпен жұмыс. - Балалар отбасы деген не? - Ең алдымен отбасында не болуы керек? Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек -Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек. 3. «Бақыт аялдамасы» Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдамасында тұрмыз. Біздің ата-анамыз жананымызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп</p>	<p>Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар? Көшелеріңізді аты қалай аталады? Ауылда қандай ғимараттар бар? Балалардың жауаптарын тыңдау. Ал, балалар, енді мына бейне роликке назарларыңды аударыңдар. Ашық сұрақтар АКТ технологиясы. Мына бейне роликте сендер нені көрдіңдер? Балалар, көрдіңдер ме біздің ауылымыз көптеген үйлер мен әдемі ғимараттар мен көркейді. Бұның бәрін бізге кімдер салып береді? Сергіту сәті: Тоскейден жел еседі, Төбемнен бұлт көшеді, Туған жерім мен үшін, Көк майсасын төседі. (қимылмен көрсету) Ойлау қабілеттерін арттыру Дид ойын: «Сипатта» Шарты: Туған жер туралы суретке әңгіме құрау. Туған жер туралы тақпақ Өтебай Тұрманжанов Көзінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Дид ойын: «Сылдырмақ үні» Шарты: Қойылған сұрақтарға толық жауап беру. Шығармашылық орталықта жұмыс. Балаларға ауылдың табиғатының суретін салдыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Сайраңдаймыз саяңда Ерікті ұлан – біз балаң. III.Ой қозғау Ашық сұрақтар Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз? Біз қандай мемлекетте тұрамыз? Біздің Отанымыз не? ҚР рәміздерін ата ? Оларға сипаттама беру Астанамыз қалай аталады? Сендер қай облыста тұрасыңдар? Ой дамыту. АКТ технологиясы. Суретпен жұмыс. Слайд қарау. Отан туралы суретке қарап әңгімелік береді. Мадақтау Көңілді смайлктер беру. Отан туралы тақпақ жаттау. –Мағынасын түсіндіру. Отан деген Атамекен Отан деген-туған жер. Отан –ана, Отан-үлкен Қазақстан туған ел. Отанды жас ,кәріміз де Туған жер деп сүйеміз Өйткені онда бәріміз де Туып өмір сүреміз. Дид ойын: «Туған жерді гүлдендір» Шарты: Ортақ ағашқа тілек айтып гүлдер ілу. Балаларды мадақтау. Тілек шоғы. Балалар кішкентай жүрекішелерді жер шарына тілек айтып жапсырады 1. Еліміз аман болсын! 2. Әр қашан күн күлім деп тұрсын!</p>	<p>Сайраңдаймыз саяңда Ерікті ұлан – біз балаң. III.Ой қозғау Ашық сұрақтар Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз? Біз қандай мемлекетте тұрамыз? Біздің Отанымыз не? ҚР рәміздерін ата ? Оларға сипаттама беру Астанамыз қалай аталады? Сендер қай облыста тұрасыңдар? Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайд қарау. Отан туралы тақпақ жаттау. –Мағынасын түсіндіру. Отан деген Атамекен Отан деген-туған жер. Отан –ана, Отан-үлкен Қазақстан туған ел. Отанды жас ,кәріміз де Туған жер деп сүйеміз Өйткені онда бәріміз де Туып өмір сүреміз. Дид ойын: «Туған жерді гүлдендір» Шарты: Ортақ ағашқа тілек айтып гүлдер ілу. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Дене тәрбиесі -сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім. Бағанағы бойынша көшбасшысын ауыстыра отырып</p>
---	---	--	---

<p>жсатырмыз.</p> <p>Бекіту кезеңі: (алдын ала жүргізілген жұмыс)</p> <p>Бәрі бірге</p> <p>Бейбіт елдің ұланы, Оттай лаулап жсанамыз. Бұл бақыттың ұраны, Біз бақытты баламыз. Балаларды мадақтау.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз, Қайырлы таң достар! Ауа райы жылы, күн ашық</p> <p>II. Қызығушылықты ояту. Өлең оқу.</p> <p>Отан-асыл анамыз, Ана сүтін ақтаймыз, Есейгенде ер болып, Елді жсаудан сақтаймыз. Балалар бұл өлең жолдарында не жсайында айтылған? Балалар біз есейгенде, ер балаларымыз сияқты әскерге барамыз Олар Отандық борышын өтеуге барады, олар отанымызды қорғайды. бізде солар сияқты боламыз.</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Отан деген не? Сенің Отаның қалай аталады? Отанды қорғау деген не?</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>“Біз сарбазбыз”</p> <p>Шарты: Балар үш шеңберге жсаап тұрады. Әр шенбер өз тапсырмасын</p>	<p>Қорытынды.</p> <p>Дид ойын.: «Біздің ауыл қандай?»</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>-сапқа тұрғызу -сәлемдесу</p> <p>1 бөлім. Бағанағы бойынша көшбасшысын ауыстыра отырып бірінен соң бірін жүру. Мұғалім баланы есімімен атайды, ол бағанның алдында тұрып, оны басқарады. Біраз уақыттан кейін бағанды тағы бір бала басқарады (жетекшінің 2-3 өзгерісі). Жүру және жүгіру бүкіл залға шашыраңқы.</p> <p>2 бөлім. Кубпен жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяғы, оң қолында текше. Саусақтарыңызбен көтеріліп, текшені сол қолыңызға қарай жылжытыңыз, төмен түсіріңіз, саусақтарыңызбен көтеріңіз, текшені оң қолға ауыстырыңыз, бастапқы күйге оралыңыз (5 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқтың енінде аяғы, оң қолында текше. Отырыңыз, текшені сол қолға беріңіз, тұрыңыз, бастапқы күйге оралыңыз (5 рет).</p> <p>3. б.қ. - тізерлеп отыру, оң қолына куб. Оңға бұрылыңыз, текшені саусақтардың үстіне қойыңыз, түзетіңіз; оңға бұрылыңыз, текшені алыңыз, бастапқы күйге оралыңыз. Сол жаққа бірдей (әр бағытта 3 рет).</p>	<p>3. Көк туымыз биік болсын! 4. Аспанымыз ашық болсын!</p>	<p>бірінен соң бірін жүру. Мұғалім баланы есімімен атайды, ол бағанның алдында тұрып, оны басқарады. Біраз уақыттан кейін бағанды тағы бір бала басқарады (жетекшінің 2-3 өзгерісі). Жүру және жүгіру бүкіл залға шашыраңқы.</p> <p>2 бөлім. Кубпен жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяғы, оң қолында текше. Саусақтарыңызбен көтеріліп, текшені сол қолыңызға қарай жылжытыңыз, төмен түсіріңіз, саусақтарыңызбен көтеріңіз, текшені оң қолға ауыстырыңыз, бастапқы күйге оралыңыз (5 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқтың енінде аяғы, оң қолында текше. Отырыңыз, текшені сол қолға беріңіз, тұрыңыз, бастапқы күйге оралыңыз (5 рет).</p> <p>3. б.қ. - тізерлеп отыру, оң қолына куб. Оңға бұрылыңыз, текшені саусақтардың үстіне қойыңыз, түзетіңіз; оңға бұрылыңыз, текшені алыңыз, бастапқы күйге оралыңыз. Сол жаққа бірдей (әр бағытта 3 рет).</p> <p>4. б.қ. - отыру, аяқтар ашақ, оң қолда куб. Бүктеңіз, текшені саусақтардың арасына қойыңыз, түзіңіз, қолды белдікте ұстаңыз; еңкейіп, сол қолыңызбен</p>
--	---	---	--

	<p>алады.</p> <p>Бірінші шеңбер: “Ұшқыштар”</p> <p>Екінші шеңбер: «Атты жасауыңгерлер»</p> <p>Үшінші шеңбер: “Жаяу әскерлер”</p> <p>Ұшқыштар қолдарын екі жаққа жайып өз шеңберін де “Ұшқыштар ұшады” .Басқалары қарап тұрады.</p> <p>Музыка ойнағанда “Жаяу әскерлер” адымдайды, келесі музыкада “Атты жасауыңгерлер” шабады, олар ат шабысын салады.</p> <p>Сұрақтар ілемгі</p> <p>Отан қорғау үшін қандай болуымыз керек?</p> <p>Ой дамыту</p> <p>Батырлық туралы мақал-мәтелдер</p> <p>-Батыр мың қол бастайды</p> <p>Шешен тар жерден сөз бастайды</p> <p>-Батыр туса ел ырысы</p> <p>-Жаңбыр жасауса жер ырысы</p> <p>Есейгенде ер болып</p> <p>Елді жасудан сақтаймын</p> <p>Мағынасын түсіндіру.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Жүректен-жүрекке шеңбері:</p> <p>Отан бізді баласындай</p> <p>Асырап бізді қорғайды</p> <p>Біз Отанды сүйеміз,</p> <p>Дос боп мәңгі жүреміз!</p> <p>Музыка (жетекшісімен)</p> <p>Күй күмбірі</p>	<p>4. б.қ. - отыру, аяқтар алшақ, оң қолда куб. Бүктеңіз, текшені саусақтардың арасына қойыңыз, түзіңіз, қолды белдікте ұстаңыз; еңкейіп, сол қолыңызбен текшені алыңыз, бастапқы күйіне оралыңыз (5 рет).</p> <p>5. б.қ. - аяқ сәл алшақ, қолдар дененің бойымен. Едендегі текше. Екі аяқпен кубтың айналасында екі бағытта секіру (3-4 рет).</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>«Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту;</p> <p>жұдырық-пен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет).</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</p> <p>1. Орнында тұрған екі аяғындағы қысқа арқаннан секіру.</p> <p>2. Доптарды бір-біріне жұппен лақтыру (екі қолмен бастың арт жағынан). Балалар арасындағы қашықтық 2 м.</p> <p>3. Қашықтарды қашықтыққа лақтыру (оң және сол қол).</p> <p>3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Марғау мен күшік» ойыны.</p> <p>Бір-бірден бағанда жүру.</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша төмен қозғалмалы ойын.</p>		<p>текшені алыңыз, бастапқы күйіне оралыңыз (5 рет).</p> <p>5. б.қ. - аяқ сәл алшақ, қолдар дененің бойымен. Едендегі текше. Екі аяқпен кубтың айналасында екі бағытта секіру (3-4 рет).</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>«Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту;</p> <p>жұдырық-пен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет).</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</p> <p>1. Орнында тұрған екі аяғындағы қысқа арқаннан секіру.</p> <p>2. Доптарды бір-біріне жұппен лақтыру (екі қолмен бастың арт жағынан). Балалар арасындағы қашықтық 2 м.</p> <p>3. Қашықтарды қашықтыққа лақтыру (оң және сол қол).</p> <p>3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Марғау мен күшік» ойыны.</p> <p>Бір-бірден бағанда жүру.</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша төмен қозғалмалы ойын.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			

Серуен	<i>Картотека №8</i> Көктемгі ауа райын бақылау	<i>Картотека №9</i> Құстарды бақылау.	<i>Картотека №14</i> Ағаштарға бақылау жасау	<i>Картотека №19</i> Бұталарды бақылау.
Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	<i>Тазалық процедурасы.</i> Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.			
Түскі ас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	№9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	№11 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық	№15 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№20 Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Кел, тыңдайық ертегі.</i> «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата білу. «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес.	<i>Суретпен жұмыс.</i> «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды мамандық иелерімен таныстыра отырып, қызығушылығын арттыру Саусаққа арналған жаттығу: Бала, бала, балапан, Қане, қайсы алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнап, Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнап	<i>Дидактикалық ойын</i> «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды. <i>Дид ойын: «Мүсіпшілер»</i> Мақсаты: Балалар пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастыра алады.	<i>«Жүргізушілер, сюжетті ролді ойын</i> Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуің жеңнің, Тыныштығың әлемнің.
Балалармен Жеке жұмыс	<i>Дид ойын:</i> «Жыл мезгілдері» Ресурстар: Жыл мезгілдері	<i>Дид ойын:</i> «Әдемі өрнектер» Ресурстар: Геометриялық пішіндер,	<i>Дид ойын:</i> «Тиінге саңырауқұлақ сыйлаймыз» Ресурстар: Саңырауқұлақтар, себет	<i>Дид ойын:</i> «Сиқырлы түстер» Ресурстар: түрлі түсті карточкалар.

	көрсетілген суреттер, майда қима суреттер. Жүргізілу барысы: Дайын суреттерге әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін жапсыру немесе салу.	дайын өрнектер. Жүргізілу барысы: Дайын өрнектерге қарап отырып, берілген геометриялық пішіндерден қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады.	Құрлым ойын: «Саңырауқұлақ жинау» Ойынның барысы: Баланы шеңберге отырғызады бірнеше саңырауқұлақ себеттің ішінде болады. Балаларға саңырауқұлақ-тың қайда өсетінін, қайда болатынын түсіндіре отырып, ортаға екі баланы шығарып ойын ережесін түсіндіру.	Ойын барысы: балаларға түрлі-түсті квадраттар-мен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау			
Серуен	Картотека №8 Көктемгі ауа райын бақылау	Картотека №9 Құстарды бақылау.	Картотека №14 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека №19 Бұталарды бақылау.
Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжай – балабақшасы»

Топ: Ортаңғы «Бөбек» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.05 – 23.05.2025ж

Қаралды:

Әдіскер: Сағызбаева Ж.Ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өшіеп қабылдау.</i>			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу</i>			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<i>Картотека № 3 Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.</i>	<i>Картотека № 9 Дид ойын: «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балалар Құстарды атап, өз ойын айта алады.</i>	<i>Картотека № 5 Дид ойын: Қайсысы қайда тіршілік етеді. Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтай алады.</i>	<i>Картотека №4 Дид ойын: «Экологиялық бағдаршам» Мақсаты: Балаларды табиғат сұлулығын көріп, оны қорғай білу туралы түсінеді</i>
	<i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан</i>			
Таңертенгі жағтығу	<i>Мамыр айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i>			
Таңғы ас	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз.</i>	<i>Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасыңды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!</i>	<i>Н. Айтөв. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз.</i>	<i>Шымыр, сергек денеміз, Спорт сүйер өренбіз! Біз биіктен самғаймыз, Қарсыластан қалмаймыз.</i>

<p>білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Психологиялық сәт «Жүрек жылуы» Ой қозғау. Отан деген не? - Отан деген сөзді қалай түсінесің? Ал біздің Отанымыздың бас қаласы қалай аталады? Балалар, айтындаршы біздің Қазақстанның жері қандай? рәмәздерін білесіңдер ме? Ой дамыту. АКТ технологиясы. Әңгімелеу Отан туралы. Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап Саяхатқа немен шыққан ұнайды? Автобус пен поездың айырмашылығы неде? Автобуспен саяхатты таңдау «Достық аялдамасы» -Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған ұнай ма?- Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар?- Біз білетін достық ережесі қандай еді? - жолдастарыңа көмектес. -қолыңнан келген істі өзгеге үйрет. 2. «Отбасы аялдамасы» Ой дамыту Суретпен жұмыс. - Балалар отбасы деген не? - Ең алдымен отбасында не болуы керек? Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек -Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек. 3. «Бақыт аялдамасы» Міне, балалар соңғы аялдамаға да</p>	<p>Ой қозғау. Әңгімелесу. Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы әңгімелесеміз. Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар? Көшелеріңізді аты қалай аталады? Ауылда қандай ғимараттар бар? Балалардың жауаптарын тыңдау. Ал, балалар, енді мына бейне роликке назарларыңды аударыңдар. Ашық сұрақтар АКТ технологиясы. Мына бейне роликте сендер нені көрдіңдер? Балалар, көрдіңдер ме біздің ауылымыз көптеген үйлер мен әдемі ғимараттар мен көркейді. Бұның бәрін бізге кімдер салып береді? Сергіту сәті: Төскейден жел еседі, Төбемнен бұлт көшеді, Туған жерім мен үшін, Көк майсасын төседі. (қимылмен көрсету) Ойлау қабілеттерін арттыру Дид ойын: «Сипатта» Шарты: Туған жер туралы суретке әңгіме құрау. Туған жер туралы тақпақ Өтебай Тұрманжанов Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Дид ойын: «Сылдырмақ үні» Шарты: Қойылған сұрақтарға толық жауап беру.</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Өлең оқу Ж. Тұрбеков. Туған елім. Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайраңдаймыз саяңда Ерікті ұлан – біз балаң. III.Ой қозғау Ашық сұрақтар Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз? Біз қандай мемлекетте тұрамыз? Біздің Отанымыз не? ҚР рәміздерін ата? Оларға сипаттама беру Астанамыз қалай аталады? Сендер қай облыста тұрасыңдар? Ой дамыту. АКТ технологиясы. Суретпен жұмыс. Слайд қарау. Отан туралы суретке қарап әңгімелі береді. Мадақтау Көңілді смайлктер беру. Отан туралы тақпақ жаттау. -Мағынасын түсіндіру. Отан деген Атамекен Отан деген-туған жер. Отан –ана, Отан-үлкен Қазақстан туған ел. Отанды жас ,кәріміз де Туған жер деп сүйеміз Өйткені онда бәріміз де Туып өмір сүреміз. Дид ойын: «Туған жерді гүлдендір» Шарты: Ортақ ағашқа тілек айтып гүлдер ілу. Балаларды мадақтау. Тілек шоғы. Балалар кішкентай жүрекшелерді</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Өлең оқу Ж. Тұрбеков. Туған елім. Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайраңдаймыз саяңда Ерікті ұлан – біз балаң. III.Ой қозғау Ашық сұрақтар Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз? Біз қандай мемлекетте тұрамыз? Біздің Отанымыз не? ҚР рәміздерін ата? Оларға сипаттама беру Астанамыз қалай аталады? Сендер қай облыста тұрасыңдар? Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайд қарау. Отан туралы тақпақ жаттау. -Мағынасын түсіндіру. Отан деген Атамекен Отан деген-туған жер. Отан –ана, Отан-үлкен Қазақстан туған ел. Отанды жас ,кәріміз де Туған жер деп сүйеміз Өйткені онда бәріміз де Туып өмір сүреміз. Дид ойын: «Туған жерді гүлдендір» Шарты: Ортақ ағашқа тілек айтып гүлдер ілу. Балаларды мадақтау. Қорытынды.</p>
---	---	---	---	--

келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдасамызда тұрмыз. Біздің ата-анамыз жанымызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз.

Бекіту кезеңі: (алдын ала жүргізілген жұмыс)

Бәрі бірге

Бейбіт елдің ұланы,

Оттай лаулап жанамыз.

Бұл бақыттың ұраны,

Біз бақытты баламыз.

Балаларды мадақтау.

Дене шынықтыру

Жалпы дамыту жаттығулары.

1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қолды дене бойымен ерікті түрде. Қолыңызды алға көтеріңіз, алдыңызда қолыңызды шапалаңыз; қолдарыңызды артқа алыңыз, алақандарыңызды артқа шапалақтаңыз; қолдарыңызды алға қарай жылжытыңыз және алдарыңызда қолдарыңызды ұрыңыз, қолдарыңызды төмен түсіріңіз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет).

2. б.қ. - аяқ иық енінде, қолдар дененің бойында. Оңға бұрылыңыз, қолыңызды шапалақтаңыз; түзу, солға бұрылыңыз, қолыңызды шапалақтаңыз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет).

3. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қол белде. қолды екі жаққа, оңға (солға) бүгілген

Шығармашылық орталықта жұмыс.

Балаларға ауылдың

табиғатының суретін салдыру.

Балаларды мадақтау.

Қорытынды.

Дид ойын.: «Біздің ауыл қандай?»

Дене шынықтыру

Жалпы дамыту жаттығулары.

1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қолды дене бойымен ерікті түрде. Қолыңызды алға көтеріңіз, алдыңызда қолыңызды шапалаңыз; қолдарыңызды артқа алыңыз, алақандарыңызды артқа шапалақтаңыз; қолдарыңызды алға қарай жылжытыңыз және алдарыңызда қолдарыңызды ұрыңыз, қолдарыңызды төмен түсіріңіз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет).

2. б.қ. - аяқ иық енінде, қолдар дененің бойында. Оңға бұрылыңыз, қолыңызды шапалақтаңыз; түзу, солға бұрылыңыз, қолыңызды шапалақтаңыз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет).

3. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қол белде. қолды екі жаққа, оңға (солға) бүгілген аяқты көтеріңіз, тізеңіздің астына қолыңызды шапалаңыз; аяқты төмендетіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (5-6 рет).

4. б.қ. - отыру, аяқтар бөлек, қолдар белде. қолды екі жаққа, алға еңкейіңіз, саусақтарыңызбен

әсер шарына тілек айтып жапсырады

1. Еліміз аман болсын!

2. Әр қашан күн күлім деп тұрсын!

3. Көк туымыз биік болсын!

4. Аспанымыз ашық болсын!

Дене шынықтыру

Жалпы дамыту жаттығулары.

1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қолды дене бойымен ерікті түрде. Қолыңызды алға көтеріңіз, алдыңызда қолыңызды шапалаңыз; қолдарыңызды артқа алыңыз, алақандарыңызды артқа шапалақтаңыз; қолдарыңызды алға қарай жылжытыңыз және алдарыңызда қолдарыңызды ұрыңыз, қолдарыңызды төмен түсіріңіз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет).

2. б.қ. - аяқ иық енінде, қолдар дененің бойында. Оңға бұрылыңыз, қолыңызды шапалақтаңыз; түзу, солға бұрылыңыз, қолыңызды шапалақтаңыз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет).

3. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қол белде. қолды екі жаққа, оңға (солға) бүгілген аяқты көтеріңіз, тізеңіздің астына қолыңызды шапалаңыз; аяқты төмендетіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (5-6 рет).

4. б.қ. - отыру, аяқтар бөлек, қолдар белде. қолды екі жаққа,

Музыка
(Жетекшісімен)

аяқты көтеріңіз, тізеңіздің астына қолыңызды шапалаңыз; аяқты төмендетіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (5-6 рет).

4. б.қ. - отыру, аяқтар бөлек, қолдар белде. қолды екі жаққа, алға еңкейтіңіз, саусақтарыңызбен аяқтың саусақтарына тигізіңіз; түзету, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).

5. б.қ. - асқазанға жатып, қолдар алдында шынтақпен бүгілген. Қолыңызды алға созыңыз, жоғары көтеріңіз (ИІГҢІЗ), бастапқы қалыпқа оралыңыз (5 рет).

6. б.қ. - аяқтар сәл ашақ, қолдар ерікті. Қысқа кідіріспен кезектесіп, орнында екі аяқпен секіру (1-8 мұғалімнің есебінен).

Тыныс алу жаттығулары:
араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.
Бастапқы қалыпқа келу.

Қозғалыстардың негізгі түрлері.
1. Еденде жатқан тақтайшада (ені 15 см), бір аяғының өкшесін екінші саусағына қойып, қолды белдікке тигізу (2 рет).
2. Ұзыннан 5-6 шнурлар арқылы секіру (сымдар арасындағы қашықтық 30-40 см).

3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Марғау мен күшік» ойыны.
Төмен қозғалмалы ойын.

аяқтың саусақтарына тигізіңіз; түзету, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).

5. б.қ. - асқазанға жатып, қолдар алдында шынтақпен бүгілген. Қолыңызды алға созыңыз, жоғары көтеріңіз (ИІГҢІЗ), бастапқы қалыпқа оралыңыз (5 рет).

6. б.қ. - аяқтар сәл ашақ, қолдар ерікті. Қысқа кідіріспен кезектесіп, орнында екі аяқпен секіру (1-8 мұғалімнің есебінен).

Тыныс алу жаттығулары:
араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.
Бастапқы қалыпқа келу.

Қозғалыстардың негізгі түрлері.
1. Еденде жатқан тақтайшада (ені 15 см), бір аяғының өкшесін екінші саусағына қойып, қолды белдікке тигізу (2 рет).
2. Ұзыннан 5-6 шнурлар арқылы секіру (сымдар арасындағы қашықтық 30-40 см).

3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Марғау мен күшік» ойыны.
Төмен қозғалмалы ойын.

алға еңкейтіңіз, саусақтарыңызбен аяқтың саусақтарына тигізіңіз; түзету, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).

5. б.қ. - асқазанға жатып, қолдар алдында шынтақпен бүгілген. Қолыңызды алға созыңыз, жоғары көтеріңіз (ИІГҢІЗ), бастапқы қалыпқа оралыңыз (5 рет).

6. б.қ. - аяқтар сәл ашақ, қолдар ерікті. Қысқа кідіріспен кезектесіп, орнында екі аяқпен секіру (1-8 мұғалімнің есебінен).


Тыныс алу жаттығуы.
Текшелерді үрлеу.
Қозғалыстардың негізгі түрлері.
1. Тепе-теңдік - гимнастикалық орындықпен адымдап бүйірден жүру, ортасында отыру, тұру және жүру (секірмей тұсу). Қолдардың орналасуы әр түрлі болуы мүмкін - белдікте, бүйірге, бастың артында.
2. Шнурлар арқылы бір әсерден ұзындыққа секіру, сымдардың арасы 50 см.
3. Допты (үлкен диаметрі) текшелер (дәрілік шарлар) арасында «жылан» айналдыру. Тікелей тұрып, допты бастың үстіне көтеріп, созыңыз.
3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Марғау мен күшік» ойыны.
Төмен қозғалмалы ойын.

Серуенге дайындық	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>			
Серуен	<i>Картотека №8 Көктемгі ауа райын бақылау</i>	<i>Картотека №9 Құстарды бақылау.</i>	<i>Картотека №14 Ағаштарға бақылау жасау</i>	<i>Картотека №19 Бұталарды бақылау.</i>
Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	<i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>			
Түскі ас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жевуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаяуды қадағалау</i>			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	№9 <i>Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық</i>	№11 <i>Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық</i>	№15 <i>Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.</i>	№20 <i>Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.</i>
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата білу. «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес.</i>	<i>Суретпен жұмыс. «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды мамандық иелерімен таныстыра отырып, қызығушылығын арттыру Саусаққа арналған жаттығу: Бала, бала, балапан, Қане, қайсы алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат, Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат</i>	<i>Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды. Дид ойын: «Мүсіншілер» Мақсаты: Балалар пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастыра алады.</i>	<i>«Жүргізушілер. сюжетті рөлді ойын Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуің жеңнің, Тыныштығың әлемнің.</i>
Балалармен	<i>Дид ойын:</i>	<i>Дид ойын:</i>	<i>Дид ойын: «Туінге саңырауқұлақ</i>	<i>Дид ойын: «Сиқырлы түстер»</i>

Жеке жұмыс	<p>«Жыл мезгілдері» Ресурстар: Жыл мезгілдері көрсетілген суреттер, майда қима суреттер. Жүргізілу барысы: Дайын суреттерге әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін жапсыру немесе салу.</p>	<p>«Әдемі өрнектер» Ресурстар: Геометриялық пішіндер, дайын өрнектер. Жүргізілу барысы: Дайын өрнектерге қарап отырып, берілген геометриялық пішіндерден қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады.</p>	<p>сыйлаймыз» Ресурстар: Саңырауқұлақтар, себет Құрлым ойын: «Саңырауқұлақ жинау» Ойынның барысы: Баланы шеңберге отырғызады бірнеше саңырауқұлақ себеттің ішінде болады. Балаларға саңырауқұлақ-тың қайда өсетінін, қайда болатынын түсіндіре отырып, ортаға екі баланы шығарып ойын ережесін түсіндіру.</p>	<p>Ресурстар: түрлі түсті карточкалар. Ойын барысы: балаларға түрлі-түсті квадраттар-мен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>			
Серуен	<p>Картотека №8 Көктемгі ауа райын бақылау</p>	<p>Картотека №9 Құстарды бақылау.</p>	<p>Картотека №14 Ағаштарға бақылау жасау</p>	<p>Картотека №19 Бұталарды бақылау.</p>
Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</p>	<p>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</p>	<p>Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжай – балабақшасы»

Топ: Ортаңғы «Бөбек» тобы
 Балалардың жасы: 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 26.05 – 30.05.2025ж

Қаралды: 
 Әдіскер: Сағызбаева Ж.Ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.</i>			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу. отбасы дәстүрлері туралы әсеке әңгімелесу</i>			
Балаларын дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<i>Картотека № 3 Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.</i>	<i>Картотека № 9 Дид ойын: «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балалар Құстарды атап, өз ойын айта алады.</i>	<i>Картотека № 5 Дид ойын: Қайсысы қайда тіршілік етеді. Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтай алады.</i>	<i>Картотека №4 Дид ойын: «Экологиялық бағдаршам» Мақсаты: Балаларды табиғат сұлулығын көріп, оны қорғай білу туралы түсінеді</i>
	<i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан</i>			
Таңертенгі жағтығу	<i>Мамыр айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i>			
Таңғы ас	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз.</i>	<i>Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасыңды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!</i>	<i>Н. Айтөв. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз.</i>	<i>Шымыр, сергек денеміз, Спорт сүйер өренбіз! Біз биіктен самғаймыз, Қарсыластан қалмаймыз.</i>

<p>ылымберууымы ныңкестесібойы ншауыымдастыр ылған іс-әрекет</p>	<p>Мига шабул Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Күндер ысып, шөп пісіп, Ел пішенін орады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (Жазда) Сұрақ – жауап. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелеу. Тақпақ: Т.Молдағалиевтің «Жаз келіпті» өлеңін оқып беру. Жаз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бақшамызда ендеше Алма теру көбейсін Жаз келіпті, қарандар Көлге үйрек, қаз қонды Асыр салып балалар Суға түсіп маз болар Ой қозғау. Тақпақ не туралы айтылған? Жазда не піседі? Балалар не істейді? Дид ойын: ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын шарты: Бірнеше сурет берілген, сол суреттер ішінен жылдың қай мезгілі екенін тауып, әңгіме құрастыру керек. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Балалар бүгін біз қандай тақырыппен таныстық? Сендерге жаз мезгілі ұнайма? Мадақтау.</p>	<p>Дид ойын: « Ненің дауысы» Шарты: Дыбысты ажырату. Балалар, бұл ненің дыбысы естіледі? Балалар: құстардың дыбысы естіледі. Құстар қай мезгілде жылы жақтан бізге ұшып келе бастайды? -Ендеше, қазір бізде қандай жыл мезгілі? - Көктемде табиғат қандай болады? - Бүгін ауа –райы қандай? - Көктемде қар не істейді? Ой қозғау. Тақпақ оқу. Ақштан Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңі Гүл ектік аулаға, Көктемде көңілді. Бақта да, бауда да Ақ гүлдер өрілді. Тақпақтың мағынасын балаларға түсіндіріп ашу. Тақпақты тірек-сызба арқылы 3 тәсілмен жаттау (баяу, ақырын, тез) Сергіту сәті: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ, Қосып едім екеуін Шыға келді он саусақ. Біздер тату баламыз, Гүлдей өсіп жайнаймыз. Дид ойын "Гүлдерді құрастыр" Шарты: Балалардың алдарында гүлдердің бөлшектері араласып шашылып жатады, соларды бір түске келтіріп гүлдерді құрастырып қоюлары керек.</p>	<p>Психологиялық дайындық Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Сұрақ-жауап Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу. Күн ысып, Жеміс - жидек пісіп, Ел егінін орады, Бұл қай кезде болады? (Жаз) Қазір қандай мезгіл? Күн қандай болып тұр? Жаз мезгілі ұнайма? Қызығушылықтарын ояту Тосын сәт. АКТ технол жұмыс. Білмеспек өзімен бірге сурет алып келеді. Қай жыл мезгілі екенін білмей балалардан көмек сұрайды. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Балалар, суретте не бейнеленген? - Бұл жылдың қай мезгілі? Жазда қандай өзгерістер бол ады? Жаз мезгілі сендерге ұнайма? Жазда ауарайында қандай өзг ерістер болады? Жазайлары жайлы біз не білеміз? Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жеселеседі Кіп - кішкене балақан Үп - үлкен бопөседі. Дид ойын: «Қайсысы артық» Шарты:</p>	<p>Психологиялық жаттығу. -Балалар бір сәт өзімізді – сыртта, таза ауада тұрғандай елестетейік. -Айнала қандай? Дала қандай? -Ал ағаштар ше? -Ауа қандай? -Терезеге не түсіп тұр бар? Мига шабул. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. -Қойны толы жеміске, Көк майсалы еңіске. Көбелек қуып ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Жаз мезгілі.) Ой қозғау Сұрақ жауап. -Жаз мезгілі қандай болады? -Жазда дала қандай болады? -Ауа райы қандай болады? -Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер? Жаз – өте ыстық жыл мезгілі. Жаз айлары – маусым, шілде, тамыз. Жазда күн ұзақ, түн қысқа болады. Жазда балалар демалады. Олар ауылға, үлкен қалаларға, лагерьге барады. Жазда балалар суға шомылады, күнге күйеді. күйеді. Орман тоғайларға барып, жидек, саңыраулықұлақ тереді. Балалар жазды өте жақсы көреді. АКТ технологиясы. Слайдқа қарап, жазғы табиғат құбылыстарын атайды (найзағай, кемпірқосақтың шығуы,</p>	<p>Жылулық шеңбері. Жаз мезгілі шуақты, Жердің беті нұрланған, Сайды қуып су ақты, Гүлдер өсті ырғалған. Қызығушылықтарын ояту. Балалар, бүгін біз ауылға саяхатқа барамыз. Ауылда не көреміздеп ойлайсыңдар? -Ауылда қандай еңбек түрлері бар? Ауылға қандай көлікпен барамыз? Біз баратын ауыл таудың арасында. Ондаарнайы тас жол жоқ. Ендеше біз бүгін атарбамен ба рамыз. (Арбаға жегілген аттың суретін көрсету) Ауылға келу. Әжсемен амандасу. Сәлеметсіз бе әже. Біз ауылда не бар екенін көргіміз келіп келдік. Атамыз қайда кеткен. Әже: - Сәлеметсіңдер ме айналайындар. Аталарың өрісте мал бағып жүр. Көргілерің келсе дүрбімен қараңдар. -Балалар, қане дүрбімен қарайыңшы ата не істеп жүр екен (балалардың назарын сюжетті суретке аудару) Сұрақ жауап. Атаны көріп тұрсыңдар ма? -Ол не істеп жүр? -Қандай жануарларды көріп тұрсыңдар? -Қандай жануарлар бірге жүр?</p>
--	---	--	---	--	--

		<p>Қорытынды. -Балалар, бүгін қандай тақпақ жаттадық? -Тақпақ кім жайында айтылған? Балаларды мадақтау</p>	<p>Жаз мезгілінде киетін киімдерді топтастыру Білмесбек балаларға рақмет айтып қоштасады. Қорытынды. Балалар біз қай мезгіл туралы әңгімелестік? Жаз мезгілі сіздерге ұнайма? Балалардың жауаптары. Балаларды мадақтау.</p>	<p>жасаңбыр). Сергіту сәті. Жел тұрды гүлдеп, Ағаш біткен үілдеп. (Ағаш секілді тербеледі, жел сияқты үілдейді). Аспанды бұлт торлады, Найзағайлар ойнады. (Қабақтарын түйеді, алақандарын шартшарт еткізіп соғады). Жаңбыр жауды себелеп, (Саусақтарымен үстел үстін тырсылдатады). Кемпірқосақ көрінді. Жарқыраған күн шықты. (Қолдарын екі жасаққа созып, маз болып жадырайды). Дид ойын: «Жаздың түсі қандай?» Шарты: Әр бала суреттерді таңдап, сол сурет бойынша жаз белгілерін топтау. Рефлексия: сары және қызғылт шарларды қолданады. «Жаз мезгілі туралы көп білемін» деген ойдағы балалар сары шардың айналасына, «Жаз мезгілі туралы көп білмеймін» деген ойдағы балалар қызғылт сары шардың айналасына тұрады. Балаларды мадақтау</p>	<p>Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Құстар болып ұшайық, Бір отырып бір тұрып, Біз шынығып алайық. Дид ойын «Не береді?» Шарты: Допты кезек-кезек балаларға лақтыра отырып сұрақтарға жауап алу. -Сиыр не береді? -Түйе не береді? -Қой не береді? -Ешкі не береді? - Жылқы не береді? Ата келеді. Ата балалар диханшының еңбегімен танысқысы келеді. Егістегі атқаратын қызметі туралы балаларға таныстырып, көрсетіп жіберіңізші? Ата: - Диханның еңбегі - ауыр еңбек. Мен ерте көктемде жерді жыртып, бидайдың тұқымын себемін. Жаз бойы сеппен бидай тұқымын күтіп - баптаймын. Құстардан, құрт - құмырсқалардан қорғап жүремін. Бидай алқабы сугарылмайды. Ол тек жасаңбыр суымен өседі. Міне қараңдаршы бидай алқабы Үлкен еңбек етудің арқасында, осындай сары алтындай сары бидай күзде пісіп жетіледі. Дид ойын: «Бидай тағамдары» Шарты: Бидайдан жасалатын тағамдарды</p>
--	--	---	--	--	--

					айырып жинау. Ата, әжесімен қоштасу, топқа оралу. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен № 3 Қараторғайды бақылау	Серуен № 5 Ауа райын бақылау	Серуен № 7 Құстарды бақылау.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жұдыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағмызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	сюжетті-рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра	«Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады.	«Жол полициясы» сюжетті рөлді ойын Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуді біледі.	«Аспазшы» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі.	«Пошта» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қылынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады.

тағы басқа әрекеттер)	алады.				
Балалармен Жеке жұмыс	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: Балалардың саусақ қимылы жетіледі, үлкендерден кейін қайталап айта алады.	Мнемокасте арқылы тақпақ жаттау. «Кішкентай бала» Мен кішкентай баламын Кітап оқи аламын. Дәптер, қалам, сызғышты Сөмкеме өзім саламын.	Сюжетті – ролді ойын. «Қонақ күтеміз» Ойын барысы. Балалар екі топқа бөлінеді. 1 топ «қонақтар», 2 топ «үй иелері»	Шығармашылық саласы Балаларға ермексаз тарату, өз еркінмен мүсіндеу.	Құрлымдалған ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыра алады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен № 3 Қараторғайды бақылау	Серуен № 5 Ауа райын бақылау	Серуен № 7 Құстарды бақылау.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.	Картотека № 11 Ағаштарға бақылау жасау
Таңғы серуенді бекіту.					
Балалардың Үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жаспыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Балалардың үйге қайтуы. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.