

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы «Балапан» тобы.

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі : 04.11 – 08.11.2024ж.

Қаралды: 

Әдіскер: Сағизбаева.Ж.Ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды сабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, сипаттар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека № 1 «Жер, су, ауа» Ойын шарты: Балалар шебер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып «Жер» деген кезде жердегі өсімдіктер, заттар, адам, үй, жануарларды атап айтады,	Картотека № 2 «Жапырақты ажырат» Ойын шарты: жапырақтарды салыстыру, қай ағаштың жапырағы екенін табу.	Картотека № 4 «Затты сипаттау» Ойын шарты: Әр түрлі жемістер немесе көкөністер суретті муляждары салынған ыдыстан бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр-түсін ажыратады.	Картотека № 7 «Табиғат құбылыстарын ата» Шарты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.	Картотека № 8 «Нан дастарханға қалай келеді?» Ойын шарты: Жүргізушінің белгісінен кейін бос тор көздерді қажетті суреттермен толықтыру.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Таңертенгі жаттығу	Қараша айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғыас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ашық менің жүрегім Блги күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Қызығушылықты ояту. Педагог топқа сөмке әкеледі. «Балалар, сендерге бара жатып мен сөмке тауып	Дид ойын: «Күзгі бақтың кішікентай ғалымдары» Тосын сәт: Педагог топқа көкөністер	Ертегілер туралы иллюстрациялық суреттер қарау. Ертегілер еліне саяхат.	Тыныштық сәті: (Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау)	Тосын сәт Буратинодан хат келу. Саламатсыңдар ма балалар, мен өте

<p>Білімберуу ұйымының негізгі міндеті бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Педагог топқа сөмке әкеледі. «Балалар, сендерге бара жатып мен сөмке тауып алдым. Және ол бос емес. Онда не бар екенін бірге көрейік».</p> <p>Ой қозғау. Педагог сөмкеден қиыршық тастарды алып, балалармен бірге қарайды. Сұрақтар: «Барлық қиыршық тастар бірдей ме?» (жоқ). Олар қалай ерекшеленеді? (түсі, пішіні, өлшемі). Олар қандай сезімде? (тегіс). Қандай жерлерде қиыршық тастарды көп көруге болады? (Аквариум, құмсалғышта, жолдарда).</p> <p>Диди ойын: «Үлкен кіші тастар» Шарты: Тастарды үлкен және кіші қиыршық тастар деп бөлу.</p> <p>Менің сүйікті бұрышым. Ертегі бұрышы. Ертеде бір көлдің жағасында кішкентай тас болды. Су бетінде қалқып тұрған әдемі лалагүлдерге қарап: «Олар қандай бақытты, олар қайықтай жүзеді. Менің де жүзгім келеді деді тастар» Сәлден соң бір бала көл жағасына келіп, тасты алып суға лақтырып жібереді. Тас қуанып: «Ақыры менің арманым орындалды! Мен жүземін алақай деп қуанды,</p>	<p>Дид ойын: «Күзгі бақтың кішкентай залымдары» Тосын сәт: Педагог топқа көкөністер мен жемістер себетін әкеледі. Ой қозғау. «Мен бақшада егін жинадым. Айтыңдаршы, балалар, енді мен онымен не істеуім керек? (тамақ жеу, компот, сорпа, джем пісіру). Педагог көже мен тосап пісіруді ұсынады. Сұрақтар: «Сорпаға не аламыз? (қызылша, пияз, картоп). Тәжірибе №1. Қолыңызға қызылша кесектерін алыңыз. Олар қандай түсті? (қатты, қызыл). Қолындарыңда не қалды? (қолдар қызылға айналады). «Қызылшаның түсі тағы қандай болуы мүмкін екенін тексерейік. Қағаз парағына бір бөлікті қойыңыз. Не болды? (сол із). Матаның бір бөлігінде не болады? (дақ қалады). Қызылша сорпасы қандай болады? (қызыл түспен) Қызылша заттарға дақ түсіруі мүмкін». Тәжірибе №2 Пияз мен картоппен де солай істеңіз. Сұрақтар: «Сәбіз мен картоптың іздері бар ма? Неліктен? (олар заттарды бояй алмайды) Педагог компот пісіруді</p>	<p>Ертегілер туралы иллюстрациялық суреттер қарау. Ертегілер еліне саяхат. Қане көзімізді жұмамыз. 1,2,3 ертегіге көш. АҚТ технологиясы Шапалақ Ертегі көрсетілім. Ертеде Әже мен Әтеш орман шетіндегі шағын лашиқта тұрды. Әжесі әтешке бұршақтан бұршақты сұрыптап, бұршақты жуу. тапсырманы орындауды тапсырды - Әтеш бірден тапсырманы орындауға шешім қабылдады. Бірақ оған досы келді, олар ойнай бастады, ал әтеш тапсырманы ұмытып кетті. Досы ойнап болып кетіп қалды. (Әтеш дауысы естіледі) Тәрбиеші. - Балалар, қалай ойлайсыңдар, әтеш неге айғайлап жатыр? Әжей әтешке қандай тапсырма берді? Балалар. - Әже корозға бұршақтан бұршақты сұрыптап, бұршақты жууды тапсырды. Тәрбиеші. - Әтешке көмектесе аламыз ба? Балалар. Көмектесейік. Әтешке тақпақ айтып</p>	<p>Тыныштық сәті: (Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау) Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер? -Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? -жаңбыр, найзағай, әжел, жапырақтардың сыбдыры т.б -Дұрыс айтасыңдар. Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады. Осы естіген дыбыстарыңды, яғни табиғат құбылыстарын құмның бетіне түсіріп көрейікші. Құммен сурет салу ережесін түсіндіру. құмды шашпаймыз, төкпейміз, азымызға салмаймыз. Құммен сурет. Бұлт, жапырақтар, жаңбыр тамшысы т.б Тақпақ: Табиғат Табиғат біздің анамыз, Жер—Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат Біз де аман боламыз. Ой қозғау. «Неге біз орманмен доспыз? Ал бұл адамдарға не үшін қажет? Орман ережелерін білеміз бе? Ереже Бұтақтарды сындырмаңыз</p>	<p>Тосын сәт Буратинодан хат келу. Саламатсыңдар ма балалар, мен өте көңілсізбін. Мені досым туған күніне шақырып еді соған сендерден көмек сұрап тұрмын. Досым басқа көшеде тұрады, біздің көшелерімізді шағын өзен бөліп тұр, ол арқылы көпір төселген, біз онымен бір-бірімізге барамыз. Бірақ олар маған Қарабас Барабастың көпірді бұзғанын айтты, мен өзеннің арғы бетіне қалай өту керектігін, немен өту керектігін білмеймін ? Менде бірнеше заттар бар, мен осы заттардың қайсысымен өзеннен жүзіп өте аламын. (ағаш немесе темір табақ, мата, майлық). Алдымен сізден кеңес сұрайын деп шештім. Балалар не істейміз Буратиноға көмектесеміз бе? Заттарды тексереміз, олардың неден жасалғанын атаймыз . Тәжірибе №1. Батып кетеді, жүзеді . Эксперименттерге арналған сиқырлы қорап Ағаштан , қағаздан, матадан және металдан жасалған су мен заттар</p>
---	--	--	--	--	---

<p>бірақ салмағы тым ауыр болғандықтан жүзе алмайтын болып шықты. Солай малтатас көлдің түбіне батып кеткен. Басында ол қатты ренжіді. Содан кейін мен айналада қанша күлкілі балықтар, басқа қиыршық тастар мен әдемі өсімдіктер бар екенін көрдім. Тас мұңайып, балықтармен достасып кетті.</p> <p>Тәжірибе №1. Ауыр-жеңіл. «Малтастарды ал. Қандай тастар ауыр, қайсысы жеңіл? Неліктен? (үлкендері кішілерінен ауыр). Бір қолыңызға тас, екінші қолыңызға қауырсын алыңыз. Не ауыр? (қиыршық тас)».</p> <p>Сергіту сәті: «Құм, тас, су» «Құм «дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолымен мүсін жасап тұра қалу, «Су» дегенде толқын жасап қозғалу.</p> <p>Тәжірибе №2 «Тастарды суға сал» ойын тапсырмасы. Сұрақтар: «Тастар не істеді? Барлық тастар батады ма? Неліктен? (қиыршық тастар ауыр). Қауырсын суға батады ма? Тексерейік. Неліктен қауырсын суға батпайды?»</p> <p>Қорытынды: Малтатас ауыр, сондықтан суға батады</p> <p>Шығармашылық бұрыш</p>	<p>ұсынады. Компотты неден жасауға болады? Қандай жемістер із қалдыратынын тексерейік».</p> <p>Тәжірибе №3. Алма және шиеші. Сұрақтар: «Алманы қолымызға қыссақ, шүберекті ұстасақ, алманы қағазға түсірсек не болады? (алма із қалдырмайды, заттарды ластамайды). Шиеші із қалдыра ма? (Иә). Қайсысы? Қайда? (қолда, матада, қағазда).</p> <p>Қорытынды: қызылша мен шиеші заттарда дақ қалдырады.</p> <p>Дид ойын: «Қайда өседі?» Шарты: Қызылша мен шиешінің өсу айырмашылығын айту.</p> <p>Шығармашылық бұрыш. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Қызылша алқабын құрастыру. 2-топ: Алқапқа қызылшаны мүсіндеп жапсыру. Тақпақ айту. Ақ түсім бар қант алар, Қызыл түсім - қанға нәр. Ал, балақай біліп қой, Қызылшамын пайдам бар. 3-топ: Шиеші ағашын жапсыру. 4-топ: Ағаштағы шиелерді бояу Тақпақ айту. Мен моншақты шиешімен Құмарсындар білемін, Кетіп қалып жүрмесін Тамағыңа сүйегім. Балаларды мадақтау.</p>	<p>берейік Әтешке қарап ән салып, Әнші болған балапан. Әтеш болып шақырып, Соқшы, қане, алақан.</p> <p>2. Ой қозғау. Дид ойын: «Әтешке көмек» - Балалар, үстелге келіңдер, тапсырманы мұқият тыңдаңдар. Үлкен кеседен дәнді дақылдарды сұрыптау керек - бір табаққа горох, екіншісіне фасол салыңдар. (Балалар горох пен фасолды өз бетімен ажыратады). Барлығыңыз таңдадыңыз ба? Мына ыдыста не бар, мына ыдыста не бар? Бұршақ неге ұқсайды? Тәрбиеші. - Горох фасолға ұқсай ма? Тәрбиеші. Бұршақ кеселерін алыңыз да, менімен бірге жүріңіз. Әже бұршақпен не істеуді сұрады, есіңізде болсын Балалар. Ол бұршақты жууды өтінді. Тәрбиеші. Енді біз бұршақты жуамыз. Бұршақтарды стақан суға құйыңыз. Тәжірибе бұрышы Енді түтікшені алып, бір ұшыын стақанға батырып, оны үрлейміз. -Бұршақ не болып жатыр? Балалар. Бұршақ билеп жатыр. Тәрбиеші. Ол қалай билейді? Балалар. Баяу.</p>	<p>және ағаш қабығын зақымдамаңыз. Орманда қоқыс қалдырмаңыз. Құстардың ұяларын бұзбаңыз. Құмырсқа илеулерін жоймаңыз. - Гүлдерді қолдарыңызбен сындырмаңыз</p> <p>Дид ойын: «Орман ереджесі» Шарты: осы ережелері үлкен орман алқабына жапсыру.</p> <p>Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар» Тәжірибе № 1 Тәжірибе жасап көрейік, ағаш суға батады ма, жоқ па? Біз үлкенді-кішілі 2 таяқшаны алып, суға саламыз. Балалар ағаш заттарды алып, бассейндерге су құйып, тәжірибе жасайды. Тәрбиеші : Не байқап тұрсыңдар? Олар суға батады ма, жоқ па? Балалар: жоқ. (Тәжірибе жасап, балалар қорытынды жасайды: ағаш суға батпайды) Балалар, біз ағаштың қандай қасиетімен таныстық? Балалар: Ағаш суға батпайды. Иә, балалар, ағаш суға батпайды, сондықтан адамдар ағаштан суда</p>	<p>салынған ыдыс . Біз барлық заттарды суға салу арқылы эксперимент жасаймыз да Буратиноға түсіріп жібереміз. Табаққа су құйып, қағаз, мата және металл, ағаш заттарды бақылап, олардың қайсысы қалқып жүретінін анықтау</p> <p>Сұрақ: Қайсы зат батып кетті, неліктен? Тәжірибе қортындысы: Барлық жеңіл зат судың бетінде қалады, ал ауырның бәрі су астына батады. Буратиноға қайсы затты ұсынамыз? Олөзеннен өту үшін ағаш заттар керек екенін айтамыз және оған қайықпен баруды ұсынайық. Бірақ қазір бұл туралы көбірек білеміз. Буратино күтіп қалар оған суретке түсіріп жіберейік. Ой қозғау. Ағаштан жасалған бұйымдар неден жасалады? Орманда өсетін ағаштардан Топта ағаштан жасалған бұйымдар бар ма? (балалар топта ағаш заттар мен ойыншықтарды атайды және көрсетеді)</p>
--	--	---	---	---

	<p>Балаларды топқа бөлу. 1-топ: А3 форматта өзен суретін құрастыру. 2-топ: Өзен суын бояу. Тақпақ айту. «Ақ тас, қара тас, Құлағымның суын аш!» Деп секеңдеп балалар, Алақанын соғады. 3-топ: Өзенге балықтарқыиып жапсыру 4-топ: Өзенге тастар мүсіндеп жапсыру. Тақпақ айту. Жарыстырып құлашты, Тас атуға тоймайды. Қызықтырып су асты, Қайта жалақ ойнайды. Балаларды мадақтау.</p> <p>Музыка(ЖЕТЕКШІМЕН)</p>	<p>Денешынықтыру -сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім. Мұғалімнің пәрмені бойынша бағанда бірінен соң бірі жүру, бауларды басып өтіп жүруге ауысу (баулар арасындағы қашықтық 40 см). Содан кейін адымдау (секіру) жаттығулары жүгіруде орындалады (баулар арасындағы қашықтық 60 см). Залдың бір жағында мұғалім жаяу және жүгірудегі адымның ұзындығына сәйкес адымдау үшін, ал екінші жағынан секіру үшін инурларды созады. 2 бөлім. Өрілген жіппен жалпы дамыту жаттығулары(немесе қысқа сыммен). «Қарағайлы орманда» 1. Б.қ - аяқты бір-бірінен алысқа қою, жіп төмен . Өрілген жіпті алға, жоғары, алға, төмен көтеру, бастапқы күйге оралу 2. Б.қ – аяқ алысқа , жіп төмен. Өрілген жіпті алға қарай көтеру, отыру, қолды түзу ұстау, тұру, бастапқы күйге оралу. 3. Б.қ - тізе бүгіп, жіп төмен. Оңға (солға) бұрылу, жіпті бүйірге, қолды түзу алу; бастапқы қалыпқа</p>	<p>-Енді қатты үрлейік. Біздің бұршақ қалай билейді? Балалар. Бұршақ жылдам билеп жатыр. Біз ақырын соққан кезде Олай болса, ақырын үрлесен, бұршақ баяу билейді, қатты үрсең, тез билейді. Ал енді ойнайық, мен тауық боламын, ал сендер балапан боласыңдар Сергіту сәті «Тауық серуендеуге шықты» әні (Балалар музыкаға қимылдар жасайды) Дид ойын: «Сиқырлы қалта» Шарты: Ірі және майда дәндерді ажырату. Әтеш балаларға рақмет айтады. Қорытынды бөлім Балалар, біз бүгін қандай жақсылық жасадық, бүгін неге көмектестік? Қайырымды істер үнемі жасалуы керек екен. Біз кереметпіз, өзімізді қошеметпен алайық 1,2,3 балабақшаға ұш Балаларды мадақтау.</p> <p>Денешынықтыру</p>	<p>қайық, кеме, көлік жасайды. Тосын сәт. Стол астынан конверт тауып алу. Тамашалу. Конвертті ашу. Ішіннен кеме суреттері шығады. Балалар мына кеме суреттерін әсемдеу керек сияқты, не істеуге болады. Бояу керек сияқты. Кемені бояу Тәжірибе № 2 Тәрбиеші : Ал енді келесі тәжірибе. Менде 2 стақан бар, ағаш пен әйнектен жасалған. Енді мен оларға доптар саламын. Әйнек стаканнан доп көріне ме? Ал ағаш стаканнан ше? Қортынды: Ағаш қалың болғандықтан ондағы зат көрінбейді. Әйнек мөлдір онан бәрі көрінеді. Бұл ағаштың тағы бір қасиеті Мына доптардың пішіні қандай? Түсі қандай? Ендеше екі топқа бөлініп, екі допты мүсіндейміз. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру. Тәрбиеші : Балалар, шаршадыңдар ма? Біраз демалып алайық. Аулада қарағай бар Ол аспанға қол созады. (аяқ ұшымен тұру) Оның жанында терек өсті, (қолдарын жоғары көтереді)</p>	<p>- Ағаш деген не, ол не?</p> <p>Ой дамыту Ал балалар орманда өзін ұстау ережелерін білеміз бе?.</p> <p>Дид ойын: «Болады, болмайды» -Ағаштар мен бұтақтарды сындырамыз. (болмайды) Көбірек ағаш отырғызу (болады) Шалғындарда серуендеу және гүлдерді таптау (болмайды) Тек жолдармен жүру (болады) Орманға қоқыс қалдыру(болмайды) Орманда от жағу (болмайды) Орманға қалай көмектесеміз? Балалар: Қоқысты шығару керек. Дид ойын: «Орманды тазартамыз» Шарты: Берілген суреттерден орманға зиянды заттарды қызыл корзинаға салу,керек заттарды жасыл корзинаға салу.</p> <p>Дид ойын: «Орман не үшін керек?» Орман – құстар мен жануарлардың мекені. Орман бізді қатты және суық желдерден қорғайды. Орман бізге құрылыс</p>
--	---	---	--	--	---

		<p>оралу.</p> <p>4. Б.қ - отыру, аяқтар алшақ, тізеде. Өрілген жіпті жоғары көтеру, алға еңкею және еденге жіпті тигізу. Жіпті жоғары, бастапқы күйге оралу.</p> <p>5. Б.қ - аяғы сәл алшақ, қолдар ерікті, еденде жіп.. Екі аяғымен секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; 1 – 10 есебінде дем алуды бөген, сыртқа шығарады.</p>		<p>Жел қатты соғып тұрды Барлық ағаштар қозғалып кетті. (алға-артқа еңкеюі.) Бұтақтары алға-артқа иіледі Жел оларды тербетеді, (қолдар бастан жоғары бұлғау) Жел тынды, ағаштар демалды. Дид ойын: «Ағаш бөліктерін тап» Шарт: Ағаш бөліктерін ретімен құрастыру. Неліктен ағаштарға тамыр керек? (тамақ үшін) Ағаштарды тірі деп айта аласыз ба? Иә, өйткені ағаштар өседі, қоректенеді, тыныс алады, көбейеді - бұл олардың тірі екенін білдіреді. Оларды қорғау керек. Ал егер ағаштар мен гүлдер сөйлей алатын болса, олар бізге мынаны айтар еді: «Орман әлемін сақтаңдар Бұтақтарды сындырмаңдар, Бізге су құюды ұмытпаңдар, Бізді баспаңдар» деп айтар еді.</p> <p>Денешынықтыру -сапқа тұрғызу -сәлемдесу I бөлім. Колоннада бір-бірден жүру, тәрбиешінің бұйрығымен</p>	<p>материалдарын береді. Орман бізге таза су мен ауа береді. Қазір қай мезгіл? Күз мезгілінде орман ағаштары қандай болады? Дид ойын: «Белгілерді ата» Шарты: диалогтік сөйлеуді дамыту.] Мольбертте күзгі пейзажды бейнелейтін сюжеттік картина қойылған. Суретте қай жыл мезгілі көрсетілген? 1-бала.Күз мезгілі күн салқын..... 2-ші бала. Жаңбыр жауып тұр, адамдар резика етік 3-ші бала. Құстар жылы жаққа..... 4-ші бала. Жапырақтары түсіп жатыр.Жапырақтардың түсі..... Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Ағаштар 2-топ: Сары жапырақтар 3-топ: жасыл жапырақтар 4-топ: Бұтақтар 1-Топ: А3 форматта ағаштарды құрастыру 2-топ: Ағаш діңін бояу. 3-топ: Ағаштың сол жағына сары жапырақтарды ермексаздан жапсыру.</p>
--	--	---	--	--	---


				<p>инурлардан өтіп, жүруге көшу (инурлар арасындағы қашықтық - 40 см). Содан кейін секіру (секіру) жаттығулары жүгіруде өткізіледі (инурлар арасындағы қашықтық 60 см). Залдың бір жағында мұғалім секіру үшін сымдарды, ал екінші жағында жүру және жүгіру қадамының ұзындығына сәйкес секіруге арналған сымдарды қояды.</p> <p>2 бөлім. Өрілген жіппен жалпы дамыту жаттығулары(немесе қысқа сыммен). «Қарағайлы орманда»</p> <p>1. Б.қ - аяқты бір-бірінен алыс қоя, жіп төмен . Өрілген жіпті алға, жоғары, алға, төмен көтеру, бастапқы күйге оралу</p> <p>2. Б.қ – аяқ алыс, жіп төмен. Өрілген жіпті алға қарай көтеру, отыру, қолды түзу ұстау, тұру, бастапқы күйге оралу.</p> <p>3. Б.қ - тізе бүгіп, жіп төмен. Оңға (солға) бұрылу, жіпті бүйірге, қолды түзу алу; бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>4. Б.қ - отыру, аяқтар алыс, тізде . Өрілген жіпті жоғары көтеру, алға еңкею және еденге жіпті тигізу. Жіпті жоғары, бастапқы күйге оралу.</p> <p>5. Б.қ - аяғы сәл алыс,</p>	<p>4-топ: Ағаштың оң жағына сары жапырақтарды қиып жапсыру.</p> <p>Қортынды Ағаш жапырақтары күз мезгіліндегі қандай түске енеді? Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>қолдар ерікті, еденде жіп. Екі аяғымен секіру. Қозғалыстың негізгі түрлері. 1. Төпе-теңдік-гимнастикалық орындықта басына, қолына белбеуіне (3-4 рет) сөмкемен жүру. 2. Пигтейльге екі аяқпен секіру, одан секіру, содан кейін бағанның соңына өту. 4 м қашықтық 2 рет қайталау.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.	Картотека №15 Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.	Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау»	Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Картотека №20 Жәндіктерді бақылау.
Серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды нысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.</p>	<p>№3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуаымыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабакты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.</p>	<p>№4. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа сөз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.</p>	<p>№5. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау</p>	<p>№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау</p>	<p>№7. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.</p>
--	--	---	--	--	---

Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан

<p>Бесінас</p>	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Миға шабул. Логикалық тапсырма -Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқы ма? -Қасық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? -Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? -Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? -Шаш ұзын ба, қас ұзын ба? Дид ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Пішіндермен жұмыс. Кеңістікті бағдарлау. Күн, тал, құс, шөп, су, бұлт, гүл. Дид ойын: «Сиқырлы жолдар» Шарты. Оң жақтағы жол үш-бұрыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол дөңгелектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы</p>	<p>Алма: Нарттай қызыл алма бар, Мәз болады алғандар. Жазда әдемі кийнем, Тілді балдай үйірем. Алмұрт Менің атым – алмұрт, Ұнатып жер бар жұрт. Мені өсіре алмайды, Қарағандар салғырт. Өрік: Көктемде ерте гүлдеймін, Кешігуді білмеймін. Піспей тұрған кезімде, «Менен аулақ жүр» деймін. Уылжыған өрікпін, Мен бау баққа көрікпін. 1 топ Алма Дид ойын: «Жемістерді ағаштарына орналастыр» Шарты: Жеміс ағаштарына орналастыра отырып жемістердің атауларын атайды.</p>	<p>Шығармашылық бұрыш. Дид ойын: «Дәндер әлемі» Шарты: Дәндерді әр түрлі тәсілмен жасау. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Горох дәнін мүсіндеу. 2-топ: Горох дәнін бояу 3-топ: Горох дәнін жапсыру 4-топ: Әтеш құрастыру. Қосжан Мүсіреповтың «Алтын астық» өлеңін жаттау. Көктемде егін егетін, Күзде жиып теретін, Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала. Ел егінді жинайды, Қырманға дән сыймайды. Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала. Жұмбақ жасыру Бұрыштарым жоқ менің, Дөңгелекте емеспін, Ұқсаймын мен денеге</p>	<p>Табиғат туралы тақпақтар Табиғат біздің анамыз, Жер–Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат Біз де аман боламыз. Бұтақтарды сындырмай, Тазалықты сақтайық. Гүл өсіріп, су құйып, Табиғатты қорғайық. Тақпақ жаттау. «Еңбек» Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты - Еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты - Еңбек. Гүл отырғызсаң терлеп, Мұның аты - Еңбек. Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек.</p>	<p>Жұмбақтар әлемі Жауып жаңбыр, Жер сабыр, Шөп, жапырақ солады Бұл қай кезде болады? (Күз) Барлығына бақтың, Сары бояу жақтың. (Күз) Жиып-теріп болатын Қанбаға астық толатын Қызыл қырман ойнайтын Қай мезгілде болатын? Жауабы: Күз Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп-бояп барлығын Сап-сары ғып қояды. Күз Дид ойын: «Салыстыру» Шарты: Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп салыстыру. Қай ағаш биік, ал ағаш аласа? Қайсы үйі биік? Ал,</p>


	<i>пішінге ұқсас жолмен жүру. Балаларды мадақтау.</i>	II топ Алмұрт Дид ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Жемістерді құрастырып бөлігін табады. III топ Өрік Дид ойын «Көкөніспен жемісті айыр» Мақсаты: Екі себетке көкөніспен жемісті жинау.	<i>Кім табады, бұл не? (Сопақша)</i> Үш төбесі бар көрінген Үш бұрышы мен үш беті Жауабын кім шешеді? (Үшбұрыш) Әр жұмбақты шешекен сайын жауабы болатын геометриялық пішінді тақтаға іліп, балаларға сұрақтар қойылады. -Сопақша, үшбұрыш туралы не білесіңдер? -Дөңгелектен айырмашылығы? -Сопақша, дөңгелек неге ұқсайды?		<i>қайсы үй аласа? Неге?</i> 
Балалармен Жеке жұмыс	Жансерік, Ермұхан Дид ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді.	Айсана, Даулет Дид ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы білім түсініп, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі.	Раяна Нұрали Дид ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіне отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді.	Аружан Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба отырып, өз ойын айта алады.	Әли Дид ойын «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы біледі. түстерді сәйкестендіре алады.
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	Картотека №12 <i>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</i>	Картотека №15 <i>Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.</i>	Картотека №17 <i>«Күз көрінісін бақылау»</i>	Картотека №18 <i>Күзгі жапырақтарды бақылау.</i>	Картотека №20 <i>Жәндіктерді бақылау.</i>
Таңғы серуенді бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i>

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы»

Ортаңғы «Балапан» тобы.

Балалардың жасы: 3 жас

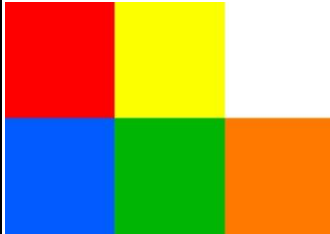
Жоспардың құрылу кезеңі : 11.11 – 15.11.2023ж.

Қаралды: 
 Әдіскер: Сағизбаева.Ж.Ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<i>Картотека № 18 Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін біледі.</i>	<i>Картотека № 21 Дид ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды.</i>	<i>Картотека № 20 Дид ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқып суреттен таба біледі.</i>	<i>Картотека № 17 Дид ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі.</i>	<i>Картотека № 15 Дид ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады.</i>
	<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</i>				
Таңертенгі жаттығу	<i>Қараша айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i>				
Таңғыас	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.

Ертегілер әлемі бұрышына саяхат. Суреттер қарау.
Қызығушылықты ояту.
«Қыздың аты кім?» жаттығуы.
Балалардың алдында бес бөлікке бөлінген қағаз парағы, олардың әрқайсысы әртүрлі түсті - сары, қызыл, жасыл, көк, қызғылт сары. Балаларға трафареттегі дайын қыз бейнесіне кезекпен әр бөліктен қалпақ қиылып, қыздың атын Сары телпек, Қызыл телпек, жасыл телпек, т.б. атайды.



Сонымен ертегідегі қыз қайсысы? Қызыл телпек Кішкентай Қызыл телпек басына қалпақ киген.
Басымызға тағы не киюге болады?
Қалпақ, кепка, орамал.
Басымызға кигеннің бәрі «бас киім» деп аталады.
Дидактикалық ойын «Бас киім қандай пішінге ұқсайды?»



Парақта геометриялық

Қызығушылықты ояту.
«Теремок» үстел театрының көрсетілімі
Далада бір үй тұр еді, ол төмен емес, биік емес.



Тышқан өтіп бара жатып, Мына үйде кім тұрады? Кім өмір сүреді?
Ешкім жауап бермеді.
Тышқан үйге кіріп, сонда өмір сүре бастады.
Бақа өтіп бара жатып, Мына үйде кім тұрады деді?
- Мен тышқанмын Ал сен кімсің?
- Ал мен бақамын.
- Менімен бірге тұр!
Бақа үйге секірді де, екеуі бірге өмір сүре бастады.
Қоян жүгіріп өтіп бара жатып .
Мына үйде кім тұрады деді?
- Мен тышқан
- Мен бақамын!
- Ал сен кімсің?
- Мен қоянмын.
- Бізбен бірге тұр деді!

Қоян үйге кірді , олар бірге өмір сүре бастады.
Кішкентай тұлкі өтіп бара жатып. Ол терезені қағып:
- Мына үйде кім тұрады?
- Мен тышқанмын.
- Мен бақамын.
- Мен қоянмын.
- Ал сен кімсің?

Менің сүйікті бұрышым
Сұрақ жауап
Машиа қай ертегі кейіпкері?
Дидактикалық ойын
«Аюлар ыдысы»
– Машиа ыдыстың бәрін араластырып алды. Біз аюларға ыдыс-аяқ қоюға көмектесеміз.
Балалар тәрелкелер мен қасықтарды аюлар бейнесіне өлшеміне қарай орналастырады.
Дид ойын: «Аюларды орындықтарға отырғыз»
- Балалар орындықтарға көлеміне қарай аю фигурасын жапсырады.

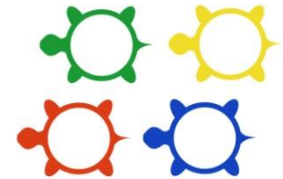


Дид ойын: «Аюға үй салу»
- Геометриялық пішіндерді ажыратып, үш аюдың қандай үйі болғанын анықтайық.
Балалар үйдің схемалық бейнесіне геометриялық пішіндерді орналастырады.
«Үш аю» сергіту сәті.
Үш аю үйге келе жатты. (Аяқтан аяққа адымдап, денені тербету, қолдар сәл дөңгеленіп, дене бойымен төмен түсіру, аюдың жүрісі)
Аю әке үлкен еді

Менің сүйікті бұрышым
Дид ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру:
Өзі айлакер, өзі бір қу,
Жүрген жері у да шу.
Ол не? **(түлкі)**
Еріксе, құйрығымен ойнайды,
Зеріксе, ұйқыға бір тоймайды. **(мысық)**
Бұрап қойған сағаттай,
Айқайлайды таң атпай. **(әтеш)**
«Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі.
Түсіндіру.
Сұрақ- жауап:
1. Ертегі кейіпкерлерін атаңдар.
2. Әтеш қайтті?
3. Түлкі не істеді?
4. Қайсы кейіпкер қатты ұнады? Несімен?
5. Қайсы ұнамады? Неліктен?
6. Кім айтып береді?
«Көлеңкесін тап»
дидактикалық ойыны
- Ертегі кейіпкерлері мен олардың фигураларын сәйкес көлеңкелерге орналастыр.



Қызығушылықты ояту.
«Тасбақа» музыкасын тыңдау
Музыка әуенімен педагог тасбақа ойынының көрсетеді, оның баяу жорғалауына еліктейді.
Дид ойын:
«Тасбақа қабығын тап»
Шарты: Балаларға ортасында шеңбері бар (қабықтың орнына) әртүрлі түсті тасбақалардың картоннан жасалған силуэттері беріледі.
Содан кейін көп түсті шеңберлерді қарастырып, тасбақа үшін сәйкес түсті таңдау ұсынылады.



Дид ойын:
«Тасбақаларды сана»
-Таста неше тасбақа бар? Бір тасбақа. «1» санын тауып, бір тасбақаның қасына тасбақа қойыңыз.



Суда қанша тасбақа бар?

фигуралар түріндегі қораптар сызылады, қалпақтардың силуэттік кескіндері пішіні сәйкес келетін қораптарға салынуы керек.

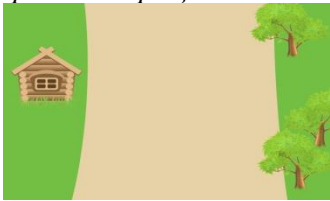
Дид ойын: «Шляпа»

Шарты: Жіп және қыстырғыш пайдалану арқылы, шляпадағы саңылаулардан жіпті өткізу, содан кейін шляпаның жиегіне түрлі-түсті киім қыстырғыштарын қыстыру.

Дидактикалық ойын

«Қызыл телпекке жолдан өтуге көмектес»

-Орманға кіру үшін жолды кесіп өту керек. Бірақ ол жолды еш жерден кесіп өте алмайды, жолды тек ақ жолақтардың арнайы жолымен - «зебра» арқылы кесіп өту керек. Қызыл телпек жолды кесіп өтуі үшін ақ жолақтарды орналастырыңыз.



Дидактикалық ойын:
«Бәліштерді орналастыр»

- Міне себеттер. Олардағы пирогтарды тарату керек. Себет саны қанша болса, сонша пирогты салыңыз.

Сергіту сәті: «Жолда»

- Ал түлкімін
- Кел бізбен бірге тұр деді.
- Тәртеуі өмір сүре бастады.
Қасқыр келіп, есікке қарап:
Мына үйде кім тұрады деді?
- Мен тышқанмын.
- Мен бақамын
- Мен қоянмын.
- Мен түлкімін
- Ал сен кімсің
- Ал мен қасқырмын
- Кел сенде бізбен бірге тұр деді олар!

Қасқыр үйгекірді. Бесеуі өмір сүре бастады. олар ән айтады. Кенет қасынан епсіз аю өтіп бара жатыр. Аю үйді көрді, әндерді естіді, тоқтады да, қатты айқайлады:

- Мына үйшікте кім тұрады?
- Мен тышқанмын.
- Мен бақамын.
- Мен қоянмын.
- Мен түлкімін
- Мен қасқырмын
- Ал сен кімсің?
- Ал мен аюмын.
- Бізбен бірге тұр!

Аю ішке кіре алмай:
«Ал мен сендердің үйшіктеріңнің жоғарғы жағында өмір сүргім келеді».

- Иә, сен біздің үйімізді сындырасың!
- Жоқ, мен оны сындырмаймын.
- Ал, онда көтеріл!

Аю төбеге шығып, жай отырды, кенет үй сықырлап,

(қолды жоғары көтеру)
Анам сәл кішірек
(Тізеңізді сәл бүгіңіз,
қолыңызды төмен түсіріңіз
және аздап алишақ жүріңіз)
Және ұл.

Ол ең кішкентай болды
(Сылдырылдап жүгіреді)

Дид ойын: «Аюға арналған ботқа» саусақ суреті

- Аюларға арналған тәрелкеге ботқа салайық.
Балалар пласталинның бетінде саусақ іздерін қалдырады.



«Үш аюды төсекке жатқызы» дидактикалық ойыны

- Аюлардың ұйықтайтын уақыты келді, оларды төсектеріне жатқызу керек: ең үлкен аю-әкесі - ең үлкен төсекке, аю-ана - кішірек төсекке, ал бала аю - ең кішкентай төсекке.



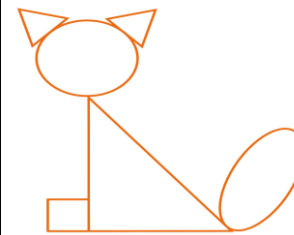
Дид ойын: «Аюға арналған



Дид ойын: «Мысық»

- Әтеішті кім құтқарды? мысық.

Қызғылт сары геометриялық фигураларды орналастыр мысықтың түсті фигурасы.



Дидактикалық ойын

«Мысық пен әтеіштің үйі»

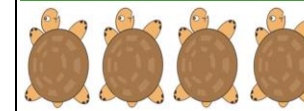
- Әтеішті терезеге қойыңыз. Түлкі оған жете алмайтындай етіп жапқыштарды жабыңыз. Түрлі түсті түймелерді қолайлы түс пен өлшемдегі шеңберлерге орналастырыңыз.

Дид ойын: «Әтеішке

Екі тасбақа. «2» санын алып, судағы екі тасбақаның жанына қойыңыз.

Дид ойын: «Тасбақалар»

- Бір тасбақаны тасқа, ал екі тасбақаны көлге жапсырамыз.



Дид ойын: «Тасбақа»

- Бізге қонаққа үлкен тасбақа келді. Ол балалармен ойнағанды жақсы көреді, сондықтан оның қабығында ойнауға болатын көптеген бар. ойыншықтар

Дидактикалық ойын
«Үлкен және кіші тасбақаларға жорғала»

Балалар төрт аяққа тұрады, арқаларына жалпақ жастықтар қойылады. Балалар тапсырма алады: «Үлкен тасбақа жорғала», «Кішкентай тасбақа жорғала»

Дид ойын: «Тасбақа қабығын безендір» және саусақпен сурет салу
- Тасбақа өзінің дөңгелек қабығын жылтыр

Балалар түзету жолымен жүреді. Олар туннельге енеді, орындық бойымен жүреді, бұдырлардан секіреді. («Қызыл телпек туралы» фильміндегі әнге).

Дид ойын: «Себет»

Балалар кәрзеңкеге бәліштер мен бөтелке май жапсырады.

Дид ойын: «Әжеге арналған пирогтар» мүсіні

Допты дөңгелек домалақпен мүсіндеп, оны тортқа тегістеп, салмасын салып, оны екіге бүктейміз, шеттерін қысамыз.

Дидактикалық ойын

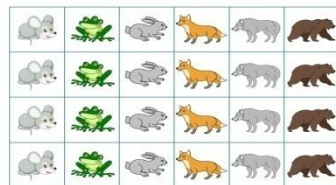
«Қызыл телпек пен қасқыр»
Қызыл телпек қандай жолмен жүрді? Ұзын жол бойымен. Қызыл телпекті ұзын жолға қойыңыз. Қасқыр қай жолмен жүрді? Қысқа жолда. Қасқырды қысқа жолға қойыңыз.

Қай жолдың жанында көптеген гүлдер өседі? Ұзын жол бойымен. Ал қысқа жолдың жанында қанша гүл өседі? Екі гүл. Қай жерде көбірек гүлдер бар? Ұзын жол бойында.

түгел құлады. Ішіндегілер жүгіріп шығып аман қалды. Олар бөренелерді тасуға, тақталарды кесуге - жаңа үйшік салуға кірісті. Үйшік бұрынғыға қарағанда жақсы салынған!

Дид ойын: «Мұнара тұрғындары»

Балалар қайшымен тік сызық бойымен ертегі кейіпкерлерінің бейнелері бар қағаз жолағын қиып алады.



Дид ойын: «Біз мұнара салып жатырмыз»

Балалар тәрбиешінің үлгісі бойынша құрылыс материалынан үйшік құрастырады.

- Ал енді мұнара тұрғындары бізбен ойнағысы келеді.

Дид ойын: «Тышқанға мұнараға апаратын жолдар»

- Ал мұнараға әртүрлі жолдар апарады.

Қанша трек? Екі.

Бірдей тректер?

Әртүрлі тректер - біреуі ұзын, екіншісі қысқа. Тышқан абдырап қалды, үйге тезірек жету үшін ұзақ жолмен немесе қысқа жолмен қай жолмен жүру керек?

Балалар, қалай ойлайсыңдар?

«Алжасқыш» маркаларымен сурет салу

- Аюдың жаңа алжасқышын өрнектермен безендірейік.

Балалар алжасқыштың жазықтығына іздер қалдырады.

Түйме ойыны «Аю мен шарлар»

Аю қонжығына қалпақ тоқып берді, иоган жіп шарларын ашуға көмектесіңіз.

Балалар екі өлшемді шарлардың түрлі-түсті шеңберлеріне сәйкес түймелерді орналастырады.



Дид ойын: «Аюға арналған қалпақ»

Қонжықтың бубоны безендірейік, түрлі-түсті қысқыштары бар қалпақ. Балалар қалпақтағы бубон шеңберіне түрлі-түсті киім қыстырғыштарын бекітеді.

Денешынықтыру

«арналған бұршақ»

- Міне, қанша бұршақ өсті. Бұршақ тауының үстіне корозды отырғызып, оны әжеліммен жабыстырыңыз. Ал енді біз саусақтарымызбен көбірек бұршақ саламыз.

«Әтеш» сергіту сәті

Балалар «Әтеш» әніне тізелерін жоғары көтеріп, қолдарын бұлғап бөлмені айналып жүреді.

Дид ойын: «Әтеш құйрығы»

- Түрлі түсті киім қыстырғыштарынан әдемі әтеш құйрығын жасаңыз.

Бұршақ ойындары

- Бұл бұршақ.

Ыдыстарыңда қанша бұршақ бар? Көптеген.

Енді саусақтарыңмен біреуін алыңыз.

Бұл не? Бұршақ.

Түрлі-түсті қағаздарды алдарыңа алыңдар.

Сіздің кілеміңіз қандай түсті? Ал сенде? Сенде?

Бұл қағаз барқыт қағаз деп аталады. Қағаздың үстіне

алақаныңызды, ал енді саусақтарыңызды

жүргізіңіз. Бұл қағаздың аты есіңізде ме? Барқыт.

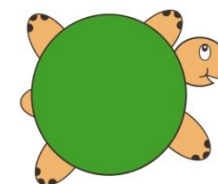
- Ал біз бір уыс бұршақ аламыз. Бұршақты барлық

саусақтарыңызбен және алақаныңызбен ұстаңыз.

Бұл бір уыс деп аталады.

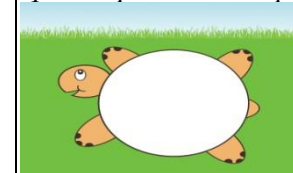
Табақтарыңыздан бір уыс

малтатастармен безендіргісі келеді. Оған көмектесейік, дөңгелек қабықтың шетіне қиыршық тастарды салайық.



- Біздің тасбақа сәнгер.

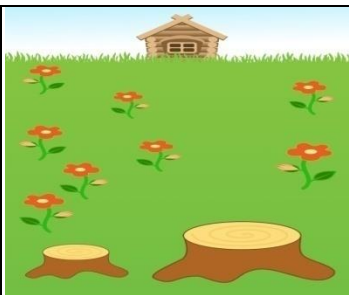
Енді ол өз қабығын басқаша безендіргісі келеді. Жарқыраған тастарды қоралқа салып, сурет салу. Біз тасбақа қабығын түрлі-түсті нүктелермен безендіреміз.



«Құмға көмілген тасбақалар»

дидактикалық ойыны

- Балалар, тасбақалар құмға қазғанды жақсы көреді. Оларды құмнан табуға тырысайық. Енді сіз барлық тасбақаларды таптыңыз, оларды жапырақтарға отырғызыңыз. Бір жапыраққа қанша тасбақа сыяды? Тек бір тасбақа. Ал енді тасбақалар көлге шомылуға кетті. Көлге қанша тасбақа сыйды? **Дидактикалық ойын**



Қасқыр мен Қызыл телпек жолда демалғысы келді - олар діңгекке отырды. Үлкен діңгекке не отырды? Қасқыр. Ал кішкентай діңгекке кім отырды? Қызыл телпек.

Қарындашпен сурет салу
Дид ойын: «Әженің үйіне жол»

Қасқыр, Қызыл телпек жүріп бара жатқан жолдың бойымен қарындашпен сызу.



Сергіту жаттығуы

Біздің алдымызда кең шалғын (қолды екі жаққа созу)
Ал біздің үстімізде биік орман (қолыңды көтер)
Қарағай сол жақта (қолдар солға)
Оң жақта шырша (қолдар солға)
Шулы орман (қолдарын бастың үстінде бұлғау)
Кенет қатты күн күркіреді

Иә, балалар, дұрыс, тышқанның үйге қысқа жолмен жүгіруі жылдамырақ, енді біз оған қысқа жолдың қай жерде екенін дұрыс көрсетуіміз керек. Тышқанды қысқа жол бойымен жылжытыңыз.

Дидактикалық ойын «Жәшікке тығылу»

Балаларға текшелер мен шарларды қолайлы пішіндегі тесіктерге салу арқылы қорапқа жасыру ұсынылады.

Сергіту

«Батпақтағы бақалар»

Балалар музыка әуенімен су лалагүлінің жапырақтарымен жүреді, орындықтың бойымен жорғалайды, туннельге енеді.

Дид ойын: «Бақа»

Балалар бақаны жабыстырады, пластилиннен лалагүлдің өзегін жасайды, оны фонда басып, оған асқабақ тұқымының жапырақтарын жабыстырады.

Дид ойын: «Қоян өсімдіктері қырыққабат»

- Қоян өз бақшасында қырыққабат өсіреді. Қырыққабатты дұрыс орналастырыңыз: шағын шеңберлерде - кішкентай қырыққабатты салыңыз. Ал үлкен шеңберлерде - үлкен қырыққабат. Қандай қырыққабат үлкен, кіші немесе үлкен?

бұршақты алыңыз және оларды барқыт қағаз төсенішіне салыңыз. Мұнда біз тағы бір жаңа сөзді білдік - бір уыс. Алақаныңызды бұршақтың үстіне қойып, домалатыңыз. алға және артқа, айналмалы қозғалыста - шеңбер сызыңыз.



«Қапиықты тарымен толтыру» жаттығуы - Балалар, қасықтарыңды алып мына дорбаларға мұқият тары салыңдар.

Тақпақтар

Оятпа, әтеш, сен бізді,
Өзім де сездім, таң атты.
Сенсіз- ақ білем мезгілді,
Танимын енді сағатты

Мысық

Мынау тұрған мысық,
Екі көзін қысып,
Ұйықтап отыр маужырап,
Сүт көжесін ішіп.

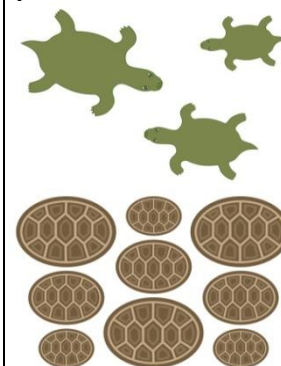
Түлкі

Түлкі деген қу гой,
Жүрген жері шу гой.
Жатып алып жағада,
Іздегені ду гой.

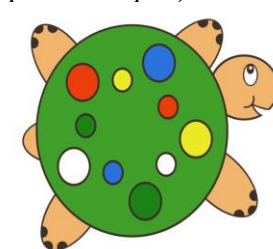
Сұрақ – жауап

Қандай ертегі үйрендік?
Ертегіде қандай кейіпкерлер бар?

«Тасбақа қабықтары»
Саусақпен ең үлкен тасбақаны, ең кішкентай тасбақаны, ортаңғы тасбақаны көрсетіңіз. Оларға дұрыс қабықшаларды табуға көмектесіңіз көлемі бойынша: үлкен тасбақаның қабығы үлкен, кішкентай тасбақаның қабығы кішкентай, орташа тасбақаның қабығы орташа.



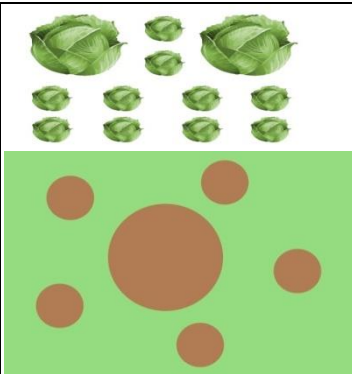
Түйме ойыны «Тасбақа»
Тасбақа әдемі қабық алатындай етіп түймелерді орналастырыңыз.



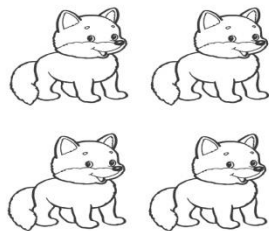
«Тасбақа»
- Тікелей домалату арқылы біз жұқа шұжық

(алдыңда қол шапалақтау)
 Үйге тез жүгір
 (қолдармен бастарына
 «төбе» жасап, отыру)
Түйме ойыны «Әже көйлегі»
 - Түймелерді қолайлы түс пен
 өлшемдегі шеңберлерге
 орналастырыңыз.
**Қолданба және саусақ
 суреті «Немереге арналған
 тәттілер»**
 Балалар суреттің фонына
 тәттілердің силуэт
 бейнелерін жабыстырады,
 содан кейін торттағы ақ
 нүктелерді саусақтарымен
 бояйды, олар жидектер.
Сұрақ-жауап
Балаларды мадақтау.

Музыка



Түлкі
«Бисер» түймелері бар ойын
 - Түлкі жүгіріп келе
 жатқанда моншақтарынан
 айырылып қалды.
 Ол жылап: Мазасызданады
 Қане, балалар, түлкіге
 көмектесіңдер ме?
«Түлкі» саусақ суреті
 Балалар түлкінің контурлық
 бейнесін бояйды.



Қасқыр
Қарындашпен сурет салу
**Дид ойыны: «Қасқырға
 арналған кешкі ас»**
 - Балалар, біздің қасқырдың
 қарны қатты ашты. Ал ол
 малдың ешқайсысын жеп
 қалмас үшін оны тезірек
 өзіміз тамақтандырайық.
 (Балалар дөңгелек қағаздан
 жасалған тәрелкеге
 «пирожный» және

Балаларды мадақтау.

Денешынықтыру

-сапқа тұрғызу
 -сәлемдесу
 I бөлім.
 Колоннада бір-бірден жүру;
 жол бойымен жүру және
 жүгіру (ені 15-20 см): ең
 бастысы - сызыққа баспау;
 тәрбиешінің сигналы
 бойынша тоқтай отырып,
 шетте жүру және жүгіру.
 Жаяу жүру және жүгіру
 кезектесіп жүргізіледі.
 2 бөлім. Ойын
 жаттығулары.
 "Доп сым арқылы (тор)".
 Алаңның ортасында екі
 тіреудің немесе
 ағаштардың арасына
 баланың қолы жоғары
 көтерілген (топтағы
 бойының орташа)
 биіктікте бау тартылады.
 Балалар қатарлармен
 баудың екі жағында
 орналасады. Бір қатардағы
 балалардың қолында үлкен
 диаметрлі доптар бар.
 Мұғалім бірінші қатардағы
 балаларға белгіленген
 сызықта тұруды ұсынады
 (сымнан 2 м қашықтықта).
 Педагогтың сигналы
 бойынша: "тастадық!",
 балалар допты сымнан
 лақтырады, ал екінші
 қатардағы балалар допты
 жерден секіргеннен кейін
 ұстап алады. Мұғалім
 екінші қатардағы балалар

жасап, оны осында
 бекітеміз - бұл
 тасбақаның басы мен
 құйрығы. Жоғарыдан біз
 жаңғақ қабығын
 бекітеміз - енді қабық
 дайын. Бұршақтан көз
 жасау ғана қалады.
 «Тасбақаны айналып өту»
 жаттығуы
 Балалар шеңберге
 отырады, бір-біріне
 ойыншық тасбақаны
 береді. Педагог әр балаға
 алғысын білдіреді. Кім
 ойыншықты көршісіне
 беріп, балаларды
 «рахмет» сөзін айтуға
 шақырады.

Балаларды мадақтау.

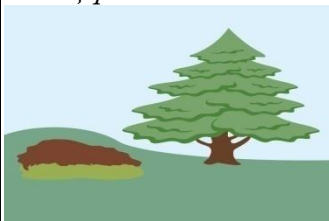
«вермишель» суретін салады).

Дидактикалық ойын

«Апандағы аю»

- Міне сурет. Онда не бар?

Шырша, оның астында аюдың ұясы.



- Күн шықты. Күнді қолыңызға алып, оны парақтың жоғарғы жағына салу. Аю серуендеуге шықты. (Балалар мәтін бойынша сәйкес силуэт суреттерін өңдейді).

- Аю ағашқа көтерілді. Кенет ол құлап қалды. Аю жылады: Аспанда бұлт пайда болды. Ол күнді жауып тастады. Ауа райы бұзылып, аю ұясында бүйіріне жатып ұйықтап қалды.

- Осы кезде бұлттан жаңбыр жауды: «тамшы-тамшы-тамшы». Жаңбыр тамшылары сияқты саусақтарыңызды үстелге тырсылдату

- Жаңбырдан кейін ағаштың қасында екі саңырауқұлақ өсті.

Аю ұядан шығып, саңырауқұлақтарды жинады. Жаңбырдан кейін ағаштың астында қанша саңырауқұлақ өсті?

Екі саңырауқұлақ.

Қарындашпен сурет салу

Дид ойын: «Аюға арналған кешкі ас»

үшін бірдей команда береді және олар бірнеше рет қатарынан доп лақтырады. "Кеглиге кім тез жетеді". Сайттың бір жағында мұғалім бастау сызығын белгілейді-ол сым салады. Сөре сызығынан 3 м қашықтықта екі затты қояды (бір-бірінен жарты метр, бір сызықта). Балалар екі бағанмен, жұпта екі аяғымен секіреді - "кім текшеге тез жетеді!". Мұғалім әр жұпта жеңімпазды атап өтеді.

3 бөлім.

Ашық ойын "өз түсін тап!". (п. и. Э. я.

Степаненковтың жинағын қараңыз, 50 бет)

Серуенгедайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №2 Күзгі жапырақтарды бақылау	Картотека №3 Жәндіктерді бақылау.	Картотека №9 Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Картотека №15 Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.	Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау»
Серуен картотекасынан					
Серуенненоралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгіұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	№2 - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	№4 Бір – көтер қәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа сөз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	№5 "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	№7 «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.	№10 Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз?	Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз	-Күн туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу, су, ауа. –Олар жылуды қайдан алады. – Күннің шуағы деген не? Ой қозғау. Ұжымдық жұмыс.	Бауырсақ кіммен кездесті? Ойын барысы: Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын,	Менің балаларым қайда? Ойын шарты: Педагог балаларға карточкада тауық, үйрек, күрке тауық, ит, мысық аналарын т.б көрсетеді, ал балалардың қолдарында кіші карточка (балалары) аудио қойылып, балалардан сұрайды, балалар әуенді танып не туралы

	- Құстарға қалай көмектесеміз? Ширату. «Құм, тас, су». «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. Түсініктеме -Ауаны жұтамыз -Күн жылуын, жарығын береді. -Жер ана бізді азықпен қамтамасыз етеді? -Сусыз тіршілік жоқ -Ағаш айналаға көрік береді, көлеңкесін тосады.	Дид ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауды, отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі. Саусақ жаттығулары: «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес	Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуағын жапсыру. Абдрахман Асылбек Күндей күліп қабағым, Жарқырайды жанарым. Әрбір келген жаңа күн Жаңа достар табамын	төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойнағанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.	айтылғанын ұғып керек карточканы көрсетеді
Балалармен Жеке жұмыс	Жансерік Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан	Айя Тақпақ жаттау. Отан Е.Өтетілеуұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.	Алихан Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз	Айдай Отан Бақытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің – тірегім, Құшағында гүл атам. Сененбақыттарайды Баршамызға Ұлы Отан.	Саламат Туған өлкем . Өтебай Тұрманжанов Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем!
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім икафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №2 Күзгі жапырақтарды бақылау	Картотека №3 Жәндіктерді бақылау.	Картотека №9 Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Картотека №15 Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.	Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау»
Таңғы серуенді бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы»

Ортаңғы «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11 – 22.11.2024ж

Қаралды: 
 Әдіскер: Сағизбаева Ж.Ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Өнегелі 15 минут</i> <i>Ата аналармен әңгімелесу</i>	<i>Көңіл-күйің қалай балақай?</i>	<i>Өнегелі 15 минут</i> <i>Ата аналармен әңгімелесу</i>	<i>«Менің көңіл-күйім керемет»</i>	<i>«Менің көңіл-күйім» балалармен бірге ата анасымен тілдесу</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i> <i>Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i> <i>«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<i>Картотека №13</i> <i>«Не жоқ?»</i> <i>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</i>	<i>Картотека №15</i> <i>Танып ал да, атын ата</i> <i>Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</i>	<i>Картотека № 16</i> <i>«Үй жануарлары»</i> <i>Ойын шарты: Дөңгелене отырып, газжайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.</i>	<i>Картотека № 17</i> <i>«Менің сүйікті ертегім»</i> <i>Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, әжолдастыққа тәрбиелеу.</i>	<i>Картотека № 18</i> <i>«Құстар біздің досымыз»</i> <i>Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.</i>
	<i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан</i>				
Таңертенгі жаттығу	<i>Қараша айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i> <i>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i>				
Таңғы ас	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>«Жауапкершілік-адамгершілік қасиеттің көрінісі» (Мақал-мәтелдер)</i> <i>«Біртұтас тәрбие бағдарламасынан»</i>	<i>«Екіжүхділіктің балын татып жүргеннен, әділдіктің ащы уын ішкен артық»</i>	<i>Әділдік әкімге де, әлсізге де, әркімге де бірдей.</i>	<i>Әділдік мақсатқа жеткізеді.</i>	<i>Әділдік пен ізгілік, Қарсы алады жүз күліп.</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	<i>Қызығушылықты ояту.</i> <i>Балалар, бізге хат келіпті.</i> <i>Тындайық. Аудио дыбыс.</i> <i>«Кар-Карр! Қыс келе жатыр, біздің құстар әлсіздік танытып, ұша</i>	<i>Қызығушылықты ояту.</i> <i>Дид ойын: «Ненің даусы»</i> <i>Шарты: Ұнтаспадан құстардың дауысын тыңдау.</i> <i>Ұнтаспадан үй құстарының</i>	<i>Менің сүйікті бұрышым</i> <i>Ертегілер әлемі</i> <i>Балалар сендерге ертегі тамашалаған ұнай ма?</i> <i>«Дауыс іздеген балапан»</i> <i>АҚТ технологиясымен</i>	<i>Қызығушылықты ояту</i> <i>Дид ойын: «Ненің даусы?»</i> <i>Дыбыс шығып есіктен тауық кіреді. Балалар бізге не келді?</i>	<i>Қызығушылықты ояту.</i> <i>- Балалар сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыздар ма?</i> <i>- Олай болса қазір қиял-газжайып еліне</i>

<p>Білімберууымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Балалар, бізге хат келіпті. Тындайық. Аудио дыбыс. «Кар-Карр! Қыс келе жатыр, біздің құстар әлсіздік танытып, ұша алмай жатыр. Зұлым бақсы оларды сиқырлады. Мен сіздерден, балабақшадан көмек сұрауды жөн көрдім. Өйткені, құстар үшін сіздер таптырмайтын жақсы достарсыңдар. Балалар, көмектесіңдерші, құстардың сиқырын өшіріңдерші!» Хат қайдан келді? Барлығына белгілі, ол жергілікті айқайшы қаргадан келді Құстардың ұшуына көмектесеміз бе? Біздің біліміміз бен дағдыларымыз бізге көмектеседі деп ойлаймын. Хатты тағы оқу. «Кар-Карр! Зұлым сиқыршы жолға сандары бар конверттерді шашыратып жіберді. Конверттердегі барлық тапсырмаларды орындасаңыз, сиқыршылық жойылып, құстар ұша алады. Бірінші конвертті қандай санмен іздейміз? Құстарды үркітпеу үшін біз тыныш, аяқтың ұшымен барамыз №1 конверт Дид ойын: «Қыстап қалатын құстарды тап»</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Ненің даусы» Шарты: Ұнтаспадан құстардың дауысын тыңдату. Ұнтаспадан үй құстарының дауысын тыңдату. Сұрақ- жауап. -Әтеш пен тауықтың суретін көрсетіп, олардың дене бітімі, ұқсастықтары мен ерекшелігі туралы сұрақтар қою.  -Әтеш қалай дыбыстайды? - Ал, тауық ше? (Әтеш шақырады: “коо-ка-ре-ку.”) Ал тауық? (Қақылдап: «ко-ко-ко.») - Тауықтың адамға қандай пайдасы бар? (Тауықтар адамға жұмыртқа, етін – береді, оны адам жейді. Тауықтың мамығы мен қауырсынынан көрпе, жастық, қысқы жылы киімдер: бас киім, мамық күртеше жасалады.) Тауық балалары қалай аталады? Шөже. -Неліктен бұл құстарды «Үй құстары» дейміз? Тыныс алу жаттығуы «Қауырсынды ұшыру»</p>	<p>Менің сүйікті бұрышым Ертегілер әлемі Балалар сендерге ертегі тамашалаған ұнай ма? «Дауыс іздеген балапан» АҚТ технологиясымен сурет көрсету арқылыертегі желісін түсіндіру. Ертеде Шөптің үстінде бір жұмыртқа жатады.  Музыка әуеніне көбелектер мен гүлдер билейді. Дид ойын: «Гүлдерге көбелектерді қондыр» Шарты: Қызыл, сары, жасыл гүлдерге түстеріне сәйкес көбелектер жапсыру. Бидің соңында жұмыртқа жарылып балапан шығады.  Көбелектер мен гүлдер балапанға : Ой қандай сап-сары балапан</p>	<p>Қызығушылықты ояту Дид ойын: «Ненің даусы?» Дыбыс шығып есіктен тауық кіреді. Балалар бізге не келді? Тауық сендерден көмек сұрап келіпті Ол өзінің балапанын жоғалтып алыпты. Көмектесеміз бе Тауық балапанын іздеп шарашап қалыпты - Балалар тауық не жегенді жақсы кореді? Олай болса тауыққа жем берейік. Мында тары мен бұршақ араласып кетіпті. Тауыққа тарыны тауып берейік. Саусақ моторикасына арналған Дид ойын: «Тары жинаймыз» (қалташада тігілген бұршақ пен тарыны айыру) Саяхатты хабарлау. Тауықтың балапанын іздеуге жолға шығамыз. мына жерде өзен ағып жатыр екен, қалай өтеміз? Балалар: Көпір саламыз. Үлкен дөңгелек тастардан балалар үлкен дөңгелек пішінді жинастырып көпір құрастырады. Судың түсі қандай? Балалар: Судың түсі көгілдір Судан қолды белге қойып өтеміз. Мына судың жиегінде</p>	<p>Қызығушылықты ояту. - Балалар сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыңдар ма? - Олай болса қазір қиял-ғажайып еліне саяхаттаймыз. көзімізді жұмып 1,2,3 деп санаймыз.Сиқырлы әуен ойналады. - Балалар біз қиял-ғажайып еліне жеткен сияқтымыз, көзімізді ашайықшы. - Сендер тыныш отыра тұрыңдар, мен барып мына тұрған үйшікті қағып көрейін. - Тук-тук, кім бар екен? - Мен бармын. - Сіз кімсіз? - Мен қиял-ғажайып еліндегі ертекті әжсеймін. - Ооо, жақсы болды ғой. Біз "Үй құстарына" байланысты ертегі тыңдағымыз келеді. - Олай болса мен сендерге "Екі әтеш" ертегісін айтып берейін. АҚТ технологиясымен жұмыс. ("Екі әтеш" ертегісін айтып береді) - Балалар ертекті әжсейдің ертегісі сендерге ұнады ма? - Сіздің ертегіңіз бізге қатты ұнады. Біздің балалар өнерлі екенін көрсеткісі келеді. Олар сізге екі әтештің суретін салып берсін. Дайын әтеш суретін бояу.</p>
---	---	---	---	---	---

Магниттік тақтаға әртүрлі құстардың суреттері ілінеді. Балаларға тек қана қыстап қалатын құстарды таңдап, оларды ағаштарға жапсыру. Жапсырған құстарды атау. Неліктен бұл құстар қыстап қалатын құстар деп аталады?

Конвертті қандай санмен іздейміз?

«Қаздар болып ұшайық» Балалар сапқа тұрып, әуен бойынша залды айналып ұшады.

№2 конверт

Дид ойын: «Қоныс аударатын құстар»

Конверттен қиынды суреттерді алып қоныс аударатын құстарды құрастыру.

Неліктен бұл құстар қоныс аударатын деп аталады? Күзде олар жылы климатқа ұшып кетеді, ал көктемде олар оралады.

Ой дамыту.

Кейбір құстар түнде, басқалары күндіз ұшып кетеді екен. Бірақ ұшу алдында олар сынақтық рейстерді жасайды, әдеттегіден көп тамақтанады, май жинайды - ұшу кезінде тамақ ішетін жер жоқ. Ұшу кезінде оларды жұлдыздар басқарады, ал егер аспанды бұлт басып, жұлдыздар көрінбесе, онда олар Жердің

Сергіту сәті.

Әтеш ерте оянып,
Жан-жағына қарады.
Шынықтырып денесін,
Қанаттарын қағады.
Дид ойын: «Көлеңкесін тап»
Шарты: Сурет бойынша құстардың көлеңкесін тауып қоя білу.



Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»

№1 тәжірибе

«Тауық жұмыртқасының сыртқы белгілерімен танысу»

Балалар, жұмыртқаға қараңдаршы. -жұмыртқаның түсі қандай?

-жұмыртқаның пішіні қандай? (сопақша).

-жұмыртқа қатты ма, жұмсақ па?

Енді біз жұмыртқаның сыртқы белгілерін білеміз.

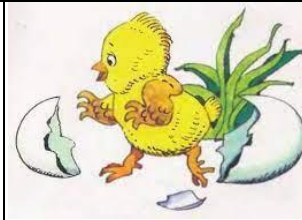
Шығармашылық бұрыш.

Балаларды 2 - топқа бөлу.

1-топ: Дайын трафареттен тауықты сары түске бояу.

2-топ: Қиынды үлгілерден жұмыртқа құрастыру.

Тәрбиеші. Балалар, сендер тауық жұмыртқасының қандай болатынын білдіңдер



Қайырлы таң, туған күніңмен деп құттықтайды да ұшып кетеді.

(Балалар айтылған сөздерді қайталау)

Балапан: Шиқылдайды:

Шиқ! Шиқ! Шиқ!

Ортаға қарға ұшып келеді,

Қарғаның баласы: Карр!

Карр! Карр! Мынау не шиқылдап жатқан. Даусың қандай жаман еді, ешкімде естімейді. Дауыс меніңкі сияқты болу керек,

тыңдашы Карр! Карр! диді



Балапан: Шиқ! Шиқ! Мен ондай дауысты қайдан алам, оны саған кім үйретті?

(Балалар айтылған сөздерді қайталау)

Қарғаның баласы: Анам үйретті. Сол кезде қарға Карр! Карр! деп ұшып келіп баласын алып кетеді.

Балапан: Шиқ! Шиқ! Ия даусың жуан болған қандай жақсы, барлығы естиді, ал мен ондай дауысты қайдан алам, қой іздейін дейді.

Музыка әуеніне бақалар

балапандар шалғынға құлап қалыпты қане оларға көмектесіп тауыққа берейік.

Ой қозғау

Үлкен форматтағы шалғынның суретіне қиылған балапандарды тауықты қасына жапсыру.

Т. Волгинаның «Балапандар» әні.

Ертіп сары балапандарын Айдарлы әсем шықты тауық.

«Кетпендер ұзап, балапандарым», Қыт-қыт, - дейді ауық-ауық.

Сұрақ-жауап

-Тауық балапандарына не деді?

Бізде үлкендерден алыс кетіп қалуымызға болмайды екен.

Тауықтың балаларға рақмет айтуы.

Шығармашылық орта.

Дид оын: «Балапанға дос тауып бер»

Балапандарды мақта таяқшасымен бояу.

Дид ойын: «Балапандарды тамақтандыр»

Ермексиздан сопақша пішінде дән жасау

Тауықтың балапаны

Ертай Ашықбаев

Бұл балапан қандай мықты, Жұмыртқаны жарып шықты.

Шыға салып ерінбеді, Жемін өзі теріп жседі.

1-ші әтеш қызыл.

2-ші әтеш сары.

Рақмет балалар керемет.

Енді біз өз елімізге оралайық. Рақмет сізге, ертекіі әжей.

Сауболыңыз!

- Сауболыңдар балалар!

- Балалар біз елімізге оралу үшін тағы да көзімізді жұмып 1,2,3 деп айтуымыз керек.

(Сиқырлы әуен ойналады)

- Балалар көзімізді ашсақ болады. Елімізге келдік.

Ой қозғау.

- Біз жаңа қай жаққа саяхаттап келдік?

- Ол жақта кім бар екен?

- Иә. Ертекіі әжей бізге қандай ертегі айтып берді?

- Ертегінің ішінде қандай кейіпкерлер бар екен?

- Иә, дұрыс айтасыңдар.

Әтеш, балапандар үй құстарына жатады.

- Тауық, үйрек, қаз, әтеш - бұлардың бәрі үй құстары деп аталады.

Түсініктеме бөлімі

- Мынау тауық. Шұбар түсті тауық екен. Міне

мынау жұмыртқасы.

- Ал мынау-үйрек. Үйректің түсі жасыл екен. Бұл құстар суда жүзгенді ұнатады.

- Мынау-қаз. Қаздың мойны, тұмсығы ұзындау болады. Ал мынау қанаттары.

- Мынау - әтеш. Мына әтештің түсі қара екен.

Әтеш тауыққа қарағанда үлкендеу болады.

<p>магниттік тербелістерін басқарады. «Құстар неге көңіл бөледі?» ойын жаттығуы. №3 конверт Көктемде құстардың атқаратын істері көп, Көктемде құстар не істейді? (Ұя салу, балапан өсіру, балапандарды азықтандыру.) Иә, құстар балапандарға қамқорлық жасайды. Балалар, қалай ойлайсыңдар, неге құстарды адамның досы деп атайды? (Құстар адамға пайдалы) Олар табиғатқа қандай пайда әкеледі? (Құстар өсімдіктерді зиянды жәндіктерден қорғайды) Балалар фонограммамен әуенге залды айналып ұшад. Біз 4 ші конвертке ұшамыз. №4 конверт Дид ойын: «Төртіншісі артық» АҚТ технологиясы. Слайдта әр түрлі құстардың суреттері көрсетіледі, ал балалар қосымша затты таңдап, өз таңдауын ауызша негіздейді. Көгершін, қарлығаш, жұлдызқұрт, көкек. Қайсысы артық? - көгершін, өйткені ол қыстап қалатын құс. - Жұлдызша, қарға, ләйлек, тырна. - қаршыға, қарақұйрық,</p>	<p>ме, бірақ жұмыртқаның ішіне қарағыларың келе ме? Тәжірибе №2 «Шикі жұмыртқаның құрамы» Тәрбиеші. Балалар жұмыртқаны ақырын алып, жарып ыдысқа құяды. Балалар, қараңдар, ортасында не бар? Қандай сарысы? (сары, дөңгелек). Сарысының айналасында не бар? Қандай ақуыз? (сұйық, мөлдір). Байқап көрейік, сарысын қасықпен тесіңіз. Не болды? жарылды, төгілді. Сонымен, шикі жұмыртқаның сарысы жұқа пленкадағы сұйықтық болып табылады. Балалар, жұмыртқаның қабығына қараңдаршы. Ол қандай? Оны сындырып көрейік. Тәрбиеші: Балалар, біз тауық жұмыртқасымен таныстық. Бізге аздап демалу керек. Мен сендерге кішкентай тауықтарға айналуды ұсынамын, ал мен тауық боламын. Сергіту сәті (денешын) «Менің балапандарым» (музыкалық сүйемелдеумен) Дид ойын: «Тауық балапандарын іздейді» Балаларды 2-топқа бөлу. 1-топ: Салынған тауық суретінің қасына балапандарды жапсыру. 2-топ: Балапандарға ермексаздан жем жасау. Шұбар тауық</p>	<p>билейді. Балапан: Шиқ! Шиқ! Қайырлы таң Бақалар : Ква – ква Қайырлы таң  Балапан: Шиқ! Шиқ! Сендер мені өздерңнің дауыстарың сияқты жуан дауыс шығаруға көмектесіңдерші. Бақа: Ква – ква : Балақай сен асықпа өз дауысыңды табуың керек. Бақалар секіріп кетеді. (Балалар айтылған сөздерді қайталау) Балапан: Шиқ! Шиқ! Енді жуан даусыты қайдан табамын. Музыка әуенімен мысық балаларымен ойнап жатады. Балапан: Шиқ! Шиқ! Кешіріңіздер менің дауысымды жуан етуге көмектесіңіздерші. Мысық: Мяу! Мяу! Саған осы дауыс қалай, менің балаларым мені жақсы естиді, кәне айта ғой, қайтала! (Балалар айтылған сөздерді қайталау)</p>	<p>Қондырып ап алақанға, Жем беремін балапанға Саяхаттан қайту Қортынды Сұрақ-жауап Қайда бардық, неге көмектестік Денешынықтыру Доппен жалпы дамыту жаттығулары. 1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, доп екі қолда төмен. Допты саусақтарыңызбен жоғары көтеріңіз, созыңыз, допты төмен түсіріңіз, бастапқы орнына оралыңыз (4-5 рет). 2. б.қ. - аяқтың енінде аяқ, тіреуде доп. Отырыңыз, допты алға қарай көтеріңіз, көтеріңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (5-6 рет). 3. І. б. - отыру, аяғы бөлек, доп оның алдында иілген қолдарда. Бүктеңіз, допты бір аяғыңыздан екінші аяғыңызға айналдырыңыз, түзіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (6 рет). 4. б.қ. - шалқасынан жатып, допты түзу</p>	<p>Дид ойын: «Әтеш пен тауық» Шарты: Әтешпен тауықты құрастыру. Әтешті ағаштың үстіне құрастыру. - Балалар, үй құстары жеммен қоректенеді. Олар көктемде балапан басады. Үй құстарының пайдасы көп: жұмыртқасын, етін адамдар тағам ретінде пайдаланады, жүнінен жастық, көрпе жасайды. Сол себептен адамдар үй құстарына қамқорлық көрсетіп, асырайды. Қора жасайды, ұя салады, жем береді, ыдысқа су құйып береді, ұя маңын тазалайды, балапандарына да қорек беріп, көмек көрсетеді. Дид ойын: «Құстарды тамақтандырамыз» Ермексаздан дәндер жасау - Енді балалар осы үй құстарын көрдік, енді олардың сендер сияқты кішкентай балапандары болады, солармен танысайық. - Тауық - балапан, Қаз- мамыр, Үйрек- шүрегей деп аталады. - Балалар үй құстарының дыбысын салу арқылы тілімізге жаттығу жасайықшы. - Тауық қалай дыбыстайды? - Үйрек қалай дыбыстайды екен? - Қаз қалай дыбыстайды?</p>
--	---	---	--	---

<p>тоқылдақ, бұлбұл. Шығармашылық жұмыс. Осы құстардың ішінен қыстап қалатын құстарды трафарет арқылы бояу. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Тақылдатып, Мазаны ап, Ағаштарды тазалап, Ормандарды емдейді, Зиянкесті жазалап. (тоқылдыақ) Талдың басында, Жемі бар қасында. Там тұр саялы, Достарға аялы. (Құс ұясы) Қара түсті қарқылдақ, Ұшып-қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (Қарға) Бірақ сөз біледі, Өз аты онысы. Соны айтып жүреді. Және жоқ қонысы. (Көкек) Дене шынықтыру минуты Көңілді әуенмен «Кра, кра, кра» Балалар, енді келесі тапсырманы іздейік. Ой, қандай шалшықтар, аяғымыз суланбауы үшін шалшықтарды кесіп өту үшін аяғымызды жоғары көтереміз. Конверт нөмірі №5. «Құстарды қорғау ережелері» Құстардың сиқырын кетіретін кез келді. құстарды қорғау ережелерін айтып берейік. Балалар құстар</p>	<p>Ұлықбек Есдәулетов Шұбар тауық мүлдем, Жолатпайды барса. Ұясында жүрген Балапаны қанша? Балапанын тауық Қызғанады жаман. Қанатымен жауып, Санатпайды маған. Қорытынды –Бүгінгі үйіңе не жайлы сөз болды? –Олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз? –Үй құстары бізге қандай пайда келтіреді? Балаларды мадақтау. Қазақ тілі Ертеңгілік шеңбер «Сәлемдесу» Күлімде, күн күлімде, Кешегіндей бүгінде, Қанат қақсын көгершін. II. Қызығушылықты ояту. Айгүл қуыршақтың келуі. -Балалар менде сендер сияқты балабақида болғым келеді. Менімен дос боласыңдар ма? -Сендер көп ертегі білесіңдер -Ал, мен ешқандай ертегі білмеймін Балалар Айгүлмен дос боламыз ба? Ол осы топта қаласын ба? Ендеше Бәріміз бірге Шалқан ертегісін тамашалайық. III. Ой дамыту. Ертегі кейіпкерлерін саусақ театры арқылы көрсете</p>	 <p>Балапан: Шиқ! Шиқ! Жоқ болмайды маған бұл дауыс ұнамайды. Мысық: Олай болса сен анау итке бар. Балапан: Шиқ! Шиқ! Сәлеметсіз бе! Ит: Р- Р- Р! Сәлеметсіңбе, не болды? Балапан: Шиқ! Шиқ! Менің даусымды жуан еткім келеді, сіз сияқты қатты сөйлесем деймін, үйретіңізші мені. Ит: Жарайды үйретейін, мен сияқты үйді үйді қорғап тұрасың Гав – гав- гав, ал енді сен айт .  Балапан: Шиқ! Шиқ! Кешіріңіз болмайды екен! Алдынан қаз шығады. Қаз: Га- га га! Мынау недеген сұмдық кішкентай балалар анасыз қыдырып жүрген Ш- Ш- Ш-Ш! Қайда жүр кәне!</p>	<p>қолмен бастың артында. Тізеңізді бүгіп, доппен тигізіңіз, түзіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (5-6 рет). 5. б.қ. - аяғы сәл алыс, қолдар ерікті, доп еденде. Екі аяқпен екі бағытта секіреді (3-4 рет), секіру сериялары арасында кішкене кідіріспен. Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. Допты жерге лақтырып, екі қолмен ұстап алу(10-12 рет). Балалар бүкіл бөлмеде кездейсоқ орналасады. 2. Гимнастикалық орындықта алақан мен тізеге сүйеніп жүру. 3-бөлім. «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қимылды ойын: «Орнықты тап» Ойын шарты: Балалар жұп болып бөлінеді. Сосын екі-екіден бір-бірінің желкесіне айналады, кең шеңбер құрайды. Жұптар арасындағы қашықтық 2-3 қадамды. Жүргізуші мен ойыншы жұпсыз бастайды. Ойыншы қашып кетеді, жүргізуші қуып</p>	<p>- Әтеш қалай дыбыстайды? - Балалар, үй құстарына байланысты тақпақ білеміз бе? Тауық туралы. Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неткен қақсауық, Аяп жүрсем тауықты. Бір жұмыртқа тауыпты. - Жарайсыңдар! Енді үйрек туралы тақпақ айтайықышы. Үйрек айтты га-га-га, Шыға алмаймын жағаға. Су іздесең мұнда кел, Самал жел бар мұнда да. - Енді қаз туралы тақпағымызды айтайық. Қазым, қазым, қаңқылда, Көлде жүзіп салқында, Жем шашайын жейсің бе? Кәмпит берші дейсің бе? Жоқ, жоқ, жоқ Кәмпит тәтті, болмайды ас. Арпа менен бидай шаш. - Өте тамаша! Балалар бағанадан бері ертегі тыңдап, үй құстарымен және олардың балапандарымен таныстық, үй құстарына байланысты тақпақ айтып шаршаған боларсыңдар. Қәне, бәріміз ұйықтап демалып алсақ қалай қарайсыңдар? (Балалар ұйқыға кеткенде, топқа "Ку-ка-ри-кукук" - деп әтеш кіреді.) - Сәлеметсіңдер ме, балалар! - Балалар мені таныдыңдар ма? - Жарайсыңдар! Мен</p>
---	--	--	--	--

суреттерінен сөз тіркестерін айтады. Сіз жәндіктерді жоя алмайсыз, өйткені құстар жәндіктермен қоректенеді. Сіз ұяларды бұза алмайсыз, өйткені құстар оларда балапандарын шығарады. Құстарды атпаңыз, өйткені сіз оларға зиян келтіре аласыз.



-Ура! Біз жетістікке жеттік! Сіз барлық сынақтардан өттіңіз. Сиқыршының зұлымдық сиқырын жойды. Құстар ұшатын болды. Құстардың дауысы аудио. Құстар әбден шаршап, қарны ашқан секілді. Оларға жем берейік. **Ермексаздан құстарға жем жасау. Жемсауытқа салу.** Кар-Карр! Рақмеет балалар! Сау болыңдар

Рефлексия

- Бүгін зұлым сиқыршыдан нені құтқардық?
Біз қоныс аударатын құстар туралы және қыстап қалатын құстар туралы не білдік?
- Тапсырмалардың қайсысы сізге қызықты болды?

Музыка

Жетекшісімен

Күй күмбірі «Көңіл ашар»

отырып, түсіндіру. Ертегі желісінен сұрақтар қоя отырып жауап алу.
-Ата не екті?
-Шалқан қалай өсті?
-Ата неге көмек сұрады?
-Көмекке кімдер келді?
Дидактикалық ойын:«Кейіпкерлерді ата» Айгүл қуыршақтың рақмет айтып топ балаларымен қалуы.

Денешынықтыру

Жалпы дамыту жаттығулары.

1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, қол төмен. Қолдарыңызды жоғары қарай көтеріңіз, қолдарыңыздың үстінен шапалақтаңыз; төменгі қолдар, бастапқы қалыпқа оралу

2. б.қ. - аяқ иық енінде, қол белде. Отырыңыз, қолдарыңыз алға, қолдарыңызды шапалақтаңыз; түзету, бастапқы қалыпқа оралу

3. б.қ. - отыру, аяқтар алыс, қолдар белде, қолдар бүйірге, алға еңкейіп, саусақтарыңызбен саусақтарыңызбен ұстаңыз. Тікелей, қолды екі жаққа созыңыз, бастапқы күйге оралыңыз

4. б.қ. - арқаңызда жатып, қолдарыңыз түзу



Балапан барып ағаштың түбіне тығылады, қаз қаңқылдап кетеді.

Балапан ағаштың түбінде қорқып отырғанда жылаған лақтың дауысы естіледі,
Балапан: Шиқ! Шиқ! Сен неге жылайсың!

Лақ: Мә- мә ! Мен анамнан адасып қалдым, таба алмай жүрмін, қорқып тұрмын.

Балапан: Шиқ! Шиқ! Сенің дауысың жуан зой сені анаң тауып алады жылама.

Лақ: Мә - мә! Ал сенің анаң қайда?

Балапан: Шиқ! Шиқ! Менде ешкім жоқ!



Лақ: Мә - мә! Жоқ барлығымыздың да анамыз бар, сенің де анаң іздеп жүрген шығар жүр бірге іздейік. Ағаш түбінен тауық пен ешкі шығады.

Ешкі баласын алып кетеді
Тауық: Сен қайда болдың?

Балапан: Шиқ! Шиқ! Маған қарға дауысың жаман деген соң мен өзіме жуан

жетеді. Артық міндеті қашып кету, күтпеген жерден кез-келген жұптың алдында тұру. Егер ол сәтті болса, егер жүргізуші оған қол тигізуге үлгермесе онда бұл қатарда үшінші адам қашып кетуші рөлінде болады, енді ол қазірдің өзінде артық ойыншы.

сендерге бүгін қонаққа келдім. Әдемі болып кетіпсіңдер!
- Балалар сендердің түрлеріңе қарасам қатты шаршаған сияқтысыңдар. **Қәне бәріміз орнымыздан тұрып, сергіту жаттығуын жасап алайық.**

- Мен қазір жем іздеймін, көп жем тапсам сендерді дауыстап шақырамын. Сол кезде барлығың келіп, жемді теріп алыңдар.

Дид ойын: «Дән жинаймыз»
- Жарайсыңдар! Сендер ойын ойнағанды ұнатасыңдар ма? Олай болса мен сендерге ойын әкелген болатынмын.

Ойынымның шарты:
Мына тақтаға қараңдаршы, бұлар бағана "Екі әтеш" ертегісіндегі әтештер зой. Екеуі жұлысып үстіндегі мамықтары түсіп қалыпты. Соны екі топқа бөлініп мамықтарын жабыстырайық.

Дид ойын: «Әтешті әсемдейміз»
Балаларды топқа бөлу.

- Жарайсыңдар, өте тамаша, біреуі шұбар, біреуі ақ әтеш болды. Үстіндегі мамықтарын сипап көріңдерші. Менің мамықтарым сияқты жұмсақ, үлпілдек болды. Енді екі әтеш тату болатын болды.

- Әтеш біздің де саған арналған тақпағымыз бар.

Қазақ тілі

I. Шаттық шеңбер:

Қуан шаттан алақай,
Қуанатын күн келді.

Қуанасың сенде,
Қуанамын мен де,
Арайлап атқан күнге.

II. Миға шабуыл.

Өлең оқу

Анау бала, бетін қара
Кір қожалақ қап-қара
Тырнағы өскен, шашы
көптен

Алынбапты – ау масқара
Бұл қандай бала?

сұрақ-жауап.

Тазалықтың дос не?

Атау.

III. Ғажайып сәт

Топқа қуыршақтың жылап келуі.

-Менімен ешкім ойнамайды

-Маған бәрі сенімен дос
болмаймыз деп көп айтады

-Мен не істеуім керек?

-Маған көмектесіңдерші

4. Қуыршаққа көмек

Ыдысқа су құю

-Балалар, біз қандай сұға
жуынамыз?

Бір балаға судың
жылылығын байқау
тапсырылады.

Суымыз қандай екен?

-Қуыршақты жуындыру.

Жуын, жуын, жуынсақ,

Қандай жақсы қуыршақ!

Әйтпегенде бөпешім,

Кірлеп кеткен екенсің.

Қазір аппақ боласың,

Қуанады анашың!

бастарыңызда. Тізеңізді
бүгіп, қолдарыңызға
ораңыз. Түзу, бастапқы
күйіне оралу

5. б.қ. - аяқтар сәл
алшақ, дене бойымен
кездейсоқ қолдар. Екі
аяқпен секіру - аяқты
алшақ, қолды бүйірге,
бастапқы қалыпқа оралу -
1-8 есебінен. Секіру
сериялары арасындағы
қысқа үзіліспен 2-3 рет
қайталаңыз.

Тыныс алу

жаттығулары

Сабын көпіршігін

ұшырайық. Сабын
көпіршігін елестетіп,
болмаса, дайын сабын
көпіршігін қолдануға
болады. Жаттығу 3-4 рет
орындалады

Қозғалыстардың негізгі түрлері.

1. **Заттар арасында
алға жылжып, екі аяқпен
секіру**(текшелер,
толтырылған шарлар,
кеглиттер). Қашықтық 3
м. Ол екі бағанда саптық
тәртіпте 2-3 рет жүзеге
асырылады. (Назар
аударыңыз - еденнен
итеріп, қолды сермеу).

2. **Допты бір-біріне
лақтыру** (қатарда бір-

дауыс іздедім, кешір мама!
Тауық : Ақымақ балапаным
ау, мен бір сәтке кетіп сені
жоғалтып алдым зой.



Сен мені тыңда және есте
сақта. Сенің дауысыңның
жуан жіңішкеболуында
ешқандай мән жоқ, ең
маңыздысы сен өзіңнің
даусың бар диді.

Балапан: Шиқ! Шиқ!

Түсіндім бұл менің даусым

Сұрақ – жауап

Балапанға не көмектесті?

Дид ойын: «Балапан мен
лақ»

Балаларды топқа бөлу

1-топ: Дайын балапанның
суретін бояйды.

2-топ: Қиынды суреттерден
лақ құрастырады,

3-топ: Балапанмен лаққа
ермексизден жем жасап
беру.

Қортынды

Ертегі ұнады ма?

Қандай кейіпкерлер бар?

(келесі ұйымдастыру
сахналауға дайындау)

Денешынықтыру

Жалпы дамыту

жаттығулары.

1. б.қ - аяқтың ені
бойынша аяқ тіреуі, қол

**Қәне балалар бәріміз
орнымыздан тұрып, "Әдемі
әтеш" деген тақпағымызды
айтып берейікші:**

Әдемі әтеш,

Таң атпай тұрыпты,

Ойқастап жүріпті,

Жан-жаққа қарапты,

Айдарын тарапты.

Рақмет сендерге балалар!

Сауболаңдар!

<p>Орамал не үшін керек? Балалардың көмегімен қуыршақты сұртіндіру. Дидактикалық ойын: «Киімнің сәйкесін тап» Қуыршақты киіндіру. Балалармен бірге. Ойын: «Айна» Шарты: Айнадан өзінің қандай екенін көру, бағалау Қуыршақты айнаға қарату, таңғалу. Балаларға рақмет айту. Достарына шығарып салу</p> <p>Қортынды. Сұрақ-жауап Таза баланың досы не екен? Сабын, су, сүлгі, айна, тарақ, тіс пастасы, тіс щёткасы. Сендеросы заттармен досыңдар ма? Балаларды мадақтау.</p>	<p>бірінен 1,5 м қашықтықта тұрып) екі қолмен төменнен. 3-бөлім. «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қимылды ойын: «Орнықты тап» Ойын шарты: Балалар жұп болып бөлінеді. Сосын екі-екіден бір-бірінің желкесіне айналады, кең шеңбер құрайды. Жұптар арасындағы қашықтық 2-3 қадамды. Жүргізуші мен ойыншы жұпсыз бастайды. Ойыншы қашып кетеді, жүргізуші қуып жетеді. Артық міндеті қашып кету, күтпеген жерден кез-келген жұптың алдында тұру. Егер ол сәтті болса, егер жүргізуші оған қол тигізуге үлгермесе онда бұл қатарда үшінші адам қашып кетуші рөлінде болады, енді ол қазірдің өзінде артық ойыншы.</p>	<p>төмен. Қолдарыңызды жоғары қарай көтеріңіз, қолдарыңыздың үстінен шапалақтаңыз; төменгі қолдар, бастапқы қалыпқа оралу 2. б.қ. - аяқ иық енінде, қол белде. Отырыңыз, қолдарыңыз алға, қолдарыңызды шапалақтаңыз; түзету, бастапқы қалыпқа оралу 3. б.қ. - отыру, аяқтар алыс, қолдар белде, қолдар бүйірге, алға еңкейіп, саусақтарыңызбен саусақтарыңызбен ұстаңыз. Тікелей, қолды екі жаққа созыңыз, бастапқы күйге оралыңыз 4. б.қ. - арқаңызда жатып, қолдарыңыз түзу бастарыңызда. Тізеңізді бүгіп, қолдарыңызға ораңыз. Түзу, бастапқы күйіне оралу 5. б.қ. - аяқтар сәл алыс, дене бойымен кездейсоқ қолдар. Екі аяқпен секіру - аяқты алыс, қолды бүйірге, бастапқы қалыпқа оралу - 1-8 есебінен. Секіру сериялары арасындағы қысқа үзіліспен 2-3 рет қайталаңыз.</p> <p>Тыныс алу</p>		
--	---	---	--	--

жаттығулары

Сабын көпіршігін ұшырайық. Сабын көпіршігін елестетіп, болмаса, дайын сабын көпіршігін қолдануға болады. Жаттығу 3-4 рет орындалады

Қозғалыстардың негізгі түрлері.

1. Заттар арасында алға жылжып, екі аяқпен секіру(текшелер, толтырылған шарлар, кеглиттер). Қашықтық 3 м. Ол екі бағанда саптық тәртіпте 2-3 рет жүзеге асырылады. (Назар аударыңыз - еденнен итеріп, қолды сермеу).

2. Допты бір-біріне лақтыру (қатарда бір-бірінен 1,5 м қашықтықта тұрып) екі қолмен төменнен.

3-бөлім.

«Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қимылды ойын: «Орныңды тап»
Ойын шарты: Балалар жұп болып бөлінеді. Сосын екі-екіден бір-бірінің желкесіне айналады, кең шеңбер құрайды. Жұптар арасындағы қашықтық 2-3 қадамды. Жүргізуші мен

			ойыншы жұпсыз бастайды. Ойыншы қашып кетеді, жүргізуші қуып жетеді. Артық міндеті қашып кету, күтпеген жерден кез-келген жұптың алдында тұру. Егер ол сәтті болса, егер жүргізуші оған қол тигізуге үлгермесе онда бұл қатарда үшінші адам		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №1 Күзгі жаңбырды бақылау.	Картотека №5 Ұшып жүрген құстарды бақылау.	Картотека №9 Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Картотека №11 Күнді бақылау.	Картотека №13 Аула маңындағы көліктерді бақылау.
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Жаттығу кешені №16 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №17 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №18 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағамызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №19 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №20 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Дид ойын: «Құлынишақты дұрыс қой» Үлестірмелі материал: (жолақтар: қызыл – 10х3 см, көк – 15х3 см, 4 құлынишақ). Қай жолақ қысқа, ал қайсысы ұзын екенін салыстырып көріңдер. Қысқа	Дид ойын: «Жол картасын бейнеле» (үлкен көлемде жайылған жасыл немесе көк мата) Шарты: Берілген заттарды өз өз орнын тауып қоя білу. Мыс: Күн жоғарыда, гүл төменде.....	Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Бұрыштарым жоқ менің, Дөңгелекте емеспін, Ұқсаймын мен денеге Кім табады, бұл не? (Сопакшия) Үш төбесі бар көрінген	Ой дамыту. Оң, сол, астында, үстінде ұғымдары туралы түсінік беру. Мысалдар келтіру. Балаларды түстер бойынша топқа бөлу. 1-топ қызыл түс	Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Шарты: Ұзын –қысқа ұғымы туралы түсінік беру. 1-тапсырма: Балалардың суреті. Кімнің бойы ұзын .

басқаәрекеттер)	жсолаққа бір құлыншақты, ал ұзын жолаққа көп құлыншақты қоюларын ұсыну – Бір құлыншақ тұрған жолақ қысқа ма, ұзын ба? - Көп құлыншақ тұрған жолақ ұзын ба, қысқа ма?	Санамақ Бір дегенім-бөрік Екі дегенім-етік Үш дегенім-ішік Төрт дегенім-тымақ Бес дегенім-байпақ	Үш бұрышы мен үш беті Жауабын кім шешеді? (Үшбұрыш) Әр жұмбақты шешекен сайын жауабы болатын геометриялық пішінді тақтаға іліп, балаларға сұрақтар қойылады. -Сопақша, үшбұрыш туралы не білесіңдер? -Дөңгелектен айырмашылығы? -Сопақша, дөңгелек неге ұқсайды?	2- топ көк түс 3-топ жасыл түс. Әр топқа тапсырма беру. Тапсырма шарты: шашылып жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар, ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар)	 2-тапсырма Ұзындығына қарай салыстыру «Жылан және жұлдызқұрт Өз беттерінше жұмыс. 1-топ. Лего ойыншықтарынан бір қабатты үй құрастыру 2-топ. құрылыс материалдарынан 2 қабатты үй құрастыру.
Балалармен Жеке жұмыс	Айсана , Даулет Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.	Ахмади Дид ойын: «Экологиялық бағдаршам» Мақсаты: Балалар мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы табиғат туралы түсінеді.	Болатбек Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді.	Айша Дид ойын: «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балалар құстар туралы суреттермен жұмыс жасап, өз ойларын айта алады.	Раяна Дид ойын: Бақша да ма,бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы олардың айырмашылық-тарын айта алады.
Серуенгедайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №1 Күзгі жаңбырды бақылау.	Картотека №5 Ұшып жүрген құстарды бақылау.	Картотека №9 Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Картотека №11 Күнді бақылау.	Картотека №13 Аула маңындағы көліктерді бақылау.
Таңғы серуенді бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балаларға дәрумендердің пайдасы туралы сөйлесу «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата –аналарға жұмыс «Өнегелі 15 минут»	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	«Менің қызықты демалысым» «Өнегелі 15 минут»

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы»

Ортаңғы «Балапан» тобы.


Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 25.11 – 29.11.2024ж

Қаралды: *16*

Әдіскер: Сағизбаев Ж.Ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Өнегелі 15 минут</i> <i>Ата аналармен әңгімелесу</i>	<i>Көңіл-күйің қалай балақай?</i>	<i>Өнегелі 15 минут</i> <i>Ата аналармен әңгімелесу</i>	<i>«Менің көңіл-күйім керемет»</i>	<i>«Менің көңіл-күйім»</i> <i>балалармен бірге ата анасымен тілдесу</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i> <i>Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<i>Картотека № 3</i> <i>Дид ойын: «Суретші қай әсерде қателесті?»</i> <i>Мақсаты: Суреттегі сәйкессіздікті таба біледі.</i>	<i>Картотека № 5</i> <i>Дид ойын: «Телефон»</i> <i>Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе отырып, диалогты сөйлеуді үйренеді.</i>	<i>Картотека № 10</i> <i>Дид ойын:</i> <i>Танып ал да, атын ата</i> <i>Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту</i>	<i>Картотека № 7</i> <i>Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз»</i> <i>Мақсаты: балалардың табиғатты қорғау, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдылары дамиды.</i>	<i>Картотека № 6</i> <i>Дид ойын: «Кімге не керек»</i> <i>Ойынның мақсаты: Тү мамандықтың еңбек құралдарын танып айп біледі.</i>
Таңертенгі жаттығу	<i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан</i> <i>Қараша айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i> <i>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i> <i>«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау</i>				
Таңғы ас	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.</i> <i>Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>«Әділетте берік болсаң, аяғың таймайды».</i> <i>(Мақал-мәтелдер)</i> <i>«Біртұтас тәрбие бағдарламасынан»</i>	<i>«Әділдікке жығылмайтын адам жоқ»</i>	<i>«Әділін айтсаң- әдемі айтқаның»</i>	<i>«Әділ іс ағын судың арнасындай</i> <i>Әділ сөз болат семсер алмасындай.»</i>	<i>«Әділ айтқан әсеңер».</i> <i>«Әділ кісі өзіне қатты.</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	<i>Қызығушылықтарын ояту.</i> <i>Таңғажайып сәт:</i> <i>Есік қағылып, Сайқымазақ келеді.</i>	<i>Менің сүйікті бұрышым</i> <i>Қызығушылықтарын арттыру:</i> <i>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</i>	<i>Таңғажайып сәт:</i> <i>Маша келеді. (АҚТ технол)</i> <i>- Сәлеметсіңдер ме, балалар!</i> <i>Ой Маша. Қош келдің!</i>	<i>Қызығушылықты ояту.</i> <i>Балалар бүгін мен сендердің бәріңді кішкентай ғалымдар еткім келеді.</i>	<i>Менің сүйікті бұрыш</i> <i>Ертегілер әлемі</i> <i>Ғажайып сәт.</i> <i>Аудио: «Ертегілер» ә</i>

<p>іс-әрекет.</p>	<p>-Сәлеметсіңдер ме, балалар! -Мен мына гүлді үлкен де, әдемі етіп өсіргім келеді, бірақ қалай өсетінін, қалай өсіру керек екенін білмей тұрмын, мүмкін сендер маған осы гүлді өсіруге көмектесесіңдер ме? Менің сүйікті бұрышым. Ой дамыту Суреттермен жұмыс. Гүлдер екіге бөлінеді. Дала гүлдері, бөлме гүлдері. - Гүл дегеніміз - өсімдік, олар өмір сәні, табиғат көркі. Гүлдер терезелердің алдына сән бергенімен қоймай, бөлме ауасын тазартады, адамдарға жақсы көңіл - күй сыйлайды. Дала гүлдері көктемде шығып, жаздай құлтырып тұрады, күз болып, күн суыта бастағанда олар құрап қалады. Сонымен қатар емдік гүлдер де болады. Оны үлкен топқа барғанда толық білетін боласыңдар. Дид ойын: «Гүлдерді өсір» Шарты: Қиылған суреттерді реті бойынша тамырдан бастап құрастыру. «Қармақ» Шарты: Сұрақтар ілмегі арқылы жауап беру. Гүлдердің құрлысы: тамыры, сабағы, жапырағы</p>	<p>Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң, сәні бұзылады. (Гүл) Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс. «Гүл» Адамдар гүлдерді жақсы көреді. Олардың сұлулығы көңілді көтерді. Гүлдер ауаны тазартады. Бірақ қыста олар өспейді, сосын адамдардың көңілі түсіп қалатын болды. Сондықтан олар гүлдерді үйде отырғызып, оны күтетін болды. Сөйтіп бөлме өсімдіктері пайда болды. Миға шабуыл Біздің бөлmemізде гүлдер бар ма? - Бөлме өсімдіктерінің қандай пайдасы бар? - Гүлдердің түсі қандай? - Гүлдердің дұрыс өсуі үшін не істейміз? Ой қозғау Балаларды топқа бөлу. 1-топ Дид ойын: «Сиқырлы себет» Шарты: Себеттен сипап сезіп, заттарды алу. Гүлге суқұйғыш, сусепкіш, шағын күрек.</p>  <p>Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар</p>	<p>Саламатсың ба? Қолыңдағы не? Маша: Менің қолымдағы – бөлме өсімдігі. Мен мына гүлді үлкен де, әдемі етіп өсіргім келеді, бірақ қанша өсірсем де өспейді. Қалай өсетінін, қалай өсіру керек екенін білмей тұрмын, сендер маған осы гүлді өсіруге көмектесесіңдер ме? Тәрбиеші: Маша сен ренжіме, сенің қолыңдағы гүл жасанды гүл, сол себепті ол гүл өспей тұр. Ал, біздің балаларымыз сізге табиғи гүлдің қалай өсетінін көрсетеді. - Балалар біз Машаға гүлді қалай отырғызып, баптауға болатынын көрсетеміз бе? - Гүл дегеніміз - өсімдік, олар өмір сәні, табиғат көркі. Гүлдер бөлме ауасын тазартады, адамдарға жақсы көңіл - күй сыйлайды. Гүлдердің де жанды табиғат, адамдармен сөйлескендей олармен де сөйлесіп, өз ілтипатыңды білдіріп, баптап, күтіп, сүйіспеншілікпен қарап, еркелетіп тұру қажет. Гүлдердің құрылысын қарайықшы: тамыры, сабағы, жапырағы, күлтешелері болады. Дид ойын: «Гүл отырғызамын» Тәжірибелік жұмыс. - Балалар, біз тәжірибе</p>	<p>Сендерге ғалым болып, жұмыс жасаған ұнай ма? Ендеше бәріміз мына сиқырлы таяқшаның көмегімен ғалым боламыз. Мынау біздің зертханамыз. Тәжірибе №1 Ой қозғау. Қазір қандай мезгіл? Неліктен гүлдер күзде солып қалады? Мақсаты: өсімдіктің өсуінің температураға, ылғал мөлшеріне тәуелділігін анықтау. Құрал-жабдықтар: өсімдіктері бар кастрюль; өсімдік сабағының диаметріне сәйкес ұзындығы 3 см резеңке түтікке салынған шыны түтік; мөлдір контейнер. Тәжірибе барысы: Суарар алдында судың температурасын өлшеп (су жылы), сабағынан қалған діңгекке су құйып, оған алдымен шыны түтік салып резеңке түтік кигізіп, бекітеді. Шыны түтіктен су ағып жатқанын бақылаңыз. Суды қармен салқындатыңыз, температураны өлшеңіз (ол суық болды), оны құйыңыз - түтікке су кірмейді. Қорытынды:Күзде тамырлар суық суды сіңірмейтіндіктен, су көп</p>	<p>әні қайырмасын қосу. Балалар өлеңде не туралы айтып жатыр? Сендерге ертегі тыңдаған ұнай ма? Ендеше «Ғажайып гүл»ертегісін тамашалық, АҚТ технологиясымен Баяғы өткен заманда бір гүл өмір сүріпті. Гүлдің басқа достары болмапты. Бір күні күн бұлттанып, жаңбыр жауа бастайды. Гүл жаңбырдан қаша алмайды. Жаңбыр жауып, басылған соң, күн қайта ашылады. Кейін гүлдің көңілі көтеріліп, қуанады. Ол әр-түрлі қимыл жасап билейді. Бір кезде оның басындағы тұқымы жерге себіледі. Гүл оны байқамайды. Гүл тағы да менің достарым жоқ, деп мұңайып жылай бастайды. Қарап тұрған күннің көзі жабылып, тағы да жаңбыр жауады. Жаңбырдан соң, гүл жан-жағына қараса кішкентай-кішкентай гүлдердің шыға</p>
-------------------	--	---	---	--	--

Дид ойын: «Гүлдер әлемі»

Мозайка гүл құрастыру арқылы топқа бөлу.

1-топ: Дала гүлін салу.

Дәстүрден тыс әдіс-тәсіл арқылы трафаретпен раушан гүлінің суретін салу.

2-топ: Бөлме гүлі.

Геран гүлін берілген гүл отырғышқа қиып жапсыру.

Тәжірибе №1.

«Сумен және сусыз»

Міндеті: өсімдіктердің өсуі мен дамуына қажетті сыртқы орта факторларын (су, жарық, жылу) бөліп көрсету.

Құрал-жабдықтар: екі бірдей өсімдік (бальзам), су.



Тәжірибе барысы:

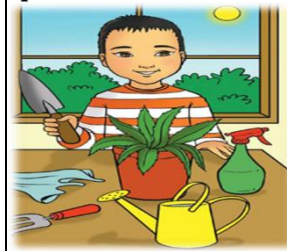
Өсімдіктердің неліктен сусыз өмір сүре алмайтынын анықтау (өсімдік құрап қалады, жапырақтары құрайды, жапырақта су бар); бір өсімдік суарылып, екіншісі суарылмаса не болады (суармаса өсімдік кеуіп, сарғайып, жапырақтары мен сабағы икемділігін жоғалтады т.б.)?

Біз бір апта ішінде суаруға байланысты өсімдіктердің күйін бақылау нәтижелерін шығару.

Алдымнан жел еседі
Кіп-кішкентай ағаштар
Үп-үлкен болып өседі.

2-топқа тапсырма.

Дид ойын. «Гүлді қалай күтеміз»



Суретке өз ойын айту.

Сурет арқылы гүлдің күту жолдарын айтады.

шүберек, су сепкіш, су бүркегіш, таяқша беріледі.

Тым көп су құюға болмайды. Су бүркегішпен қатты сепсе,

жапырақтары сынып қалуы мүмкін.

Гүлдің жанында жүгірме, ойнама, гүл құлауы мүмкін.

3-топқа тапсырма

Дид ойын: «Гүлді ретімен құрастыр»

Шарты: Петр материалдан жасалған гүл құрлысын ретімен кнопқа арқылы құрастыру

Тәжірибе алаңы

Кішкентай ғалымдар.

«Гүл қайда жақсы өседі?»

Міндеті: өсімдіктердің өсуі мен дамуына қолайлы жағдайларды анықтау, өсімдіктердің топыраққа тәуелділігін негіздеу.

Құрал-жабдықтар: екі бірдей кесінді, су құйылған ыдыс, топырақ, өсімдік

жүзінде Машаға гүлді қалай отырғызу, қалай күтіп баптау керектігін көрсетейікші.

Алдымен бәріміз алжапқыш тағып алайық бағбан, ғалым боламыз.

- Алдымен, гүлдің өскінін қиып алып, оның тамыры шыққанша суға салып қоямыз. Шелекке құнарлы топырақ салып, тамыры бар өскінді сол топыраққа отырғызамыз. Тамыры топырақтың астында болады, олар көрінбейді, гүлдердің су ішуіне көмектеседі, сондықтан да оларға су құйып тұру қажет. Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін, топырағын қопсытамыз. Тәрбиеші Машамен бірге гүлге су құйып, топырағын қопсытып көрсетеді.

Маша Рахмет балалар! Тәрбиеші: - Жарайсыңдар! – Енді отырғызған гүлімізді терезе алдына қоямыз.

Гүлдер күннің көзін жақсы көреді.

Машаға сыйлық ретінде гүл жасап берейік.

Дид ойын: «Гүл сыйлаймыз»

Балаларды топқа бөлу

1-топ: Үлкен құмыра құрастыру.

2-топ: Гүлдерді бояу.

3-топ: Құмыраға гүлдер жапсыру.

4-топ: Гүл қоятын стол

болғанымен гүлдер құрап қалады.

Тәжірибе №2.

Өсімдікте не болады?

Мақсаты: жапырақтан су буланған кезде өсімдікке не болатынын анықтау.

Құрал-жабдықтар: суға малынған губка.

Тәжірибе: Қане бәріміз секірейік. Секіргенде не сезінесіз? (ыстық); ыстық болған кезде не болады?

(тер шығады, содан кейін ол жоғалады, буланады).

Қолымызды су буланып кететін жапырақ деп елестетейік. Губканы суға салып, білектен ұстау.

Қандай сезімдер болып жатыр? (суық сезіну).

Жапырақтардан су буланғанда не болады?

(олар мұздайды)

Не өзгерді?

Мақсаты: Жапырақтан су буланғанда олардың мұздайтынын дәлелдеу.

Тәжірибе қортындысы.

Термометрді алып, дымқыл шүберекпен орап, жылы жерге қою. 5-10 минуттан кейін температураның неге төмендегенін тексеру?

Матадан су буланған кезде салқындау пайда болады.

Салқын болғанда өсімдіктің өсуі бәсеңдейді.

Ой қозғау.

- Гүлдердің ұзақ уақыт ауырмай, жайқалып тұруы

бастағанын көреді.

Гүл: «Енді менің достарым көбейді, алақай!» - деп қуанады. Содан бері әр-түрлі гүлдер жерге шыға бастапты.

Ой қозғау.

Сұрақтар ілмегі

Ертегі ұнады ма?

Гүлдің достары қалай көбейді?

Оған нелер көмектесті?

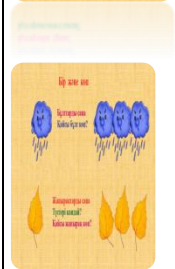
Бұлт, күн қай да мекендейді?

Гүл қайда өмір сүреді?

Жоғары-төмен ұғымы.

Гүлдердің түстері қандай болады?

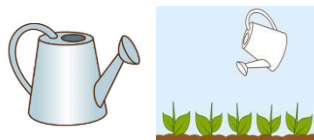
Күннің түсі қандай?



Күннің пішіні қандай? Бұлттың түсі қандай?

Ендіше бізде гүлге достар жасап береміз

Қорытындылаймыз
Иә, өсімдіктер сусыз өмір сүре алмайды.
Сайқымазақ не деген керемет балар рақмет сендерге, мен үйіме барып, гүлдерімді өсіремін Су болыңдар.
Дид ойын: «Гүлге су құямыз»



Шарты: Гүлдерге су құятын БІДЫСТЫ мүсіндеу.

Тақпақ

Гүлім, гүлім, өсе бер,
Әдемі боп, асыл боп.
Күндей жайнап кете бер,
Қызыл, сары, жасыл боп.

Қорытынды.

-Балалар, бүгін бізге кім келді?
-Біз оған не өсіруге көмектестік?
-Бөлме гүлдеріні не үшін қажет деп ойлайсыңдар?
Балаларды бағалау, мақтау, мадақтау.

Қазақ тілі

Шаттық шеңбері.

Мына аспан астында
Жақсы дос көп табылар
Мен де соның бірімін,
Сыйлығымды қабыл ал
Сұрақ-жауап.

Ой дамыту

-Отан жайлы әңгіме жүргізу.
-Отан туралы түсінік беру.

күтіміне арналған заттар.

Тәжірибе барысы:

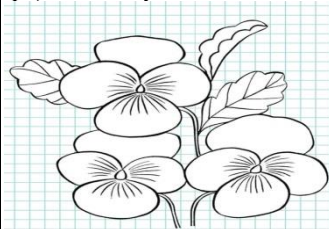
Топырақсыз өсімдіктер ұзақ өмір сүре алатынын анықтаңыз? (мүмкін емес); олар қай жерде жақсы өседі - суда немесе топырақта? Герань иламын әртүрлі контейнерлерге салыңыз – суға және топыраққа.

Бірінші жаңа жапырақ пайда болғанша оларды бақылау;
Қорытынды: топырақтағы өсімдікте бірінші жапырақ тезірек пайда болады, өсімдік жақсы күш алады; суда өсімдік әлсіз болады.

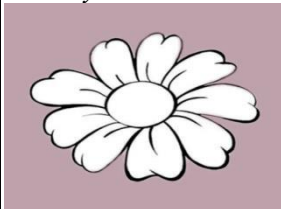
Дид ойын: «Гүлді алқап»

Балаларды топқа бөлу.

1-топ: Берілген гүлді гуашь арқылы бояу



2-топ: Берілген гүлді түрлі – түсті ермексаз жағу арқылы әсемдеу



3-топ: Себетке гүлдер жапсыру.

мүсіндеу.

Бәрі бірге тақпақ айту

Гүл өсірдім бөлме
Болат Үсенбаев

Көркі болған үйімнің,
Гүлді көрсем сүйіндім.
Қызыл, аппақ гүлдерім
Күнменен мың құбылдың.
Маша балаларға рақмет айтып қоштасады.

Тәжірибе №2

ӨСІМДІКТЕРГЕ ҚОРҚАНУ ҮШІН НЕ КЕРЕК?

Міндеті: Өсімдіктердің қоректенуі үшін жарықтың қажеттілігін анықтау
Материал: Қатты жапырақтары бар бөлме өсімдіктері (фикус, крассула) гипс.

Жұмыс барысы:

Балалардың болжамдары тәжірибе арқылы тексеріледі: жапырақтың бір бөлігі гипспен жабылады, өсімдік бір апта бойы жарық көзіне қойылады.
Бір аптадан кейін балалар қорытынды жасайды: жарықсыз өсімдіктерде тамақтану қалыптаспайды. Өйткені гипстелген жапырақта өсу тоқтатылған.

Денешынықтыру

Доппен жалпы дамыту жаттығулары.

1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, доп екі қолда төмен. Допты

үшін не істеу керек?

- Күтіп - баптау керек.
Гүлдерді жұлмау керек.
Гүлдерді баспау керек.
Гүлдер өсіп тұрған бөлмеде біз өзімізді қуанышты сезінеміз, көңіліміз көтеріңкі болады. Олардың көптеген түрлері болады. Түстері де әр түрлі болады. Гүлдер біздің досымыз.

Сұрақ –жауап.

Сендерге галым болған ұнады ма?
Нені зерттедік?
Балаларды мадақтау.

Денешынықтыру
Жалаушалармен жалпы дамыту жаттығулары.

1. б.қ. - аяқтың енінде, тіреулер төменде.

Жалаушалар жоғары, айқасу, түсіру, бастапқы күйіне оралу (5-6 рет).

2. б.қ. - аяқ иық енінде, тіреулер иықта. Оңға (солға) бұрылыңыз, оң қолды жалаушаны бүйірге қойыңыз, жағыңызға алыңыз, бастапқы күйге оралыңыз (әр бағытта 3 рет).

3. б.қ. - аяқ иық енінде, тіреулер артта.

Жалаушаларды екі жаққа көтеріңіз; алға еңкейіп, жалаушаларды

бе?
Шығармашылық бұрыш
1-топ:

Гүлдерді құрастыру
Қатар-қатар тұрамын
құрастыруға барамын,

2-топ: Гүлдерді жапсыру
Адымдап жүрем нық басып,

Жапсырайық гүлдерді топтасып


3-топ: Трафарет арқылы гүлдің суретін салу

Секіріп келем қуана,
сурет салам қаншама

4-топ: Үлгі бойынша гүлді мүсіндеу

Оңға-солға қарайын
Ермексазды алайын
Мүсін жасап гүлдердің
Себетіме салайын.

Балаларды мадақтау.

<p>Сұрақ-жауап. -Балалар отбасы дегеніміз не? -Неге отан отбасынан басталады? Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз Педагог жетекшілігімен ойын: « Мен жақсы көремін»(отанды, табиғатты, ауылды, отбасымды, гүлді, балабақшамды т.б) АҚТ пайдаланып астананы тамашалу. III. Ой қозғау. Өлең оқу. «Астанам» Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. Өлеңді қайталау</p> <p>Музыка Жетекшісімен Күй күмбірі «Сарыарқа»</p>	 <p>Тақпақ Қызыл жасыл гүл егін, Баптап, күттік, түрлеттік. Қалмасын деп қуарып, Апта сайын суардық. Гүлдендірдік ауланы, Аулада гүл қаулады. Сылдырмақ. Балаларды шеңберге шақыру. Сұрақ –жауап Рефлексия Балаларды мадақтау. Смайлктер беру</p> <p>Денешынықтыру Доппен жалпы дамыту жаттығулары. 1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, доп екі қолда төмен. Допты саусақтарыңызбен жоғары көтеріңіз, созыңыз, допты төмен түсіріңіз, бастапқы орнына оралыңыз (4-5 рет). 2. б.қ. - аяқтың енінде аяқ, тіреуде доп. Отырыңыз, допты алға қарай көтеріңіз, көтеріңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (5-6 рет). 3. I. б. - отыру, аяғы бөлек, доп оның алдында иілген</p>	<p>саусақтарыңызбен жоғары көтеріңіз, созыңыз, допты төмен түсіріңіз, бастапқы орнына оралыңыз (4-5 рет). 2. б.қ. - аяқтың енінде аяқ, тіреуде доп. Отырыңыз, допты алға қарай көтеріңіз, көтеріңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (5-6 рет). 3. I. б. - отыру, аяғы бөлек, доп оның алдында иілген қолдарда. Бүктеңіз, допты бір аяғыңыздан екінші аяғыңызға айналдырыңыз, түзіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (6 рет). 4. б.қ. - шалқасынан жатып, допты түзу қолмен бастың артында. Тізеңізді бүгіп, доппен тигізіңіз, түзіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (5-6 рет). 5. б.қ. - аяғы сәл алыс, қолдар ерікті, доп еденде. Екі аяқпен екі бағытта секіреді (3-4 рет), секіру сериялары арасында кішкене кідіріспен.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары Гүлдерді иіскейміз Қозғалыстардың</p>	<p>оңға және солға сермеңіз. Түзу, бастапқы күйіне оралу (4-5 рет). 4. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, жалаушалар төмен. Отырыңыз, жалаушаларды алға қарай көтеріңіз; көтерілу. Бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет). 5. б.қ. - аяқтар сәл алыс, жалаушалар төмен. Орнында жүрумен кезектесіп екі аяқпен секіру (3 рет). Тыныс алу жаттығуы «Аралар дыбысы» Қозғалыстардың негізгі түрлері... 1. Асқазандағы гимнастикалық орындықта жүру, екі қолмен жоғары көтеру, орындықтың бүйірінен қолды ұстау (2-3 рет). 2. Тене-теңдік - гимнастикалық орындықта бүйірлік адыммен жүру, қолды белбеумен ұстау (басыңызды және арқаңызды тік ұстаңыз). «Түрлі-түсті машиналар» мобильді ойыны.</p>	
---	---	---	--	--

		<p>қолдарда. Бүктеңіз, допты бір аяғыңыздан екінші аяғыңызға айналдырыңыз, түзіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (6 рет).</p> <p>4. б.қ. - шалқасынан жатып, допты түзу қолмен бастың артында. Тізеңізді бүгіп, доппен тигізіңіз, түзіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (5-6 рет).</p> <p>5. б.қ. - аяғы сәл ашақ, қолдар ерікті, доп еденде. Екі аяқпен екі бағытта секіреді (3-4 рет), секіру сериялары арасында кішкене кідіріспен.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары Гүлдерді иіскейміз Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. Допты бір қолмен еденге лақтырып, екі қолмен ұстап алу серпілістен кейін қолдар (10-12 рет). 2. Алақан мен аяққа сүйеніп, алға қарай бағытта қатармен қозғалу- «күшіктер сияқты». Қашықтық 3 м 3. Заттар арасында екі аяқпен секіру бір қатарға орналастырылған. Қашықт</p>	<p>негізгі түрлері. 1. Допты бір қолмен еденге лақтырып, екі қолмен ұстап алу серпілістен кейін қолдар (10-12 рет). 2. Алақан мен аяққа сүйеніп, алға қарай бағытта қатармен қозғалу- «күшіктер сияқты». Қашықтық 3 м 3. Заттар арасында екі аяқпен секіру бір қатарға орналастырылған. Қашықт</p> <p>3-бөлім. «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қимылды ойын: «Допқа тигіз» Ойын шарты: Балалар екі командаға бөлінеді. Бірінші команда бір-бірінің желкесінде салынған. Командадағы ойыншылар арасында қашықтық шамамен екі қадамды құрайды. Екінші команда біріншісіне параллель дәл осылай құрылады. Ойын екі командада қанша ойыншы болса сонша допты қажет етеді. Бірінші команда ойыншыларының міндеті доптарды кезекпен жоғары сәл алдыға лақтыру. Екінші команда да кезек кезек барлық мақсаттарды</p>	<p>3-бөлім. «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қимылды ойын: «Допқа тигіз» Ойын шарты: Балалар екі командаға бөлінеді. Бірінші команда бір-бірінің желкесінде салынған. Командадағы ойыншылар арасында қашықтық шамамен екі қадамды құрайды. Екінші команда біріншісіне параллель дәл осылай құрылады. Ойын екі командада қанша ойыншы болса сонша допты қажет етеді. Бірінші команда ойыншыларының міндеті доптарды кезекпен жоғары сәл алдыға лақтыру. Екінші команда да кезек кезек барлық мақсаттарды</p>	
--	--	--	--	--	--

		ықЗМ. 3-бөлім. «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қимылды ойын: «Допқа тигіз» Ойын шарты: Балалар екі командаға бөлінеді.Бірінші команда бір-бірінің желкесінде салынған.Командадағы ойыншылар арасында қашықтық шамамен екі қадамды құрайды.Екінші команда біріншісіне параллель дәл осылай құрылады.Ойын екі командада қанша ойыншы болса сонша допты қажет етеді.Бірінші команда ойыншыларының міндеті доптарды кезекпен жоғары сәл алдыға лақтыру.Екінші команда да кезек кезек барлық мақсаттарды доптарымен ұруы керек.Содан кейін кекрсінше.	доптарымен ұруы керек.Содан кейін кекрсінше.		
Серуенгедайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 10 Торғай мен Қарғаны бақылау	Картотека № 11 Күнді бақылау.	Картотека №14 ауа- райын бақылау	Картотека №12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.	Картотека №13 Аула маңындағы көліктерді бақылау.
	Серуен картотекасынан				
Серуенненоралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін				

	сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	№5. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№7. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№9. Ояну Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық	№2. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№5. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дид ойын: «Гүлзардағы көбелектер мен гүлдер» Шарты: гүлзарға топырақтың орнына, қарақұмық жармасын салады. Балаларға жасанды гүлдерді таратып, гүлзарға отырғызуды ұсыну. Оған көбелектер мен гүлдерді орнату.</p> <p>Дид ойын: «Ретімен қою» Шарты: сөреге 2 гүл, ал жоғарғы сөреге 3 гүл отырғызғыш қою.</p> <p>Ашық сұрақ «Гүл қанша? Горшок нешеу? Қайсысы көп (аз): гүл ма, әлде горшок пе? 2 аз ба, әлде 3 аз ба? Олардың санын тең болуы үшін не істеу керек?»</p> <p style="text-align: center;">Тақпақ Гүлдер Гүльнази Назарова Гүлдер, гүлдер көп гүлдер, Қандай сұлу көпсіңдер. Тербелесің жай гана Желмен бірге шайқала. Өсіңдерші жайқала. Гүлім, гүлім, гүлімсің, Қандай әсем, сұлусың.</p>	<p>Дид ойын: «Аңдардарды үйлеріне орналастыр» - Мына үйлер қандай? - Үлкен үй неше қабатты? - Демек үлкен үйде қандай аң тұрады? - Ортаңғы үйдің аңын тауып бер? - Кішкентай үйде не тұрады?</p> <p>Дид ойын: «Алға – артқа, оңға – солға» Сюжетті суреттермен жұмыс.</p> <p>Дид ойын: «Кім тапқыр» Жұмбақтар сыры Су құйсаң болды Кетеді бойлап Әдемі жұпар, Не? Көрші ойлап?! Гүл</p> <p>Шуақты жақсы көреді, Шырайланып күледі. (Гүл)</p> <p>Мұз астында қыстайды, Жасыл тонын тыстайды. (Гүл)</p>	<p>Миға шабуыл. Логикалық есептер. - Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торғай керек? - Дөңгелекте неше бұрыш бар? - Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, Неше торғай жетпейді? - Үй қандай пішіндерден тұрады? Құрт қандай пішіндерден тұрады? - Машина қандай пішіндерден тұрады?</p>	<p>Шығармашылық орталық. Мен суретші боламын Қолға қалам аламын Табиғаттың байлығын Ақ қағазға саламын. Балаларды топқа бөлу, шығармашылық жұмыс.</p> <p>1-топ: Дид ойын: «Күзгі табиғат» Шарты: Пейзаж құрастыру. Өз ойын айту.</p> <p>2-топ: Дид ойын: «Гүлдер натюрморты» Шарты: Себетке әр түрлі гүлдерді жапсыру.</p> <p>3-топ: Дид ойын: «Гүлді көйлек» Шарты: Көйлектегі гүлдерді мақта таяқшасымен бояу.</p> <p>4-топ: Дид ойын: «Гүл күлтелері» Шарты: Гүлдің әр күлтесіне ермексазды жағу арқылы әсемдеу.</p> <p>Гүл өсірдім бөлмеме Болат Үсенбаев Үлгі болып өзгеге, Гүл өсірдім бөлмеме. Сұлулықтың сыйлығын Апарамын көрмеге.</p>	<p>Миға шабуыл. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: жасырған жұмбақты шешу.</p> <p>1. Бір зат бар дүниеде құшағы кең Ұшқан құс, жүйріген оқ бәріне тең Адамзат, жан жануар соның арқасында Мәңгілік өсіп өнеген. (Жер)</p> <p>2. Таңмен көзін ашады Әлем нұрын шашады (Күн) - Балалар адамдар күннің жарығы және жылуынсыз өмір сүре алама? - Ал жануарлар мен өсімдіктер ше? - Әрине жоқ жер бетіндегі барлық тіршілік иелеріне сәуле, жарық, жылу өте қажет балалар.</p> <p>3. Дәміде жоқ, түсіде жоқ Пайдаланбас кісіде жоқ, Су</p>

					<p>Дид ойын: «Шатастырма» 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір жаз мезгілі? 3. Көктемде қар ериді? 4. Қыста жапырақтар сарғаяды? 5. Жыл мезгілдері: қыс, көктем, жаз, күз. 6. Жаз ең суық жыл мезгілі 7. Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? 8. Жазда балалар оқиды?</p>
Балалармен Жеке жұмыс	<p>Бибарыс Раяна Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттауды өз ойын айтуды біледі</p>	<p>Әли Дид ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсінеі. Суреттен топтай аады.</p>	<p>Алихан Дид ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғат құбылыстары жөнінде түсінеді қар мен жаңбыр-ды ажырата алады.</p>	<p>Айдай Дид ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттен айта алады.</p>	<p>Кенесары Дид ойын: «Гүлдер біздің досымыз» Мақсаты: гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын түсінеді.</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				
Серуен	<p>Картотека № 10 Торғай мен Қарғаны бақылау</p>	<p>Картотека № 11 Күнді бақылау.</p>	<p>Картотека №14 ауа- райын бақылау</p>	<p>Картотека №12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау</p>	<p>Картотека №13 Аула маңындағы көліктерді бақылау.</p>
Таңғы серуенді бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата аналармен балаларға дәрумендердің пайдасы туралы сөйлесу «Өнегелі 15 минут»</p>	<p>Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</p>	<p>Ата –аналарға жұмыс «Өнегелі 15 минут»</p>	<p>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</p>	<p>«Менің қызықты демалысым» «Өнегелі 15 минут»</p>