

«Бекітемін»
«Балауса» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
МКҚК меңгерушісі А.М.Жанкешова



Қаралды:
«Балауса» бөбекжай-балабақшасы»
әдіскері Ж.Ж.Сағизбаева

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің сәуір айына арналған циклограммасы

2024-2025 оқу жылы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы «Балапан» тобы.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :31. 03 – 04.04.2026ж

Қаралды:

Әдіскер: Сағизбаева Ж.Ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<i>Картотека № 18 Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін біледі.</i>	<i>Картотека № 21 Дид ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды.</i>	<i>Картотека № 20 Дид ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқып суреттен таба біледі.</i>	<i>Картотека № 17 Дид ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі.</i>	<i>Картотека № 15 Дид ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады.</i>
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгіжаттығу	<i>Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i>				
Таңғыас	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!</i>	<i>Ашық менің жүрегім Білгі күліп жүремін. Бірге ойнағ бір жүрер Достарым көп, білемін!</i>	<i>Сиқырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көрермін.</i>	<i>Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.</i>	<i>Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</i>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>Ой қозғау Ашық сұрақ әдісі <i>Қазір қай жыл мезгілі? Көктемде айналамызда қандай өзгерістер болады? Көктемде жәндіктер оянып, жер бетіне шығады екен. Ал, қандай жәндіктерді білесіңдер?</i> Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасару. <i>1. Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай/құмырсқа/ 2. Ызыңдап ән салып Лас жерге қонады./шыбын/ 3. Тоқыған ауы – шыбынның жауы/өрмекші / 4. Гүлдерге қонады. Шырынын сорады Түрі – түсі сары – ала Бұл не ?/ара / 5. Өзі кілем түрінде, Құдды қырдың гүліндей, Гүлге қонса кетеді, Айырмасы білінбей. /көбелек /</i> Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайд. <i>Жәндіктер туралы түсіндіру.</i> Сұрақ жауап. <i>Жәндіктердің аяғы нешеу? Олар иісті сезе ме? Ұша алатын (секіретін, жорғалайтын) жәндіктерді атаңдар. Ең мазасыз жәндікті кім біледі?</i></p>	<p>Қызығушылықты ояту. <i>- Бүгін біз орман алқабының кішкентай тұрғындары – жәндіктерге қонаққа барамыз. Саяхатқа дайындалу:</i> Кинезиологиялық жаттығу «Айқасқан қадамдар» <i>Біз аяқтарымызды жоғары көтеріп, орман алқабына шықтық, Шөптер мен бұталар арқылы, діңгек бұтақтары арқылы. Епті сүрінбей жүреміз</i> Тосын сәт <i>Балалар жасыл дастарханмен жабылған үстелге келеді, оның үстінде тек гүлдер мен хат бар. Педагог балалардың назарын алаңқайда ешкімнің жоқтығына аударады. – Қараңдаршы, ашық жерде ешкім жоқ, мен бірде-бір жәндік көрмеймін. Тек хат тұр, қызық кімнен екен?</i> Ол хатты оқиды: «Қымбатты балалар, біз қиыншылыққа тап болдық, бізді зұлым өрмекші сиқырлады, көмек керек» <i>-Ал жәндіктерге көмектесу үшін сіз бен біз де жәндікке айналамыз. Менде бізге көмектесетін сиқырлы гүл бар. Сиқырлы гүлді алып, сөздерді айту. Көзімізді жұмамыз, гүл гүл, бізді жәндіктерге айналдыр! Міне, біз жәндіктерге айналып, орман алқабына ұшамыз.</i> Өрмекшінің бірінші тапсырмасы: «Жұмбақтарды шешіп, суреттерді құрастыр»</p>	<p>Саяхатқа бару. Топ ішіне білім дағдылары бойынша саяхат жасау. Коммуникация. <i>Мына жәндіктер қалай аталады? (Көбелек, ара, инелік, өрмекші, құмырсқа, қоңыз) Бұл жәндіктердің пайдасы қандай? -Көбелек гүлдерді тозандандырады -Қоңыз өсімдіктердің жапырағын зиянды құрттардан тазартып, емдейді. - Құмырсқа еңбекқор, илеуіне қонған құстардың үстіндегі бүргелерін тазартады. -Ара гүлдердің шырынынан бал жинайды. Қоңыздар топырақты қазып шіріген заттарды ыдыратып табиғат тазалығын сақтауға үлес қосады. Жәндіктер туралы кім тақпақтар біледі? Алдын ала жүргізілген жұмыс бойынша. «Таным» орталығы</i> Дид ойын: «Жәндіктер» Шарты: Жәндіктердің бейнесін құрастыру. Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету. Денсаулық саласы Қимылмен көрсету. Дид ойын: «Жәндіктер қалай дыбыстайды?»</p>	<p>Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасару: <i>Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр-түсі сары ала Бұл не сонда? Сұрақ –жауап. Жұмбақта не жайлы айтылған. Аралардың үйін (Омарта) дейміз. Аралар дәмді не арқылы сезеді? Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, зиянды жәндік пе? АКТ технолог жұмыс.</i> Дид ойын: «Аралар» Шарты: аралар сияқты дыбыс шығарып, қимылдар жасау арқылы омартаға жету. Бастамас бұрын балалармен пікірталас жүргізу. (Слайд арқылы) Гүлзардағы гүлдерден қандай араларды көрдіңдер? Олар қалай ызылдайды? Аралар гүлдерден бал жинайды. Оны аюжақсы көреді. Ол омартадағы балды жеуге тырысады. Аралар оны жолатпайды. (балалар ызы-ызыңдағанын келтіреді) Кинезиологиялық жаттығу. Дид ойын: «Аралар қалай ұшады?»</p>	<p>Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. АКТ технология жұмыс. Экраннан ата шығады. <i>-Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен ұзақ жол жүріп келдім. Өзіммен бірге сендерге бір қызықты әңгіме ала келдім.</i> Ы.Алтынсариннің «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» деген әңгімесін айтып бермекші екен. <i>Мұқият тыңдайық. Әңгіме бойынша сұрақ жауап.</i> <i>Әңгіме де не туралы айтылған? -Әңгімедегі кейіпкерлер қандай? -Әңгімеде нелер туралы айтылған? -Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш не істеп жүр екен?</i> Сергіту сәті: <i>Қарлығашқа ұқсайық Қане, қанат қағайық Ұшып – ұшып алайық Орнымызға қонайық.</i> Сахналау. Дид ойын: «Әртістер» Шарты: Қасық театры ертегіні сомдау. <i>Балалар рөлдерге бөлініп, ертегіні қасық театры арқылы сахналайды. Тәрбиеші</i></p>
---	---	--	--	---	--

	<p>Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе? Дид ойын: «Жұбын тап» Шарты: Балаларға әртүрлі суреттер бейнеленген карточкалар таратады. Сәйкес суретті жәндіктің жаңына жапсыру. Сергіту сәті: Көкбелектер ұшады Айнала құлпырады Гүлдер бүршік жарады Бәрі жақсы болады. Дыбыстық жаттығу. құ-құ-құ - еңбек сүйгіш құмырсқа лік-лік-лік – ұшып жүргенинелік кө-кө-кө – гүлге қонды көбелек қо-қо-қо-қоңыз Дид ойын: «Жұмбақ сурет» Бір балаға жәндіктің суретін беріп, оны суреттемеді. Қалған балалар оның қай жәндік екенін табады. Балалар қызығушылықпен ойнайды. Қорытынды. Бүгін біз нелер жайлы айттық? Оларды біз сөзбен қалай атаймыз? Білетін жәндіктерді атаңдар? Балалардың жауаптары. Мадақтау.</p>	<p>Дид ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Жұмбақтың шешуінен шыққан жәндікті құрастыру. Жұмбақты айту, балалар шешіп, суретті тауып, тақтаға іледі. Қалған балалар алдарындағы суретті құрастырады. Инелік 1. Жұмбақтың жауабын табуға қандай сөздер көмектесті? Жауап. 2. Хош иісті гүлдердің шырынын ішеді, Бізге балауыз бен бал береді. (ара). Оның ара екенін анықтауға қандай сөздер көмектесті? 3. Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай/құмырсқа/ - Оның құмырсқа екенін анықтауға қандай сөздер көмектесті? - Суретте бейнеленгендерді бір сөзбен қалай атауға болады? Барлық жәндіктердің басты ерекшелігі неде? (Барлық жәндіктердің 6 аяғы бар.) 2- Тапсырма Ой қозғау. - Жыртқыш жәндіктерді атаңдар (инелік, шегіртке, ледибука) Неліктен оларды жыртқыштар деп атайды? (Өйткені олар басқа жәндіктерді аулайды.) - Пайдалы жәндіктерді ата. (көбелек, ара, құмырсқа). - Ара, көбелек, құмырсқа қандай пайда әкеледі? Ара гүлдерді тозаңдандырады,</p>	<p>Ара – ызылдайды ыззз-ызз Шыбын – ызыңдайды Шегіртке – шырылдайды. Бақа – бақылдайды, құрылдайды. Әлеумет орталығы. Дид ойын: «Не артық» Шарты: Суреттегі артық затты табу. Сұрақ-жауап Не үшін? Жәндіктер қайда өмір сүреді? Сұраққа толық жауап беру. Шығармашылық орталық. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Дид ойын: Көбелекті гүлге қондыр. Шарты: Берілген гүлдерге көбелектерді жапсыру. 2-Топ: Дид ойын: «Аралар әлемі» Шарты: Араларды бояу. Қызығушылықты ояту. «Көбелектерді топқа бөл» ойыны (кілемде). Қараңдаршы, бізге қандай әдемі көбелектер ұшып келді. 1-топ: көбелектерді ненің негізінде орналастырдың? Біз көбелектерді пішінге келтірдік. 2-топ: сендер көбелектерді ненің негізінде орналастырдыңдар? Біз көбелектерді түстеріне қарай сұрыптадық. Тәрбиеші: Ал көбелектерді тағы қандай бөлуге болады? - Өлшеміне қарай.</p>	<p>Көзге жаттығу: Аралар сендермен ойнағысы келеді. Сендер олардың ызыңдап қалай ұшатынын байқап, көздеріңмен ілесіп отырыңдар. Аралар жоғары, төмен, оңға, солға ұшады. Дид ойын: «Аралар әлемі» Шарты: Қиынды суреттер арқылы араның бейнесін құрастыру. Ой дамыту: Егер жәндіктер жер бетінен мүлдем жойылып кетсе не болар еді? Олар жазда көп бола ма? Жәндіктер қайда қыстайды? Кейбіреулері құрт, қуыршаққа айналады. Кейбіреулері тасалау жерге тығылып, ұйқыға кетеді. Көктем шыққанда оянады. Дид ойын: «Араны гүлге қондыр Шарты: Гүлге араларды жапсыру» Ара Қадыр Мырза Әли Қызғалдақтың қасына Қойып едім қондырмай, Бізін сұғып басыма, Шақты ара оңдырмай. Балаларды бағалау. Дене шынықтыру. Өрілген жіппен жалпы дамыту жаттығулары.</p>	<p>жүргізуше сөзін өзі айтады. Балалар, бүгін кімнің әңгімесін тыңдадық? Әңгіме қалай аталады? Олай болса біз атамызға рахмет айтып, осы әңгімедегі кейіпкерлерді сыйға тартсақ қалай болады. Балаларды 3 топқа бөлу. Дид ойын: «Шебер қолдар» 1-топ. құмырсқаны жапсырады 2- топ өрмекшіні мүсіндейді, 3- топ қарлығаштың суретін бояйды. Дайын жұмыстарын атаға сыйлайды. Атамен қоштасу. Қортынды. Балаларды мадақтау.</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>Дене шынықтыру. Өрілген жіппен жалпы дамыту жаттығулары. 1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяғы, төмен қарай өрілген жіп. Өрілген жіпті кеудеге көтеріңіз; жоғары, кеудеде, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет). 2. б.қ. - аяқ иық енінде, тіреуіш төмен. Өрілген жіпті жоғары, оңға қарай еңкейту, түзету, бастапқы күйіне оралу (5 рет). 3. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяғы, төмен қарай өрілген жіп. Өрілген жіпті жоғары, тіздегі оң (сол) аяқты бүгіп, оны жіпке тигізіңіз, аяқты төмен түсіріңіз, жоғары қарай өрілген жіпке қойыңыз; бастапқы қалыпқа оралу (5 рет). 4. б.қ. - отыру, аяқтар алашақ, кеудеде өрілген жіп. Өрілген жіпті жоғары, алға еңкейту, оң (сол) аяқтың жіпке саусағына тигізу; өрілген жіпті көтеріңіз, түсіріңіз, бастапқы орнына оралыңыз (5 рет). 5. б.қ. - аяғы сәл алашақ, еденде жатқан өрілген</p>	<p>бізге бал мен балауыз береді. Құмырсқалар орман арқылы көптеген өсімдіктердің тұқымын тасымалдайды. Көбелектер гүлдерді тозаңдандырады Зиянды жәндіктерді ата. Шыбын микробтарды тасымалдайды, құрт өсімдік жапырақтарын жейді, маса адамның қанын сорады. - Жарайсыңдар, олар барлық жұмбақтарды шешті, ал біз инелік пен араны және шегіртке мен қоңызды құтқарып алдық, 3-ші тапсырмасы. Дид ойын: «Төртіншісі артық» - Суреттерге мұқият қарап, мұнда қай сурет артық екенін айт және неліктен олай ойлайсың? 1-сурет. паук, өйткені ол жәндіктерге жатпайды. 2-сурет. құмырсқа, өйткені ол ұшпайды, ал қалған жәндіктер ұшады. 3-сурет. көбелек, өйткені ол ұшады, ал қалған жәндіктер ұшпайды. 4-сурет. көбелек, өйткені қалған жәндіктер жыртықшы. - Міне, біз құмырсқаны құтқардық (құмырсқа пайда болады). Тәрбиеші: Сонымен біздің саяхатымыз аяқталды, сендер жәндіктерге көмектестіңдер Жәндіктер барлығыңызға рахмет айтты. Жәндіктерді алып, оларды біздің орман алқабына орналастырып, жабыстырайық. Қараңдаршы, шалғынның қандай</p>	<p>3-топ: Көбелектерді өлшемінә байланысты топтау. Релаксация. «Көбелек ұшады» Балалар, бүгін біз көп саяхаттадық, шаршадық. Біраз демалып алайық. Кілемшеге жатып, көзімізді жұмып, жәндіктер болайық Саяхаттан оралу Қортынды Сұрақ – жауап Қайда бардық? Нелер көрдік? Балаларды мадақтау - Саған қай ойын қатты ұнады? -Бүгін бәрің тамаша болдыңдар! Дене шынықтыру. Өрілген жіппен жалпы дамыту жаттығулары. 1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяғы, төмен қарай өрілген жіп. Өрілген жіпті кеудеге көтеріңіз; жоғары, кеудеде, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет). 2. б.қ. - аяқ иық енінде, тіреуіш төмен. Өрілген жіпті жоғары, оңға қарай еңкейту, түзету, бастапқы күйіне оралу (5 рет). 3. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяғы, төмен</p>	<p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяғы, төмен қарай өрілген жіп. Өрілген жіпті кеудеге көтеріңіз; жоғары, кеудеде, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет). 2. б.қ. - аяқ иық енінде, тіреуіш төмен. Өрілген жіпті жоғары, оңға қарай еңкейту, түзету, бастапқы күйіне оралу (5 рет). 3. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяғы, төмен қарай өрілген жіп. Өрілген жіпті жоғары, тіздегі оң (сол) аяқты бүгіп, оны жіпке тигізіңіз, аяқты төмен түсіріңіз, жоғары қарай өрілген жіпке қойыңыз; бастапқы қалыпқа оралу (5 рет). 4. б.қ. - отыру, аяқтар алашақ, кеудеде өрілген жіп. Өрілген жіпті жоғары, алға еңкейту, оң (сол) аяқтың жіпке саусағына тигізу; өрілген жіпті көтеріңіз, түсіріңіз, бастапқы орнына оралыңыз (5 рет). 5. б.қ. - аяғы сәл алашақ, еденде жатқан өрілген жіп жағына, қолдар ерікті. Жіп бойымен екі</p>	
--	--	---	---	--	--

<p>жiп жағына, қолдар ерiктi. Жiп бойымен екi аяғымен секiру, оны айнала бұғу. Қысқа үзiлiс, тапсырманы қайталау.</p> <p>Тыныс алу</p> <p>жасаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демдi шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Қозғалыстардың негiзгi түрлерi.</p> <p>1. Тепе-теңдiк - бiр аяғының өкшесiн екiншiсiнiң саусағына қойып, еденде жатқан тақтаймен жүру, қолды белдiкке қою (2-3 рет).</p> <p>2. Екi аяғымен шеңберден секiру (5-6 жалпақ құрсау; тоқылған өрiмдерден шеңберлер салуға болады: бiр ұшына түйме, екiншi жағына iлмек тiгiледi) (2-3 рет).</p> <p>3 бөлiм. Ашық аспан астындағы «Құстар мен мысық» ойыны. Бiр-бiрден бағанда жүру</p> <p>Қазақ тiлi Көктем мезгiлiндегi өсiмдiктердiң тiршiлiгi туралы, орманда, бақшада, далада өсетiн өсiмдiктер</p>	<p>әдемі болып кеткенiн. Құмырсқалар мен қоңыздар жер басып, шегiрткелер шөпке секiрiп, көбелектер мен инелiктер ұшсын, бiз өмiр сүретiн әлем әрқашан көгiлдiр жасыл болып қала берсiн! Ал бiздiң балабақшаға қайтатын кез келдi. Бiрақ алдымен бiз қайтадан балаға айналуымыз керек. сиқырлы гүлдi алып, бiз гүлмiз, көмектес, бiздi балаға айналдыр!</p> <p>Қортынды - Сендерге саяхат ұнады ма?</p> <p>Дене шынықтыру. Өрiлген жiппен жалпы дамыту жасаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқтың енi бойынша аяғы, төмен қарай өрiлген жiп. Өрiлген жiптi кеудеге көтерiңiз; жоғары, кеудеде, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқ иық енiнде, тiреуiш төмен. Өрiлген жiптi жоғары, оңға қарай еңкейту, түзету, бастапқы күйiне оралу (5 рет).</p> <p>3. б.қ. - аяқтың енi бойынша аяғы, төмен қарай өрiлген жiп. Өрiлген жiптi жоғары, тiздедегi оң (сол) аяқты бүгiп, оны жiпке тигiзiңiз, аяқты төмен түсiрiңiз, жоғары қарай өрiлген жiпке қойыңыз; бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).</p> <p>4. б.қ. - отыру, аяқтар алысқа,</p>	<p>қарай өрiлген жiп. Өрiлген жiптi жоғары, тiздедегi оң (сол) аяқты бүгiп, оны жiпке тигiзiңiз, аяқты төмен түсiрiңiз, жоғары қарай өрiлген жiпке қойыңыз; бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).</p> <p>4. б.қ. - отыру, аяқтар алысқа, кеудеде өрiлген жiп. Өрiлген жiптi жоғары, алға еңкейту, оң (сол) аяқтың жiпке саусағына тигiзу; өрiлген жiптi көтерiңiз, түсiрiңiз, бастапқы орнына оралыңыз (5 рет).</p> <p>5. б.қ. - аяғы сәл алысқа, еденде жатқан өрiлген жiп жағына, қолдар ерiктi. Жiп бойымен екi аяғымен секiру, оны айнала бұғу. Қысқа үзiлiс, тапсырманы қайталау.</p> <p>Тыныс алу</p> <p>жасаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демдi шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Қозғалыстардың негiзгi түрлерi.</p> <p>1. Тепе-теңдiк- гимнастикалық орындықта қадамы қосылған, белдiкке қолмен жүру</p>	<p>аяғымен секiру, оны айнала бұғу. Қысқа үзiлiс, тапсырманы қайталау.</p> <p>Тыныс алу</p> <p>жасаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демдi шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Қозғалыстардың негiзгi түрлерi.</p> <p>1. Тепе-теңдiк- гимнастикалық орындықта қадамы қосылған, белдiкке қолмен жүру</p>	<p>аяғымен секiру, оны айнала бұғу. Қысқа үзiлiс, тапсырманы қайталау.</p> <p>Тыныс алу</p> <p>жасаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демдi шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Қозғалыстардың негiзгi түрлерi.</p> <p>1. Тепе-теңдiк- гимнастикалық орындықта қадамы қосылған, белдiкке қолмен жүру</p>	<p>аяғымен секiру, оны айнала бұғу. Қысқа үзiлiс, тапсырманы қайталау.</p> <p>Тыныс алу</p> <p>жасаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демдi шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Қозғалыстардың негiзгi түрлерi.</p> <p>1. Тепе-теңдiк- гимнастикалық орындықта қадамы қосылған, белдiкке қолмен жүру</p>
---	--	--	--	--	--

	<p>туралы білімдерін қалыптастыру. Музыка Жетекшісімен</p>	<p>кеудеде өрілген жіп. Өрілген жіпті жоғары, алға еңкейту, оң (сол) аяқтың жіпке саусағына тигізу; өрілген жіпті көтеріңіз, түсіріңіз, бастапқы орнына оралыңыз (5 рет).</p> <p>5. б.қ. - аяғы сәл алыс, еденде жатқан өрілген жіп жағына, қолдар ерікті. Жіп бойымен екі аяғымен секіру, оны айнала бұғу. Қысқа үзіліс, тапсырманы қайталау.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</p> <p>1. Тепе-теңдік - бір аяғының өкшесін екіншісінің саусағына қойып, еденде жатқан тақтаймен жүру, қолды белдікке қою (2-3 рет).</p> <p>2. Екі аяғымен шеңберден секіру (5-6 жалпақ құрсау; тоқылған өрімдерден шеңберлер салуға болады: бір ұшына түйме, екінші жағына ілмек тігіледі) (2-3 рет).</p> <p>3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Құстар мен мысық» ойыны. Бір-бірден бағанда жүру</p>	<p>жүру; орындықтың ортасында отырыңыз, қолыңызды алға қойыңыз, көтеріліп, ары қарай жүріңіз (2-3 рет)</p> <p>2. Заттар арасында екі аяқпен секіру бір-бірінен 40 см қашықтықта қатарға орналастырылған.</p> <p>3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Құстар мен мысық» ойыны. Бір-бірден бағанда жүру</p>		
--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.	Картотека №16 Бұталарды бақылау.	Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау	Картотека №19 Қараторғайларды бақылау.	Картотека №20 Ұяларды бақылау.
Көктем серуен картотекасынан					
Серуенненоралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	№4 Майтабанның алдын алу. Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	№ 5 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№ 6 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып іскеді.	№7 Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	№10 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз.
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқару және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсінеді. Балалар жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсете біледі. Жүргізілу барысы: Дайын суреттерге әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін	Дид ойын: «Әдемі өрнектер» Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндер мен түстер және түсті таңдай біледі. Ресурстар: Геометриялық пішіндер, дайын өрнектер. Жүргізілу барысы: Дайын өрнектерге қарап отырып, берілген геометриялық пішіндерден қағаз бетінде	Дид ойын: «Туінге саңырауқұлақ сыйлаймыз» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы біледі. Ресурстар: Саңырауқұлақтар, себет Ойынның барысы: Баланы шеңберге отырғызады бірнеше саңырауқұлақ себеттің ішінде болады.	Дид ойын: «Сиқырлы түстер» Мақсаты: ойын барысында балалар түстер мен реңктерге қызығушылық танытып, табиғат сұлулығын қабылдай алады. Ресурстар: түрлі түсті карточкалар. Ойын барысы: балаларға түрлі-түсті	Дид ойын: «Керемет орман» Ойынның мақсаты: балалар өз қиялында схемалық бейнелеуіне сүйене отырып бейне орналастыра алады. Ресурстар: бірдей қағаз парақтары, оған бірнеше ағаштар салынған және аяқталмаған,


	жапсыру немесе салу. Ресурстар: Жыл мезгілдері көрсетілген суреттер, майда қима суреттер .	геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады.	Балаларға саңырауқұлақтың қайда өсетінін, қайда болатынын түсіндіре отырып, ортаға екі баланы шығарып ойын ережесін түсіндіру.	квадраттармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.	пішінделмеген кескіндер әр жерде орналасқан. Түрлі-түсті қарындаштар жиынтығы.
Балалармен Жеке жұмыс	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан Ақжол мен жұмыс.	Тақпақ жаттау. Отан Е.Өтетілеуұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. Малика мен жұмыс.	Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз Барлық баламен жұмыс.	Отан Бақытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің –тірегім, Құшағында гүл атам. Шығысыңнан арайлы, Күліп атқан құба таң. Сененбақыттарайды БаршамызғаҰлы Отан. Барлық баламен жұмыс.	Туған өлкем . ӨтебайТурманжанов Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Алтын дәнді даласы бар, Ақ күмістей қаласы бар. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Барлық баламен.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.	Картотека №16 Бұталарды бақылау.	Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау	Картотека №19 Қараторғайларды бақылау.	Картотека №20 Ұяларды бақылау.
Таңғы серуенді бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы «Балапан» тобы.

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.04 – 11.04.2025ж.

Қаралды: 

Әдіскер: Сағизбаева.Ж.Ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді әуен мен қарсы алу. Күй күмбірі күй қосу	Балаларды көңілді әуен мен қарсы алу. Күй күмбірі күй қосу	Балаларды көңілді әуен мен қарсы алу. Күй күмбірі күй қосу	Балаларды көңілді әуен мен қарсы алу. Күй күмбірі күй қосу	Балаларды көңілді әуен мен қарсы алу. Күй күмбірі күй қосу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Көңіл-күйің қалай балақай? Балалардың демалыс күндерін қалай? қайда? өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Өнегелі 15 минут «Менің көңіл-күйім» балалармен бірге ата анасымен әңгімелесу	Өнегелі 15 минут «Менің көңіл-күйім керемет» ата анасымен әңгімелесу	Өнегелі 15 минут Көңіл-күйің қалай балақай? ата анасымен әңгімелесу	Өнегелі 15 минут Көңіл-күйің қалай балақай? ата анасымен әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека № 18 Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін біледі.	Картотека № 21 Дид ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды.	Картотека № 20 Дид ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқып суреттен таба біледі.	Картотека № 17 Дид ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі.	Картотека № 15 Дид ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Апта дәйек сөзі «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» «Біртұтас тәрбие бағдарламасынан»	«Еңбек етсең ерінбей тояды қарның тіленбей»	«Адал еңбек ердің досы Бақ іздеудің жолы осы»	«Еңбектің наны тәтті Жалқаудың жаны тәтті»	«Еңбек ет те мақтан Ойнап күл де ұаттан»

<p>Білімберууіымыны ңкестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>Ой қозғау. Балалар, біздің тобымызда не өзгерді? Не пайда болды? Балалар: жұлдызды аспан, үлкен жұлдыз және бірнеше кішкентай жұлдыздар бейнеленген плакаттың пайда болғанын айту. Қалай ойлайсыңдар, бұл жұлдызды аспан неліктен пайда болды? Қандай мерекені тойлаймыз? Осы айда адам ғарышқа алғаш рет ұшты, Сондықтан ғарышкерлер күні тойланады. Тосын сәт. Ой, балалар, мына жұлдызда бізге жазу жазылған! Мұнда былай делінген: «Балалар, бізге жұлдызды аспанды зымырандар мен ғарышкерлермен безендіруге көмектесіңдер, жұлдызшамен белгіленген тапсырмаларды орындаңдар. Тапсырмаларды ретімен орындаңыздар. Құрметпен, жұлдыздар». Балалар, тапсырмаларды орындаймыз ба? Б: Иә! Олай болса жан-жағымызға қарап, бірінші тапсырма бар жұлдызшаны іздейік. Балалар: Міне, ол! Тапсырма мынау: Дид ойын: «Ғарышкерді тап» Шарты: Алдымызда 3</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Көңілді музыка естіледі. Балалар! Бүгін мен сізді қызықты саяхатқа шақырғым келеді және қайда екенін болжауға болады. Дид ойын: «Кім жылдам» Аспанда жұлдыз жарқырап, Ай мен Күні толып тұр. Құс жолы көкте сарқырап, Ғаламшарлар төніп тұр. (Ғарыш)  Тәрбиеші: - Жарайсыңдар! Бұл ғарыш. Бұл өте үлкен. Бұл көптеген жұлдыздардан, планеталардан, тұратын тұтас ғарыш жүйесі. Ой қозғау. - Балалар, сендерге мереке ұнай ма? Қандай мерекелерді білесіңдер? Ғарыштың да мерекесі бар, ол сәуірде тойланады. Оның қалай аталатынын кім біледі? -Дұрыс Ғарышкерлер күні. - Ендеше, кеңістіктің не екенін білгілерің келе ме? -Олай болса дайындал, біз ғарыш айлағына барамыз, ол жерден ғажайып аппаратты ұшырады. Бұл машина қалай аталады және оның қандай бөлшектерден тұратынын кім біледі?</p>	<p>Тосын сәт. Музыкалық дыбыстар. - Ой, балалар, бізге тағы қонақтар келген сияқты. Кім екенін көрейік. АҚТ технолог жұмыс. Лунтик пайда болады.  Лунтик: - Ой-ой! Сәлем балалар! Мен Лунтиктің, мен айда тұрамын, ал ғарыш - менің үйім. Сендерді көргеніме өте қуаныштымын! Менің сендерге айтатын және көрсететін нәрсем бар. Лунтик: – Ғарыш дегеніміз – жерден тыс жатқан орасан зор әлем. Ғарыштық әлем көптеген планеталармен, кометалар және басқа аспан денелерімен толтырылған. Міне көрдіңдер ме? Ғаламда бір тату отбасы тұрады - бұл күн жүйесі. Ортасында ыстық жұлдыз жарқырайды - бұл Күн ана. Күн сондай мерімді, сендерге де шуағын шашып тұрады. Мұнда әр түрлі қашықтықта планета бар - бұл оның балалары және олардың барлығы әртүрлі.</p>	<p>Тосын сәт Балалар, бүгін бізге ерекше қонақ келді, Лунтик біздің балабақшаға ұшып келіп, Ғарыш орталығына саяхат жасауды ұсынады. Ой қозғау. Сендер ғарышкер болғыларың келе ме? Ғарышкер болу үшін тек күшті, батыл және төзімді ғана емес, сонымен қатар дамыған білімді болу керек. Бұл саяхатқа шығу үшін біз бірқатар тапсырмаларды орындауымыз керек. Қане көзімізді жұмып, кері санақты бастау: 3-2-1 деп айтамыз. № 1-тапсырма Дид ойын: «Ғарышкер костюмінің құрылымын зерттеу» Лунтик бізге ерекше костюм әкелді, соған қарайық.  Ғарышкердің киімі қалай аталады? Скафандр. Сөздік жұмыс: скафандр скафандр иллюстрациясын қарау және оның құрылымын зерттеу. Ғарышкер ғарышта жүргенде зымыран ішінен</p>	<p>Ой қозғау. АҚТ жұмыс. Ғарыш және ғарышкер туралы түсінік беру. -Ғарыш дегеніміз не? -Ғарышкер дегеніміз кім? -Қандай әуе көліктерін білесіңдер? - Мына суретте ең алғаш ғарышқа ұшқан адам Юрий Гагарин. -Ғарышқа қазақтардан кімдер бірінші болып ұшты? -Олар не себептен ғарышқа ұшады? (Аспан кеңістігін зерттейді) -Ғарыш айлағы қай қалада орналасқан? -Оны қалай атаймыз? Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Бой сергітіп алайық Ой дамыту. Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Ғарыш әлемі» 1-топ «Жұлдызды аспан әлемі» Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді тауып, жапсыру. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. 2-топ Үлестірмелі материалмен</p>
--	--	--	--	---	--

портрет тұр. Сендер олардан ғарышкерлерді табу керексіңдер. (ғарышкердің, полицейдің, матростың портреттері ұсынылады) Неліктен бұл портретті таңдағанын түсіндіру.

Миза шабуыл
Сендердің ойларыңша ғарышкер қандай болуы керек?

Ғарышкердің денсаулығы жақсы болуы керек. Ол күшті, төзімді болуы керек, өйткені ғарышқа ұшу кезінде адам үлкен жүктемелерді бастан кешіреді.

Ғарышкерлер өте ақылды адамдар, олар әртүрлі аспаптармен жұмыс істей алады және біледі.

Жарайсыңдар. Біз тапсырманы орындадық.

Енді келесі жұлдызшаны іздеу керек.

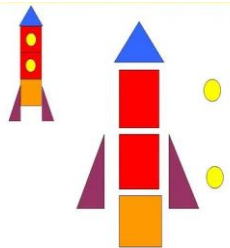
Балалар, сендер керемет екенсіңдер – екінші жұлдызшаны таптыңдар. Мен тапсырманы оқимын.

«Сергіту жаттығуын орындаңдар, келесі тапсырма үшін күш алыңдар»

Сергіту сәті: Музыкамен. Кім келесі жұлдызшаны байқаса, оны алсын.

Үшінші тапсырма:
Сендер болашақ ғарышкер болам десеңдер, Ғарыш кемесін жасаңдар. Біз ғарышқа немен ұша

Дид ойын: «Зымыран»
Шарты: Педагог балаларды геометриялық модульдер (немесе фигуралар) жинағы жатқан жерге әкеліп, олардан ғарыштық зымыранды құрастыруды ұсынады.



Мұқият қарап, айтыңдаршы, зымыранды қандай геометриялық пішіндерден құрастырдыңдар?

Тәрбиеші: - Керемет зымыран шықты, ұшуға дайындалайық, кері санауды бастаймыз 5,4,3,2,1, ұшыру.

Менің сүйікті бұрышым Ой дамыту.

-Ғарышта жұмыс істейтін адамдардың мамандығы қалай аталады?

- Алғашқы ғарышкер кім болды?

Юрий Алексеевич Гагарин тұңғыш рет ғарышқа жол ашты. Бұл 12 сәуірі болатын. Содан бері жыл сайын 12 сәуір ғарышкерлер күні ретінде тойланады.

Балалар ең бірінші ғарышқа адамнан бұрын қаһарманға айналған екі кішкентай ит ұшты.



Ол туралы үлкен топқа барғанда жақсы білетін боласыңдар.

Барлық планеталардың ішіндегі ең мейірімді және жомарты – Жер. Бұл көк планета сендердің ортақ үйлерің. Мұнда адамдар, жануарлар, балықтар, құстар - бәрі бір шаңырақтың астында тұрасыңдар. Бұл планета бәрінен де бақытты, сондықтан оны қорғап, ренжітпеу керек.

Балалар сендерге Лунтиктің әңгімесі ұнады ма?

- Ғарышта қанишама қызықты нәрселерді көруге болады: галактикалар, жұлдыздар, кометалар. Және қандай әдемі планеталар. Олар қандай түсті болады?

-Жарайсыңдар, менің қайтатын кезім келді, мен тапсырма қалдырам соны орындап, маған түсіріп жіберіңдер.

Дид ойын: «Қандай түс»
Шарты: Зымыранның боялмаған бөлігін бояу.

шығады, өйткені олар жұмыстарын жасайды, зерттейді, әр түрлі планетаны зерттеп ашық аспанда жүреді. Бірақ балалар аспанда ауа жоқ, өте ыстық, ал ғарышкерлерге скафандр көмектеседі, арнайы ауасы бар, ыстықтан қорғайтын киім. Скафандр– адамды Ғарышкердің басында күннен қорғайтын дулыға бар. Дулығада кіріктірілген рация, антенна, бейнекамера және микрофон бар. Қолда қорғаныс қолғаптары мен сағаттар, аяқтарда арнайы қорғаныс етіктері.

№2-тапсырма
Дид ойын: «Ғарыш кемесі»
Шарты: Пішіндерден зымыран бөліктерін біріктіріп жапсыру.

- Балалар, сендер қандай әдемі зымыран жасадыңдар, айтыңдаршы, оның жобасын жасағанда қандай геометриялық пішіндерді пайдаландыңдар?

№3 тапсырма
«Сөйлем құра» - сөйлеудің грамматикалық құрылымы бойынша жұмыс

Ай дегеніміз не ?
Ай – жердің серігі
Жер дегеніміз не?
Жер – планета.

жұмыс: «Зымыран құрастыру.
Геометриялық фигуралардан зымыран құрастыру.
Зымыран туралы әңгімелеу.

Дид ойын: «Көлеңкесін тап»



АҚТ технол Қазақ ғарышкерлері. Слайдпен жұмыс.
Ғарышқа қазақ ғарышкерлері де ұшқан.
Т. Әубәкіров және Т. Мұсабаев
Еліміздің мақтаныштары. ержүрек, батыр, халық қаһармандары.

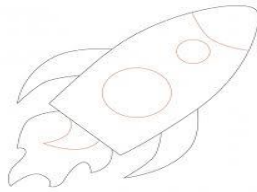
Тоқтар біздің ғарышкер
Шыққан алғаш қазақтан,
Тоқтар біздің Ғарышкер.
Бір апта аса Ғарышта,
Болған нағыз намысты ер.

Ғарышкерді білеміз
Ғарышқа ұшқан қазақтан,
Ғарышкерді білеміз.
Тоқтар, Талғат, Айдын деп,
Айтып, мақтап жүреміз
Қортынды
Балаларды мадақтау.

аламыз? Дұрыс зымыранмен. біз енді зымыран жасаймыз. **Балаларды топқа бөлу.** **Дид ойын: «Ғарыш кемесі»** **1- топ: Шарты.** Берілген фонға зымыран бөліктерін жапсыру.



2-топ: Зымыранды бояу.



3-Топ Дьенеш блоктарымен зымыран құрастыру.



Қараңдаршы, біздің жұмысымыз қанишалықты қызықты болды! Ал біздің зымырандардың қанишасы жұлдыздарға ұшты?

Балалар 5-ші жұлдызды табады.

Тапсырма: Дид ойын: «Кім тапқыр»

Жұмбақ шешу.

Аспанда бір алып құс
Ызғып ұшып барады.

Оның аты Белка және Стрелка болды.



Міне осы иттердің көмегімен ғалымдар адамның ғарышқа ұшып, онда белгілі бір уақыт ішінде қала алатынын білді.

Сергіту сәті. Ғарыш музыкасымен.

Ой қозғау.

- Балалар, қалай ойлайсыңдар нағыз ғарышкер қандай болуы керек?

Ғарышкерлердің өмірі спортпен тығыз байланысты. Ғарыш кемесінің бортында болса да, олар міндетті түрде жаттығулар жасайды.

Ғарышқа қазақ ғарышкерлері де ұшқан.

Т. Әубәкіров және Т.

Мұсабаев

Еліміздің мақтаныштары. ержүрек, батыр, халық қаһармандары.

Тақпақ «Тоқтар – тұңғыш ғарышкер»

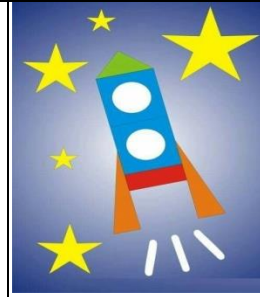
Тоқтар – тұңғыш ғарышкер

Арман қуып жасынан.

Көктен көзін алмаған,

Ұшқыш болды жас ұлан.

Қортынды .Сұрақ-жауап



Жарайсыңдар.

Лунтикке түсіріп жіберейік.

Қортынды

Тақпақ. Мен ғарышкер боламын.

Аспан, аспан арайлым,

Саған жиі қараймын

Сені көзбен шоламын

Мен ғарышкер боламын.

Балаларды мадақтау.

Дене тәрбиесі

-сапқа тұрғызу

-сәлемдесу

1 бөлім. Бағандарда жүру

кезекпен, залды айналып

өтіп, тәрбиешінің белгісі

бойынша, жүргізуші

колоннада соңғы болып

тұрған балаға қарай

жүреді де, көтеріліп,

шеңберді жауып, қолдарын

алады. Қол ұстасып

шеңберлермен жүру.

Тоқтаңыз, басқа бағытқа

бұрылыңыз және жүре

беріңіз. Жүру және жүгіру.

2 бөлім. жалпы дамыту

жаттығулары.

1. б.қ. - аяқтың ені

бойынша аяқ тірегі,

Жер – біздің үйіміз, ал күн жүйесі – біздің туған қаламыз. Бұл шуақты қалада басқа планеталар бар.

Күн үлкен ыстық жұлдыз, ол планеталарды жылытып,

жарықтандырады.

Ұжымдық жұмыс.

Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуағын бояу.

Лунтик: жарайсыңдар, тапсырманы ептілікпен орындадыңдар.

Ең алғаш ғарышқа ұшқан не?

Иттер: Белка мен Стрелка
Адамдардан кім ұшты?

Ю.гагарин.

Ғарышкерлер ұшу кезінде не істейтінін білесіңдер ма?

Бақылаулар жүргізеді, Жер

бетін, Айды және басқа

планеталарды зерттейді.

Олар жақындап келе

жатқан дауылдар, табиғи

апаттар туралы

хабарлайды, ауа райы

болжамын жаңартады

№4 тапсырма

«Ауада қалықтау»

релаксациялық

жаттығулар

- Мен Жерге оралуды


ұсынамын.

Міне, біз балабқшадамыз.

Саяхат барысында біз

көптеген қызықты

	<p>Қарап тұрсаң, гажайып, Соңында із қалады. (Зымыран) Ұшқыш емес, бірақ ол Аспанда қалықтап ұшады Оны кім деп ойлайсыңдар? (Ғарышкер) Қорытынды: Тәрбиеші: Балалар, басқа жұлдыздар бар ма? Соңғы жұлдызша онда былай делінген: «Жарайсыңдар балалар, сендер барлық тапсырмаларды орындадыңдар!» Сендерге ұнады ма? Келесі кездескенше! құрметпен жұлдыздар! Тақпақ Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын Балаларды мадақтау.</p> <p>Музыка (Жетекшісімен) Күй күмбірі</p> <p>Қазақ тілі Шаттық шеңбер «Күннің нұры» Ой қозғау. Жұмбақ жасару: Ұзын мұртты сарылар, Қойынында дәні бар. (Бидай) Бидайдан не жасалады? Ой қозғау. Суретпен жұмыс</p>	<p>Ғарышкер дегенді қалай түсінеміз? - Біздер қандай ғаламда тұрамыз? - Ғарышқа сынақ ретінде бірінші болып қай жануар ұшты? - Ғарышқа ұшқан орыс азаматы кім? - Қазақ елінен кімдер ғарышқа ұшты? Балаларды мадақтау.</p> <p>Дене тәрбиесі -сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім. Бағандарда жүру кезекпен, залды айналып өтіп, тәрбиешінің белгісі бойынша, жүргізуші колоннада соңғы болып тұрған балаға қарай жүреді де, көтеріліп, шеңберді жауып, қолдарын алады. Қол ұстасып шеңберлермен жүру. Тоқтаңыз, басқа бағытқа бұрылыңыз және жүре беріңіз. Жүру және жүгіру. 2 бөлім. жалпы дамыту жаттығулары. 1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қолыңызды көтеріңіз, сол қолыңызға ауыстырыңыз; қолыңызды төмен түсіріңіз (5-6 рет). 2. б.қ. - аяқтың иық ені бойынша тұруы, оң қолымен көрсетіңіз. Алға</p>	<p>қолыңызды көтеріңіз, сол қолыңызға ауыстырыңыз; қолыңызды төмен түсіріңіз (5-6 рет). 2. б.қ. - аяқтың иық ені бойынша тұруы, оң қолымен көрсетіңіз. Алға қарай иіліңіз, 3. б.қ. - тізе бүгіп, оң қолына түйреу. Оңға (солға) бұрылыңыз, сол аяқтың өкшелеріне тигізіңіз, түзетіңіз, бастапқы күйге оралыңыз. 4. б.қ - аяқтың енінде, тіреу оң қолында. Отырыңыз, түйреуішті алға шығарыңыз және оны екі қолыңызбен ұстаңыз. Көтеріңіз, бастапқы күйге оралыңыз (4-6 рет). 5. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, дене бойымен қолдар ерікті. Сіздің аяғыңыздың алдындағы еденде. Екі аяғымен түйреуіштің айналасында екі бағытта секіру. 2-3 рет қайталаңыз.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісты» мұрынмен дем</p>	<p>нәрселерді көрдік. Бүгінгі әңгімемізді, жаңадан үйренгенімізді еске түсіріп, Дид ойын: «Суретті жина» ойынын ойнауды ұсынамын. Барлығы конверт алып, суретін жинап, не істегенін айтады. Балаларға бөлінген суреттер ұсынылады: Ю. Гагарин, «Зымыран», иттер «Белка мен Стрелка»,. Планеталар. Қортынды Балалар, сендерге біздің ғарыш әлеміне саяхатымыз ұнады ма? Бүгін қызықты білгендеріңіз туралы аналар мен әкелеріңізге айтуды ұмытпаңыз. Тақпақ Мен Ғарышкер боламын Ғарышкер менде боламын, Боламын десем боламын. Көктің жүзін барлаймын Үлкен ғалым боламын. Балаларды мадақтау.</p> <p>Дене тәрбиесі -сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім. Бір-бірден бағанда жүру. Мұғалімнің белгісі бойынша: «Бақалар!» - балалар қисайып, қолдарын тізелеріне қойып, орындарынан</p>	
--	---	--	---	---	--

<p>Адамдар қандай іс пен айналасып жатыр? трактор қандай жұмыс атқарып жатыр? Жерді не үшін жыртып, тегістеді? Егінді немен орамыз балалар. Кімдер орады. Бала: Егінші орады Балаларды мадақтау.</p> <p>Ғажайып сәт. Қуыршақтың қонаққа келуі. Амандасу 1. Қуыршаққа көмек Нан туралы түсінік беру. Нан неден шығады? Оған қандай еңбектер жасалады. 2. Қуыршақтың сұрағына жауап.</p> <p>Ой дамыту Ө. Тұрманжановтың «Қайдан келдің, бауырсақ?» өлеңімен таныстыру.</p>  <p>Өлеңде не туралы айтылды? Бауырсақ қайда жатты? Қуыршақ не деп сұрады? Бауырсақ наубайға қайдан келді? Диірменге ше? Диқан бидайды қалай өсірді? Балалардың жауабы. Нан түрлерімен таныстыру: (таба нан, бауырсақ, лапша, шелпек, жайма, тоқаш т.б)</p>	<p>қарай иіліңіз, 3. б.қ. - тізе бүгіп, оң қолына түйреу. Оңға (солға) бұрылыңыз, сол аяқтың өкишелеріне тигізіңіз, түзетіңіз, бастапқы күйге оралыңыз. 4. б.қ. - аяқтың енінде, тіреу оң қолында. Отырыңыз, түйреуішті алға шығарыңыз және оны екі қолыңызбен ұстаңыз. Көтеріңіз, бастапқы күйге оралыңыз (4-6 рет). 5. б.қ. - аяқтар сәл алыс, дене бойымен қолдар ерікті. Сіздің аяғыңыздың алдындағы еденде. Екі аяғымен түйреуіштің айналасында екі бағытта секіру. 2-3 рет қайталаңыз.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых ,пы-ых» деп айту.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. тұрып ұзындыққа секіру«Келесіде кім секіреді». 2. Доптарды тік</p>	<p>алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых ,пы-ых» деп айту.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. тұрып ұзындыққа секіру«Келесіде кім секіреді». 2. Доптарды тік мақсатқа лақтыру иықтан 1,5 м қашықтықтан. 3. Допты бір қолмен тебу қатарынан бірнеше рет және оны екі қолмен ұстап алу (бүкіл зал бойынша кездейсоқ тәртіпте салу).</p> <p>3 бөлім. Қимылды ойын:«Үкі» ойыны... Жүргізуші таңдалады - «үкі», қалған балалар көбелектерді, құстарды және т.б. бейнелейді. Педагог сигнал бойынша: «Күн!» - балалар залды айнала жүгіреді, «Түн!» деген бұйрыққа. - мұздатып, олардың тобы тапқан жерде тоқтаңыз. «Үкі» ұясынан шығып, көшіп баратындарды өзіне алады. Ойын</p>	<p>тұрып, жүре береді. Сигнал бойынша: «Көбелектер!» - қолдарын сермен жүгіруге бару - «қанаттар». Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді. 2 бөлім. Доппен жалпы дамыту жаттығулары. 1. б.қ. - аяқтың иық енінде тұруы, доп екі қолда төмен. Доп жоғары, оңға (солға) қисайыңыз, түзетіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (4-6 рет). 2. б.қ. - аяқтар сәл алыс, иілген қолдарда доп кеудеде. Отырыңыз, допты тастаңыз және оны екі қолыңызбен ұстаңыз; допты алу, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет). 3. б.қ. - отыру, аяқтар түзу, доп табанға жатады, қолдар артта тұрады. Аяғыңызды жоғары көтеріңіз, допты домалату кезінде оны ұстаңыз, бастапқы орнына оралыңыз (4-5 рет). 4. б.қ. - шалқаңызда жатып, аяқтарыңыз түзу; бастың</p>	
--	---	--	--	--

	<p>Сергіту сәті: Балалар бауырсақтың дастарқанға келу жолын қимыл арқылы көрсетеді. Жерді жыртамыз, егінді себеміз, Суарамыз, күтіп баптаймыз. Бидай үлкен болып өседі, Комбайнмен орамыз, Машинамен қамбаға тасимыз, Диірменде үн етіп дайындайды. Ұннан қамыр илеп, бауырсақ пісіреміз. Дидактикалық ойын: «Не жасырынғанын тап.» Ойын шарты: балаларға ұннан пісірілген нан түрлерін көрсету. Балалар көздерін жұмады, бір суретті алып қойылады. Балалар қай сурет жоқ екенін табуы керек.</p>	<p>мақсатқа лақтыру иықтан 1,5 м қашықтықтан. 3. Допты бір қолмен тебу қатарынан бірнеше рет және оны екі қолмен ұстап алу (бүкіл зал бойынша кездейсоқ тәртіпте салу). 3 бөлім. Қимылды ойын: «Үкі» ойыны... Жүргізуші таңдалады - «үкі», қалған балалар көбелектерді, құстарды және т.б. бейнелейді. Педагог сигнал бойынша: «Күн!» - балалар залды айнала жүгіреді, «Түн!» деген бұйрыққа. - мұздатып, олардың тобы тапқан жерде тоқтаңыз. «Үкі» ұясынан шығып, көшіп баратындарды өзіне алады. Ойын қайталанады. Басқа жүргізушіні таңдағанда, ең бастысы, ол жеңілген адам емес. Бағанда бірінен соң бірі, саусақтарымен жүру, қалыпты қадамға көшу.</p>	<p>қайталанады. Басқа жүргізушіні таңдағанда, ең бастысы, ол жеңілген адам емес. Бағанда бірінен соң бірі, саусақтарымен жүру, қалыпты қадамға көшу.</p>	<p>артындағы доп. Оң (сол) аяқты көтеріңіз, доппен аяқтың саусағын тигізіңіз; аяқты төмендетіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (5 рет). 5. б.қ. - өкшелерде отыру, допты бүгілген қолдарда. Допты денеңізге айналдырып, қолыңызбен екі бағытта саусақпен айналдырыңыз (әр бағытта 2-3 рет). 6. б.қ. - аяқтар сәл алыс, иілген қолдарда доп. Екі аяқпен шеңбер бойымен, екі бағытта секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Отыншы» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. (ту-у-х, ту-у-х) Бастапқы қалыпқа келу. Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. Сөмкелерді қашықтыққа лақтыру (6-8 рет). 2. Гимнастикалық орындықта жорғалап жүру алақан мен тізедегі тірекпен (2-3 рет).</p>	
--	--	---	--	---	--

				3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Үкі» ойыны. Бір-бірден бағанда жүру	
Серуенгедайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 4 Аспанды бақылау	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.	Картотека №15 Бақбақтың өсуін бақылау	Картотека №16 Бұталарды бақылау.
Көктем серуен картотекасынан					
Серуенненоралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	№4. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	№5. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	№7.«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға төменге еңкейді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес	Дид ойын: «Көп және біреу».		Дәстүрден тыс сурет салу	Шығармашылық орталық	«Ненің

<p>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><i>Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынас-тарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</i></p> <p>Тәжірибе: «Кішкентай ғалымдар»</p> <p>Үлкендеу табақшаға су құйып, оғандоптарды салу арқылы доптардың жеңілекен інбалаларға көрсетіп, түсіндіру.</p> <p>Сұрақ-жауап: Балалар доп жеңілме ауырма, және суға батама, батпай ма? Осыны біліп көру үшін қазір біз сендермен тәжірибе жасаймыз: допты суға салайық. Қане, қараңдаршы доп суға батама, жоқ па? Батпайды екен. Қалай ойлайсыңдар неге, батпайды? Балалар қараңдаршы доп су бетінде жеңілме әлде ауырма? Балалар: Жеңіл</p> <p>Қортынды: Доп су бетінде жеңіл болады. Ішіне ауа толтырылған. Сондықтан ол ұрсаң секіреді, теңсең қашады</p>		<p>Тосын сәт.</p> <p>«Торғайға көмек»</p> <p>Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе?</p> <p>Торғайға көмек</p> <p>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау.</p>	<p>Дид ойын: «Ағаштан жасалған заттарды ата»</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ: Жатын бөледегі қроватты мүсіндеу.</p> <p>2-Топ: Үш аюдың ыдысын жапсыру.</p> <p>3-Топ: Ағаштарды бастыру әдісі арқылы салу.</p> <p>4-топ: Қиынды суреттерден ағаштан жасалған заттарды құрастыру</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Жанама бақылау.</p>	<p>баласы?» Мақсаты:</p> <p>Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Шығармашылық</p> <p>Дид ойын: «Төлдерге қора жасаймыз»</p> <p>Шарты: Ермексаздан созу тәсілі арқылы қора жасау</p>
<p>Балалармен Жеке жұмыс</p>	<p>Дид ойын: «Орнын тап»</p> <p>Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап, суреттен таба біледі.</p> <p>Тәреәлі мен жұмыс.</p>	<p>Дид ойын: «Балабақша»</p> <p>Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі. Азиз, Малика.</p>	<p>Дид ойын:</p> <p>«Не қайда тұрады?»</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы балалар заттың орналасу ретін біледі.</p> <p>Адина мен Нүрәлі.</p>	<p>Дид ойын:</p> <p>Танып ал да, атын ата</p> <p>Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.</p> <p>М.Әмре мен жұмыс.</p>	<p>Дид ойын:</p> <p>«Әдемі гүл»</p> <p>Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады.</p> <p>Шахан мен А. Медина.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді</p>				


	<i>қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	Картотека № 4 <i>Аспанды бақылау</i>	Картотека №11 <i>Ағаштарға бақылау жасау</i>	Картотека №14 <i>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.</i>	Картотека №15 <i>Бақбақтың өсуін бақылау</i>	Картотека №16 <i>Бұталарды бақылау.</i>
	<i>Таңғы серуенді бекіту.</i>				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақтылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы»

Ортаңғы «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі :14.04 – 18.04.2025ж.

Қаралды: 

Әдіскер: Сағизбаева.Ж.Ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді әуен мен қарсы алу.Күй күмбірі күй қосу	Балаларды көңілді әуен мен қарсы алу.Күй күмбірі күй қосу	Балаларды көңілді әуен мен қарсы алу.Күй күмбірі күй қосу	Балаларды көңілді әуен мен қарсы алу.Күй күмбірі күй қосу	Балаларды көңілді әуен мен қарсы алу.Күй күмбірі күй қосу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Көңіл-күйің қалай балақай? Балалардың демалыс күндерін қалай? қайда? өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Өнегелі 15 минут «Менің көңіл-күйім» балалармен бірге ата анасымен әңгімелесу	Өнегелі 15 минут «Менің көңіл-күйім керемет» ата анасымен әңгімелесу	Өнегелі 15 минут Көңіл-күйің қалай балақай? ата анасымен әңгімелесу	Өнегелі 15 минут Көңіл-күйің қалай балақай? ата анасымен әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека № 1 Дид ойын: «Көкөніс пен жемісті ажырат» Мақсаты: табиғат құбылыстарымен байланыстыра отырып, жемістердің өсуін, пісіп жетілуімен танысады.	Картотека № 5 Дид ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе отырып, диалогты сөйлеуді үйренеді.	Картотека №9 Дид ойын: «Бақша да ма, бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер айырмашылықтарын түсініп, айта алады.	Картотека №10 Дид ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Картотека №11 Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалар қоршаған орта жайлы түсіне біледі.
коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Апта дәйек сөзі «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар» «Біртұтас тәрбие	«Тігу білмесең, тігінші бола алмайсың»	«Еңбектің көзін тапқан, байлықтың өзін табады»	«Бал ұстаған бармағын жсалар»	«Диқан жерді анасындай сүйеді, жер диқанын баласындай сүйеді»

Білімберууымыны
нжестесібойыншауы
ымдастырылған
іс-әрекет

Қызығушылықты ояту.

Өлең оқу

Нан қиқымын шашпаңдар,
Жерде жатса баспаңдар.
Теріп алып қастерлеп,
Торғайларға тастаңдар.
Сұрақ-жауап
Өлең жолдары не туралы
айтылған?

Ой дамыту.

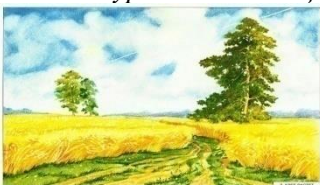
АҚТ технологиясымен жұмыс.

- Балалар, неге нанды ас атасы
деп айтамыз?

- Ал енді осы қасиетті нан
дастарханымызға қалай келеді
(слайд) Көктемде бұл
тракторлармен жерді
жыртып, оны тырмалап, жерге
мынандай бидай дәнін себеді.
(балаларға бидайды көрсету)



- Келесі суретте егін алқабы.



- Келесі суреттегі орып
жүрген комбайн. Ол бидайды
тазартып көлікке салып береді.

Дид ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақтар

Беттескен қос табақ
Ортасында бас табақ
Көз бен шоққа ораса
Дәм піседі тамаша
Ұзын мұртты сарылар
Қойынында наны бар
Бидай.



Ой қозғау.

Балалар сендер еретгі
тыңдағанды жақсы
көресіңдер. Біз ертегілер
бұрышына нан туралы
ертегі тамашалайық.

Нан қайдан келеді?

Акт технологиясы.

Бір күні Тышқан нан дүкеніне
кірді. Сөреге жаңа піскен сап

- сары бөлкелер үйіліп тұр
екең. Піскен нан иісіне
қызыққан Тышқан тұмсығын
жыбыр - жыбыр тартты.
Төмендегі бір бөлкені кеміре
бастады.



Осы кезде күзетші келіп
қалады. Тышқан зып беріп,

Қызығушылықты ояту

Өлең жолдарын оқу

Қырға шықсаң өрлеп,
Мұның аты-Еңбек
Кесте тіксең зерлеп
Мұның аты-Еңбек
Сабағыңа жөндеп,
Әзірленсең –Еңбек
Гүл отырғызсаң терлеп,
Мұның аты-Еңбек
Қиындықтың бәрін,
Еңбек қана жеңбек
Өлең не туралы айтылған?
Балалардың жауабы.

Ой дамыту

Суретпен жұмыс.

Суретте не көріп
тұрсыңдар?



Қандай жұмыс жүргізіп
жатыр?

- Үйдің ауласына не
отырғызып жатыр?

-Көктем мезгілінде
адамдар айналаны бәрін
тазартады.

- Ағаштар, гүлдер
отырғызады.

**Бұны бір сөзбен көктемгі
еңбек дейміз.**

Ағаштар мен гүлдер әдемі
болып өсу үшін қандай
қамқорлық көрсете
аламыз?

Миға шабул.

Дид ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру.

Ұзын мұртты срылар,
Қойынында дәні бар.
Ол не?

Суретпен жұмыс.

Бидаймен таныстыру.



Ой қозғау.

**Қосжан Мүсіреповтың
«Алтын астық» өлеңін
оқып беру.**

Көктемде егін егетін,
Күзде жиып теретін,
Біздің дала – бай дала,
Алтын астық айнала.
Ел егінді жинайды,
Қырманға дән сыймайды.
Біздің дала – бай дала,
Алтын астық айнала.

Сұрақ – жауап

Осы оқыған өлең
шумақтарында не жайлы
айтылған?

Сендерге өлең ұнады ма?

Ой қозғау.

**«Алтын дән» дегенді қалай
түсінесіңдер?**

Астықшылар егін жинау
науқаны қызып тұрған
кезде таңертеңнен кешке
дейін жұмыс істейді.

Уақытты өткізіп
жіберсең, астық

Ой дамыту.

**АҚТ технологиясымен
жұмыс**

Қандай ертегілер білеміз?
Экраннан ертегілер
кейіпкерлерін көрсету.

Сұрақ-жауап
Балалар, бүгін бізге қай
ертегінің бас кейіпкері
қонаққа келді екен,
қараңдаршы!

(үстелдің үстінде
бауырсақты домалату)
Бұл ертегіні бәріміз де
білеміз, есімізге түсіріп
көрейікші.

**Ертегіні қуышақ
театры арқылы көрсету
және дауыс ырғағын
келтіріп айтып беру**

Ертегі желісінен сұрақ-
жауап.

бауырсақтың пішіні
қандай?

Бауырсақтың түсі
қандай?

Жан-жаққа қараңдаршы,
топта домалақ пішінді
қандай заттар бар?

Табиғат бұрышындағы
күнді көрсету.

Бауырсаққа тағыз не
ұқсайды?

Доп, Алма т.б

Сергіту сәті.

Алма, алма, көп алма,



- Келесі суретте диірменде бидайдан ұн тартып шығарады. (ұнды көрсету)
- Иә, тартылған ұнды наубайханаға апарып, сол наубайханада нанның әр түрін пісіреді.



Ал, мына суретте нан дүкен сөрелерінде өз сатып алушыларын күтуде.



- Сонда нан дастарханға оңай жолмен келеді ма екен? Көптеген еңбекпен келеді екен.
Сөздік жұмыс: комбайыншы, тракторшы, наубайхана, элеватор.

Ой қозғау
Нанға байланысты мақал –

тысқа атып шықты. Бірақ алысқа ұзамады. «Апырай, қайдан келді екен осыншама нан. Біліп алып шыққан жеріне кірсем, ә!» - деп қызығып кетті. Тесіктен сақтана сығалады.



- Нан, нан, сен қайдан келдің?
- деді сыбырлап.
- Сатушыдан сұра, - деді нан. Тышқан сатушыға келді.
- Сатушы, сатушы, нан қайдан келеді?



- Наубайшыдан сұра, - деді сатушы.

Тышқан тымпыңдап наубайханаға келді. Мұнда көп адам нан пісіріп жатыр екен.

- Нан қайдан келеді? - деді бір наубайшыға келіп.



- Диірменшіден сұра, - деді наубайшы.



- Иә, балалар, ағаштардың, гүлдердің түбін қопсытып, сугарып, арам шөптерін жұлып отырамыз.



Айналамызды таза ұстауға-біздің басты міндетіміз, себебі айнала таза болса, біз демалатын ауа да таза болады. Ағаштар көп болса, ауа таза болады.

-Тағы қандай жұмыстар жүргізіліп жатыр?
Далада жер жыртып егін егуге дайындайды



Біздің ата –аналарымыз бақшада қандай жұмыстар

ыдырайды, өнім жоғалады. Комбайндардан жүк машиналарына астық құйылып, оны элеваторларға астық тасиды. Онда оны көптеген жылдар бойы сақтауға болады. Еліміздің жәшіктері алтын нанға толы.

Сергіту сәті:
Нан қоқымын шаппаңдар,
Жерде жатса – баспаңдар.
Теріп алып қәстерлеп,
Торғайларға тастаңдар.

Дид ойын: «Кім не істейді?»

Шарты: Суреттегі мамандық иесінің не істейтінін жанына жұмыс түрін қойып айтып шығу.

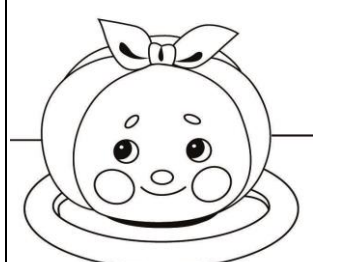
Диқаншы-егін егеді,
баптайды
Тракторшы- жер жыртады
Диірменші-ұн тартады
Наубайшы -нан пісіреді

Дид ойын: «Тәтті тоқаштар»



1- «Тоқаш» тобы.
Тоқаш суретін қиып жапсыру

Қызыл, сары, көк алма.
Теріп, теріп алайық,
Себеттерге салайық.
Дид ойын: «Жаңа піскен бауырсақ»
Шарты: Бауырсақты бояу.



Ой қозғау.

Нан туралы тыйым сөздер үйрету.
Дәнді шашпа, нанды баспа.
Нан— тамақтың атасы
Мағынасын түсіндіру.
Қортынды
Сұрақ-жауап
Балаларды мадақтау.

<p>мәтелдер үйрету, түсіндіру. 1. Нан бар жерде ән бар 2. Дәнді шашипа, нанды баспа. 3. Ас атасы – нан</p> <p>Сергіту сәті: Көктемде жерді жыртамыз, Тегістейміз тырмалап. Дәндерді оған егеміз, Жайқалып, көктеп шықсын деп. Күз болғанда орады Нанға біздер тойсын деп</p> <p>Қортынды. - Бүгінгі оқу қызметімізде не туралы айттық? - Нан біздің дастарханымызға оңай келеді ма екен? - Иә, ол үшін көптеген адамдар еңбек етеді екен. Балаларды мадақтау!</p> <p>Қазақ тілі Шаттық шеңбер Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз</p> <p>Ғажайып сәт: Балалар мен сендерді «Жәндіктер әлеміне» апарғым келеді. (Слайдтағы экологиялық соқпақ сурет сілтемесіне назар аударамыз)</p> <p>Ой қозғау: Балалар мына суретте қандай жәндіктер бар? Жәндіктердің бір ортақ белгісін тауып айтыңыздаршы? Жәндіктер немен қоректенеді? Көздерімізді жұмайық.</p>	<p>Тышқан диірменшіге келді. Диірмен тасы тынымсыз шыр көбелек айналады. Екі адам үн тартып тұр. Үн төгіліп аққан бұлақша құйылып жатыр. Көзді ашып - жұмғанша қап - қап үн пайда болады. Тышқан иненің көзіндей танауын тыржиып, таңдана қарап тұрды да: - Диірменші, диірменші, нан қайдан келеді - деп сұрады. - Комбайншыдан сұра, - деді қырманышы қарт.</p>  <p>Тышқан далада егін орып жүрген комбайншыға келді.</p>  <p>- Комбайншы, комбайншы, нан қайдан келеді? - деп сұрады. - Көктемде тракторшы жер жыртады, тұқым себуші тұқым себеді. Егіншілер оны күтіп баптайды. Көп еңбек сіңіреді. Міне, қалың астық - сол көп еңбектің жемісі. Нан еңбек арқылы табылады, -</p>	<p>жүргізеді? Олардың бізге қандай пайдасы бар? Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. Ой қозғау. - Ауладағы шашылып жатқан қоқыстарды қайда саламыз? - Балалар, қоқыстарды, арнайы қоқыс жәшігіне саламыз. Дид ойын: «Қоқыстарды жинаймыз» Мақсаты: Жерде жатқан қоқыстарды қайда тастау керектігін түсіндіру Шарты: Қоқыс салатын жәшікке қоқыстарды жапсыру.</p> <p>Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>Дене тәрбиесі -сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім. Бір-бірден бағанда жүру. Мұғалімнің белгісі бойынша: «Бақалар!» - балалар қисайып, қолдарын тізелеріне қойып, орындарынан тұрып, жүре береді. Сигнал бойынша:</p>	<p>2-«Бауырсақ» тобы Бауырсақты мүсіндеу 3-«Бөлке нан» тобы Бөлке нанның суретін салу Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру. Тыым сөздер: Нанды бір қолмен үзбе! Нанды жерге тастама! Нанды текке лақтырма!</p> <p>Қорытынды. Біз не білдік? Нанның бидайдан өседі Нанды қастерлеу керек Нан-адамның тіршілік қорегі Нан-дастарханға еңбекпен келеді Қандай өлең шумағымен таныстық? Алтын астық деп не үшін айтамыз? Балаларды мадақтау</p> <p>Дене тәрбиесі -сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім. Бағанда кезек-кезек жүру, жүру және кездейсоқ бағытта жүгіру; мұғалімнің белгісі бойынша: «Жылқылар!» - тізеңізді жоғары көтеріп, жүру; сигнал бойынша: «Тышқандар!» - ұсақталған қадамдармен саусақтармен жүру; кезектесіп жүру және жүгіру. 2 бөлім. Өрілген жіппен</p>	
--	---	---	--	--

	<p>(табиғатқа ұқсас әдемі әуен орындалады) Міне орманға да келдік. Серігіп алайық бәріміз. Дидактикалық жаттығу: «Гүлдерді жина» (әуен қосылы тұрады. Балалар түстеріне қарай гүлдерді жинайды.) Кенет дауыс естіліп, бұл кімдер шулап жүрген деді. Балалар: Бұл біз балабақшада келдік Сиқырлы дауыс: Неге шулап жүрсіңдер? Орманға тыныштық керек. Тәрбиеші: Сиқырлы дауыс бізді бір жолға кешіріңізі. Сиқырлы дауыс: Екі тапсырмам бар. Орындасаңдар үйлеріне жіберемін Жұмбақ жасыру: Тыру-тыру тырналар Тауға қарай жорғалар (аралар) Қызыл көйлек кигені Ұсақ қызыл түймелі (қанқызы) Гүл ұшып , гүлге қонады Гүл бақшам гүлге қонады. (көбелек) Екі басы жұдырықтай, Белі қылдырықтай (Құмырсқа) Сергіту сәті: Қане қанат жасайық Көбелекке ұқайық Көбелек боп ұшайық. Ұшып-ұшып алайық Гүлдерге ақырын қонайық Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»</p>	<p>деді комбайншы. - Ой, мұның азап қой. Мен шалқайып жатып - ақ таба беремін, - деп қутың - қутың етті Тышқан. - Әне, Мысық келе жатыр, - деді комбайншы. Сол - ақ екен Тышқан бір ескі інге зып берді Балалар ертегі ұнады ма? Ертегі желісінен сұрақ-жауап. Дене тәрбиесі -сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім. Бір-бірден бағанда жүру. Мұғалімнің белгісі бойынша: «Бақалар!» - балалар қисайып, қолдарын тізелеріне қойып, орындарынан тұрып, жүре береді. Сигнал бойынша: «Көбелектер!» - қолдарын сермеп жүгіруге бару - «қанаттар». Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді. 2 бөлім. Доппен жалпы дамыту жаттығулары. 1. б.қ. - аяқтың иық енінде тұруы, доп екі қолда төмен. Доп жоғары, оңға (солға) қисайыңыз, түзетіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (4-6 рет). 2. б.қ. - аяқтың иық енінде тұруы, доп екі қолда төмен. Доп жоғары, оңға (солға) қисайыңыз, түзетіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (4-6 рет). 3. б.қ. - аяқтың иық енінде тұруы, доп екі қолда төмен. Доп жоғары, оңға (солға) қисайыңыз, түзетіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (4-6 рет). 4. б.қ. - аяқтың иық енінде тұруы, доп екі қолда төмен. Доп жоғары, оңға (солға) қисайыңыз, түзетіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (4-6 рет).</p>	<p>«Көбелектер!» - қолдарын сермеп жүгіруге бару - «қанаттар». Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді. 2 бөлім. Доппен жалпы дамыту жаттығулары. 1. б.қ. - аяқтың иық енінде тұруы, доп екі қолда төмен. Доп жоғары, оңға (солға) қисайыңыз, түзетіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (4-6 рет). 2. б.қ. - аяқтар сәл ашақ, иілген қолдарда доп кеудеде. Отырыңыз, допты тастаңыз және оны екі қолыңызбен ұстаңыз; допты алу, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет). 3. б.қ. - отыру, аяқтар түзу, доп табанға жатады, қолдар артта тұрады. Аяғыңызды жоғары көтеріңіз, допты домалату кезінде оны ұстаңыз, бастапқы орнына оралыңыз (4-5 рет). 4. б.қ. - шалқаңызда жатып, аяқтарыңыз түзу; бастың артындағы доп. Оң (сол) аяқты көтеріңіз, доппен</p>	<p>жалпы дамыту жаттығулары. 1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяғы, төмен қарай өрілген жіп. Өрілген жіпті кеудеге көтеріңіз; жоғары, кеудеде, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет). 2. б.қ. - аяқ иық енінде, тіреуіш төмен. Өрілген жіпті жоғары, оңға қарай еңкейту, түзету, бастапқы күйіне оралу (5 рет). 3. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяғы, төмен қарай өрілген жіп. Өрілген жіпті жоғары, тізедегі оң (сол) аяқты бүгіп, оны жіпке тигізіңіз, аяқты төмен түсіріңіз, жоғары қарай өрілген жіпке қойыңыз; бастапқы қалыпқа оралу (5 рет). 4. б.қ. - отыру, аяқтар ашақ, кеудеде өрілген жіп. Өрілген жіпті жоғары, алға еңкейту, оң (сол) аяқтың жіпке саусағына тигізу; өрілген жіпті көтеріңіз, түсіріңіз, бастапқы орнына оралыңыз (5 рет). 5. б.қ. - аяғы сәл ашақ,</p>	
--	--	---	---	--	--

<p>Міндеті: Балалардың таным қабілеттерін арттыру.</p> <p>Ормандағы сиқырлы дауыс иесімен қоштасу. Балалар тапсырмаларды орындап, балабақшаға келеді.</p> <p>Музыка (Жетекшісімен Күй күмбірі)</p>	<p>2. б.қ. - аяқтар сәл алыс, иілген қолдарда доп кеудеде. Отырыңыз, допты тастаңыз және оны екі қолыңызбен ұстаңыз; допты алу, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).</p> <p>3. б.қ. - отыру, аяқтар тұзу, доп табанға жатады, қолдар артта тұрады. Аяғыңызды жоғары көтеріңіз, допты домалату кезінде оны ұстаңыз, бастапқы орнына оралыңыз (4-5 рет).</p> <p>4. б.қ. - шалқаңызда жатып, аяқтарыңыз тұзу; бастың артындағы доп. Оң (сол) аяқты көтеріңіз, доппен аяқтың саусағын тигізіңіз; аяқты төмендетіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (5 рет).</p> <p>5. б.қ. - өкшелерде отыру, допты бүгілген қолдарда. Допты денеңізге айналдырып, қолыңызбен екі бағытта саусақпен айналдырыңыз (әр бағытта 2-3 рет).</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Отыншы» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді</p>	<p>аяқтың саусағын тигізіңіз; аяқты төмендетіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (5 рет).</p> <p>5. б.қ. - өкшелерде отыру, допты бүгілген қолдарда. Допты денеңізге айналдырып, қолыңызбен екі бағытта саусақпен айналдырыңыз (әр бағытта 2-3 рет).</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Отыншы» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. (ту-у-х, ту-у-х) Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. Қаптарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру. 2. Гимнастикалық орындықта алақан мен аяқтың тіреуімен «аю» жүру. 3. Екі аяқпен секіру, арақашықтық 3 м.</p> <p>3 бөлім. Қимылды ойын: «Үкі» ойыны. Мақсаты: Жүргізуші таңдалады - «үкі»,</p>	<p>еденде жатқан өрілген жіп жағына, қолдар ерікті. Жіп бойымен екі аяғымен секіру, оны айнала бұғу. Қысқа үзіліс, тапсырманы қайталау.</p> <p>Тынысалу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. Тепе-теңдік - бір аяғының өкшесін екіншісінің саусағына қойып, еденде жатқан тақтаймен жүру, қолды белдікке қою (2-3 рет). 2. Екі аяғымен шеңберден секіру (5-6 жалпақ құрсау; тоқылған өрімдерден шеңберлер салуға болады: бір ұшына түйме, екінші жағына ілмек тігіледі) (2-3 рет). 3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Құстар мен мысық» ойыны. Бір-бірден бағанда жүру</p>	
--	---	--	---	--

		<p>болады. (ту-у-х, ту-у-х) Бастапқы қалыпқа келу. Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. Қаптарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру. 2. Гимнастикалық орындықта алақан мен аяқтың тіреуімен «аю» жүру. 3. Екі аяқпен секіру, арақашықтық 3 м.</p> <p>3 бөлім. Қимылды ойын: «Үкі» ойыны. Мақсаты: Жүргізуші таңдалады - «үкі», қалған балалар көбелектерді, құстарды және т.б. бейнелейді. Педагог сигнал бойынша: «Күн!» - балалар залды айнала жүгіреді, «Түн!» деген бұйрыққа. - мұздатып, олардың тобы тапқан жерде тоқтаңыз. «Үкі» ұясынан шығып, көшіп баратындарды өзіне алады. Ойын қайталаанады. Басқа жүргізушіні таңдағанда, ең бастысы, ол жеңілген адам емес. Бағанда бірінен соң бірі, саусақтарымен жүру, қалыпты қадамға көшу.</p>	<p>қалған балалар көбелектерді, құстарды және т.б. бейнелейді. Педагог сигнал бойынша: «Күн!» - балалар залды айнала жүгіреді, «Түн!» деген бұйрыққа. - мұздатып, олардың тобы тапқан жерде тоқтаңыз. «Үкі» ұясынан шығып, көшіп баратындарды өзіне алады. Ойын қайталаанады. Басқа жүргізушіні таңдағанда, ең бастысы, ол жеңілген адам емес. Бағанда бірінен соң бірі, саусақтарымен жүру, қалыпты қадамға көшу.</p>		
Серуенгедайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	<i>Серуен № 7</i> <i>Ауа райына бақылау жасау</i>	<i>Серуен № 9</i> <i>Күннің көзін бақылау.</i>	<i>Серуен № 11</i> <i>Құстарды бақылау.</i>	<i>Серуен № 4</i> <i>Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау</i>	<i>Серуен № 17</i> <i>Ауа райын бақылау.</i>
Серуен картотекасынан					
Серуенненоралу	<i>Тазалық процедурасы.</i> <i>Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</i> <i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.</i> <i>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскіас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>				
Күндізгіұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>				
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықты рушарал ары	Жаттығу кешені № 16 <i>Балалар тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Қолымызды созып</i> <i>Шынығып бір алайық.</i>	Жаттығу кешені № 17 <i>Балапандар тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Жан-жаққа біз қарайық</i> <i>Бір күлімдеп алайық.</i>	Жаттығу кешені № 18 <i>Ұйқыдан біз тұрамыз</i> <i>Көзімізді ашамыз</i> <i>Жан-жағымызға қарайық</i> <i>Төсектен біз тарайық</i>	Жаттығу кешені № 19 <i>Ұйқыдан біз тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Анда- мында созылып</i> <i>Тарқасайық, тұрайық</i>	Жаттығу кешені №20 <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Аунап, қунап алайық ,</i> <i>Самал жел бізге желпісін,</i> <i>Ұйқымызды ашайық</i>
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті , кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» <i>Мақсаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.</i>	Дид ойын: «Сиқырлы суреттер» <i>Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасайды достық қарым-қатынаста бола алады.</i>	«Отан» Ж. Әбдірашев. <i>«Отан – әжем, Отан-анам!»</i> <i>«Туған ел!» деп,</i> <i>«Туған жер!» деп,</i> <i>Ол бекерге аталмаған...</i> <i>Атам, Әжем, Әкем, Анам – Төртеуі де «Отан!» маған.</i> <i>Төртеуі де «Ботам!» дейді,</i> <i>«Ер азамат атан!» дейді .</i>	Дид ойын: «Жаңбырлы ауа-райы» <i>Мақта таяқшаларымен сурет салу техникасымен сурет сала алады.</i>	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева <i>Арасынды гүлдің</i> <i>Ойнап бүгін жүрдім</i> <i>Қызыл, көкшіл, сары</i> <i>Әп-әдемі бәрі</i> <i>Енді ғана білдім-</i> <i>Мен де балғын гүлмін!</i>
Балалармен жеке жұмыс	«Жол картасын бейнеле» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. <i>Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. Әбубәкір, Азиз.</i>	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге <i>Үйрету. Ақжол, Сафия.</i>	Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай білуді үйрету. Малика мен Айша.	«Дауыстап санау» Ойынның мақсаты: <i>Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. Нүрәлі</i> Мен А. Медина	«Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. А. ӘМРЕ.


Серуенгедайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	Серуен № 7 <i>Ауа райына бақылау жасау</i>	Серуен № 9 <i>Күннің көзін бақылау.</i>	Серуен № 11 <i>Құстарды бақылау.</i>	Серуен № 4 <i>Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау</i>	Серуен № 17 <i>Ауа райын бақылау.</i>
Таңғы серуенді бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.</i>	<i>Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.</i>	<i>Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Балалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</i>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы «Балапан» тобы.

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі :21.04 – 25.04.2025ж.

Қаралды: 
 Әдіскер: Сағизбаева.Ж.Ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<i>Картотека № 18 Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін біледі.</i>	<i>Картотека № 21 Дид ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды.</i>	<i>Картотека № 20 Дид ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқып суреттен таба біледі.</i>	<i>Картотека № 17 Дид ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі.</i>	<i>Картотека № 15 Дид ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады.</i>
	<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</i>				
Таңертенгіжаттығу	<i>Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i>				
Таңғыас	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!</i>	<i>Ашық менің жүрегім Блғи күліп жүремін. Бірге ойнағ бір жүрер Достарым көп, білемін!</i>	<i>Сиқырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.</i>	<i>Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.</i>	<i>Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</i>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>Ой қозғау Ашық сұрақ әдісі <i>Қазір қай жыл мезгілі? Көктемде айналамызда қандай өзгерістер болады? Көктемде жәндіктер оянып, жер бетіне шығады екен. Ал, қандай жәндіктерді білесіңдер?</i> Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасару. <i>1. Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай/құмырсқа/ 2. Ызыңдап ән салып Лас жерге қонады./шыбын/ 3. Тоқыған ауы – шыбынның жауы/өрмекші / 4. Гүлдерге қонады. Шырынын сорады Түрі – түсі сары – ала Бұл не ?/ара / 5. Өзі кілем түрінде, Құдды қырдың гүліндей, Гүлге қонса кетеді, Айырмасы білінбей. /көбелек /</i> Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайд. <i>Жәндіктер туралы түсіндіру.</i> Сұрақ жауап. <i>Жәндіктердің аяғы нешеу? Олар иісті сезе ме? Ұша алатын (секіретін, жорғалайтын) жәндіктерді атаңдар. Ең мазасыз жәндікті кім біледі?</i></p>	<p>Қызығушылықты ояту. <i>- Бүгін біз орман алқабының кішкентай тұрғындары – жәндіктерге қонаққа барамыз. Саяхатқа дайындалу:</i> Кинезиологиялық жаттығу «Айқасқан қадамдар» <i>Біз аяқтарымызды жоғары көтеріп, орман алқабына шықтық, Шөптер мен бұталар арқылы, діңгек бұтақтары арқылы. Епті сүрінбей жүреміз</i> Тосын сәт <i>Балалар жасыл дастарханмен жабылған үстелге келеді, оның үстінде тек гүлдер мен хат бар. Педагог балалардың назарын алаңқайда ешкімнің жоқтығына аударады. – Қараңдаршы, ашық жерде ешкім жоқ, мен бірде-бір жәндік көрмеймін. Тек хат тұр, қызық кімнен екен?</i> Ол хатты оқиды: «Қымбатты балалар, біз қиыншылыққа тап болдық, бізді зұлым өрмекші сиқырлады, көмек керек» <i>-Ал жәндіктерге көмектесу үшін сіз бен біз де жәндікке айналамыз. Менде бізге көмектесетін сиқырлы гүл бар. Сиқырлы гүлді алып, сөздерді айту. Көзімізді жұмамыз, гүл гүл, бізді жәндіктерге айналдыр! Міне, біз жәндіктерге айналып, орман алқабына ұшамыз.</i> Өрмекшінің бірінші тапсырмасы: «Жұмбақтарды шешіп, суреттерді құрастыр»</p>	<p>Саяхатқа бару. Топ ішіне білім дағдылары бойынша саяхат жасау. Коммуникация. <i>Мына жәндіктер қалай аталады? (Көбелек, ара, инелік, өрмекші, құмырсқа, қоңыз) Бұл жәндіктердің пайдасы қандай? -Көбелек гүлдерді тозандандырады -Қоңыз өсімдіктердің жапырағын зиянды құрттардан тазартып, емдейді. - Құмырсқа еңбекқор, илеуіне қонған құстардың үстіндегі бүргелерін тазартады. -Ара гүлдердің шырынынан бал жинайды. Қоңыздар топырақты қазып шіріген заттарды ыдыратып табиғат тазалығын сақтауға үлес қосады. Жәндіктер туралы кім тақпақтар біледі? Алдын ала жүргізілген жұмыс бойынша. «Таным» орталығы</i> Дид ойын: «Жәндіктер» Шарты: Жәндіктердің бейнесін құрастыру. Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету. Денсаулық саласы Қимылмен көрсету. Дид ойын: «Жәндіктер қалай дыбыстайды?»</p>	<p>Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасару: <i>Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр-түсі сары ала Бұл не сонда? Сұрақ –жауап. Жұмбақта не жайлы айтылған. Аралардың үйін (Омарта) дейміз. Аралар дәмді не арқылы сезеді? Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, зиянды жәндік пе? АКТ технолог жұмыс.</i> Дид ойын: «Аралар» Шарты: аралар сияқты дыбыс шығарып, қимылдар жасау арқылы омартаға жету. Бастамас бұрын балалармен пікірталас жүргізу. (Слайд арқылы) Гүлзардағы гүлдерден қандай араларды көрдіңдер? Олар қалай ызылдайды? Аралар гүлдерден бал жинайды. Оны аюжақсы көреді. Ол омартадағы балды жеуге тырысады. Аралар оны жолатпайды. (балалар ызы-ызыңдағанын келтіреді) Кинезиологиялық жаттығу. Дид ойын: «Аралар қалай ұшады?»</p>	<p>Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. АКТ технология жұмыс. Экраннан ата шығады. <i>-Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен ұзақ жол жүріп келдім. Өзіммен бірге сендерге бір қызықты әңгіме ала келдім.</i> Ы.Алтынсариннің «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» деген әңгімесін айтып бермекші екен. Мұқият тыңдайық. Әңгіме бойынша сұрақ жауап. <i>Әңгіме де не туралы айтылған? -Әңгімедегі кейіпкерлер қандай? -Әңгімеде нелер туралы айтылған? -Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш не істеп жүр екен? Сергіту сәті: Қарлығашқа ұқсайық Қане, қанат қағайық Ұшып – ұшып алайық Орнымызға қонайық. Сахналау. Дид ойын: «Әртістер» Шарты: Қасық театры ертегіні сомдау. Балалар рөлдерге бөлініп, ертегіні қасық театры арқылы сахналайды. Тәрбиеші</i></p>
---	---	--	--	---	--

<p>Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе? Дид ойын: «Жұбын тап» Шарты: Балаларға әртүрлі суреттер бейнеленген карточкалар таратады. Сәйкес суретті жәндіктің жаңына жапсыру. Сергіту сәті: Көкбелектер ұшады Айнала құлпырады Гүлдер бүршік жарады Бәрі жақсы болады. Дыбыстық жаттығу. құ-құ-құ - еңбек сүйгіш құмырсқа лік-лік-лік – ұшып жүргенинелік кө-кө-кө – гүлге қонды көбелек қо-қо-қо-қоңыз Дид ойын: «Жұмбақ сурет» Бір балаға жәндіктің суретін беріп, оны суреттемеді. Қалған балалар оның қай жәндік екенін табады. Балалар қызығушылықпен ойнайды. Қорытынды. Бүгін біз нелер жайлы айттық? Оларды біз сөзбен қалай атаймыз? Білетін жәндіктерді атаңдар? Балалардың жауаптары. Мадақтау.</p>	<p>Дид ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Жұмбақтың шешуінен шыққан жәндікті құрастыру. Жұмбақты айту, балалар шешіп, суреттің тауып, тақтаға іледі. Қалған балалар алдарындағы суретті құрастырады. Инелік 1. Жұмбақтың жауабын табуға қандай сөздер көмектесті? Жауап. 2. Хош иісті гүлдердің шырынын ішеді, Бізге балауыз бен бал береді. (ара). Оның ара екенін анықтауға қандай сөздер көмектесті? 3. Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай/құмырсқа/ - Оның құмырсқа екенін анықтауға қандай сөздер көмектесті? - Суретте бейнеленгендерді бір сөзбен қалай атауға болады? Барлық жәндіктердің басты ерекшелігі неде? (Барлық жәндіктердің 6 аяғы бар.) 2- Тапсырма Ой қозғау. - Жыртқыш жәндіктерді атаңдар (инелік, шегіртке, ледибука) Неліктен оларды жыртқыштар деп атайды? (Өйткені олар басқа жәндіктерді аулайды.) - Пайдалы жәндіктерді ата. (көбелек, ара, құмырсқа). - Ара, көбелек, құмырсқа қандай пайда әкеледі? Ара гүлдерді тозаңдандырады,</p>	<p>Ара – ызылдайды ыззз-ызз Шыбын – ызыңдайды Шегіртке – шырылдайды. Бақа – бақылдайды, құрылдайды. Әлеумет орталығы. Дид ойын: «Не артық» Шарты: Суреттегі артық затты табу. Сұрақ-жауап Не үшін? Жәндіктер қайда өмір сүреді? Сұраққа толық жауап беру. Шығармашылық орталық. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Дид ойын: Көбелекті гүлге қондыр. Шарты: Берілген гүлдерге көбелектерді жапсыру. 2-Топ: Дид ойын: «Аралар әлемі» Шарты: Араларды бояу. Қызығушылықты ояту. «Көбелектерді топқа бөл» ойыны (кілемде). Қараңдаршы, бізге қандай әдемі көбелектер ұшып келді. 1-топ: көбелектерді ненің негізінде орналастырдың? Біз көбелектерді пішінге келтірдік. 2-топ: сендер көбелектерді ненің негізінде орналастырдыңдар? Біз көбелектерді түстеріне қарай сұрыптадық. Тәрбиеші: Ал көбелектерді тағы қандай бөлуге болады? - Өлшеміне қарай.</p>	<p>Көзге жаттығу: Аралар сендермен ойнағысы келеді. Сендер олардың ызыңдап қалай ұшатынын байқап, көздеріңмен ілесіп отырыңдар. Аралар жоғары, төмен, оңға, солға ұшады. Дид ойын: «Аралар әлемі» Шарты: Қиынды суреттер арқылы араның бейнесін құрастыру. Ой дамыту: Егер жәндіктер жер бетінен мүлдем жойылып кетсе не болар еді? Олар жазда көп бола ма? Жәндіктер қайда қыстайды? Кейбіреулері құрт, қуыршаққа айналады. Кейбіреулері тасалау жерге тығылып, ұйқыға кетеді. Көктем шыққанда оянады. Дид ойын: «Араны гүлге қондыр Шарты: Гүлге араларды жапсыру» Ара Қадыр Мырза Әли Қызғалдақтың қасына Қойып едім қондырмай, Бізін сұғып басыма, Шақты ара оңдырмай. Балаларды бағалау.</p>	<p>жүргізушу сөзін өзі айтады. Балалар, бүгін кімнің әңгімесін тыңдадық? Әңгіме қалай аталады? Олай болса біз атамызға рахмет айтып, осы әңгімедегі кейіпкерлерді сыйға тартсақ қалай болады. Балаларды 3 топқа бөлу. Дид ойын: «Шебер қолдар» 1-топ. құмырсқаны жапсырады 2- топ өрмекшіні мүсіндейді, 3- топ қарлығаштың суретін бояйды. Дайын жұмыстарын атаға сыйлайды. Атамен қоштасу. Қортынды. Балаларды мадақтау. Музыка (Жетекшісімен)</p>
---	---	---	--	--

<p>Дене шынықтыру. Өрілген жіппен жалпы дамыту жаттығулары. 1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяғы, төмен қарай өрілген жіп. Өрілген жіпті кеудеге көтеріңіз; жоғары, кеудеде, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет). 2. б.қ. - аяқ иық енінде, тіреуіш төмен. Өрілген жіпті жоғары, оңға қарай еңкейту, түзету, бастапқы күйіне оралу (5 рет). 3. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяғы, төмен қарай өрілген жіп. Өрілген жіпті жоғары, тіздегі оң (сол) аяқты бүгіп, оны жіпке тигізіңіз, аяқты төмен түсіріңіз, жоғары қарай өрілген жіпке қойыңыз; бастапқы қалыпқа оралу (5 рет). 4. б.қ. - отыру, аяқтар алашақ, кеудеде өрілген жіп. Өрілген жіпті жоғары, алға еңкейту, оң (сол) аяқтың жіпке саусағына тигізу; өрілген жіпті көтеріңіз, түсіріңіз, бастапқы орнына оралыңыз (5 рет). 5. б.қ. - аяғы сәл алашақ, еденде жатқан өрілген</p>	<p>бізге бал мен балауыз береді. Құмырсқалар орман арқылы көптеген өсімдіктердің тұқымын тасымалдайды. Көбелектер гүлдерді тозаңдандырады Зиянды жәндіктерді ата. Шыбын микробтарды тасымалдайды, құрт өсімдік жапырақтарын жейді, маса адамның қанын сорады. - Жарайсыңдар, олар барлық жұмбақтарды шешті, ал біз инелік пен араны және шегіртке мен қоңызды құтқарып алдық, 3-ші тапсырмасы. Дид ойын: «Төртіншісі артық» - Суреттерге мұқият қарап, мұнда қай сурет артық екенін айт және неліктен олай ойлайсың? 1-сурет. паук, өйткені ол жәндіктерге жатпайды. 2-сурет. құмырсқа, өйткені ол ұшпайды, ал қалған жәндіктер ұшады. 3-сурет. көбелек, өйткені ол ұшады, ал қалған жәндіктер ұшпайды. 4-сурет. көбелек, өйткені қалған жәндіктер жыртқыш. - Міне, біз құмырсқаны құтқардық (құмырсқа пайда болады). Тәрбиеші: Сонымен біздің саяхатымыз аяқталды, сендер жәндіктерге көмектестіңдер Жәндіктер барлығыңызға рахмет айтты. Жәндіктерді алып, оларды біздің орман алқабына орналастырып, жабыстырайық. Қараңдаршы, шалғынның қандай</p>	<p>3-топ: Көбелектерді өлшемінә байланысты топтау. Релаксация. «Көбелек ұшады» Балалар, бүгін біз көп саяхаттадық, шаршадық. Біраз демалып алайық. Кілемшеге жатып, көзімізді жұмып, жәндіктер болайық Саяхаттан оралу Қортынды Сұрақ – жауап Қайда бардық? Нелер көрдік? Балаларды мадақтау - Саған қай ойын қатты ұнады? -Бүгін бәрің тамаша болдыңдар! Дене шынықтыру. . Өрілген жіппен жалпы дамыту жаттығулары. 1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяғы, төмен қарай өрілген жіп. Өрілген жіпті кеудеге көтеріңіз; жоғары, кеудеде, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет). 2. б.қ. - аяқ иық енінде, тіреуіш төмен. Өрілген жіпті жоғары, оңға қарай еңкейту, түзету, бастапқы күйіне оралу (5 рет). 3. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяғы, төмен</p>	<p>Қазақ тілі Шаттық шеңбері: Нұрланып күн тұрса, Күллі әлем жайнайды Жер беті құлпырса, Бұлбұлдар сайрайды Сұрақ-жауап. Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде ауа-райы қандай болады? Жұмбақ сыры: Ол өзі бірнеше қабат – қабат киінген Немесе Ұрмай-соқпай жылатады Бұл не деп ойлайсыңдар? Слайд арқылы. Жуамен таныстыру Саяхатқа шығу Балабақша ауласына саяхат. (Жуа отырғызу) Топтарға бөлінеміз 1- топ: Жуа отырғызушылар 2-топ: Су құюшылар 3- Топ: Қопсытушылар Сергіту сәті. Атамның алып күрегін Бақшаны қопарып беремін Әжеме мен құдықтан Су әкеліп беремін Бау-бақшаны күтемін Арам шөпті жұламын «Біз еңбекқор баламыз» Міндеті: Үлкендердің еңбегін бағалау Балалар сендер өте еңбекқор бала екенсіңдер!</p>	
--	--	---	--	--

	<p>жiп жагына, қолдар ерiктi. Жiп бойымен екi аягымен секiру, оны айнала бугу. Қысқа үзiлiс, тапсырманы қайталау.</p> <p>Тыныс жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демдi шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Қозғалыстардың негiзгi түрлерi.</p> <p>1. Тепе-теңдiк - бiр аягының өкшесiн екiншiсiнiң саусагына қойып, еденде жатқан тақтаймен жүру, қолды белдiкке қою (2-3 рет).</p> <p>2. Екi аягымен шеңберден секiру (5-6 жалпақ құрсау; тоқылған өрiмдерден шеңберлер салуға болады: бiр ұшына түйме, екiншi жагына iлмек тiгiледi) (2-3 рет).</p> <p>3 бөлiм. Ашық аспан астындағы «Құстар мен мысық» ойыны. Бiр-бiрден бағанда жүру</p>	<p>әдемі болып кеткенiн. Құмырсқалар мен қоңыздар жер басып, шегiрткелер шөпке секiрiп, көбелектер мен инелiктер ұшсын, бiз өмiр сүретiн әлем әрқашан көгiлдiр жасыл болып қала берсiн! Ал бiздiң балабақшаға қайтатын кез келдi. Бiрақ алдымен бiз қайтадан балаға айналуымыз керек. сиқырлы гүлдi алып, бiз гүлмiз, көмектес, бiздi балаға айналдыр!</p> <p>Қортынды - Сендерге саяхат ұнады ма?</p> <p>Дене шынықтыру. Өрiлген жiппен жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>1. б.қ. - аяқтың енi бойынша аяғы, төмен қарай өрiлген жiп. Өрiлген жiптi кеудеге көтерiңiз; жоғары, кеудеде, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқ иық енiнде, тiреуiш төмен. Өрiлген жiптi жоғары, оңға қарай еңкейту, түзету, бастапқы күйiне оралу (5 рет).</p> <p>3. б.қ. - аяқтың енi бойынша аяғы, төмен қарай өрiлген жiп. Өрiлген жiптi жоғары, тiзедегi оң (сол) аяқты бүгiп, оны жiпке тигiзiңiз, аяқты төмен түсiрiңiз, жоғары қарай өрiлген жiпке қойыңыз; бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).</p> <p>4. б.қ. - отыру, аяқтар алыс,</p>	<p>қарай өрiлген жiп. Өрiлген жiптi жоғары, тiзедегi оң (сол) аяқты бүгiп, оны жiпке тигiзiңiз, аяқты төмен түсiрiңiз, жоғары қарай өрiлген жiпке қойыңыз; бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).</p> <p>4. б.қ. - отыру, аяқтар алыс, кеудеде өрiлген жiп. Өрiлген жiптi жоғары, алға еңкейту, оң (сол) аяқтың жiпке саусагына тигiзу; өрiлген жiптi көтерiңiз, түсiрiңiз, бастапқы орнына оралыңыз (5 рет).</p> <p>5. б.қ. - аяғы сәл алыс, еденде жатқан өрiлген жiп жагына, қолдар ерiктi. Жiп бойымен екi аягымен секiру, оны айнала бугу. Қысқа үзiлiс, тапсырманы қайталау.</p> <p>Тыныс жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демдi шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Қозғалыстардың негiзгi түрлерi.</p> <p>1. Тепе-теңдiк-гимнастикалық орындықта қадамы қосылған, белдiкке қолмен</p>	<p>Рахмет сендерге!</p>	
--	---	---	---	-------------------------	--

кеудеде өрілген жіп. Өрілген жіпті жоғары, алға еңкейту, оң (сол) аяқтың жіпке саусағына тигізу; өрілген жіпті көтеріңіз, түсіріңіз, бастапқы орнына оралыңыз (5 рет).

5. б.қ. - аяғы сәл алыс, еденде жатқан өрілген жіп жағына, қолдар ерікті. Жіп бойымен екі аяғымен секіру, оны айнала бұғу. Қысқа үзіліс, тапсырманы қайталау.

Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.

Қозғалыстардың негізгі түрлері.

1. Тепе-теңдік - бір аяғының өкшесін екіншісінің саусағына қойып, еденде жатқан тақтаймен жүру, қолды белдікке қою (2-3 рет).

2. Екі аяғымен шеңберден секіру (5-6 жалпақ құрсау; тоқылған өрімдерден шеңберлер салуға болады: бір ұшына түйме, екінші жағына ілмек тігіледі) (2-3 рет).

3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Құстар мен мысық» ойыны.
Бір-бірден бағанда жүру

жүру; орындықтың ортасында отырыңыз, қолыңызды алға қойыңыз, көтеріліп, ары қарай жүріңіз (2-3 рет)

2. Заттар арасында екі аяқпен секіру бір-бірінен 40 см қашықтықта қатарға орналастырылған.

3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Құстар мен мысық» ойыны.
Бір-бірден бағанда жүру

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.	Картотека №16 Бұталарды бақылау.	Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау	Картотека №19 Қараторғайларды бақылау.	Картотека №20 Ұяларды бақылау.
Көктем серуен картотекасынан					
Серуенненоралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	№4 Майтабанның алдын алу. Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	№ 5 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№ 6 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып іскеді.	№7 Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	№10 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз.
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқару және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсінеді. Балалар жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсете біледі. Жүргізілу барысы: Дайын суреттерге әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін	Дид ойын: «Әдемі өрнектер» Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндер мен түстер және түсті таңдай біледі. Ресурстар: Геометриялық пішіндер, дайын өрнектер. Жүргізілу барысы: Дайын өрнектерге қарап отырып, берілген геометриялық пішіндерден қағаз бетінде	Дид ойын: «Туінге саңырауқұлақ сыйлаймыз» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы біледі. Ресурстар: Саңырауқұлақтар, себет Ойынның барысы: Баланы шеңберге отырғызады бірнеше саңырауқұлақ себеттің ішінде болады.	Дид ойын: «Сиқырлы түстер» Мақсаты: ойын барысында балалар түстер мен реңктерге қызығушылық танытып, табиғат сұлулығын қабылдай алады. Ресурстар: түрлі түсті карточкалар. Ойын барысы: балаларға түрлі-түсті	Дид ойын: «Керемет орман» Ойынның мақсаты: балалар өз қиялында схемалық бейнелеуіне сүйене отырып бейне орналастыра алады. Ресурстар: бірдей қағаз парақтары, оған бірнеше ағаштар салынған және аяқталмаған,

	жапсыру немесе салу. Ресурстар: Жыл мезгілдері көрсетілген суреттер, майда қима суреттер .	геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады.	Балаларға саңырауқұлақтың қайда өсетінін, қайда болатынын түсіндіре отырып, ортаға екі баланы шығарып ойын ережесін түсіндіру.	квадраттармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.	пішінделмеген кескіндер әр жерде орналасқан. Түрлі-түсті қарындаштар жиынтығы.
Балалармен Жеке жұмыс	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан Ақжол мен жұмыс.	Тақпақ жаттау. Отан Е.Өтетілеуұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. Малика мен жұмыс.	Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз Барлық баламен жұмыс.	Отан Бақытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің –тірегім, Құшағында гүл атам. Шығысыңнан арайлы, Күліп атқан құба таң. Сененбақыттарайды БаршамызғаҰлы Отан. Барлық баламен жұмыс.	Туған өлкем . ӨтебайТұрманжанов Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Алтын дәнді даласы бар, Ақ күмістей қаласы бар. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Барлық баламен жұмыс.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.	Картотека №16 Бұталарды бақылау.	Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау	Картотека №19 Қараторғайларды бақылау.	Картотека №20 Ұяларды бақылау.
Таңғы серуенді бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

