

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы



Топ: Ортаңғы «Бөбек» тобы.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :22. 04 – 26.04.2024ж

Қаралды:

Әдіскер:Сағызбаева Ж.Ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека № 18 Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін біледі.	Картотека № 21 Дид ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды.	Картотека № 20 Дид ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқып суреттен таба біледі.	Картотека № 17 Дид ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі.	Картотека № 15 Дид ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғыас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сиқырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Ой қозғау Ашық сұрақ әдісі Қазір қай жыл мезгілі? Көктемде айналамызда қандай өзгерістер болады? Көктемде жәндіктер оянып, жер бетіне шығады екен. Ал, қандай жәндіктерді білесіңдер? Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. 1. Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай/құмырсқа/ 2. Ызыңдап ән салып Лас жерге қонады./шыбын/ 3. Тоқыған ауы – шыбынның жасауы /өрмекші/ 4. Гүлдерге қонады. Шырынын сорады Түрі – түсі сары – ала Бұл не? /ара/ 5. Өзі кілем түрінде, Құдды қырдың гүліндей, Гүлге қонса кетеді, Айырмасы білінбей. /көбелек/ Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайд. Жәндіктер туралы түсіндіру. Сұрақ жасау. Жәндіктердің аяғы нешеу? Олар иісті сезе ме? Ұша алатын (секіретін, жорғалайтын) жәндіктерді атаңдар. Ең мазасыз жәндікті кім біледі?	Қызығушылықты ояту. - Бүгін біз орман алқабының кішкентай тұрғындары – жәндіктерге қонаққа барамыз. Саяхатқа дайындалу: Кинезиологиялық жаттығу «Айқасқан қадамдар» Біз аяқтарымызды жоғары көтеріп, орман алқабына шықтық, Шөптер мен бұталар арқылы, діңгек бұтақтары арқылы. Епті сүрінбей жүреміз Тосын сәт Балалар жасыл дастарханмен жабылған үстелге келеді, оның үстінде тек гүлдер мен хат бар. Педагог балалардың назарын алаңқайда ешкімнің жоқтығына аударады. – Қараңдаршы, ашық жерде ешкім жоқ, мен бірде-бір жәндік көрмеймін. Тек хат тұр, қызық кімнен екен? Ол хатты оқиды: «Қымбатты балалар, біз қиыншылыққа тап болдық, бізді зұлым өрмекші сиқырлады, көмек керек» -Ал жәндіктерге көмектесу үшін сіз бен біз де жәндікке айналамыз. Менде бізге көмектесетін сиқырлы гүл бар. Сиқырлы гүлді алып, сөздерді айту. Көзімізді жұмамыз, гүл гүл, бізді жәндіктерге айналдыр! Міне, біз жәндіктерге айналып, орман алқабына ұшамыз. Өрмекшінің бірінші тапсырмасы: «Жұмбақтарды шешіп,	Саяхатқа бару. Топ ішіне білім дағдылары бойынша саяхат жасау. Коммуникация. Мына жәндіктер қалай аталады? (Көбелек, ара, инелік, өрмекші, құмырсқа, қоңыз) Бұл жәндіктердің пайдасы қандай? -Көбелек гүлдерді тозандандырады -Қоңыз өсімдіктердің жапырағын зиянды құрттардан тазартып, емдейді. - Құмырсқа еңбекқор, илеуіне қонған құстардың үстіндегі бүргелерін тазартады. -Ара гүлдердің шырынынан бал жинайды. Қоңыздар топырақты қазып шіріген заттарды ыдыратып табиғат тазалығын сақтауға үлес қосады. Жәндіктер туралы кім тапқақтар біледі? Алдын ала жүргізілген жұмыс бойынша. «Таным» орталығы Дид ойын: «Жәндіктер» Шарты: Жәндіктердің бейнесін құрастыру. Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету. Денсаулық саласы Қимылмен көрсету. Дид ойын: «Жәндіктер қалай дыбыстайды?»	Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру: Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр-түсі сары ала Бұл не сонда? Сұрақ – жасау. Жұмбақта не жайлы айтылған. Аралардың үйін (Омарта) дейміз. Аралар дәмді не арқылы сезеді? Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, зиянды жәндік пе? АКТ технолог жұмыс. Дид ойын: «Аралар» Шарты: аралар сияқты дыбыс шығарып, қимылдар жасау арқылы омартаға жету. Бастамас бұрын балалармен пікірталас жүргізу. (Слайд арқылы) Гүлзардағы гүлдерден қандай араларды көрдіңдер? Олар қалай ызылдайды? Аралар гүлдерден бал жинайды. Оны аю жақсы көреді. Ол омартадағы балды жеуге тырысады. Аралар оны жолатпайды. (балалар ыз-ыз-ызыңдағанын келтіреді) Кинезиологиялық жаттығу. Дид ойын: «Аралар қалай ұшады?»	Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. АКТ технология жұмыс. Экраннан ата шығады. -Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен ұзақ жол жүріп келдім. Өзіммен бірге сендерге бір қызықты әңгіме ала келдім. Ы.Алтынсариннің «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» деген әңгімесін айтып бермекші екен. Мұқият тыңдайық. Әңгіме бойынша сұрақ жасау. Әңгіме де не туралы айтылған? -Әңгімедегі кейіпкерлер қандай? -Әңгімеде нелер туралы айтылған? -Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш не істеп жүр екен? Сергіту сәті: Қарлығашқа ұқсайық Қане, қанат қағайық Ұшып – ұшып алайық Орнымызға қонайық. Сахналау. Дид ойын: «Әртістер» Шарты: Қасық театры ертегіні сомдау. Балалар рөлдерге бөлініп, ертегіні қасық театры арқылы сахналайды. Тәрбиеші
---	---	---	---	--	---

Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе? Дид ойын: «Жұбын тап» Шарты: Балаларға әртүрлі суреттер бейнеленген карточкалар таратады. Сәйкес суретті жәндіктің жаңына жапсыру. Сергіту сәті: Көкбелектер ұшады Айнала құлтырады Гүлдер бүршік жарады Бәрі жақсы болады. Дыбыстық жаттығу. кү-кү-кү - еңбек сүйгіш құмырсқа лік-лік-лік – ұшып жүрген инелік кө-кө-кө – гүлге қонды көбелек қо-қо-қо-қоңыз Дид ойын: «Жұмбақ сурет» Бір балаға жәндіктің суретін беріп, оны суреттетеңді. Қалған балалар оның қай жәндік екенін табады. Балалар қызығушылықпен ойнайды. Қорытынды. Бүгін біз нелер жайлы айттық? Оларды біз сөзбен қалай атаймыз? Білетін жәндіктерді атаңдар? Балалардың жасауаптары. Мадақтау.	суреттерді құрастыр» Дид ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Жұмбақтың шешуінен шыққан жәндікті құрастыру. Жұмбақты айту, балалар шешіп, суреттің тауып, тақтаға іледі. Қалған балалар алдарындағы суретті құрастырады. Инелік 1. Жұмбақтың жауабын табуға қандай сөздер көмектесті? Жауап. 2. Хош иісті гүлдердің шырынын ішеді, Бізге балауыз бен бал береді. (ара). Оның ара екенін анықтауға қандай сөздер көмектесті? 3. Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай /құмырсқа/ - Оның құмырсқа екенін анықтауға қандай сөздер көмектесті? - Суретте бейнеленгендерді бір сөзбен қалай атауға болады? Барлық жәндіктердің басты ерекшелігі неде? (Барлық жәндіктердің 6 аяғы бар.) 2- Тапсырма Ой қозғау. - Жыртқыш жәндіктерді атаңдар (инелік, шегіртке, ледибука) Неліктен оларды жыртқыштар деп атайды? (Өйткені олар басқа жәндіктерді аулайды.) - Пайдалы жәндіктерді ата. (көбелек, ара, құмырсқа). - Ара, көбелек, құмырсқа қандай пайда әкеледі?	Ара – ызылдайды ызылдайды Шыбын – ызылдайды Шегіртке – шырылдайды. Бақа – бақылдайды, құрылдайды. Әлеумет орталығы. Дид ойын: «Не артық» Шарты: Суреттегі артық затты табу. Сұрақ-жауап Не үшін? Жәндіктер қайда өмір сүреді? Сұраққа толық жауап беру. Шығармашылық орталық. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Дид ойын: Көбелекті гүлге қондыр. Шарты: Берілген гүлдерге көбелектерді жапсыру. 2-Топ: Дид ойын: «Аралар әлемі» Шарты: Араларды бояу. Қызығушылықты ояту. «Көбелектерді топқа бөл» ойыны (кілемде). Қараңдаршы, бізге қандай әдемі көбелектер ұшып келді. 1-топ: көбелектерді ненің негізінде орналастырдың? Біз көбелектерді пішінге келтірдік. 2-топ: сендер көбелектерді ненің негізінде орналастырдыңдар? Біз көбелектерді түстеріне қарай сұрыптадық. Тәрбиеші: Ал көбелектерді тағы қандай бөлуге болады? - Өлісіміне қарай.	Көзге жаттығу: Аралар сендермен ойнағысы келеді. Сендер олардың ызылдап қалай ұшатынын байқап, көздеріңмен ілесіп отырыңдар. Аралар жоғары, төмен, оңға, солға ұшады. Дид ойын: «Аралар әлемі» Шарты: Қиынды суреттер арқылы араның бейнесін құрастыру. Ой дамыту: Егер жәндіктер жер бетінен мүлдем жойылып кетсе не болар еді? Олар жазда көп бола ма? Жәндіктер қайда қыстайды? Кейбіреулері құрт, қуыршаққа айналады. Кейбіреулері тасалау жерге тығылып, ұйқыға кетеді. Көктем шыққанда оянады. Дид ойын: «Араны гүлге қондыр Шарты: Гүлге араларды жапсыру» Ара Қадыр Мырза Әли Қызғалдақтың қасына Қойып едім қондырмай, Бізін сұғып басыма, Шақты ара оңдырмай. Балаларды бағалау.	жүргізуші сөзін өзі айтады. Балалар, бүгін кімнің әңгімесін тыңдадық? Әңгіме қалай аталады? Олай болса біз атамызға рахмет айтып, осы әңгімедегі кейіпкерлерді сыйға тартсақ қалай болады. Балаларды 3 топқа бөлу. Дид ойын: «Шебер қолдар» 1-топ. құмырсқаны жапсырады 2- топ өрмекиіні мүсіндейді, 3- топ қарлығаштың суретін бояйды. Дайын жұмыстарын атаға сыйлайды. Атамен қоштасу. Қортынды. Балаларды мадақтау. Музыка (Жетекшісімен)
--	---	--	--	--

Дене шынықтыру. Өрілген жіппен жалпы дамыту жаттығулары. 1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяғы, төмен қарай өрілген жіп. Өрілген жіпті кеудеге көтеріңіз; жоғары, кеудеде, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет). 2. б.қ. - аяқ иық енінде, тіреуіш төмен. Өрілген жіпті жоғары, оңға қарай еңкейту, түзету, бастапқы күйіне оралу (5 рет). 3. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяғы, төмен қарай өрілген жіп. Өрілген жіпті жоғары, тіздедегі оң (сол) аяқты бүгін, оны жіпке тигізіңіз, аяқты төмен түсіріңіз, жоғары қарай өрілген жіпке қойыңыз; бастапқы қалыпқа оралу (5 рет). 4. б.қ. - отыру, аяқтар ашақ, кеудеде өрілген жіп. Өрілген жіпті жоғары, алға еңкейту, оң (сол) аяқтың жіпке саусағына тигізу; өрілген жіпті көтеріңіз, түсіріңіз, бастапқы орнына оралыңыз (5 рет). 5. б.қ. - аяғы сәл ашақ, еденде жатқан өрілген	Ара гүлдерді тозаңдандырады, бізге бал мен балауыз береді. Құмырсқалар орман арқылы көптеген өсімдіктердің тұқымын тасымалдайды. Көбелектер гүлдерді тозаңдандырады - Зиянды жәндіктерді ата. Шыбын микробтарды тасымалдайды, құрт өсімдік жапырақтарын жейді, маса адамның қанын сорады. - Жарайсыңдар, олар барлық жұмбақтарды шешті, ал біз инелік пен араны және шегіртке мен қоңызды құтқарып алдық, 3-ші тапсырмасы. Дид ойын: «Төртіншісі артық» - Суреттерге мұқият қарап, мұнда қай сурет артық екенін айт және неліктен олай ойлайсың? 1-сурет пауқ, өйткені ол жәндіктерге жатпайды. 2-сурет. құмырсқа, өйткені ол ұшпайды, ал қалған жәндіктер ұшады. 3-сурет. көбелек, өйткені ол ұшады, ал қалған жәндіктер ұшпайды. 4-сурет. көбелек, өйткені қалған жәндіктер жыртқыш. - Міне, біз құмырсқаны құтқардық (құмырсқа пайда болады). Тәрбиеші: Сонымен біздің саяхатымыз аяқталды, сендер жәндіктерге көмектестіңдер Жәндіктер барлығыңызға рахмет айтты. Жәндіктерді алып, оларды біздің орман алқабына орналастырып, жабыстырайық.	3-топ: Көбелектерді өлшемінә байланысты топтау. Релаксация. «Көбелек ұшады» Балалар, бүгін біз көп саяхаттадық, шаршадық. Біраз демалып алайық. Кілемшеге жатып, көзімізді жұмып, жәндіктер болайық Саяхаттан оралу Қортынды Сұрақ – жауап Қайда бардық? Нелер көрдік? Балаларды мадақтау - Саған қай ойын қатты ұнады? -Бүгін бәрің тамаша болдыңдар! Дене шынықтыру. . Өрілген жіппен жалпы дамыту жаттығулары. 1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяғы, төмен қарай өрілген жіп. Өрілген жіпті кеудеге көтеріңіз; жоғары, кеудеде, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет). 2. б.қ. - аяқ иық енінде, тіреуіш төмен. Өрілген жіпті жоғары, оңға қарай еңкейту, түзету, бастапқы күйіне оралу (5 рет). 3. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяғы, төмен	Қазақ тілі Шаттық шеңбері: Нұрланып күн тұрса, Күллі әлем жайнайды Жер беті құлтырса, Бұлбұлдар сайрайды Сұрақ-жауап. Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде ауа-райы қандай болады? Жұмбақ сыры: Ол өзі бірнеше қабат – қабат киінген Немесе Ұрмай-соқпай жылатады Бұл не деп ойлайсыңдар? Слайд арқылы. Жуамен таныстыру Саяхатқа шығу Балабақша ауласына саяхат. (Жуа отырғызу) Топтарға бөлінеміз 1- топ: Жуа отырғызушылар 2-топ: Су құлошылар 3- Топ: Қопсытушылар Сергіту сәті. Атамның алып күрегін Бақшаны қопарып беремін Әжеме мен құдықтан Су әкеліп беремін Бау-бақшаны күтемін Арам шөпті жұламын «Біз еңбекқор баламыз» Міндеті: Үлкендердің еңбегін бағалау Балалар сендер өте еңбекқор бала екенсіңдер! Рахмет сендерге!
--	--	--	--

жіп жағына, қолдар ерікті. Жіп бойымен екі аяғымен секіру, оны айнала бұғу. Қысқа үзіліс, тапсырманы қайталау.

Тыныс алу жаттығулары:
мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастанқы қалыпқа келу.

Қозғалыстардың негізгі түрлері.

1. Тепе-теңдік - бір аяғының өкшесін екіншісінің саусағына қойып, еденде жатқан тақтаймен жүру, қолды белдікке қою (2-3 рет).

2. Екі аяғымен шеңберден секіру (5-6 жалпақ құрсау; тоқылған өрімдерден шеңберлер салуға болады: бір ұшына түйме, екінші жағына ілмек тігіледі) (2-3 рет).

3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Құстар мен мысық» ойыны.
Бір-бірден бағанда жүру

Қараңдаршы, шалғынның қандай әдемі болып кеткенін. Құмырсқалар мен қоңыздар жер басып, шегірткелер шөпке секіріп, көбелектер мен инеліктер ұшсын, біз өмір сүретін әлем әрқашан көгілдір жасыл болып қала берсін! Ал біздің балабақшаға қайтатын кез келді. Бірақ алдымен біз қайтадан балаға айналуымыз керек. сиқырлы гүлді алып, біз гүлміз, көмектес, бізді балаға айналдыр!

Қортынды
- Сендерге саяхат ұнады ма?

Дене шынықтыру.

Өрілген жіппен жалпы дамыту жаттығулары.

1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяғы, төмен қарай өрілген жіп. Өрілген жіпті кеудеге көтеріңіз; жоғары, кеудеде, бастанқы күйге оралыңыз (4-5 рет).

2. б.қ. - аяқ иық енінде, тіреуіш төмен. Өрілген жіпті жоғары, оңға қарай еңкейту, түзету, бастанқы күйіне оралу (5 рет).

3. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяғы, төмен қарай өрілген жіп. Өрілген жіпті жоғары, тіздедегі оң (сол) аяқты бүгіп, оны жіпке тигізіңіз, аяқты төмен түсіріңіз, жоғары қарай өрілген жіпке қойыңыз; бастанқы қалыпқа оралу (5 рет).

қарай өрілген жіп. Өрілген жіпті жоғары, тіздедегі оң (сол) аяқты бүгіп, оны жіпке тигізіңіз, аяқты төмен түсіріңіз, жоғары қарай өрілген жіпке қойыңыз; бастанқы қалыпқа оралу (5 рет).
4. б.қ. - отыру, аяқтар алыс, кеудеде өрілген жіп. Өрілген жіпті жоғары, алға еңкейту, оң (сол) аяқтың жіпке саусағына тигізу; өрілген жіпті көтеріңіз, түсіріңіз, бастанқы орнына оралыңыз (5 рет).

5. б.қ. - аяғы сәл алыс, еденде жатқан өрілген жіп жағына, қолдар ерікті. Жіп бойымен екі аяғымен секіру, оны айнала бұғу. Қысқа үзіліс, тапсырманы қайталау.

Тыныс алу жаттығулары:
араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастанқы қалыпқа келу.

Қозғалыстардың негізгі түрлері.

1. Тепе-теңдік- гимнастикалық орындықта қадамы қосылған, белдікке қолмен

	4. б.қ. - отыру, аяқтар алысқа, кеудеде өрілген жіп. Өрілген жіпті жоғары, алға еңкейту, оң (сол) аяқтың жіпке саусағына тигізу; өрілген жіпті көтеріңіз, түсіріңіз, бастапқы орнына оралыңыз (5 рет). 5. б.қ. - аяғы сәл алысқа, еденде жатқан өрілген жіп жағына, қолдар ерікті. Жіп бойымен екі аяғымен секіру, оны айнала бұғу. Қысқа үзіліс, тапсырманы қайталау. Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. Тепе-теңдік - бір аяғының өкшесін екіншісінің саусағына қойып, еденде жатқан тақтаймен жүру, қолды белдікке қою (2-3 рет). 2. Екі аяғымен шеңберден секіру (5-6 жалпақ құрсау; тоқылған өрімдерден шеңберлер салуға болады: бір ұшына түйме, екінші жағына ілмек тігіледі) (2-3 рет). 3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Құстар мен мысық» ойыны. Бір-бірден бағанда жүру	жүру; орындықтың ортасында отырыңыз, қолыңызды алға қойыңыз, көтеріліп, ары қарай жүріңіз (2-3 рет) 2. Заттар арасында екі аяқпен секіру бір-бірінен 40 см қашықтықта қатарға орналастырылған. 3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Құстар мен мысық» ойыны. Бір-бірден бағанда жүру		
--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.	Картотека №16 Бұталарды бақылау.	Картотека №18 Күстардың ұшып келуін бақылау	Картотека №19 Қараторғайларды бақылау.	Картотека №20 Ұяларды бақылау.
Көктем серуен картотекасынан					
Серуенненоралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	№4 Майтабанның алдын алу. Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	№ 5 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№ 6 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді.	№7 Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	№10 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз.
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқару және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жасайлы түсінеді. Балалар жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсете біледі. Жүргізілу барысы: Дайын суреттерге әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін	Дид ойын: «Әдемі өрнектер» Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндер мен түстер және түсті таңдай біледі. Ресурстар: Геометриялық пішіндер, дайын өрнектер. Жүргізілу барысы: Дайын өрнектерге қарап отырып, берілген геометриялық пішіндерден қағаз бетінде	Дид ойын: «Тийнге саңырауқұлақ сыйлаймыз» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы біледі. Ресурстар: Саңырауқұлақтар, себет Ойынның барысы: Баланы шеңберге отырғызады бірнеше саңырауқұлақ себеттің ішінде болады.	Дид ойын: «Сиқырлы түстер» Мақсаты: ойын барысында балалар түстер мен реңктерге қызығушылық танытып, табиғат сұлулығын қабылдай алады. Ресурстар: түрлі түсті карточкалар. Ойын барысы: балаларға түрлі-түсті	Дид ойын: «Керемет орман» Ойынның мақсаты: балалар өз қиялында схемалық бейнелеуіне сүйене отырып бейне орналастыра алады. Ресурстар: бірдей қағаз парақтары, оған бірнеше ағаштар салынған және аяқталмаған,

	жапсыру немесе салу. Ресурстар: Жыл мезгілдері көрсетілген суреттер, майда қима суреттер.	геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады.	Балаларға саңырауқұлақтың қайда өсетінін, қайда болатынын түсіндіре отырып, ортаға екі баланы шығарып ойын ережесін түсіндіру.	квадраттармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.	пішінделмеген кескіндер әр жерде орналасқан. Түрлі-түсті қарындаштар жиынтығы.
Балалармен Жеке жұмыс	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан	Тақпақ жаттау. Отан Е.Өтетілеуұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.	Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз	Отан Бақытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің –тірегім, Құшағында гүл атам. Шығысыңнан арайлы, Күліп атқан құба таң. Сененбақыттарайды Баршамызға Ұлы Отан.	Туған өлкем . ӨтебайТұрманжанов Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Алтын дәнді даласы бар, Ақ күмістей қаласы бар. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем!
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.	Картотека №16 Бұталарды бақылау.	Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау	Картотека №19 Қараторғайларды бақылау.	Картотека №20 Ұяларды бақылау.
Таңғы серуенді бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Орта «Бөбек» тобы.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04 – 03.05.2024ж

Қаралды: 
Әдіскер: Сағызбаева Ж.Ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді әуен мен қарсы алу. Күй күмбірі күй қосу	Балаларды көңілді әуен мен қарсы алу. Күй күмбірі күй қосу	Балаларды көңілді әуен мен қарсы алу. Күй күмбірі күй қосу	Балаларды көңілді әуен мен қарсы алу. Күй күмбірі күй қосу	Балаларды көңілді әуен мен қарсы алу. Күй күмбірі күй қосу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Көңіл-күйің қалай балақай? Балалардың демалыс күндерін қалай? қайда? өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Өнегелі 15 минут «Менің көңіл-күйім» балалармен бірге ата анасымен әңгімелесу	Өнегелі 15 минут «Менің көңіл-күйім керемет» ата анасымен әңгімелесу	Өнегелі 15 минут Көңіл-күйің қалай балақай? ата анасымен әңгімелесу	Өнегелі 15 минут Көңіл-күйің қалай балақай? ата анасымен әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека № 3 «Суретші қай жерде қателесті?» Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету.	Картотека № 5 Қайсысы қайда тіршілік етеді Міндеті: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.	Картотека № 9 «Құстарға көмек береміз» Міндеті: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу.	Картотека № 11 «Бұл қай мезгіл?» Міндеті: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.	Картотека № 18 «Қайда не өседі?» Міндеті: Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя білу дағдыларын дамыту; өсімдіктерді өсетін жерлеріне байланысты топтастыру, белсенділік- терін және өздігінен ойлау қабілеттерін дамыту.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айының І- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Апта дәйек сөзі «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ» «Біртұтас тәрбие бағдарламасынан»	«Жақсының аты өлмейді, Ақылның хаты өлмейді»	«Жақсылардың үлгісі жанып тұрған шамдай, Шешендердің сөздері ағып тұрған балдай»	«Жақсы сөз жанға шипа»	«Бардан –пейіл, жақсыдан мейір»

жұмының
кестесі бойынша
ұйымдастырыл
ған
іс-әрекет.

Қызығушылықты ояту.

Миға шабуыл

Жұмбақ жасыру.

Жұмбақ жасыру:

Аналарға сыйлайтын,
Аралар бар жинайтын.
Бұл немене, балалар,
Үзуге адам қымайтын

Ой дамыту.

АКТ технологиясымен жұмыс.

(Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу).
Балалар, қандай гүлдерді білесіңдер?

Гүлдердің адамдарға қандай пайдасы бар?
Гүлдерді қалай күтіп баптаймыз?

Гүлдерді тағзы қандай мақсатта пайдаланамыз?

Сұрақ-жауап

Мына гүлге не жетіспейді?

Толық бояуы жоқ.

Қандай түстермен бояу керек?

Дид ойын: «Гүлді әсемде»

Шарты: Гүлді түсіне сай бояу арқылы толықтыру.



Ой қозғау.

Гүл туралы ертегі тыңдағыларың келе ме?
Менің сүйікті бұрышым Ертегілер әлемі.

Б.Османов «Гүлдердің

Балалармен әңгімееу

Қазір жылдың қай мезгілі?

- Көктем мезгілінің ерекшеліктері қандай?

Ой дамыту.

Менің сүйікті бұрышым.

Гүлдер туралы иллюстрациялар қарау.

Балалар, мына суретке қараңдаршы

- Ненің суретін көріп тұрсыңдар?

- Гүлдер нешеге бөлінеді?

- Гүлдің қандай пайдасы бар?

- Гүлдер адамдарға не сыйлайды?

- Көктемде қандай гүлдер өседі?

Гүлдерді қалай күту керек

білесіңдер ме?

- Гүлдер әдемі болып өсу үшін не керек?

Ой қозғау.

- Енді осы суреттер арқылы өлең құрастырайық

Гүлдер, гүлдер шоқ гүлдер

Қызыл гүлдер, көк гүлдер

Бақшамызға сән бердің

Суарайын мен сені

АКТ технологиясы.

Гүлдің құрлысымен

таныстыру.



Дид ойын: "Гүлдерді түстеріне қарай ажырат"

Шарты: Тақтадағы гүлдердің сыңарын стол

Ой дамыту.

АКТ технологиясы.

Слайдпен жұмыс.

Өсімдіктер туралы түсінік беру.

Табиғат бұрышына саяхат.

Практикалық жұмыс:

Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз»

Шарты: Табиғат

бұрышындағы гүлдерге

күтім жасау жолдарын

ретімен айту.



Сұрақтар ілмегі:

Сонымен балалар өсімдік жақсы өсу үшін қалай күту керек екен?

Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай?

Сергіту сәті:

Тербеледі ағаштар,

Алдымнан жел еседі.

Кіп-кішкентай ағаштар

Үп-үлкен болып өседі

Дид ойын: «Ағашқа не керек?»

Шарты. Суреттерді

ұсыну. (күн, құстар, тамшы, жер, тұқымдар, т.б.).

Балаларды топқа бөлу.

1-топ: -Мен ағашқа күнді

беремін. Ол жарқырайды,

бізді жылытады және

Ой дамыту.

АКТ технологиясымен жұмыс.

(Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу).

Топқа бөліну

Алды ала жүргізілген жұмыс бойынша.

1 – топ:

Бәйшепектен білеміз,

Көктем келіп қалғанын.

Мәз боламыз, күлеміз,

Көрсек гүлін жарғанын.

2 - ші топ:

Алғаш рет күркіреп,

Ағыл – тегіл жасауға күн.

Қырға шығар дүркіреп,

Көктем басы – жасауқазын.

3 - ші топ:

Үлбіреген бақбақ,

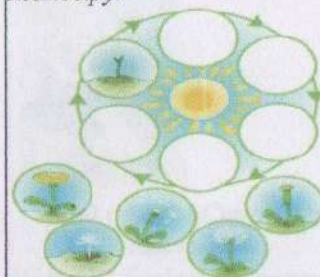
Үлпілдеген аппақ.

Уф! – десем, бақбақ,

Ұшасың ғой қаптап.

Дид ойын: «Ретімен орналастыр»

Шарты: Гүлді өсу ретімен жасасыру.



Сергіту сәті:

Гүлдер, гүлдер көк гүлдер,

Қызыл гүлдер, көп гүлдер

Өсе берші нұрланып,

Өсе берші ырғалып

Дид ойын: «Өсімдік қалай өседі?»

Қызығушылықты ояту.

Балалар, балабақшаның электрондық поштасына Көктем ханшайымынан хат келді, онда көктем гүлдері желмен ұшып араласып кетіпті. Соған көмек керек екен.

Дид ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру

Қолы жоқ, аяғы жоқ-

қозғалады,

Ауызы жоқ тыныс алады,

қоректенеді,

Бұл не болды?

Сұрақ- жауап жұмбақтың

шешуіне байланысты.

Гүлдер қай мезгілде шығады?

Балалар: Бұл көктемде

болады.

Бізге бірнеше

тапсырмаларды орындау

керек, дайынсыңдар ма?

Дид ойын. «Қоңырау»

Шарты: көктем белгілерін

еске түсіріп, атау керек.

Балалар бір-біріне қоңырауды

беріп, соғады, көктем

белгілерін атайды.

Ағаштарда бүршіктер пайда

болады, содан кейін

жапырақтары шығады.

Күн қазірдің жылынады,

Құстар ұшып келеді;

Жасыл шөптер шығады;

Жәндіктер оянады;

Көктемгі гүлдер пайда

болады.

Ой қозғау.

Жарайсыңдар, барлық

белгілерді атадыңдар.

Экранға қарайық (слайдта

көктемнің алғашқы

таласы» ертегі
Ертегі туралы түсінік беру.

Ертегі желісі арқылы сұрақ-жауап

Сергіту сәті

Біз гүлдерше өсеміз
Жапырағы жайқалған
Сабақтары салалы
Желге ырғалып шайқалған

Дид ойын:

«Гүл егуге не қажет?»

Гүлге арналған
құралдарды тақтаға іледі



Дид ойын: «Гүл өсу ретімен орналастыр!»

Шарты: Гүлдерді өсу жолы бойынша ретімен жапсыру.



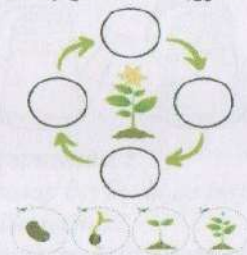
Дид ойын: «Гүлді толықтыр»

Шарты: берілген гүлді ермексазбен толықтыру.

үстінен тауып қасына жапсыру.

Дид ойын: «Ретімен қой»

Шарты: Берілген суреттегі гүлді өсу ретімен құрастыру



Қандай гүл шықты?

Түсі қандай?

Сергіту сәті:

Гүл өсірем үйде(жоғары қол көтереді)

Су құямын гүлге(қолмен су құяды)

Гүл күткенді біледі(тербеледі)

Бойын сылап күледі(бойын қолымен сыйпайды)

Күнде гүлін ашады

Жұпарын маған шашады(қолын желпейді)

Дид ойын: ойын: «Гүлдерді топта»

Шарты: Дала гүлдерін көк қыстырғышпен, бөлме гүлдерін қызыл қыстырғышпен қыстырып белгілеуді ұсыну.

Дид ойын: «Су құйғышты әсемде»

Шарты: Әр су құйғыштың сыртындағы гүлді өз қалаған түспен бояу.

жапырақтары жасылға айналады.

Ағашқа күнді жапсыру.

2-топ: Мен ағашқа құс беремін. Ол ағашты құрттардан тазалайды, ән салады. құстарды ермексазбен жапсап ағашқа жапсыру.

3-топ: Мен ағашқа бір тамшы су беремін. Ол ішіп, жапырақтары жайқалып үлкен болып өседі. Суды бояп, ағашқа жапсыру.

4-топ: Мен ағашқа жер – топырақ беремін, ағаш жақсы өссін, ол тамақтансын деп. Топырақтың суретін құрастырып ағаш түбіне қою.

ҰОҚ қорытындылау.

Сұрақ-жауап. Бас бармақ әдісі бойынша қорытындылау.

Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз
Тал егеміз бақтарға
Айналасын қоршаймыз

Дене тәрбиесі

–сапқа тұрғызу
–сәлемдесу

1 бөлім. Жүппен жүру және жүсіру, кездейсоқ бағытта жүру және жүсіру. Үш бағанда қайта құру.

2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары.

1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қолды

Шарты: Өсімдіктің өсіру жолдарын атау.



Дид ойын: «Суреттер сөйлейді»

Шарты: Берілген суретке сөйлем құрау.

гүлдерінен басқа барлық белгілер көрсетілген), оңтүстіктен ұшып келген құстар, ағаштарда жапырақтар пайда болды, бұлақтар ағады, жас шөптер. Бірақ мен көктем гүлдерін көрмеймін. Көктемгі гүлдердің бейнесін өзіміз жасауымыз керек екен.

Дид ойын: «Көктем гүлдерін тауып ата»

Шарты: Көптеген әдемі гүлдер әкеледі. Біз бұл гүлдердің атын білеміз бе? Балалар көктемгі гүлдердің иллюстрацияларын тауып, оларды атайды. Гүлдерді көктем алаңқайына жапсырады.

Дид ойын: «Ортақ белгісі не?»

Шарты: Гүлдердің ортақ белгісін атау. Гүлдердің сабағы, жапырақшалары, жапырақтары, тамырлары бар.

Сұрақ олар ұқсас па? Ал айырмашылығы неде? Олардың жапырақшалары мен жапырақтары әртүрлі. **Жапырақшалардың айырмашылығы неде?** Пішіні мен түсі.

Дид ойын: «Толықтыр»
Шарты: Суреттегі босорынды ермексазбен толықтыру.



ҮІӘ қорытындылау.
Балаларға жылдызшаберу
арқылы мадақтау
Сұрақ – жауап.
Балаларды мадақтау.

Қазақ тілі
I. Көңілді шеңбер.
«Балдырған баламыз»
Е.Өтетілеуов
Балдырған баламыз,
Досты көп табамыз
Қашан да, қайда да
Сенімді баламыз

II. Ой дамыту.
«Достық неден басталады,
достыққа не жараасады?»

Достар қандай болу керек?

Мейрімді, ақылды, қамқор,
бірлікте.

Ендеше соны іспен
көрсетейік

Қызығушылықты ояту.

Балаларды топқа бөлу,
дамытушы ойындар.

Достық үйін құрастыру.

1-топ



Қорытынды :
Балалар біз бүгін не туралы
әңгімелестік?
Егерде, көңіл-күйлері көтеріңкі
болса, қызыл гүлді алуды,
көңіл-күйлері болмай тұрса,
көк гүлдерді таңдауды
ұсынады.
Балаларды мадақтау

Дене тәрбиесі
-сапқа тұрғызу
-сәлемдесу

1 бөлім. Жұппен жүру
және жүгіру, кездейсоқ
бағытта жүру және
жүгіру. Үш бағанда қайта
құру.

2 бөлім. Жалпы дамыту
жаттығулары.

1. б.қ. - аяқтың ені
бойынша аяқ тірегі, қолды
дене бойымен ерікті түрде.
Қолыңызды алға көтеріңіз,
алдыңызда қолыңызды
шапалаңыз; қолдарыңызды
артқа алыңыз,
алақандарыңызды артқа
шапалақтаңыз;
қолдарыңызды алға қарай
жылжытыңыз және

дене бойымен ерікті
түрде. Қолыңызды алға
көтеріңіз, алдыңызда
қолыңызды шапалаңыз;
қолдарыңызды артқа
алыңыз, алақандарыңызды
артқа шапалақтаңыз;
қолдарыңызды алға қарай
жылжытыңыз және
алдарыңызда
қолдарыңызды ұрыңыз,
қолдарыңызды төмен
түсіріңіз, бастапқы күйге
оралыңыз (4-5 рет).
2. б.қ. - аяқ иық енінде,
қолдар дененің бойында.
Оңға бұрылыңыз,
қолыңызды
шапалақтаңыз; түзу,
солға бұрылыңыз,
қолыңызды
шапалақтаңыз, бастапқы
күйге оралыңыз (4-5 рет).
3. б.қ. - аяқтың ені
бойынша аяқ тірегі, қол
белде. қолды екі жаққа,
оңға (солға) бүгілген
аяқты көтеріңіз,
тізеңіздің астына
қолыңызды шапалаңыз;
аяқты төмендетіңіз,
бастапқы күйге оралыңыз
(5-6 рет).
4. б.қ. - отыру, аяқтар
бөлек, қолдар белде. қолды
екі жаққа, алға еңкейтіңіз,
саусақтарыңызбен
аяқтың саусақтарына
тигізіңіз; түзету,



Суретте гүлге суды не үшін
құйып жатыр?
Неліктен аралар гүлдің
жанында жүр?
Ара гүлден не жинайды?
Шөптің түсі қандай?
Қай мезгілде шөптер жасыл
болып шығады?
Су құйғыштың түсі қандай?
Шығармашылық бұрыш
Өз еркімен жұмыс
Балаларды топқа бөлу.
Суретшілер тобы
Мүсіншілер тобы
Бақылау.

Дене тәрбиесі
-сапқа тұрғызу
-сәлемдесу
1 бөлім. Бір-бірден
бағанда жүру. Мұғалімнің
белгісі бойынша:
«Бақалар!» - балалар
қисайып, қолдарын
тізелеріне қойып,
орындарынан тұрып,
жүре береді. Сигнал
бойынша: «Көбелектер!» -
қолдарын сермеп жүгіруге
бару - «қанаттар». Жүру



Суретке тақпақ айту.
Жау, жау жаңбыр
Жау жаңбыр.
Егін шығып мол өссін,
Жау, жау жаңбыр
Жау жаңбыр.
Жерге әдемі гүл өссін.
Өздік жұмыс
Дид ойын: «Көктем гүлінің
бейнесі»
Шарты: мақта
жастықшаларды пайдалана
отырып, көктем гүлдерінің
бейнесін жасау.
Жұмыс барысын түсіндіру.
Жасалған жұмыстарды
көктем мезгіліне түсіріп
жіберу.
Қорытындылау.
Экранда көктем пайда
болады
Тәрбиеші: Қараңдар, көктем
күліп тұр, гүлдерің оған
қатты ұнады, ол сендерге
өте риза.

Мейрімділік үйі. М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру. Сипаттама беру. Әр бала айту. Біздің үйіміз мейрімділік үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге мейрімдіміз. Біз достарымызды қиындыққа тастамаймыз Мейрімділік үйі көңілді болады. Дос деп ең жақын адамды айтамыз. 2 – топ. Ақылдылар үйі. Дыенеш блоктары арқылы үй құрастыру. Біз ақылды балалармыз Бір –бірімізді ренжітпейміз Бәрін ақылмен жасаймыз Осы үйді де ақылмен, ойласып жасадық 3 – топ. Қамқоршылар үйі Таяқшамен үй жасау. Сипаттама. Біз қамқор балалармыз. Достарымызға көмектесуге дайынбыз Достарымызбен барлығын бөлісеміз Достарымызға жақсылық жасаймыз Сылдырмақ үні. Шеңберге шақыру Балалар достық әлемінде қандай? Бекіту кезеңі: М. Жаманбалинов Дос болып біз жүрейік. Ойнайық та кулейік.	алдарыңызда қолдарыңызды ұрыңыз, қолдарыңызды төмен түсіріңіз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет). 2. б.қ. - аяқ иық енінде, қолдар дененің бойында. Оңға бұрылыңыз, қолыңызды шапалақтаңыз; түзу, солға бұрылыңыз, қолыңызды шапалақтаңыз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет). 3. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қол белде. қолды екі жаққа, оңға (солға) бүгілген аяқты көтеріңіз, тізеңіздің астына қолыңызды шапалаңыз; аяқты төмендетіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (5-6 рет). 4. б.қ. - отыру, аяқтар бөлек, қолдар белде. қолды екі жаққа, алға еңкейіңіз, саусақтарыңызбен аяқтың саусақтарына тигізіңіз; түзету, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет). 5. б.қ. - асқазанға жатып, қолдар алдында шынтақпен бүгілген. Қолыңызды алға созыңыз, жоғары көтеріңіз (ИПНІЗ), бастапқы қалыпқа оралыңыз (5 рет). 6. б.қ. - аяқтар сәл ашақ, қолдар ерікті. Қысқа кідіріспен кезектесіп, орнында екі	бастапқы қалыпқа оралу (5 рет). 5. б.қ. - асқазанға жатып, қолдар алдында шынтақпен бүгілген. Қолыңызды алға созыңыз, жоғары көтеріңіз (ИПНІЗ), бастапқы қалыпқа оралыңыз (5 рет). 6. б.қ. - аяқтар сәл ашақ, қолдар ерікті. Қысқа кідіріспен кезектесіп, орнында екі аяқпен секіру (1-8 мұғалімнің есебінен). Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. Еденде жатқан тақтайшада (ені 15 см), бір аяғының өкшесін екінші саусағына қойып, қолды белдікке тигізу (2 рет). 2. Ұзыннан 5-6 шнурлар арқылы секіру (сымдар арасындағы қашықтық 30-40 см). 3 бөлім. Қимылды ойын: «Қасқыр мен көжектер» ойыны.	және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді. 2 бөлім. Доппен жалпы дамыту жаттығулары. 1. б.қ. - аяқтың иық енінде тұруы, доп екі қолда төмен. Доп жоғары, оңға (солға) қисайыңыз, түзетіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (4-6 рет). 2. б.қ. - аяқтар сәл ашақ, иілген қолдарда доп кеудеде. Отырыңыз, допты тастаңыз және оны екі қолыңызбен ұстаңыз; допты алу, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет). 3. б.қ. - отыру, аяқтар түзу, доп табанға жатады, қолдар артта тұрады. Аяғыңызды жоғары көтеріңіз, допты домалату кезінде оны ұстаңыз, бастапқы орнына оралыңыз (4-5 рет). 4. б.қ. - шалқаңызда жатып, аяқтарыңыз түзу; бастың артындағы доп. Оң (сол) аяқты көтеріңіз, доппен аяқтың саусағын тигізіңіз; аяқты төмендетіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (5 рет). 5. б.қ. - өкшелерде отыру, допты бүгілген қолдарда.
--	--	---	---

	Достық деген тамаша Міне,тұрмыз жараса. Балаларды мадақтау.	аяқпен секіру (1-8 мұғалімнің есебінен).		Допты денеңізге айналдырып, қолыңызбен екі бағытта саусақпен айналдырыңыз (әр бағытта 2-3 рет). 6. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, иілген қолдарда доп. Екі аяқпен шеңбер бойымен, екі бағытта секіру.	
	Музыка жсетекшісімен Күй күмбірі	Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. Еденде жатқан тақтайшада (ені 15 см), бір аяғының өкшесін екінші саусағына қойып, қолды белдікке тигізу (2 рет). 2. Ұзыннан 5-6 шнурлар арқылы секіру (сымдар арасындағы қашықтық 30- 40 см). 3 бөлім. Қимылды ойын: «Қасқыр мен көжсектер» ойыны.		Тыныс алу жаттығулары: «Отыншы» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. (ту-у-х, ту-у-х) Бастапқы қалыпқа келу. Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. Сөмкелерді қашықтыққа лақтыру (6- 8 рет). 2. Гимнастикалық орындықта жорғалап жүру алақан мен тізедегі тірекпен (2-3 рет). 3 бөлім. Ашық аспан астындағы «Үкі» ойыны. Бір-бірден бағанда жүру.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау	Картотека № 9 Құстарды бақылау.	Картотека №15 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау	Картотека № 17 Ауладағы сиреньдерді бақылау.	Картотека № 20 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.
	Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы.				

	Қолдарын сабынмен жсудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	№1. Ояну Қандай жағсап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі – түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	№2. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№3 Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазаық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№4 Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	№5. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» Ой қозғау. Дид ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? 5. Ширату. «Құм, тас, су». «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. Түсініктеме - Ауаны жұтамыз - Күн жылуын, жарығын береді.	Менің зымыраған көңілді добым. Жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады. Көңілді добым, о, менің, Домалап қайда жөнелдің? Қызыл, сары, көгілдір, Жел аяқсың-ау өзің бір! Бұдан кейін доп қашып кетеді, тәрбиеші балалармен бірге оны ұстайды. Ойын жаңа доппен қайта басталады. Балалар ойынды әбден үйреніп игергенде, бәріне де доп сияқты секіруді ұсынуға болады.	Көбелек Балалардың табиғат әлемінің әдемілігіне қызығушылығын арттыру. Бояулардың әртүрлі түстерін араластырып, қағаздың ортасына көбелек бейнесін келтіре жағу, екінші бетін жауып, алақанмен сипау. Монотония Симметриялық салу	Күн мен жаңбыр. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады.	Қимылды ойын: Менің зымыраған көңілді добым Ойнаушы балалар тобы (5-6 адам) жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады. Көңілді добым, о, менің, Домалап қайда жөнелдің? Қызыл, сары, көгілдір, Жел аяқсың-ау өзің бір!

